

2020 年度
健康科学大学
公募推薦入試

【健康科学部】
社会人特別入試

2019 年 11 月 9 日

2020 年度健康科学大学入学試験
小論文試験問題（公募推薦入試・社会人特別）

次の文章を読み、あとの問いについて別紙解答用紙に記述しなさい。

よい入門書は、まず最初に「私たちは何を知らないのか」を問います。「私たちはなぜそのことを知らないままで今日まで済ませてこられたのか」を問います。

これは実にラディカルな問いかけです。

なぜ、私たちはあることを「知らない」のでしょうか？ なぜ今日までそれを「知らずに」きたのでしょうか。単に面倒くさかっただけなのでしょうか？

それは違います。私たちがあることを知らない理由はたいていの場合一つしかありません。「知りたくない」からです。

より①ゲンミツに言えば「自分があることを『知りたくない』と思っていることを知りたくない」からです。

無知というのはたんなる知識の②ケツジヨではありません。「知らずにいたい」というひたむきな努力の成果です。無知は怠惰の結果ではなく、③キンベンの結果なのです。

嘘だと思ったら、親が説教くさいことを言い始めた瞬間にふいと遠い目をする子どもの様子を思い出して下さい。

子どもは、親が「世間話モード」から「説教モード」に切り替わる瞬間をしっかりと見切って、④ソクザに耳を「オフ」にします。教師に対しても、バイト先の店長に対しても同じです。子どもは「大人の説教」をひとことでも耳に入れないために、アンテナを張り巡らし、「説教」の⑤チョウコウがないかどうか、不断の警戒を怠りません。たいへんな努力だと思いませんか？

もしも子どもが単に不注意で怠惰であるだけだったら、「ついうっかりして、親の説教を最後まで真剣に聞いてしまった」ということだって起こってよいはずですが、そんなことは絶対に起こりませんね。

あることを知らないというのは、ほとんどの場合、それを知りたくないからです。知らずに済ませるための努力を⑥オしまないからです。

ですから「私たちは何を知らないのか」という問いは、適切に究明されるならば、「A 私たちが必死になってそこから目を逸らそうとしているもの」を指示してくれるはずですが。

(内田 樹 著、寝ながら学べる構造主義、文春新書、2002年)

問 1. 本文中の下線部①～⑥のカタカナを漢字にしてください。

- ①ゲンミツ ()
- ②ケツジョ ()
- ③キンベン ()
- ④ソクザ ()
- ⑤チョウコウ ()
- ⑥オしまない () しまない

問 2. 下線部 A の「私たちが必死になってそこから目を逸らそうとしているもの」にどう向き合
っていけばよいのか、あなた自身の考えを 500 字以内で述べなさい。

2020 年度健康科学大学入学試験
小論文解答用紙（公募推薦入試・社会人特別）

受験番号 _____ 氏名 _____

問 1. 本文中の下線部①～⑥のカタカナを漢字にしてください。

- ①ゲンミツ ()
- ②ケツジョ ()
- ③キンベン ()
- ④ソクザ ()
- ⑤チョウコウ ()
- ⑥オしまない () しまない

2020 年度健康科学大学入学試験
小論文解答例（公募推薦入試・社会人特別）

問 1. 本文中の下線部①～⑥のカタカナを漢字に下さい。 **1 問 5 点×6 問=30 点**

- ①ゲンミツ (厳密)
- ②ケツジョ (欠如)
- ③キンベン (勤勉)
- ④ソクザ (即座)
- ⑤チョウコウ (兆候または徴候)
- ⑥オしまない (惜) しまない

問 2. 下線部 A の「私たちが必死になってそこから目を逸らそうとしているもの」にどう向き合っていけばよいのか、あなた自身の考えを 500 字以内で述べなさい。 **70 点**

採点基準

1. 文字数 (10 点満点)

450 字以上	10 点
450 字未満	5 点
300 字未満	0 点

2. 誤字脱字 (10 点満点)

同じ文字の誤字脱字については 1 回のみ減点

1 か所まで	10 点
3 か所まで	5 点
4 か所以上	0 点

3. 文章構成 (20 点満点)

話し言葉、「ですます・である」調の混在、段落分け、適切な句読点、ひらがなの多用 等

優れている	20 点
やや優れている	15 点
普通	10 点
やや劣る	5 点
劣る	0 点

4. 論旨 (30 点満点)

論旨の展開に一貫性がある、独創性や一般論等を踏まえている 等

優れている	30 点
やや優れている	25 点
普通	20 点
やや劣る	10 点
劣る	5 点