

【2020 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
英語Ⅱ - 2 (理学療法学科)		必修 (理)	1	2	後期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
井上 美奈子	B311	minoue	月・火 12:10-1:00		
授業の目的・概要	<p><目的>理学療法に関連したトピック (パーキンソン病、脊髄損傷、ICF、整形外科疾患) の英語文章を理解し、医学英語や医療に関する表現を修得、医療現場において英語で基本的なコミュニケーションがとれることを目的とする。</p> <p><概要>同時双方向型授業を通して医学/医療英語や PT 専門領域に関する内容を取り扱い読解力、理学療法士として活動するために必要な基礎英語力とコミュニケーション能力を身につけ、またそのために必要な語彙、表現方法、文法知識を演習により修得できる構成となっている。各トピックごとに行われる小テスト (Review Question) とそれに対する教員からのフィードバックや質疑応答で理解を深める。</p>				
学習上の助言	会話練習、発音、リスニングなどに取組む課題があるので積極的に参加して欲しい。				
教科書	ENGLISH for Rehabilitation, Care & Support Part II – Physical Therapy, Version 13				
参考書	英和辞典、英英辞典				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	理学療法士の役割 (仕事の手順) を英語で理解する。			HSU(2)	
②	関連する語彙・表現を学び、理学療法士が関わる疾患・障害について英語で理解する。			HSU(2)	
③	英語で簡単な問診ができる。			HSU(2)	
④	理学療法評価に必要な英語の語彙・表現を学ぶ。			HSU(2)	
⑤	基本パラグラフを書く。			HSU(2)	
⑥					
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	Orientation クラス概要・予定について理解する。 Review 前期の復習をする。夏休みについてパラグラフを書く。	同時双方向型授業	配布プリントで復習する。パラグラフを作成する。	0.8	
2	理学療法士の職務について書かれた英文を読み、仕事の内容と手順を学ぶ。整形外科的疾患に関する表現を診察室での患者との会話を通して学ぶ。重要表現を覚えながら会話練習をする。	同時双方向型授業	理学療法士の仕事に関する英語表現を復習する。	1	
3			配布プリントを再読し復習する。小テスト (Review Question) 勉強をする。	1.2	
4	Review Question 1 (PT) / ROM 関節可動域に関する英語表現を学び、演習を通して理解を深める。	同時双方向型授業 小テスト	ROM の英語表現を復習する。	1	
5	Unit 3 Parkinson's Disease パーキンソン病の病態、治療・理学療法士の役割について学ぶ。 理学療法士として簡単な問診ができるように練習する。	同時双方向型授業	教科書、配布プリントを読んでパーキンソン病の復習する。小テスト「(Review Question) 勉強をする。	1	
6				1	
7				1.2	
8	Review Question 2(Parkinson's Disease) / Case study: Sports injury スポーツ選手のケースを読み、スポーツ傷害を含む整形外科系の障害における理学療法介入について学ぶ。	同時双方向型授業 小テスト	配布プリントを再読し整形外科系の障害における理学療法介入復習する。Unit4 の予習をする。	1	
9	Unit 4 Spinal Cord Injury (SCI) 脊髄損傷の原因、麻痺、理学療法の役割について学ぶ。脊髄損傷後の運動療法の重要性について書かれた文章を読み、小グループに分かれ、設問に答える。	同時双方向型授業	教科書、配布プリントを再読し脊髄損傷に関する英語表現や理学療法の役割について復習する。小テスト (Review Question) 勉強をする。Unit3 の予習をする。	1	
10				1	
11				1.2	
12	Review Question 3 (SCI) / Unit 3 ICF 国際生活機能分類について理解する。ICF を使って簡単なケースを分類する練習をする。	同時双方向型授業 小テスト	教科書・配布プリントを再読し ICF について復習する。小テスト (Review Question) 勉強をする。	1	
13				1.1	
14	Review Question 4 (ICF) / Reviews /Course wrap-up ②~⑬の授業内容について、復習プリントで確認して復習する。	同時双方向型授業 小テスト	②~⑬の授業内容について復習する。	1	
15	これまでの学習内容を確認しこれまでの総括を行う。	同時双方向型授業	テスト内容の復習をする。	0.5	
試	筆記試験 達成度評価・評価のポイントを参照				

【2020 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

総合評価割合 (%)		達成度評価					合計
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	
		80	10	0	0	10	100
総合力指標	知識・技術力	80	5	0	0	0	85
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	0	0
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	5	0	0	0	5
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	10	10
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0
評価のポイント							フィードバックの方法
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①	✓	各単元を終了した翌週に小テスト (Review Question- 計4回) を行い、理解度を評価する。学期末には、定期試験 (筆記試験) を実施し、学期中に学習した内容全般について評価を行う。評価割合は総合評価の 80%にあたる。内訳は小テストが 40%、学期末定期試験が 40%とする				小テスト (Review Question)、試験の添削、返却
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤						
	⑥						
レポート	①		夏休みに関するパラグラフを英語で作成し、提出してもらう。評価割合は総合評価の 10%とする。				作文のフィードバック (総評、添削、返却)
	②						
	③						
	④						
	⑤	✓					
	⑥						
成果発表	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①	✓	授業内で行うアクティビティの参加や提出物を評価する。(10%)				取り組みの姿勢について話しあう。
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
<p>理学療法学科 2 年生を対象に 1 組・2 組に分かれて授業を行う。 遠隔授業では Teams をつかった同時双方向型授業を行う。課題ダウンロード、CD リスニングなどを行うので授業時は通信容量が無制限の WiFi 環境を奨励する。また様々な課題の提出期限は厳守すること。また遠隔授業の際には授業に集中すること。 尚、今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われることもある。 担当教員：井上美奈子</p>							