[基本教育科目/人間の理解]

	科目	名	ナンバリ	ング	区分(必修・選択	単位	数	履修年次	開講	学期等
	心理と行		NLA21_			2		1・2・3・4 後期		
	担当耈	 対員	研究室	Ę	電子メール ID			オフィスアワー		
	森川	三郎	417					水曜日 16:10~18:00		
授業	の目的・概要	、性格など心理学の	基本的理論に や社会生活に	理的発達、感覚・知覚・認知、記憶、言語・知能、思考、動機づけ、学習 論について理解する。自分自身の心を眺め、家族や他者との関係につ 活において求められる人間理解と心のケアに関する心理学全般の基礎 とを目的とする。						
学習	上の助言	しい。各回の授業終	了後にはリア	講義中に受け付ける。積極的に質問して疑問を解決し、理解を深めて欲にはリアクションペーパーを記載して、学んだ内容を振り返り、自分の知ることが重要である。						
教	科 書	医療と健康のための	心理学/編著	: 青木智	子/出版社:北梯	射出版/201	8			
参	考 書 系統看護学講座 心理学/著:山村豊/出版社:医学書院/2017									
		学生が達成すべ						車卒業認定・学位	拉授与力	与針
1)			231 0 (100) 3 1 C 0 0				SU(1)(2), NS(1)			
2	人間理解と心のケ	アアに関する基本的な知				Н	SU(1)(2), NS(2)		
同		学習内容等	授	業 言	計 画 授業方法	学	翌課!	額・学習時間(時間)	
1	精神又は心への技 健康状態について	接近方法を考え、自ら	の精神的な		講義	予習としてテキストの Case1・2 についての感想をまとめておく。			•2	2
2	「学習及び行動」 について学ぶ。	について概観し、様々	な「学習」		講義	テキスト第1章を予習しておく。 授業資料を復習する。				4
3	「動機・欲求・情重論を学ぶ。	b」について概観し、関	係する諸理		講義	テキスト第2章を予習しておく。 授業資料を復習する。				4
4	「感覚・知覚・認知	ロ」 について概観し、情	報処理のプ		講義	テキスト第3章を予習しておく。 授業資料を復習する。				4
5	「記憶」について を学ぶ。	概観し、記憶の仕組み	と加齢変化		講義	テキスト第4章を予習しておく。 授業資料を復習する。				4
6	「集団及び対人関係」について概観し、社会心理学的な側面を学ぶ。				講義	テキスト第5章を予習しておく。 授業資料を復習する。			4	
7	「人格・性格」に 害について学ぶ。	ついて概観し、パーソ	ナリティ障		講義	テキスト第6章1節·2節を予習 しておく。授業資料を復習する。				3
8	「心の病」につい 状態を学ぶ。	いて概観し、精神的な優	建康・不健康		講義	テキスト第6章3節を予習して く。授業資料を復習する。			てお	3
9	「各種心理検査」 トを学ぶ。	について概観し、心理	アセスメン		講義	テキスト第6章4節を予習してお く。授業資料を復習する。			てお	3
10	「生涯発達」につ 達を学ぶ。	いて概観し、特に児童	期までの発		講義	テキスト第7 おく。授業資			して	3
11	「生涯発達」について概観し、青年期・老年期の発 達を学ぶ。				講義	テキスト第9章を予習しておく。 授業資料を復習する。			3	
12	「発達障害」について概観し、さまざまな発達の形 について学ぶ。				講義	テキスト第 10 章を予習してお く。授業資料を復習する。				3
13	「心理療法(精神な論と実践について	分析療法・来談者中心療 て学ぶ。	療法)」の理		講義	テキスト第 11 章 1 節 2 節を予習 しておく。授業資料を復習する。				3
14	「心理療法(行動) ついて学ぶ。	療法・認知療法)」の理	論と実践に		講義	テキスト第 11 章 3 節 4 節を予習 しておく。授業資料を復習する。				3
15	これまでのまとぬ 康をアセスメント	めと総括を行い、自ら いする。	の精神的健	予習としてテキストの Case15·16					2	
試	達成度評価・評価	Hのポイントを参照								

[基本教育科目/人間の理解]

達成度評価											
(ω Δ ≥π /π du Δ (Ω/)					試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合(%)			80	20	0	0	0	100			
	知識	知識・技術力			80	0	0	0	0	80	
総合力指標	思考	思考・推論・創造する力			0	0	0	0	0	10	
		協調性・リーダーシップ			0	0	0	0	0	0	
		発表・表現伝達する力			0	0	0	0	0	0	
		コミュニケーション力			0	0	0	0	0	0	
		取組みの姿勢・意欲			0	10	0	0	0	10	
	問題を発見・解決する力				0	10	0	0	0	10	
and here I	.NI.	/ci	to tout	評値	五のポイント	etalla L.N. 1 N.	フィードバッ	ックの方法			
評価方	活法		目標		評価の	実施方法と注	10000000000000000000000000000000000000				
		① ②	1	 授業終了後に定期試験を実施して評価する。試験内容は、授業全般を 試験採点後に、模範解							
		(2)	/	授業終「後に足通した心理・心		試験採点後に、模範解答 と試験結果に基づいた					
試験				題及び正誤問題		分析結果をメール等で					
				関する記述問題		PO 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	とマット医師のマントこのグ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	学生に配信す		
) o , o , o , o , o , o , o , o , o , o	22 / / 00				,	•	
		(1)	1								
		2	1								
	,			必要に応じて小	レポートの提	出を求める。村	受業内容に関し	て理解した	提出された人		
レポー	- -			ことや疑問に思					のコメントに		
									説し、質問に	答える。	
		(1)									
		2									
成果発	· ±										
以未免	弦										
		1		1							
		2		-							
ポ [°] ートフォ	トリオ			1							
				-							
その何		1									
	}	(1) (2)		+							
	ŀ	4		1							
	他			+							
				=							
				1							
			1	1		備考					
 	偏 考										

教員の実務経験: 精神科看護師として 20 年以上の経験を有する。

実践的授業の内容: 精神科看護師としてのこれまでの専門性と経験を講義に生かしながら学習を進める。

○授業時間中に生じた疑問・質問は、その都度対応する。それ以外は、授業終了後か、リアクションペーパーによって行う。 また全体に関係する内容については、次回の授業開始時に回答する。個別のものはメール等で回答する。

○今後の新型コロナウイルス感染症の状況など、社会情勢によって再度シラバスの変更の可能性がある。