[専門教育関連科目/健康と健康障害の理解]

	科目:	名	ナンバリング 区分 (必修・		選択) 単位数		履修年次	開講学	開講学期等		
	人間の生殖	直と発達	NSF12_002			1	1	後	期		
担当教員			研究室	電子メール ID			オフィスアワー				
	田中 深	雪 他	409	09 m.tanaka			金曜日 16:20~17:50				
授業	この目的・概要	人間の一生における性 に至る一連の過程を性 会的変化の特徴ならて 成人看護学、老年看記 授業で実施する。	tと生殖の視点が ドに影響する要因	いらとらえ、その について理解で	の過程にお することを	さける形態 と目的とす	的・生理的変化 る。母性看護学	及び心理 、小児和	里・社 看護学		
学	習上の助言	本科目は人間の属性でだ内容と関連付けたる			を理解する	5科目であ	る。人体構造機	能学Ⅱ~	で学ん		
教	科 書 教科書は特に指定しない。必要時資料を配布する。										
参	- 人体構造機能字Ⅱで使用された配付資料等										
	ee	学生が達成す					関連卒業認定・学位授与方				
1		生殖器の構造と機能に					HSU(1), NS(1)				
3		ける心身の成長発達の 次性徴発現時)の心身の		-			HSU(1), NS(1)(3) HSU(1), NS(1)(3)				
4)		と生殖の特徴と課題に					HSU(1), NS(1)(3) HSU(1), NS(1)(3)				
(5)		と生殖の特徴と課題に					HSU(1), NS(1)(
	2 ///// 401/ 401/	C II I I I I I I I I I I I I I I I I I	授業	計 画			100(1)(110(1)(<u> </u>			
回		学習内容等		授業方法		学習課題	・学習時間(時	間)			
1	オリエンテーシ 生殖期を中心に 生殖器の構造と	/ョン ニみたライフサイクルの 機能について学ぶ	特徴	講義	人体構造機能学(生殖器)を復習する。			する。	1		
2		の分化、胎児の発育とは	身体の管理	講義	人体構造機能学(生殖器)を復習する。			する。	1		
3	生殖補助医療技	術の課題について学ぶ	①	講義	資料を読み課題に取り組む (生殖補助医療)			1			
4	生殖補助医療技	術の課題について学ぶ	2	講義・演習	資料を読み課題に取り組む (生殖補助医療)			補助医	1		
5	性的マイノリラ 問題について考	ティについて学びその心 える)理社会的	講義・演習	資料を読み課題に取り組む(性的マイ/ リティ)			マイノ	1		
6	1~6回のまとる	か	ī	講義・演習	1~6回の授業の復習を行う。				1		
7	乳幼児期から思	春期の性の発達につい	て学ぶ①	講義 配布			己布資料を読み予復習する。				
8	乳幼児期から思	春期の性の発達につい	て学ぶ②	講義配布資料を読			み予復習する。				
9	性教育の場(家 教育について学	庭〜学校〜地域)とこれ ぶ。	いからの性	講義配布資料を読み予復			復習する。		1		
10	成人期における 学ぶ。①	5性や生殖に関する特徴	女について	講義	配布資料を読み予復習する。				1		
11	成人期における 学ぶ。②	5性や生殖に関する特徴	女について	講義	配布資料を読み予復習する。				1		
12	加齢に伴う生殖学ぶ。	植機能と性的欲求の変化	公について	講義	配布資料を読み予復習する。				1		
13	高齢者の性の実	態と当事者の思いを学	క్,	講義配布資料を調			読み予復習する。				
14	看護・介護の場	における高齢者の性を	学ぶ。	講義	講義配布資料を読み予復習する。				1		
15		学的なアセスメント方 対応について学ぶ。	法と看護師	講義	配布資料を読み予復習する。				1		

[専門教育関連科目/健康と健康障害の理解]

試 1	八映	建队及	E # T	・評価のポイン	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1							
						達成度評価						
総合評価割合(%) 試験					試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計		
	<i>ነ</i> ነር› [から日日間間日1日 (70)			100	0	0	0	0	100		
総合力指標	知識・技術力				70	0	0	0	0	70		
		思考・推論・創造する力			30	0	0	0	0	30		
		協調性・リーダーシップ			0	0	0	0	0	0		
力指		発表・表現伝達する力			0	0	0	0	0	0		
標		コミュニケーション力			0	0	0	0	0	0		
	取組みの姿勢・意欲 問題を発見・解決する力				0	0	0	0	0	0		
	问題	を発え	」 * 月年 <i>(</i>)		評価のポイント	U	U	U	U	U		
評価方	注	行動	日輝	Ē		実施方法と注え	音占		フィードバ	ックの方法		
р⊤⊯Л	14	1J 數J (Î)	→			・天旭刀(広こ住)	판새					
		(2)	1	学期末に定せ	試験を実施して	「評価する 冬	試験でけ 授業	中に配布1				
m b err		3	1		『に基づく応用』 『に基づく応用』				00%の試			
試験		4	1	1	引合は、担当教員				模範解答を提示する。			
		5	1		造する力を各々							
		1										
レポート		2										
		3										
D 111	1,	4										
		(5)										
		0										
		(1) (2)										
		3										
成果発	表	4)										
		(5)										
		1										
		2										
ま [°] ートフォリオ		3										
41 124	74	4										
		5										
		(Ī)										
		2										
プ. ハ !·	Ь	3										
その作	11.	4										
		5										
						備考						
当教員	: ◎⊞	中深雪	雪(1~	-6回)山田真	衣(7~9 回)渡	漫美樹(10∼1	1回)山﨑さ	やか(12∼15	回)			
後の新	型コロ	ナウィ	(ルス!	感染症の状況な	など社会情勢に、	よって再度シラ	バスの変更が	ある可能性が	あります。			

実践的授業の内容: 実務経験のある教員の指導のもと、人間の一生における性と生殖の発達について学習する。