

【2020 年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等	
相談援助演習 V		選択	2	4	前期 (集中)	
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー			
渡邊 隆文 他	B307	t.watanabe	水曜日 12:10~13:00			
授業の目的・概要	<p><目的>相談援助に係る知識と技術について個別的な体験を一般化し、実践的な知識と技術の習得を目指す。</p> <p><概要>実践的な知識と技術を習得できるように実習での個別的な体験も視野にいれ、集団指導並びに個別指導による実技指導を行う。形式として、課題学習、同時双方向授業で授業を展開する。課題学習ではテキストを基にしたレジュメを提示し、現場実習の振り返りを行う。同時双方向授業では事前に提示した授業資料を基に、受講生同士のディスカッションやグループワーク、プレゼンテーション等を活用し理解を深める。</p>					
学習上の助言	演習を深めるために本演習前に実習指導担当教員と実習の振り返りを終わらせておくこと。					
教科書	教科書は指定しない。					
参考書	特になし。					
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針		
①	実習先、実習先の連携先について造詣を深め、実践できる。			HSU(3)、(6)、社(2)		
②	相談援助に係る知識と技術について造詣を深め、実践できる。			HSU(3)、(6)、社(2)		
③						
④						
⑤						
⑥						
授 業 計 画						
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間 (時間)			
1	オリエンテーション (演習の進め方、評価についての説明) 実習後演習の意義について理解する。	印刷教材での授業	4			
2	実習の振り返り① (価値・知識・技術の視点から整理)	印刷教材での授業	相談援助実習で体験した場面や悩んだ場面をまとめ作業を行う。			
3	実習の振り返り② (印象的な出来事・インシデントシートの作成)	印刷教材での授業	4			
4	実習の振り返り (印象的な出来事の発表・ディスカッション)	同時双方向型授業	実習の振り返りをグループワークで共有し、得た学びを整理する。			
5						4
6						4
7						4
8						4
9						4
10	実習の振り返り (インシデントシートの発表・ソーシャルワークの視点からの考察)	同時双方向型授業	インシデントシートを通して自身の考えとソーシャルワークの根拠との擦り合わせを行い、ソーシャルワークについて考察する。			
11						4
12						4
13						4
14						4
15						4
試						

【2020 年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

達成度評価							
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		0	0	0	0	100	100
総合力指標	知識・技術力	0	0	0	0	0	0
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	0	0
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	20	20
	コミュニケーション力	0	0	0	0	30	30
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	30	30
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	20	20
評価のポイント						フィードバックの方法	
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
レポート	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
成果発表	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①	✓	演習への参加状況、取り組み状況および授業中に行う提出課題の達成度により評価する。				講義中及びオフィスアワーにて総評を行う。
	②	✓					
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
<p>Microsoft Teams をつかった同時双方向型授業を行う。 課題ダウンロードや映像共有を行うため授業時は通信容量が無制限の Wi-Fi 環境を奨励する。 尚、今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われることもある。</p> <p>社会福祉士取得希望者は必ず履修すること。 実習先への提出物、実習日誌、自己評価表を持参し演習に参加すること。 相談援助実習、相談援助演習Vの順番で履修することが望ましい。</p> <p>担当教員：◎渡邊 隆文、梅沢 佳裕 教員の実務経験：渡邊隆文「スクールソーシャルワーカー、社会福祉士として6年の臨床経験。」 梅沢佳裕「ソーシャルワーカー、社会福祉士として7年3ヵ月の臨床経験」 実践的授業の内容：教科書に記載されている一般的事項を教えつつ、社会福祉士としての教員自身の実例を示し、その実践知と教科書に記載されている理論知を比較しながら学習する。</p>							