

〔専門教育関連科目/健康と健康障害の理解

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等				
疾病治療論 I	NSF12_005	必修	1	1	後期				
担当教員	研究室	電子メール ID		オフィスアワー					
	教員控室	kango		授業終了後に質問等受付					
授業の目的・概要		疾病的特徴、治療法を理解し、臨床で活用できる知識として身につけることを目標とする。本講義では、臨床的に重要な循環器系、呼吸器系、消化器系疾患について、主要な疾患の理解を深めるとともに、基本的な疾患に対する考え方・診察及び診断法、治療法について学習する。また、解剖・生理に関しても復習しながら学習を進める。本講義は、Teams 等のメディアを活用し、授業中にフィードバックや意見交換を行い、看護に必要な疾病と治療について理解を深める。							
学習上の助言	解剖学及び生理学的な知識・考え方を常に念頭に置いて予習復習を行うことで、より効率的に学習できます。教科書を熟読してから講義に臨むと理解度が深まります。								
教科書	・専門分野②(成人看護学<2> 第15版 呼吸器(系統看護学講座)/医学書院 ・専門分野②(成人看護学<3> 第15版 循環器(系統看護学講座)/医学書院 ・専門分野②(成人看護学<5> 第15版 消化器(系統看護学講座)/医学書院								
参考書	・臨床病態学/総編:北村 聖 他/ヌーベルヒロカワ ・ハリソン内科学/メディカル・サイエンス・インターナショナル								
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針					
①	主な呼吸器疾患の病態、症状、診断及び治療について理解し、説明することができる			HSU(1)~(3)					
②	主な循環器疾患の病態、症状、診断及び治療について理解し、説明することができる			HSU(1)~(3)					
③	主な消化器疾患の病態、症状、診断及び治療について理解し、説明することができる			HSU(1)~(3)					
④	呼吸器疾患、循環器疾患、消化器疾患の画像診断について説明することができる			HSU(1)~(3)					
授業計画									
回	学習内容等	授業方法	事前事後学習内容・必要時間(時間)						
1	疾病治療論総論	同時双方型授業	疾病治療論を学ぶ意義について学習する。次回の講義範囲を予習する。	1					
2	消化器系疾患(1)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
3	消化器系疾患(2)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
4	消化器系疾患(3)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
5	消化器系疾患(4)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
6	消化器系疾患(5)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
7	呼吸器系疾患(1)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
8	呼吸器系疾患(2)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
9	呼吸器系疾患(3)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
10	呼吸器系疾患(4)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
11	循環器系疾患(1)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
12	循環器系疾患(2)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
13	循環器系疾患(3)	同時双方型授業	前回の講義内容を復習し、次回の講義範囲を予習する。	1					
14	循環器系疾患(4)	同時双方型授業	テキスト全般を復習する	1					
15	これまでの学習の総括	同時双方型授業	講義の内容全般を復習する。	1					
試	達成度評価・評価のポイントを参照								

「専門教育関連科目/健康と健康障害の理解」