

2017年度健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習			臨地実習			合計		
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		開講 科目数	アンケート 実施科目数		開講 科目数	アンケート 実施科目数	
			%			%			%
基本教育科目	24 科目	24 科目	100%	—	—	—	24 科目	24 科目	100%
専門教育関連科目	15 科目	15 科目	100%	—	—	—	15 科目	15 科目	100%
専門教育科目	21 科目	21 科目	100%	4 科目	2 科目	50%	25 科目	23 科目	92%
全体	60 科目	60 科目	100%	4 科目	2 科目	50%	64 科目	62 科目	97%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。 2 シラバス（授業計画）の内容に沿って授業が進行していた。 3 教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した。 4 板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった。 5 課題、レポートの指示は適切だった。 6 資料は適切で分かりやすかった。 7 この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた。 8 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がみられた。 9 教員に意欲や熱意を感じた。 10 教員に疑問や質問など相談しやすい状況にあった。 11 学生の質問には適切に返答していた。 12 学生の理解度を見ながら授業が進められていた。 13 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。 14 この授業はほぼ定刻どおりに行われていた。 15 この授業は自分が期待していた授業内容だった。	1 授業を受講していく上でシラバスを活用した。 2 予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた。 3 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。 4 授業を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた。 5 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
<ul style="list-style-type: none"> 1 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。 2 実習要項の内容にそって実習が進行していた。 3 教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した。 4 実習中の注意事項について十分な説明がなされた。 5 課題、レポートの指示は適切だった。 6 実習に関する資料は適切で分かりやすかった。 7 実習中の教員の指導は分かりやすく適切だった。 8 この実習内容は学生に興味を湧くよう工夫されていた。 9 この実習は関連する講義の理解に役立った。 10 実習受け入れ施設は、実習目的・目標を理解した指導であった。 11 教員に意欲や熱意を感じた。 12 教員は学生の安全に気を配った。 13 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。 14 実習環境（カンファレンスルームや設備、備品など）は整っていた。 15 この実習により満足感・達成感が得られた。 	<ul style="list-style-type: none"> 1 実習を受講していく上で実習要項を活用した。 2 実習時間外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた。 3 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。 4 実習を受ける際、最低限のマナー（挨拶、私語、携帯電話の使用など）を守れた。 5 この実習により専門分野への興味や関心をもった。

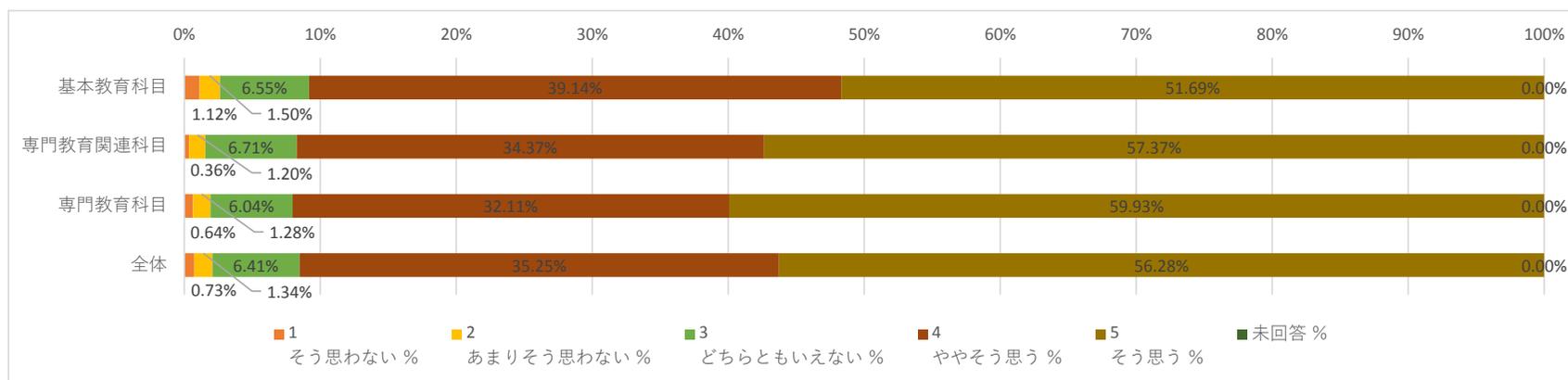
【評価基準】

1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

講義 · 演習

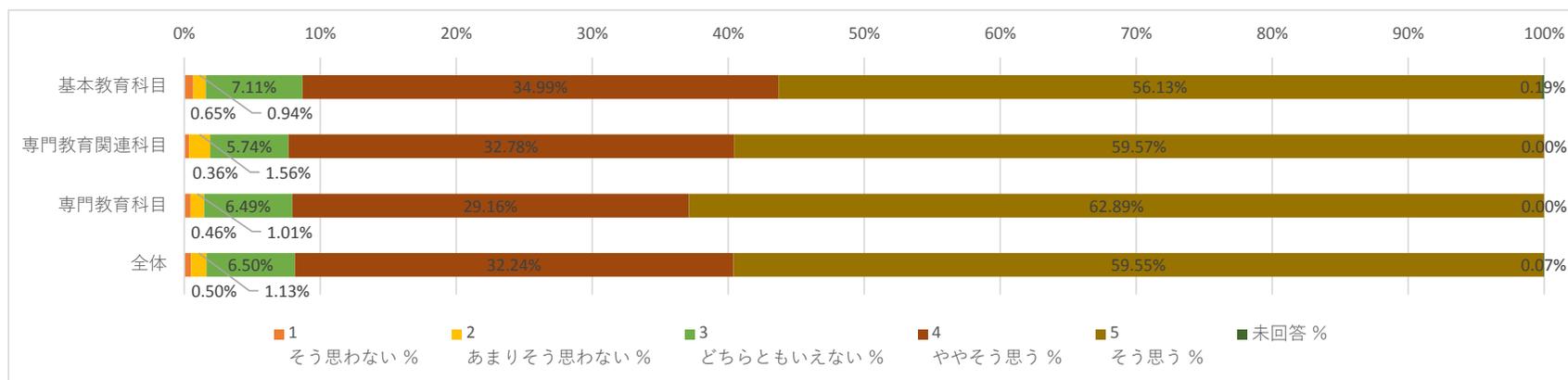
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	12	1.12%	16	1.50%	70	6.55%	418	39.14%	552	51.69%	0	0.00%
専門教育関連科目	3	0.36%	10	1.20%	56	6.71%	287	34.37%	479	57.37%	0	0.00%
専門教育科目	7	0.64%	14	1.28%	66	6.04%	351	32.11%	655	59.93%	0	0.00%
全体	22	0.73%	40	1.34%	192	6.41%	1056	35.25%	1686	56.28%	0	0.00%



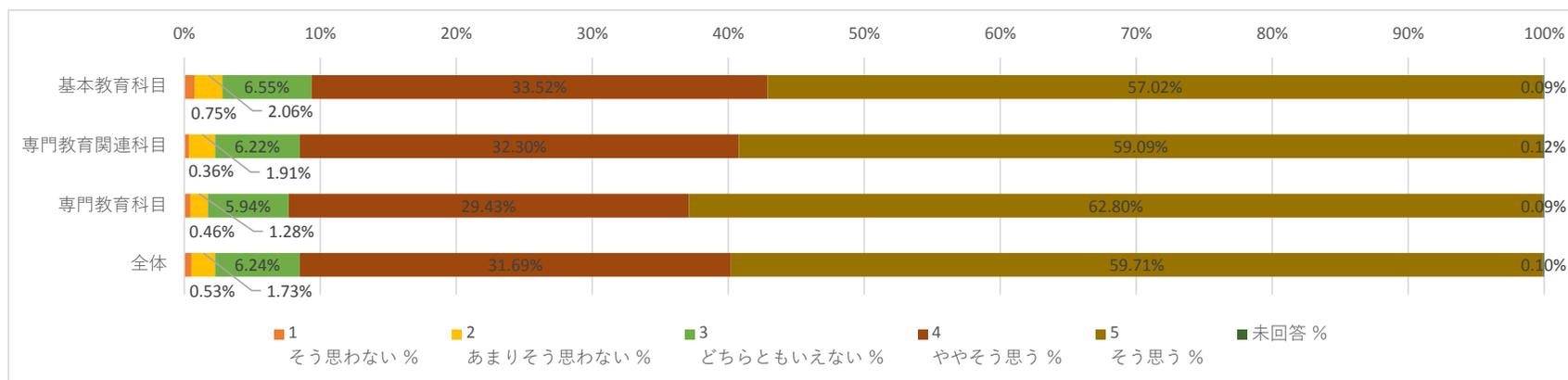
〔授業の評価に関する事項2〕 シラバス（授業計画）の内容に沿って授業が進行していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	7	0.65%	10	0.94%	76	7.11%	374	34.99%	600	56.13%	2	0.19%
専門教育関連科目	3	0.36%	13	1.56%	48	5.74%	274	32.78%	498	59.57%	0	0.00%
専門教育科目	5	0.46%	11	1.01%	71	6.49%	319	29.16%	688	62.89%	0	0.00%
全体	15	0.50%	34	1.13%	195	6.50%	967	32.24%	1786	59.55%	2	0.07%



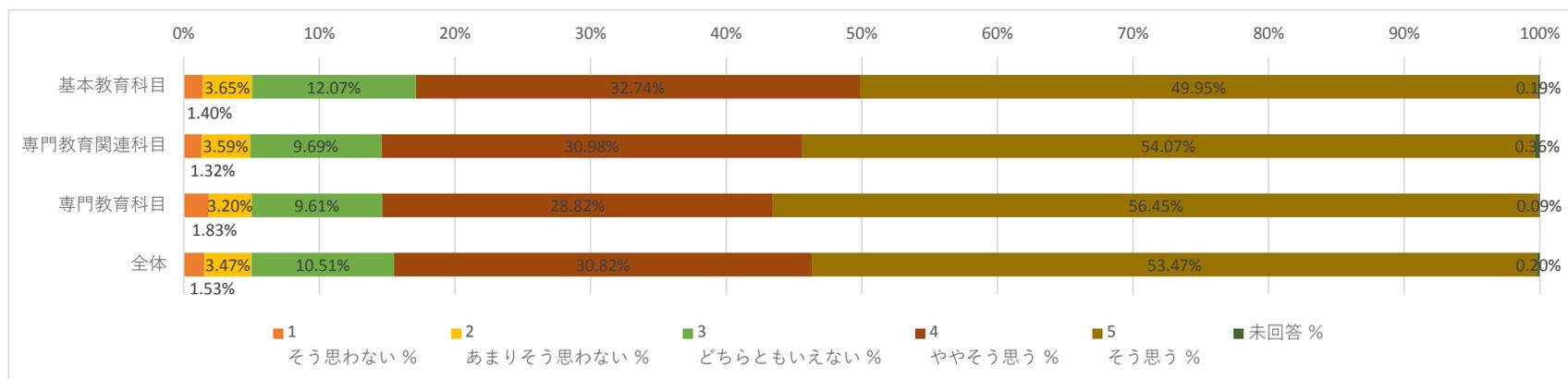
〔授業の評価に関する事項3〕 教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	8	0.75%	22	2.06%	70	6.55%	358	33.52%	609	57.02%	1	0.09%
専門教育関連科目	3	0.36%	16	1.91%	52	6.22%	270	32.30%	494	59.09%	1	0.12%
専門教育科目	5	0.46%	14	1.28%	65	5.94%	322	29.43%	687	62.80%	1	0.09%
全体	16	0.53%	52	1.73%	187	6.24%	950	31.69%	1790	59.71%	3	0.10%



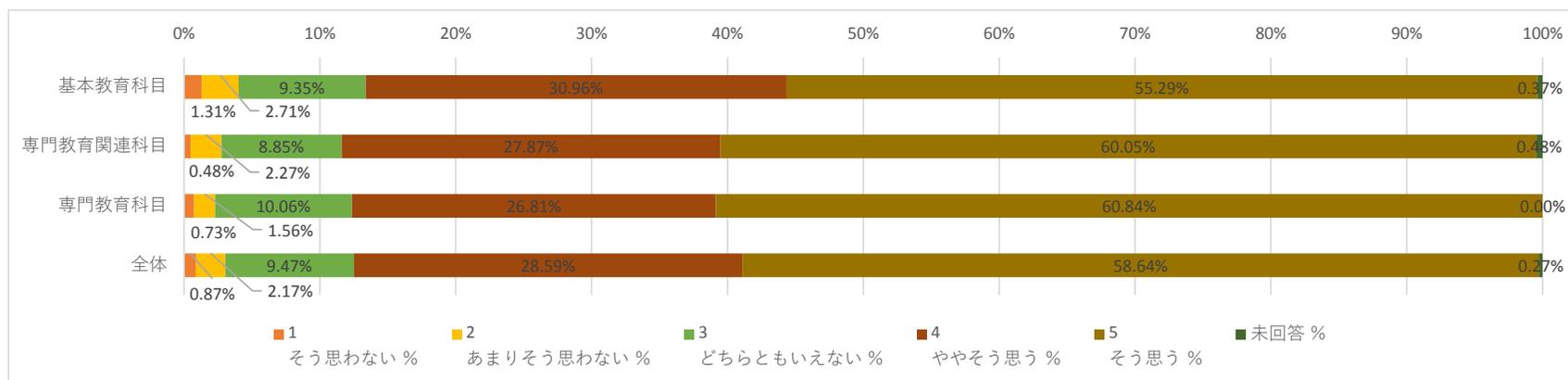
〔授業の評価に関する事項4〕 板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	15	1.40%	39	3.65%	129	12.07%	350	32.74%	534	49.95%	2	0.19%
専門教育関連科目	11	1.32%	30	3.59%	81	9.69%	259	30.98%	452	54.07%	3	0.36%
専門教育科目	20	1.83%	35	3.20%	105	9.61%	315	28.82%	617	56.45%	1	0.09%
全体	46	1.53%	104	3.47%	315	10.51%	924	30.82%	1603	53.47%	6	0.20%



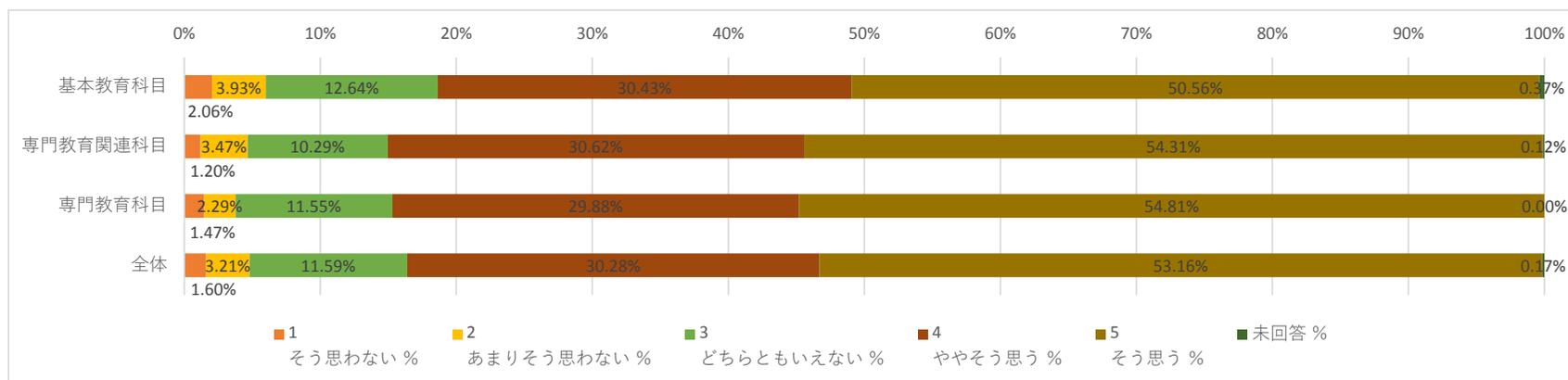
〔授業の評価に関する事項5〕 課題、レポートの提示は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	14	1.31%	29	2.71%	100	9.35%	331	30.96%	591	55.29%	4	0.37%
専門教育関連科目	4	0.48%	19	2.27%	74	8.85%	233	27.87%	502	60.05%	4	0.48%
専門教育科目	8	0.73%	17	1.56%	110	10.06%	293	26.81%	665	60.84%	0	0.00%
全体	26	0.87%	65	2.17%	284	9.47%	857	28.59%	1758	58.64%	8	0.27%



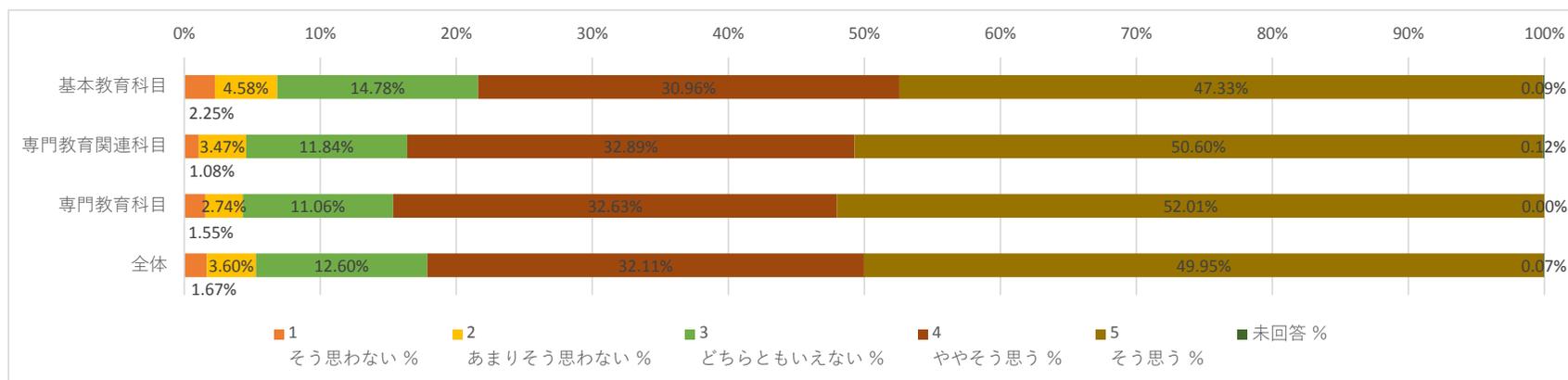
〔授業の評価に関する事項6〕 資料は適切で分かりやすかった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	22	2.06%	42	3.93%	135	12.64%	325	30.43%	540	50.56%	4	0.37%
専門教育関連科目	10	1.20%	29	3.47%	86	10.29%	256	30.62%	454	54.31%	1	0.12%
専門教育科目	16	1.47%	25	2.29%	126	11.55%	326	29.88%	598	54.81%	0	0.00%
全体	48	1.60%	96	3.21%	347	11.59%	907	30.28%	1592	53.16%	5	0.17%



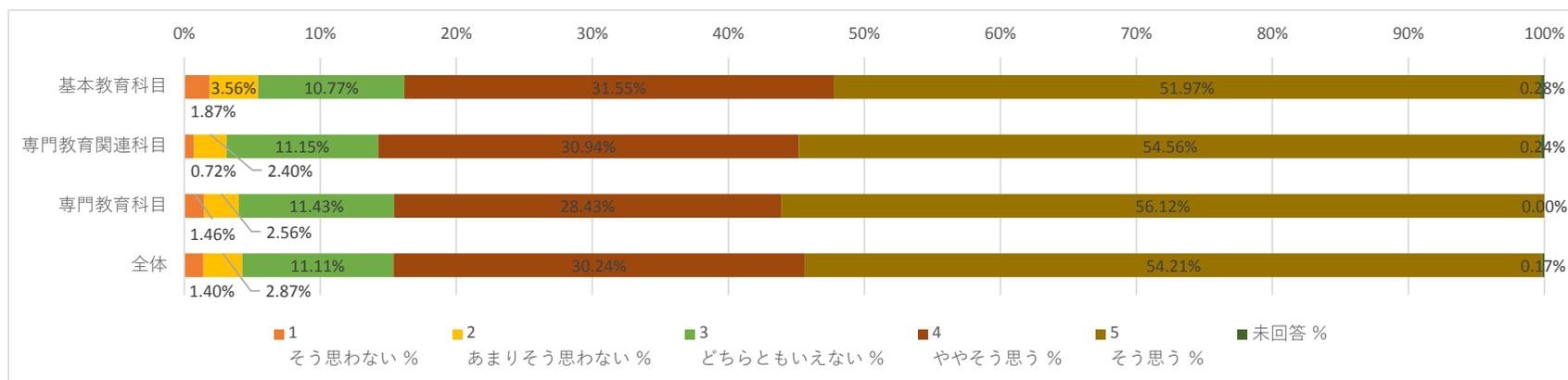
〔授業の評価に関する事項7〕 この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	24	2.25%	49	4.58%	158	14.78%	331	30.96%	506	47.33%	1	0.09%
専門教育関連科目	9	1.08%	29	3.47%	99	11.84%	275	32.89%	423	50.60%	1	0.12%
専門教育科目	17	1.55%	30	2.74%	121	11.06%	357	32.63%	569	52.01%	0	0.00%
全体	50	1.67%	108	3.60%	378	12.60%	963	32.11%	1498	49.95%	2	0.07%



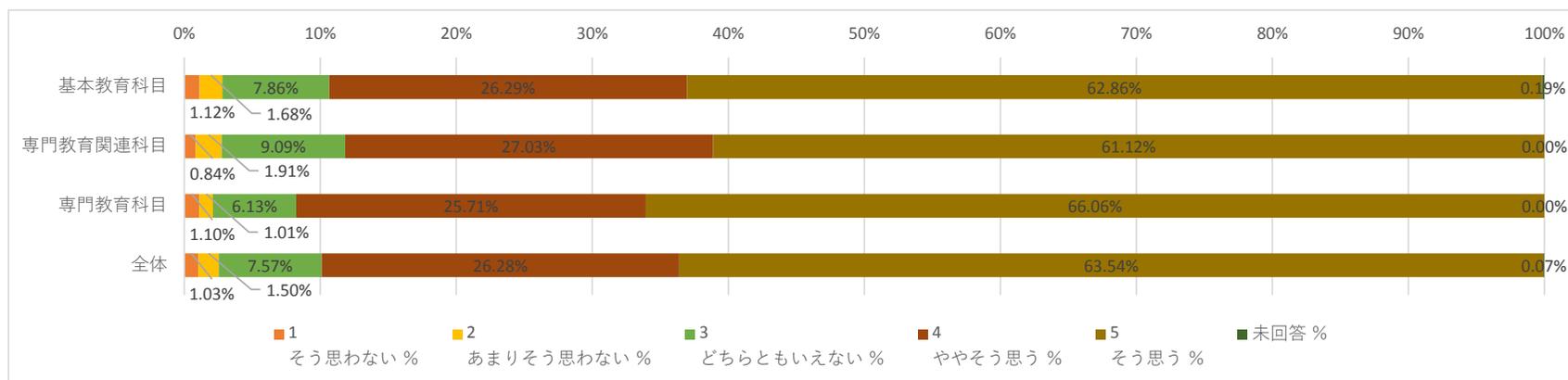
〔授業の評価に関する事項8〕 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がみられた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	20	1.87%	38	3.56%	115	10.77%	337	31.55%	555	51.97%	3	0.28%
専門教育関連科目	6	0.72%	20	2.40%	93	11.15%	258	30.94%	455	54.56%	2	0.24%
専門教育科目	16	1.46%	28	2.56%	125	11.43%	311	28.43%	614	56.12%	0	0.00%
全体	42	1.40%	86	2.87%	333	11.11%	906	30.24%	1624	54.21%	5	0.17%



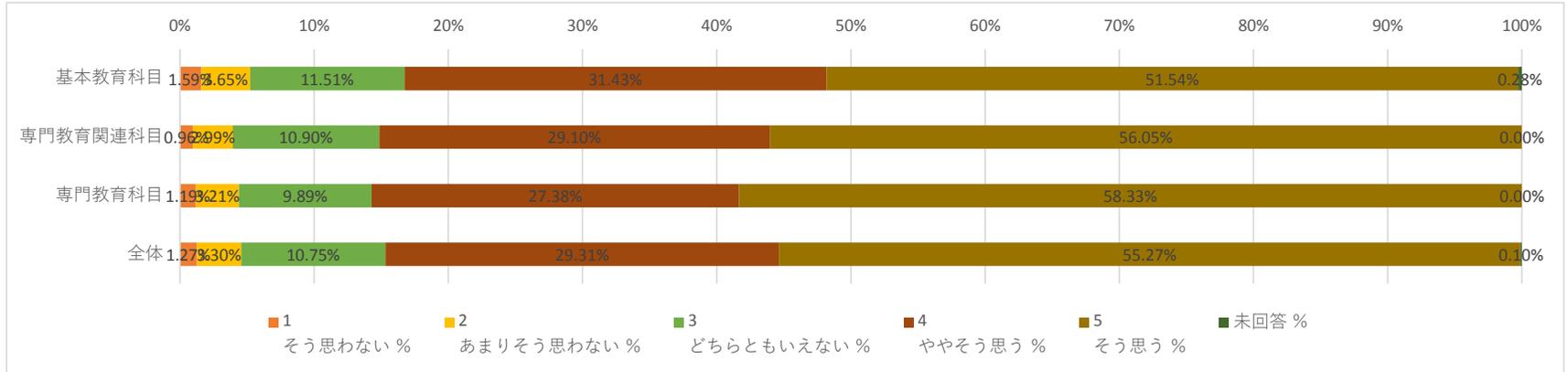
〔授業の評価に関する事項9〕 教員に意欲や熱意を感じた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	12	1.12%	18	1.68%	84	7.86%	281	26.29%	672	62.86%	2	0.19%
専門教育関連科目	7	0.84%	16	1.91%	76	9.09%	226	27.03%	511	61.12%	0	0.00%
専門教育科目	12	1.10%	11	1.01%	67	6.13%	281	25.71%	722	66.06%	0	0.00%
全体	31	1.03%	45	1.50%	227	7.57%	788	26.28%	1905	63.54%	2	0.07%



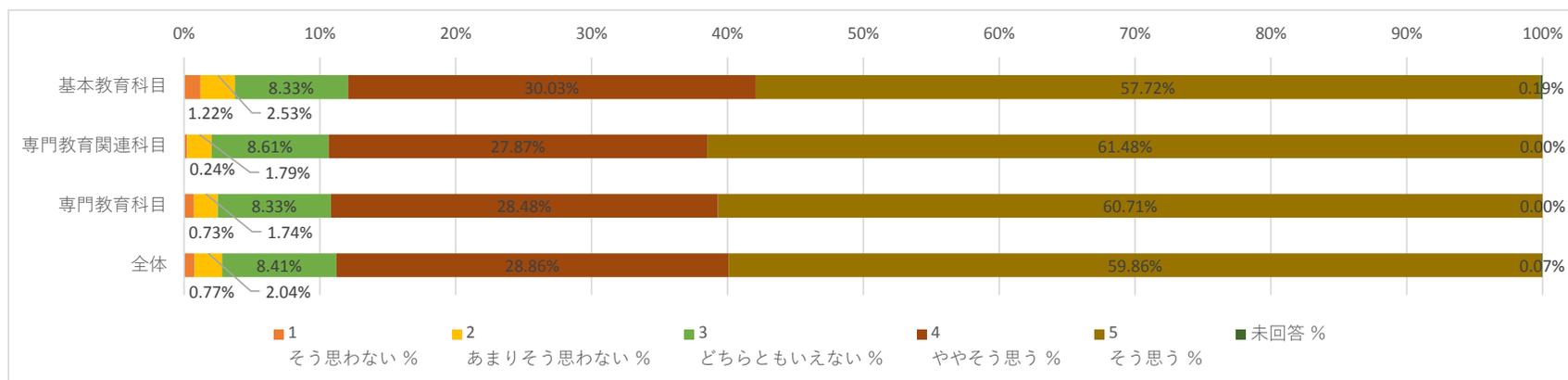
〔授業の評価に関する事項10〕 教員に疑問や質問など相談しやすい状況にあった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	17	1.59%	39	3.65%	123	11.51%	336	31.43%	551	51.54%	3	0.28%
専門教育関連科目	8	0.96%	25	2.99%	91	10.90%	243	29.10%	468	56.05%	0	0.00%
専門教育科目	13	1.19%	35	3.21%	108	9.89%	299	27.38%	637	58.33%	0	0.00%
全体	38	1.27%	99	3.30%	322	10.75%	878	29.31%	1656	55.27%	3	0.10%



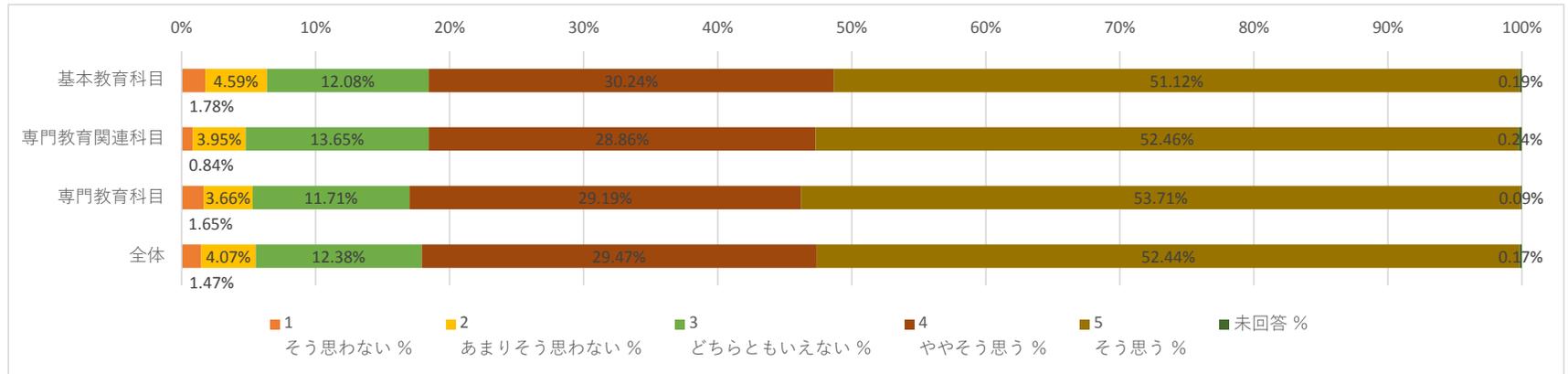
〔授業の評価に関する事項1 1〕 学生の質問には適切に返答していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	13	1.22%	27	2.53%	89	8.33%	321	30.03%	617	57.72%	2	0.19%
専門教育関連科目	2	0.24%	15	1.79%	72	8.61%	233	27.87%	514	61.48%	0	0.00%
専門教育科目	8	0.73%	19	1.74%	91	8.33%	311	28.48%	663	60.71%	0	0.00%
全体	23	0.77%	61	2.04%	252	8.41%	865	28.86%	1794	59.86%	2	0.07%



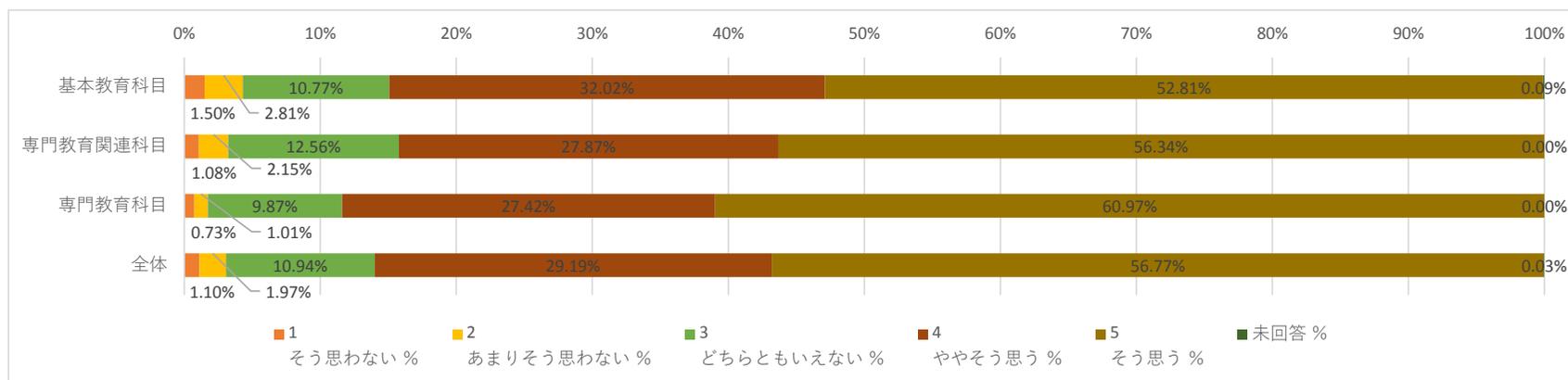
〔授業の評価に関する事項12〕 学生の理解度を見ながら授業が進められていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	19	1.78%	49	4.59%	129	12.08%	323	30.24%	546	51.12%	2	0.19%
専門教育関連科目	7	0.84%	33	3.95%	114	13.65%	241	28.86%	438	52.46%	2	0.24%
専門教育科目	18	1.65%	40	3.66%	128	11.71%	319	29.19%	587	53.71%	1	0.09%
全体	44	1.47%	122	4.07%	371	12.38%	883	29.47%	1571	52.44%	5	0.17%



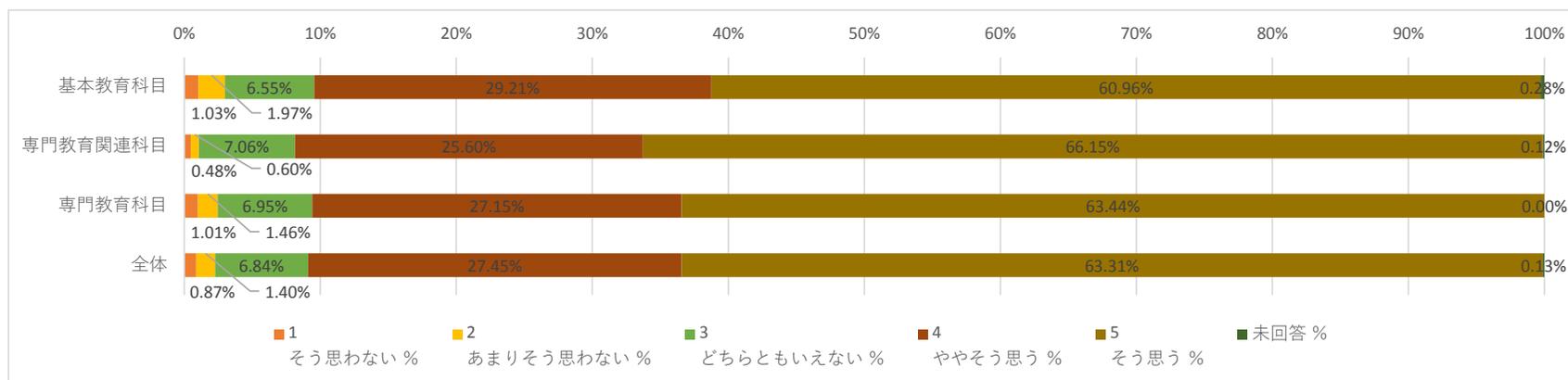
〔授業の評価に関する事項13〕 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	16	1.50%	30	2.81%	115	10.77%	342	32.02%	564	52.81%	1	0.09%
専門教育関連科目	9	1.08%	18	2.15%	105	12.56%	233	27.87%	471	56.34%	0	0.00%
専門教育科目	8	0.73%	11	1.01%	108	9.87%	300	27.42%	667	60.97%	0	0.00%
全体	33	1.10%	59	1.97%	328	10.94%	875	29.19%	1702	56.77%	1	0.03%



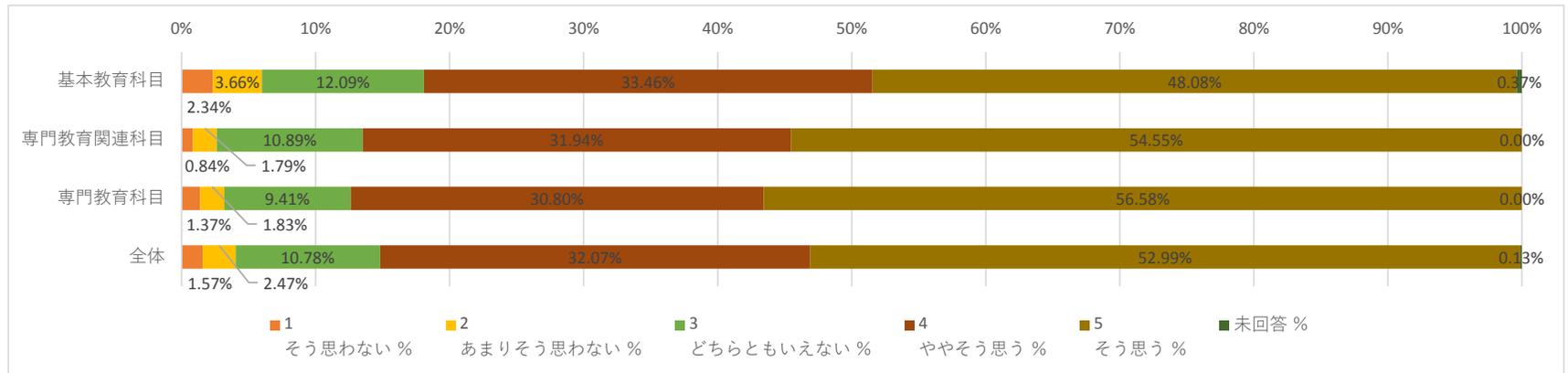
〔授業の評価に関する事項14〕 この授業はほぼ定刻どおりに行われていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	11	1.03%	21	1.97%	70	6.55%	312	29.21%	651	60.96%	3	0.28%
専門教育関連科目	4	0.48%	5	0.60%	59	7.06%	214	25.60%	553	66.15%	1	0.12%
専門教育科目	11	1.01%	16	1.46%	76	6.95%	297	27.15%	694	63.44%	0	0.00%
全体	26	0.87%	42	1.40%	205	6.84%	823	27.45%	1898	63.31%	4	0.13%



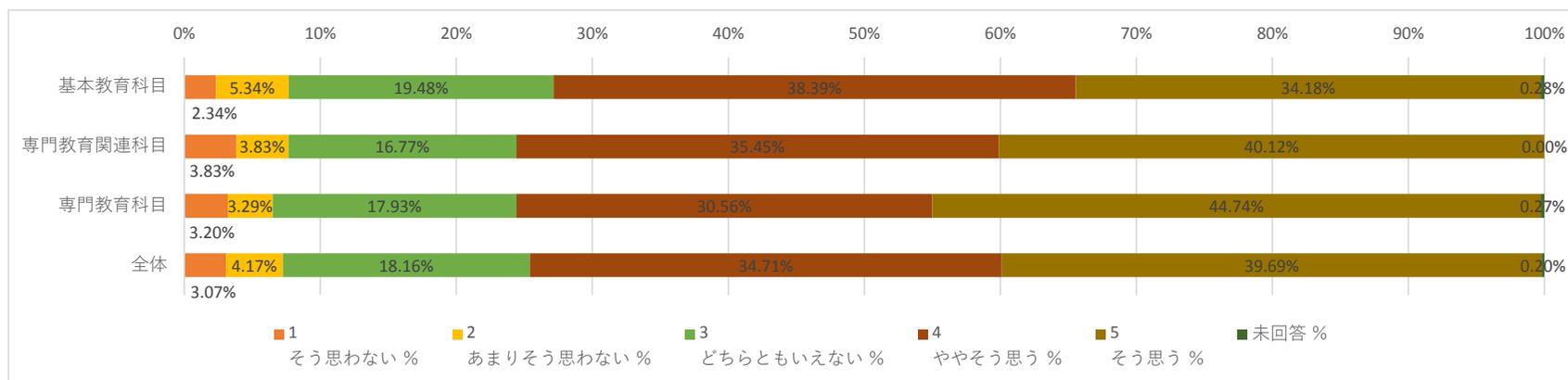
〔授業の評価に関する事項15〕 この授業は自分が期待していた授業内容だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	25	2.34%	39	3.66%	129	12.09%	357	33.46%	513	48.08%	4	0.37%
専門教育関連科目	7	0.84%	15	1.79%	91	10.89%	267	31.94%	456	54.55%	0	0.00%
専門教育科目	15	1.37%	20	1.83%	103	9.41%	337	30.80%	619	56.58%	0	0.00%
全体	47	1.57%	74	2.47%	323	10.78%	961	32.07%	1588	52.99%	4	0.13%



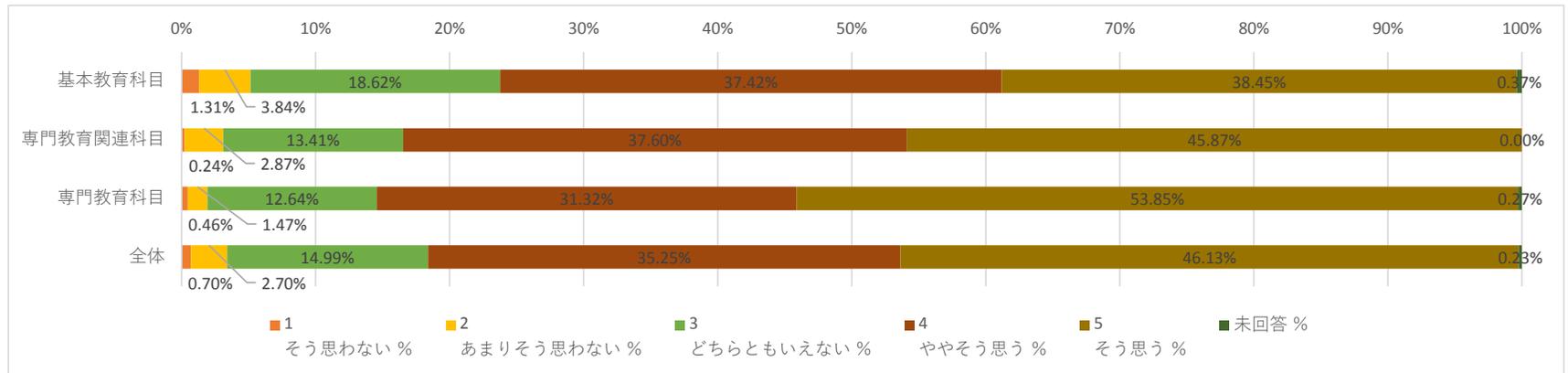
〔学生自身の評価に関する事項1〕 授業を受講していく上でシラバスを活用した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	25	2.34%	57	5.34%	208	19.48%	410	38.39%	365	34.18%	3	0.28%
専門教育関連科目	32	3.83%	32	3.83%	140	16.77%	296	35.45%	335	40.12%	0	0.00%
専門教育科目	35	3.20%	36	3.29%	196	17.93%	334	30.56%	489	44.74%	3	0.27%
全体	92	3.07%	125	4.17%	544	18.16%	1040	34.71%	1189	39.69%	6	0.20%



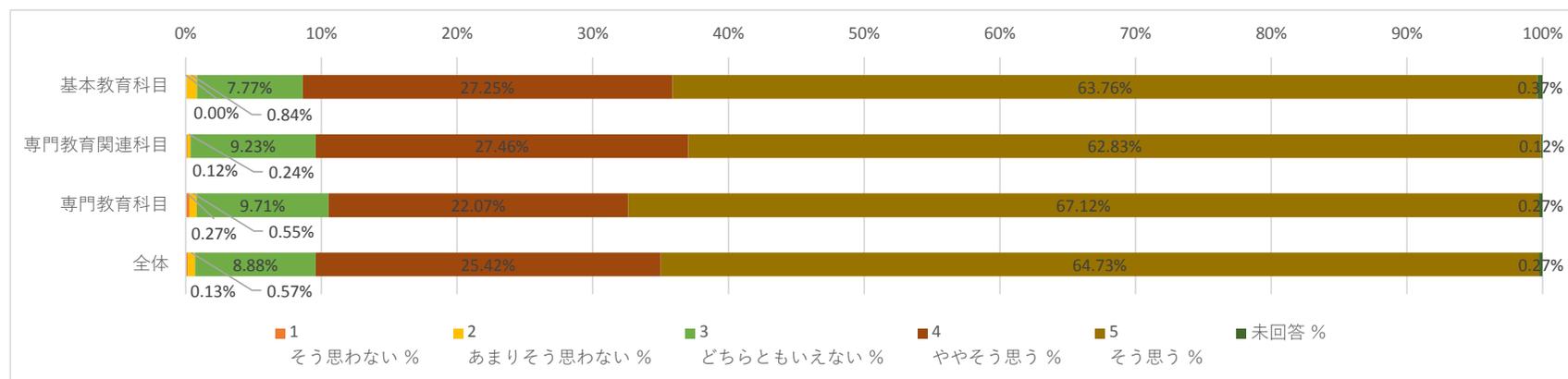
〔学生自身の評価に関する事項2〕 予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	14	1.31%	41	3.84%	199	18.62%	400	37.42%	411	38.45%	4	0.37%
専門教育関連科目	2	0.24%	24	2.87%	112	13.41%	314	37.60%	383	45.87%	0	0.00%
専門教育科目	5	0.46%	16	1.47%	138	12.64%	342	31.32%	588	53.85%	3	0.27%
全体	21	0.70%	81	2.70%	449	14.99%	1056	35.25%	1382	46.13%	7	0.23%



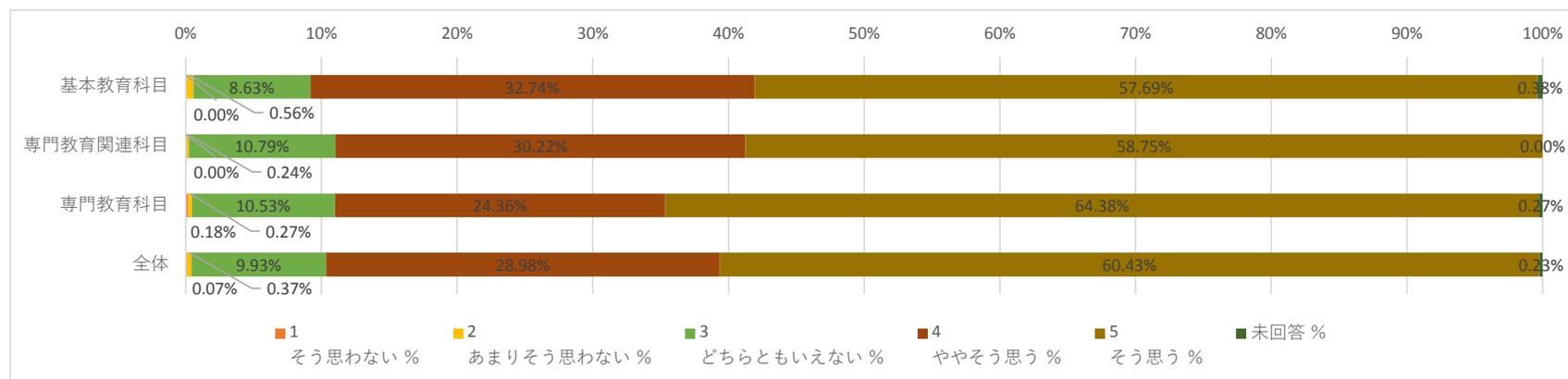
〔学生自身の評価に関する事項3〕 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	0	0.00%	9	0.84%	83	7.77%	291	27.25%	681	63.76%	4	0.37%
専門教育関連科目	1	0.12%	2	0.24%	77	9.23%	229	27.46%	524	62.83%	1	0.12%
専門教育科目	3	0.27%	6	0.55%	106	9.71%	241	22.07%	733	67.12%	3	0.27%
全体	4	0.13%	17	0.57%	266	8.88%	761	25.42%	1938	64.73%	8	0.27%



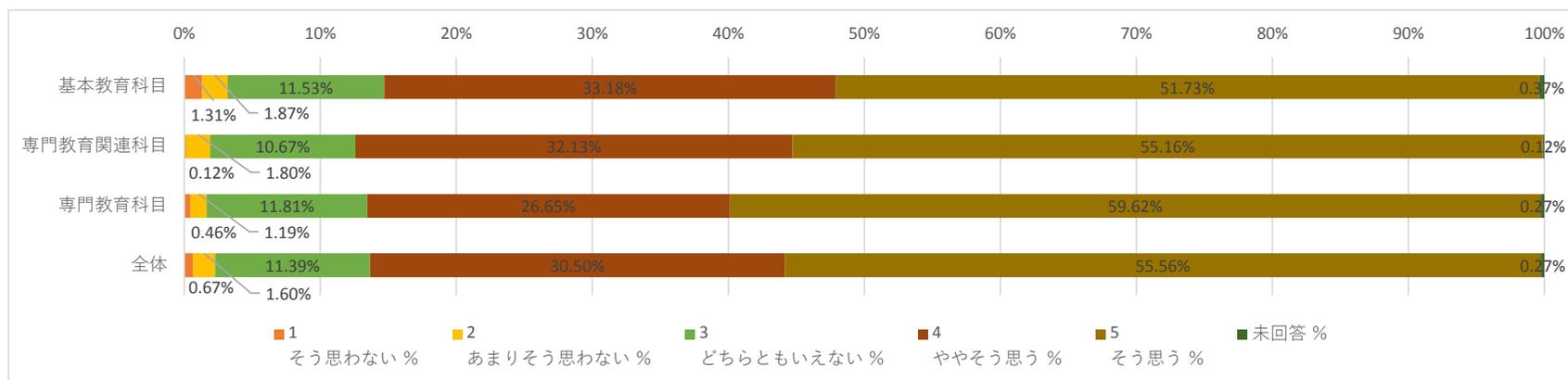
〔学生自身の評価に関する事項4〕 授業を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	0	0.00%	6	0.56%	92	8.63%	349	32.74%	615	57.69%	4	0.38%
専門教育関連科目	0	0.00%	2	0.24%	90	10.79%	252	30.22%	490	58.75%	0	0.00%
専門教育科目	2	0.18%	3	0.27%	115	10.53%	266	24.36%	703	64.38%	3	0.27%
全体	2	0.07%	11	0.37%	297	9.93%	867	28.98%	1808	60.43%	7	0.23%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った。

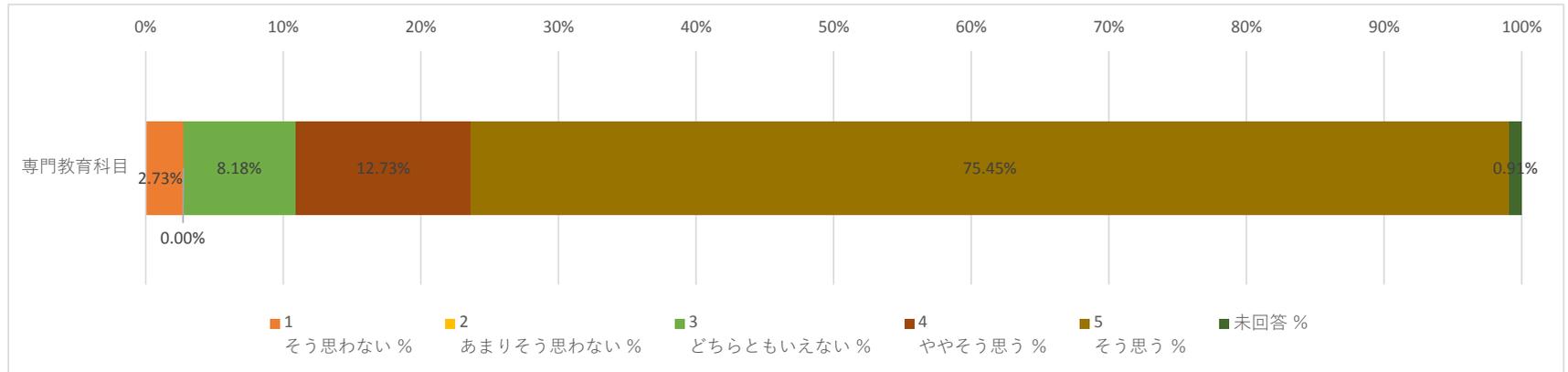
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	14	1.31%	20	1.87%	123	11.53%	354	33.18%	552	51.73%	4	0.37%
専門教育関連科目	1	0.12%	15	1.80%	89	10.67%	268	32.13%	460	55.16%	1	0.12%
専門教育科目	5	0.46%	13	1.19%	129	11.81%	291	26.65%	651	59.62%	3	0.27%
全体	20	0.67%	48	1.60%	341	11.39%	913	30.50%	1663	55.56%	8	0.27%



臨地実習

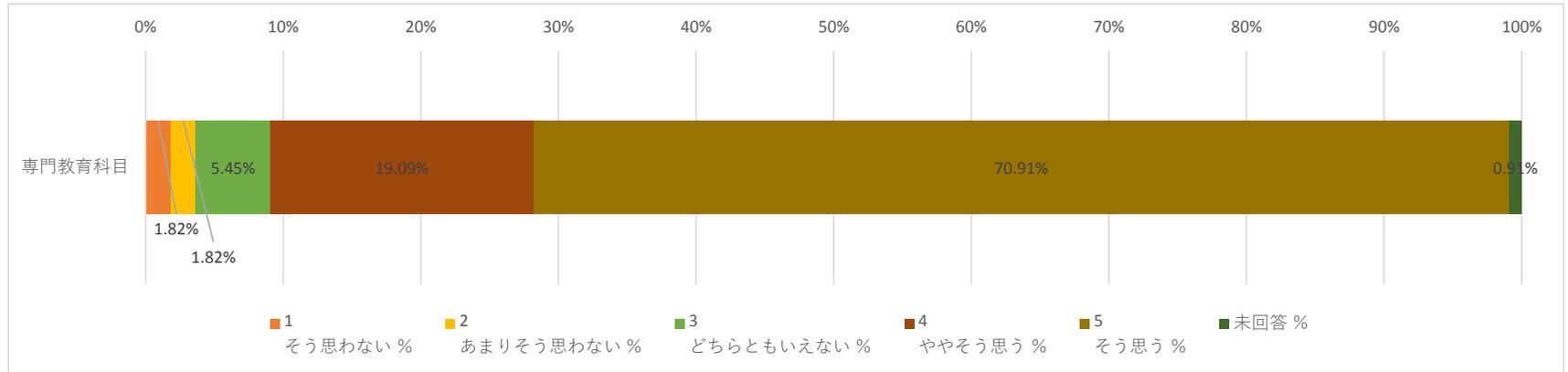
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	2.73%	0	0.00%	9	8.18%	14	12.73%	83	75.45%	1	0.91%



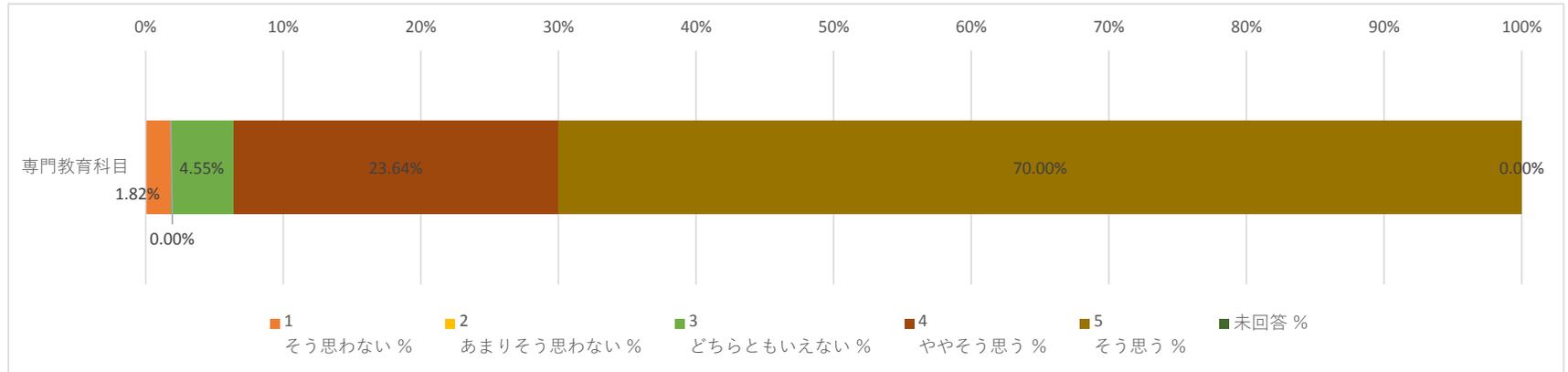
〔授業の評価に関する事項2〕 実習要項の内容にそって実習が進行していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	1.82%	2	1.82%	6	5.45%	21	19.09%	78	70.91%	1	0.91%



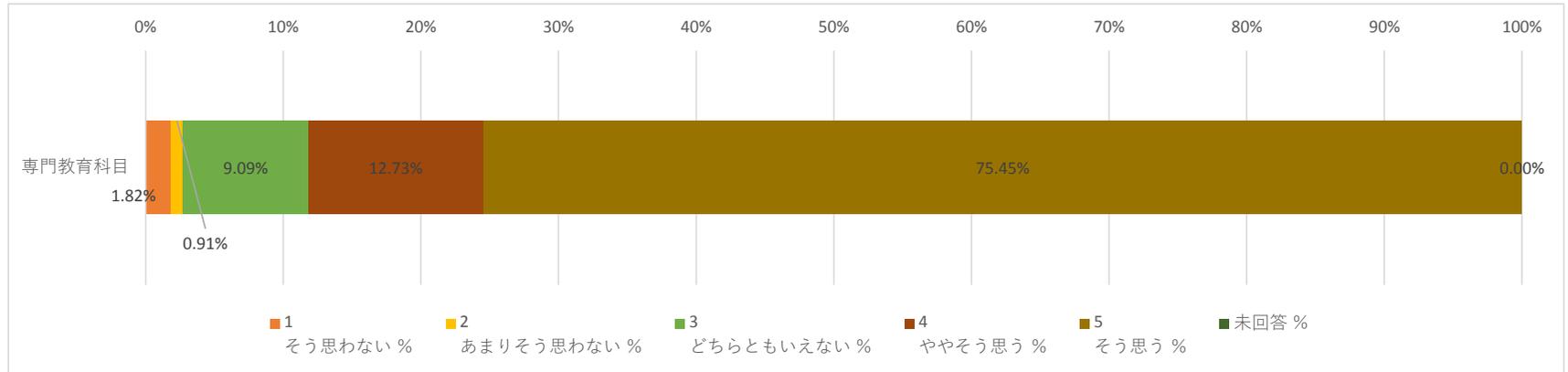
〔授業の評価に関する事項3〕 教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	1.82%	0	0.00%	5	4.55%	26	23.64%	77	70.00%	0	0.00%



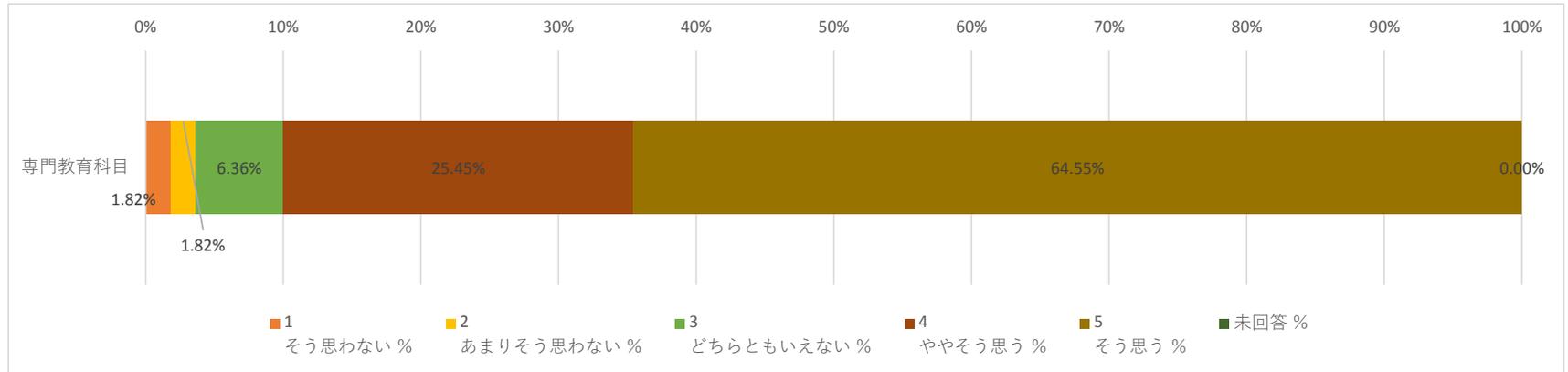
〔授業の評価に関する事項4〕 実習中の注意事項について十分な説明がなされた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	1.82%	1	0.91%	10	9.09%	14	12.73%	83	75.45%	0	0.00%



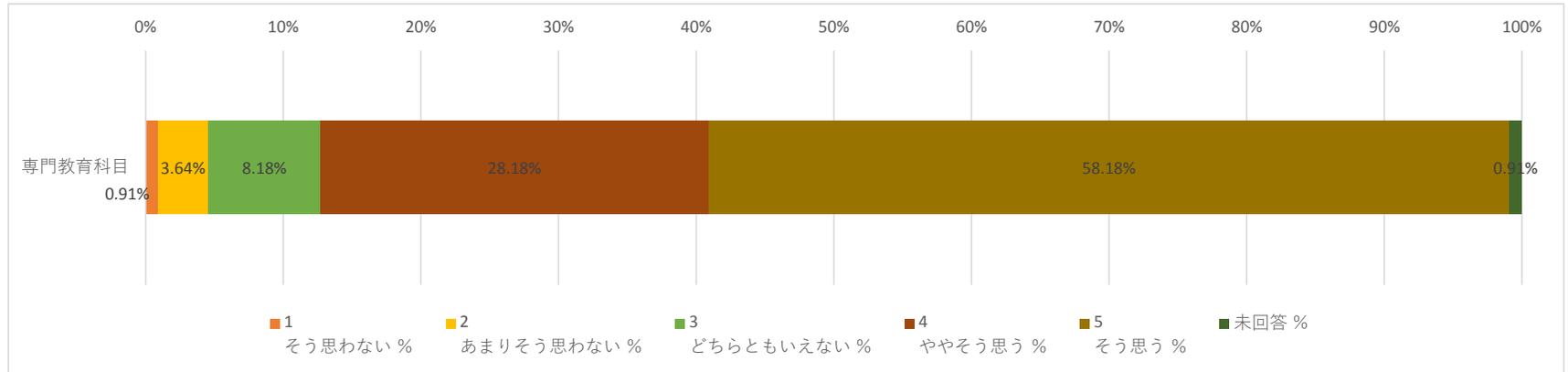
〔授業の評価に関する事項5〕 課題、レポートの指示は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	1.82%	2	1.82%	7	6.36%	28	25.45%	71	64.55%	0	0.00%



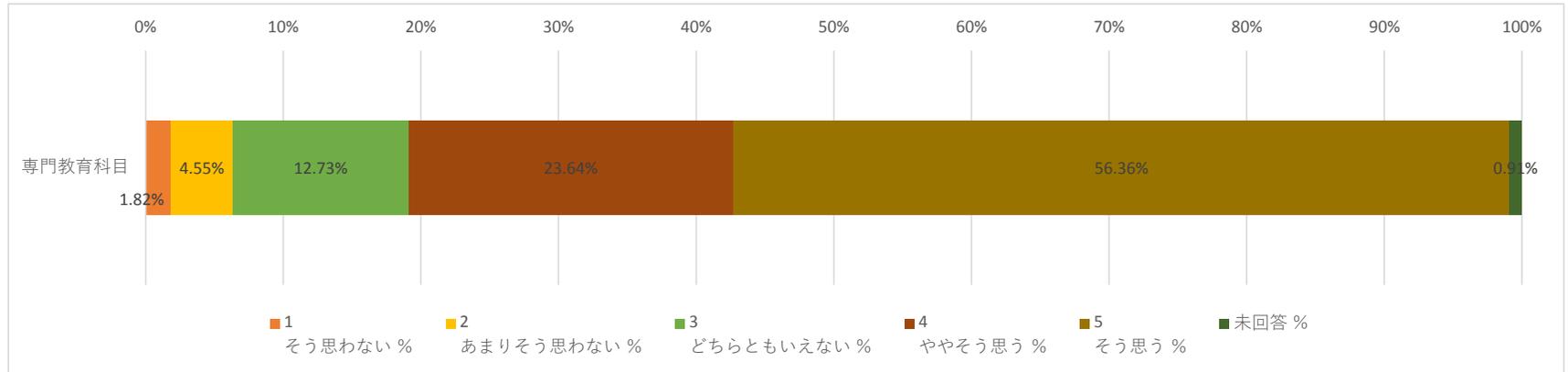
〔授業の評価に関する事項6〕 実習に関する資料は適切で分かりやすかった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.91%	4	3.64%	9	8.18%	31	28.18%	64	58.18%	1	0.91%



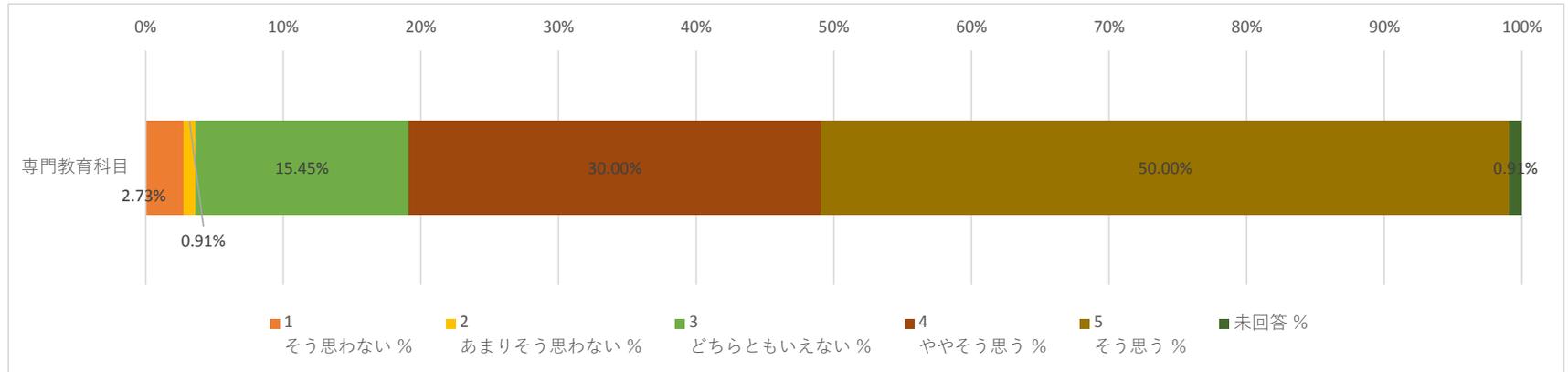
〔授業の評価に関する事項7〕 実習中の教員の指導は分かりやすく適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	1.82%	5	4.55%	14	12.73%	26	23.64%	62	56.36%	1	0.91%



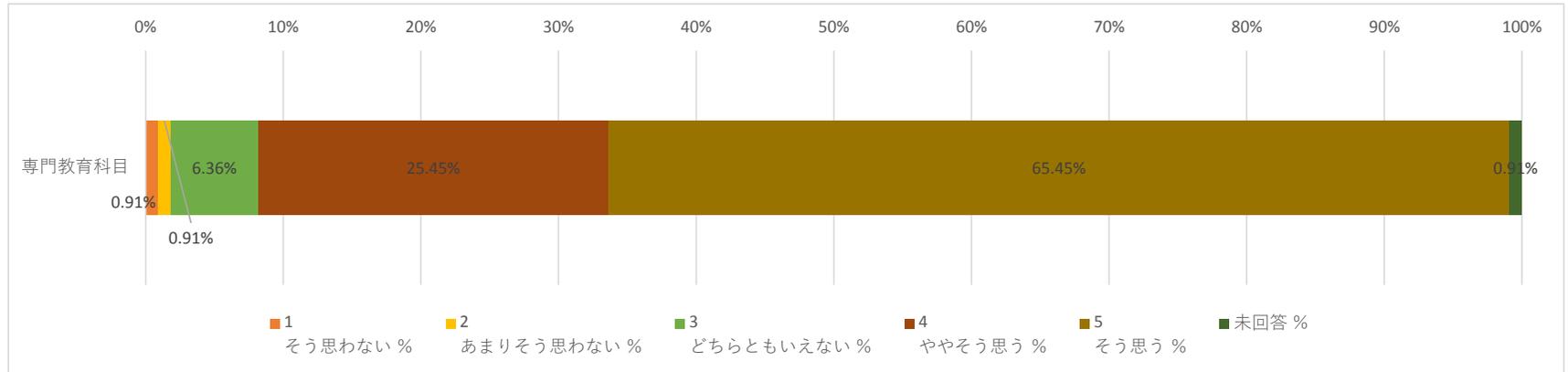
〔授業の評価に関する事項8〕 この実習内容は学生に興味を湧くよう工夫されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	2.73%	1	0.91%	17	15.45%	33	30.00%	55	50.00%	1	0.91%



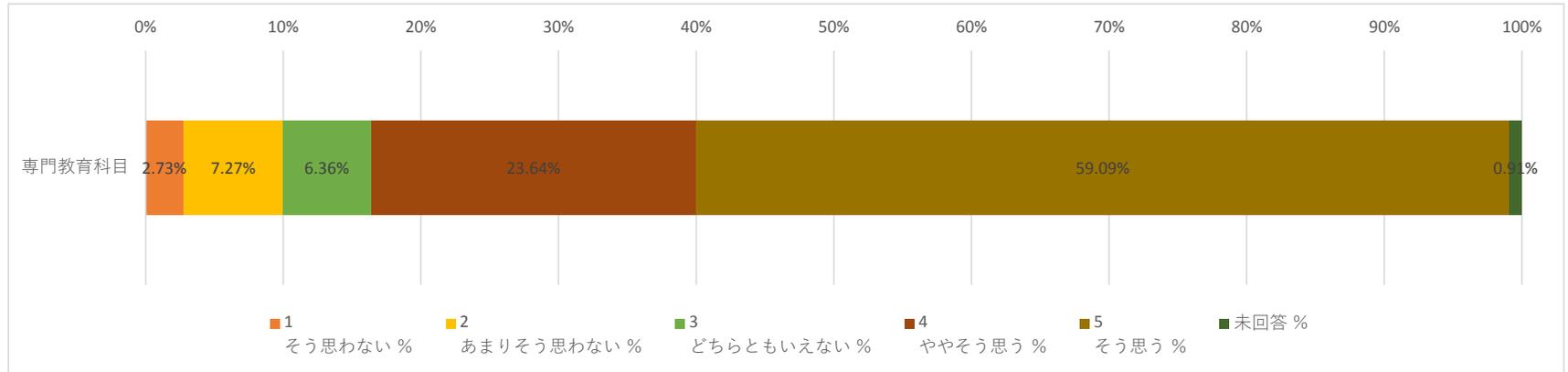
〔授業の評価に関する事項9〕 この実習は関連する講義の理解に役立った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.91%	1	0.91%	7	6.36%	28	25.45%	72	65.45%	1	0.91%



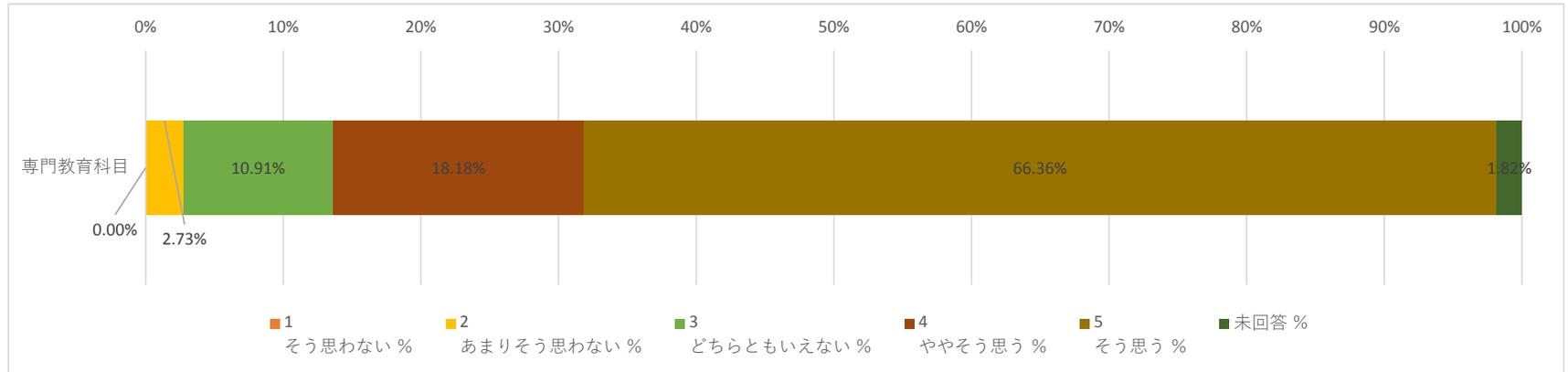
〔授業の評価に関する事項10〕 実習受け入れ施設は、実習目的・目標を理解した指導であった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	2.73%	8	7.27%	7	6.36%	26	23.64%	65	59.09%	1	0.91%



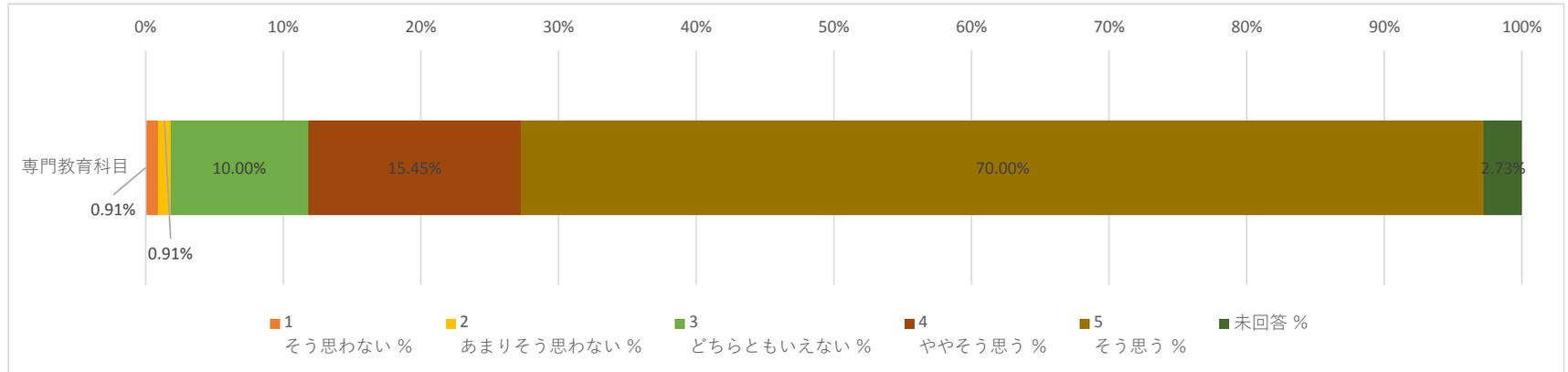
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 教員に意欲や熱意を感じた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	3	2.73%	12	10.91%	20	18.18%	73	66.36%	2	1.82%



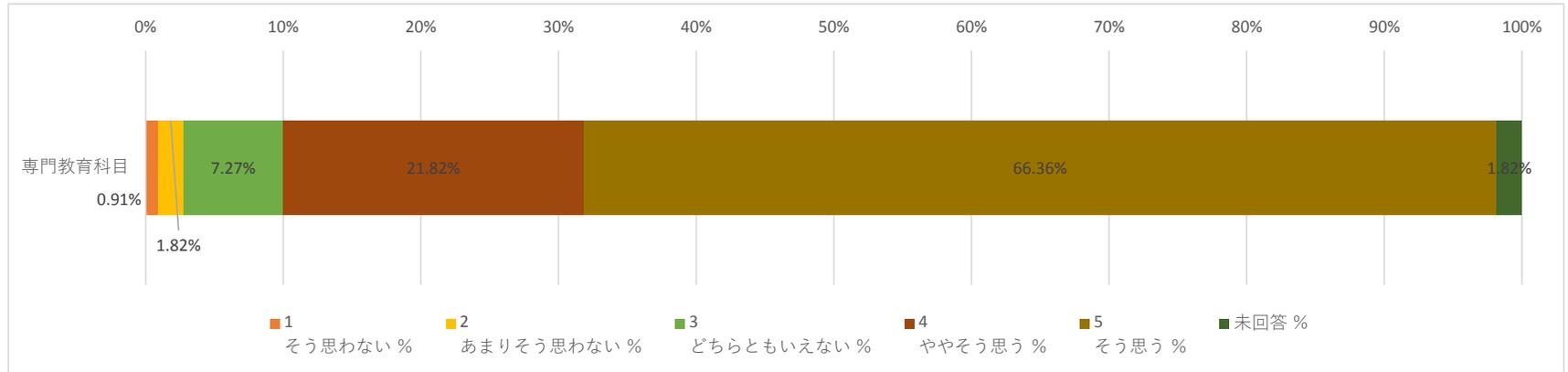
〔授業の評価に関する事項12〕 教員は学生の安全に気を配った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.91%	1	0.91%	11	10.00%	17	15.45%	77	70.00%	3	2.73%



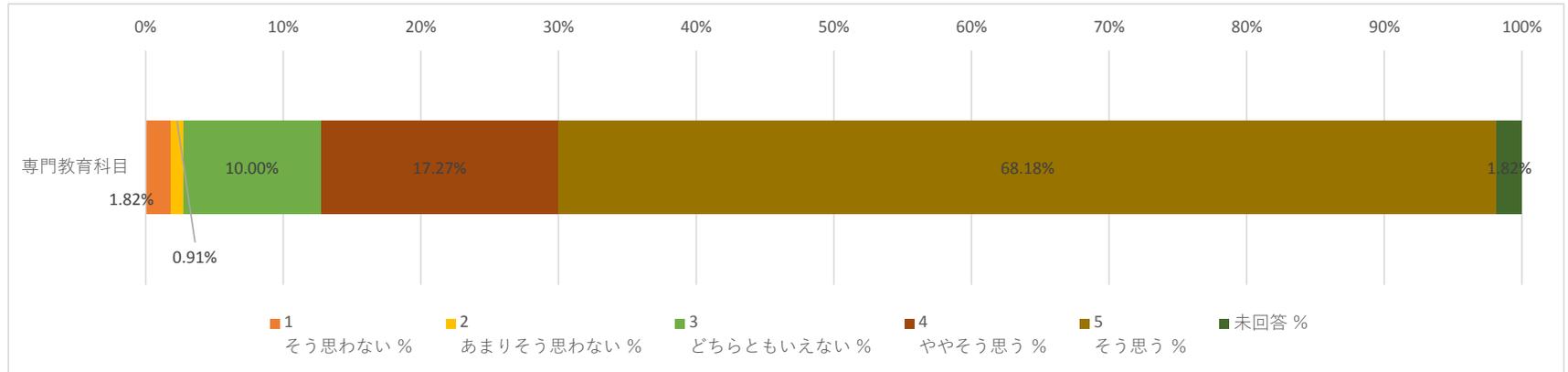
〔授業の評価に関する事項13〕 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.91%	2	1.82%	8	7.27%	24	21.82%	73	66.36%	2	1.82%



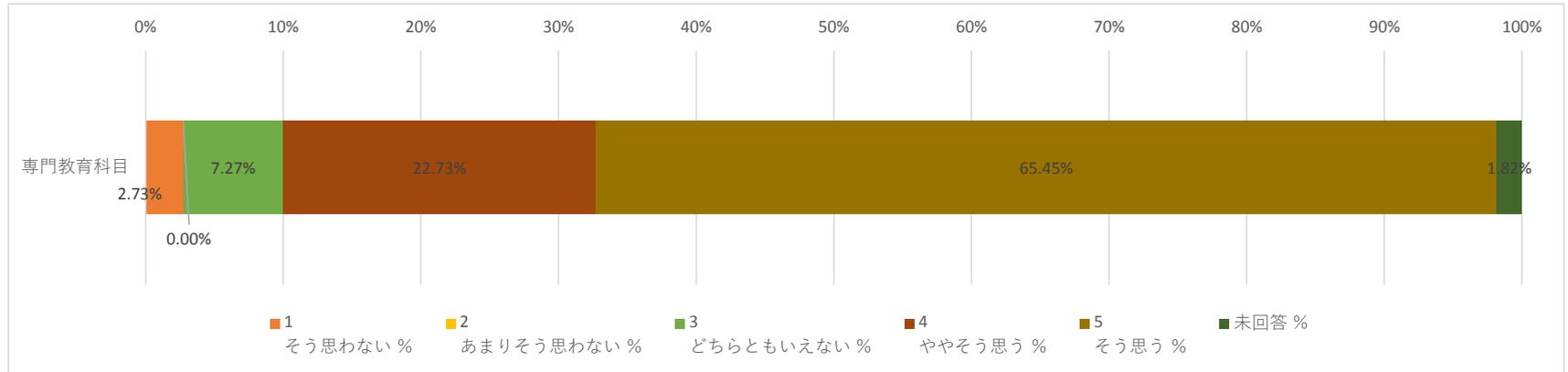
〔授業の評価に関する事項14〕 実習環境（カンファレンスルームや設備、備品など）は整っていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	1.82%	1	0.91%	11	10.00%	19	17.27%	75	68.18%	2	1.82%



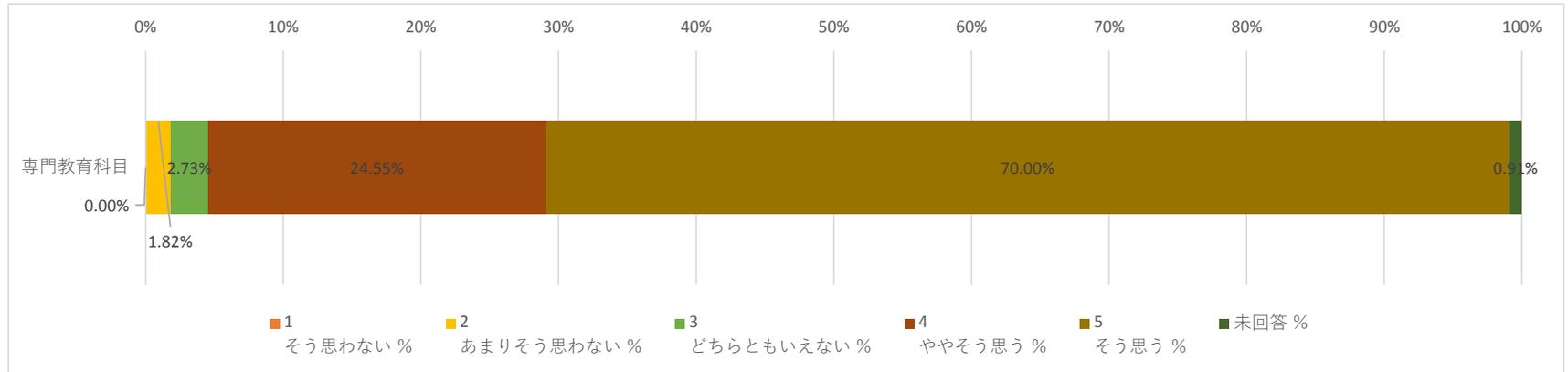
〔授業の評価に関する事項15〕 この実習により満足感・達成感が得られた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	2.73%	0	0.00%	8	7.27%	25	22.73%	72	65.45%	2	1.82%



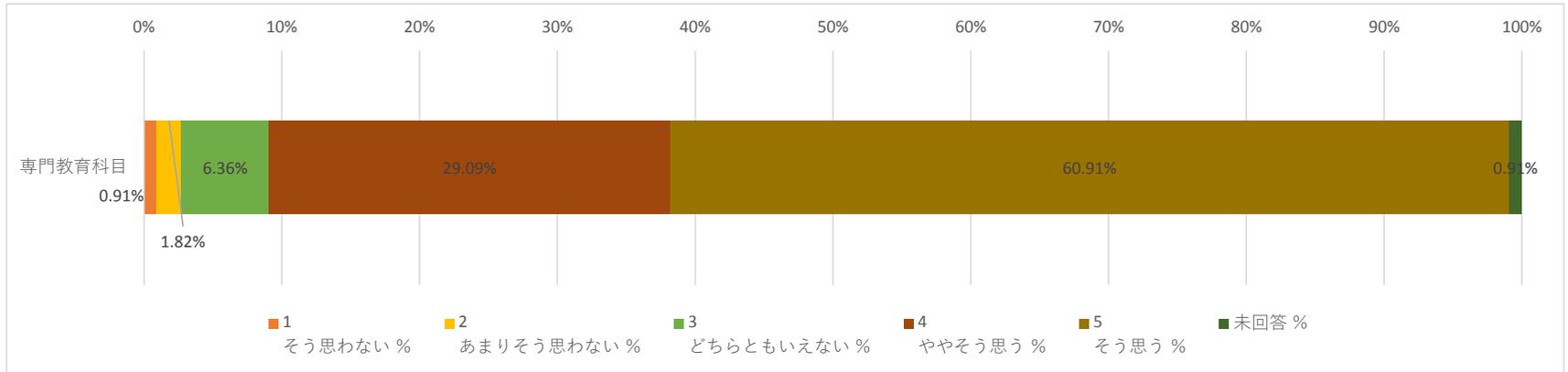
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講していく上で実習要項を活用した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	2	1.82%	3	2.73%	27	24.55%	77	70.00%	1	0.91%



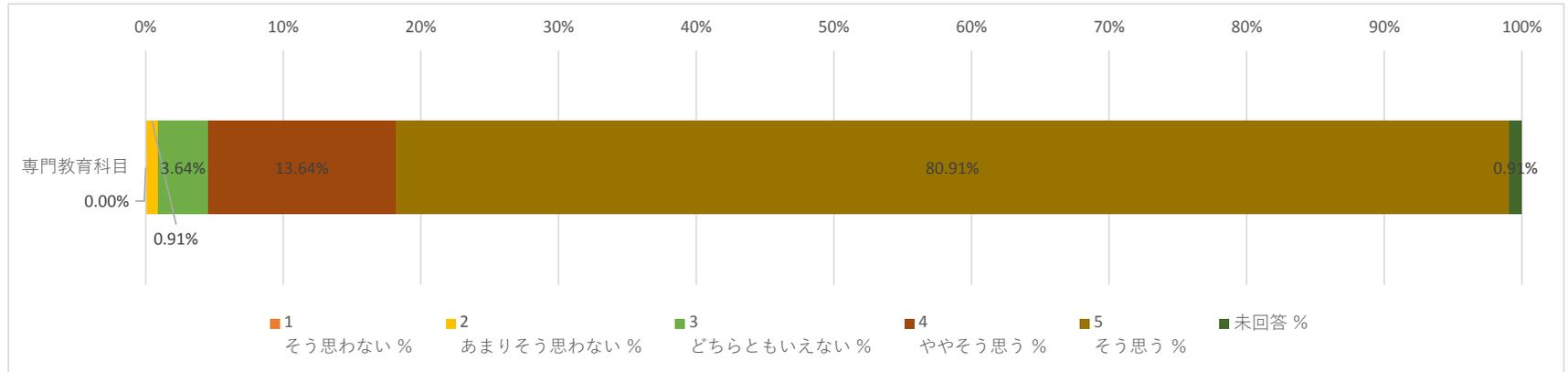
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習時間外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.91%	2	1.82%	7	6.36%	32	29.09%	67	60.91%	1	0.91%



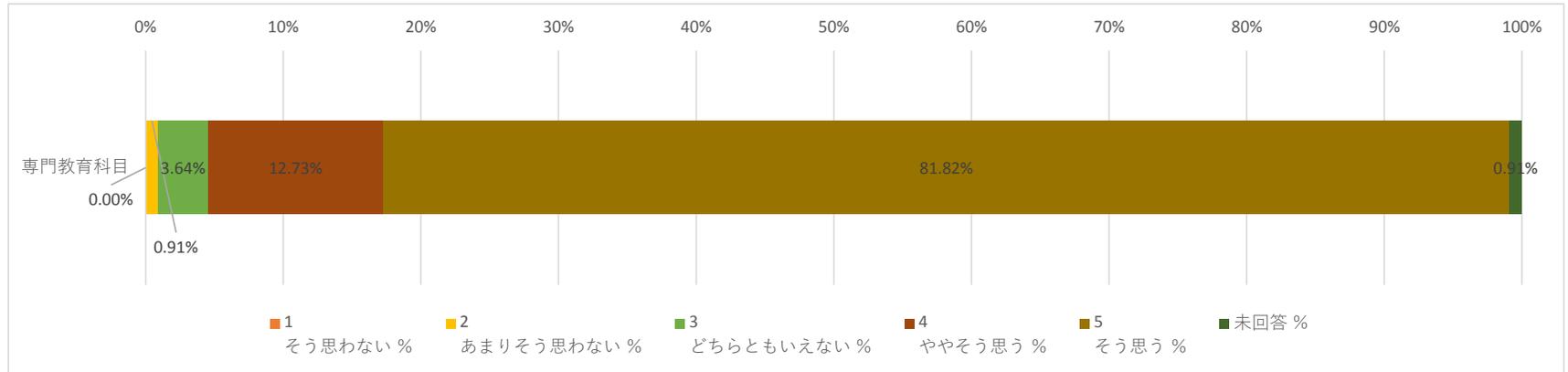
〔学生自身の評価に関する事項3〕 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	1	0.91%	4	3.64%	15	13.64%	89	80.91%	1	0.91%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 実習を受ける際、最低限のマナー（挨拶、私語、携帯電話の使用など）を守れた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	1	0.91%	4	3.64%	14	12.73%	90	81.82%	1	0.91%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習により専門分野への興味や関心をもった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	5	4.55%	4	3.64%	17	15.45%	83	75.45%	1	0.91%

