

【2020 年度/専門科目領域/専門科目群/作業療法学科/旧カリキュラム】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
スポーツ医科学		選択	1	3	後期 (前半)
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
山本 泰広	C304	yasuhiro_yamamoto@	水曜日 2 限、木曜日 4・5 限		
授業の目的・概要	スポーツ医科学に関する論文を読みながら、論文の読み方と科学的思考力を養います。				
学 習 上 の 助 言	知識の獲得ではなく、考え方を学ぶことを目的とします。				
教 科 書	指定しない。毎回資料を配布する。				
参 考 書	指定しない。				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	課題達成に向けて理論的思考ができる。		HSU(2)(4)(5)		
②	科学とは何か説明できる。		HSU(2)(4)(5)		
③					
④					
⑤					
⑥					
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	事前事後学習内容・必要時間 (時間)		
1	「科学とは」理解する。	講義	講義内容の復習し、科学とは何か説明できるようにする。(復習)	1	
2	科学論文の読み方 1 「論文を読めない理由は？」	講義	講義内容の復習をし、論文が分かりにくい原因を整理する。(復習)	1	
3	科学論文の読み方 2 「よい論文、悪い論文とは？」	講義	講義内容の復習をし、論文に求められている決まりを整理する。(復習)	1	
4	科学論文の読み方 3 「正しいとはどういうことか？」	講義	講義内容の復習をし、正しさの根拠を理解する。(復習)	1	
5	科学論文の読み方 4 「科学的思考が使えているか？」	講義	講義内容の復習をし、帰納法と演繹法について確認する。(復習)	1	
6	教員のプレゼンテーションを聞いて、第 1 回から第 5 回までに学習した内容を確認する。	講義	1～5 回の講義内容を確認して、何を注意しながら講義をきくか予習する。(予習)	1	
7	教員のプレゼンテーションを聞いて、第 1 回から第 6 回までに学習した内容を確認する。	講義	第 6 回の講義を聴いた体験を振り返り、講義を聴くときのポイントを再確認する。(予習)	1	
8	まとめとレポート作成	講義	理論的思考と科学について第 1 回から第 7 回までの講義内容を整理する。		
試	筆記試験				

【2020 年度/専門科目領域/専門科目群/作業療法学科/旧カリキュラム】

総合評価割合 (%)		達成度評価					合計	
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他		
		0	100	0	0	0	100	
総合力指標	知識・技術力	0	60	0	0	0	100	
	思考・推論・創造する力	0	20	0	0	0	0	
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0	
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0	
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0	
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0	
	問題を発見・解決する力	0	20	0	0	0	0	
評価の方法		評価のポイント					フィードバックの方法	
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点						
試験	①	✓	科学論文を読むときのポイントを講義内容から理解しているかどうか確認する。					答案を返却する。
	②	✓						
	③							
	④							
	⑤							
	⑥							
レポート	①							
	②							
	③							
	④							
	⑤							
	⑥							
成果発表	①							
	②							
	③							
	④							
	⑤							
	⑥							
ポートフォリオ	①							
	②							
	③							
	④							
	⑤							
	⑥							
その他	①							
	②							
	③							
	④							
	⑤							
	⑥							
備 考								
<p>教員の実務経験： 日本スポーツ協会後任スポーツドクター。WBリーグバスケットボールチーム、大学テニス部、高校新体操部などのサポート経験。</p> <p>実践的授業の内容： 教員の体験をまじえた講義を行う。</p>								