

健康科学大学看護学部看護学科 履修系統図 (カリキュラムツリー)

【基礎科目】

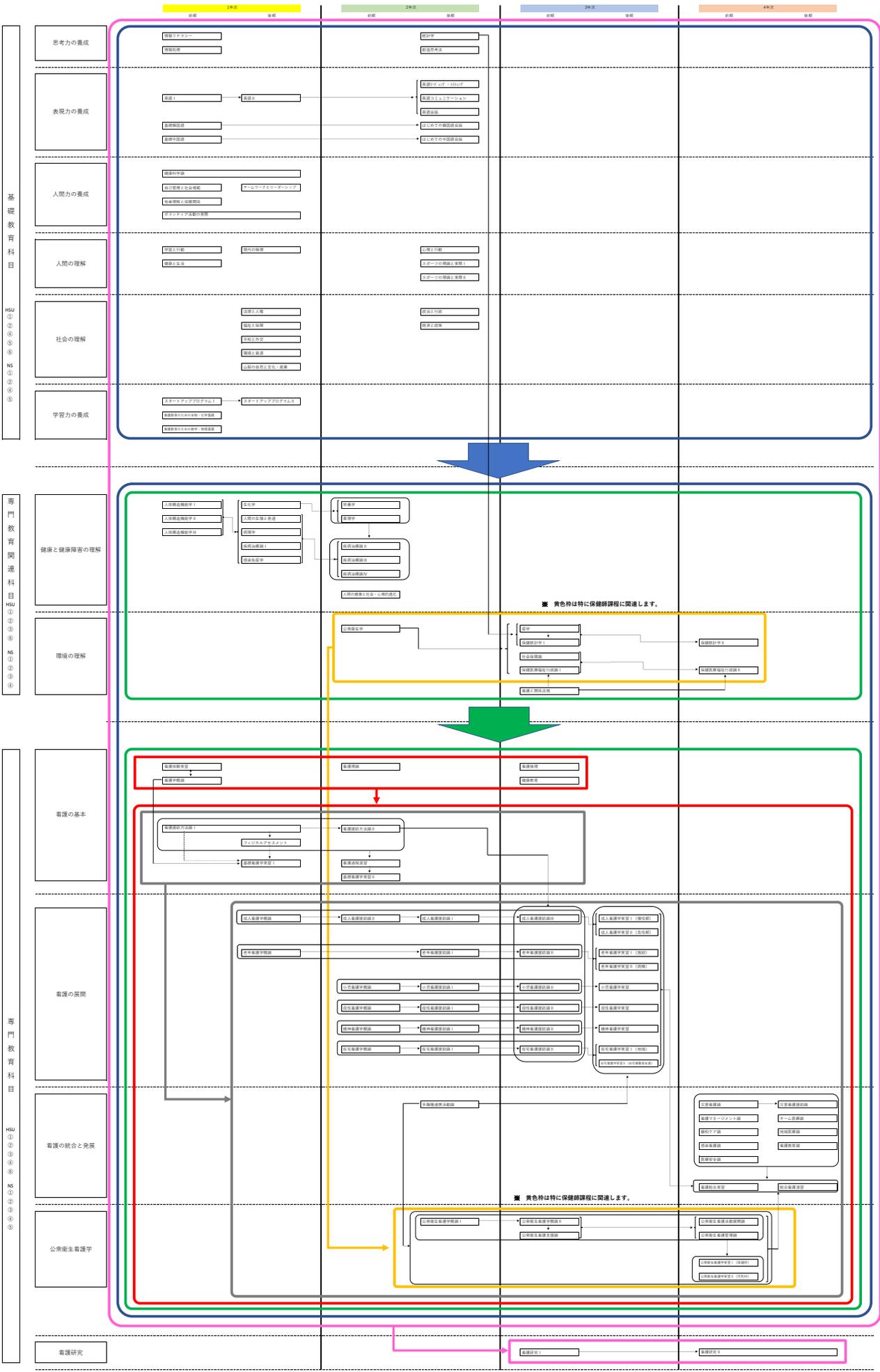
科目名	単位数	履修年次
基礎科目1	1	1年次
基礎科目2	1	1年次
基礎科目3	1	1年次
基礎科目4	1	1年次
基礎科目5	1	1年次
基礎科目6	1	1年次
基礎科目7	1	1年次
基礎科目8	1	1年次
基礎科目9	1	1年次
基礎科目10	1	1年次
基礎科目11	1	1年次
基礎科目12	1	1年次
基礎科目13	1	1年次
基礎科目14	1	1年次
基礎科目15	1	1年次
基礎科目16	1	1年次
基礎科目17	1	1年次
基礎科目18	1	1年次
基礎科目19	1	1年次
基礎科目20	1	1年次
基礎科目21	1	1年次
基礎科目22	1	1年次
基礎科目23	1	1年次
基礎科目24	1	1年次
基礎科目25	1	1年次
基礎科目26	1	1年次
基礎科目27	1	1年次
基礎科目28	1	1年次
基礎科目29	1	1年次
基礎科目30	1	1年次
基礎科目31	1	1年次
基礎科目32	1	1年次
基礎科目33	1	1年次
基礎科目34	1	1年次
基礎科目35	1	1年次
基礎科目36	1	1年次
基礎科目37	1	1年次
基礎科目38	1	1年次
基礎科目39	1	1年次
基礎科目40	1	1年次
基礎科目41	1	1年次
基礎科目42	1	1年次
基礎科目43	1	1年次
基礎科目44	1	1年次
基礎科目45	1	1年次
基礎科目46	1	1年次
基礎科目47	1	1年次
基礎科目48	1	1年次
基礎科目49	1	1年次
基礎科目50	1	1年次
基礎科目51	1	1年次
基礎科目52	1	1年次
基礎科目53	1	1年次
基礎科目54	1	1年次
基礎科目55	1	1年次
基礎科目56	1	1年次
基礎科目57	1	1年次
基礎科目58	1	1年次
基礎科目59	1	1年次
基礎科目60	1	1年次
基礎科目61	1	1年次
基礎科目62	1	1年次
基礎科目63	1	1年次
基礎科目64	1	1年次
基礎科目65	1	1年次
基礎科目66	1	1年次
基礎科目67	1	1年次
基礎科目68	1	1年次
基礎科目69	1	1年次
基礎科目70	1	1年次
基礎科目71	1	1年次
基礎科目72	1	1年次
基礎科目73	1	1年次
基礎科目74	1	1年次
基礎科目75	1	1年次
基礎科目76	1	1年次
基礎科目77	1	1年次
基礎科目78	1	1年次
基礎科目79	1	1年次
基礎科目80	1	1年次
基礎科目81	1	1年次
基礎科目82	1	1年次
基礎科目83	1	1年次
基礎科目84	1	1年次
基礎科目85	1	1年次
基礎科目86	1	1年次
基礎科目87	1	1年次
基礎科目88	1	1年次
基礎科目89	1	1年次
基礎科目90	1	1年次
基礎科目91	1	1年次
基礎科目92	1	1年次
基礎科目93	1	1年次
基礎科目94	1	1年次
基礎科目95	1	1年次
基礎科目96	1	1年次
基礎科目97	1	1年次
基礎科目98	1	1年次
基礎科目99	1	1年次
基礎科目100	1	1年次

【基礎科目】

科目名	単位数	履修年次
基礎科目1	1	1年次
基礎科目2	1	1年次
基礎科目3	1	1年次
基礎科目4	1	1年次
基礎科目5	1	1年次
基礎科目6	1	1年次
基礎科目7	1	1年次
基礎科目8	1	1年次
基礎科目9	1	1年次
基礎科目10	1	1年次
基礎科目11	1	1年次
基礎科目12	1	1年次
基礎科目13	1	1年次
基礎科目14	1	1年次
基礎科目15	1	1年次
基礎科目16	1	1年次
基礎科目17	1	1年次
基礎科目18	1	1年次
基礎科目19	1	1年次
基礎科目20	1	1年次
基礎科目21	1	1年次
基礎科目22	1	1年次
基礎科目23	1	1年次
基礎科目24	1	1年次
基礎科目25	1	1年次
基礎科目26	1	1年次
基礎科目27	1	1年次
基礎科目28	1	1年次
基礎科目29	1	1年次
基礎科目30	1	1年次
基礎科目31	1	1年次
基礎科目32	1	1年次
基礎科目33	1	1年次
基礎科目34	1	1年次
基礎科目35	1	1年次
基礎科目36	1	1年次
基礎科目37	1	1年次
基礎科目38	1	1年次
基礎科目39	1	1年次
基礎科目40	1	1年次
基礎科目41	1	1年次
基礎科目42	1	1年次
基礎科目43	1	1年次
基礎科目44	1	1年次
基礎科目45	1	1年次
基礎科目46	1	1年次
基礎科目47	1	1年次
基礎科目48	1	1年次
基礎科目49	1	1年次
基礎科目50	1	1年次
基礎科目51	1	1年次
基礎科目52	1	1年次
基礎科目53	1	1年次
基礎科目54	1	1年次
基礎科目55	1	1年次
基礎科目56	1	1年次
基礎科目57	1	1年次
基礎科目58	1	1年次
基礎科目59	1	1年次
基礎科目60	1	1年次
基礎科目61	1	1年次
基礎科目62	1	1年次
基礎科目63	1	1年次
基礎科目64	1	1年次
基礎科目65	1	1年次
基礎科目66	1	1年次
基礎科目67	1	1年次
基礎科目68	1	1年次
基礎科目69	1	1年次
基礎科目70	1	1年次
基礎科目71	1	1年次
基礎科目72	1	1年次
基礎科目73	1	1年次
基礎科目74	1	1年次
基礎科目75	1	1年次
基礎科目76	1	1年次
基礎科目77	1	1年次
基礎科目78	1	1年次
基礎科目79	1	1年次
基礎科目80	1	1年次
基礎科目81	1	1年次
基礎科目82	1	1年次
基礎科目83	1	1年次
基礎科目84	1	1年次
基礎科目85	1	1年次
基礎科目86	1	1年次
基礎科目87	1	1年次
基礎科目88	1	1年次
基礎科目89	1	1年次
基礎科目90	1	1年次
基礎科目91	1	1年次
基礎科目92	1	1年次
基礎科目93	1	1年次
基礎科目94	1	1年次
基礎科目95	1	1年次
基礎科目96	1	1年次
基礎科目97	1	1年次
基礎科目98	1	1年次
基礎科目99	1	1年次
基礎科目100	1	1年次

【科目の単位】

科目名	単位数
基礎科目1	1
基礎科目2	1
基礎科目3	1
基礎科目4	1
基礎科目5	1
基礎科目6	1
基礎科目7	1
基礎科目8	1
基礎科目9	1
基礎科目10	1
基礎科目11	1
基礎科目12	1
基礎科目13	1
基礎科目14	1
基礎科目15	1
基礎科目16	1
基礎科目17	1
基礎科目18	1
基礎科目19	1
基礎科目20	1
基礎科目21	1
基礎科目22	1
基礎科目23	1
基礎科目24	1
基礎科目25	1
基礎科目26	1
基礎科目27	1
基礎科目28	1
基礎科目29	1
基礎科目30	1
基礎科目31	1
基礎科目32	1
基礎科目33	1
基礎科目34	1
基礎科目35	1
基礎科目36	1
基礎科目37	1
基礎科目38	1
基礎科目39	1
基礎科目40	1
基礎科目41	1
基礎科目42	1
基礎科目43	1
基礎科目44	1
基礎科目45	1
基礎科目46	1
基礎科目47	1
基礎科目48	1
基礎科目49	1
基礎科目50	1
基礎科目51	1
基礎科目52	1
基礎科目53	1
基礎科目54	1
基礎科目55	1
基礎科目56	1
基礎科目57	1
基礎科目58	1
基礎科目59	1
基礎科目60	1
基礎科目61	1
基礎科目62	1
基礎科目63	1
基礎科目64	1
基礎科目65	1
基礎科目66	1
基礎科目67	1
基礎科目68	1
基礎科目69	1
基礎科目70	1
基礎科目71	1
基礎科目72	1
基礎科目73	1
基礎科目74	1
基礎科目75	1
基礎科目76	1
基礎科目77	1
基礎科目78	1
基礎科目79	1
基礎科目80	1
基礎科目81	1
基礎科目82	1
基礎科目83	1
基礎科目84	1
基礎科目85	1
基礎科目86	1
基礎科目87	1
基礎科目88	1
基礎科目89	1
基礎科目90	1
基礎科目91	1
基礎科目92	1
基礎科目93	1
基礎科目94	1
基礎科目95	1
基礎科目96	1
基礎科目97	1
基礎科目98	1
基礎科目99	1
基礎科目100	1



健康科学大学看護学部 履修系統図（カリキュラムツリー）

科目区分説明：看護学科

【健康科学大学ディプロマポリシー 表記記号】

ポリシー	表記記号
① 生命に対する深い理解力、人権を尊重する高い倫理性、他者を思いやる豊かな人間性を身につけている。	HSU①
② 専門的な知識・技術力とそれを活かすための幅広い教養を身につけている。	HSU②
③ QOL (Quality of Life) の重要性と多様性を理解し、専門家として全人的な視点から支援することができる。	HSU③
④ 関連職種と連携しチームの一員として役割を果たすためのコミュニケーション能力を身につけている。	HSU④
⑤ 様々な課題に対応できる社会人としての基礎力を身につけている。	HSU⑤
⑥ 社会の変化や技術の進展に対応でき、自己研さんする力を身につけている。	HSU⑥

【看護学科ディプロマポリシー 表記記号】

ポリシー	表記記号
① 自然や社会に対する豊かな知識と人間に対する深い理解を持ち、人の尊厳を守ることのできる高い倫理性を身につけている。	NS①
② 専門職業人として、確かな技術とコミュニケーション能力を持ち、地域の人々や保健、医療、福祉などの関係職種と協働して問題解決をはかろうとする能力を身につけている。	NS②
③ さまざまな状況にある人々の健康課題に対し、多様なアプローチを効果的に用いる専門的能力を身につけている。	NS③
④ 社会における看護の役割を理解し、人々の健康と幸福の実現に向けて、関係者と協力することができる協調性を身につけている。	NS④
⑤ 専門職業人として、生涯学び続ける主体性を身につけている。	NS⑤

【基本教育科目】	
<p>社会や人間・自然に関する知識や人の尊厳と生命を尊重する倫理観、また、社会生活と職業生活に必要な汎用的技能と態度・志向性、相手の立場を共感的に理解するためのコミュニケーション能力と問題解決力を養う。</p> <p>◀関連ディプロマポリシー HSU①・HSU②・HSU④・HSU⑤・HSU⑥・NS①・NS②・NS④・NS⑤▶</p>	<p>【思考力の養成】 知的活動、職業生活や社会生活等で必要な技能として「情報リテラシー」、「論理的思考力」、「数値的スキル」、「問題解決力」に関する能力を修得する。</p> <p>【表現力の養成】 知的活動、職業生活や社会生活等で必要な技能として「外国語」によるコミュニケーション・スキルを身に付ける。</p> <p>【人間力の養成】 社会人として求められる態度や志向性として「自己管理能力」、「倫理観」、「チームワーク・リーダーシップ」、「市民としての社会的責任」に関する態度や素養を修得する。</p> <p>【人間の理解】 社会生活を送るうえで身に付けておくべき人間や人間理解に関する基本的な知識と複合的な視点を養い、豊かな人間性を涵養するとともに、自らによって立つ国や地域の歴史や伝統、文化に関する知識と世界の国や地域の歴史や社会、文化に関する理解を深める。</p> <p>【社会の理解】 社会的に重要な特定の主題や現代社会が直面する基本的な諸課題に関する知識と総合的に判断し対処する能力の修得及び地球規模で生じている諸問題に対する認識と現代国際事情について理解を深める。</p> <p>【学習力の養成】 専門教育関連科目と専門教育科目の学びへの円滑な導入を図ることを意図し、看護学を学ぶうえで必要となる自然科学に関する基礎的な知識の修得と科学的な見方や考え方を身に付ける。</p>

【専門教育関連科目】	
<p>専門教育関連科目群は、看護学の知識と技術を修得するための基盤となる健康・健康障害・環境についての知識を身に付ける。</p> <p>◀関連ディプロマポリシー HSU①・HSU②・HSU③・HSU⑥・NS①・NS②・NS③・NS④▶</p>	<p>【健康と健康障害の理解】 対象者の心身の状況を理解し、その人が抱える健康課題をアセスメントできる能力を身に付けるための基礎的な知識として「人体の構造と機能」、「人間の発達」、「心理的社会的刺激に対する心身の適応反応と健康との関係」について学ぶ。また、対象者の健康の増進・保持、健康の回復過程、安らかな死に對しての援助を学ぶための基礎的な知識として「疾病の原因・特徴・治療法」、「感染症と人間の防御機能」、「薬物と生体反応の仕組み」について学ぶ。</p> <p>【環境の理解】 自然、社会環境が与える健康への影響を評価し、生活の質向上への看護実践ができる能力を身に付けるための基盤となる知識・技術として「組織による社会的努力を通じた疾病予防・健康増進」、「健康を損ねる原因と動向」、「集団における健康状態の数量的把握・分析」について学ぶ。に関連する授業科目、健康や障害の状態に応じて社会資源を評価し、活用できる能力を身に付けるための基礎的な知識・技術として「社会福祉や社会保障の概念・法体系・サービス・政策」に関連する授業科目、並びに看護を実践するうえでの法的根拠を理解し、専門職としての規律や倫理観を養うための授業科目を配置している。</p>

【専門教育科目】	
<p>様々な対象者に対し看護を実践できる基礎的能力を身に付けた看護専門職者育成のため、看護理論に基づいた看護過程の展開能力、人々の健康と生活の質を高めるための基礎的な看護実践能力、他職種と連携し問題解決できる基礎的能力、看護専門職者としての資質と意欲の向上を図る自己研鑽能力、地域における医療・保健・福祉の向上に対する意欲を養う。</p> <p>◀関連ディプロマポリシー HSU①・HSU②・HSU③・HSU④・HSU⑥・NS①・NS②・NS③・NS④・NS⑤▶</p>	<p>【看護の基本】 看護実践の基盤となる「看護の目的論・対象論・方法論」、「看護理論」、「看護援助の方法」、「フィジカルアセスメント」、「看護理論に基づく看護過程の展開」、「健康教育」、「人の尊厳・権利擁護・生命倫理」に関する知識及び技術を身に付ける。</p> <p>【看護の展開】 成人看護学、老年看護学、小児看護学、母性看護学、精神看護学、在宅看護学の各看護学領域における看護の対象者の発達の特性と健康の特性、健康障害の特徴、医療・社会福祉制度、健康レベルに応じた看護実践の基盤となる理論などの専門的な知識と技術、また、それを応用した看護過程の展開について学ぶ。</p> <p>【看護の統合と発展】 1年次から3年次までに学修した知識と理論、態度と技術を総括し、看護実践能力の向上と卒業後のキャリア形成を図る。</p> <p>【公衆衛生看護学】 公衆衛生を実現するために行政や学校、職場などで実施する看護活動に関する基礎的な知識・技術として「公衆衛生看護の概念」、「地域で生活する個人・家族の看護援助の特徴並びに方法」、「公衆衛生看護活動に関する理論」、「公衆衛生看護のアセスメント」、「健康・生活の質向上のための資源提供の調整・管理」、「健康危機管理体制の整備」</p> <p>【看護研究】 大学で学んだ知識や技術を統合・応用する能力、また、看護専門職者としての資質と意欲の向上を図る自己研鑽能力を身に付ける。</p>