

【2020年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
社会保障論Ⅱ		必修(社.精) 選択(心)	2	3	前期
担当教員	研究室	電子メール ID		オフィスアワー	
梅沢 佳裕	B310	y.umezawa		水曜日 12:10~13:00	
授業の目的・概要	<p>〈目的〉国民すべての生活のなかで、病気・死亡・老後の所得保障・医療保障・福祉サービス等の社会保障全般について、仕組みと内容を理解し、説明できるようになることを目的とする。</p> <p>〈概要〉講義では、社会保障の柱である年金保険制度・医療保険制度・介護保険制度・雇用保険・労働保険などの社会保険と社会福祉の仕組みと内容等について、印刷教材での授業と、同時双方向型授業を通じて教科書・添付資料をもとに学習し、その後にフィードバックを行い本講の要点となる内容の理解を深める</p>				
学習上の助言	社会保障制度をしっかりと理解するためには、事前に教科書を精読し、講義の前週に配布する予習プリントに沿って、専門用語や内容について下調べを行ったうえで講義を受けることが望ましい。				
教科書	新・社会福祉士養成講座12「社会保障」第6版/編：社会福祉士養成講座編集委員会/中央法規出版				
参考書	授業内で指示する				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	社会保障制度の理念と機能について理解し説明できる		HSU(1)・社(2)・精(2)		
②	日本の社会保障の体系や概要を理解し説明することができる		HSU(2)・社(2)・精(2)		
③	年金制度の仕組みと内容について理解し説明することができる		社(2)・精(2)		
④	医療保険制度の仕組みと内容について理解し説明することができる		社(2)・精(2)		
⑤	介護保険制度の仕組みと内容について理解し説明することができる		社(2)・精(2)		
⑥	労働保険制度・労働者災害補償保険について理解し説明することができる		社(2)・精(2)		
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	授業オリエンテーション、社会保障の概念・考え方を学習する フィードバック：課題返却で実施	印刷教材での授業	シラバスを読んで全体像を把握してくる	4	
2	社会保障制度の理念と機能を学習する フィードバック：課題返却で実施	印刷教材での授業	授業該当ページの教科書の精読による予習復習	4	
3	社会保障の歴史・展開(日本における社会保障)を学習する フィードバック：課題返却で実施	印刷教材での授業	授業該当ページの教科書の精読による予習復習	4	
4	社会保障の財源と国民負担を学習する フィードバック：課題返却で実施	印刷教材での授業	授業該当ページの教科書の精読による予習復習	4	
5	日本の社会保障の体系(概要)、社会保険と社会扶助を学習する フィードバック：課題返却で実施	印刷教材での授業	授業該当ページの教科書の精読による予習復習	4	
6	年金制度(国民年金)について学習する フィードバック：課題返却で実施	印刷教材での授業	授業該当ページの教科書の精読による予習復習	4	
7	年金制度(厚生年金・共済年金)について学習する。 フィードバック：課題返却で実施	印刷教材での授業	授業該当ページの教科書の精読による予習復習	4	
8	医療保険制度(被用者医療保険)について学習する フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	授業該当ページの教科書の精読による予習復習	4	
9	医療保険制度(国民健康保険)後期高齢者医療制度・その他の制度について学習する フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	Teamsの投稿に添付したプリントによる予習・復習	4	
10	介護保険制度の仕組みについて学習する フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	Teamsの投稿に添付したプリントによる予習・復習	4	
11	介護保険制度の利用手続き・保険給付について学習する フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	Teamsの投稿に添付したプリントによる予習・復習	4	
12	労働保険制度について学習する フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	Teamsの投稿に添付したプリントによる予習・復習	4	
13	労働者災害補償保険をめぐる裁判事例について学習する フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	Teamsの投稿に添付したプリントによる予習・復習	4	

【2020 年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

14	社会保障のレビュー（振り返り）を行う フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	Teams の投稿に添付した プリントによる予習・復習	4
15	社会保障論の総括を行う フィードバック：授業時間内に実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	同時双方向型授業	Teams の投稿に添付した プリントによる予習・復習	4
試	定期試験を実施する 達成度評価・評価のポイントを参照			

達成度評価

総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		100	0	0	0	0	0
総合力指標	知識・技術力	80	0	0	0	0	80
	思考・推論・創造する力	20	0	0	0	0	20
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0

評価のポイント

評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法
試験	①	✓	試験の答案用紙は返却しない。模範解答及び全体の得点分布等の評価結果を公表する。なお、希望者には採点した結果を解説する。
	②	✓	
	③	✓	
	④	✓	
	⑤	✓	
	⑥	✓	
レポート	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
成果発表	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
ポートフォリオ	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
その他	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		

備考

【実務経験のある教員による授業科目】

教員の实務経験：ソーシャルワーカー、社会福祉士として7年3か月の臨床経験。

実践的授業の内容：授業では教科書に記載されている一般的事項を教えつつ、社会福祉士としての教員自身の実例を示し、その実践知と教科書に記載されている理論知を比較しながら学習する。

* Teams を使用した同時双方向型授業を行います。授業時は通信容量が無制限の Wi-Fi 環境を推奨します。

* 今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスの変更があり得ます。