

[専門教育関連科目/環境の理解]

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
保健統計学Ⅱ	NSF44_001	選択	1	4	前期
担当教員	研究室	電子メールID	オフィスアワー		
岩佐 敏	教員控室	kango	授業終了後に質問等受付		
授業の目的・概要	<p>人間集団の健康問題を明らかにし、その要因を見出し、健康問題解決へと繋げる目的で用いる各種保健統計指標を始めとした主要な疾患のリスク要因から予防までを扱う保健統計学について総合的に学ぶ。主要ながんの発生頻度、死亡率、地域分布、危険要因、心疾患、脳血管疾患などの循環器疾患の発生頻度、死亡率、地域分布、危険要因、各種の感染症とその罹患と予防について学習しそれぞれの健康管理について理解する。</p> <p>具体的には、まずに課題学習等を通して概要を理解し、その後の同時双方向型授業においてフィードバックとグループワーク等の意見交換を行い、保険統計学の基礎知識とその応用についての理解を深める。</p>				
学習上の助言	この授業では、「保健統計学Ⅰ」で学んだ基本的知識が必要となるため事前に復習しておくこと。分からない点は早めに担当教員に質問して課題を解決すること。				
教科書	基本からわかる看護統計学入門第2版/著:大木秀一/医歯薬出版株式会社				
参考書	<ul style="list-style-type: none"> ・標準保健師講座・別巻2 疫学・保健統計学 第3版第4刷/著:牧本清子/医学書院 ・厚生指標 増刊 国民衛生の動向(2019/2020)/厚生労働統計協会 				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	保健医療情報管理の社会的・経済的政策的側面の問題が理解できる		NS(3)(5)		
②	保健医療情報管理のあり方が理解できる		NS(3)(5)		
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	保健統計学の知識：記述統計と推測統計の違い データの分類を理解し、統計学の必要性について学ぶ。 フィードバック：次回授業の中で実施 意見交換の機会：授業時間内に実施	印刷教材等での授業	課題①：統計学のイメージの記述 課題②：データの分類	3	
2	記述統計①：1変数の記述統計 データの図表化、代表値、散布度	同時双方向型授業		4	
3	記述統計②：2変数の記述統計 相関係数、回帰係数	同時双方向型授業	予習：保健統計学Ⅰを見直し 復習：教科書の該当部分を読み、 理解を深める。	4	
4	推測統計①：標本から全体を推定する 正規分布、点推定と区間推定	同時双方向型授業	おくこと。	4	
5	推測統計②：検定の考え方 帰無仮説、有意水準	同時双方向型授業		4	
6	看護に活用する保健統計演習①：t検定	同時双方向型授業	予習：1～5回までの講義の見直し 復習：国家試験の過去問からなる 課題を学習し、定期試験に備える	4	
7	看護に活用する保健統計演習②：χ ² 乗検定	同時双方向型授業		4	
8	看護に活用する保健統計演習③：その他の検定	同時双方向型授業		4	
試	定期試験 達成度評価・評価のポイントを参照				

[専門教育関連科目/環境の理解]

総合評価割合(%)		達成度評価					合計
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	
		90	0	0	0	10	100
総合力指標	知識・技術力	50	0	0	0	0	50
	思考・推論・創造する力	40	0	0	0	0	40
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	10	10
		0	0	0	0	0	0
評価のポイント							フィードバックの方法
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①	✓	定期試験：国家試験レベルの筆記試験を行う。				試験終了後、解答の解説を行い、授業のまとめを行う。
	②	✓					
レポート	①						
	②						
成果発表	①						
	②						
ポートフォリオ	①						
	②						
その他	①	✓	授業に対する意欲や積極的な姿勢がない場合、理由のない欠席は減点とする。				問題が生じた場合は、感染防止に配慮しつつ、個別に面接を行う。
	②						
備 考							
<p>新型コロナウイルス感染症の蔓延防止のため、Teamsを使った同時双方向型授業を行います。授業時は通信容量が無制限のWifi環境を推奨します。</p> <p>今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラパスの変更される可能性があります。</p>							