【2020年度/専門科目領域/専門科目群/作業療法学科/旧カリキュラム】

	科	目名	ナンバリング	区分(必修・選択	単位数	履修年次	開講学期等				
研究法概論				選択	1	3	前期 (後半)				
担当教員			研究室	電子メール	· ID	D オフィスア					
	中西	康祐 他	C310	knakanis	hi		水曜日 5時限				
授業	炎の目的・概要	手法等について理解す えることを踏まえて、	にに携わる際の基本的な倫理を身に付け、研究に関する基本的用語、知識、デザイン、基本的法等について理解することを目的とする。また、これからの実習や臨床場面で研究に触れる機ることを踏まえて、研究の基本的な知識を身に付けられるように解説する。なお、授業は webィラインを通して理解し、その後、メディアを通したフィードバック等により理解を深める。								
学	習上の助言	授業では基本的事項を中心に理解整理するポイントをおさえるので、毎回の丁寧な復習をお勧めする。									
教	科書	書 医療系研究論文の読み方・まとめ方 著:対馬栄輝 出版社:東京図書									
参	考書	特になし									
		学生が達成す		関連卒業認定・学位授与方針							
① ②		埋について理解し、説明 ついて理解し、説明でき		HSU(2)(5), OT(2)(3) HSU(2)(5), OT(2)(3)							
3		統計解析を理解し、説明			HSU(2)(5), OT(2)(3) HSU(2)(5), OT(2)(3)						
4	. ,2, 2,1,1,0,6/	~/41 v1 C/41 C (100/)					/ \-/				
5											
6											
	Т	W 1 . 1 . 1	授業	計画			P (at PP)				
П		学習内容等		授業方法	学	習課題・学習時間	引(時間)				
1		臨床研究の倫理指針について学ぶ。 事前課題にもとづき授業を実施する。				事前課題の教科書該当箇所を 読んでおくこと。					
2		.ついて理解する。 づき授業を実施する。		同時双方向型授業		事前課題の教科書該当箇所を 読んでおくこと。					
3	研究デザインに・ 事前課題にもと・	ついて理解する。 づき授業を実施する。		同時双方向型授業		事前課題の教科書該当箇所を 読んでおくこと。					
4	対象と選択バイン事前課題にもと	アスを理解する。 づき授業を実施する。		同時双方向型授業		事前課題の教科書該当箇所を 読んでおくこと。					
5		頼性、妥当性、尺度の構 づき授業を実施する。	成法を理解する。	同時双方向型授業		事前課題の教科書該当箇所を 読んでおくこと。					
6	統計的検定の基礎事前課題にもと	遊を理解する。 づき授業を実施する。		同時双方向型授業		事前課題の教科書該当箇所を 読んでおくこと。					
7		む。(差の検定・分散分析 づき授業を実施する。	г т)	同時双方向型授業		事前課題の教科書該当箇所を 読んでおくこと。					
8		む。(相関・回帰分析・ ; づき授業を実施する。	χ ² 検定)	同時双方向型授業		事前課題の教科書該当箇所を 読んでおくこと。					
試	定期試験 達成度評価・評値ではある。	価のポイントを参照									

達成度評価												
総合評価割合(%)			2/)	試験	レポート	成果発表	ホ [°] ートフォリオ	その他	合計			
	邢○ 二	合計個制合 (%)		100	0	0	0	0	100			
	知識・技術力		100	0	0	0	0	100				
644	思考・推論・創造する力		0	0	0	0	0	0				
総合	協訓	協調性・リーダーシップ		0	0	0	0	0	0			
力	発表	発表・表現伝達する力		0	0	0	0	0	0			
総合力指標		コミュニケーション力		0	0	0	0	0	0			
7275	取刹	取組みの姿勢・意欲		0	0	0	0	0	0			
	問題	問題を発見・解決する力		0	0	0	0	0	0			
評価のポイント フィードバックの方法												
評価方法		行動目標		評価の)実施方法と注		ライ 17・ラブの万仏					
		1 /										
		2 /										
試験	ì	3 /	期末定期試驗	試験後に答案用紙を一時返却								
р. 4/02/	`	4	うため、講義毎に復習し習ったことを整理しておくこと。 し、質疑の機会を設ける。									
		5										
		6										
		1)										
		2										
レポー	- }	3										
		4										
		5										
		6										
		1										
		3										
成果発	表											
		4										
		<u>(5)</u>										
		1										
		2										
		3										
ホ [°] ートフォ	トリオ	4										
		5										
		6										
		1										
		2										
		3										
その	也	4										
		5										
		6										
.	備 考											

Teams を使った同時双方向型授業を行う。授業時は通信容量が無制限の Wifi 環境を推奨する。 今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスの変更もあり得る。

担当教員:中西康祐◎、山鹿隆義(第6回目担当)

教員の実務経験:本科目を担当する教員は作業療法士としての臨床経験に加えて、学術論文を 8 編以上主筆しており、研究手法については相応の研鑚を積んでいる。

実践的授業の内容:論文執筆業務で養われた研究技能を生かして、研究倫理から研究デザイン、統計手法までの幅広い研究法の概略を解説する。

卒業研究を希望する学生は必ず受講すること。