

2021年度 健康科学大学 卒業生アンケート(卒業後1年・3年経過)

—結果報告—

2022年 2月

健康科学大学

調査概要

1.調査目的

本調査は、健康科学大学卒業生の皆様から本学に対する忌憚のない意見をうかがい、お寄せいただいた意見を今後の大学の運営に活用するため実施する。

2.調査対象 健康科学大学を卒業し、3年(2019年3月卒業)を経過した方・及び卒業直後(2021年3月卒業/2020年9月卒業)の方

3.調査方法 配付・回収

4.調査実施時期 配付日時:2021年11月15日 回収期限:2021年12月15日

5.依頼数、回収数、回収率

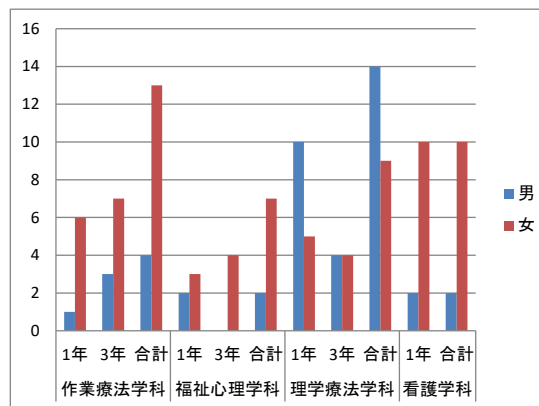
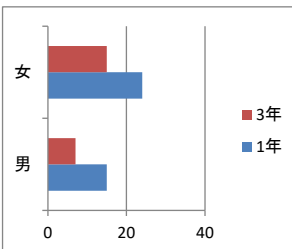
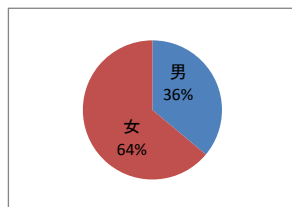
区分	調査対象	依頼数	回収数	回収率
合計	対象者	395	61	15.44%
卒業期別	2019年卒業	188	22	11.70%
	2021年卒業	207	39	18.84%
学科別	理学療法学科	180	23	12.78%
	作業療法学科	80	17	21.25%
	福祉心理学科	76	9	11.84%
	看護学科	59	12	20.34%

問1.性別

合計	男	女
	22	39

回答数61

学科	卒業後	男	女
作業療法学科	1年	1	6
	3年	3	7
	合計	4	13
福祉心理学科	1年	2	3
	3年	0	4
	合計	2	7
理学療法学科	1年	10	5
	3年	4	4
	合計	14	9
看護学科	1年	2	10
	合計	2	10



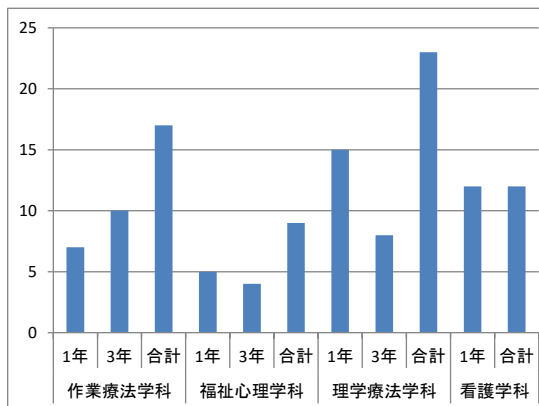
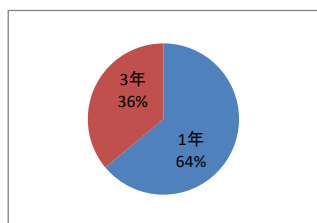
卒業後	男	女
1年	15	24
3年	7	15

問2.卒業後の年数

合計	1年	3年
	39	22

回答数61

学科	卒業後	人数
作業療法学科	1年	7
	3年	10
	合計	17
福祉心理学科	1年	5
	3年	4
	合計	9
理学療法学科	1年	15
	3年	8
	合計	23
看護学科	1年	12
	合計	12



卒業後	
1年	39
3年	22

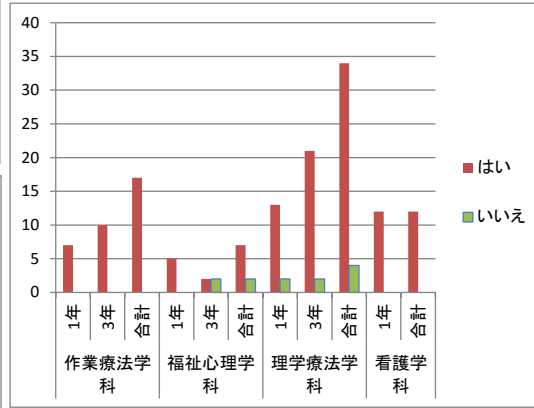
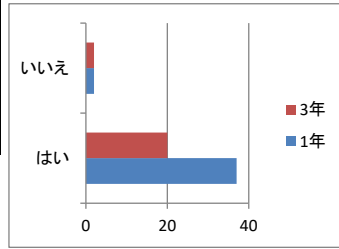
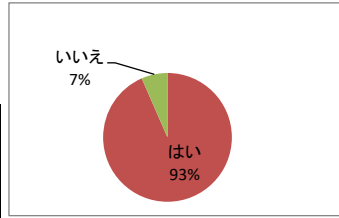
問3.関連業務への就職

合計	はい	いいえ
	57	4

回答数61

学科	卒業後	はい	いいえ
作業療法学科	1年	7	0
	3年	10	0
	合計	17	0
福祉心理学科	1年	5	0
	3年	2	2
	合計	7	2
理学療法学科	1年	13	2
	3年	21	2
	合計	34	4
看護学科	1年	12	0
	合計	12	0

卒業後	はい	いいえ
1年	37	2
3年	20	2



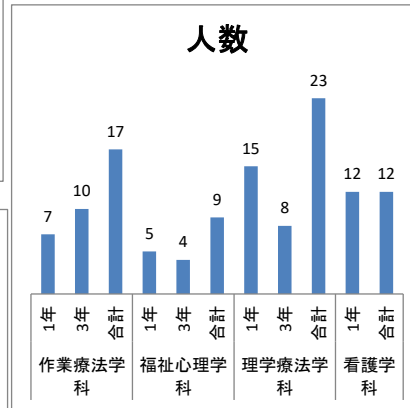
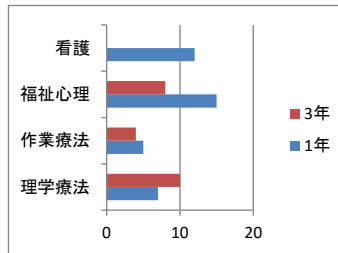
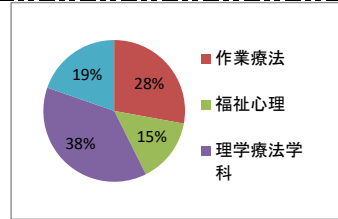
問4.卒業した学科

合計	作業療法	福祉心理	理学療法学科	看護
	17	9	23	12

学科	卒業後	人数
作業療法学科	1年	7
	3年	10
	合計	17
福祉心理学科	1年	5
	3年	4
	合計	9
理学療法学科	1年	15
	3年	8
	合計	23
看護学科	1年	12
	合計	12

回答数61

卒業後	理学療法	作業療法	福祉心理	看護
1年	7	5	15	12
3年	10	4	8	



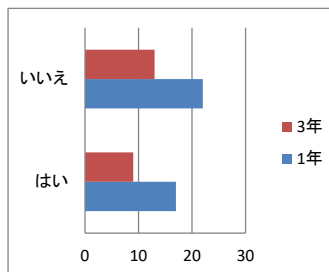
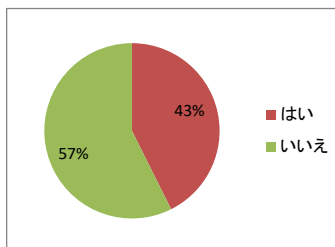
問5.サークル所属

合計	はい	いいえ
	26	35

回答数61

学科	卒業後	はい	いいえ
作業療法学科	1年	2	5
	3年	4	6
	合計	6	11
福祉心理学科	1年	1	4
	3年	1	3
	合計	2	7
理学療法学科	1年	9	6
	3年	4	4
	合計	13	10
看護学科	1年	5	7
	3年	5	7
	合計	10	14

卒業後	はい	いいえ
1年	17	22
3年	9	13



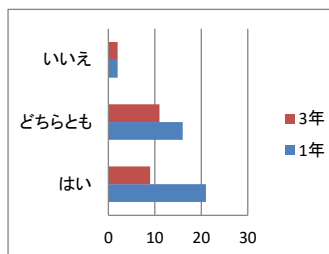
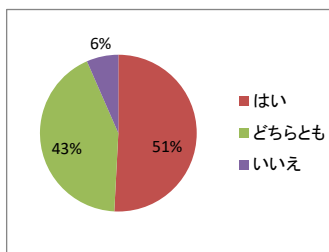
問6.カリキュラムの充実

合計	はい	どちらとも	いいえ
	31	26	4

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	3	4	0
	3年	4	6	0
	合計	7	10	0
福祉心理学科	1年	1	3	1
	3年	3	1	0
	合計	4	4	1
理学療法学科	1年	11	3	1
	3年	2	4	2
	合計	13	7	3
看護学科	1年	6	6	0
	3年	6	6	0
	合計	12	12	0

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	21	16	2
3年	9	11	2



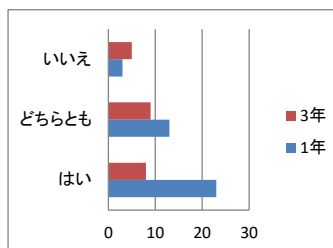
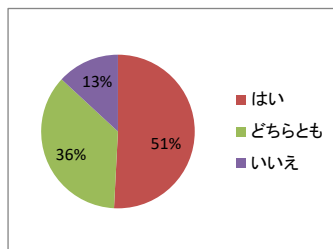
問7.就職活動支援の充実

合計	はい	どちらとも	いいえ
	31	22	8

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	4	2	1
	3年	5	3	2
	合計	9	5	3
福祉心理学科	1年	2	2	1
	3年	1	2	1
	合計	3	4	2
理学療法学科	1年	11	3	1
	3年	2	4	2
	合計	13	7	3
看護学科	1年	6	6	0
	合計	6	6	0

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	23	13	3
3年	8	9	5



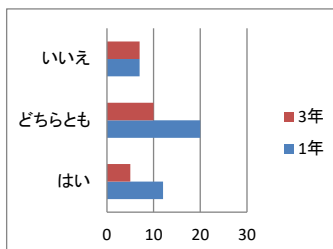
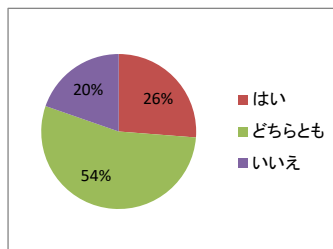
問8.経済的支援の充実

合計	はい	どちらとも	いいえ
	16	33	12

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	3	2	2
	3年	1	7	2
	合計	4	9	4
福祉心理学科	1年	0	3	2
	3年	2	1	1
	合計	2	4	3
理学療法学科	1年	5	7	3
	3年	2	2	4
	合計	7	9	7
看護学科	1年	4	8	0
	合計	4	8	0

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	12	20	7
3年	5	10	7



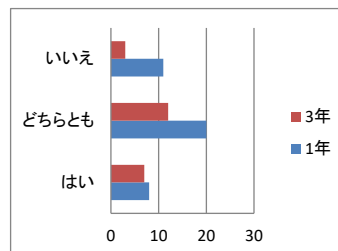
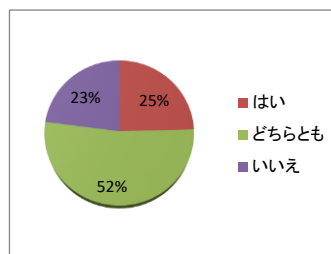
問9.施設・設備の充実

合計	はい	どちらとも	いいえ
	15	32	14

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	1	3	3
	3年	4	5	1
	合計	5	8	4
福祉心理学科	1年	1	3	1
	3年	1	3	0
	合計	2	6	1
理学療法学科	1年	3	7	5
	3年	2	4	2
	合計	5	11	7
看護学科	1年	3	7	2
	合計	3	7	2

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	8	20	11
3年	7	12	3



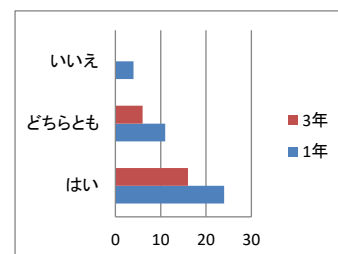
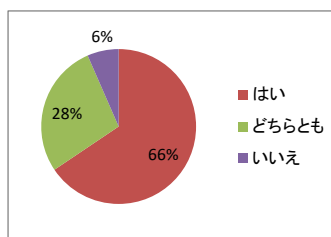
問10.修得した知識・技術の役立ち

合計	はい	どちらとも	いいえ
	40	17	4

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	3	3	1
	3年	8	2	0
	合計	11	5	1
福祉心理学科	1年	4	0	1
	3年	4	0	0
	合計	8	0	1
理学療法学科	1年	14	1	0
	3年	4	4	0
	合計	18	5	0
看護学科	1年	3	7	2
	合計	3	7	2

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	24	11	4
3年	16	6	0



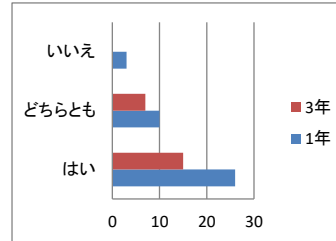
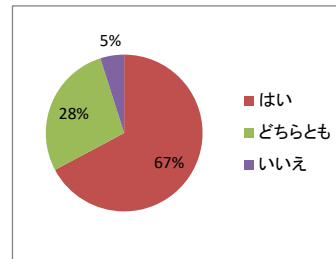
問11.臨床実習等の役立ち

合計	はい	どちらとも	いいえ
	41	17	3

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	3	3	1
	3年	9	1	0
	合計	12	4	1
福祉心理学科	1年	3	0	2
	3年	1	3	0
	合計	4	3	2
理学療法学科	1年	12	3	0
	3年	5	3	0
	合計	17	6	0
看護学科	1年	8	4	0
	合計	8	4	0

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	26	10	3
3年	15	7	0



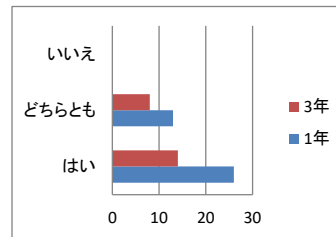
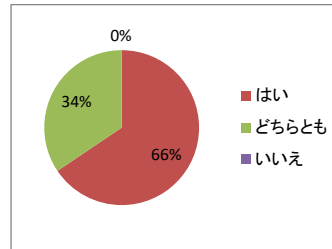
問12.社会的スキルの役立ち

合計	はい	どちらとも	いいえ
	40	21	0

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	3	4	0
	3年	7	3	0
	合計	10	7	0
福祉心理学科	1年	3	2	0
	3年	2	2	0
	合計	5	4	0
理学療法学科	1年	12	3	0
	3年	5	3	0
	合計	17	6	0
看護学科	1年	8	4	0
	合計	8	4	0

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	26	13	0
3年	14	8	0



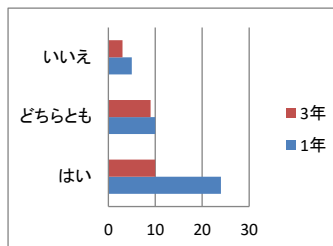
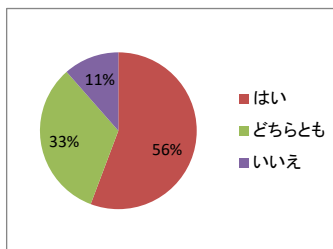
問13.現在の仕事に満足

合計	はい	どちらとも	いいえ
	34	20	7

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	5	2	0
	3年	5	4	1
	合計	10	6	1
福祉心理学科	1年	2	2	1
	3年	2	1	1
	合計	4	3	0
理学療法学科	1年	10	3	2
	3年	3	4	1
	合計	13	7	3
看護学科	1年	7	3	2
	合計	7	3	2

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	24	10	5
3年	10	9	3



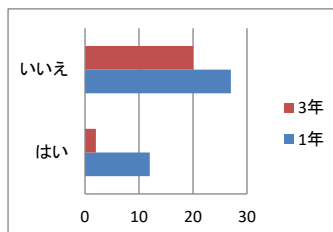
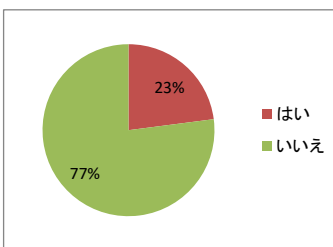
問14.研究等への取り組み

合計	はい	いいえ
	14	47

回答数61

学科	卒業後	はい	いいえ
作業療法学科	1年	1	6
	3年	1	9
	合計	2	15
福祉心理学科	1年	2	3
	3年	0	4
	合計	2	7
理学療法学科	1年	4	11
	3年	1	7
	合計	5	18
看護学科	1年	5	7
	合計	5	7

卒業後	はい	いいえ
1年	12	27
3年	2	20



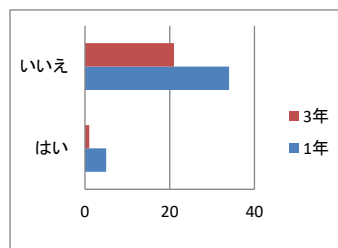
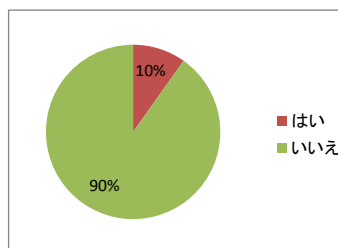
問15.研究発表の有無

合計	はい	いいえ
	6	55

回答数61

学科	卒業後	はい	いいえ
作業療法学科	1年	1	6
	3年	0	10
	合計	1	16
福祉心理学科	1年	0	5
	3年	0	4
	合計	0	9
理学療法学科	1年	2	13
	3年	1	7
	合計	3	20
看護学科	1年	2	10
	合計	2	10

卒業後	はい	いいえ
1年	5	34
3年	1	21



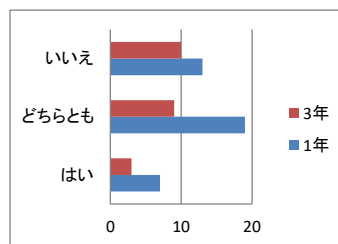
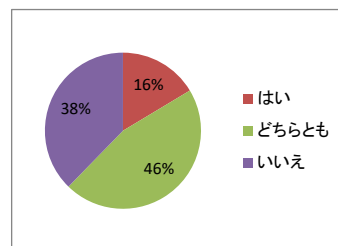
問16.本学を利用しての研究の要望

合計	はい	どちらとも	いいえ
	10	28	23

回答数60

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	1	2	4
	3年	1	4	5
	合計	2	6	9
福祉心理学科	1年	2	1	2
	3年	0	3	1
	合計	2	4	3
理学療法学科	1年	0	10	5
	3年	2	2	4
	合計	2	12	9
看護学科	1年	4	6	2
	合計	4	6	2

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	7	19	13
3年	3	9	10



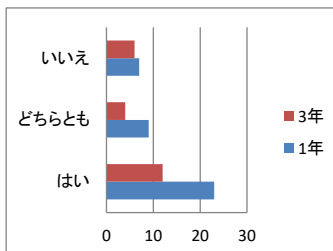
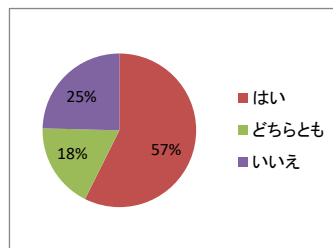
問17.仕事への自己投資に積極的か

合計	はい	どちらとも	いいえ
	35	11	15

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	5	1	1
	3年	5	1	4
	合計	10	2	5
福祉心理学科	1年	1	1	3
	3年	2	2	0
	合計	3	3	3
理学療法学科	1年	9	3	3
	3年	5	1	2
	合計	14	4	5
看護学科	1年	8	4	0
	合計	8	4	0

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	23	9	7
3年	12	4	6



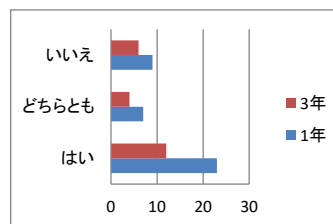
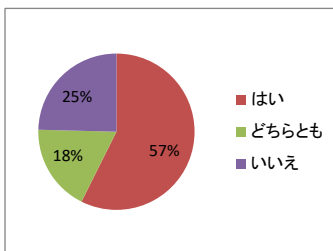
問18.仕事の将来のビジョンがあるか

合計	はい	どちらとも	いいえ
	35	11	15

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	5	1	1
	3年	5	1	4
	合計	10	2	5
福祉心理学科	1年	1	1	3
	3年	2	2	0
	合計	3	3	3
理学療法学科	1年	9	3	3
	3年	5	1	2
	合計	14	4	5
看護学科	1年	8	2	2
	合計	8	2	2

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	23	7	9
3年	12	4	6



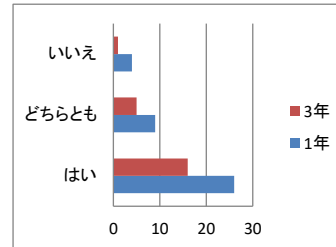
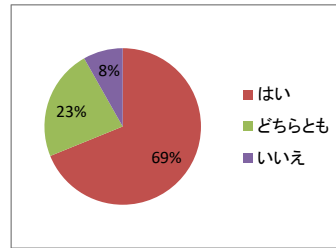
問19.本学への協力

合計	はい	どちらとも	いいえ
	42	14	5

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	4	3	0
	3年	8	2	0
	合計	12	5	0
福祉心理学科	1年	3	0	2
	3年	1	2	1
	合計	4	2	3
理学療法学科	1年	11	3	1
	3年	7	1	0
	合計	18	4	1
看護学科	1年	8	3	1
	合計	8	3	1

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	26	9	4
3年	16	5	1



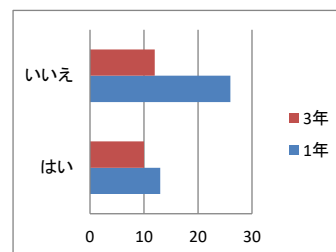
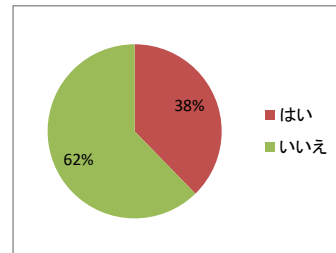
問20.卒業後の来校

合計	はい	いいえ
	23	38

回答数61

学科	卒業後	はい	いいえ
作業療法学科	1年	3	4
	3年	5	5
	合計	8	9
福祉心理学科	1年	0	5
	3年	3	1
	合計	3	6
理学療法学科	1年	4	11
	3年	2	6
	合計	6	17
看護学科	1年	6	6
	合計	6	6

卒業後	はい	いいえ
1年	13	26
3年	10	12



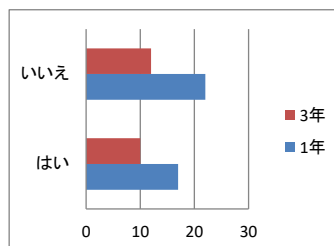
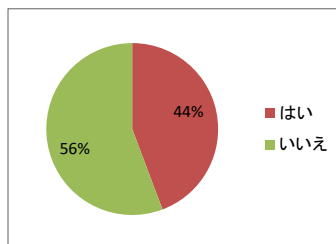
問21.本学のHPを見たか

合計	はい	いいえ
	27	34

回答数61

学科	卒業後	はい	いいえ
作業療法学科	1年	2	5
	3年	6	4
	合計	8	9
福祉心理学科	1年	3	2
	3年	1	3
	合計	4	5
理学療法学科	1年	7	8
	3年	3	5
	合計	10	13
看護学科	1年	5	7
	合計	5	7

卒業後	はい	いいえ
1年	17	22
3年	10	12



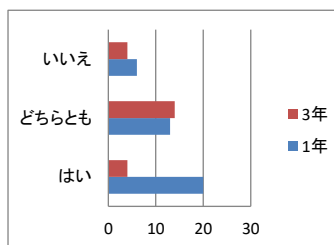
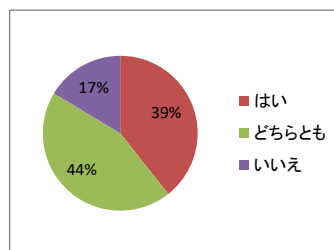
問22.情報発信の充実

合計	はい	どちらとも	いいえ
	24	27	10

回答数61

学科	卒業後	はい	どちらとも	いいえ
作業療法学科	1年	5	2	0
	3年	1	8	1
	合計	6	10	1
福祉心理学科	1年	1	3	1
	3年	2	2	0
	合計	3	5	1
理学療法学科	1年	10	3	2
	3年	1	4	3
	合計	11	7	5
看護学科	1年	4	5	3
	合計	4	5	3

卒業後	はい	どちらとも	いいえ
1年	20	13	6
3年	4	14	4

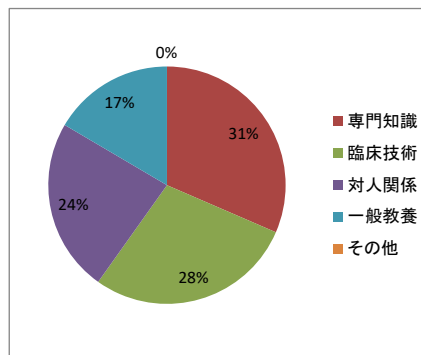


問23.教育内容充実のために力を入れるべき分野(複数回答あり)

合計	専門知識	臨床技術	対人関係	一般教養	その他
	40	36	30	21	0

回答数127

学科	卒業後	専門知識	臨床技術	対人関係	一般教養	その他
作業療法学科	1年	3	4	5	2	0
	3年	8	5	4	5	0
	合計	11	9	9	7	0
福祉心理学科	1年	3	2	4	1	0
	3年	2	2	4	1	0
	合計	5	4	8	2	0
理学療法学科	1年	9	10	8	5	0
	3年	6	6	3	2	0
	合計	15	16	11	7	0
看護学科	1年	9	7	2	5	0
	合計	9	7	2	5	0



卒業後	専門知識	臨床技術	対人関係	一般教養	その他
1年	24	23	19	13	0
3年	16	13	11	8	0

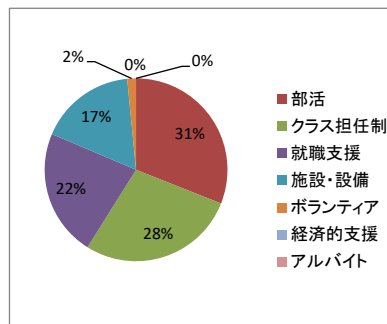
問24.人間形成のために学生支援を充実させるべき分野(複数回答あり)

合計	部活	クラス担任制	就職支援	施設・設備	ボランティア	経済的支援	アルバイト
	40	36	29	22	2	0	0

回答数129

学科	卒業後	部活	クラス担任制	就職支援	施設・設備	ボランティア	経済的支援	アルバイト
作業療法学科	1年	3	4	5	2	0	0	0
	3年	8	5	4	5	1	0	0
	合計	11	9	9	7	1	0	0
福祉心理学科	1年	3	2	3	2	1	0	0
	3年	2	2	4	1	0	0	0
	合計	5	4	7	3	1	0	0
理学療法学科	1年	9	10	8	5	0	0	0
	3年	6	6	3	2	0	0	0
	合計	15	16	11	7	0	0	0
看護学科	1年	9	7	2	5	0	0	0
	合計	9	7	2	5	0	0	0

卒業後	部活	クラス担任制	就職支援	施設・設備	ボランティア	経済的支援	アルバイト
1年	24	23	18	14	1	0	0
3年	16	13	11	8	1	0	0

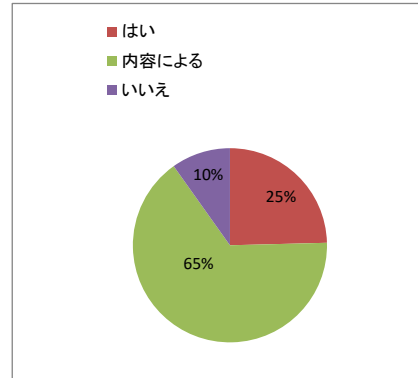


問25.卒業教育への参加

合計	はい	内容による	いいえ
	15	40	6

回答数61

学科	卒業後	はい	内容による	いいえ
作業療法学科	1年	2	4	1
	3年	0	8	2
	合計	2	12	3
福祉心理学科	1年	2	2	1
	3年	1	3	0
	合計	3	5	1
理学療法学科	1年	5	9	1
	3年	2	6	0
	合計	7	15	1
看護学科	1年	3	8	1
	合計	3	8	1



卒業後	はい	内容による	いいえ
1年	12	23	4
3年	3	17	2

自由回答 問6~9について

入学期	性別	学科		
15期生	女性	作業	施設・設備	自動販売機の台数や売っている飲み物の種類が少ない。
15期生	男性	理学	施設・設備	食堂の値上げが厳しかった。
12期生	女性	福祉	施設・設備	食堂の御飯がおいしかった。 図書館の本が面白かったし、割と静かで一人でも利用しやすかった。
12期生	女性	作業	施設・設備	食堂は売り切れがよくあり、混んでいて座れないことがよくあった。 食堂の営業時間が短く延長してもらえたら良かった。
15期生	女性	福祉	施設・設備	WIFIとコンビニの設備が悪く感じた。
15期生	男性	福祉	施設・設備	空調設備においてクーラーがついていない講義室が多数あった。 WIFIスポットの届く範囲が狭いため、範囲を拡大してほしい。
15期生	女性	作業	施設・設備	空調設備が機能していないので、冬場の国試勉強は過酷だった。
12期生	女性	福祉	施設・設備 就職活動	就活に関して一般就職を希望する人向けに地方の求人情報などがあればよかった。 図書館の個別の学習スペースを増やすなど集中して学べる環境を整備してほしい。

15期生	女性	看護	施設・設備 就職活動 カリキュラム	県内に加え県外の就職情報を知ることができたのが良かった。県外組は地元に戻る人もいるので、県外情報が多いとありがたいと思う。売店はあったが食堂はなかったので食堂があれば学生生活がより充実したと思う。食堂があったら友人と楽しいひと時を共に過ごせたかもしれない。 私たちのカリキュラムよりも今の学生のカリキュラムの方が充実していると思う。
15期生	男性	看護	施設・設備	食堂の設置と売店の拡大(複数回答あり)
15期生	女性	看護	経済的	大学独自の学費免除等の制度があれば良かったと思う。
12期生	男性	理学	カリキュラム	講義内容の多くが国試を見据えた内容になっているため治療そのものが学べず就職してから苦労している。
15期生	女性	理学	施設・設備	授業で使用する機器が古く、実際の臨床現場における機器とのギャップが大きい。
12期生	男性	理学	施設・設備	体育館はあった方がいい。

自由回答 問10～18について

入学期	性別	学科	
12期生	女性	福祉	先生方は一人一人学生の事を考えてくださる方が多かった。資格を取らずに卒業し現在は一般企業で働いているため研究の事は現在考えていない。
12期生	女性	理学	県外卒業生も利用し易い講義、勉強会があると助かる。
15期生	男性	理学	仕事をしながら大学院へ通い、知識・技術を習得し、将来は大学の講師など(本学を含む)を目指したい。
15期生	女性	理学	研究に対して使用できる機材や機器について知りたい。

自由回答 問19～25について

入学期	性別	学科	
15期生	女性	福祉	設備関係や教育内容については今まで以上に学生第一で取り組んでもらいたい。OT、PT共に資格取得後の向上心がないと続かない仕事だと思うので、やる気のない学生、続かない学生は別の道を早く勧める方が、その学生にとって良い選択になると思う。親の経済的負担も軽くなる。
15期生	女性	理学	現在の職場から研修を行う場所までが遠い。また、大学の様子を確認する手段を増やしてほしい。
12期生	男性	福祉	情報発信は充実していると思うが連絡が遅い。
12期生	女性	理学	大学では臨床技術について深く学ぶ機会がなかった。(精神領域の症例検討は授業でも多く行ったが、身体領域については授業では深掘りできず、結果的にゼミや自己学習で知識を修得した。臨床のことを授業で深掘りすることで学生の興味や関心が高まると感じた。
12期生	女性	福祉	1、2年のときに夏休みなどでボランティア活動に参加し、ゼミや講義などで活動に対する発表や意見交換などを行った。この経験を通して実際の就活までに自分の進むべき道を考えられるのではないかと感じた。また、作業・理学は1、2年のうちに何度も実習に行くが、福祉においては3年の時に1回実習があるだけなのでボランティア活動などで色々な経験を将来に活かすことは大切だと思った。
12期生	女性	作業	教員の臨床技術を教えて欲しい。