

【2020年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
相談援助実習指導Ⅲ(前期用)		選択	2	4	前期(集中)
担当教員	研究室	電子メールID	オフィスアワー		
梅沢 佳裕 他	B310	y.umezawa	水曜日 12:10~13:00		
授業の目的・概要	<p>〈目的〉相談援助実習で得た具体的な体験や援助活動を、専門的援助技術として概念化、理論化し体系立てていくことができる能力を涵養する。</p> <p>〈概要〉実習記録や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括レポートの作成を通して、スペシフィックな実習体験や援助活動を、ジェネリックな専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てる。印刷教材での授業を通して実習内容への達成度の自己評価の振り返り、実習報告書作成についての学習を行い、実習報告会については、同時双方向型授業でのプレゼンを用いた発表を行います。実習報告会では質疑応答等により学生間の意見共有の機会も設けながら、本講の要点となる内容の理解を深めます。</p>				
学習上の助言	実習内容について自己評価をもとにフィードバックを行い、実習報告書の作成、並びに実習報告会に向けての準備をすすめるため、各自が取り組んだ実習内容について改めて記録物をもとに整理しておくことよい。				
教科書	学外実習の手引き(学内発行)				
参考書	適宜紹介する。				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	相談援助実習を通じた体験的学びを生かし、実習報告書を作成することができる。			社(2)・精(2)	
②	実習報告会におけるプレゼン発表のためのレジュメ・資料を作成することができる。			社(2)・精(2)	
③	ソーシャルワークの知識・技術・価値について実習報告書をもとに実習報告を行う。			社(2)・精(2)	
④					
⑤					
⑥					
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	オリエンテーション(指導の進め方、評価についての説明)実習後指導の意義について学ぶ フィードバック:課題返却で実施	印刷教材での授業	学外実習の手引の熟読	4	
2	実習内容についての達成度の自己評価の振り返りを行う フィードバック:課題返却で実施	印刷教材での授業	実習評価表の項目チェック	4	
3	実習内容についての達成度の自己評価の振り返りに対する個別指導①を行う フィードバック:課題返却で実施	印刷教材での授業	実習評価表および自己評価表の比較をする。	4	
4	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う① フィードバック:授業時間内に実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習評価表および自己評価表の比較をする。	4	
5	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う② フィードバック:授業時間内に実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習評価表および自己評価表の比較をする。	4	
6	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う③ フィードバック:授業時間内に実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4	
7	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う④ フィードバック:授業時間内に実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4	
8	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う⑤ フィードバック:授業時間内に実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4	
9	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う⑥ フィードバック:授業時間内に実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4	

【2020年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

10	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う⑦ フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4
11	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う⑧ フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4
12	実習日誌や実習体験を踏まえた課題の整理と実習総括の報告書の作成指導を行う⑧ フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	印刷教材での授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4
13	実習の評価全体総括会としての報告会①を行う フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4
14	実習の評価全体総括会としての報告会②を行う フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	実習日誌及び学外実習の手引の熟読をする。	4
15	実習の評価全体総括会としての報告会③を行う フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	学外実習の手引の熟読	4
試				

達成度評価

総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		0	0	0	0	100	100
総合 力 指 標	知識・技術力	0	0	0	0	10	10
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	5	5
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	10	10
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	40	40
	コミュニケーション力	0	0	0	0	10	10
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	20	20
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	5	5

評価のポイント

評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法
試験	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
レポート	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
成果発表	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
ポートフォリオ	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		

【2020 年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

その他	①	✓	指導に対する取り組み状況、報告書、報告会資料、報告会における達成度等によって評価する。	不適切表現等、訂正事項については随時演習内でフィードバックを行う。
	②	✓		
	③	✓		
	④			
	⑤			
	⑥			
備 考				
<p>担当教員：◎梅沢佳裕、古川奨、渡邊隆文</p> <p>教員の実務経験： 梅沢佳裕「ソーシャルワーカー、社会福祉士として7年3ヵ月の臨床経験」 古川奨「ソーシャルワーカー、精神保健福祉士として9年の臨床経験」 渡邊隆文「社会福祉士取得後6年の臨床経験」</p> <p>実践的授業の内容：教科書に記載されている一般的事項を教えつつ、社会福祉士、精神保健福祉士としての教員自身の実例を示し、その実践知と教科書に記載されている理論知を比較しながら学習する。</p> <p>*実習報告会のみ Teams を使用した同時双方向型授業を行います。授業時は通信容量が無制限の Wi-Fi 環境を推奨します。</p> <p>*今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスの変更があり得ます。</p>				