

2021年度 健康科学大学 4年生(卒業時)アンケート

—結果報告—

2022年 6月

健康科学大学

調査概要

1.調査目的

本調査は、2022年3月(2021年度)に本学卒業を予定している4年生を対象に実施し、在学中に得られた成果や学修状況などを把握し、今後の授業方法の見直しや改善などで活用する。

2.調査対象 健康科学大学2021年度卒業予定者

3.調査方法 配布・回収

4.調査実施時期 配布日時:2021年12月17日
回収期限:2022年 3月22日

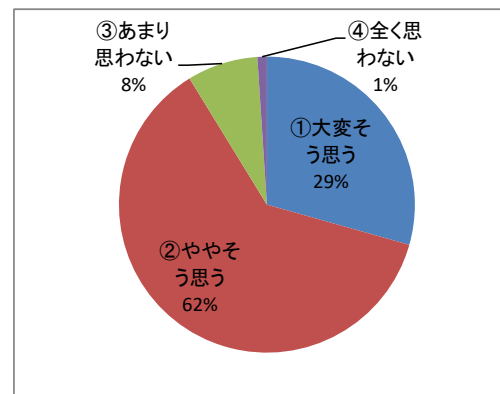
5.依頼数、回収数、回収率

| 区分 | 調査対象 | 依頼数 | 回答数 | 回収率 |
|-----|--------|-----|-----|-----|
| 合計 | 対象者 | 241 | 211 | 88% |
| 学科別 | 理学療法学科 | 83 | 59 | 71% |
| | 作業療法学科 | 43 | 41 | 95% |
| | 福祉心理学科 | 37 | 36 | 97% |
| | 看護学科 | 78 | 75 | 96% |

問1.本学に入学してよかったか

| 合計 | ①大変そう思う | ②ややそう思う | ③あまり思わない | ④全く思わない |
|--------|---------|---------|----------|---------|
| | 57 | 134 | 18 | 0 |
| 理学療法学科 | 19 | 35 | 4 | 0 |
| 作業療法学科 | 10 | 28 | 3 | 0 |
| 福祉心理学科 | 10 | 23 | 2 | 0 |
| 看護学科 | 18 | 48 | 9 | 0 |

回答数209



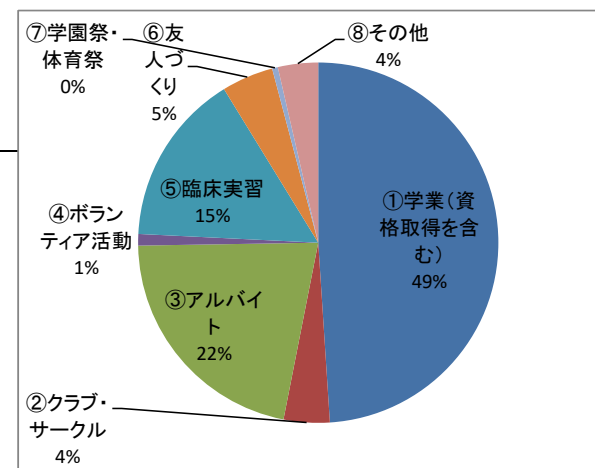
自由回答

・授業内容を復習したり補講したりするうえで、図書館等の開放時間を長くしてもらえたらもっと良かった。
 ・学校がアットホームな雰囲気よかった。
 ・都留市は娯楽が少なく勉強する環境としては適しているかもしれない。

問2.在学中に力を入れたこと

| 合計 | ①学業(資格取得を含む) | ②クラブ・サークル | ③アルバイト | ④ボランティア活動 | ⑤臨床実習 | ⑥友人づくり | ⑦学園祭・体育祭 | ⑧その他 |
|--------|--------------|-----------|--------|-----------|-------|--------|----------|------|
| | 108 | 15 | 51 | 0 | 12 | 9 | 2 | 12 |
| 理学療法学科 | 26 | 8 | 14 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 |
| 作業療法学科 | 27 | 2 | 8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 福祉心理学科 | 14 | 0 | 15 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 看護学科 | 41 | 5 | 14 | 0 | 4 | 4 | 1 | 6 |

回答数209



自由回答

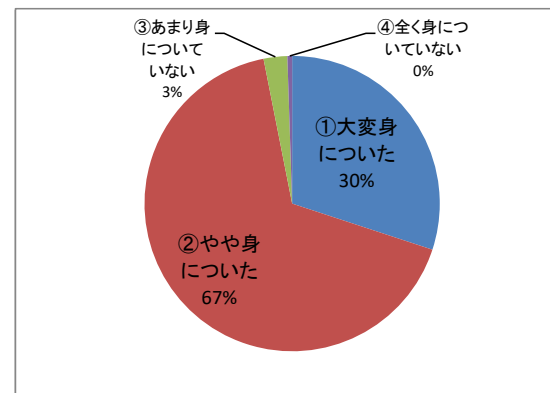
(学業を選択した意見)
 ・勉強と同じくらいアルバイトをした。どちらも手を抜かずに頑張った。
 ・資格取得に向けての復習を行うのに友人や教員の助けを受け頑張ることができた。
 ・夢の実現のため学業に力を入れた。
 (アルバイトを選択した意見)
 ・社会経験の一環としてアルバイトを精一杯したことで人脈ができた。
 ・初めて自分で働いてお金を稼ぐことが楽しかった。
 (臨床実習を選択した意見)
 ・日々患者様に対し全力で向き合った。
 ・臨床実習は、知識として学んだことに加え実践で身に付けたことが融合して体感できる機会だった。
 (その他を選択した意見)
 ・トレーナクラブでたくさんの知識を得た。
 ・専門分野を学ぶ関係上、勉強時間の割合を一日の中で確保した。

問3.成長力実感について

(1)思考力

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についた | ④全く身についた |
|--------|----------|----------|-----------|----------|
| | 53 | 142 | 10 | 3 |
| 理学療法学科 | 12 | 43 | 3 | 0 |
| 作業療法学科 | 9 | 31 | 0 | 0 |
| 福祉心理学科 | 10 | 20 | 5 | 1 |
| 看護学科 | 22 | 48 | 2 | 2 |

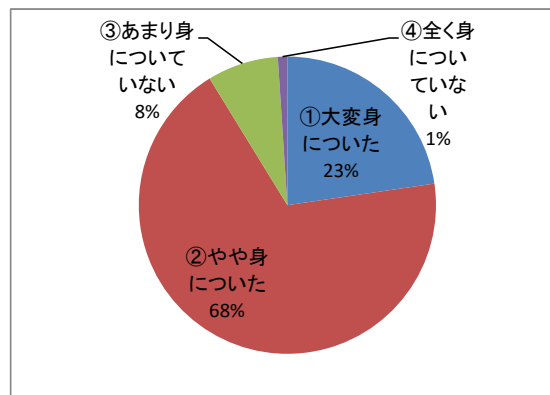
回答数208



(2)主体的に取り組む力(積極性・チャレンジ精神)

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についた | ④全く身についた |
|--------|----------|----------|-----------|----------|
| | 41 | 137 | 25 | 5 |
| 理学療法学科 | 12 | 39 | 8 | 0 |
| 作業療法学科 | 4 | 29 | 5 | 0 |
| 福祉心理学科 | 5 | 24 | 6 | 1 |
| 看護学科 | 20 | 45 | 6 | 4 |

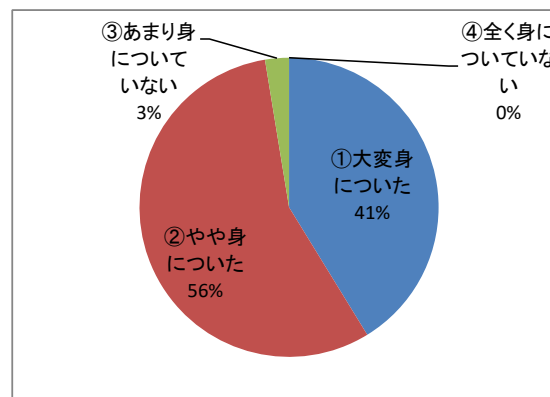
回答数208



(3)専門知識

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についた | ④全く身についた |
|--------|----------|----------|-----------|----------|
| | 74 | 123 | 9 | 0 |
| 理学療法学科 | 19 | 34 | 4 | 0 |
| 作業療法学科 | 11 | 28 | 1 | 0 |
| 福祉心理学科 | 9 | 22 | 4 | 0 |
| 看護学科 | 35 | 39 | 0 | 0 |

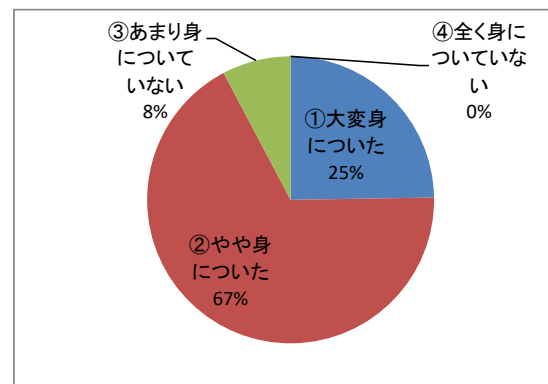
回答数206



(4)問題発見力・解決力

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
| | 37 | 146 | 17 | 4 |
| 理学療法学科 | 10 | 41 | 7 | 0 |
| 作業療法学科 | 5 | 34 | 2 | 0 |
| 福祉心理学科 | 3 | 22 | 8 | 3 |
| 看護学科 | 19 | 49 | 0 | 1 |

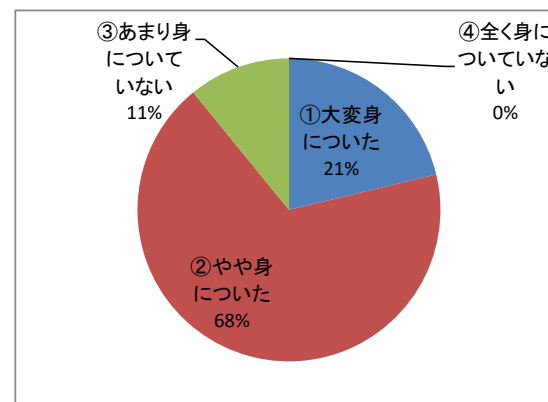
回答数204



(5)計画力・実行力

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
| | 37 | 146 | 21 | 4 |
| 理学療法学科 | 10 | 41 | 7 | 0 |
| 作業療法学科 | 5 | 34 | 2 | 0 |
| 福祉心理学科 | 3 | 22 | 8 | 3 |
| 看護学科 | 19 | 49 | 4 | 1 |

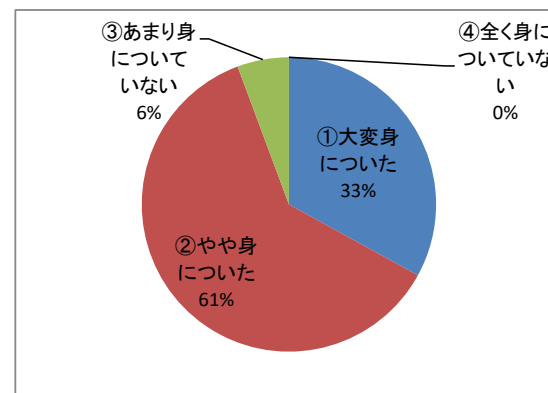
回答数208



(6)チームワーク力

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
| | 60 | 124 | 23 | 3 |
| 理学療法学科 | 16 | 35 | 7 | 0 |
| 作業療法学科 | 10 | 27 | 3 | 1 |
| 福祉心理学科 | 9 | 18 | 9 | 0 |
| 看護学科 | 25 | 44 | 4 | 2 |

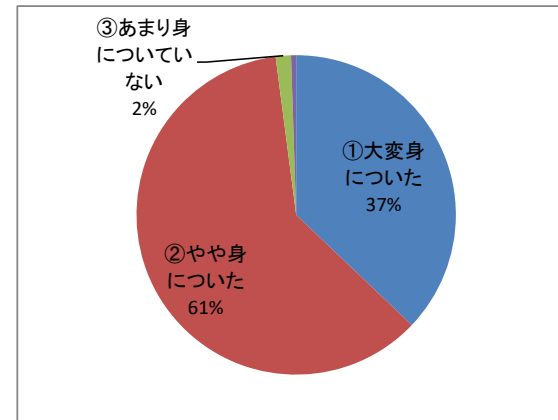
回答数210



(7)コミュニケーション力

| 合計 | ①大変身について | ②やや身について | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
| | 71 | 123 | 14 | 3 |
| 理学療法学科 | 15 | 41 | 2 | 0 |
| 作業療法学科 | 15 | 24 | 2 | 0 |
| 福祉心理学科 | 13 | 18 | 5 | 1 |
| 看護学科 | 28 | 40 | 5 | 2 |

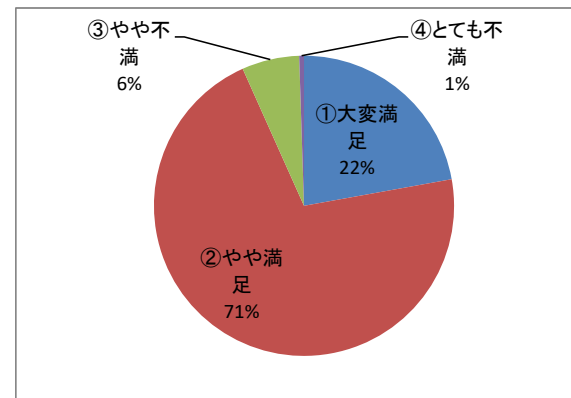
回答数211



問4.学修満足度

| 合計 | ①大変満足 | ②やや満足 | ③やや不満 | ④とても不満 |
|--------|-------|-------|-------|--------|
| | 38 | 155 | 16 | 1 |
| 理学療法学科 | 10 | 45 | 3 | 0 |
| 作業療法学科 | 5 | 32 | 4 | 1 |
| 福祉心理学科 | 5 | 28 | 3 | 0 |
| 看護学科 | 18 | 50 | 6 | 0 |

回答数210



自由回答

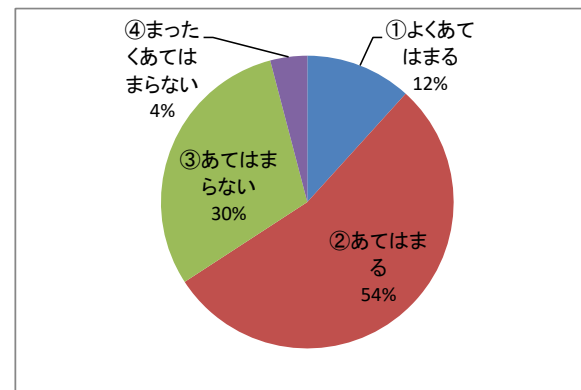
- ・予習や復習をするうえで図書館を多く利用した。開館時間をもっとあったら良かったと思う。
- ・自己知覚についてもっと深掘り出来ればよかった。先生方ともっと時間を割いて話せたら良かった。

問5.学修状況について

(1)計画を立てて勉強をした

| 合計 | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④まったくあてはまらない |
|--------|----------|--------|----------|--------------|
| | 18 | 113 | 66 | 14 |
| 理学療法学科 | 6 | 32 | 16 | 5 |
| 作業療法学科 | 3 | 25 | 13 | 0 |
| 福祉心理学科 | 2 | 16 | 14 | 4 |
| 看護学科 | 7 | 40 | 23 | 5 |

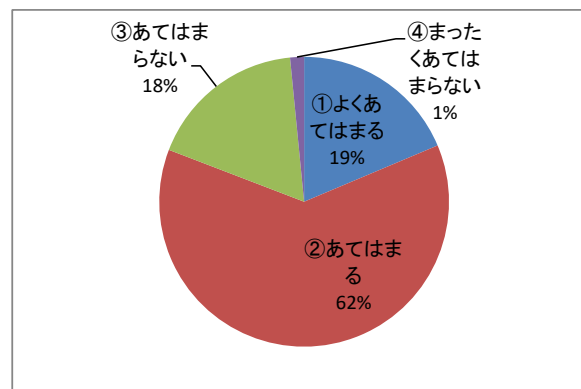
回答数211



(2)授業でわからない箇所については教員に相談するなど克服しながら勉強をした

| 合計 | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④まったくあてはまらない |
|--------|----------|--------|----------|--------------|
| | 27 | 108 | 61 | 14 |
| 理学療法学科 | 6 | 36 | 16 | 0 |
| 作業療法学科 | 6 | 24 | 9 | 2 |
| 福祉心理学科 | 7 | 16 | 10 | 3 |
| 看護学科 | 8 | 32 | 26 | 9 |

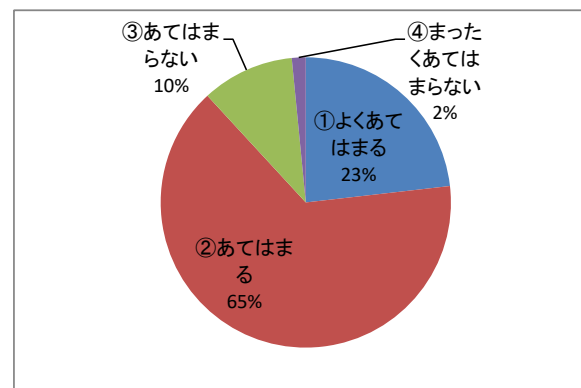
回答数210



(3)苦手科目であっても良い成績を取得しようと努力した

| 合計 | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④まったくあてはまらない |
|--------|----------|--------|----------|--------------|
| | 38 | 129 | 38 | 5 |
| 理学療法学科 | 10 | 37 | 10 | 0 |
| 作業療法学科 | 8 | 28 | 7 | 0 |
| 福祉心理学科 | 5 | 18 | 8 | 5 |
| 看護学科 | 15 | 46 | 13 | 0 |

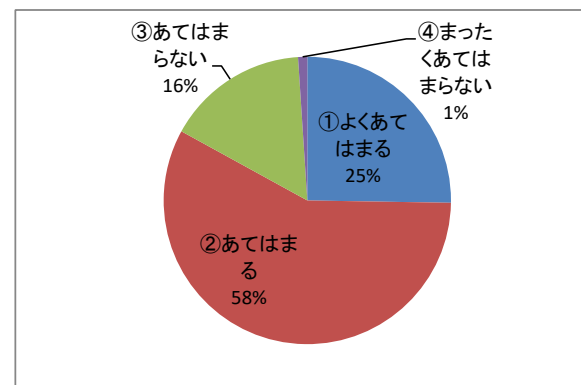
回答数210



(4) 学業と私生活の時間を有効活用していた

| 合計 | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④まったくあてはまらない |
|--------|----------|--------|----------|--------------|
| | 51 | 121 | 33 | 0 |
| 理学療法学科 | 13 | 33 | 11 | 0 |
| 作業療法学科 | 12 | 22 | 6 | 0 |
| 福祉心理学科 | 8 | 19 | 9 | 0 |
| 看護学科 | 18 | 47 | 7 | 0 |

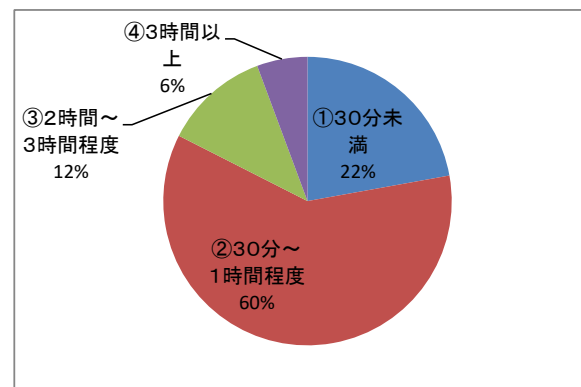
回答数205



(5) 単位取得のための学修時間(予習復習時間)について

| 合計 | ①30分未満 | ②30分~1時間程度 | ③2時間~3時間程度 | ④3時間以上 |
|--------|--------|------------|------------|--------|
| | 52 | 102 | 31 | 23 |
| 理学療法学科 | 13 | 31 | 7 | 7 |
| 作業療法学科 | 7 | 18 | 8 | 8 |
| 福祉心理学科 | 9 | 21 | 5 | 1 |
| 看護学科 | 23 | 32 | 11 | 7 |

回答数208

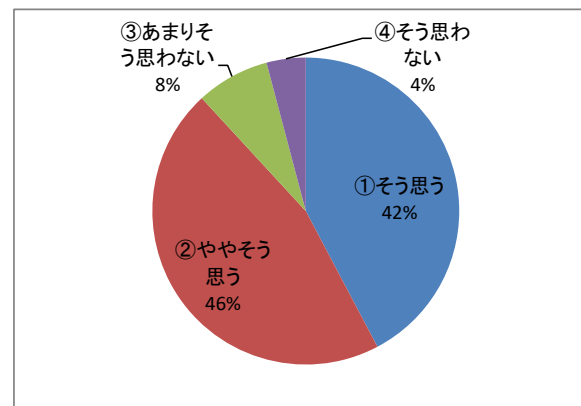


問6. 進路満足度

(1) 希望通りの進路か

| 合計 | ①そう思う | ②ややそう思う | ③あまりそう思わない | ④そう思わない |
|--------|-------|---------|------------|---------|
| | 93 | 90 | 15 | 7 |
| 理学療法学科 | 26 | 29 | 2 | 1 |
| 作業療法学科 | 12 | 25 | 1 | 1 |
| 福祉心理学科 | 15 | 14 | 4 | 2 |
| 看護学科 | 40 | 22 | 8 | 3 |

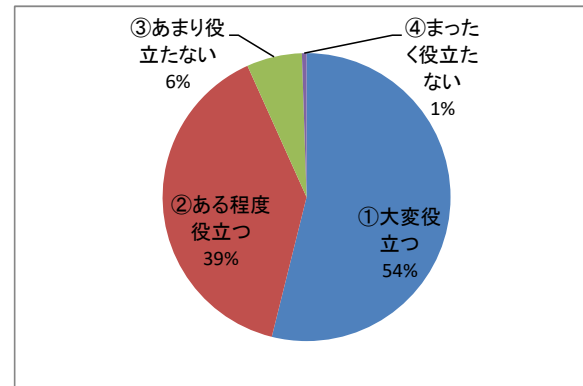
回答数205



(2)大学で学んだことが進路に役立っているか

| 合計 | ①大変役立つ | ②ある程度役立つ | ③あまり役立たない | ④まったく役立たない |
|--------|--------|----------|-----------|------------|
| | 109 | 79 | 15 | 3 |
| 理学療法学科 | 37 | 20 | 1 | 0 |
| 作業療法学科 | 19 | 19 | 1 | 1 |
| 福祉心理学科 | 14 | 15 | 4 | 2 |
| 看護学科 | 39 | 25 | 9 | 0 |

回答数206

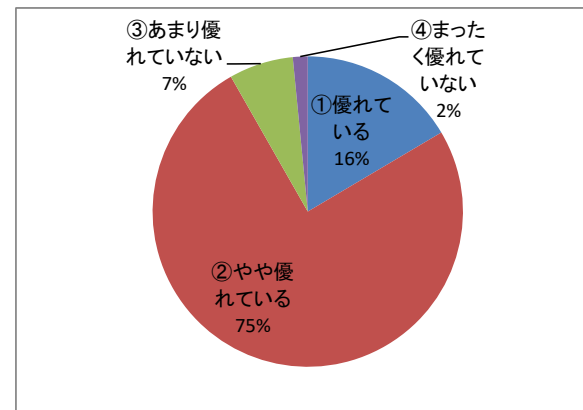


問7.大学に対する意見

(1)授業方法

| 合計 | ①優れている | ②やや優れている | ③あまり優れていない | ④まったく優れていない |
|--------|--------|----------|------------|-------------|
| | 31 | 141 | 22 | 4 |
| 理学療法学科 | 6 | 47 | 5 | 0 |
| 作業療法学科 | 6 | 20 | 4 | 1 |
| 福祉心理学科 | 10 | 21 | 5 | 0 |
| 看護学科 | 9 | 53 | 8 | 3 |

回答数198



自由回答

- ・新型コロナの影響で対面ではなくオンラインでの授業が行われたが、移行当初は少しやりづらかった。
- ・実際に臨床で使われている機器を扱う場面が少なかったため、授業で機器を扱う機会が増えればより一層良いのではないかと思います。
- ・関心の持てる授業とそうでない授業の差があったが、全体的には優れていると思う。

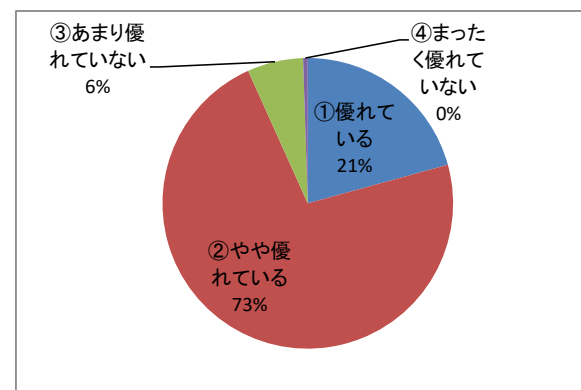
(2)カリキュラム編成

| 合計 | ①優れている | ②やや優れている | ③あまり優れていない | ④まったく優れていない |
|--------|--------|----------|------------|-------------|
| | 41 | 155 | 9 | 2 |
| 理学療法学科 | 8 | 47 | 3 | 0 |
| 作業療法学科 | 15 | 22 | 3 | 0 |
| 福祉心理学科 | 10 | 26 | 0 | 0 |
| 看護学科 | 8 | 60 | 3 | 2 |

回答数207

自由回答

・解剖生理学は重要な授業科目なので、できれば4年でもう一度やってほしい。



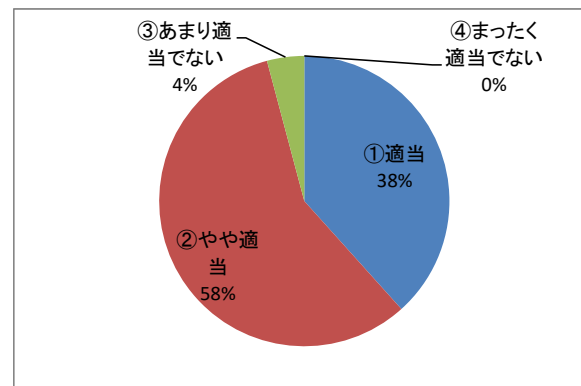
(3)成績評価

| 合計 | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④まったく適当でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
| | 64 | 136 | 5 | 1 |
| 理学療法学科 | 22 | 34 | 2 | 0 |
| 作業療法学科 | 11 | 27 | 0 | 1 |
| 福祉心理学科 | 10 | 26 | 0 | 0 |
| 看護学科 | 21 | 49 | 3 | 0 |

回答数206

自由回答

・評価基準をどの領域も統一して示していただくと回答しやすいと感じた。



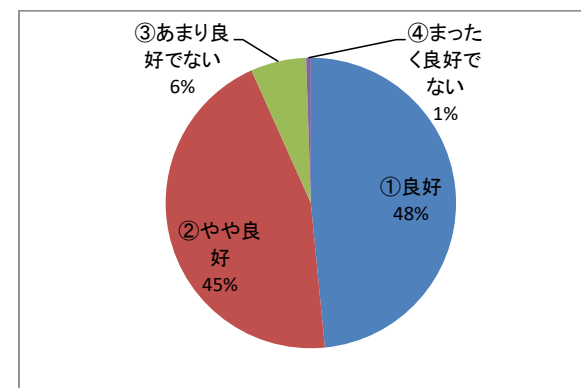
(4)教員との関係

| 合計 | ①良好 | ②やや良好 | ③あまり良好でない | ④まったく良好でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
| | 84 | 113 | 7 | 1 |
| 理学療法学科 | 24 | 34 | 0 | 0 |
| 作業療法学科 | 14 | 24 | 1 | 0 |
| 福祉心理学科 | 18 | 15 | 2 | 1 |
| 看護学科 | 28 | 40 | 4 | 0 |

回答数205

自由回答

・信頼できる先生との関係は良好だった。反面、かかわりの少ない先生との関係構築はうまくいかなかった。



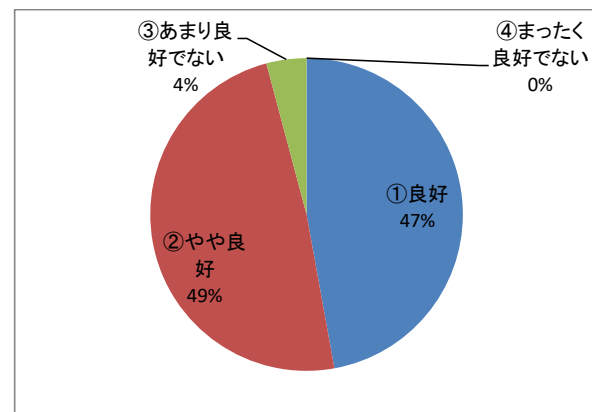
(5)職員との関係

| 合計 | ①良好 | ②やや良好 | ③あまり良好でない | ④まったく良好でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
| | 87 | 113 | 5 | 0 |
| 理学療法学科 | 24 | 32 | 1 | 0 |
| 作業療法学科 | 11 | 26 | 2 | 0 |
| 福祉心理学科 | 16 | 17 | 2 | 0 |
| 看護学科 | 36 | 38 | 0 | 0 |

回答数205

自由回答

・事務室職員には様々な場面で助けられた。授業を円滑に進められたのも事務室の方々の存在が大きい。



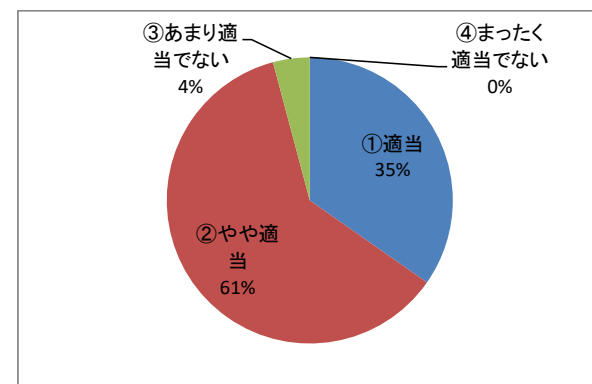
(6)学生支援および就職支援

| 合計 | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④まったく適当でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
| | 63 | 135 | 8 | 2 |
| 理学療法学科 | 17 | 40 | 0 | 0 |
| 作業療法学科 | 11 | 26 | 3 | 0 |
| 福祉心理学科 | 14 | 21 | 1 | 0 |
| 看護学科 | 21 | 48 | 4 | 2 |

回答数208

自由回答

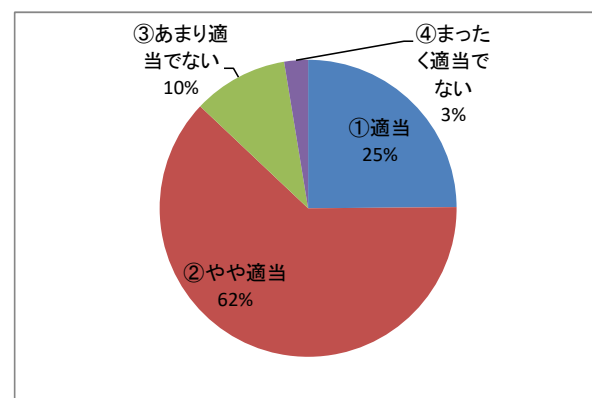
・就職情報は充実しているが、特に県外の就職情報を整備してもらえると助かる。



(7)課外活動

| 合計 | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④まったく適当でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
| | 34 | 147 | 19 | 7 |
| 理学療法学科 | 12 | 39 | 6 | 0 |
| 作業療法学科 | 4 | 28 | 4 | 3 |
| 福祉心理学科 | 8 | 22 | 4 | 2 |
| 看護学科 | 10 | 58 | 5 | 2 |

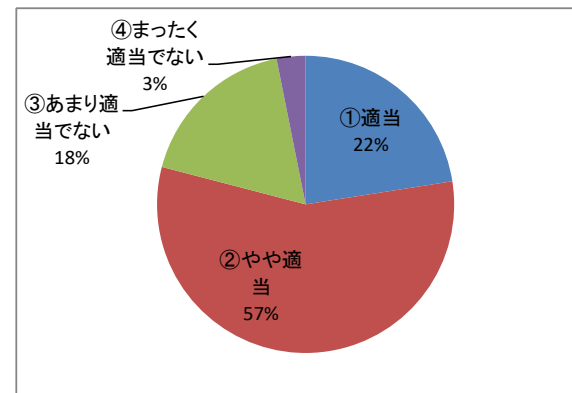
回答数207



(8)施設・設備

| 合計 | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④まったく適当でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
| | 23 | 136 | 39 | 9 |
| 理学療法学科 | 4 | 39 | 8 | 6 |
| 作業療法学科 | 3 | 25 | 11 | 1 |
| 福祉心理学科 | 3 | 20 | 11 | 0 |
| 看護学科 | 13 | 52 | 9 | 2 |

回答数207



自由回答

(健康科学部)

- ・WIFI環境は整備されているが立地の問題から電波が弱い。
- ・町の体育館が利用できるのも特に問題はないが自前の体育館があれば嬉しい。
- ・コロナの影響で営業休止となっている学食で友人らとともに食事をしたかった。

(看護学部)

- ・勉強の場として図書館を利用するなかで、防犯上の問題もあるかと思うが土曜・日曜の開放があればと思った。
- ・学生食堂が欲しかったが、自分でお弁当を作ったりして楽しい側面もあった。
- ・エアコンの利きが悪いのか図書館の冬は寒い。

「本アンケートに対する自由コメント欄」

(健康科学部)

- ・臨床実習を4年次の夏までに終わらせ、後期は国試対策にあてたい。
- ・少人数のゼミ単位で活動していたため、ゼミの担当教員から就職や国家試験対策について、手厚い指導を受けることができた。
- ・友人関係や先生方との交流によって得られたものが多分にあった。コロナが落ち着いたら、後輩たちにはもっと友人や先生方との関わりを深め、そのなかで貴重な経験を重ねてほしいと思う。後輩たちには、健大での4年間を有意義に過ごしてほしい。
- ・卒業・就職支援をしていただき感謝している。

(看護学部)

- ・施設費・実習費などを有効活用していただきたい。