

[専門教育関連科目/環境の理解]

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
公衆衛生学	NSF21_001	必修	1	2	前期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
藤井 充	306	mitsuru.fujii	授業終了後に質問等受付		
授業の目的・概要	課題学習、その単元に関する質疑、課題のフィードバック及び動画視聴、オンラインでの質疑、確認テスト、フィードバックにより、国民を個人ではなく、集団としてとらえ、健康の概念、健康を保持増進するための考え方を学ぶ。 また、同様に、保健医療福祉の仕組みを通した行政だけの取り組みだけでなく、地域の各種団体、地域住民の協働により、住民の健康が確保されていく重要性を学ぶ。				
学習上の助言	日々の出来事を公衆衛生的な視点から考察するように努める。				
教科書	ナーシング・グラフィカ健康支援と社会保障(2):公衆衛生/著:平野かよ子 他/メディカ出版				
参考書	講義中に必要に応じて紹介する。				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	公衆衛生の概念を理解する。		NS(1)(3)(4)		
②	健康とは何か理解し、保健予防活動について説明できる。		NS(1)(2)(3)		
③	環境と健康の関連について理解する。		NS(1)(2)(3)		
④	ライフステージにおける健康問題について理解する。		NS(2)(3)(4)		
授業計画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	公衆衛生の概念、公衆衛生の歴史 意見交換：授業時間内に実施 フィードバック：課題返却により実施	印刷教材等での授業	【課題】 新型コロナウイルス感染症について、若者の行動変容を起こすための方策を5つ述べなさい。	2	
2	健康の概念に基づく公衆衛生 意見交換：授業時間内に実施 フィードバック：課題返却により実施	印刷教材等での授業	【課題】 高血圧を例にとり、考えられる一次予防、二次予防、三次予防についてまとめなさい。併せて、高血圧対策におけるハイリスクアプローチとポピュレーションアプローチについて、具体的な対策とそれぞれの対策についてのメリット、デメリットについて述べなさい。	4	
3	健康づくり対策 地域保健、母子保健 意見交換：授業時間内に実施 フィードバック：課題返却により実施	印刷教材等での授業	【課題】 1 低出生体重児について、ここ10年程度の出現頻度と原因、その対策を述べなさい。 2 地域包括ケアシステムとは何かを述べ、その中における看護職の役割についてまとめなさい。	4	
4	医療福祉制度 精神保健福祉、学校保健等 意見交換：授業時間内に実施 フィードバック：課題返却により実施	印刷教材等での授業	【課題】 1 ここ10年程度の自殺者数の推移を調べ、自殺対策におけるハイリスクアプローチとポピュレーションアプローチについて述べなさい。 2 ALS(筋萎縮性側索硬化症)に対する公的支援について具体的に述べなさい。 3 小学3年のA君は、昨日から体がだるくなり、今日、朝起きてみると顔に赤い発疹ができていたので、学校を休みました。熱を測ると37.2℃ありました。翌日も熱が続き、発疹が全身に広がっていきました。同時に、耳の後ろ辺りのリンパ節がはれているのに気が付きました。近医を受診したところ、〇〇と診断されました。症状から考えられる疾患は何でしょうか。また、学校に行くことは問題がないでしょうか、考えを述べなさい。	4	
5	公衆衛生における感染症とその対策 結核、風しん、予防接種 健康危機管理 意見交換：授業時間内に実施 フィードバック：課題返却により実施	印刷教材等での授業	【課題】 1 あなたの勤務する病院が水害の被害を受ける可能性がある地域に立地していた場合、診療継続計画の策定にあたり、どのようなことに気を付けなければならないか、特に地震の場合と比較して留意すべきこと3点を挙げ、その理由を述べなさい。 2 6月、大規模地震のため、体育館に避難所が設置されました。避難してきた地域の住民(主に高齢者と子供が小さい家族、妊婦)に対する健康管理について、留意すべきことを5点あげ、その理由を述べなさい。 3 新型コロナウイルス感染症について、「新しい生活様式」への転換の重要性が指摘されています。なぜ、新しい生活様式への転換が言われているのかその理由を考察しなさい。また、住民に新しい生活様式を実行してもらおう上で重要だと思うことを3点あげ、その理由を述べなさい。	4	

[専門教育関連科目/環境の理解]

6	公衆衛生における環境とその対策 地域環境、食品、ごみ・廃棄物、住環境 意見交換：授業時間内に実施 フィードバック：課題返却により実施	印刷教材等での授業	【課題】 1 食品添加物が認可される際の許容1日摂取量の決め方の考え方について説明しなさい。 2 シックハウス症候群の症状と原因、原因別の対応策について述べなさい。 3 熱中症とヒートショックを症状、原因、危険因子、対応について比較して述べなさい。	4			
7	生活者の健康 生活習慣病対策、職場の健康管理 意見交換：授業時間内に実施 フィードバック：授業時間内に実施	同時双方向型授業	講義範囲の教科書を読み、生活習慣病の原因となる生活習慣を変えるための方策を考えておくこと。	4			
8	保健所の仕事、国際看護 意見交換：授業時間内に実施 フィードバック：授業時間内に実施	同時双方向型授業	講義範囲の教科書を読み、保健所と市町村保健センターの役割の違いを理解しておくこと。	4			
試	定期試験						
達成度評価							
総合評価割合(%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		50	50	0	0	0	100
総合力指標	知識・技術力	30	10	0	0	0	40
	思考・推論・創造する力	10	10	0	0	0	20
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	10	0	0	0	10
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	10	0	0	0	10
	問題を発見・解決する力	10	10	0	0	0	20
評価のポイント							
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点				フィードバックの方法	
試験	①	✓	マルチプルチョイス及び筆記試験で評価を実施する。				模範解答例を配布する。
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
レポート	①	✓	課題に対する理解と解決能力、その提示能力を評価する。				模範解答例を配布する。
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
備考							
<ul style="list-style-type: none"> ・課題による自宅学習は、文献等のコピー&ペーストは避け、自分の文章で表現すること。 ・同時双方向型授業は、Teamsを利用して実施する。通信量が過大にならない工夫をするが、通信容量が確保できるWifi環境を確保することが望ましい。 ・今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢の変化により再度シラバスの変更がありうるので注意すること。 <p>教員の実務経験：公衆衛生医師として、厚生労働省、保健所等に40年間勤務 実践的授業の内容：単なる教科書の世界ではなく、看護職として現場で経験する可能性のあることを取り上げ理解を深める。</p>							