

「專門教育科目/公衆衛生看護學」

科目名		ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等			
公衆衛生看護学概論 I		NSP21_006	必修	1	2	後期			
担当教員		研究室	電子メール ID	オフィスアワー					
山崎 洋子		301	y.yamazaki	月曜日 12:10~13:00					
授業の目的・概要		公衆衛生看護学の目的、対象方法の概要を学ぶ。自分自身の生活・健康・環境とヘルスプロモーションの概念を関連付け、集団や地域住民を対象とした公衆衛生看護学の目的、対象、方法の概念を理解する。対象の健康レベルに応じた援助方法について、同時双方向型授業や遠隔授業で学ぶ。							
学習上の助言		主体的に授業、演習に参加できるように事前学習に取り組んでください。							
教科書		最新 公衆衛生看護学 第3版/2019年版/編:宮崎美砂子 他/日本看護協会出版会							
参考書		<ul style="list-style-type: none"> <li>・公衆衛生看護学(第2版)/編:上野昌江 他/中央法規出版</li> <li>・看護法令要覧 最新版/編:勝又洋子 他/日本看護協会出版会</li> <li>・公衆衛生がみえる 2019-2020/メディックメディア</li> <li>・厚生の指標 増刊 国民衛生の動向 2019/2020/厚生労働統計協会</li> </ul>							
学生が達成すべき行動目標									
①	個人・家族・地域など地域生活集団の構成を理解し、生活と健康との関連を説明することができる。					関連卒業認定・学位授与方針 NS(1)、(4)			
②	公衆衛生看護を定義し、その活動の目的・対象・特徴を説明することができる。					NS(1)、(4)、(5)			
③	ヘルスプロモーションの概念を習得し、この考え方や背景を説明することができる。					NS(3)			
④	公衆衛生看護活動に必要な看護援助技術を習得し、実践事例を用いて、その技術・意図を説明できる。					NS(2)、(5)			
⑤	保健医療福祉サービスの中で機能する看護専門職の役割を説明することができる。					NS(1)、(2)			
授業計画									
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)						
1	公衆衛生看護とはなにかⅠ 公衆衛生看護の概念	同時双方型授業	これまでに学習した看護の対象、目的について考えてくる。 講義の内容を整理する。						
2	公衆衛生看護となにかⅡ 公衆衛生看護の活動	同時双方型授業	教科書を読む。資料を基に、自分がこれまで受けた保健医療福祉サービスを書き出す。						
3	公衆衛生看護の歴史	同時双方型授業	我が国の現代史(特に第2次世界大戦から)について復習しておく。 講義の内容を整理する。						
4	公衆衛生看護活動に必要な理論 ヘルスプロモーションの概念	同時双方型授業	ヘルスプロモーションについて調べる。 講義の内容を整理する。						
5	ヘルスケアシステムの中で機能する看護	同時双方型授業	自分の出身地について人口や面積、医療・福祉・保健・施設・労働の場等を調べる。 大学周辺の医療・福祉・保健施設等を調べる。						
6	公衆衛生看護活動に必要な援助技術の特徴	同時双方型授業	教科書を読む。 講義の内容を整理する。						
7	家族を単位とした相談援助	同時双方型授業	配付事例を熟読する。 活動事例から公衆衛生看護活動の特徴を抽出する。						
8	地域ケア体制づくり	同時双方型授業	地域ケア体制について、まとめる。						
試	定期試験								

[專門教育科目/公衆衛生看護學]