

【専門教育科目/公衆衛生看護学】

| 科目名             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ナンバリング    | 区分（必修・選択）  | 単位数                                      | 履修年次          | 開講学期等 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------|---------------|-------|
| 公衆衛生看護学概論Ⅱ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NSP32_001 | 選択         | 1                                        | 3             | 前期    |
| 担当教員            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 研究室       | 電子メール ID   | オフィスアワー                                  |               |       |
| 山崎 洋子           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 301       | y.yamazaki | 月曜日 16:20～17:00                          |               |       |
| 授 業 の 目 的 ・ 概 要 | 公衆衛生看護の歴史を振り返りながら、行政看護、学校看護、産業看護の目的、対象特性、看護方法、関係する法令について学修する。また、公衆衛生看護活動に適用する諸理論を学び、PDCAサイクルやハイリスク・アプローチ、ポピュレーション・アプローチ等具体的活動の概要と特徴を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |            |                                          |               |       |
| 授 業 形 式 ・ 方 法   | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>対面授業<br/><input type="checkbox"/>遠隔授業(双方向型)<br/><input type="checkbox"/>遠隔授業(自主学习)</div><div><input checked="" type="checkbox"/>講義<br/><input type="checkbox"/>実習</div><div><input checked="" type="checkbox"/>演習<br/><input type="checkbox"/>実技</div><div><input type="checkbox"/>PBL<br/><input type="checkbox"/>グループワーク<br/><input type="checkbox"/>その他（</div><div><input type="checkbox"/>反転授業<br/><input type="checkbox"/>プレゼンテーション<br/><input type="checkbox"/>実習・フィールドワーク</div><div><input type="checkbox"/>ディスカッション・ディベート<br/><input type="checkbox"/>実習・フィールドワーク</div></div> |           |            |                                          |               |       |
| 学 習 上 の 助 言     | 公衆衛生看護学概論Ⅰでの学びを踏まえ、さらに他の看護学および、社会人としての教養を学びながら、公衆衛生看護活動の理論を深め、より実践的な援助が展開できる方法・技術を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |                                          |               |       |
| 教 科 書           | 最新 公衆衛生看護学総論 /編:宮崎美沙子 他 /日本看護協会出版会 /2022<br>ワークブック 地域／公衆衛生看護活動事例演習 /著:牛尾裕子 他 /クオリティケア /2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |            |                                          |               |       |
| 参 考 書           | 厚生 の 指標 増刊 国民衛生の動向 2021／2022 /厚生統計協会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |            |                                          |               |       |
| 外 部 教 材         | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |            |                                          |               |       |
| 学生が達成すべき行動目標    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |            |                                          | 関連卒業認定・学位授与方針 |       |
| ①               | 社会の変化と公衆衛生看護の発展過程を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |                                          | NS(1)(2)(5)   |       |
| ②               | 保健師の行う保健指導の方法を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |            |                                          | NS(1)～(5)     |       |
| ③               | 地区活動のプロセスを説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |            |                                          | NS(1)～(5)     |       |
| ④               | 学校／産業生活集団を対象とした看護活動について法的根拠とともに説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |                                          | NS(1)～(5)     |       |
| 授 業 計 画         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |            |                                          |               |       |
| 回               | 学習内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 授業方法       | 学習課題・学習時間（時間）                            |               |       |
| 1               | オリエンテーション／保健師課程の履修にあたって<br>保健師活動の特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 講義         | 保健師課程の選択科目である本講義の開講にあたり、学びたいことを明らかにしておく。 |               |       |
| 2               | 社会の変化と公衆衛生看護活動の発展／<br>世界に貢献する保健師の活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 講義         | 保健師の誕生から現在までの社会の変化を整理しておく。               |               |       |
| 3               | 公衆衛生看護活動のアプローチ方法<br>(ポピュレーションアプローチとハイリスクアプローチ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 講義         | 概論1で示した地区活動について復習して臨む。                   |               |       |
| 4               | 公衆衛生看護活動の方法／家庭訪問援助                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 事例演習       | 示された事例を熟読して授業に臨む。                        |               |       |
| 5               | 個別の事例の積み重ねから事業計画立案へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 事例演習       | 事前資料を読み込んで臨む。                            |               |       |
| 6               | 地区活動から事業計画立案へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 講義         | 配布資料を読んで授業に臨む。                           |               |       |
| 7               | 産業保健活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 講義         | 生活習慣病について知識を整理しておく。                      |               |       |
| 8               | 学校保健活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 講義         | 現在の世界情勢について調べておく。                        |               |       |
| 試               | 定期試験<br>レポートの評価は、公衆衛生看護の理解だけでなく、学生自身による意見・考察を重視する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |            |                                          |               |       |

【専門教育科目/公衆衛生看護学】

| 達成度評価             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|-------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------|-----|------------------|
| 総合評価割合（％）         |             | 試験                                                                                                                                                                                                                                                             | レポート                  | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | 合計               |
|                   |             | 70                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                    | 0    | 0       | 0   | 100              |
| 総合<br>力<br>指<br>標 | 知識・技術力      | 25                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                     | 0    | 0       | 0   | 25               |
|                   | 思考・推論・創造する力 | 25                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                    | 0    | 0       | 0   | 35               |
|                   | 協調性・リーダーシップ | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                     | 0    | 0       | 0   | 0                |
|                   | 発表・表現伝達する力  | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                    | 0    | 0       | 0   | 10               |
|                   | コミュニケーション力  | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                     | 0    | 0       | 0   | 0                |
|                   | 取組みの姿勢・意欲   | 10                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                     | 0    | 0       | 0   | 10               |
|                   | 問題を発見・解決する力 | 10                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                    | 0    | 0       | 0   | 20               |
| 評価のポイント           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     | フィードバックの方法       |
| 評価方法              | 行動目標        | 評価の実施方法と注意点                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |      |         |     |                  |
| 試験                | ①           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                              | 保健師国家試験に準ずる設問方法とする。   |      |         |     | 後日、問題の解説を行う。     |
|                   | ②           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |      |         |     |                  |
|                   | ③           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |      |         |     |                  |
|                   | ④           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |      |         |     |                  |
| レポート              | ①           |                                                                                                                                                                                                                                                                | 事例演習で示した課題を考察するものとする。 |      |         |     | レポートはコメントして返却する。 |
|                   | ②           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |      |         |     |                  |
|                   | ③           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |      |         |     |                  |
|                   | ④           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
| 成果発表              | ①           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ②           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ③           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ④           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
| ポートフォリオ           | ①           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ②           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ③           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ④           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
| その他               | ①           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ②           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ③           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
|                   | ④           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
| 備 考               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |      |         |     |                  |
| 他 担 当 教 員         |             | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |      |         |     |                  |
| 教 員 の 実 務 経 験     |             | 自治体保健師として約 10 年、看護学教員として、25 年の経験を有している。                                                                                                                                                                                                                        |                       |      |         |     |                  |
| 実践的授業の内容          |             | 担当教員が自治体保健師として実践した活動内容を事例として、保健師がどのように思考するか、公衆衛生看護活動のエッセンスをわかりやすく解説する。                                                                                                                                                                                         |                       |      |         |     |                  |
| そ の 他             |             | <ul style="list-style-type: none"><li>・感染症のまん延状況等によっては、授業の方法・内容が変更されることがある。</li><li>・欠席する場合は、教員あるいは、事務室に連絡すること。</li><li>・配布した資料は、後続する実習（公衆衛生看護実習Ⅰ・Ⅱ）でも用いるので、保存すること。</li><li>・本授業の単位を取得できなければ、公衆衛生看護学実習を受講することができない。</li><li>・講義の進捗状況により内容を変更することがある。</li></ul> |                       |      |         |     |                  |