

[専門教育科目/看護の基本]

|              |   |                         |                              |      |       |
|--------------|---|-------------------------|------------------------------|------|-------|
| 科目名          | ナンバリング  | 区分 (必修・選択)              | 単位数                          | 履修年次 | 開講学期等 |
| 看護倫理         | NSP33_001   | 必修                      | 1                            | 3    | 前期    |
| 担当教員         | 研究室   | 電子メールID                 | オフィスアワー                      |      |       |
| 小林 美雪        | 407   | m.kobayashi             | 振り返り用紙及び授業中の Teams による質問等の受付 |      |       |
| 授業の目的・概要     | 医療・看護に携わる者は、人間の基本的な人権を尊重し個人の尊厳を遵守しなければならない。本科目では看護倫理の背景や学ぶ意義、専門職と倫理、倫理概念や倫理原則、看護職者が直面する倫理的課題へのアプローチの方法について学ぶ。また、医療倫理や看護倫理の今日的課題について考え、看護職者としての倫理的態度を養うことを目的とする。学習方法は、印刷教材と Teams による遠隔授業により行う。学習効果は課題レポートと最終レポートにおいて行う。 |                         |                              |      |       |
| 学習上の助言       | 看護職が倫理を学ぶ意味を理解するために、積極的に講義・GWに参加すること。   |                         |                              |      |       |
| 教科書          | 看護実践の倫理第3版/著：サラ・T.フライ 著/訳：片山範子ほか/日本看護協会出版会/2010   |                         |                              |      |       |
| 参考書          | 看護者の基本的責務2019年度版/監修：日本看護協会/日本看護協会出版会/2019   |                         |                              |      |       |
| 学生が達成すべき行動目標 |   |                         | 関連卒業認定・学位授与方針                |      |       |
| ①            | 医療・看護倫理の成立過程と看護倫理の重要性について説明できる  |                         | NS(1)(4)(5)                  |      |       |
| ②            | 倫理の基本的な知識について説明できる  |                         | NS(1)～(5)                    |      |       |
| ③            | 医療・看護倫理・生命倫理とは何か説明できる   |                         | NS(1)～(5)                    |      |       |
| ④            | 臨床で遭遇する倫理的課題について説明できる   |                         | NS(1)(4)(5)                  |      |       |
| ⑤            | 倫理的課題の解決方法を説明できる  |                         | NS(1)(4)(5)                  |      |       |
| 授 業 計 画      |   |                         |                              |      |       |
| 回            | 学習内容等   | 授業方法                    | 学習課題・学習時間 (時間)               |      |       |
| 1            | 医療・看護倫理の基本的知識を学習する。   | 印刷教材による授業               | 提示した課題を行い、提出する。              | 4    |       |
| 2            | 医療・看護倫理の成立過程と倫理の重要性について学習する。①「医療・看護倫理」について  | 印刷教材とメールによる質疑応答での双方向型授業 | 授業内で提示した課題を行いポートフォリオにする。     | 4    |       |
| 3            | 医療・看護倫理の成立過程と倫理の重要性について学習する。②看護倫理における「価値」とは、価値の対立とは、看護業務と法、守秘義務等を学ぶ。  | 印刷教材とメールによる質疑応答での双方向型授業 | 授業内で提示した課題を行う。               | 4    |       |
| 4            | 医療・看護倫理、生命倫理の成立背景と倫理の重要性について学習する。③倫理的意思決定、生命倫理について事例を基に学習する。  | 印刷教材とメールによる質疑応答での双方向型授業 | 授業内で提示した課題を行う。               | 4    |       |
| 5            | 医療・看護倫理、生命倫理の成立背景と倫理の重要性について学習する。④(アドボカシー、責務と責任、協力、ケアリング、インフォームド・コンセント、身体抑制等)   | 印刷教材とメールによる質疑応答での双方向型授業 | 授業内で提示した課題を行う。               | 4    |       |
| 6            | 医療・看護倫理、生命倫理の現実的課題について、事例を基に考える。(情報管理、身体抑制、院内感染、患者対応等)  | 同時双方向型授業                | 授業内で提示した課題を行う。               | 3    |       |
| 7            | 提示した事例の倫理的課題について、これまでの講義で学んだ知識を基に課題解決のためのグループワークを行う。(遠隔授業の場合)   | 同時双方向型授業                | 授業内で提示した課題を行う。               | 3    |       |
| 8            | 2講～6講までの授業内容を振り返り、看護現場で生じやすい倫理的課題を各自1つ挙げて、問題解決方法についてレポートする。   | 同時双方向型授業                | 授業内で提示した課題を行う。               | 4    |       |
| 試            | 達成度評価・評価のポイントを参照  |                         |                              |      |       |

[専門教育科目/看護の基本]

|  |             |             |   |      |         |     |            |
|--|-------------|-------------|---|------|---------|-----|------------|
| 総合評価割合 (%)   |             | 達成度評価       |   |      |         |     | 合計         |
|  |             | 試験          | レポート  | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 |            |
|  |             | 0           | 100   | 0    | 0       | 0   | 100        |
| 総合<br>力<br>指<br>標  | 知識・技術力      | 0           | 50  | 0    | 0       | 0   | 50         |
|  | 思考・推論・創造する力 | 0           | 20  | 0    | 0       | 0   | 20         |
|  | 協調性・リーダーシップ | 0           | 0   | 0    | 0       | 0   | 0          |
|  | 発表・表現伝達する力  | 0           | 0   | 0    | 0       | 0   | 0          |
|  | コミュニケーション力  | 0           | 0   | 0    | 0       | 0   | 0          |
|  | 取組みの姿勢・意欲   | 0           | 0   | 0    | 0       | 0   | 0          |
|  |             | 0           | 30  | 0    | 0       | 0   | 30         |
| 評価のポイント  |             |             |   |      |         |     | フィードバックの方法 |
| 評価方法   | 行動目標        | 評価の実施方法と注意点 |   |      |         |     |            |
| 試験   | ①           |             |   |      |         |     |            |
|  | ②           |             |   |      |         |     |            |
|  | ③           |             |   |      |         |     |            |
|  | ④           |             |   |      |         |     |            |
|  | ⑤           |             |   |      |         |     |            |
| レポート   | ①           | ✓           | 毎回の授業での課題および最終レポートにより評価する。<br>(課題レポート60%、最終レポート40%) |      |         |     |            |
|  | ②           | ✓           |   |      |         |     |            |
|  | ③           | ✓           |   |      |         |     |            |
|  | ④           | ✓           |   |      |         |     |            |
|  | ⑤           |             |   |      |         |     |            |
| 成果発表   | ①           |             |   |      |         |     |            |
|  | ②           |             |   |      |         |     |            |
|  | ③           |             |   |      |         |     |            |
|  | ④           |             |   |      |         |     |            |
|  | ⑤           |             |   |      |         |     |            |
| ポートフォリオ  | ①           |             |   |      |         |     |            |
|  | ②           |             |   |      |         |     |            |
|  | ③           |             |   |      |         |     |            |
|  | ④           |             |   |      |         |     |            |
|  | ⑤           |             |   |      |         |     |            |
| その他  | ①           |             |   |      |         |     |            |
|  | ②           |             |   |      |         |     |            |
|  | ③           |             |   |      |         |     |            |
|  | ④           |             |   |      |         |     |            |
|  | ⑤           |             |   |      |         |     |            |
| 備 考  |             |             |   |      |         |     |            |
| <p>・ Teams を使った同時双方向型授業および印刷教材とメールによる質疑応答での授業を行います。</p> <p>・ 新型コロナウイルス感染症の状況などの社会情勢により再度シラバスの変更があることも考えられますが、その際は随時、お知らせいたします。</p> <p><b>教員の実務経験：</b> 看護師として、23年の臨床経験、看護系大学教員として13年勤務、<br/><b>実践的授業の内容：</b> 実務経験のある教員の指導のもと、医療安全の基本的な知識について理解を深める。<br/>教員の経験からの実践事例を取り上げ、教科書と比較しながら学習する。</p> |             |             |   |      |         |     |            |