

【2020 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
英語 I - 1		必修	1	1	前期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
井上 美奈子 他	B311	minoue	月・火曜日 12:10~13:00		
授業の目的・概要	<p><目的> 英語 I - 1 は医療福祉の専門家を目指す者にとって必要な英語力を身につけ実践で役に立つ「使える英語」英語コミュニケーション能力を修得すること目的とする。</p> <p><概要> 課題学習、同時双方向型授業を通し各ユニットの鍵となる語彙や表現、内容を講義し、発音やリスニング練習を行う。また教員と受講生相互の応答で会話、プレゼンテーションの練習を行い、コミュニケーション能力を向上させる。課題学習を取り入れクイズを行いそれに対するフィードバック、質疑応答で理解を深める。扱う内容は、自己の出身、趣味、学校、専門分野の職業、身体の主な部位、骨、筋肉や血液など基礎医学。ITC を活用した学習サイトが学生の自己学習のために準備されている。</p>				
学習上の助言	話したり聞いたり授業に積極的に参加し、英語重要表現や会話力を身につけて欲しい。				
教科書	ENGLISH for Rehabilitation, Care & Support Part 1 2017年改訂版 出版：健康科学大学				
参考書	英和辞典、英英辞典				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	出身や趣味、学校生活について英語で話すこと、また相手に質問することができる。			HSU(2)	
②	医療福祉専門分野の仕事について理解し、関連する英語の語彙や表現を身につける。			HSU(2)	
③	主な身体部位の英語名称が言える、書ける。			HSU(2)	
④	骨、筋肉の種類・役割について英語で学び理解する。			HSU(2)	
⑤	血液の構成、役割などについて英語で学び理解する。			HSU(2)	
⑥	筋肉について調べ、調べた内容をクラスで発表できる。			HSU(2)	
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	Class orientation/Get to know each other クラスの概要を理解する。ゲームを通し互いを知る。	課題送付・提出・フィードバック	課題①教科書を読んで予習をする。	0.5	
2	Unit 1 - Lesson 1 Introducing Yourself 自己紹介ができるようにする。課題を通して相手に出身、趣味、大学について質問のしかたを学ぶ。	課題送付・提出・フィードバック	課題②教科書内容を確認し自己紹介や相手に質問する方法を復習する。	1	
3	Unit 1 - Lesson 2 Talking about School 課題を通して大学・大学生活について話すこと質問のしかたを学ぶ。	課題送付・提出・フィードバック	課題③ Unit 1 & 2 を復習し Review Question を完成させる。	1	
4	Review Question 1 / Unit 2 - Lesson 1 HSU Rehabilitation Clinic 院長のインタビューから健康科学大学リハビリテーションクリニックについて学び課題を通して理解を深める。	課題送付・提出・フィードバック	課題④教科書を読み返しリハビリテーションクリニックについて復習する。	1	
5	Unit 2 - Lesson 3 Rehabilitation & Care/Welfare Jobs 理学療法士、作業療法士、社会福祉士、精神保健福祉士の仕事について学び課題を通して必要な語彙・表現を習得する	課題送付・提出・フィードバック	課題⑤教科書内容を確認し各仕事について復習する。 Review Question を完成させる。	1	
6	Review Question 2/ Unit 3 - Lesson 1 Basic Body Parts 課題を通して身体主要部位の英語名称を知る。フィードバックから Unit 2 の総復習を行う。	課題送付・提出・フィードバック	課題⑥ Unit2 Review Question を完成させる。総復習する。	1	
7	Review Question 3 / Unit 3 Lesson 1 で学んだ語彙を使い命令文を作成する。フィードバックで総復習を行う。	課題送付・提出・フィードバック	課題⑦教科書を使って骨、筋肉名称の語彙を予習する。	1	
8	/ Unit 3 - Lesson 2 Bones and Muscles 骨の役割、筋肉の種類・役割について学ぶ。	同時双方向型授業	骨、筋肉の名称、役割について復習する。	1	
9	Review Question 4 / Unit 3 - Lesson 3 Meet Your Muscles 主要な骨格筋について学ぶ。 Presentation 指定された骨格筋の位置、機能、運動方法を調べ文章にまとめてクラスで発表するための準備。	同時双方向型授業	主な骨格筋について確認、復習。	1	
10		同時双方向型授業	調査を基に文章を作成し口頭発表できるように準備する。	1.2	
11	Presentation をおこなう。スクリプトの提出。	同時双方向型授業 /発表	口頭発表の内容を復習する。教科書を読んで予習する。	1	
12	Unit 3 - Lesson 4 Blood	同時双方向型授業	血液、循環器系疾患について復習する。クイズ勉強をする。	1	
13	血液の成分・役割、循環器系疾患について学ぶ。			1	

【2020 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

14	Review Question 5 / Reviews & Course wrap-up ②～⑩、⑫⑬の授業内容について、ワークシートで確認して復習する。	同時双方向型授業	ワークシートで②～⑩⑫⑬の授業内容について復習する。	1.8					
15	これまでの総括を行う	同時双方向型授業	教科書や Review question で復習する。	0.5					
試	筆記試験 達成度評価・評価のポイントを参照								
達成度評価									
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計		
		90	0	10	0	0	100		
総合力指標	知識・技術力	90	0	0	0	0	90		
	思考・推論・創造する力	0	0	5	0	0	5		
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0		
	発表・表現伝達する力	0	0	5	0	0	5		
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0		
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0		
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0		
評価のポイント					フィードバックの方法				
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点							
試験	①	✓	各単元を終了した翌週に Review Question・確認問題集(計5回)を自宅学習課題と同時双方向型授業中に行い、理解度を評価する。学期末には、定期試験(リスニング問題を含む筆記試験)を実施し、学期中に学習した内容全般について評価を行う。評価割合は総合評価の90%にあたる。内訳は Review Question が50%、学期末定期試験が40%とする。					Study guide の添削、フィードバック模範解答と解説を配布	
	②	✓							
	③	✓							
	④	✓							
	⑤	✓							
	⑥								
レポート	①		与えられた課題(指定された筋肉について調べ、文章にする)を基に、その成果を同時双方向型授業で発表する。課題への取組み、発表内容およびプレゼンテーション能力を評価する。総合評価の割合10%(スクリプト5% 発表5%)とする。					提出スクリプトの添削とプレゼンテーションの評価	
	②								
	③								
	④								
	⑤								
	⑥								
ポートフォリオ	①								
	②								
	③								
	④								
	⑤								
	⑥								
その他	①								
	②								
	③								
	④								
	⑤								
	⑥								
備 考									
<p>Teams を使った同時双方向型授業を行います。課題ダウンロード、CD リスニングなどを行いますので授業時は通信容量が無制限の Wi-Fi 環境を奨励します。</p> <p>尚、今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われることもあります。</p> <p>担当教員：井上美奈子 ジェイソン・スタージョン ジェイソン・スタージョン (C309) 電子メール：jsturjeon オフィスアワー：水 9:00-12:10/16:00-18:00 井上、スタージョンが担当する複数の小グループに分かれて授業を行う。</p>									