

# 平成30年度 健康科学大学 卒業生アンケート(卒業後1年・3年経過)

—結果報告—

2019年 2月

健康科学大学

## 調査概要

### 1.調査目的

本調査は、健康科学大学卒業生の皆様から本学に対する忌憚のない意見をうかがい、お寄せいただいた意見を今後の大学の運営に活用するため実施する。

2.調査対象 健康科学大学を卒業し、3年(平成27年3月卒業)を経過した方・及び卒業直後(平成30年3月卒業)の方

3.調査方法 配布・回収

4.調査実施時期 配布日時:平成30年7月31日 回収期限:平成30年8月31日

5.依頼数、回収数、回収率

| 区分   | 調査対象    | 依頼数 | 回収数 | 回収率    |
|------|---------|-----|-----|--------|
| 合計   | 対象者     | 340 | 79  | 23.24% |
| 卒業期別 | 平成27年卒業 | 150 | 30  | 20.00% |
|      | 平成30年卒業 | 199 | 49  | 24.62% |
| 学科別  | 理学療法学科  | 172 | 40  | 23.26% |
|      | 作業療法学科  | 82  | 20  | 24.39% |
|      | 福祉心理学科  | 86  | 19  | 22.09% |

■考察  
卒業後3年以内の卒業生を対象にアンケート調査用紙を配布した。特に夏季休暇中の実家への帰省時期に合わせて実施したが結果的に回収率は低かった。

まず、問1～6までの回答者は女性が多く、各学科からまんべんなく回答があった。  
クラブ・サークルに所属していた者が約半数であった。  
医療・福祉の関連業務に従事している者が約9割であったが、関連する職業についていない者も約1割いた。

次に問7～10までの大学時代の振り返りについて。  
カリキュラムの満足度は高いとは言えないが、不満を感じた卒業生は少ない結果となった。  
経済的支援に関しては、不満を感じる卒業生は少なかったが、「どちらともいえない」を選ぶ卒業生が約半数に達し、全体的に満足しているとは言えない結果となった。  
就職支援については、概ね満足している様子がうかがえる。  
施設・設備に関してはほぼ同数の回答結果となり、今後改善の余地があると思われる。

問11～19までの現在の考え・状況について。  
修得した知識・技術について、関連業務に従事している卒業生が約7割強いるため、「役立っている」と答えた卒業生が圧倒的に多い結果となった。  
臨床実習について「役立っている」と答えた卒業生が約7割強と多い結果となった。一方、社会的スキルの役立ちについては、「役立っている」と答えた卒業生は約5割強にとどまった。  
現在の仕事への満足度は約5割強であった。また、仕事への自己投資に対しては積極的であると答えた卒業生は多かったが、仕事への将来ビジョンがあるかの問いに対しては、「はい」と答えた割合が約3割強という結果から、本人の積極性の問題ではなく、将来のビジョンが見えない卒業生もいるのではないかと推測される。  
調査対象者が卒後1年及び3年経過の卒業生のであるため、明確なキャリアビジョンはこれから徐々に形成していくと思われる。  
研究等への取り組み及び研究発表の有無については「いいえ」を選ぶ割合が高く、研究等への関心は低いことが見て取れた。  
本学を利用しての研究の要望はあまり高くない結果となったが、自由回答を見ると、本学の設備に問題があるだけで研究に関心のある卒業生は少なくないことがわかった。このことから、研究よりも臨床と感じている卒業生が多いことも自由記入から見て取ること

問20～26までの本学に対する意見等について。  
教育内容充実のために力を入れるべき分野は専門知識・臨床技術という専門職に不可欠な分野に次いで、対人関係と答える卒業生が多かった。  
人間形成のため学生支援を充実させる分野は全体的にはあまり差がない結果となったが、理学療法学科は部活動、クラス担任制、就職支援及び施設・整備にまんべんなく、作業療法学科はクラス担任制及び施設・設備に、福祉心理学科は設備・施設に対する意見が多かった。  
本学への協力については、約6割強が「はい」と答えていただき大変ありがたい結果となった。  
卒業後の来校については、「はい」が約5割強だった。学科による偏りはないため、来校理由は臨床実習の担当者としてだけではないことが推察できる。  
卒業後に本学のホームページを見たとは回答したのは約3割強と、やや低い結果となった。フェイスブックやライン等で健康科学大学の情報を得ている可能性がある。

情報発信の充実に関しては「はい」と答える卒業生は「いいえ」よりも少ない結果となったが、ホームページを見ている卒業生が少ないうちでも一定数存在しているものの、ホームページでの情報発信に魅力を感じていないことが分かった。今後はSNSなどを利用するなど、他の手段で情報発信していくべきであろう。

卒後教育への参加については「内容による」が最も多く、「いいえ」と答えた卒業生は少ないことから、本学に関心を寄せる卒業生が多いことがみてとれた。  
自由記入欄からも本学の活躍に期待している意見があり、内容と開催地にもよるが卒後教育を受けたい卒業生は決して少なくないことが分かった。  
いずれの結果からも本学への関心が高い卒業生が積極的にアンケート調査に協力していただいたものと考えることができる。

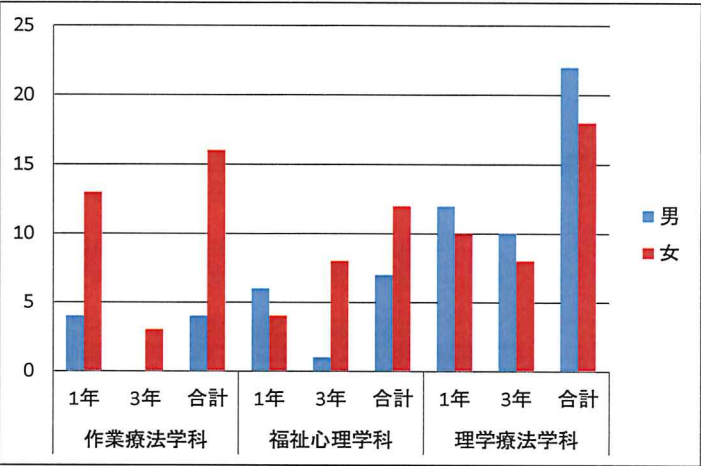
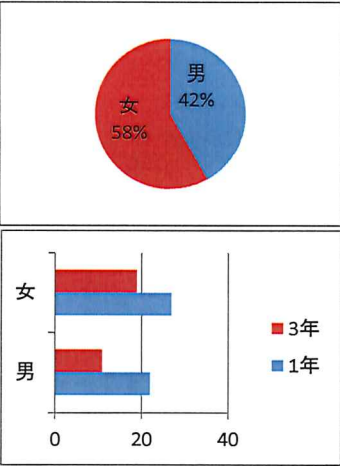
問1.性別  
回答数は昨年と比べてやや多くなった。(66→79)

| 合計 | 男  | 女  |
|----|----|----|
|    | 33 | 46 |

回答数79

| 学科     | 卒業後 | 男  | 女  |
|--------|-----|----|----|
| 作業療法学科 | 1年  | 4  | 13 |
|        | 3年  | 0  | 3  |
|        | 合計  | 4  | 16 |
| 福祉心理学科 | 1年  | 6  | 4  |
|        | 3年  | 1  | 8  |
|        | 合計  | 7  | 12 |
| 理学療法学科 | 1年  | 12 | 10 |
|        | 3年  | 10 | 8  |
|        | 合計  | 22 | 18 |

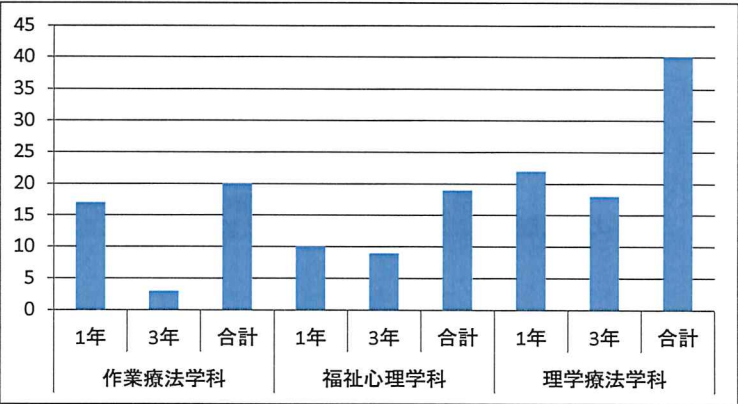
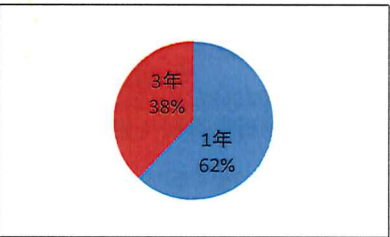
| 卒業後 | 男  | 女  |
|-----|----|----|
| 1年  | 22 | 27 |
| 3年  | 11 | 19 |



問2.卒業後の年数  
理学・作業療法学科の卒後1年以内の卒業生からの回答が比較的多かった。

| 合計 | 回答数79 |    |
|----|-------|----|
|    | 1年    | 3年 |
|    | 49    | 30 |

| 学科     | 卒業後 | 人数 |
|--------|-----|----|
| 作業療法学科 | 1年  | 17 |
|        | 3年  | 3  |
|        | 合計  | 20 |
| 福祉心理学科 | 1年  | 10 |
|        | 3年  | 9  |
|        | 合計  | 19 |
| 理学療法学科 | 1年  | 22 |
|        | 3年  | 18 |
|        | 合計  | 40 |





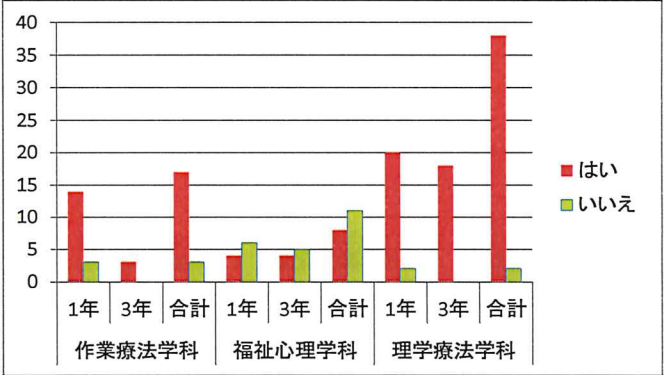
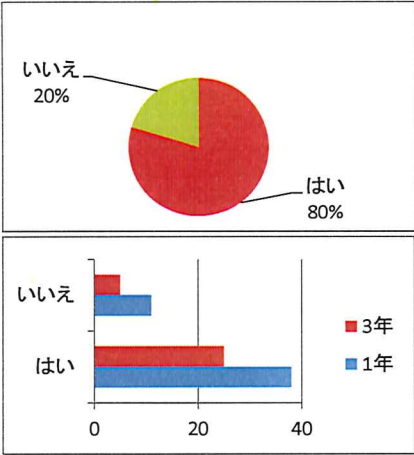
問3.関連業務への就職  
本学で学んだことに関連する職業についていない卒業生が約2割いた。(昨年は1割)

| 合計 | はい | いいえ |
|----|----|-----|
|    | 63 | 16  |

回答数79

| 学科     | 卒業後 | はい | いいえ |
|--------|-----|----|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 14 | 3   |
|        | 3年  | 3  | 0   |
|        | 合計  | 17 | 3   |
| 福祉心理学科 | 1年  | 4  | 6   |
|        | 3年  | 4  | 5   |
|        | 合計  | 8  | 11  |
| 理学療法学科 | 1年  | 20 | 2   |
|        | 3年  | 18 | 0   |
|        | 合計  | 38 | 2   |

| 卒業後 | はい | いいえ |
|-----|----|-----|
| 1年  | 38 | 11  |
| 3年  | 25 | 5   |



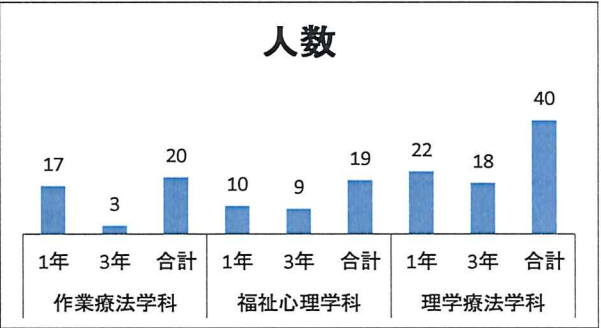
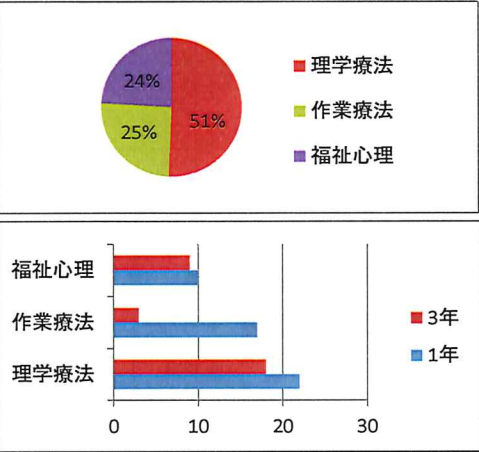
問4.学科  
各学科からまんべんなく回答があった。

| 合計 | 理学療法 | 作業療法 | 福祉心理 |
|----|------|------|------|
|    | 40   | 20   | 19   |

回答数79

| 学科     | 卒業後 | 人数 |
|--------|-----|----|
| 作業療法学科 | 1年  | 17 |
|        | 3年  | 3  |
|        | 合計  | 20 |
| 福祉心理学科 | 1年  | 10 |
|        | 3年  | 9  |
|        | 合計  | 19 |
| 理学療法学科 | 1年  | 22 |
|        | 3年  | 18 |
|        | 合計  | 40 |

| 卒業後 | 理学療法 | 作業療法 | 福祉心理 |
|-----|------|------|------|
| 1年  | 22   | 17   | 10   |
| 3年  | 18   | 3    | 9    |



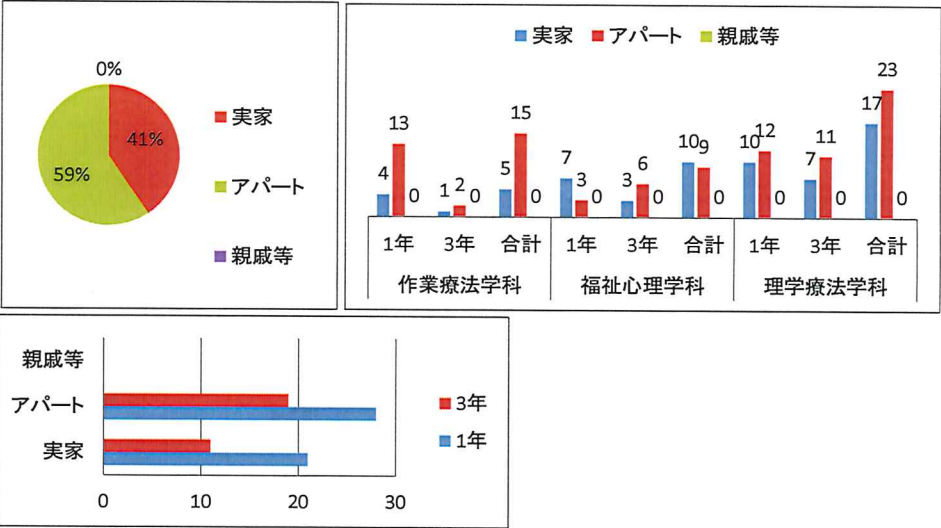
問5.住まい  
 アパート住まいをしていた卒業生が約6割弱となった。

| 合計 | 実家 | アパート | 親戚等 |
|----|----|------|-----|
|    | 32 | 47   | 0   |

回答数79

| 学科     | 卒業後 | 実家 | アパート | 親戚等 |
|--------|-----|----|------|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 4  | 13   | 0   |
|        | 3年  | 1  | 2    | 0   |
|        | 合計  | 5  | 15   | 0   |
| 福祉心理学科 | 1年  | 7  | 3    | 0   |
|        | 3年  | 3  | 6    | 0   |
|        | 合計  | 10 | 9    | 0   |
| 理学療法学科 | 1年  | 10 | 12   | 0   |
|        | 3年  | 7  | 11   | 0   |
|        | 合計  | 17 | 23   | 0   |

| 卒業後 | 実家 | アパート | 親戚等 |
|-----|----|------|-----|
| 1年  | 21 | 28   | 0   |
| 3年  | 11 | 19   | 0   |



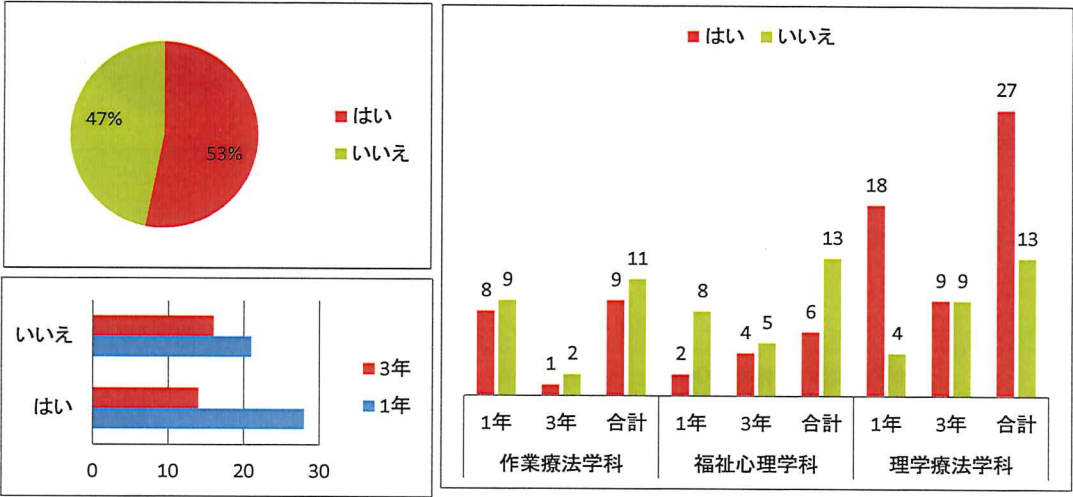
問6.サークル所属  
 全体的には約半数がクラブ・サークルに所属していた。

| 合計 | はい | いいえ |
|----|----|-----|
|    | 42 | 37  |

回答数79

| 学科     | 卒業後 | はい | いいえ |
|--------|-----|----|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 8  | 9   |
|        | 3年  | 1  | 2   |
|        | 合計  | 9  | 11  |
| 福祉心理学科 | 1年  | 2  | 8   |
|        | 3年  | 4  | 5   |
|        | 合計  | 6  | 13  |
| 理学療法学科 | 1年  | 18 | 4   |
|        | 3年  | 9  | 9   |
|        | 合計  | 27 | 13  |

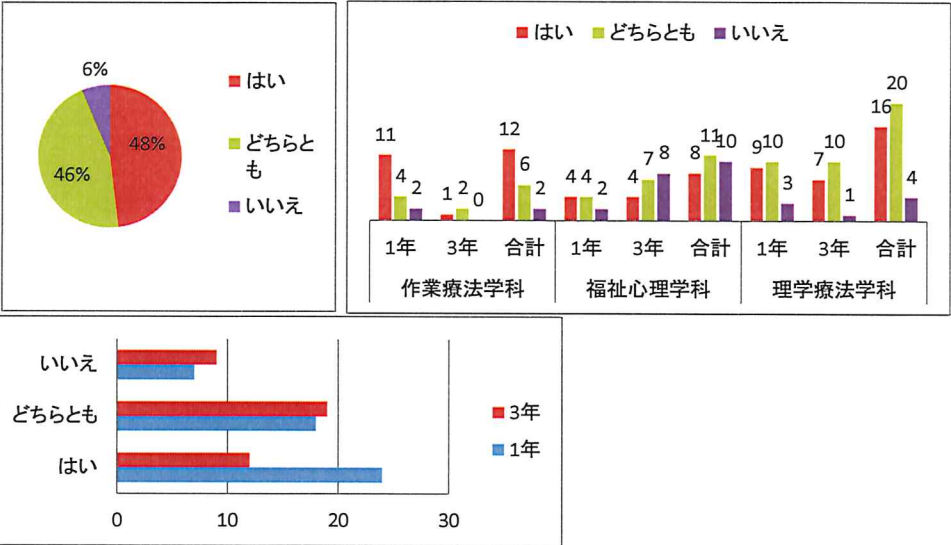
| 卒業後 | はい | いいえ |
|-----|----|-----|
| 1年  | 28 | 21  |
| 3年  | 14 | 16  |



問7.カリキュラムの充実  
「いいえ」を選ぶ卒業生は少ないが、「どちらともいえない」と「はい」を選ぶ卒業生がほぼ同数となった。

| 合計     |     | はい | どちらとも | いいえ | 回答数79 |
|--------|-----|----|-------|-----|-------|
|        |     | 38 | 36    | 5   |       |
| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |       |
| 作業療法学科 | 1年  | 11 | 4     | 2   |       |
|        | 3年  | 1  | 2     | 0   |       |
|        | 合計  | 12 | 6     | 2   |       |
| 福祉心理学科 | 1年  | 4  | 4     | 2   |       |
|        | 3年  | 4  | 7     | 8   |       |
|        | 合計  | 8  | 11    | 10  |       |
| 理学療法学科 | 1年  | 9  | 10    | 3   |       |
|        | 3年  | 7  | 10    | 1   |       |
|        | 合計  | 16 | 20    | 4   |       |

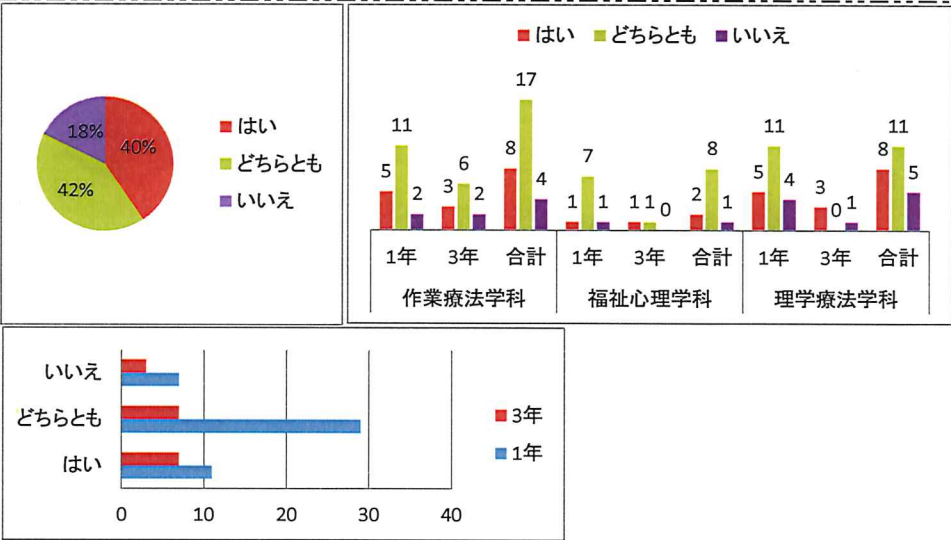
| 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|-----|----|-------|-----|
| 1年  | 24 | 18    | 7   |
| 3年  | 12 | 19    | 9   |



問8.就職支援の充実  
「はい」と回答する学生が昨年に比べ増加している。(昨年29%→今年40%)

| 合計     |     | はい | どちらとも | いいえ | 回答数64 |
|--------|-----|----|-------|-----|-------|
|        |     | 32 | 33    | 14  |       |
| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |       |
| 作業療法学科 | 1年  | 5  | 11    | 2   |       |
|        | 3年  | 3  | 6     | 2   |       |
|        | 合計  | 8  | 17    | 4   |       |
| 福祉心理学科 | 1年  | 1  | 7     | 1   |       |
|        | 3年  | 1  | 1     | 0   |       |
|        | 合計  | 2  | 8     | 1   |       |
| 理学療法学科 | 1年  | 5  | 11    | 4   |       |
|        | 3年  | 3  | 0     | 1   |       |
|        | 合計  | 8  | 11    | 5   |       |

| 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|-----|----|-------|-----|
| 1年  | 11 | 29    | 7   |
| 3年  | 7  | 7     | 3   |



# 問9.経済支援の充実

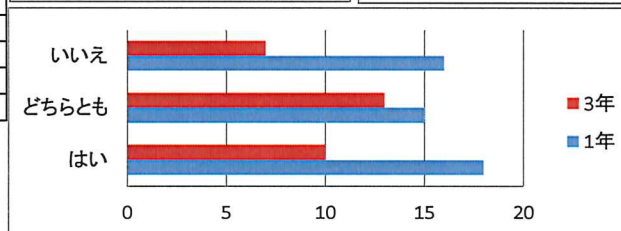
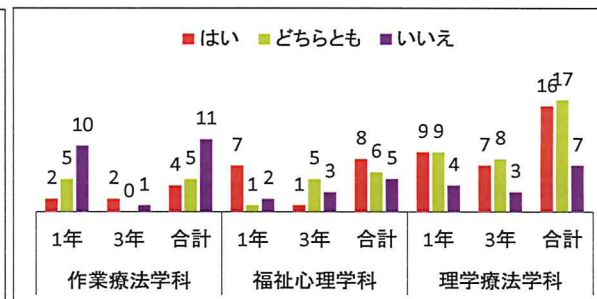
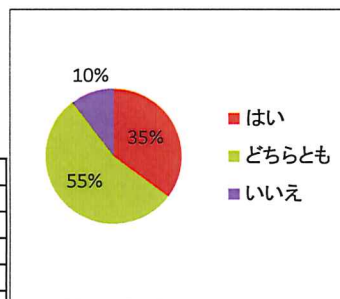
どちらともいえないを選ぶ卒業生が約半数以上と多い結果となった。

| 合計 | はい | どちらとも | いいえ |
|----|----|-------|-----|
|    | 27 | 42    | 8   |

回答数77

| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|--------|-----|----|-------|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 2  | 5     | 10  |
|        | 3年  | 2  | 0     | 1   |
|        | 合計  | 4  | 5     | 11  |
| 福祉心理学科 | 1年  | 7  | 1     | 2   |
|        | 3年  | 1  | 5     | 3   |
|        | 合計  | 8  | 6     | 5   |
| 理学療法学科 | 1年  | 9  | 9     | 4   |
|        | 3年  | 7  | 8     | 3   |
|        | 合計  | 16 | 17    | 7   |

| 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|-----|----|-------|-----|
| 1年  | 18 | 15    | 16  |
| 3年  | 10 | 13    | 7   |



# 問10.施設・設備の充実

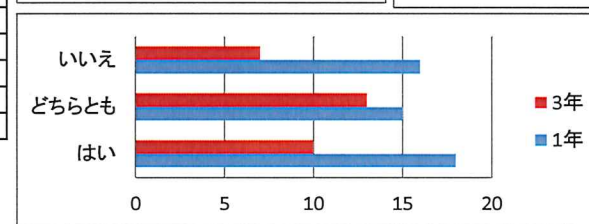
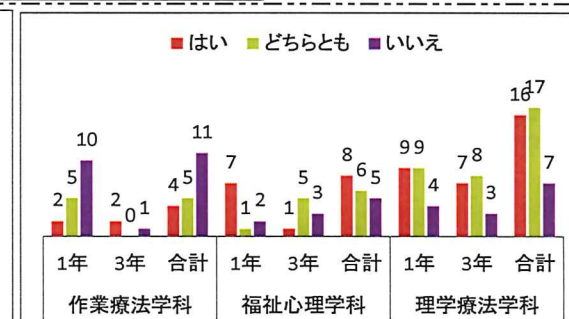
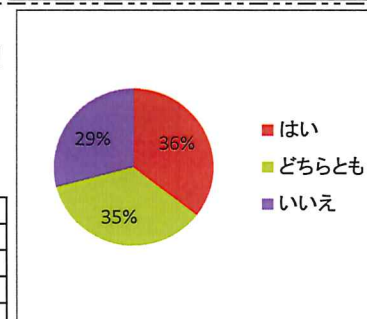
ほぼ同数の回答結果となった。在学生からも要望が多い施設・設備に関しては、改善している部分もあるが、本学の今後の大きな課題であるといえる。

| 合計 | はい | どちらとも | いいえ |
|----|----|-------|-----|
|    | 28 | 28    | 23  |

回答数79

| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|--------|-----|----|-------|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 2  | 5     | 10  |
|        | 3年  | 2  | 0     | 1   |
|        | 合計  | 4  | 5     | 11  |
| 福祉心理学科 | 1年  | 7  | 1     | 2   |
|        | 3年  | 1  | 5     | 3   |
|        | 合計  | 8  | 6     | 5   |
| 理学療法学科 | 1年  | 9  | 9     | 4   |
|        | 3年  | 7  | 8     | 3   |
|        | 合計  | 16 | 17    | 7   |

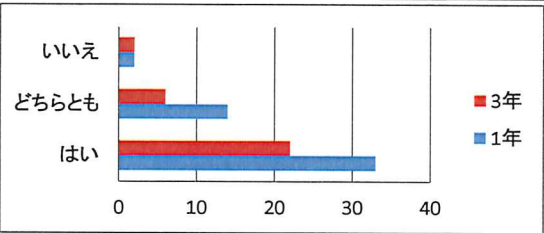
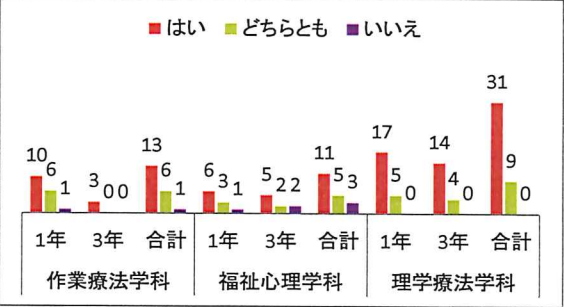
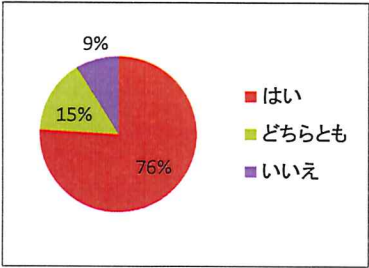
| 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|-----|----|-------|-----|
| 1年  | 18 | 15    | 16  |
| 3年  | 10 | 13    | 7   |





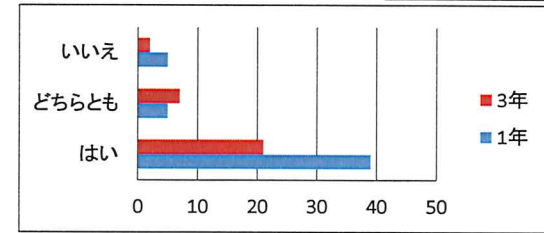
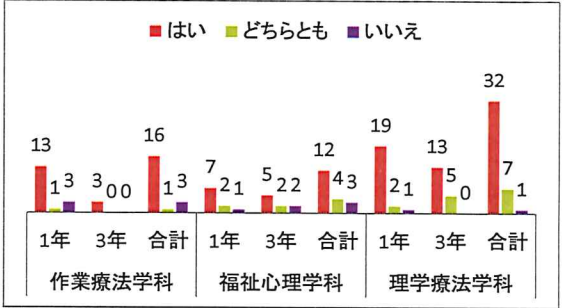
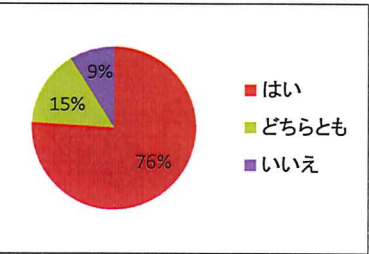
問11.修得した知識・技術の役立ち  
関連職業に就いた卒業生が多いことから、こちらは「はい」が圧倒的に多かった。

| 合計     | はい      どちらとも      いいえ |       |       | 回答数79 |
|--------|------------------------|-------|-------|-------|
|        | 60                     | 12    | 7     |       |
| 学科     | 卒業後                    | はい    | どちらとも | いいえ   |
| 作業療法学科 | 1年                     | 10    | 6     | 1     |
|        | 3年                     | 3     | 0     | 0     |
|        | 合計                     | 13    | 6     | 1     |
| 福祉心理学科 | 1年                     | 6     | 3     | 1     |
|        | 3年                     | 5     | 2     | 2     |
|        | 合計                     | 11    | 5     | 3     |
| 理学療法学科 | 1年                     | 17    | 5     | 0     |
|        | 3年                     | 14    | 4     | 0     |
|        | 合計                     | 31    | 9     | 0     |
| 卒業後    | はい                     | どちらとも | いいえ   |       |
| 1年     | 33                     | 14    | 2     |       |
| 3年     | 22                     | 6     | 2     |       |



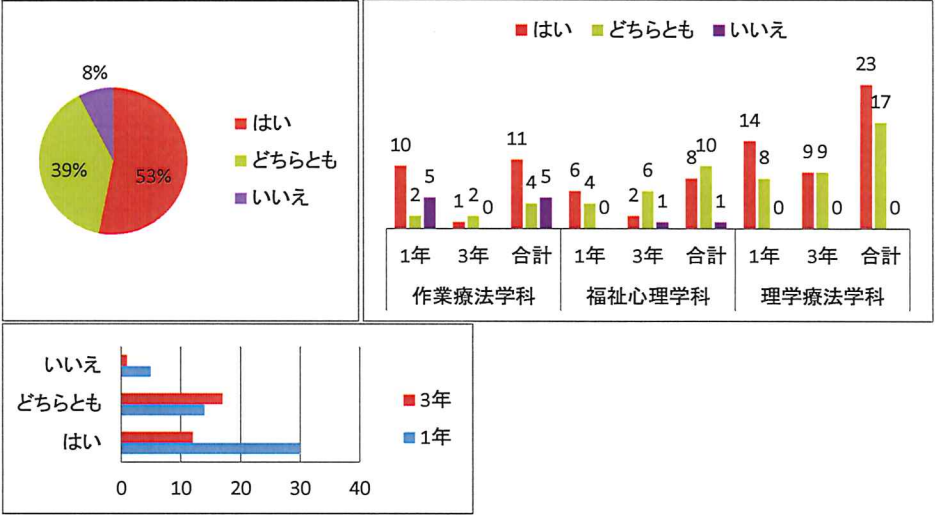
問12.臨床実習の役立ち  
臨床実習については役立ったと感じる卒業生が多かった。

| 合計     | はい      どちらとも      いいえ |       |       | 回答数79 |
|--------|------------------------|-------|-------|-------|
|        | 60                     | 12    | 7     |       |
| 学科     | 卒業後                    | はい    | どちらとも | いいえ   |
| 作業療法学科 | 1年                     | 13    | 1     | 3     |
|        | 3年                     | 3     | 0     | 0     |
|        | 合計                     | 16    | 1     | 3     |
| 福祉心理学科 | 1年                     | 7     | 2     | 1     |
|        | 3年                     | 5     | 2     | 2     |
|        | 合計                     | 12    | 4     | 3     |
| 理学療法学科 | 1年                     | 19    | 2     | 1     |
|        | 3年                     | 13    | 5     | 0     |
|        | 合計                     | 32    | 7     | 1     |
| 卒業後    | はい                     | どちらとも | いいえ   |       |
| 1年     | 39                     | 5     | 5     |       |
| 3年     | 21                     | 7     | 2     |       |



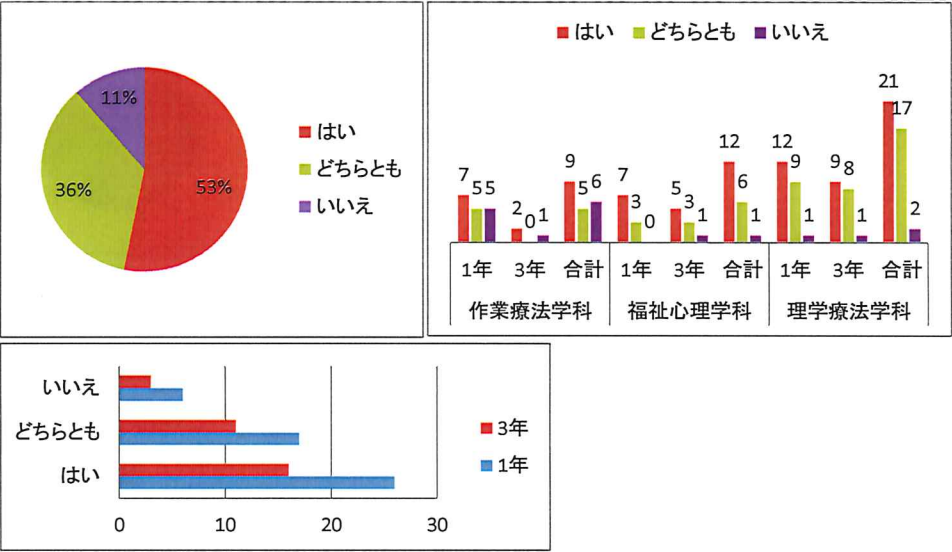
問13.社会的スキルの役立ち  
知識・技術や臨床実習の役立ちに比べ「はい」が少ない結果となった。

| 合計     |     | はい | どちらとも | いいえ | 回答数79 |
|--------|-----|----|-------|-----|-------|
|        |     | 42 | 31    | 6   |       |
| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |       |
| 作業療法学科 | 1年  | 10 | 2     | 5   |       |
|        | 3年  | 1  | 2     | 0   |       |
|        | 合計  | 11 | 4     | 5   |       |
| 福祉心理学科 | 1年  | 6  | 4     | 0   |       |
|        | 3年  | 2  | 6     | 1   |       |
|        | 合計  | 8  | 10    | 1   |       |
| 理学療法学科 | 1年  | 14 | 8     | 0   |       |
|        | 3年  | 9  | 9     | 0   |       |
|        | 合計  | 23 | 17    | 0   |       |
| 卒業後    |     | はい | どちらとも | いいえ |       |
|        |     | 30 | 14    | 5   |       |
| 1年     |     | 30 | 14    | 5   |       |
| 3年     |     | 12 | 17    | 1   |       |



問14.現在の仕事に満足  
「はい」と答えた卒業生が約5割ほどで、「いいえ」を選ぶ割合も少なく比較的満足度は高い結果となった。

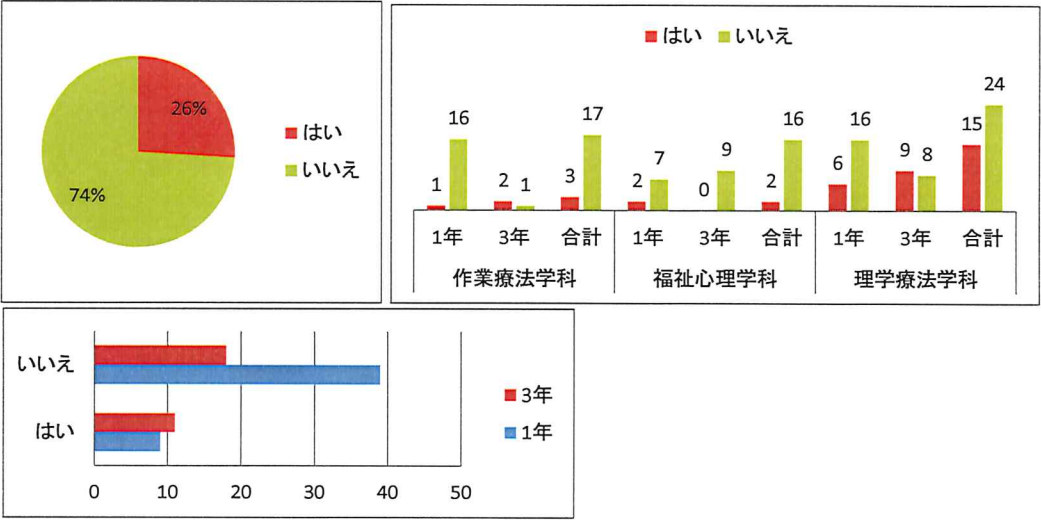
| 合計     |     | はい | どちらとも | いいえ | 回答数79 |
|--------|-----|----|-------|-----|-------|
|        |     | 42 | 28    | 9   |       |
| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |       |
| 作業療法学科 | 1年  | 7  | 5     | 5   |       |
|        | 3年  | 2  | 0     | 1   |       |
|        | 合計  | 9  | 5     | 6   |       |
| 福祉心理学科 | 1年  | 7  | 3     | 0   |       |
|        | 3年  | 5  | 3     | 1   |       |
|        | 合計  | 12 | 6     | 1   |       |
| 理学療法学科 | 1年  | 12 | 9     | 1   |       |
|        | 3年  | 9  | 8     | 1   |       |
|        | 合計  | 21 | 17    | 2   |       |
| 卒業後    |     | はい | どちらとも | いいえ |       |
|        |     | 26 | 17    | 6   |       |
| 1年     |     | 26 | 17    | 6   |       |
| 3年     |     | 16 | 11    | 3   |       |



問15.研究等への取り組み  
「いいえ」を選択する卒業生が多く、特に理学・作業療法学科に多かった。

| 合計     | はい  | いいえ | 回答数79 |
|--------|-----|-----|-------|
|        | 20  | 57  |       |
| 学科     | 卒業後 | はい  | いいえ   |
| 作業療法学科 | 1年  | 1   | 16    |
|        | 3年  | 2   | 1     |
|        | 合計  | 3   | 17    |
| 福祉心理学科 | 1年  | 2   | 7     |
|        | 3年  | 0   | 9     |
|        | 合計  | 2   | 16    |
| 理学療法学科 | 1年  | 6   | 16    |
|        | 3年  | 9   | 8     |
|        | 合計  | 15  | 24    |

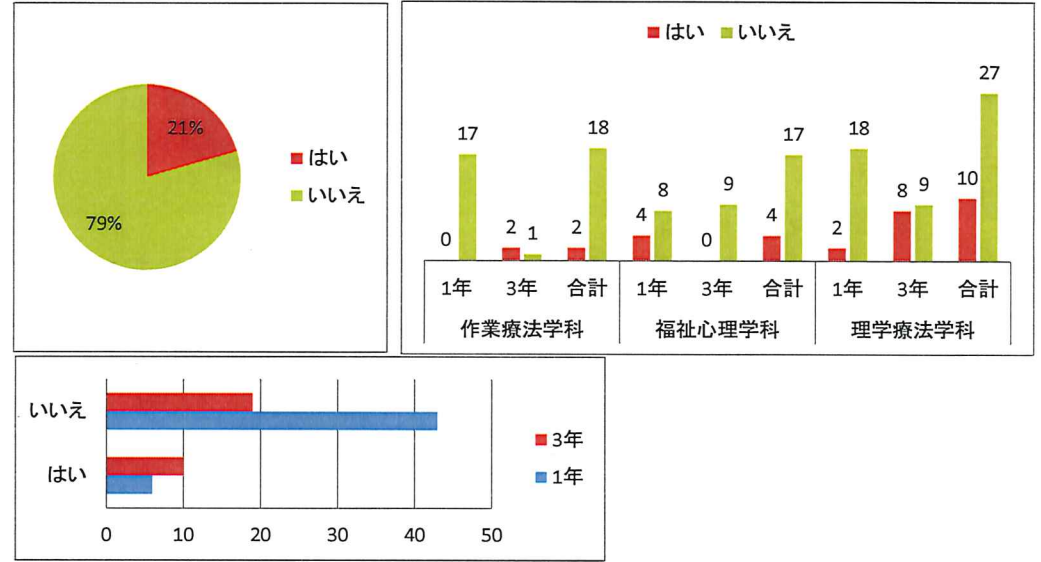
| 卒業後 | はい | いいえ |
|-----|----|-----|
| 1年  | 9  | 39  |
| 3年  | 11 | 18  |



問16.研究発表の有無  
問15と同じく、「いいえ」を選択する卒業生が約8割と多かった。  
卒後1年及び3年経過の卒業生に送付したため、このような結果になったと推測される。

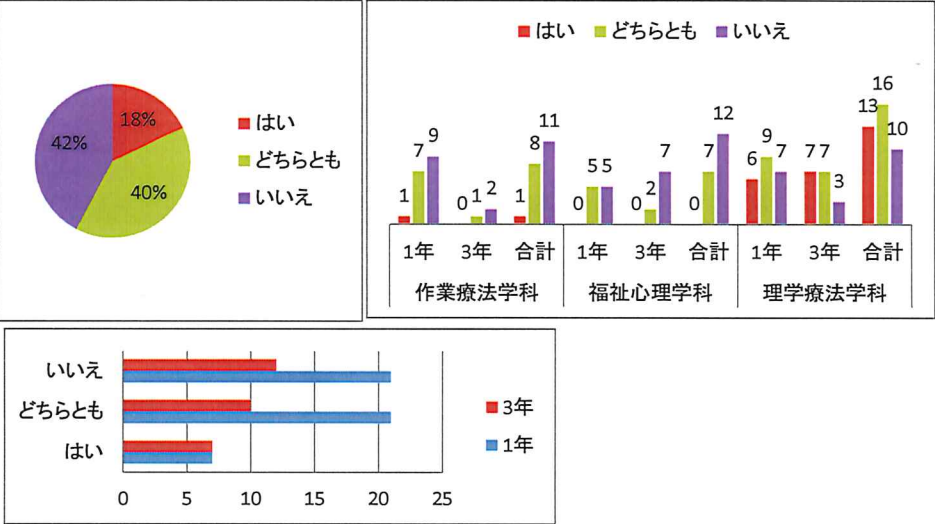
| 合計     | はい  | いいえ | 回答数78 |
|--------|-----|-----|-------|
|        | 16  | 62  |       |
| 学科     | 卒業後 | はい  | いいえ   |
| 作業療法学科 | 1年  | 0   | 17    |
|        | 3年  | 2   | 1     |
|        | 合計  | 2   | 18    |
| 福祉心理学科 | 1年  | 4   | 8     |
|        | 3年  | 0   | 9     |
|        | 合計  | 4   | 17    |
| 理学療法学科 | 1年  | 2   | 18    |
|        | 3年  | 8   | 9     |
|        | 合計  | 10  | 27    |

| 卒業後 | はい | いいえ |
|-----|----|-----|
| 1年  | 6  | 43  |
| 3年  | 10 | 19  |



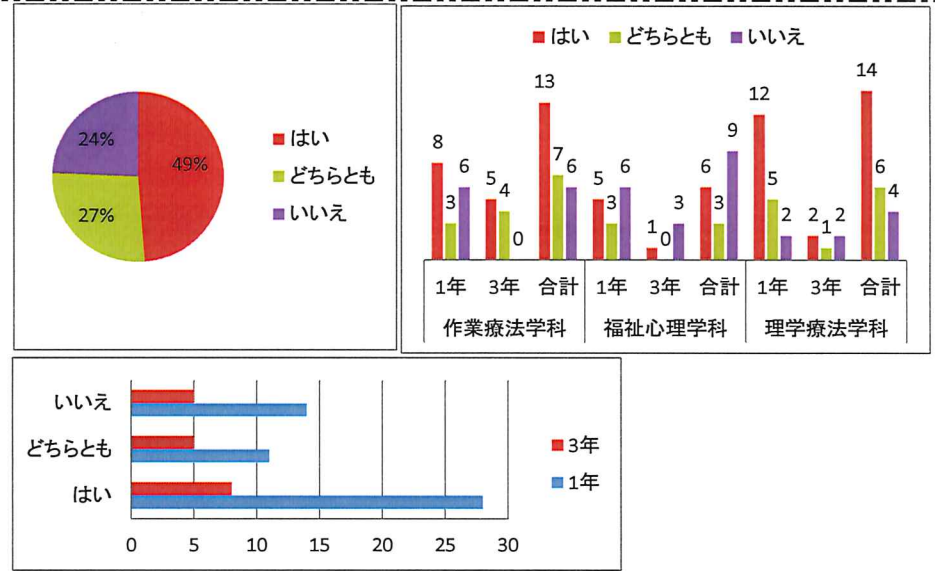
問17. 本学を利用しての研究の要望  
「どちらとも」選ぶ割合が多いが、卒後1年及び3年経過の卒業生に送付したため、このような結果となったと推測される。

| 合計     |     | はい    | どちらとも | いいえ | 回答数78 |
|--------|-----|-------|-------|-----|-------|
|        |     | 14    | 31    | 33  |       |
| 学科     | 卒業後 | はい    | どちらとも | いいえ |       |
| 作業療法学科 | 1年  | 1     | 7     | 9   |       |
|        | 3年  | 0     | 1     | 2   |       |
|        | 合計  | 1     | 8     | 11  |       |
| 福祉心理学科 | 1年  | 0     | 5     | 5   |       |
|        | 3年  | 0     | 2     | 7   |       |
|        | 合計  | 0     | 7     | 12  |       |
| 理学療法学科 | 1年  | 6     | 9     | 7   |       |
|        | 3年  | 7     | 7     | 3   |       |
|        | 合計  | 13    | 16    | 10  |       |
| 卒業後    | はい  | どちらとも | いいえ   |     |       |
| 1年     | 7   | 21    | 21    |     |       |
| 3年     | 7   | 10    | 12    |     |       |



問18. 仕事への自己投資に積極的か  
積極的であるとした卒業生の割合が約半数に近い結果となった。

| 合計     |     | はい    | どちらとも | いいえ | 回答数78 |
|--------|-----|-------|-------|-----|-------|
|        |     | 38    | 21    | 19  |       |
| 学科     | 卒業後 | はい    | どちらとも | いいえ |       |
| 作業療法学科 | 1年  | 8     | 3     | 6   |       |
|        | 3年  | 5     | 4     | 0   |       |
|        | 合計  | 13    | 7     | 6   |       |
| 福祉心理学科 | 1年  | 5     | 3     | 6   |       |
|        | 3年  | 1     | 0     | 3   |       |
|        | 合計  | 6     | 3     | 9   |       |
| 理学療法学科 | 1年  | 12    | 5     | 2   |       |
|        | 3年  | 2     | 1     | 2   |       |
|        | 合計  | 14    | 6     | 4   |       |
| 卒業後    | はい  | どちらとも | いいえ   |     |       |
| 1年     | 28  | 11    | 14    |     |       |
| 3年     | 8   | 5     | 5     |     |       |





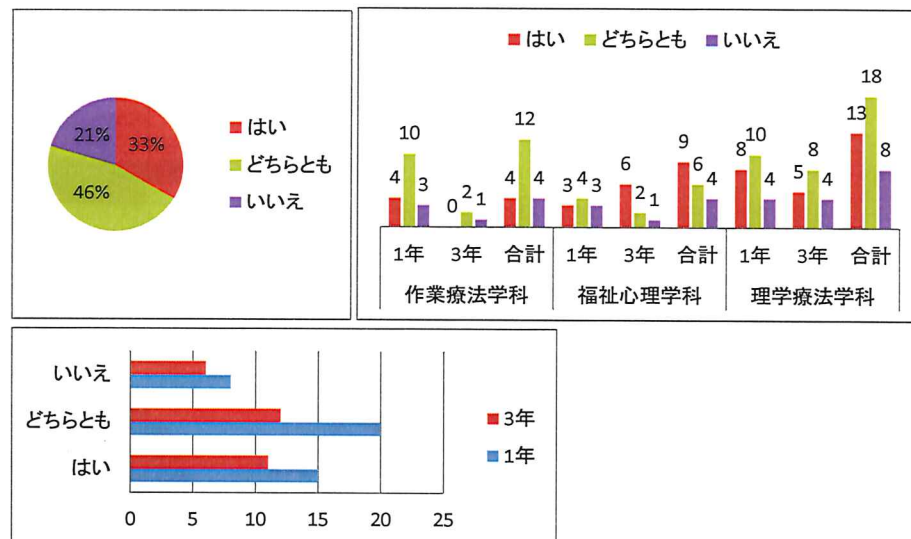
問19.仕事の将来のビジョンがあるか  
 卒後1年及び3年経過の卒業生に送付したため、「どちらともいえない」  
 を選ぶ卒業生が多かった。キャリアビジョンは現在構築中であると推  
 測される。

| 合計 | はい | どちらとも | いいえ |
|----|----|-------|-----|
|    | 26 | 36    | 16  |

回答数78

| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|--------|-----|----|-------|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 4  | 10    | 3   |
|        | 3年  | 0  | 2     | 1   |
|        | 合計  | 4  | 12    | 4   |
| 福祉心理学科 | 1年  | 3  | 4     | 3   |
|        | 3年  | 6  | 2     | 1   |
|        | 合計  | 9  | 6     | 4   |
| 理学療法学科 | 1年  | 8  | 10    | 4   |
|        | 3年  | 5  | 8     | 4   |
|        | 合計  | 13 | 18    | 8   |

| 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|-----|----|-------|-----|
| 1年  | 15 | 20    | 8   |
| 3年  | 11 | 12    | 6   |



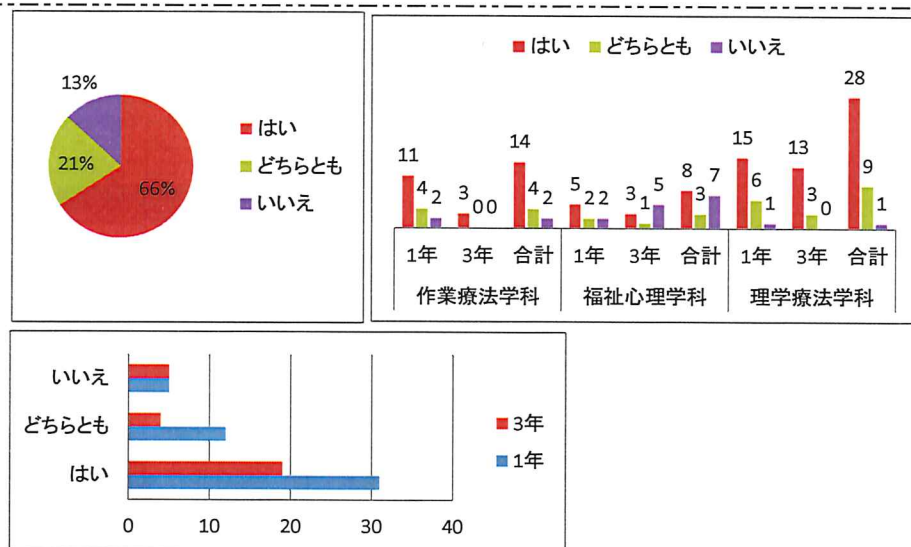
問20.本学への協力  
 学科を問わず実習等への協力について、ご賛同いただく卒業生が多く  
 本学としては大変ありがたい結果となった。

| 合計 | はい | どちらとも | いいえ |
|----|----|-------|-----|
|    | 50 | 16    | 10  |

回答数76

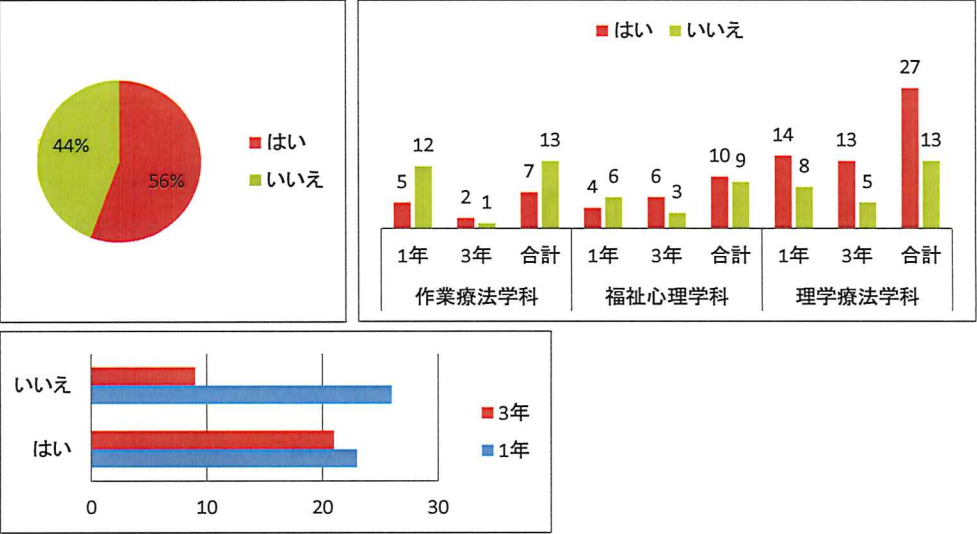
| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|--------|-----|----|-------|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 11 | 4     | 2   |
|        | 3年  | 3  | 0     | 0   |
|        | 合計  | 14 | 4     | 2   |
| 福祉心理学科 | 1年  | 5  | 2     | 2   |
|        | 3年  | 3  | 1     | 5   |
|        | 合計  | 8  | 3     | 7   |
| 理学療法学科 | 1年  | 15 | 6     | 1   |
|        | 3年  | 13 | 3     | 0   |
|        | 合計  | 28 | 9     | 1   |

| 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|-----|----|-------|-----|
| 1年  | 31 | 12    | 5   |
| 3年  | 19 | 4     | 5   |



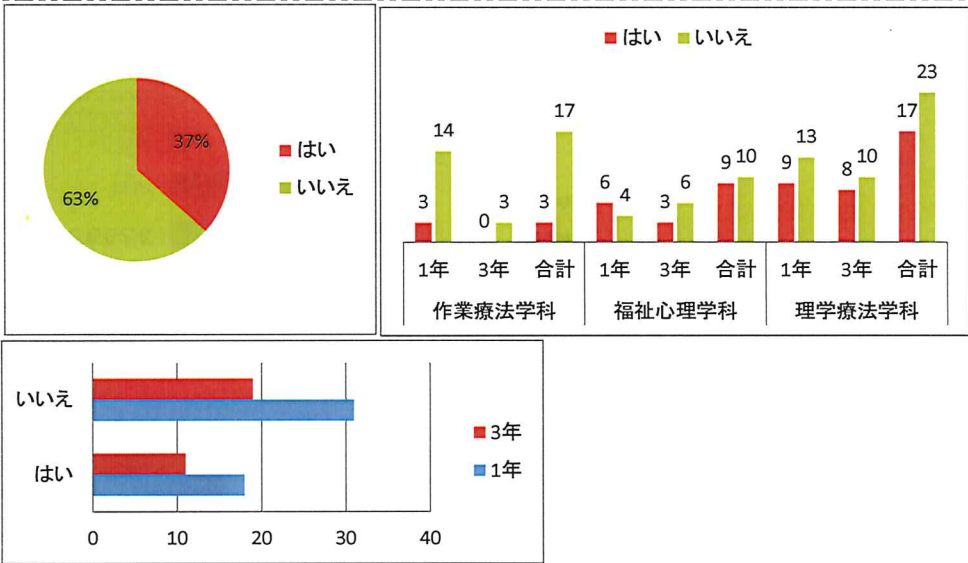
問21.卒業後の来校  
「はい」が約5割強となり、学科に偏りがいないため、実習指導者会議等での指導者としての来校だけが要因ではないことが推測される。

| 合計     | はい  | いいえ | 回答数79 |
|--------|-----|-----|-------|
|        | 44  | 35  |       |
| 学科     | 卒業後 | はい  | いいえ   |
| 作業療法学科 | 1年  | 5   | 12    |
|        | 3年  | 2   | 1     |
|        | 合計  | 7   | 13    |
| 福祉心理学科 | 1年  | 4   | 6     |
|        | 3年  | 6   | 3     |
|        | 合計  | 10  | 9     |
| 理学療法学科 | 1年  | 14  | 8     |
|        | 3年  | 13  | 5     |
|        | 合計  | 27  | 13    |
| 卒業後    | はい  | いいえ |       |
| 1年     | 23  | 26  |       |
| 3年     | 21  | 9   |       |



問22.本学のHPを見たか  
学科・卒業後を問わず、HPを見ている割合は約4割となった。

| 合計     | はい  | いいえ | 回答数79 |
|--------|-----|-----|-------|
|        | 29  | 50  |       |
| 学科     | 卒業後 | はい  | いいえ   |
| 作業療法学科 | 1年  | 3   | 14    |
|        | 3年  | 0   | 3     |
|        | 合計  | 3   | 17    |
| 福祉心理学科 | 1年  | 6   | 4     |
|        | 3年  | 3   | 6     |
|        | 合計  | 9   | 10    |
| 理学療法学科 | 1年  | 9   | 13    |
|        | 3年  | 8   | 10    |
|        | 合計  | 17  | 23    |
| 卒業後    | はい  | いいえ |       |
| 1年     | 18  | 31  |       |
| 3年     | 11  | 19  |       |



### 問23.情報発信の充実

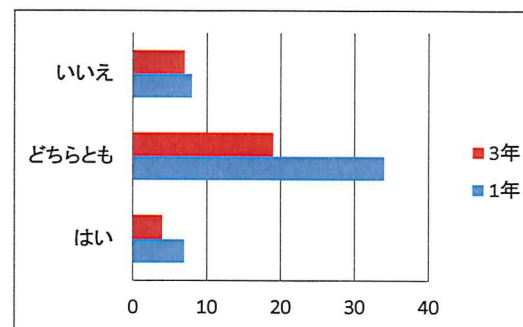
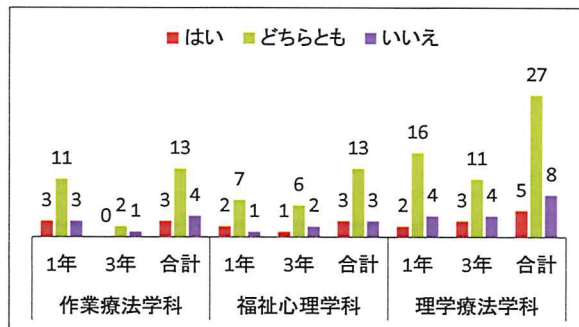
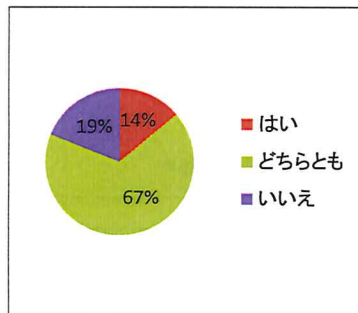
「はい」と答える卒業生が少ない。問22からHPを見ている卒業生が一定数存在するが、HPでの情報発信に充実感を感じていないことがわかった。今後はSNSなどを利用した情報発信に重きをおいていくべきであろうか。

| 合計 | はい | どちらとも | いいえ |
|----|----|-------|-----|
|    | 11 | 53    | 15  |

回答数79

| 学科     | 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|--------|-----|----|-------|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 3  | 11    | 3   |
|        | 3年  | 0  | 2     | 1   |
|        | 合計  | 3  | 13    | 4   |
| 福祉心理学科 | 1年  | 2  | 7     | 1   |
|        | 3年  | 1  | 6     | 2   |
|        | 合計  | 3  | 13    | 3   |
| 理学療法学科 | 1年  | 2  | 16    | 4   |
|        | 3年  | 3  | 11    | 4   |
|        | 合計  | 5  | 27    | 8   |

| 卒業後 | はい | どちらとも | いいえ |
|-----|----|-------|-----|
| 1年  | 7  | 34    | 8   |
| 3年  | 4  | 19    | 7   |



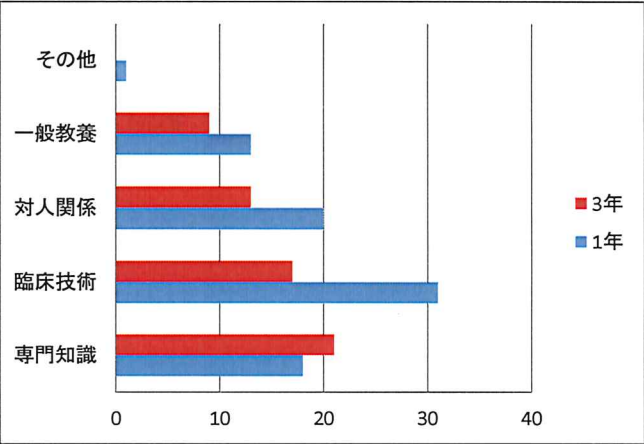
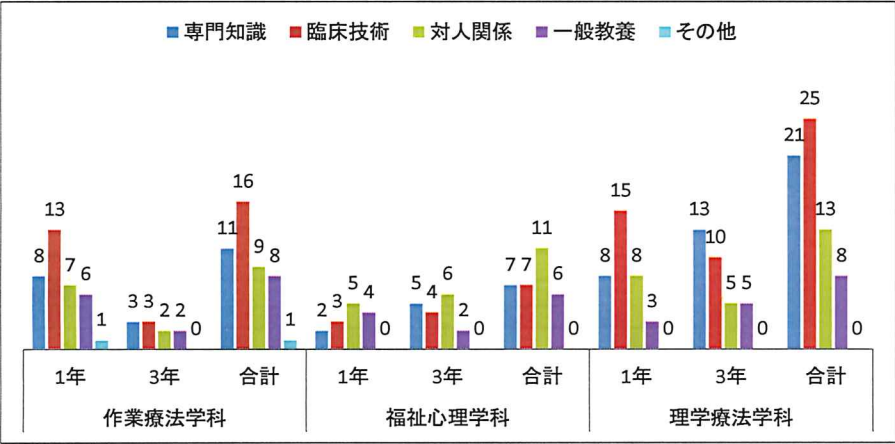
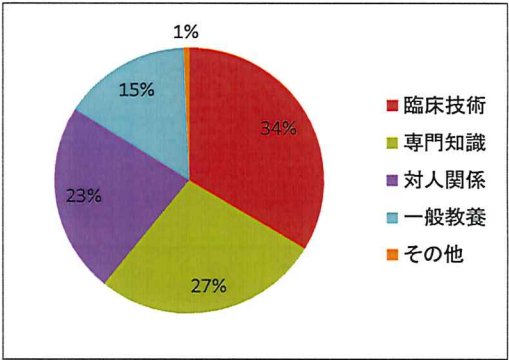
問24.教育内容充実のために力を入れるべき分野(複数)  
 複数回答の設問で、臨床技術と専門知識に次いで対人関係に力を入れるべきという回答が多い結果となった。  
 また、対人関係は学科に関わらず回答が多い結果となった。

| 合計 | 臨床技術 | 専門知識 | 対人関係 | 一般教養 | その他 |
|----|------|------|------|------|-----|
|    | 48   | 39   | 33   | 22   | 1   |

回答数143

| 学科     | 卒業後 | 専門知識 | 臨床技術 | 対人関係 | 一般教養 | その他 |
|--------|-----|------|------|------|------|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 8    | 13   | 7    | 6    | 1   |
|        | 3年  | 3    | 3    | 2    | 2    | 0   |
|        | 合計  | 11   | 16   | 9    | 8    | 1   |
| 福祉心理学科 | 1年  | 2    | 3    | 5    | 4    | 0   |
|        | 3年  | 5    | 4    | 6    | 2    | 0   |
|        | 合計  | 7    | 7    | 11   | 6    | 0   |
| 理学療法学科 | 1年  | 8    | 15   | 8    | 3    | 0   |
|        | 3年  | 13   | 10   | 5    | 5    | 0   |
|        | 合計  | 21   | 25   | 13   | 8    | 0   |

| 卒業後 | 専門知識 | 臨床技術 | 対人関係 | 一般教養 | その他 |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 1年  | 18   | 31   | 20   | 13   | 1   |
| 3年  | 21   | 17   | 13   | 9    | 0   |





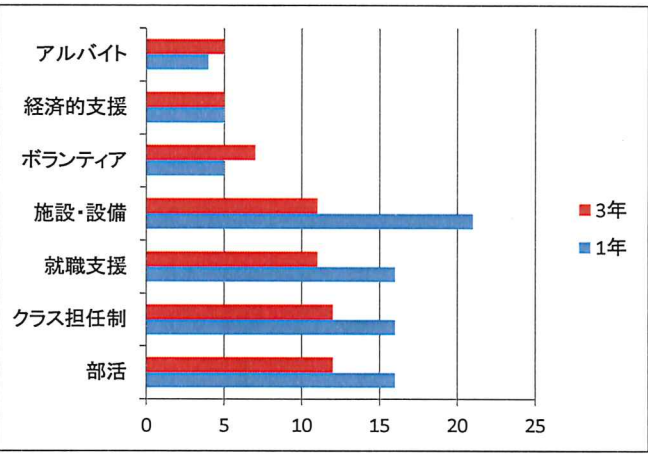
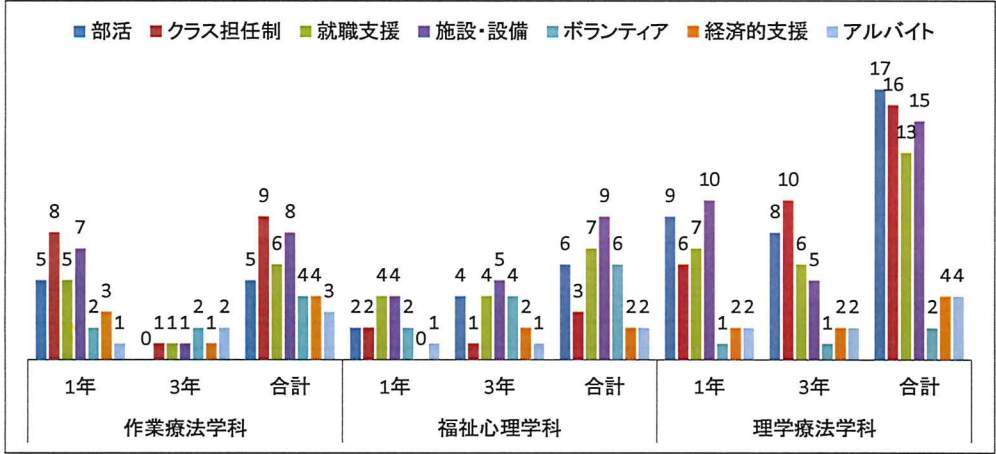
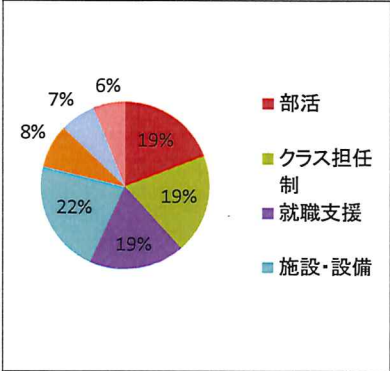
問25.人間形成のために学生支援を充実させるべき分野(複数)  
 設備・施設及び部活に回答が集まったが、その他の選択肢にもまんべんなく回答があった。  
 理学療法学科は部活に、作業療法学科はクラス担任制及び施設・設備に、福祉心理学科は設備・施設に回答が多かった。

| 合計 | 部活 | クラス担任制 | 就職支援 | 施設・設備 | ボランティア | 経済的支援 | アルバイト |
|----|----|--------|------|-------|--------|-------|-------|
|    | 28 | 28     | 27   | 32    | 12     | 10    | 9     |

回答数146

| 学科     | 卒業後 | 部活 | クラス担任制 | 就職支援 | 施設・設備 | ボランティア | 経済的支援 | アルバイト |
|--------|-----|----|--------|------|-------|--------|-------|-------|
| 作業療法学科 | 1年  | 5  | 8      | 5    | 7     | 2      | 3     | 1     |
|        | 3年  | 0  | 1      | 1    | 1     | 2      | 1     | 2     |
|        | 合計  | 5  | 9      | 6    | 8     | 4      | 4     | 3     |
| 福祉心理学科 | 1年  | 2  | 2      | 4    | 4     | 2      | 0     | 1     |
|        | 3年  | 4  | 1      | 4    | 5     | 4      | 2     | 1     |
|        | 合計  | 6  | 3      | 7    | 9     | 6      | 2     | 2     |
| 理学療法学科 | 1年  | 9  | 6      | 7    | 10    | 1      | 2     | 2     |
|        | 3年  | 8  | 10     | 6    | 5     | 1      | 2     | 2     |
|        | 合計  | 17 | 16     | 13   | 15    | 2      | 4     | 4     |

| 卒業後 | 部活 | クラス担任制 | 就職支援 | 施設・設備 | ボランティア | 経済的支援 | アルバイト |
|-----|----|--------|------|-------|--------|-------|-------|
| 1年  | 16 | 16     | 16   | 21    | 5      | 5     | 4     |
| 3年  | 12 | 12     | 11   | 11    | 7      | 5     | 5     |



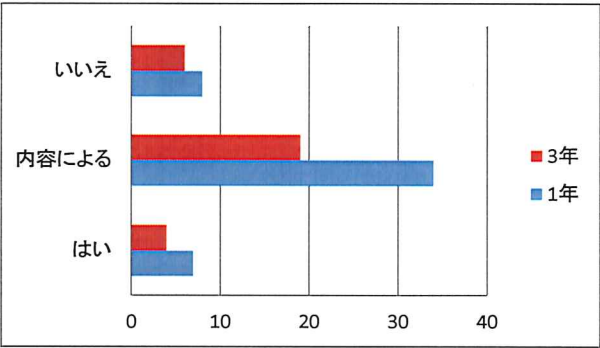
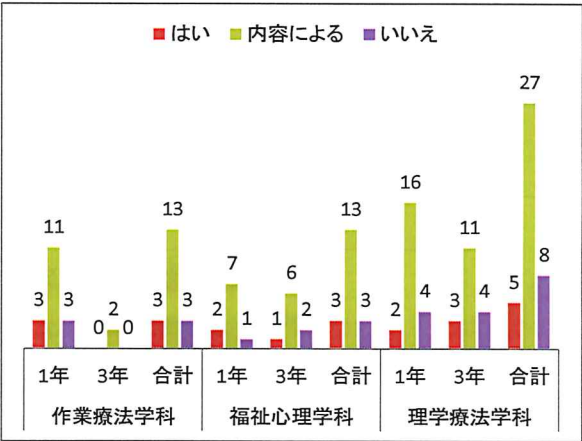
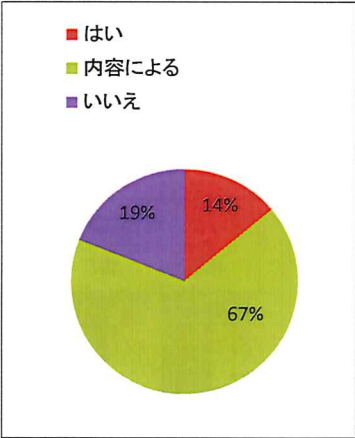
問26.卒後教育への参加  
「内容による」と回答した卒業生が約7割という結果となった。

| 合計 | はい | 内容による | いいえ |
|----|----|-------|-----|
|    | 11 | 53    | 15  |

回答数78

| 学科     | 卒業後 | はい | 内容による | いいえ |
|--------|-----|----|-------|-----|
| 作業療法学科 | 1年  | 3  | 11    | 3   |
|        | 3年  | 0  | 2     | 0   |
|        | 合計  | 3  | 13    | 3   |
| 福祉心理学科 | 1年  | 2  | 7     | 1   |
|        | 3年  | 1  | 6     | 2   |
|        | 合計  | 3  | 13    | 3   |
| 理学療法学科 | 1年  | 2  | 16    | 4   |
|        | 3年  | 3  | 11    | 4   |
|        | 合計  | 5  | 27    | 8   |

| 卒業後 | はい | 内容による | いいえ |
|-----|----|-------|-----|
| 1年  | 7  | 34    | 8   |
| 3年  | 4  | 19    | 6   |



## ■自由記入欄について

【問7～10】

全体的に施設・設備への不満について意見が多く書かれていた。また、食堂への要望も多く寄せられた。

【問11～19】

研究等や仕事に関しての更なる勉強に興味や意欲を示す卒業生から意見をいただいた。

【問20～26】

卒後教育への理解や興味を示す意見が数件見られた。また、山梨だけではなく、他県で開催してほしいという意見もあった。

また、情報発信についてのスピードを強調する意見が見られた。

| 入学期  | 性別 | 学科 | 自由回答 問7～10について                                                                                                                     |
|------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12期生 | 女  | 作業 | クーラーが設備されてなかったため、夏は暑かった。                                                                                                           |
| 9期生  | 男  | 理学 | 奨学金返済により就職後の生活が厳しい。                                                                                                                |
| 12期生 | 女  | 理学 | 食堂が狭かった。                                                                                                                           |
| 9期生  | 女  | 理学 | 臨床実習は期間を分けて行った方がより就職活動に直結出来ると思います。                                                                                                 |
| 12期生 | 男  | 理学 | 補助金はなかった。すべての講義室に冷房があった方が良い。食堂のメニューが少ない。                                                                                           |
| 9期生  | 女  | 福祉 | 医療福祉系大学にも関わらず、一部の棟しかエレベーターがない事には驚きました。私には身体障害があり、階段の移動が大変なことも多かったです。                                                               |
| 9期生  | 女  | 福祉 | 体育館がなくステラシアターの近くの体育館を利用していたと思います。学校であるなら体育館は必要。学生寮もなく民間のアパートに住む学生がほとんどです。授業料をそういった施設に使ってください。                                      |
| 9期生  | 女  | 福祉 | 食堂の運営時間が短い。バリアフリーがあまりない。エレベーターがA・D棟しかないのは如何なものか……。渡り廊下も天気の悪い日は通れない。                                                                |
| 12期生 | 男  | 理学 | クーラーの設置。食堂の席が少ない。駐車場の改装、拡大。                                                                                                        |
| 12期生 | 女  | 作業 | 食堂売店と図書館の利用時間をもっと長くして頂ければ幸いです。                                                                                                     |
| 12期生 | 女  | 作業 | 臨床に出て、実際の治療に使用できる道具(セラプラスとゴムバンド等)に関しての技術を揃えて欲しい。講義で使って欲しい。座学が多すぎて理解度に欠けます。                                                         |
| 12期生 | 男  | 作業 | 図書館開館時間の延長。                                                                                                                        |
| 9期生  | 女  | 作業 | 校舎を全部繋げて欲しい。授業料が高い。実習期間を増やした方が良い。                                                                                                  |
| 12期生 | 女  | 作業 | 実習の負担は全額自己負担でしたので充実していませんでしたし、年間のお金も何に使われていたのかわからなかったもので、詳しく明記して欲しかったです。クリスマスのイルミネーションやオーナメント等の費用よりも学生のために授業料を使用して頂きたかったというのが本音です。 |
| 9期生  | 女  | 理学 | 有料文献をもう少し見れる環境にして欲しい。カリキュラムをPT業界の方針や需要に合わせて入れて欲しい。地域包括や、介護予防など。                                                                    |
| 12期生 | 女  | 作業 | 次の学年から色々なことが変わり、もっと早くから取り入れて欲しかった。食堂メニューが少ない。図書館の席、ゼミ室が少ない。                                                                        |



| 入学期  | 性別 | 学科 | 自由回答 問11～19について                                                |
|------|----|----|----------------------------------------------------------------|
| 9期生  | 女  | 理学 | 研究に対して使用できる機材や機器について知りたい。                                      |
| 9期生  | 女  | 福祉 | 先生方は一人一人学生の事を考えてくださる方が多かったです。資格を取らず卒業し、一般企業で働き、研究の事は現在考えられません。 |
| 12期生 | 女  | 理学 | 県外卒業生も利用しやすい講義、勉強会があると助かります。                                   |
| 9期生  | 女  | 作業 | 仕事についてから思ったことですが、(回復期病院にて)国家資格の仕事なのに給料が低いことが不満に思う。             |
| 12期生 | 女  | 作業 | 国家試験に合格し、無事OTになれましたら自己投資していきたいです。                              |
| 9期生  | 男  | 理学 | 仕事をしながら大学院へ通い、知識・技術を習得し、将来は大学の講師など(本学を含む)を目指したい。               |

| 入学期  | 性別 | 学科     | 自由回答 問20～26について                                                                                                                                                                               |
|------|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9期生  | 男  | 理学     | ゼミは個人が入りたい先生の所に行くべきだと思う。                                                                                                                                                                      |
| 9期生  | 女  | 福祉     | 大学と名の付く限り、設備周囲の雰囲気、教育内容に今まで以上に学生第一に取り組んでももらいたいです。厳しい言い方ですが、OT、PT共に資格取得後の求道の精神がないと続かない仕事だと思います。やる気のない生徒、続かない生徒には別の道を早く進めるのも、その学生にとっての人生の選択に良い方向に行く場合もあるし、親の経済的負担も軽くなります。頑張ってください。              |
| 9期生  | 女  | 理学     | 大学が山梨という事もあり、現在の職場から研修を行う場所までが遠いので、研修場所を甲府ではなく主に大学でやってほしい。また、Facebookでの確認しかしてないので、他に確認できる様なことがあればやって頂きたい。                                                                                     |
| 12期生 | 女  | 作業     | 教員の臨床技術を教えて欲しい。または、より臨床に近い人を講師として呼んでほしい。大学の講義内容が実際に活かされていない。活かす場面が分からない。                                                                                                                      |
| 12期生 | 女  | 理学     | 専門分野に関しては座学が中心だったと思います。もう少し実技を入れても良いのではないのでしょうか。(Romex・筋力強化の方法・呼吸器リハなど)                                                                                                                       |
| 12期生 | 男  | 福祉     | 情報発信は充実していると思うが遅い。                                                                                                                                                                            |
| 9期生  | 男  | 理学     | 卒後教育研修には遠くて参加できない。                                                                                                                                                                            |
| 12期生 | 女  | 作業     | 学校では臨床技術について深く教えてもらえなかった。(精神領域の症例検討は多く授業でもやったが、身体領域は先生の進め方等含め、授業ではあまり深くできず、セミナーでの活動や自己学習で行うしかなかったため、もっと授業で臨床でのことを教えて頂きたかった。その方が興味関心が湧いた。)                                                     |
| 12期生 | 女  | 福祉     | ボランティア活動について、福祉全体で1・2年のうちに夏休みなどで最低3回ボランティアに参加すると決めてゼミや講義内で自分が経験したことを発表し、意見交換することで、4年次の就活までに少しずつ自分の道を考える時間が増えるのではないかな。また、、作業・理学は1・2年のうちから実習に何度も行くのに対し、福祉は3年の時に1回実習があるだけなのでボランティア等で色々な経験をして欲しい。 |
| 12期生 | 女  | 福祉心理学科 | 教育をする側としてしっかりと足場を固めてほしいなとは思っていました。                                                                                                                                                            |
| 12期生 | 女  | 理学療法学科 | 卒後教育はぜひ開催してほしい。卒後教育の内容はもちろん、社会人となってからの情報交換の場にもなるし、自分のモチベーションにつながるので参加したい。                                                                                                                     |
| 12期生 | 男  | 理学療法学科 | 卒後教育を山梨だけではなく、静岡でも実施してほしい。                                                                                                                                                                    |
| 12期生 | 女  | 理学療法学科 | 8/10に高村先生による研修会に参加しました。とても充実し、勉強になる時間を過ごすことが出来ました。今後も続けていただけたらと思います。                                                                                                                          |
| 12期生 | 男  | 理学療法学科 | サークル活動、紹介の部分を随時更新すると情報を得ることができると思う。                                                                                                                                                           |