

【専門教育科目/看護の展開/在宅看護学】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
在宅看護援助論 I		必修	1	2	後期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
渡邊美樹	303	m-watanabe	水曜日 12:10～13:00		
授業の目的・概要	本科目は、在宅における看護を実践するために必要な知識と技術・態度を学習することを目的とする。具体的には在宅療養者宅への訪問に際して心がけるマナーや姿勢、在宅における日常生活支援と医療処置管理に関する知識と技術について学習する。イメージが難しい訪問場での看護を映像学習やロールプレイ演習を取り入れ実践につながる技術の修得を目指す。				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 実習 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input checked="" type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> その他 ( ) <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input checked="" type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク				
学習上の助言	地域在宅における看護の役割は何か、授業内で提示する在宅療養者の生活をイメージし、療養者がその人らしく暮らせるような看護師としてのかかわり方を積極的に考え、学んでほしい。				
教科書	ナーシング・グラフィカ地域・在宅看護論①地域療養を支えるケア/編:臺由桂他/メディカ出版/2022 ナーシング・グラフィカ地域・在宅看護論②在宅療養を支える技術/編:臺由桂他/メディカ出版/2022 [2冊指定]				
参考書	系統看護学講座 統合分野 在宅看護論/著:河原加代子/医学書院/2017				
外部教材	特になし				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	在宅看護が実施される場をイメージし療養者と家族の生活を把握する方法を説明できる	NS(1)～(3)			
②	訪問する際の準備や心構え、マナーを理解し実演できる	NS(1)～(3)			
③	在宅療養者と家族の特性に応じたアセスメントを説明できる	NS(1)～(3)			
④	在宅療養者と家族への日常生活援助の援助方法を説明できる	NS(1)～(4)			
⑤	在宅療養における看護師の役割を説明できる	NS(1)～(5)			
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	訪問する際のマナーや心構えを学習する	講義・GW	訪問する際の心構えを復習する	1	
2	在宅療養支援場面を学ぶ① (在宅移行場面)	講義	病院から在宅への療養移行についてまとめる	1	
3	在宅療養支援場面を学ぶ② (初回訪問場面)	講義・GW	訪問場面の流れをまとめる	1	
4	在宅看護におけるアセスメント技術を学ぶ	講義	療養者と家族を多角的にアセスメントする技術をまとめる	1	
5	在宅での日常生活援助を学ぶ① (食生活)	講義・GW 実習	食生活援助について基本的援助の知識を踏まえて在宅での工夫をまとめる	2	
6					
7	在宅での日常生活援助を学ぶ② (排泄)	講義・GW 実習	排泄援助について基本的援助の知識を踏まえて在宅での工夫をまとめる	2	
8					
9	在宅での日常生活援助を学ぶ③ (清潔)	講義・GW 実習	清潔・移動・活動援助について、基本的援助の知識を踏まえて在宅での工夫をまとめる	2	
10	在宅での日常生活援助を学ぶ④ (移動・活動)				
11	在宅医療処置に関する看護を学ぶ	講義	在宅での医療処置管理における療養者・家族への支援をまとめる	3	
12		講義・GW			

【専門教育科目/看護の展開/在宅看護学】

13		講義・GW					
14	事例で学ぶ在宅看護の技術を学ぶ (多様な療養者への援助)	講義・GW	在宅看護事例やこれまでの授業の学びを通して在宅療養における看護の役割をまとめる	2			
15	全授業のまとめ	講義・GW					
試	定期試験 達成度評価・評価のポイント参照						
達成度評価							
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		50	0	30	10	10	100
総合力指標	知識・技術力	50	0	0	0	0	50
	思考・推論・創造する力	0	0	0	5	0	5
	協調性・リーダーシップ	0	0	10	0	0	10
	発表・表現伝達する力	0	0	10	0	0	10
	コミュニケーション力	0	0	10	0	0	10
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	10	10
	問題を発見・解決する力	0	0	0	5	0	5
評価のポイント							
評価方法		行動目標	評価の実施方法及び注意点			フィードバックの方法	
試験	①	<input checked="" type="checkbox"/>	筆記試験とする。試験の範囲は講義・演習全体を対象とし、授業内で学習した知識の理解を確認する内容とする。	試験後に試験問題と解答についてコメントする			
	②	<input checked="" type="checkbox"/>					
	③	<input checked="" type="checkbox"/>					
	④	<input checked="" type="checkbox"/>					
	⑤	<input checked="" type="checkbox"/>					
	⑥	<input type="checkbox"/>					
成果発表	①	<input type="checkbox"/>	訪問時の場面を想定してロールプレイ演習を実践していく。臨場感を持って演習に取り組み、在宅看護特有の看護技術を学生同士で学び合い共有していく。	成果発表について講評を行う			
	②	<input checked="" type="checkbox"/>					
	③	<input checked="" type="checkbox"/>					
	④	<input checked="" type="checkbox"/>					
	⑤	<input type="checkbox"/>					
	⑥	<input type="checkbox"/>					
ポートフォリオ	①	<input checked="" type="checkbox"/>	初回授業で配布する「演習ガイド・課題用紙」に従い、課題に取り組み学びを整理していく。復習として教科書や資料を見直し学びをまとめる中で、学習への意欲や自己の課題を明らかにし「演習ガイド・課題用紙」を提出する。	コメントを入れて返却する			
	②	<input checked="" type="checkbox"/>					
	③	<input checked="" type="checkbox"/>					
	④	<input checked="" type="checkbox"/>					
	⑤	<input checked="" type="checkbox"/>					
	⑥	<input type="checkbox"/>					
その他	①	<input checked="" type="checkbox"/>	全日程の出席を前提とする。理由のない欠席は授業への取り組み姿勢・意欲の不足と捉え、評価に影響する。	欠席が続く、提出物が遅れるなどが生じた場合は個別に指導を行う			
	②	<input type="checkbox"/>					
	③	<input type="checkbox"/>					
	④	<input type="checkbox"/>					
	⑤	<input type="checkbox"/>					
	⑥	<input type="checkbox"/>					
備 考							
他 担 当 教 員							
教員の実務経験		担当教員は、病院の看護師として2年、行政保健師として8年、訪問看護師として2年の実務経験を有する。					
実践的授業の内容		看護師や保健師としての経験を基に、地域在宅で生活されている療養者やその家族等の具体的な事例を交えながら講義を進め、実践をイメージしながら知識と技術の修得を目指す。					
そ の 他		<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の私語、他学生の迷惑になる行動は禁止する。教員に質問がある場合は、手を挙げて意思表示し質問すること。</li> <li>大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。</li> <li>今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラパスの変更が生じる可能性がある。</li> </ul>					