

[専門教育科目/公衆衛生看護学]

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
公衆衛生看護活動展開論	NSP44_007	選択	2	4	前期
担当教員	研究室	電子メールID	オフィスアワー		
望月 宗一郎 他	302	s.mochizuki	水曜日 12:30~14:30		
授業の目的・概要	公衆衛生看護の実践は「分析と統合」である。複雑な地域社会の状況を理解し、対象となる人々の健康状態とその健康に影響する要因を詳細に分析し対策を立案していく。本科目は、公衆衛生看護学実習を行う市町村の既存資料をもとに地域アセスメントを実施し、健康課題の明確化と構造化・対策の検討・政策提起・地域看護活動の評価までの一連の過程を学ぶ。学習方法は演習を主とし、訪問指導や健診時の問診等を模擬的に行う中で、PDCAサイクルの特徴について理解を深める。本内容については概ね課題学習等を通して理解し、その後の授業と公衆衛生看護学実習の中でフィードバックと演習の補講を行い、理解を深める。				
学習上の助言	本科目は、今までに履修した公衆衛生看護学関連科目で得た学びを統合して学習するため、これまで履修した科目を十分復習したうえで臨むこと。				
教科書	公衆衛生看護技術第3版 標準保健師講座2 / 著:中村裕美子 他 / 医学書院 / 2016 クエスチョン・バンク 保健師国家試験問題解説 / 編:医療情報科学研究所 / 2021 (4月発売予定) [2冊指定]				
参考書	地域保健福祉活動のための地域看護アセスメントガイド第2版 / 編:佐伯和子 / 医歯薬出版 / 2018				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	地域診断に基づく活動計画・実践・評価の基本について理解でき、説明できる		HSU(1)(2)、NS(1)		
②	地域の健康情報のアセスメントに必要な技術を修得できる		NS(2)(3)(4)		
③	自主性・社会性を身につけ公衆衛生看護学実習に向けて学習の準備ができる		HSU(4)(5)、NS(5)		
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	公衆衛生看護における機能と技術1 公衆衛生看護に求められる機能と技術の背景について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
2	公衆衛生看護における機能と技術2 公衆衛生看護に求められる機能と技術について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
3	公衆衛生看護における機能と技術3 公衆衛生看護の技術を発展させる能力について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
4	公衆衛生看護における機能と技術4 公衆衛生看護における保健指導について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
5	公衆衛生看護の対象と支援方法1 生活者としての個人の理解と支援技法について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
6	公衆衛生看護の対象と支援方法2 家族を単位とした対象理解と支援技法について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
7	公衆衛生看護の対象と支援方法3 グループ・組織の理解と支援技法について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
8	地域の健康問題の構造1 自立支援について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
9	地域の健康問題の構造2 健康問題の構造について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	

[専門教育科目/公衆衛生看護学]

10	地域の健康問題の構造3 生活習慣に関する問題について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
11	地域の健康問題の構造4 社会的背景と健康問題について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
12	地域の健康問題の構造5 子育てにおける問題の構造について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
13	地域の健康問題の構造6 住民活動における「相互理解」について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
14	保健行動理論と保健指導で活用できる理論1 行動をとりまくさまざまな要因について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
15	保健行動理論と保健指導で活用できる理論2 保健行動とはなにかについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
16	保健行動理論と保健指導で活用できる理論3 健康教育の基盤となる理論について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
17	保健行動理論と保健指導で活用できる理論4 健康行動理論・モデルについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
18	保健行動理論と保健指導で活用できる理論5 コーチングについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
19	保健行動理論と保健指導で活用できる理論6 セルフケア不足理論について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
20	健康への力に関する理論1 「健康への力」への着眼点について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
21	健康への力に関する理論2 ヘルスリテラシーについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
22	健康への力に関する理論3 「ライフスキル」と「生きる力」について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
23	健康への力に関する理論4 エンパワメントの過程と指標について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
24	健康への力に関する理論5 ヘルスコンピテンシについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
25	健康への力に関する理論6 ストレス対処力について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	
26	地域組織活動で活用できる理論・方法論1 コミュニティ・アズ・パートナーモデルについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1	

[専門教育科目/公衆衛生看護学]

27	地域組織活動で活用できる理論・方法論2 コミュニティエンバウメントについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1
28	地域組織活動で活用できる理論・方法論3 コミュニティオーガニゼーションとコミュニティビルディングについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1
29	地域組織活動で活用できる理論・方法論4 コミュニティ開発について学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1
30	地域組織活動で活用できる理論・方法論5 プリシード・プロシードモデルについて学修する。 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施	印刷教材等での授業	教科書の該当箇所を読み、「1 興味を持った内容と感想、2 理解するのが難しかったこと」をまとめる。	1
試	筆記試験 達成度評価・評価のポイントを参照 フィードバックと意見交換:公衆衛生看護学実習の中で実施			

達成度評価

総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポータル	その他	合計
		60	40	0	0	0	100
総合力指標	知識・技術力	50	0	0	0	0	50
	思考・推論・創造する力	10	10	0	0	0	20
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	10	0	0	0	10
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	10	0	0	0	10
	問題を発見・解決する力	0	10	0	0	0	10

評価のポイント

評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法	
試験	①	✓	保健師国家試験を想定した出題方法とし、本科目及びこれまでの公衆衛生看護学関連の範囲を統合した問題を出題する。不消化な内容があった場合には、積極的に質問することを期待する。	必要に応じ試験内容の解説を行い、不明点を解消させる。
	②	✓		
	③	✓		
レポート	①	✓	提出物全てがこれに該当する。文字数よりも内容の質を重視する。また、提出期日を守れているかをチェックする。	公衆衛生看護学実習 I IIの中でフィードバックしていく。
	②	✓		
	③	✓		

備考

担当教員：◎望月 宗一郎、山崎 洋子、渡邊 美樹、伊丹 幸子

- ・質問の受付は常時メールにて行う。授業の進行や内容について不明な点があった場合には確認すること。
- ・学生の理解度に応じ、講義・演習の速度や順番を調整する可能性がある。
- ・担当する教員は、保健師としての実務経験を活かしこの科目を教授する。
- ・一部 Teams を使った同時双方向型授業を行うため、通信容量無制限の Wi-Fi 環境を推奨する。
- ・今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって、シラバスの内容が一部変更となる可能性がある。
- ・本科目で実施予定となっていた演習は、公衆衛生看護学実習 I IIの中で補完する。