

【2020 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

科目名		ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
英語Ⅱ - 1 (理学療法学科)			必修 (理)	1	2	前期
担当教員		研究室	電子メール ID		オフィスアワー	
井上 美奈子		B311	minoue		月・火 12:10-1:00	
授業の目的・概要	<p>&lt;目的&gt; 理学療法に関連したトピック (再生医療・糖尿病・脳卒中・変形性関節症・スポーツ障害) を理解する読解力、医療現場で使えるコミュニケーション能力を伸ばし、専門、医療に関係した語彙、英語表現の知識を増やし、医療現場において英語で基本的なコミュニケーションがとれるようになることを目的とする。</p> <p>&lt;概要&gt; 医学/医療英語や専門領域に関係する内容を取り扱う。課題学習、同時双方向型授業を通し鍵となる語彙や表現、内容を講義し、リーディング理解や重要英語表現、発音やリスニング、コミュニケーションスキルが身につけられるように構成されている。課題学習を取り入れクイズを行いそれに対するフィードバック、教員と受講生相互の質疑応答で理解を深め、関連語彙、表現を使いコミュニケーションの練習を行う。理学療法士として活動するために必要な基礎英語力とコミュニケーション能力が身につけられるよう構成されている。</p>					
	学習上の助言	会話練習やグループで取り組む課題があるので積極的に参加して欲しい。				
教科書	ENGLISH for Rehabilitation, Care & Support Part II – Physical Therapy, Version 13					
参考書	英和辞典、英英辞典					
学生が達成すべき行動目標					関連卒業認定・学位授与方針	
①	身体部位の語彙を増やす。				HSU(2)	
②	関連する語彙・表現を学びながら理学療法士に関わるに疾患・障害について理解する。				HSU(2)	
③	基本的な体位・臥位を英語で表現できる。				HSU(2)	
④	基本的な動作を英語で表現できる。				HSU(2)	
⑤	頻度表現を含む生活習慣について質問、答えることができる。				HSU(2)	
⑥						
授 業 計 画						
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間 (時間)			
1	Orientation オリエンテーション: 授業の進め方、成績評価、シラバスについて理解する。課題を通して英語 I の復習をする。	課題送付・提出・フィードバック	課題⑤配布プリントとそのフィードバックプリントで復習する。	0.3		
2	課題を通して Body parts, muscles, bones 身体部位の語彙を増やす	課題送付・提出・フィードバック	課題⑥配布プリント身体部位の語彙とフィードバックプリントで復習する。	1.2		
3	Unit 5 Diabetes 課題を通して糖尿病の病態、治療法、理学療法の役割について英語で学ぶ。	課題送付・提出・フィードバック	課題①糖尿病に関する英語表現を復習する。	1		
4	Unit 5 Diabetes Frequencies 課題を通して糖尿病に関する語彙、表現を身に付け、必要な文法を理解する。	課題送付・提出・フィードバック	課題②Study guide を糖尿病に関する知識の復習・フィードバックプリントで確認を行う。	1.1		
5	復習プリント 1 (Diabetes) / Unit 1 Stroke 課題を通して脳卒中の病態、治療法・理学療法の役割について英語で学ぶ。またフィードバックから正確な知識を積んでいく。	課題送付・提出・フィードバック	課題③、④の配布プリントとそのフィードバックプリントで脳卒中の病態、治療法・理学療法の役割について復習する。	1		
6				1		
7	Unit 1 Stroke Body positions 体位 (臥位)・Actions 動作 体位、基本動作の英語表現を学習する。	課題送付・提出・フィードバック	課題⑦動作、体位、基本動作の表現を復習。Unit2 の予習をする。	1.2		
8	復習プリント 2 (Stroke) / Unit 2 Osteoarthritis 変形性関節症の原因、病態、治療方法について英語で学ぶ。筋骨系の語彙を増やす。	同時双方向型授業	変形性関節症の原因、病態、治療方法について復習する。復習プリントで勉強をする。	2.4		
9						
10	復習プリント 3 (Osteoarthritis) / Case Study: Sports Injury スポーツ選手のケースについて英文を読み、スポーツ傷害を含む整形外科系の障害における理学療法介入について学ぶ。	同時双方向型授業	ケース学習の単語や英語表現を復習する。復習プリントで勉強をする。Unit 4 の予習。	1.2		
11	復習プリント 4 (Case Study) / Current Topics in Rehabilitation Unit1 Regenerative Medicine & Rehabilitation 再生医療について英語で学ぶ。	同時双方向型授業	再生医療について教科書を読んで復習する。配布プリントを再読し復習。復習プリントで勉強。	1		
12				1		
13				1.1		

【2020 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

14	復習プリント 5 (Regenerative Medicine) / Reviews ②～⑬の授業内容について、小テストで確認して復習する。	同時双方向型授業	②～⑬の授業内容について復習する。	1.4					
15	期末試験に向けこれまでの総括を行う	同時双方向型授業	テスト内容の復習をする。	0.1					
試	筆記試験 達成度評価・評価のポイントを参照								
達成度評価									
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計		
		50	50	0	0	0	100		
総合力指標	知識・技術力	50	50	0	0	0	100		
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	0	0		
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0		
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0		
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0		
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0		
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0		
評価のポイント					フィードバックの方法				
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点							
試験	①	✓	学期末には、定期試験（筆記試験）を実施し、学期中に学習した内容全般について評価を行う。評価割合は総合評価の 50%にあたる。				試験の添削、返却		
	②	✓							
	③	✓							
	④	✓							
	⑤	✓							
	⑥								
レポート	①	✓	各単元の教科書課題 復習プリント（筆記試験）提出（計 5 回）により、理解度を評価する。評価割合は総合評価の 50%にあたる。				課題の添削、フィードバック（重要事項・注意事項等のコメント）		
	②	✓							
	③	✓							
	④	✓							
	⑤	✓							
	⑥								
成果発表	①								
	②								
	③								
	④								
	⑤								
	⑥								
ポートフォリオ	①								
	②								
	③								
	④								
	⑤								
	⑥								
その他	①								
	②								
	③								
	④								
	⑤								
	⑥								
備 考									
<p>理学療法学科 2 年生を対象に A 組・B 組に分かれて授業を行う。</p> <p>授業中の私語は禁止します。また遠隔授業の際には授業に集中すること。注意しても守れない場合は退室を求める。遠隔授業では Teams をつけた同時双方向型授業を行う。課題ダウンロード、CD リスニングなどを行うので授業時は通信容量が無制限の WiFi 環境を奨励する。また様々な課題の提出期限は厳守すること。</p> <p>尚、今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われることもある。</p> <p>担当教員：井上 美奈子</p>									