

2018年度健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習			臨地実習			合計		
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		開講 科目数	アンケート 実施科目数		開講 科目数	アンケート 実施科目数	
			%			%			%
基本教育科目	26 科目	26 科目	100%	—	—	—	26 科目	26 科目	100%
専門教育関連科目	20 科目	20 科目	100%	—	—	—	20 科目	20 科目	100%
専門教育科目	32 科目	32 科目	100%	12 科目	12 科目	100%	44 科目	44 科目	100%
全体	78 科目	78 科目	100%	12 科目	12 科目	100%	90 科目	90 科目	100%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。 2 シラバス（授業計画）の内容に沿って授業が進行していた。 3 教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した。 4 板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった。 5 課題、レポートの指示は適切だった。 6 資料は適切で分かりやすかった。 7 この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた。 8 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がみられた。 9 教員に意欲や熱意を感じた。 10 教員に疑問や質問など相談しやすい状況にあった。 11 学生の質問には適切に返答していた。 12 学生の理解度を見ながら授業が進められていた。 13 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。 14 この授業はほぼ定刻どおりに行われていた。 15 この授業は自分が期待していた授業内容だった。	1 授業を受講していく上でシラバスを活用した。 2 予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた。 3 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。 4 授業を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた。 5 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
<ul style="list-style-type: none"> 1 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。 2 実習要項の内容にそって実習が進行していた。 3 教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した。 4 実習中の注意事項について十分な説明がなされた。 5 課題、レポートの指示は適切だった。 6 実習に関する資料は適切で分かりやすかった。 7 実習中の教員の指導は分かりやすく適切だった。 8 この実習内容は学生に興味を湧くよう工夫されていた。 9 この実習は関連する講義の理解に役立った。 10 実習受け入れ施設は、実習目的・目標を理解した指導であった。 11 教員に意欲や熱意を感じた。 12 教員は学生の安全に気を配った。 13 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。 14 実習環境（カンファレンスルームや設備、備品など）は整っていた。 15 この実習により満足感・達成感が得られた。 	<ul style="list-style-type: none"> 1 実習を受講していく上で実習要項を活用した。 2 実習時間外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた。 3 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。 4 実習を受ける際、最低限のマナー（挨拶、私語、携帯電話の使用など）を守れた。 5 この実習により専門分野への興味や関心をもった。

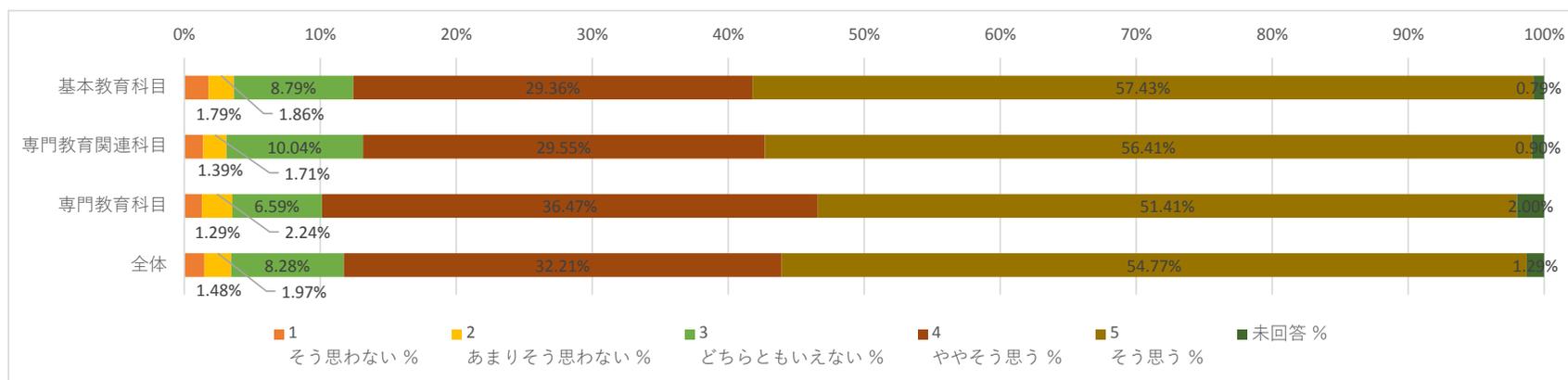
【評価基準】

1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

講義・演習

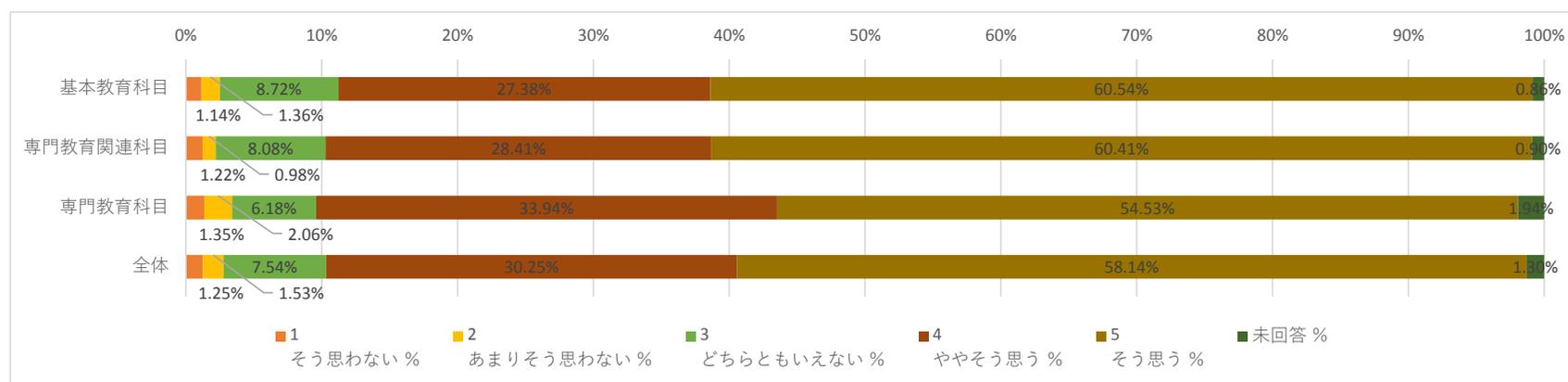
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	25	1.79%	26	1.86%	123	8.79%	411	29.36%	804	57.43%	11	0.79%
専門教育関連科目	17	1.39%	21	1.71%	123	10.04%	362	29.55%	691	56.41%	11	0.90%
専門教育科目	22	1.29%	38	2.24%	112	6.59%	620	36.47%	874	51.41%	34	2.00%
全体	64	1.48%	85	1.97%	358	8.28%	1393	32.21%	2369	54.77%	56	1.29%



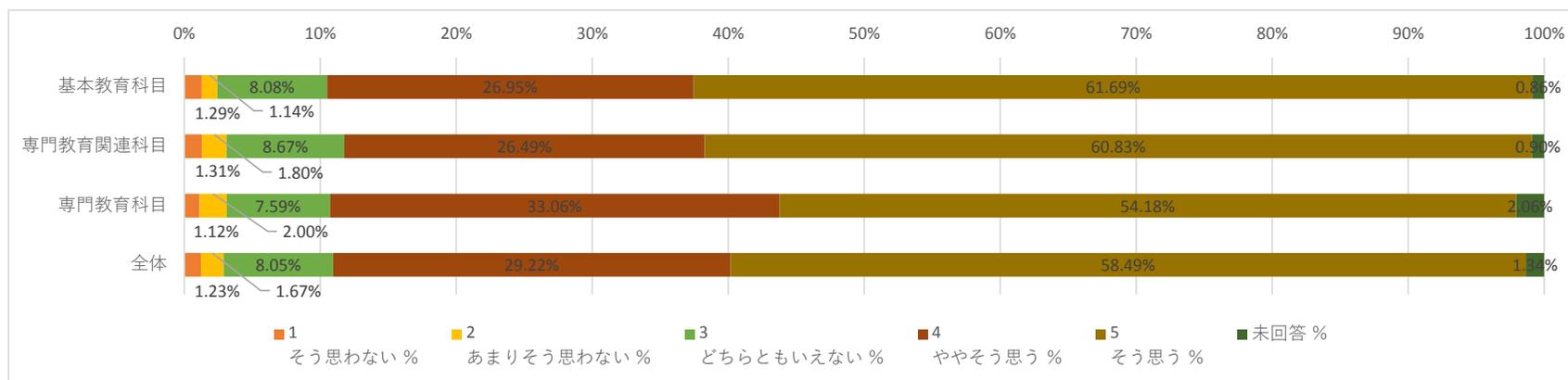
〔授業の評価に関する事項2〕 シラバス（授業計画）の内容に沿って授業が進行していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	16	1.14%	19	1.36%	122	8.72%	383	27.38%	847	60.54%	12	0.86%
専門教育関連科目	15	1.22%	12	0.98%	99	8.08%	348	28.41%	740	60.41%	11	0.90%
専門教育科目	23	1.35%	35	2.06%	105	6.18%	577	33.94%	927	54.53%	33	1.94%
全体	54	1.25%	66	1.53%	326	7.54%	1308	30.25%	2514	58.14%	56	1.30%



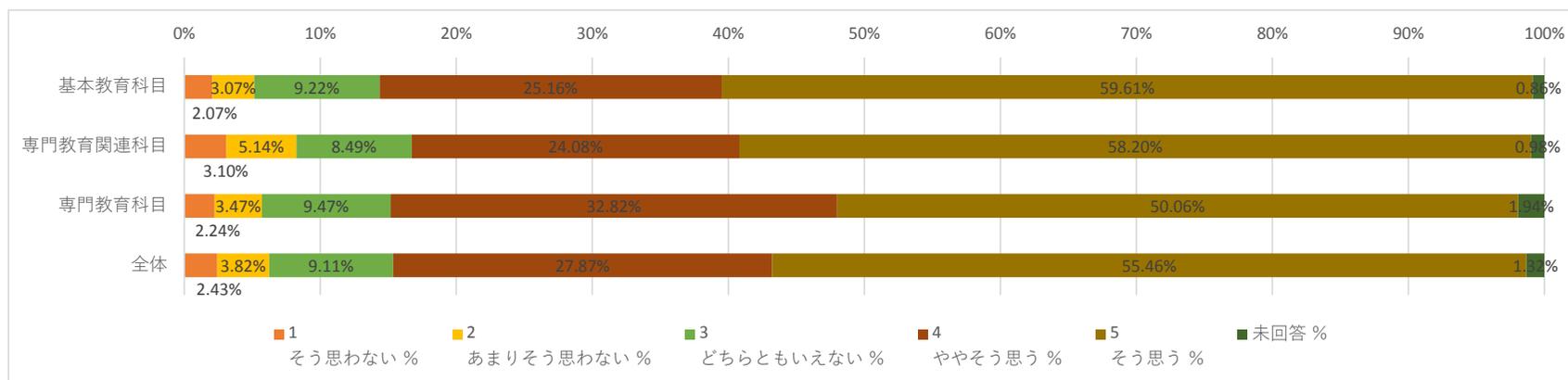
〔授業の評価に関する事項3〕 教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	18	1.29%	16	1.14%	113	8.08%	377	26.95%	863	61.69%	12	0.86%
専門教育関連科目	16	1.31%	22	1.80%	106	8.67%	324	26.49%	744	60.83%	11	0.90%
専門教育科目	19	1.12%	34	2.00%	129	7.59%	562	33.06%	921	54.18%	35	2.06%
全体	53	1.23%	72	1.67%	348	8.05%	1263	29.22%	2528	58.49%	58	1.34%



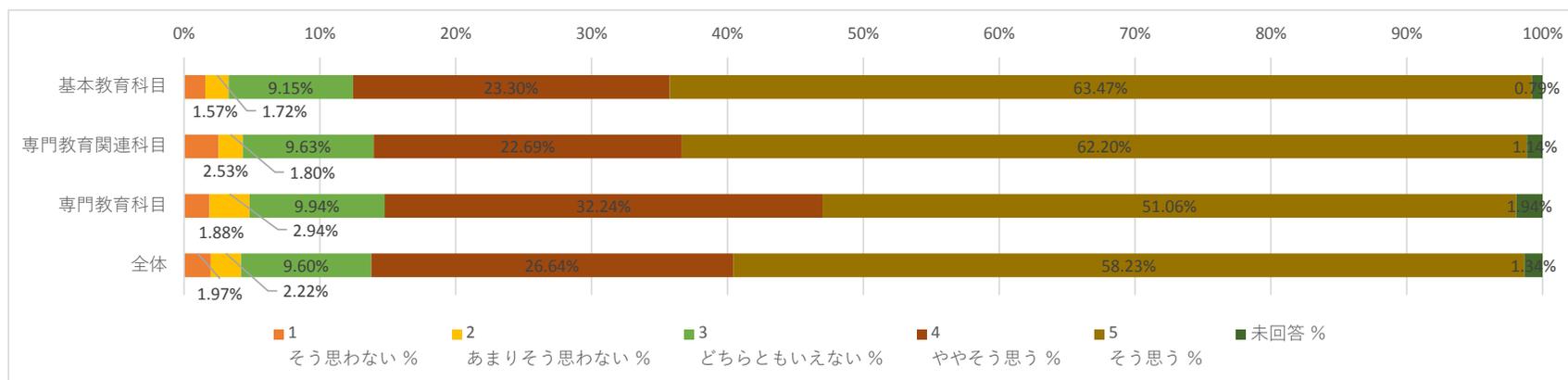
〔授業の評価に関する事項4〕 板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	29	2.07%	43	3.07%	129	9.22%	352	25.16%	834	59.61%	12	0.86%
専門教育関連科目	38	3.10%	63	5.14%	104	8.49%	295	24.08%	713	58.20%	12	0.98%
専門教育科目	38	2.24%	59	3.47%	161	9.47%	558	32.82%	851	50.06%	33	1.94%
全体	105	2.43%	165	3.82%	394	9.11%	1205	27.87%	2398	55.46%	57	1.32%



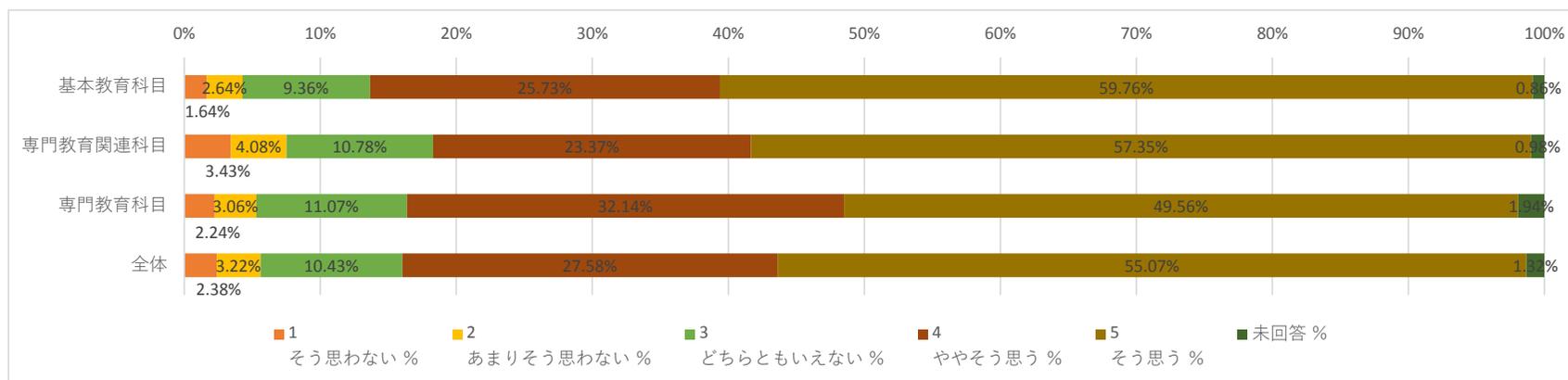
〔授業の評価に関する事項5〕 課題、レポートの提示は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	22	1.57%	24	1.72%	128	9.15%	326	23.30%	888	63.47%	11	0.79%
専門教育関連科目	31	2.53%	22	1.80%	118	9.63%	278	22.69%	762	62.20%	14	1.14%
専門教育科目	32	1.88%	50	2.94%	169	9.94%	548	32.24%	868	51.06%	33	1.94%
全体	85	1.97%	96	2.22%	415	9.60%	1152	26.64%	2518	58.23%	58	1.34%



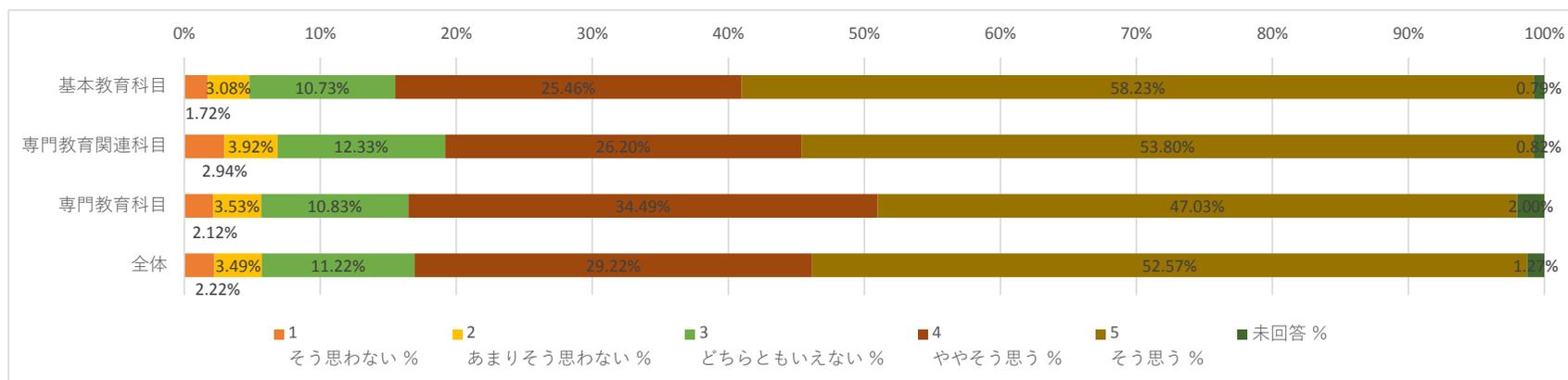
〔授業の評価に関する事項6〕 資料は適切で分かりやすかった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	23	1.64%	37	2.64%	131	9.36%	360	25.73%	836	59.76%	12	0.86%
専門教育関連科目	42	3.43%	50	4.08%	132	10.78%	286	23.37%	702	57.35%	12	0.98%
専門教育科目	38	2.24%	52	3.06%	188	11.07%	546	32.14%	842	49.56%	33	1.94%
全体	103	2.38%	139	3.22%	451	10.43%	1192	27.58%	2380	55.07%	57	1.32%



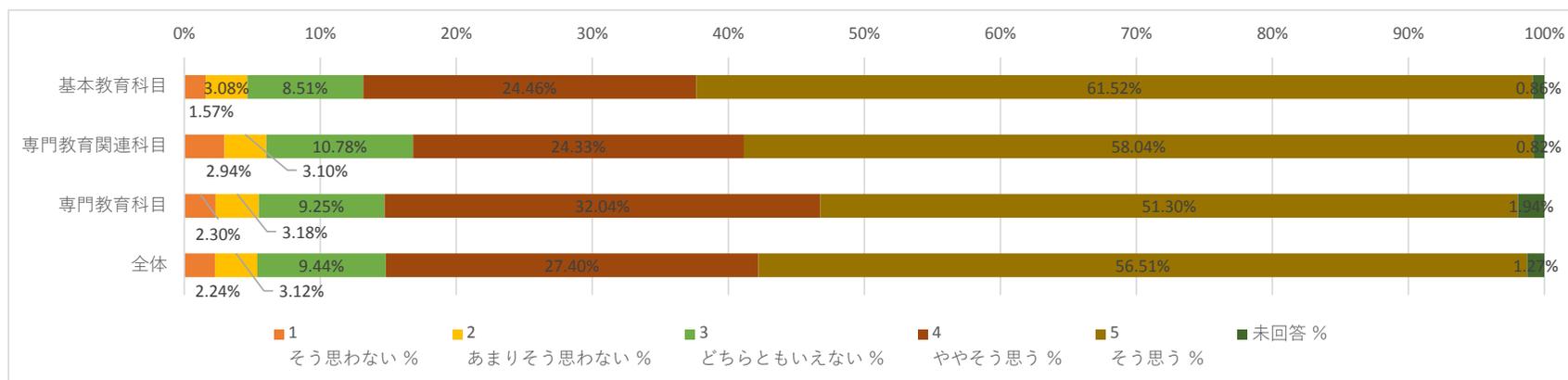
〔授業の評価に関する事項7〕 この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	24	1.72%	43	3.08%	150	10.73%	356	25.46%	814	58.23%	11	0.79%
専門教育関連科目	36	2.94%	48	3.92%	151	12.33%	321	26.20%	659	53.80%	10	0.82%
専門教育科目	36	2.12%	60	3.53%	184	10.83%	586	34.49%	799	47.03%	34	2.00%
全体	96	2.22%	151	3.49%	485	11.22%	1263	29.22%	2272	52.57%	55	1.27%



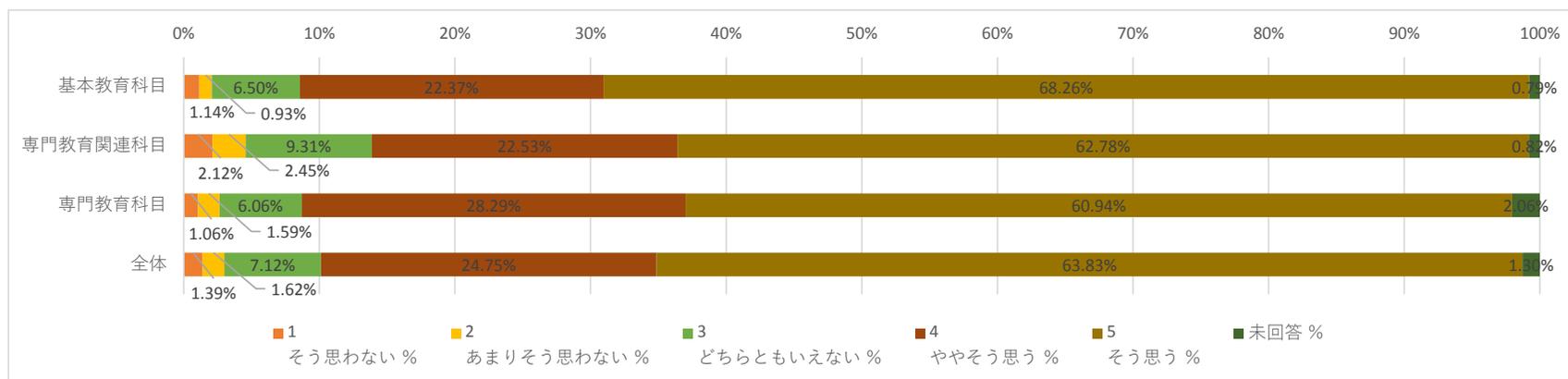
〔授業の評価に関する事項8〕 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がみられた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	22	1.57%	43	3.08%	119	8.51%	342	24.46%	860	61.52%	12	0.86%
専門教育関連科目	36	2.94%	38	3.10%	132	10.78%	298	24.33%	711	58.04%	10	0.82%
専門教育科目	39	2.30%	54	3.18%	157	9.25%	544	32.04%	871	51.30%	33	1.94%
全体	97	2.24%	135	3.12%	408	9.44%	1184	27.40%	2442	56.51%	55	1.27%



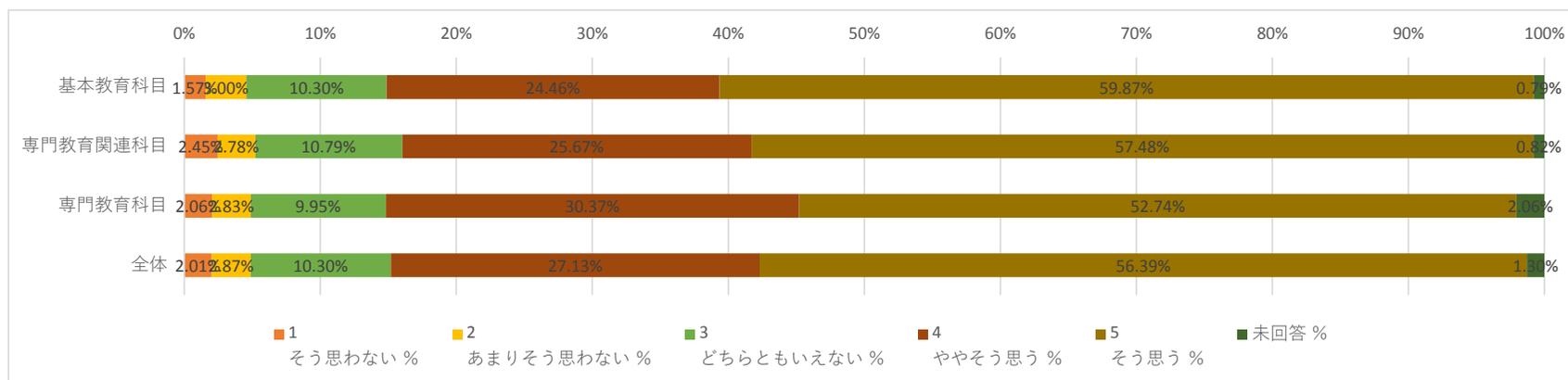
〔授業の評価に関する事項9〕 教員に意欲や熱意を感じた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	16	1.14%	13	0.93%	91	6.50%	313	22.37%	955	68.26%	11	0.79%
専門教育関連科目	26	2.12%	30	2.45%	114	9.31%	276	22.53%	769	62.78%	10	0.82%
専門教育科目	18	1.06%	27	1.59%	103	6.06%	481	28.29%	1036	60.94%	35	2.06%
全体	60	1.39%	70	1.62%	308	7.12%	1070	24.75%	2760	63.83%	56	1.30%



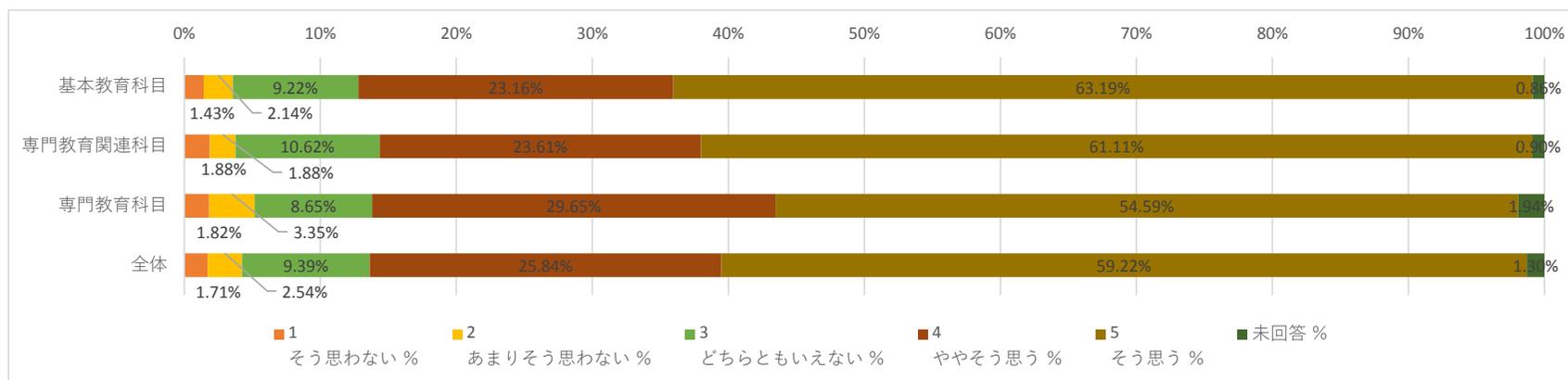
〔授業の評価に関する事項10〕 教員に疑問や質問など相談しやすい状況にあった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	22	1.57%	42	3.00%	144	10.30%	342	24.46%	837	59.87%	11	0.79%
専門教育関連科目	30	2.45%	34	2.78%	132	10.79%	314	25.67%	703	57.48%	10	0.82%
専門教育科目	35	2.06%	48	2.83%	169	9.95%	516	30.37%	896	52.74%	35	2.06%
全体	87	2.01%	124	2.87%	445	10.30%	1172	27.13%	2436	56.39%	56	1.30%



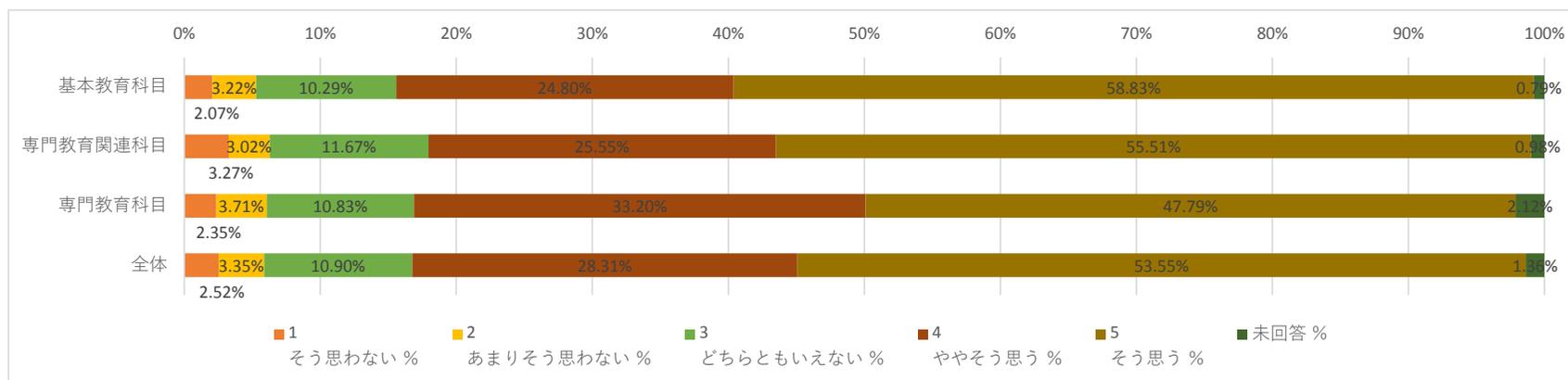
〔授業の評価に関する事項1 1〕 学生の質問には適切に返答していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	20	1.43%	30	2.14%	129	9.22%	324	23.16%	884	63.19%	12	0.86%
専門教育関連科目	23	1.88%	23	1.88%	130	10.62%	289	23.61%	748	61.11%	11	0.90%
専門教育科目	31	1.82%	57	3.35%	147	8.65%	504	29.65%	928	54.59%	33	1.94%
全体	74	1.71%	110	2.54%	406	9.39%	1117	25.84%	2560	59.22%	56	1.30%



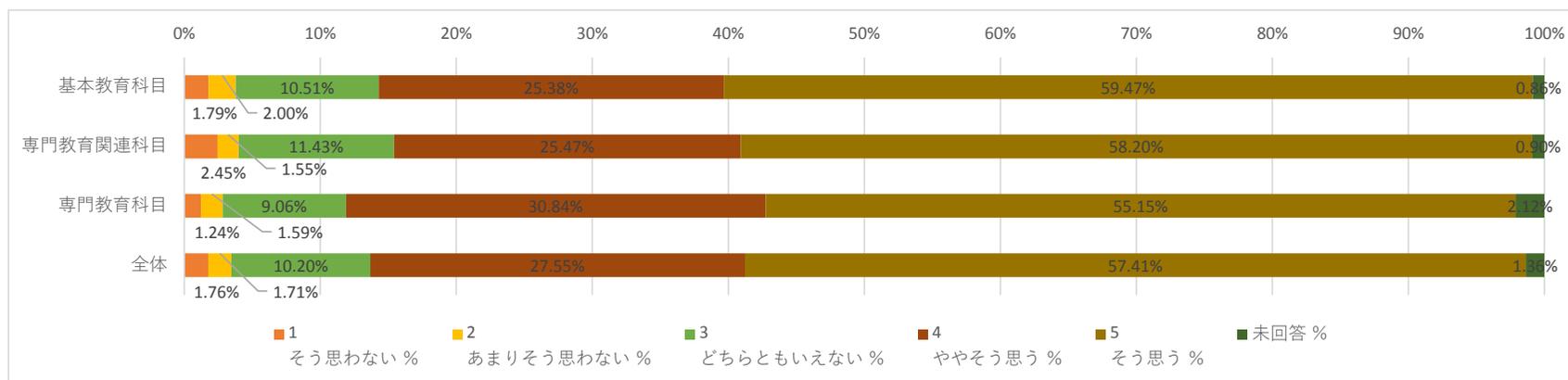
〔授業の評価に関する事項12〕 学生の理解度を見ながら授業が進められていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	29	2.07%	45	3.22%	144	10.29%	347	24.80%	823	58.83%	11	0.79%
専門教育関連科目	40	3.27%	37	3.02%	143	11.67%	313	25.55%	680	55.51%	12	0.98%
専門教育科目	40	2.35%	63	3.71%	184	10.83%	564	33.20%	812	47.79%	36	2.12%
全体	109	2.52%	145	3.35%	471	10.90%	1224	28.31%	2315	53.55%	59	1.36%



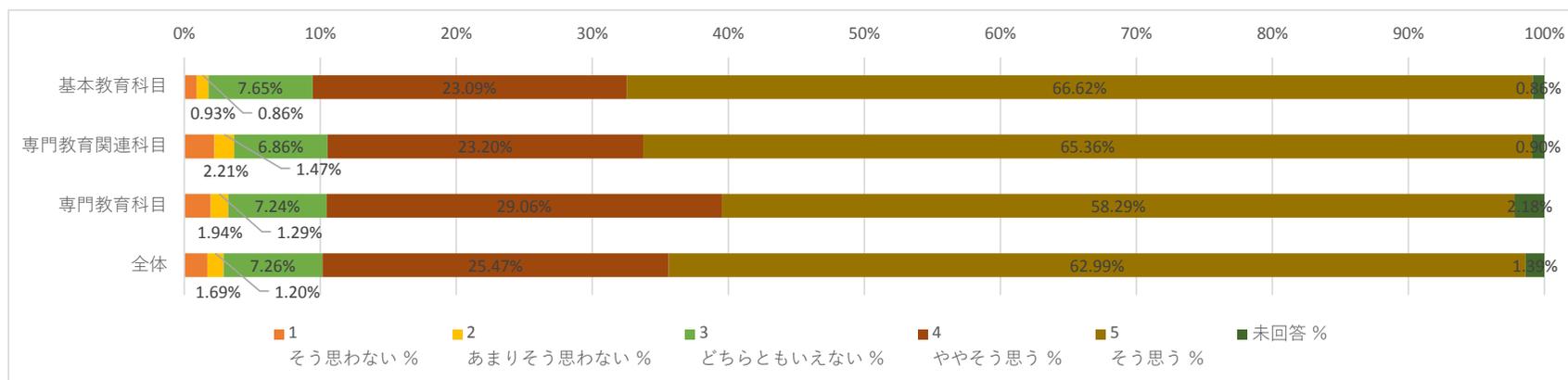
〔授業の評価に関する事項13〕 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	25	1.79%	28	2.00%	147	10.51%	355	25.38%	832	59.47%	12	0.86%
専門教育関連科目	30	2.45%	19	1.55%	140	11.43%	312	25.47%	713	58.20%	11	0.90%
専門教育科目	21	1.24%	27	1.59%	154	9.06%	524	30.84%	937	55.15%	36	2.12%
全体	76	1.76%	74	1.71%	441	10.20%	1191	27.55%	2482	57.41%	59	1.36%



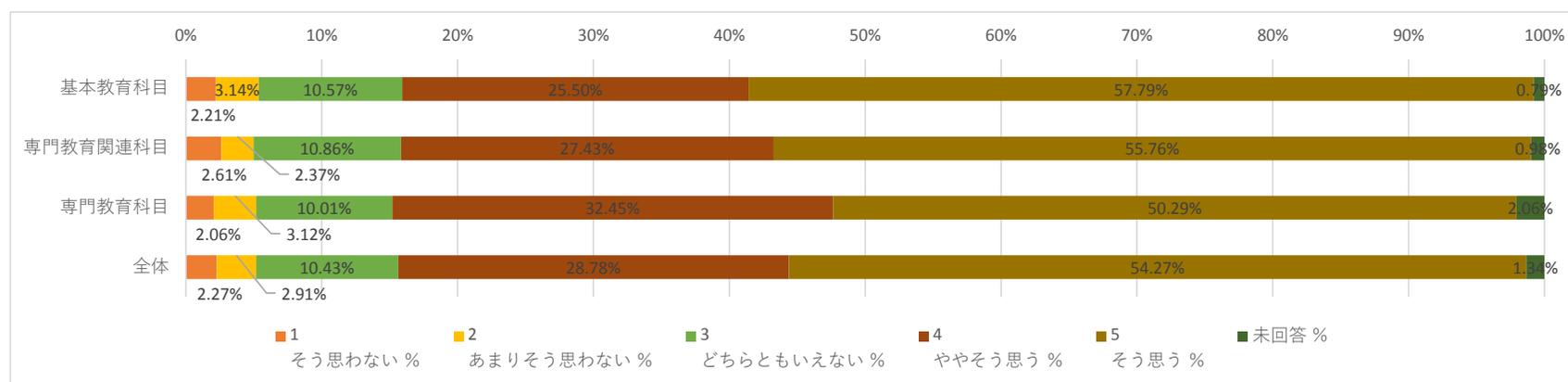
〔授業の評価に関する事項14〕 この授業はほぼ定刻どおりに行われていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	13	0.93%	12	0.86%	107	7.65%	323	23.09%	932	66.62%	12	0.86%
専門教育関連科目	27	2.21%	18	1.47%	84	6.86%	284	23.20%	800	65.36%	11	0.90%
専門教育科目	33	1.94%	22	1.29%	123	7.24%	494	29.06%	991	58.29%	37	2.18%
全体	73	1.69%	52	1.20%	314	7.26%	1101	25.47%	2723	62.99%	60	1.39%



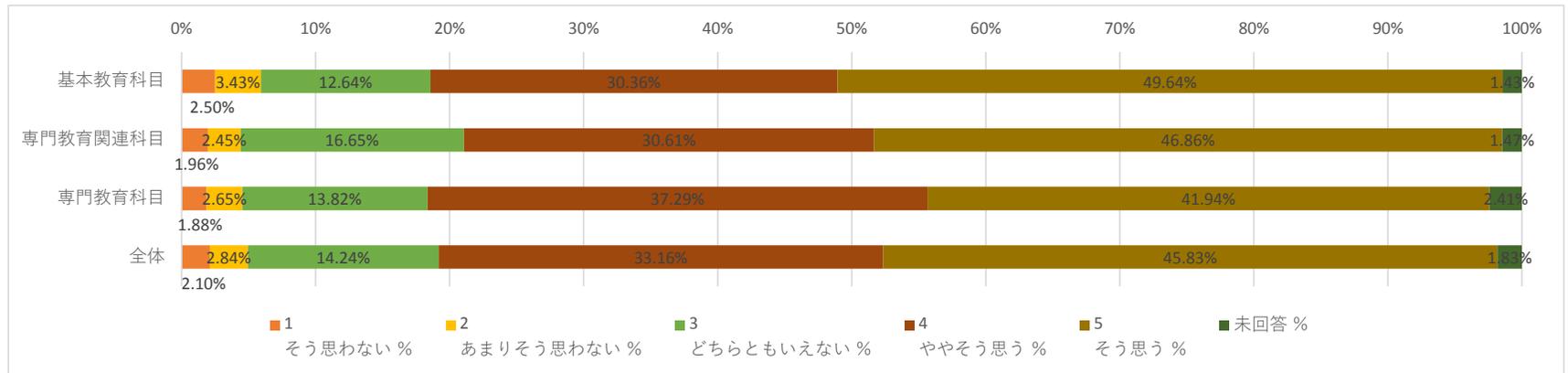
〔授業の評価に関する事項15〕 この授業は自分が期待していた授業内容だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	31	2.21%	44	3.14%	148	10.57%	357	25.50%	809	57.79%	11	0.79%
専門教育関連科目	32	2.61%	29	2.37%	133	10.86%	336	27.43%	683	55.76%	12	0.98%
専門教育科目	35	2.06%	53	3.12%	170	10.01%	551	32.45%	854	50.29%	35	2.06%
全体	98	2.27%	126	2.91%	451	10.43%	1244	28.78%	2346	54.27%	58	1.34%



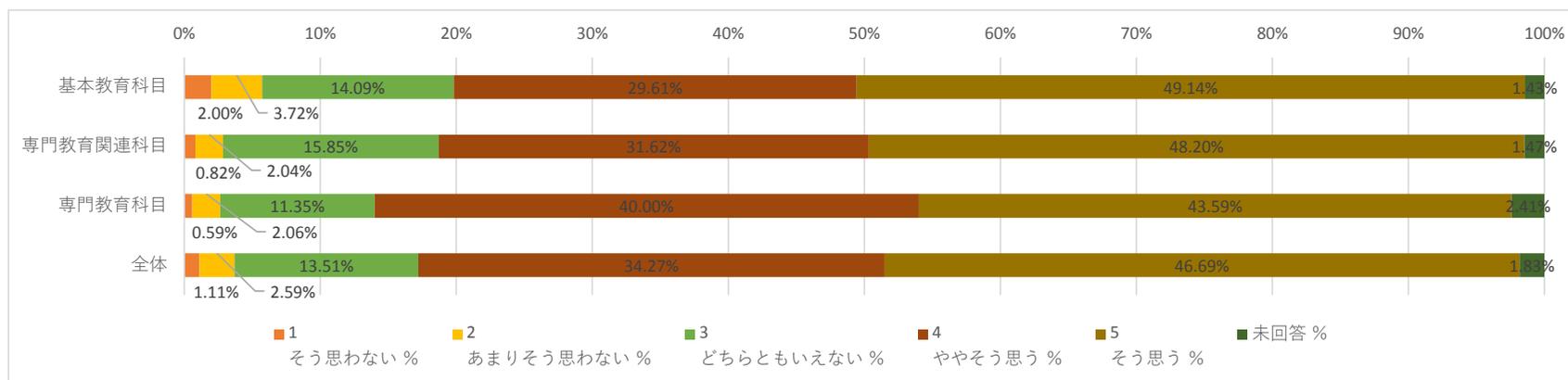
〔学生自身の評価に関する事項1〕 授業を受講していく上でシラバスを活用した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	35	2.50%	48	3.43%	177	12.64%	425	30.36%	695	49.64%	20	1.43%
専門教育関連科目	24	1.96%	30	2.45%	204	16.65%	375	30.61%	574	46.86%	18	1.47%
専門教育科目	32	1.88%	45	2.65%	235	13.82%	634	37.29%	713	41.94%	41	2.41%
全体	91	2.10%	123	2.84%	616	14.24%	1434	33.16%	1982	45.83%	79	1.83%



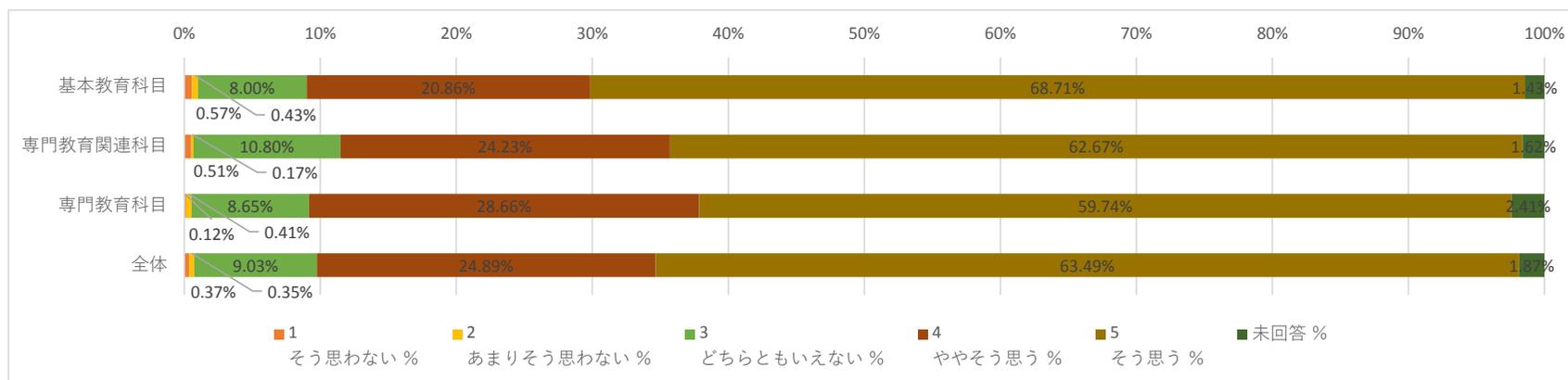
〔学生自身の評価に関する事項2〕 予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	28	2.00%	52	3.72%	197	14.09%	414	29.61%	687	49.14%	20	1.43%
専門教育関連科目	10	0.82%	25	2.04%	194	15.85%	387	31.62%	590	48.20%	18	1.47%
専門教育科目	10	0.59%	35	2.06%	193	11.35%	680	40.00%	741	43.59%	41	2.41%
全体	48	1.11%	112	2.59%	584	13.51%	1481	34.27%	2018	46.69%	79	1.83%



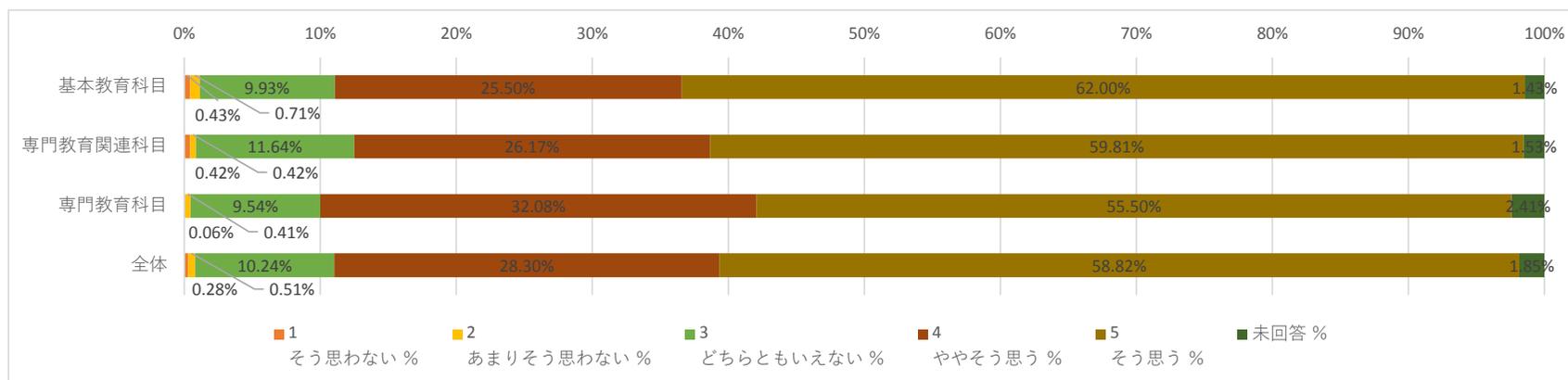
〔学生自身の評価に関する事項3〕 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	8	0.57%	6	0.43%	112	8.00%	292	20.86%	962	68.71%	20	1.43%
専門教育関連科目	6	0.51%	2	0.17%	127	10.80%	285	24.23%	737	62.67%	19	1.62%
専門教育科目	2	0.12%	7	0.41%	147	8.65%	487	28.66%	1015	59.74%	41	2.41%
全体	16	0.37%	15	0.35%	386	9.03%	1064	24.89%	2714	63.49%	80	1.87%



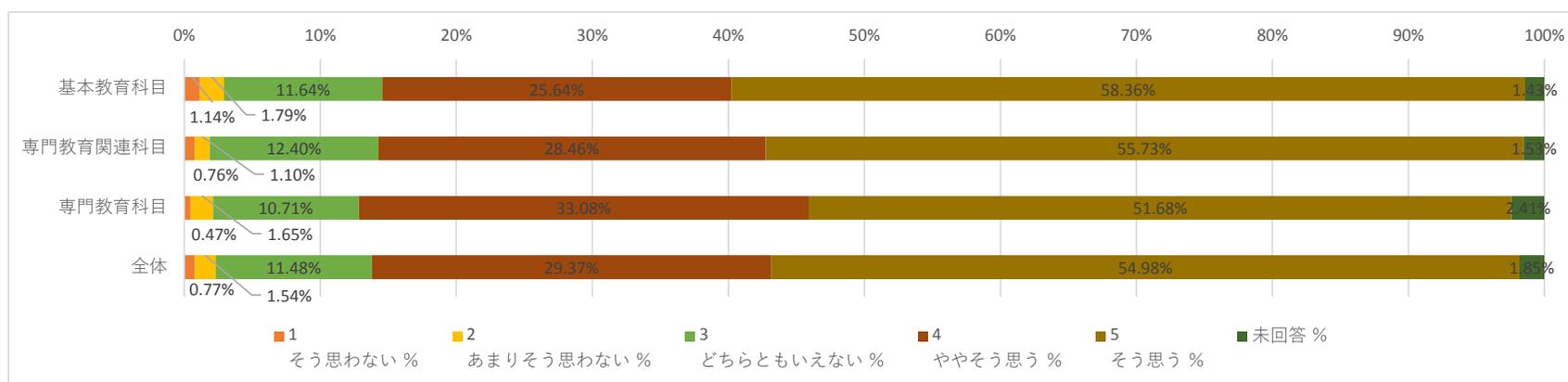
〔学生自身の評価に関する事項4〕 授業を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	6	0.43%	10	0.71%	139	9.93%	357	25.50%	868	62.00%	20	1.43%
専門教育関連科目	5	0.42%	5	0.42%	137	11.64%	308	26.17%	704	59.81%	18	1.53%
専門教育科目	1	0.06%	7	0.41%	162	9.54%	545	32.08%	943	55.50%	41	2.41%
全体	12	0.28%	22	0.51%	438	10.24%	1210	28.30%	2515	58.82%	79	1.85%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った。

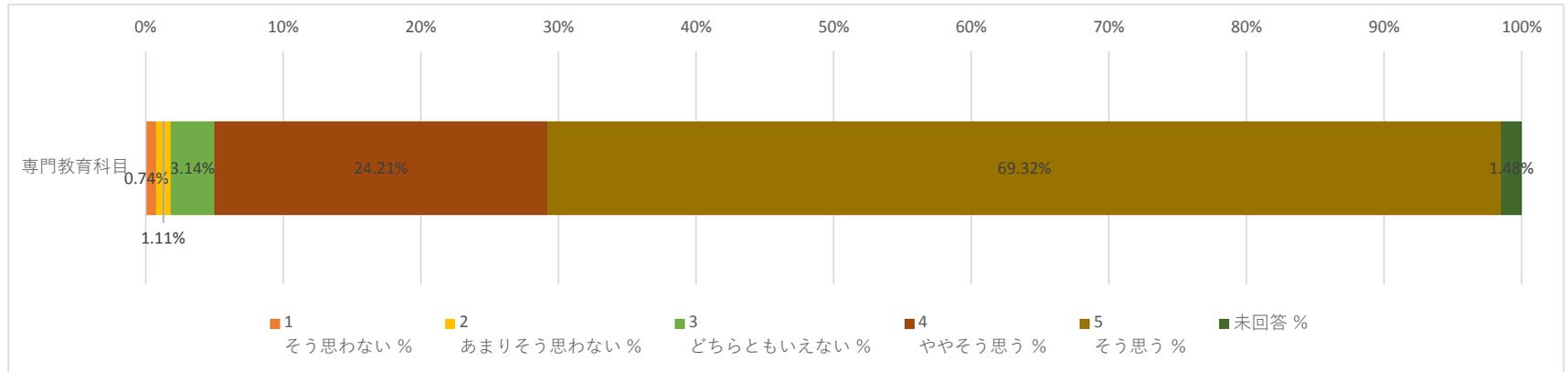
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	16	1.14%	25	1.79%	163	11.64%	359	25.64%	817	58.36%	20	1.43%
専門教育関連科目	9	0.76%	13	1.10%	146	12.40%	335	28.46%	656	55.73%	18	1.53%
専門教育科目	8	0.47%	28	1.65%	182	10.71%	562	33.08%	878	51.68%	41	2.41%
全体	33	0.77%	66	1.54%	491	11.48%	1256	29.37%	2351	54.98%	79	1.85%



臨地実習

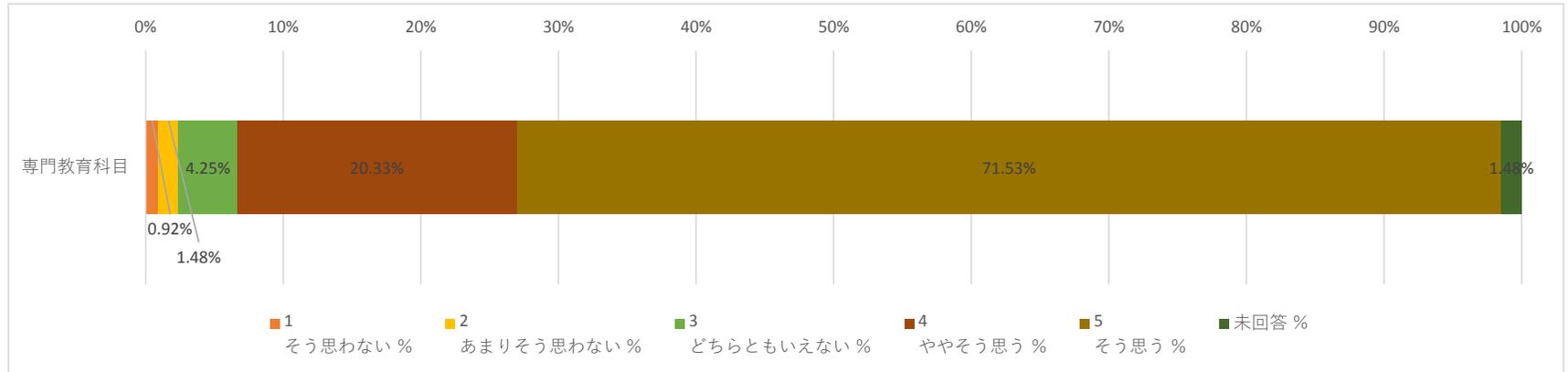
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	4	0.74%	6	1.11%	17	3.14%	131	24.21%	375	69.32%	8	1.48%



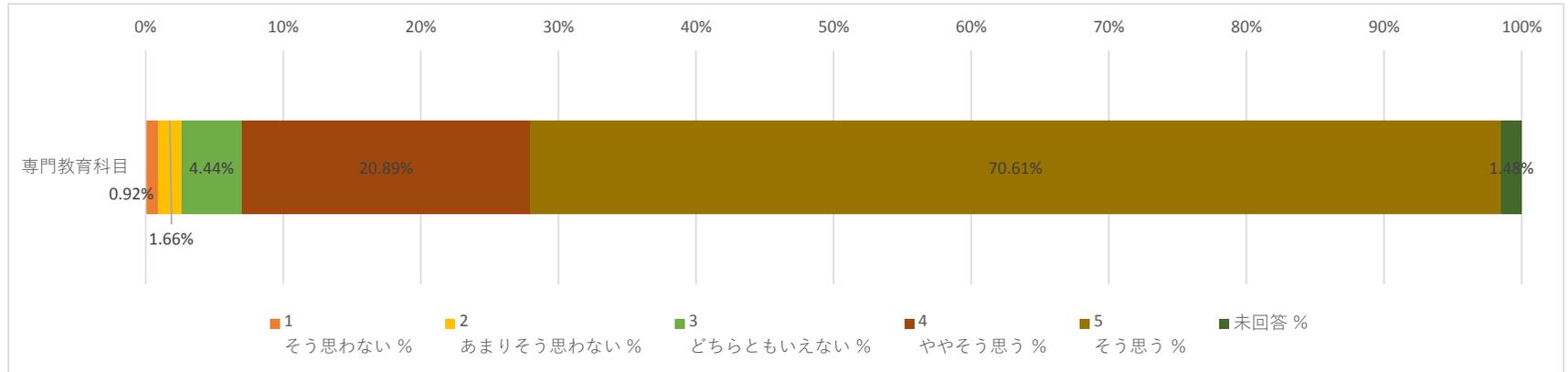
〔授業の評価に関する事項2〕 実習要項の内容にそって実習が進行していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	5	0.92%	8	1.48%	23	4.25%	110	20.33%	387	71.53%	8	1.48%



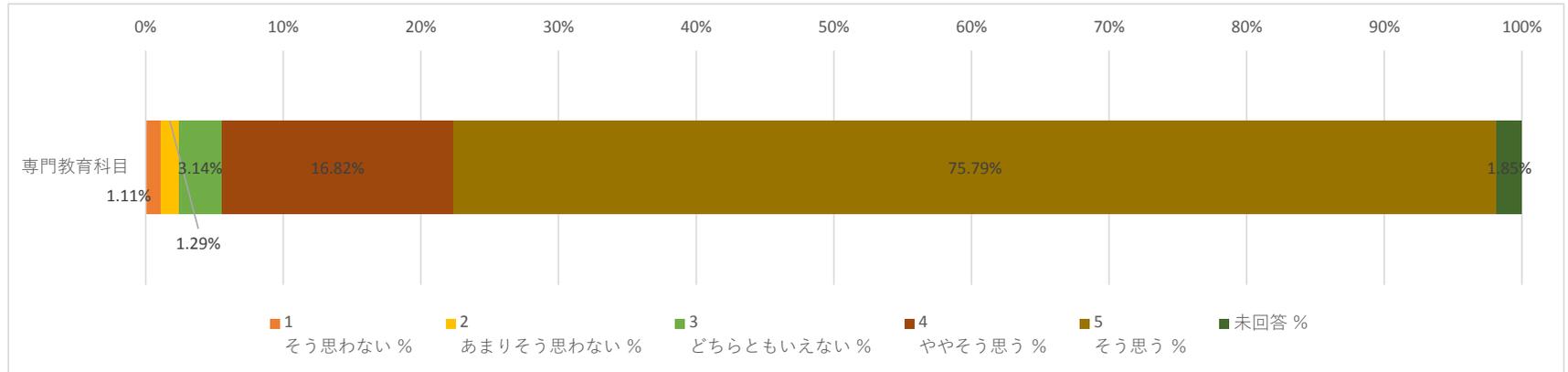
〔授業の評価に関する事項3〕 教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	5	0.92%	9	1.66%	24	4.44%	113	20.89%	382	70.61%	8	1.48%



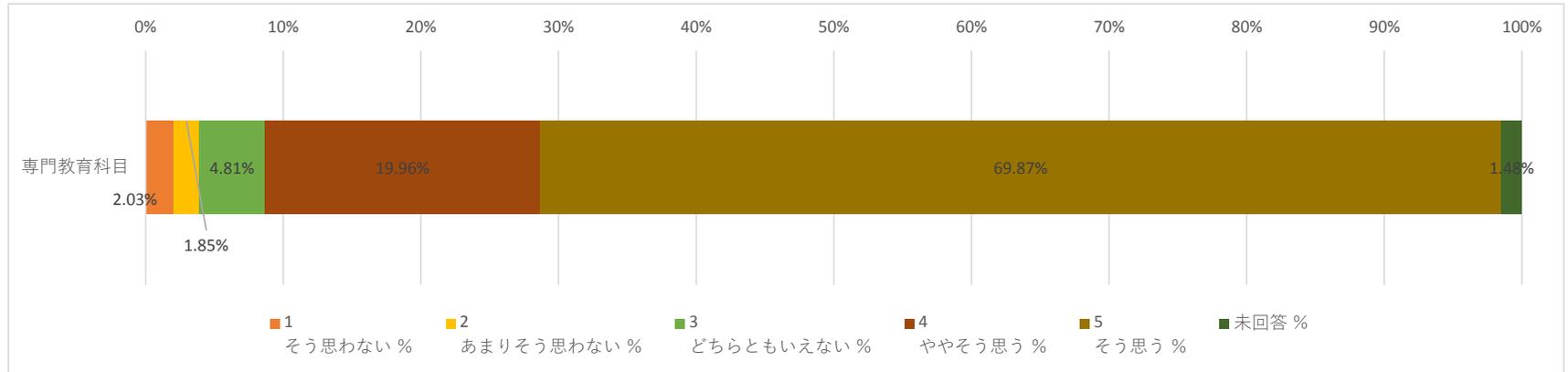
〔授業の評価に関する事項4〕 実習中の注意事項について十分な説明がなされた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	6	1.11%	7	1.29%	17	3.14%	91	16.82%	410	75.79%	10	1.85%



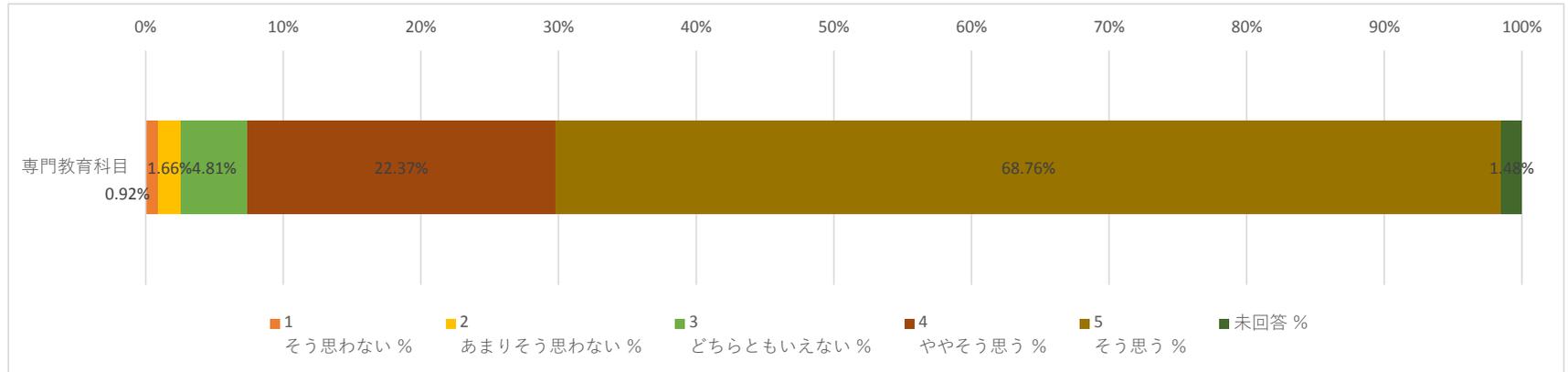
〔授業の評価に関する事項5〕 課題、レポートの指示は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	11	2.03%	10	1.85%	26	4.81%	108	19.96%	378	69.87%	8	1.48%



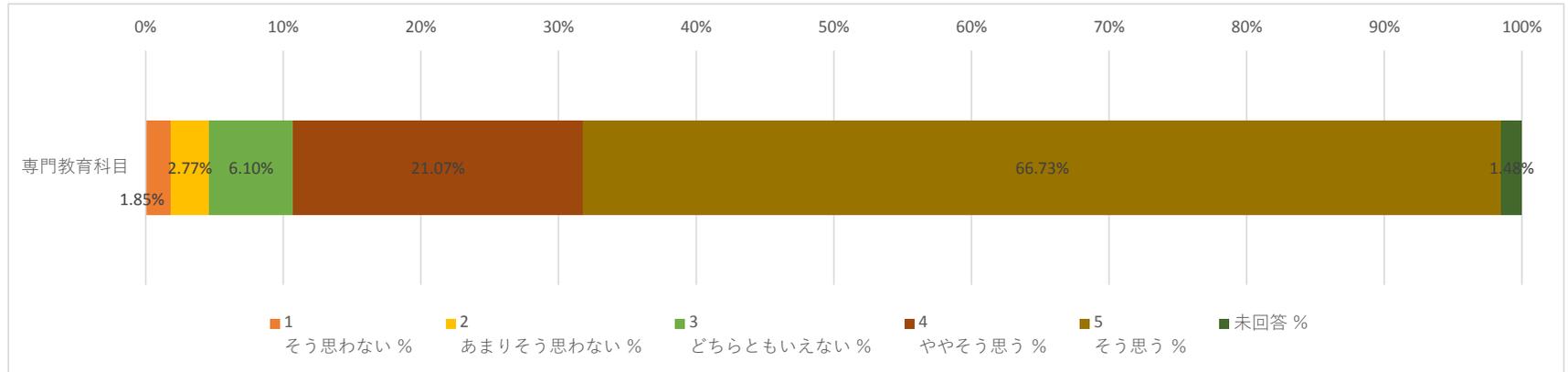
〔授業の評価に関する事項6〕 実習に関する資料は適切で分かりやすかった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	5	0.92%	9	1.66%	26	4.81%	121	22.37%	372	68.76%	8	1.48%



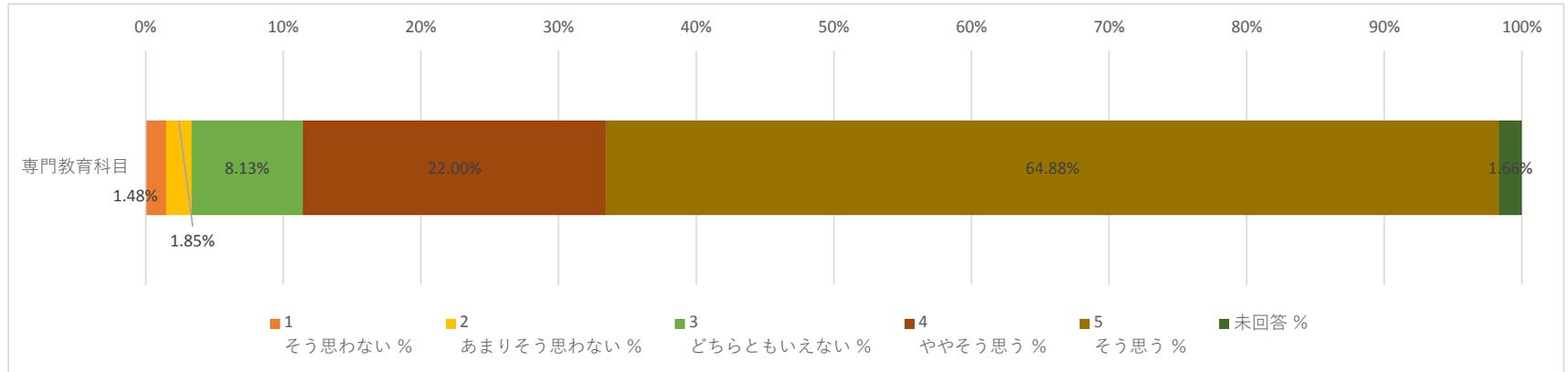
〔授業の評価に関する事項7〕 実習中の教員の指導は分かりやすく適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	10	1.85%	15	2.77%	33	6.10%	114	21.07%	361	66.73%	8	1.48%



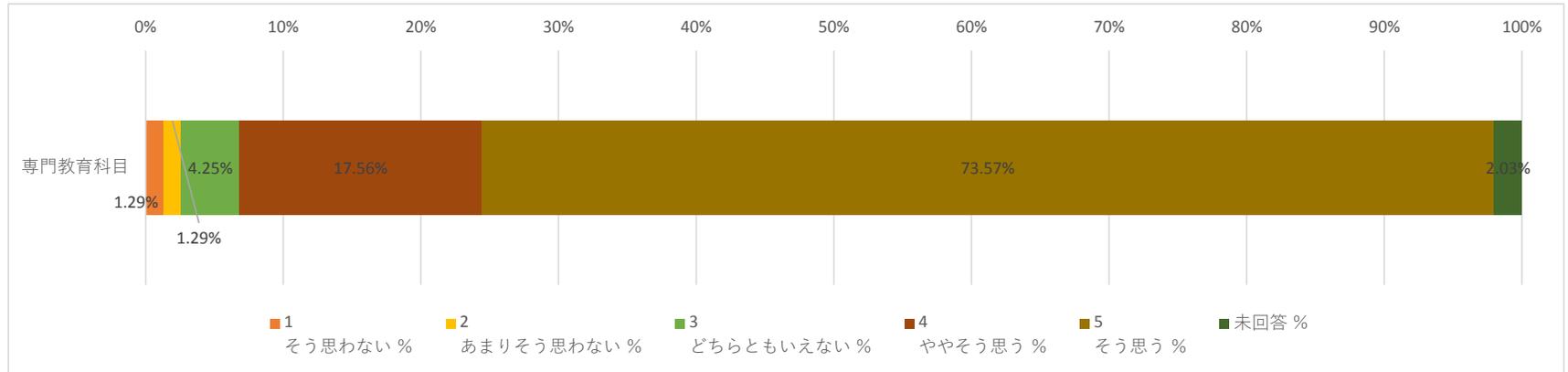
〔授業の評価に関する事項8〕 この実習内容は学生に興味を湧くよう工夫されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	8	1.48%	10	1.85%	44	8.13%	119	22.00%	351	64.88%	9	1.66%



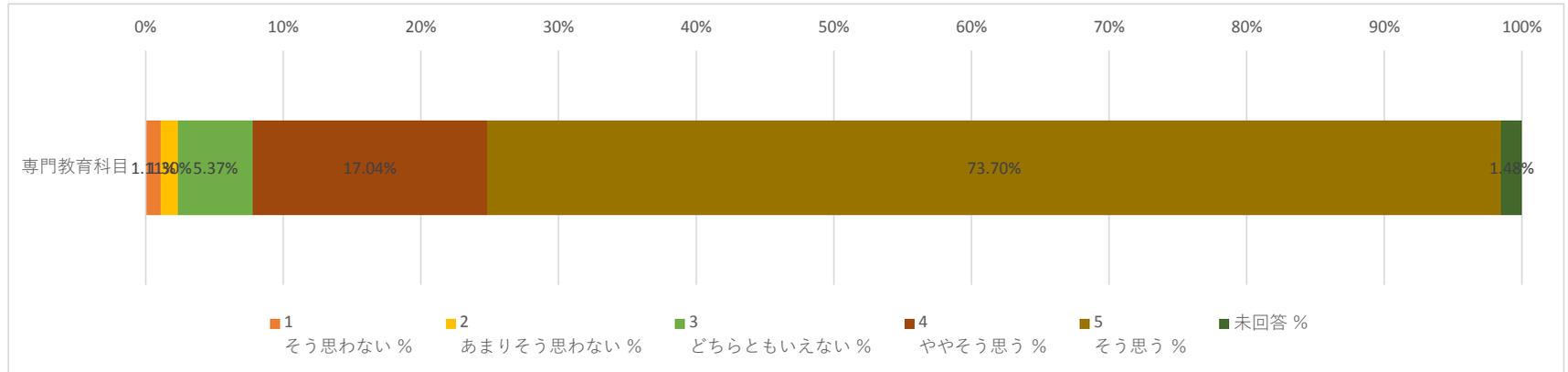
〔授業の評価に関する事項9〕 この実習は関連する講義の理解に役立った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	7	1.29%	7	1.29%	23	4.25%	95	17.56%	398	73.57%	11	2.03%



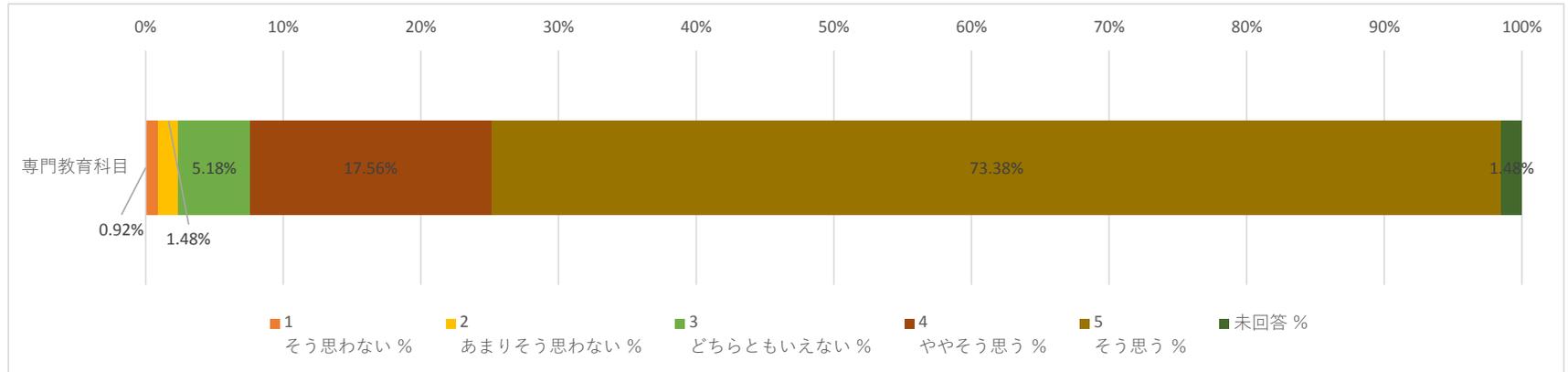
〔授業の評価に関する事項10〕 実習受け入れ施設は、実習目的・目標を理解した指導であった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	6	1.11%	7	1.30%	29	5.37%	92	17.04%	398	73.70%	8	1.48%



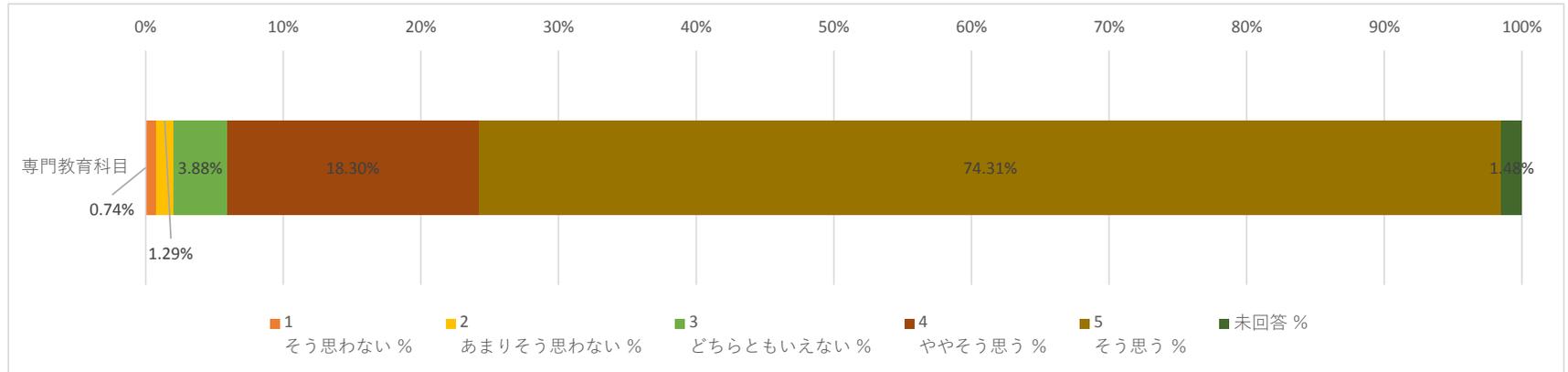
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 教員に意欲や熱意を感じた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	5	0.92%	8	1.48%	28	5.18%	95	17.56%	397	73.38%	8	1.48%



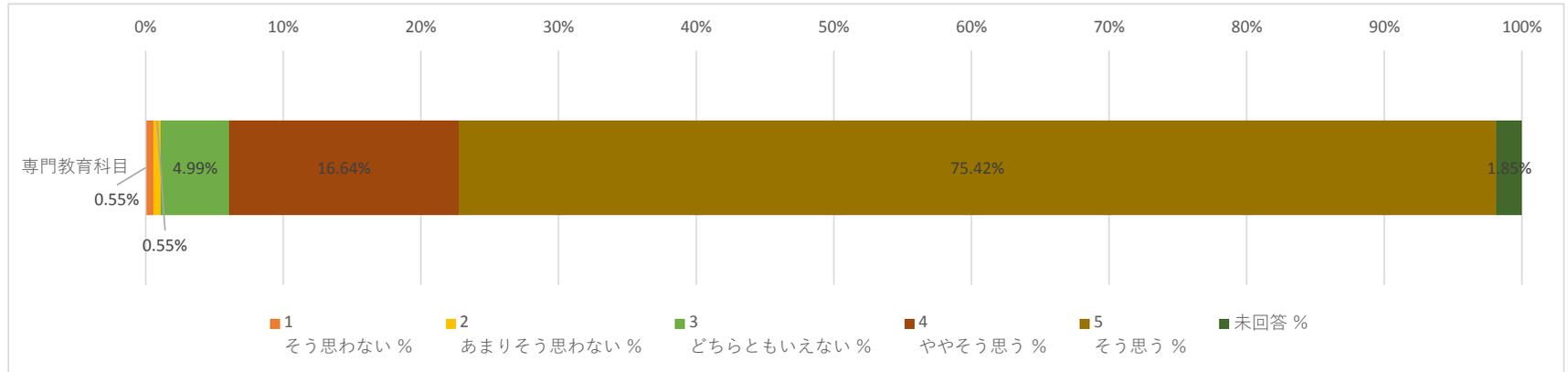
〔授業の評価に関する事項12〕 教員は学生の安全に気を配った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	4	0.74%	7	1.29%	21	3.88%	99	18.30%	402	74.31%	8	1.48%



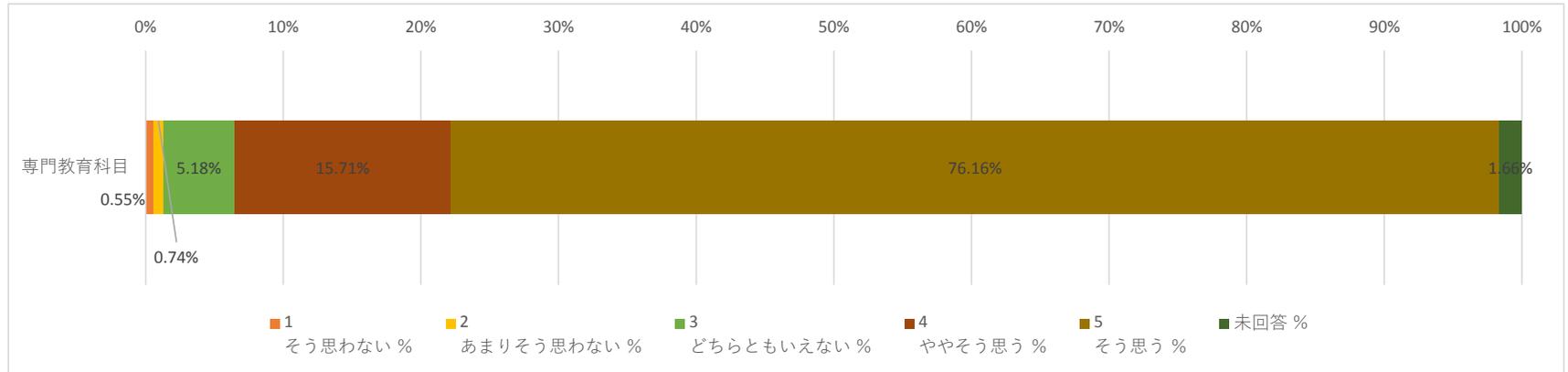
〔授業の評価に関する事項13〕 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.55%	3	0.55%	27	4.99%	90	16.64%	408	75.42%	10	1.85%



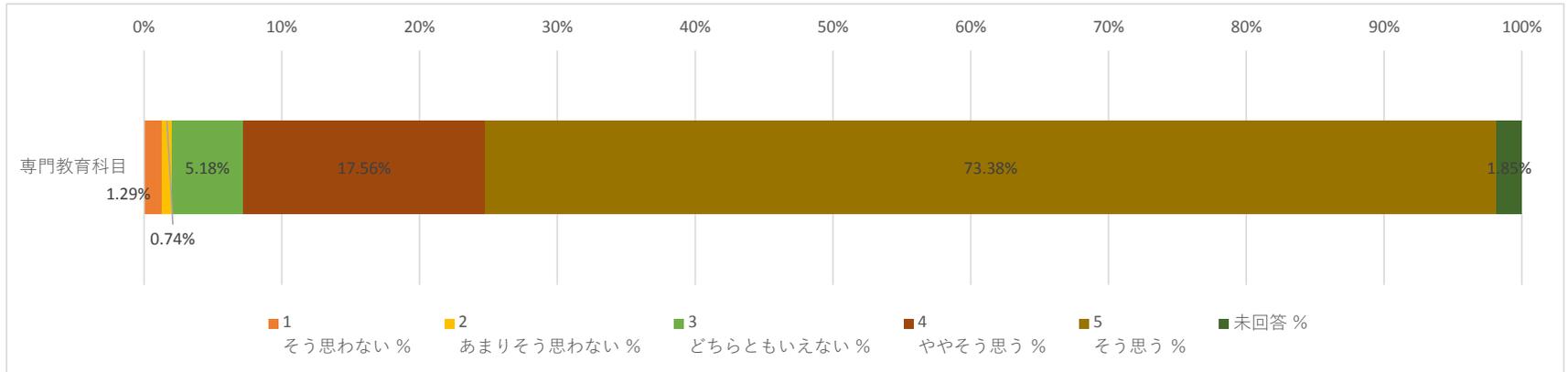
〔授業の評価に関する事項14〕 実習環境（カンファレンスルームや設備、備品など）は整っていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.55%	4	0.74%	28	5.18%	85	15.71%	412	76.16%	9	1.66%



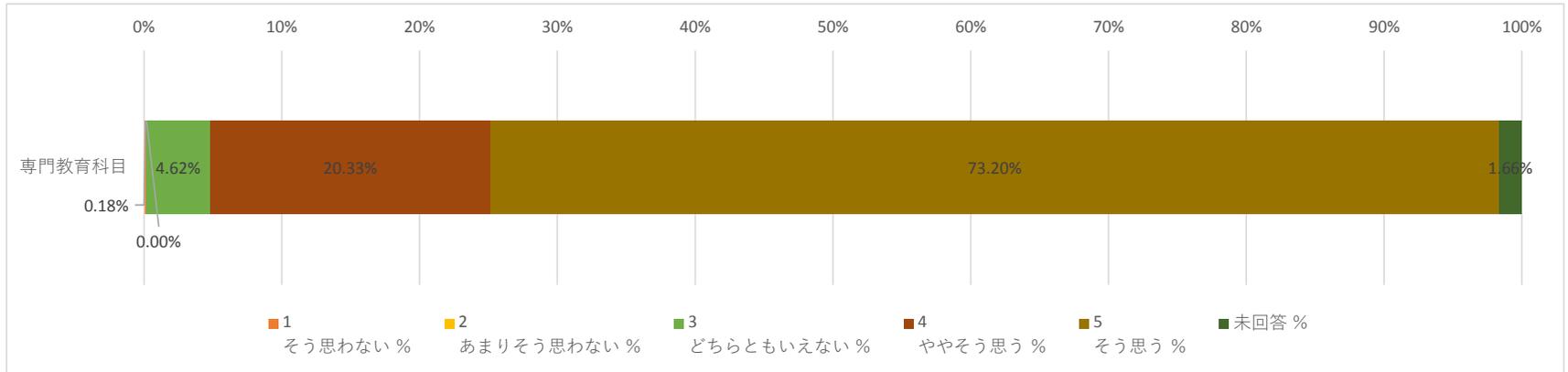
〔授業の評価に関する事項15〕 この実習により満足感・達成感が得られた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	7	1.29%	4	0.74%	28	5.18%	95	17.56%	397	73.38%	10	1.85%



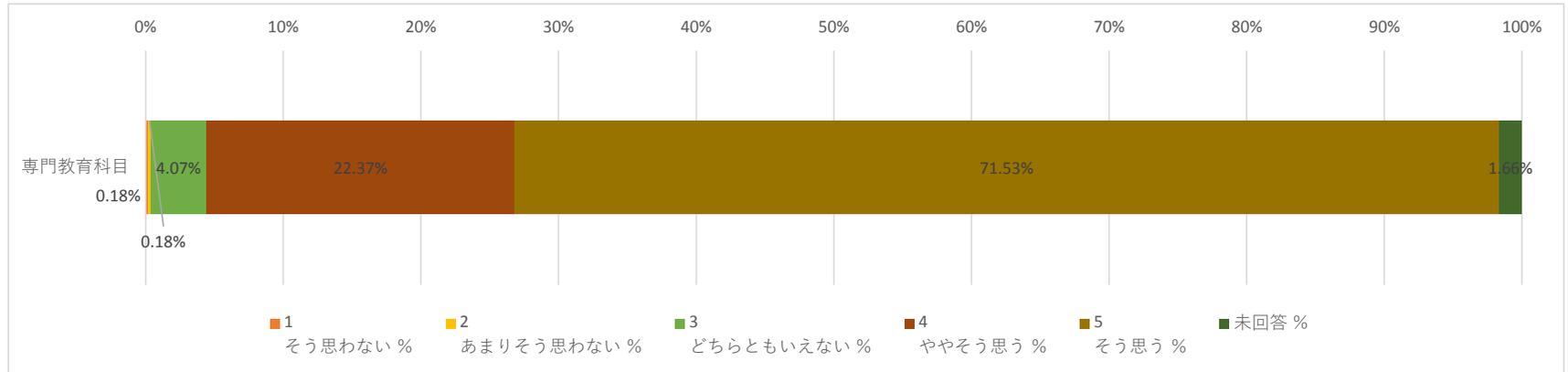
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講していく上で実習要項を活用した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.18%	0	0.00%	25	4.62%	110	20.33%	396	73.20%	9	1.66%



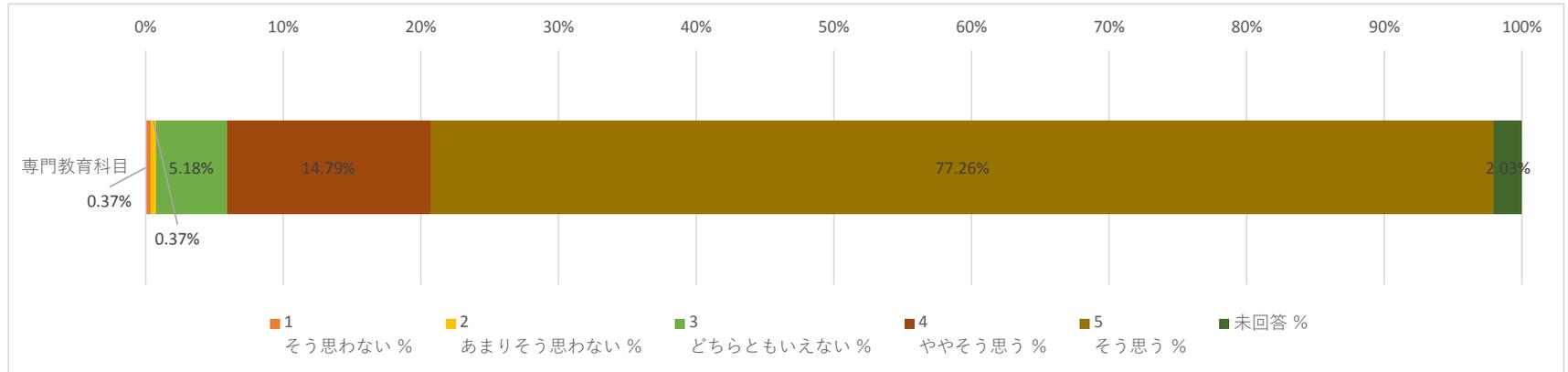
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習時間外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.18%	1	0.18%	22	4.07%	121	22.37%	387	71.53%	9	1.66%



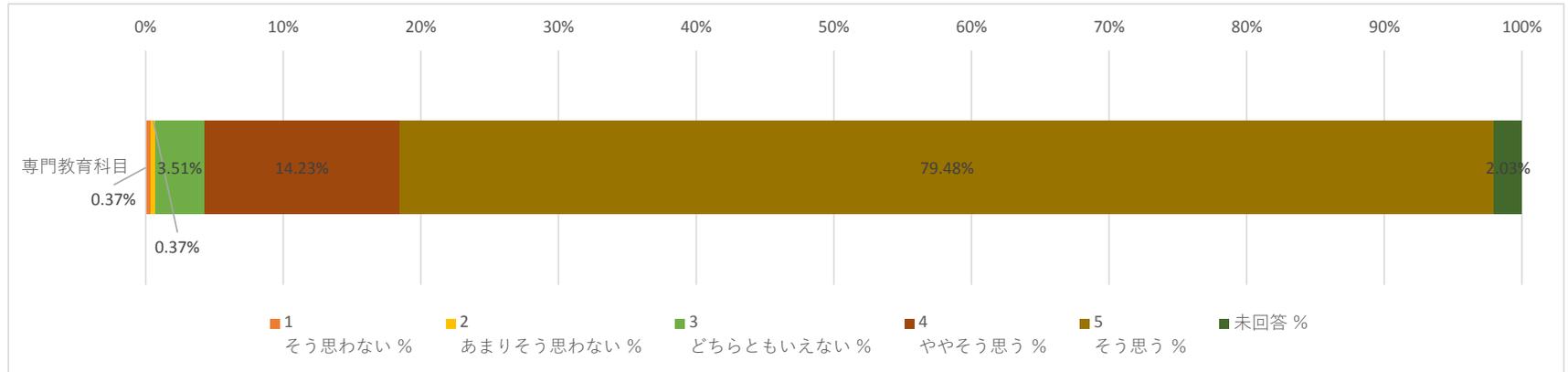
〔学生自身の評価に関する事項3〕 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.37%	2	0.37%	28	5.18%	80	14.79%	418	77.26%	11	2.03%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 実習を受ける際、最低限のマナー（挨拶、私語、携帯電話の使用など）を守れた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.37%	2	0.37%	19	3.51%	77	14.23%	430	79.48%	11	2.03%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習により専門分野への興味や関心をもった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.37%	2	0.37%	25	4.63%	99	18.33%	401	74.26%	11	2.04%

