

2022年度前期 健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習				臨地実習				合計			
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目領域	10 科目	10 科目	100%	93%	－	－	－	－	10 科目	10 科目	100%	93%
専門基礎科目群	15 科目	15 科目	100%	83%	－	－	－	－	15 科目	15 科目	100%	83%
専門科目群	28 科目	28 科目	100%	88%	4 科目	4 科目	100%	97%	32 科目	32 科目	100%	89%
全体	53 科目	53 科目	100%	88%	4 科目	4 科目	100%	97%	57 科目	57 科目	100%	88%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業の目標、到達点、成績評価方法について説明が適切であったか。 2 シラバスに示された計画に沿って授業が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。 3 事前事後学習（課題やレポートなど）の指示はわかりやすかったか。 4 課題学習の量や授業の進行速度は適切だったか。 5 提示した授業資料はわかりやすかったか。 6 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がされていたか。 7 この授業は興味が湧くように工夫されていたか。 8 教員から意欲や熱意が感じられたか。 9 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。（課題学習期間を除く） 10 授業に関する質問を受け付ける機会が適切に設けられ、その質問に対し適切な対応がされていたか。 11 学生の理解度を見ながら授業が進められていたか。（課題に対するフィードバック・取り組みへの解説や添削・チャットによる対応など） 12 教員はマナー違反の学生に対して適切な注意をしたか。 13 総合的にこの授業は満足した授業内容であったか。	1 授業を受講するうえでシラバスを活用したか。 2 授業（課題学習・オンライン授業）以外にも予習・復習を行い関連する知識の習得に努めたか。 3 課題学習への取り組みや授業の受講において、最低限のマナーを守れたか。（課題の提出期限やオンライン授業の注意事項など） 4 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持てたか。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この実習の目標、到達点、成績評価方法について説明が適切であったか。 2 実施要項（これに代わる授業資料も含む）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。 3 オリエンテーションにおいて実習での学習の仕方・注意事項など説明が適切であったか。 4 使用した教材はわかりやすかったか。 5 課題の提示方法はわかりやすかったか。 6 実習中の教員の指導はわかりやすかったか。 7 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要） 8 教員から意欲や熱意が感じられたか。 9 教員は実習中における学生の安全に気を配っていたか。（医療事故・感染予防など） 10 教員は不適切な行動をとっている学生に対して注意をしていたか。（臨地に行かない場合は回答不要） 11 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない） 12 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。 13 総合的にこの実習は充実した実習内容であったか。	1 実習を受講するうえで実習要項（これに代わる授業資料も含む）を活用したか。 2 実習（施設実習・課題学習・オンライン授業）以外にも予習・復習を行い関連する知識の習得に努めたか。 3 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の使用、情報管理）、オンライン授業の注意事項など） 4 この実習により専門分野への興味や関心をもったか。 5 この実習を終え、学習した内容を全体的に理解することができたか。

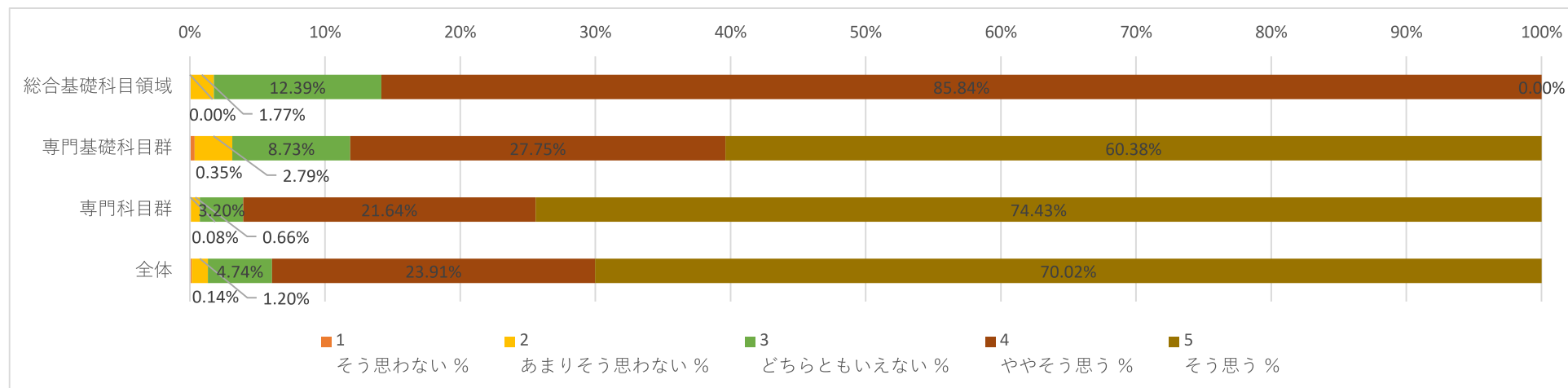
【評価基準】

1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

講 義 • 演 習

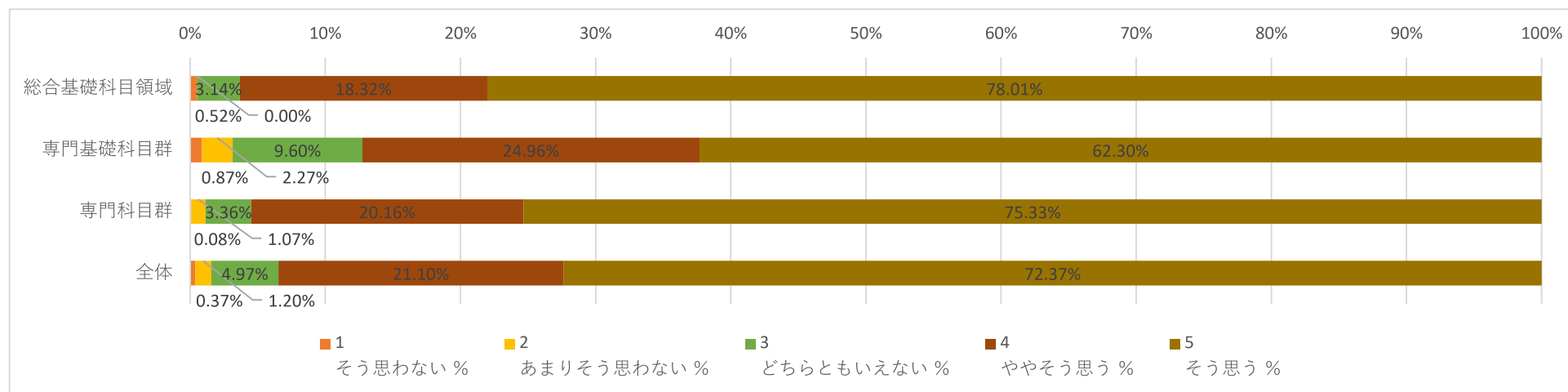
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業の目標、到達点、成績評価方法について説明が適切であったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	0	0.00%	2	1.77%	14	12.39%	97	85.84%	0	0.00%
専門基礎科目群	2	0.35%	16	2.79%	50	8.73%	159	27.75%	346	60.38%
専門科目群	1	0.08%	8	0.66%	39	3.20%	264	21.64%	908	74.43%
全体	3	0.14%	26	1.20%	103	4.74%	520	23.91%	1523	70.02%



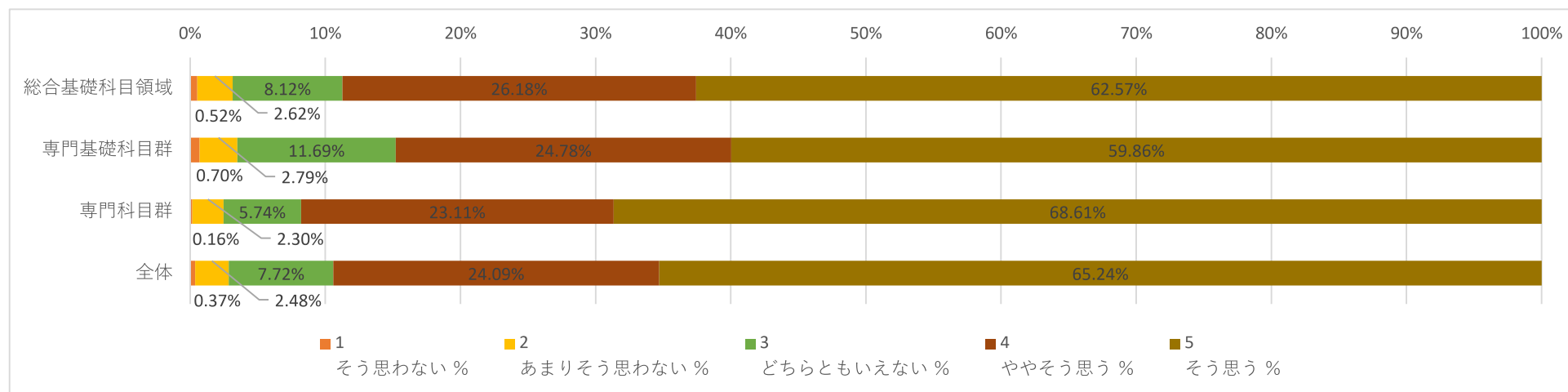
〔授業の評価に関する事項2〕 シラバスに示された計画に沿って授業が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.52%	0	0.00%	12	3.14%	70	18.32%	298	78.01%
専門基礎科目群	5	0.87%	13	2.27%	55	9.60%	143	24.96%	357	62.30%
専門科目群	1	0.08%	13	1.07%	41	3.36%	246	20.16%	919	75.33%
全体	8	0.37%	26	1.20%	108	4.97%	459	21.10%	1574	72.37%



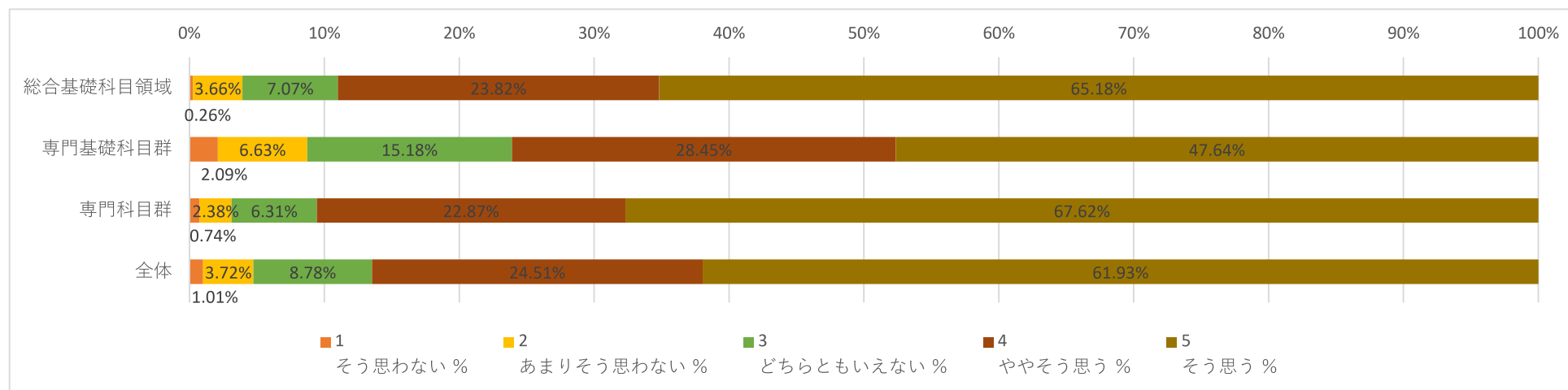
〔授業の評価に関する事項3〕 事前事後学習（課題やレポートなど）の指示はわかりやすかったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.52%	10	2.62%	31	8.12%	100	26.18%	239	62.57%
専門基礎科目群	4	0.70%	16	2.79%	67	11.69%	142	24.78%	343	59.86%
専門科目群	2	0.16%	28	2.30%	70	5.74%	282	23.11%	837	68.61%
全体	8	0.37%	54	2.48%	168	7.72%	524	24.09%	1419	65.24%



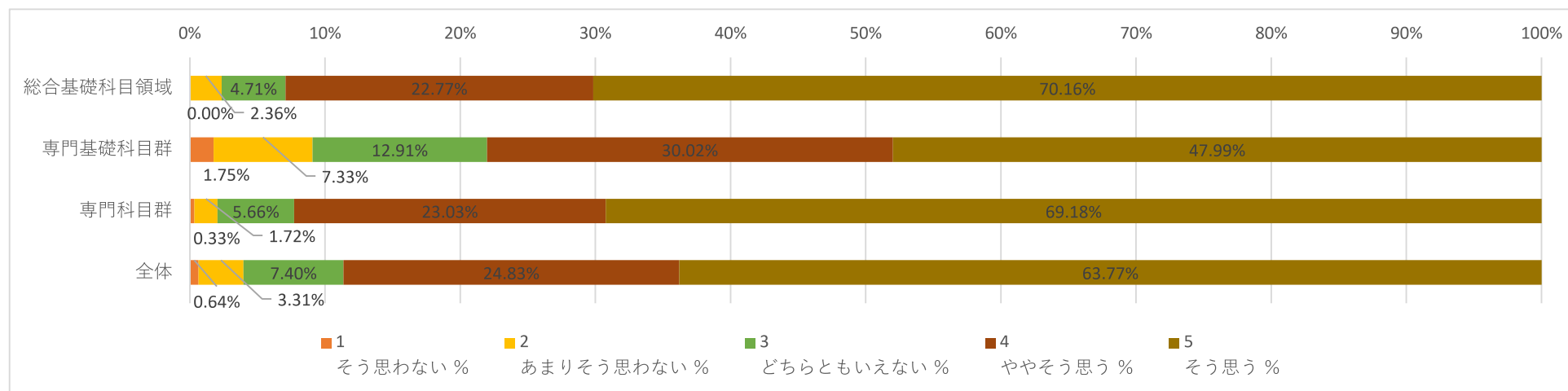
〔授業の評価に関する事項4〕 課題学習の量や授業の進行速度は適切だったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.26%	14	3.66%	27	7.07%	91	23.82%	249	65.18%
専門基礎科目群	12	2.09%	38	6.63%	87	15.18%	163	28.45%	273	47.64%
専門科目群	9	0.74%	29	2.38%	77	6.31%	279	22.87%	825	67.62%
全体	22	1.01%	81	3.72%	191	8.78%	533	24.51%	1347	61.93%



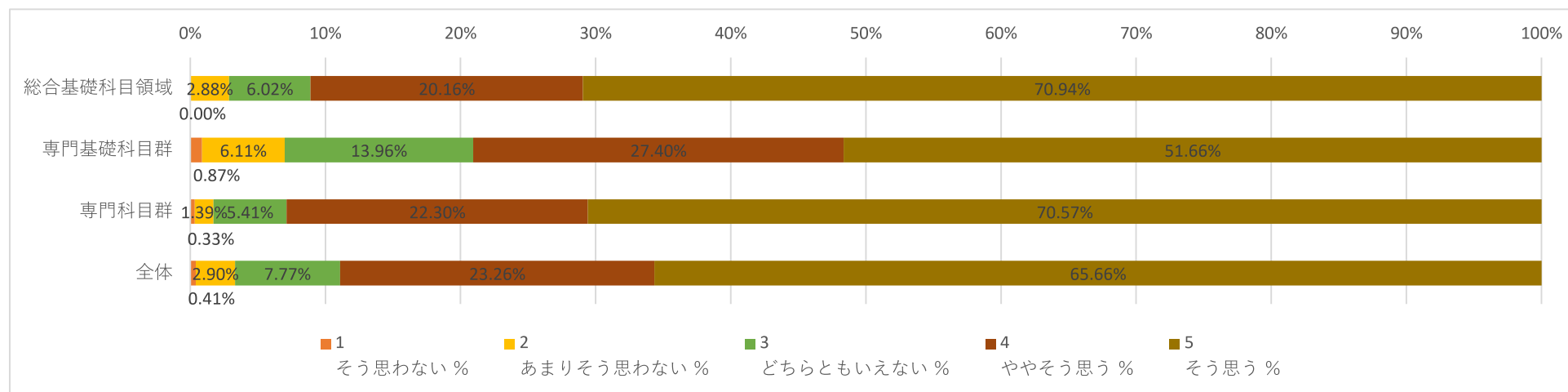
〔授業の評価に関する事項5〕 提示した授業資料はわかりやすかったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	0	0.00%	9	2.36%	18	4.71%	87	22.77%	268	70.16%
専門基礎科目群	10	1.75%	42	7.33%	74	12.91%	172	30.02%	275	47.99%
専門科目群	4	0.33%	21	1.72%	69	5.66%	281	23.03%	844	69.18%
全体	14	0.64%	72	3.31%	161	7.40%	540	24.83%	1387	63.77%



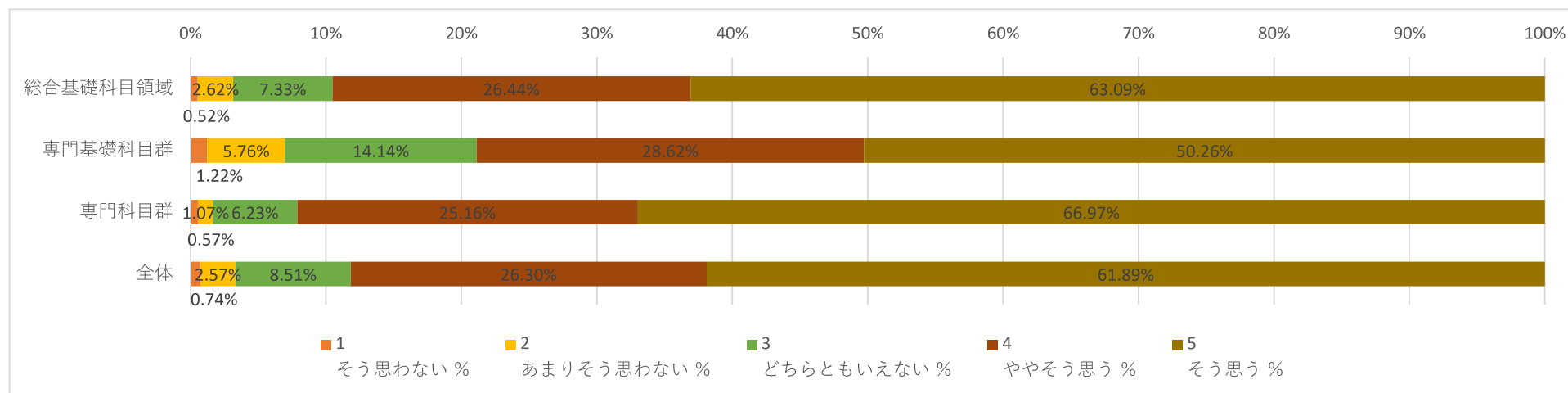
〔授業の評価に関する事項6〕 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がされていたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	0	0.00%	11	2.88%	23	6.02%	77	20.16%	271	70.94%
専門基礎科目群	5	0.87%	35	6.11%	80	13.96%	157	27.40%	296	51.66%
専門科目群	4	0.33%	17	1.39%	66	5.41%	272	22.30%	861	70.57%
全体	9	0.41%	63	2.90%	169	7.77%	506	23.26%	1428	65.66%



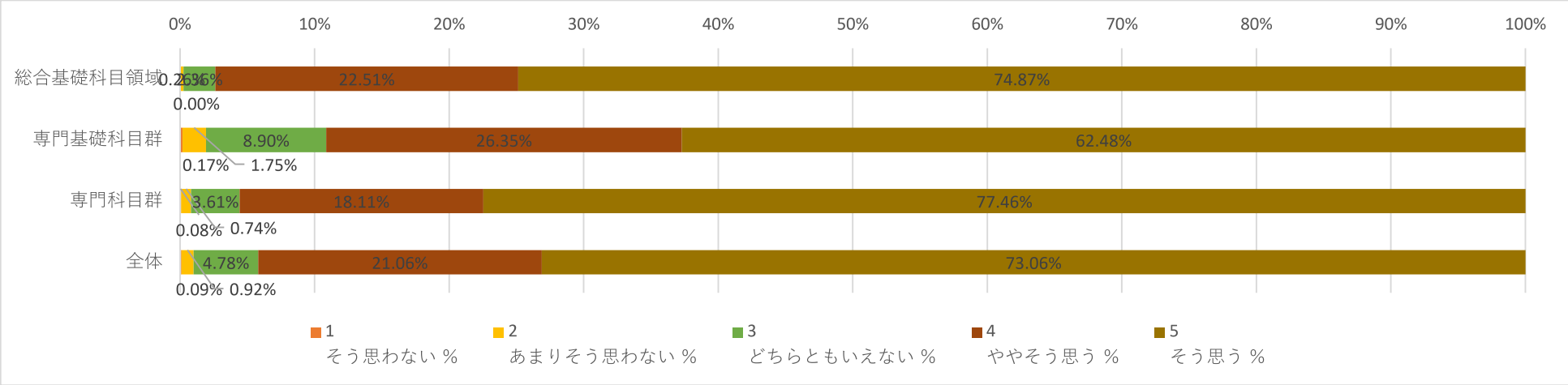
〔授業の評価に関する事項7〕 この授業は興味が湧くように工夫されていたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.52%	10	2.62%	28	7.33%	101	26.44%	241	63.09%
専門基礎科目群	7	1.22%	33	5.76%	81	14.14%	164	28.62%	288	50.26%
専門科目群	7	0.57%	13	1.07%	76	6.23%	307	25.16%	817	66.97%
全体	16	0.74%	56	2.57%	185	8.51%	572	26.30%	1346	61.89%



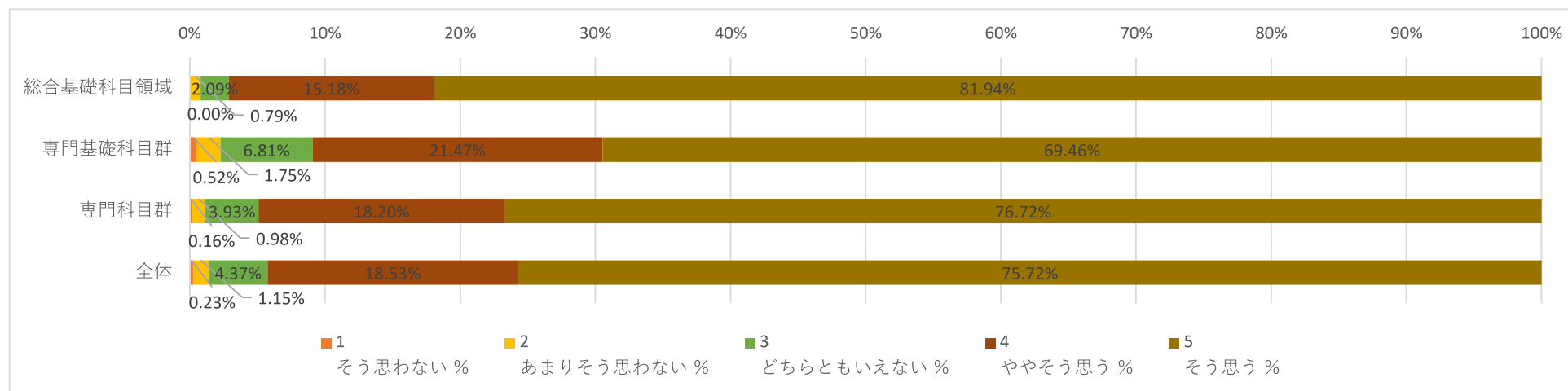
〔授業の評価に関する事項8〕 教員から意欲や熱意が感じられたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	0	0.00%	1	0.26%	9	2.36%	86	22.51%	286	74.87%
専門基礎科目群	1	0.17%	10	1.75%	51	8.90%	151	26.35%	358	62.48%
専門科目群	1	0.08%	9	0.74%	44	3.61%	221	18.11%	945	77.46%
全体	2	0.09%	20	0.92%	104	4.78%	458	21.06%	1589	73.06%



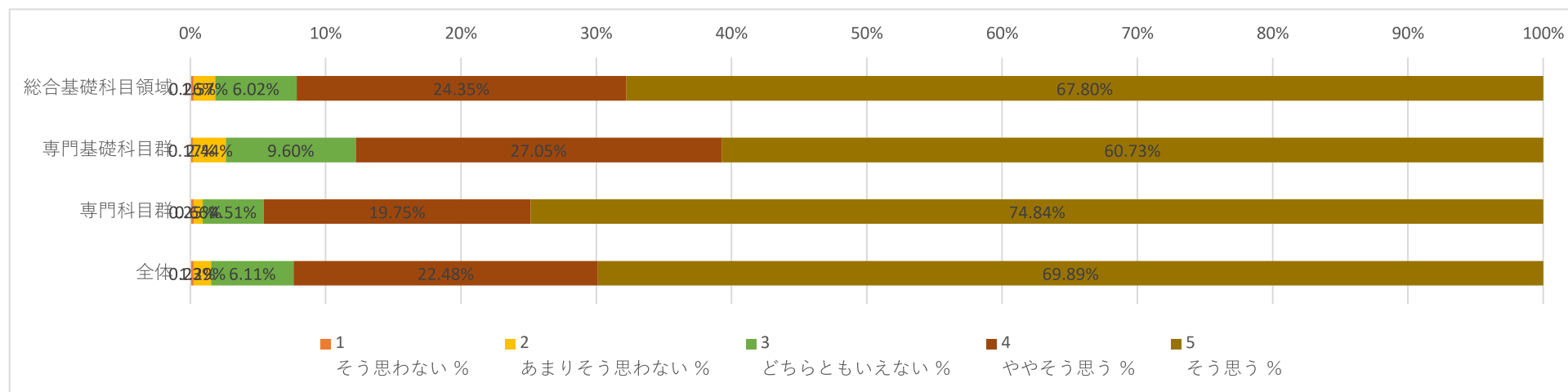
〔授業の評価に関する事項9〕 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。（課題学習期間を除く）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	0	0.00%	3	0.79%	8	2.09%	58	15.18%	313	81.94%
専門基礎科目群	3	0.52%	10	1.75%	39	6.81%	123	21.47%	398	69.46%
専門科目群	2	0.16%	12	0.98%	48	3.93%	222	18.20%	936	76.72%
全体	5	0.23%	25	1.15%	95	4.37%	403	18.53%	1647	75.72%



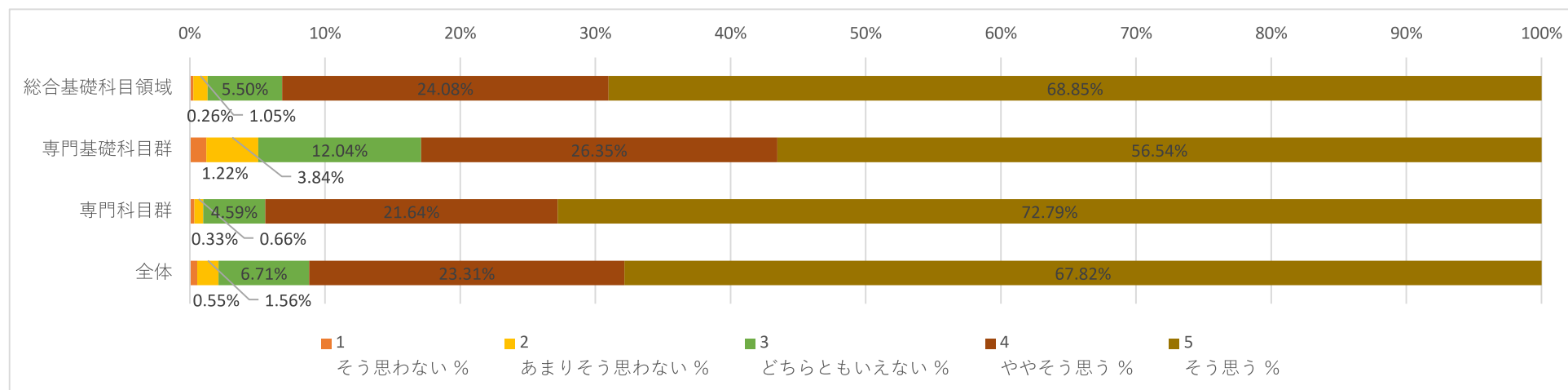
〔授業の評価に関する事項 10〕 授業に関する質問を受け付ける機会が適切に設けられ、その質問に対し適切な対応がされていたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.26%	6	1.57%	23	6.02%	93	24.35%	259	67.80%
専門基礎科目群	1	0.17%	14	2.44%	55	9.60%	155	27.05%	348	60.73%
専門科目群	3	0.25%	8	0.66%	55	4.51%	241	19.75%	913	74.84%
全体	5	0.23%	28	1.29%	133	6.11%	489	22.48%	1520	69.89%



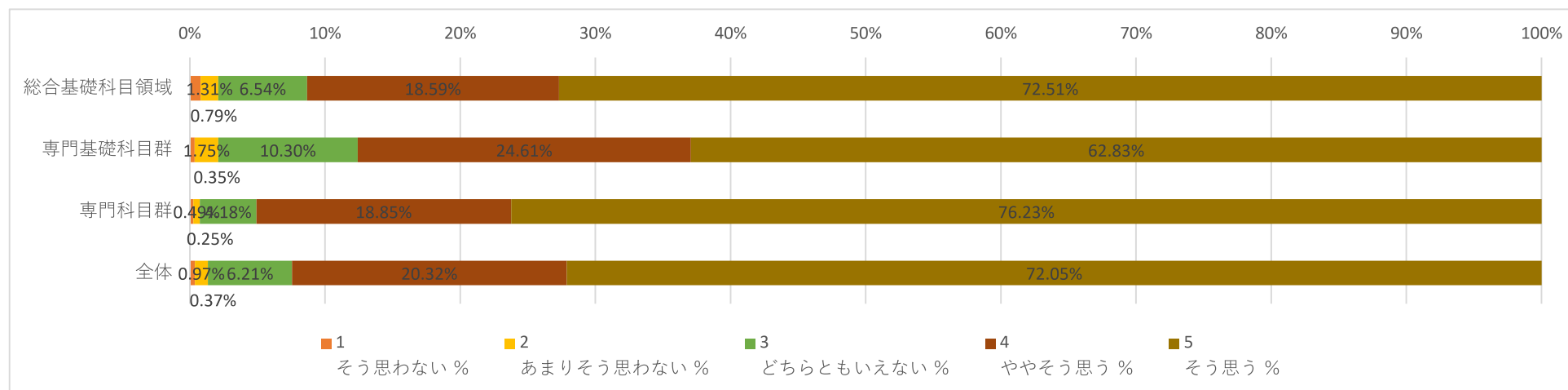
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 学生の理解度を見ながら授業が進められていたか。（課題に対するフィードバック・取り組みへの解説や添削・チャットによる対応など）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.26%	4	1.05%	21	5.50%	92	24.08%	263	68.85%
専門基礎科目群	7	1.22%	22	3.84%	69	12.04%	151	26.35%	324	56.54%
専門科目群	4	0.33%	8	0.66%	56	4.59%	264	21.64%	888	72.79%
全体	12	0.55%	34	1.56%	146	6.71%	507	23.31%	1475	67.82%



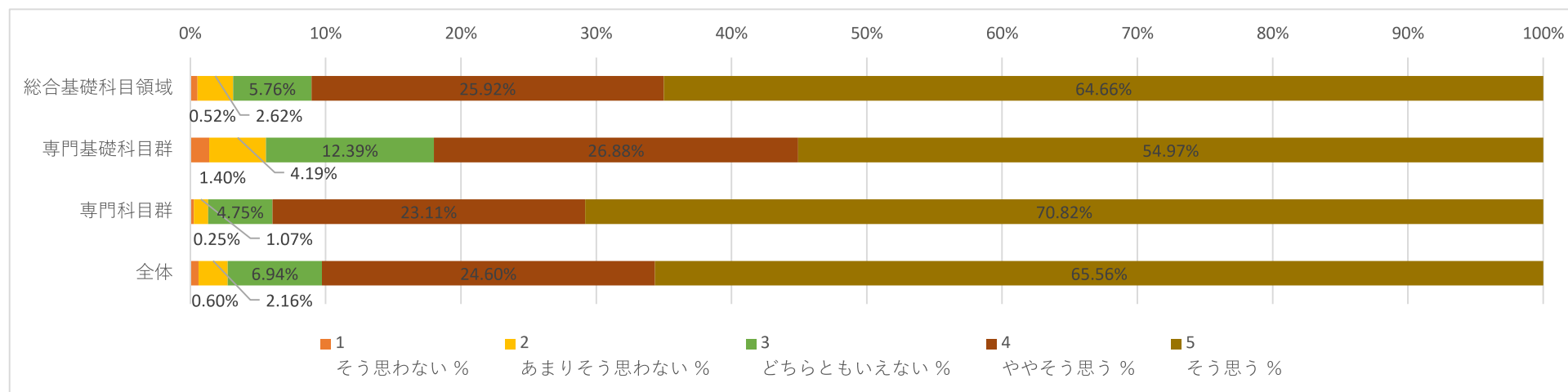
〔授業の評価に関する事項１２〕 教員はマナー違反の学生に対して適切な注意をしたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	3	0.79%	5	1.31%	25	6.54%	71	18.59%	277	72.51%
専門基礎科目群	2	0.35%	10	1.75%	59	10.30%	141	24.61%	360	62.83%
専門科目群	3	0.25%	6	0.49%	51	4.18%	230	18.85%	930	76.23%
全体	8	0.37%	21	0.97%	135	6.21%	442	20.32%	1567	72.05%



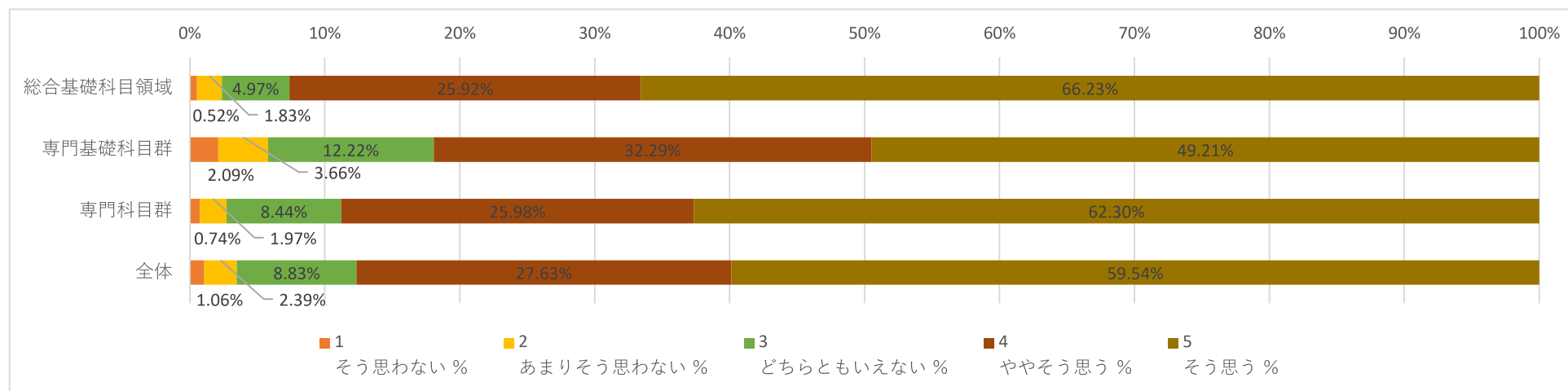
〔授業の評価に関する事項 1 3〕 総合的にこの授業は満足した授業内容であったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.52%	10	2.62%	22	5.76%	99	25.92%	247	64.66%
専門基礎科目群	8	1.40%	24	4.19%	71	12.39%	154	26.88%	315	54.97%
専門科目群	3	0.25%	13	1.07%	58	4.75%	282	23.11%	864	70.82%
全体	13	0.60%	47	2.16%	151	6.94%	535	24.60%	1426	65.56%



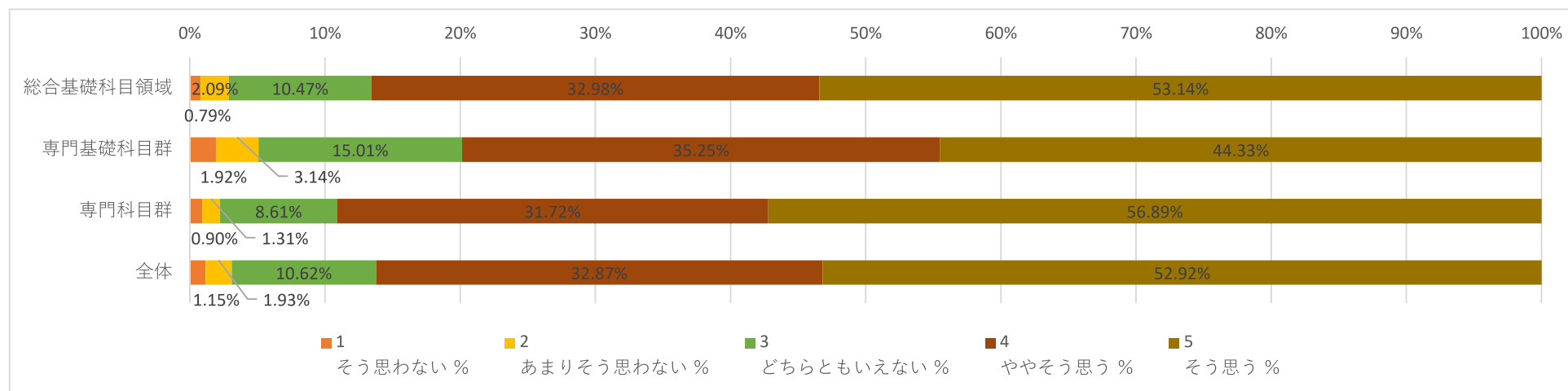
〔学生自身の評価に関する事項１〕 授業を受講するうえでシラバスを活用したか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.52%	7	1.83%	19	4.97%	99	25.92%	253	66.23%
専門基礎科目群	12	2.09%	21	3.66%	70	12.22%	185	32.29%	282	49.21%
専門科目群	9	0.74%	24	1.97%	103	8.44%	317	25.98%	760	62.30%
全体	23	1.06%	52	2.39%	192	8.83%	601	27.63%	1295	59.54%



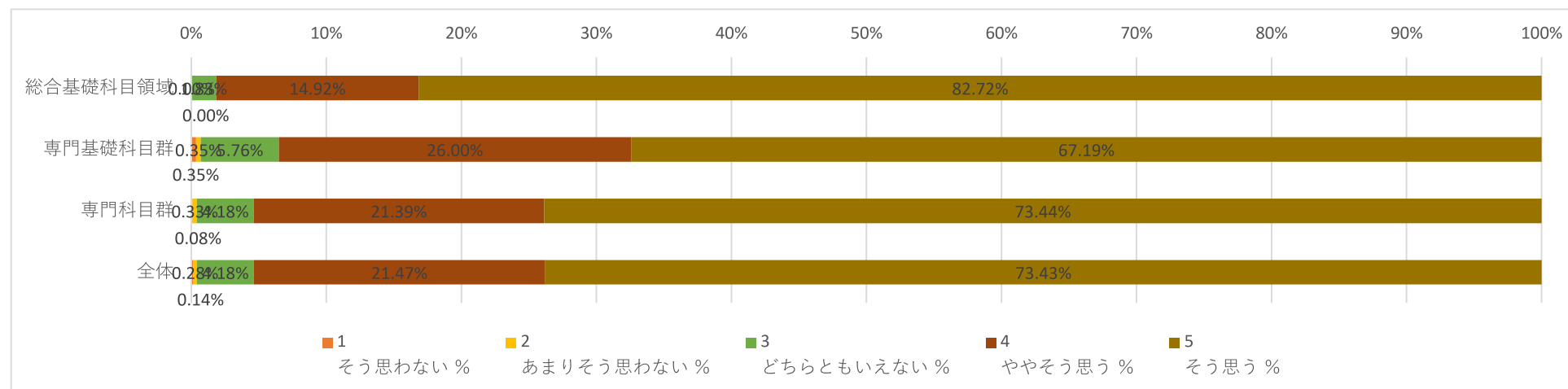
〔学生自身の評価に関する事項2〕 授業（課題学習・オンライン授業）以外にも予習・復習を行い関連する知識の習得に努めたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	3	0.79%	8	2.09%	40	10.47%	126	32.98%	203	53.14%
専門基礎科目群	11	1.92%	18	3.14%	86	15.01%	202	35.25%	254	44.33%
専門科目群	11	0.90%	16	1.31%	105	8.61%	387	31.72%	694	56.89%
全体	25	1.15%	42	1.93%	231	10.62%	715	32.87%	1151	52.92%



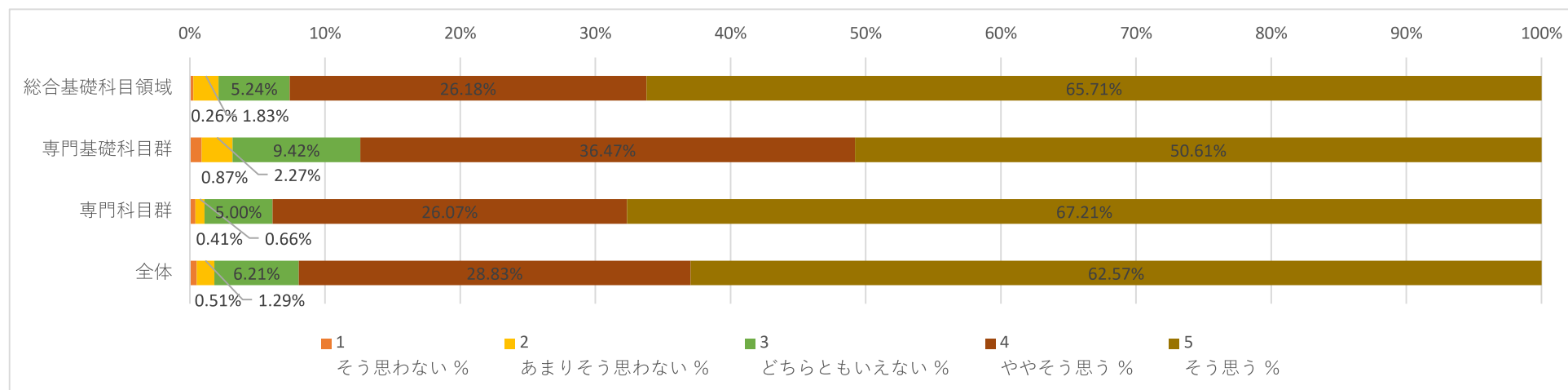
〔学生自身の評価に関する事項3〕 課題学習への取り組みや授業の受講において、最低限のマナーを守れたか。（課題の提出期限やオンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	0	0.00%	0	0.00%	7	1.83%	57	14.92%	316	82.72%
専門基礎科目群	2	0.35%	2	0.35%	33	5.76%	149	26.00%	385	67.19%
専門科目群	1	0.08%	4	0.33%	51	4.18%	261	21.39%	896	73.44%
全体	3	0.14%	6	0.28%	91	4.18%	467	21.47%	1597	73.43%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持てたか。

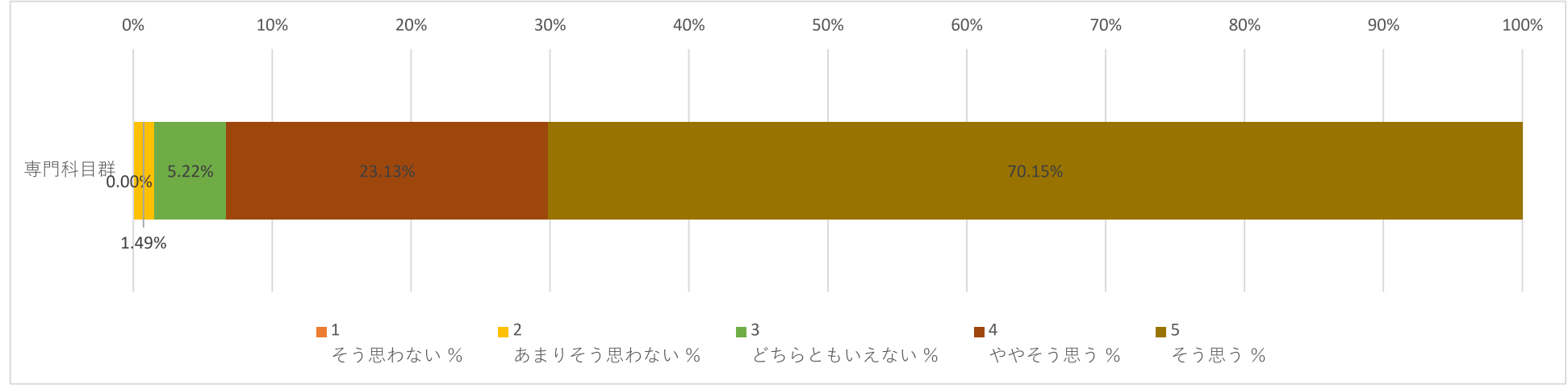
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.26%	7	1.83%	20	5.24%	100	26.18%	251	65.71%
専門基礎科目群	5	0.87%	13	2.27%	54	9.42%	209	36.47%	290	50.61%
専門科目群	5	0.41%	8	0.66%	61	5.00%	318	26.07%	820	67.21%
全体	11	0.51%	28	1.29%	135	6.21%	627	28.83%	1361	62.57%



臨 地 実 習

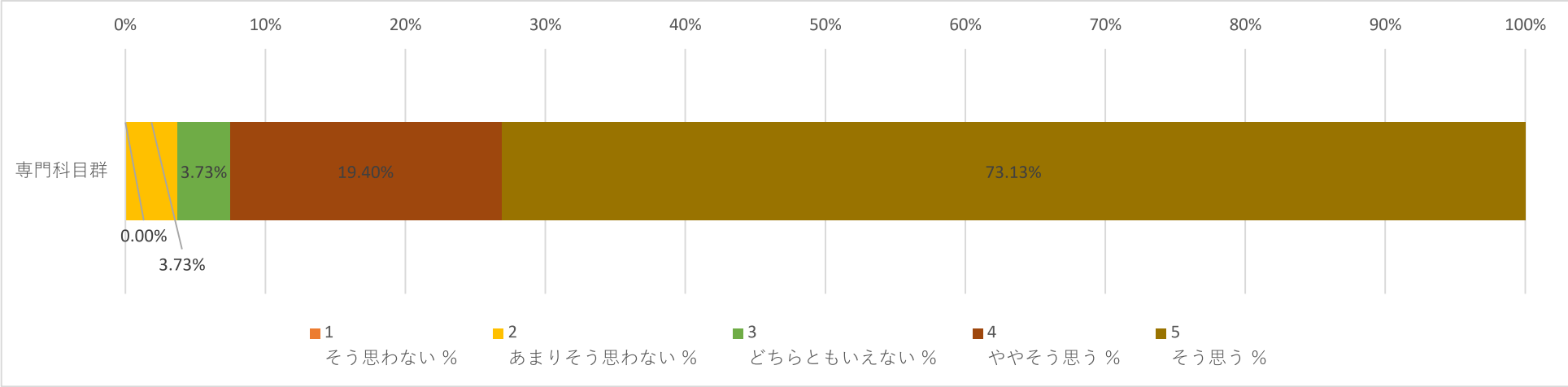
〔授業の評価に関する事項1〕 この実習の目標、到達点、成績評価方法について説明が適切であったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	1.49%	7	5.22%	31	23.13%	94	70.15%



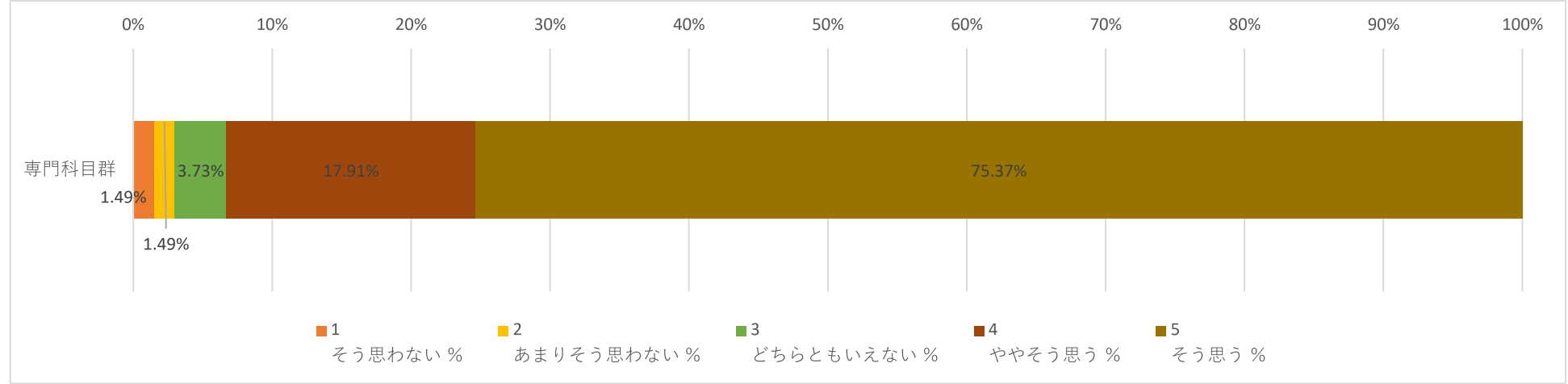
〔授業の評価に関する事項2〕 実施要項（これに代わる授業資料も含む）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	5	3.73%	5	3.73%	26	19.40%	98	73.13%



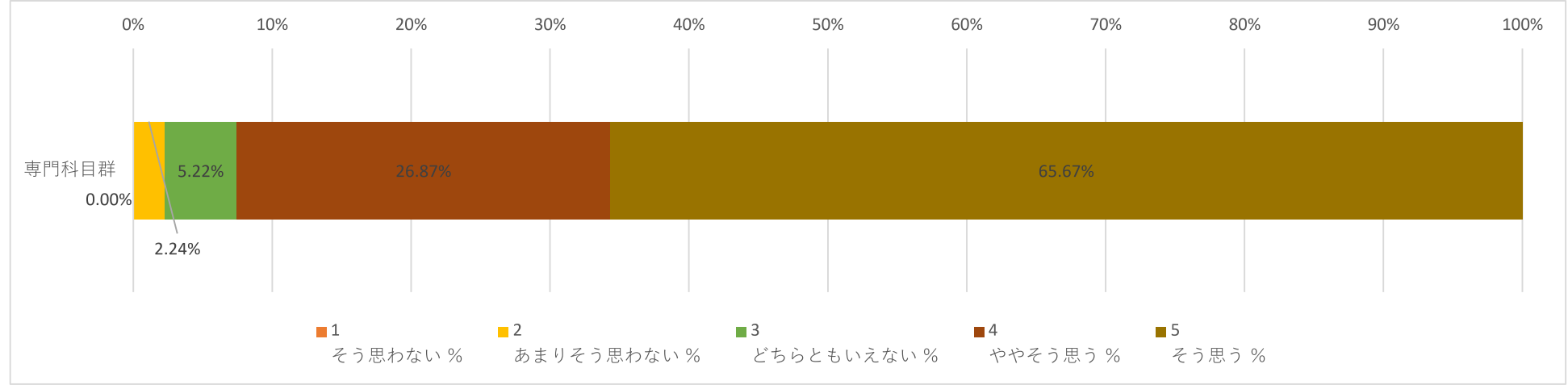
〔授業の評価に関する事項3〕 オリエンテーションにおいて実習での学習の仕方・注意事項など説明が適切であったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	2	1.49%	2	1.49%	5	3.73%	24	17.91%	101	75.37%



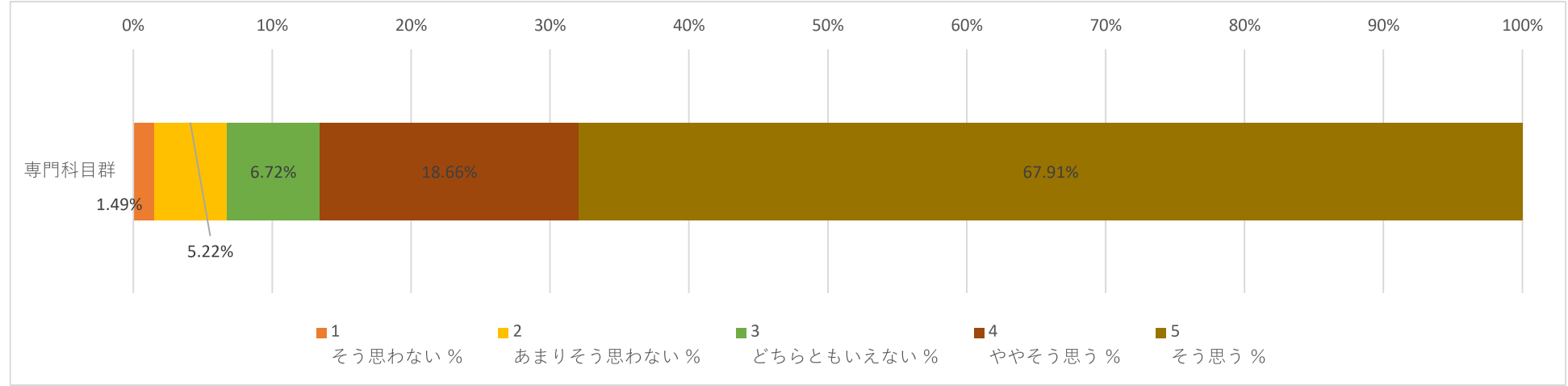
〔授業の評価に関する事項4〕 使用した教材はわかりやすかったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	3	2.24%	7	5.22%	36	26.87%	88	65.67%



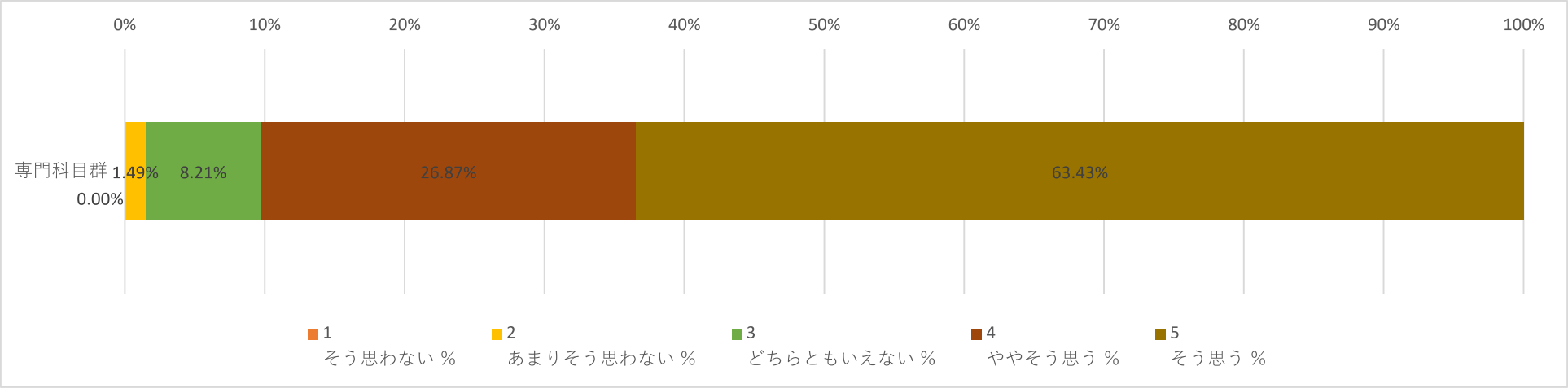
〔授業の評価に関する事項5〕 課題の提示方法はわかりやすかったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	2	1.49%	7	5.22%	9	6.72%	25	18.66%	91	67.91%



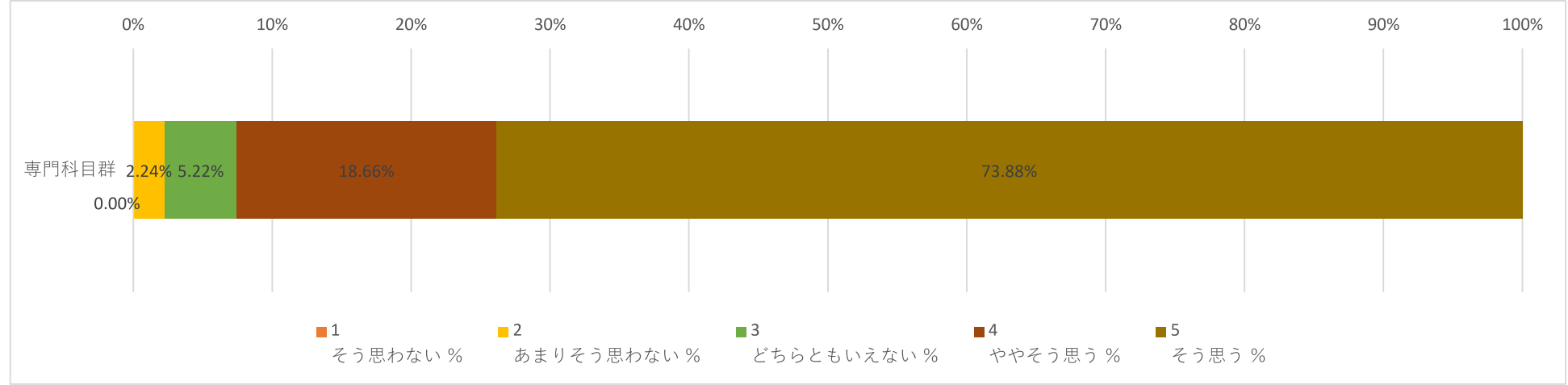
〔授業の評価に関する事項6〕 実習中の教員の指導はわかりやすかったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	1.49%	11	8.21%	36	26.87%	85	63.43%



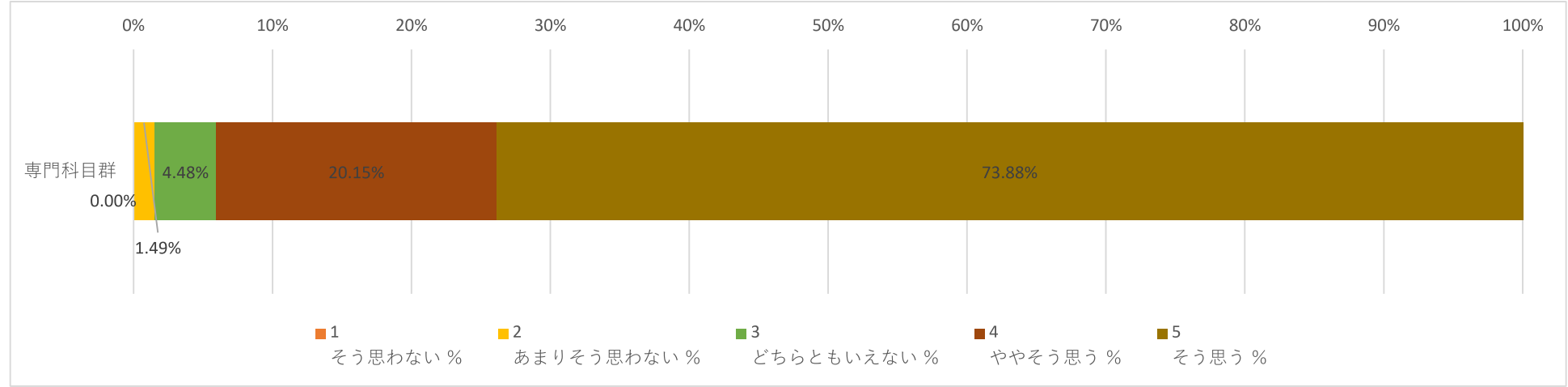
〔授業の評価に関する事項7〕 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	3	2.24%	7	5.22%	25	18.66%	99	73.88%



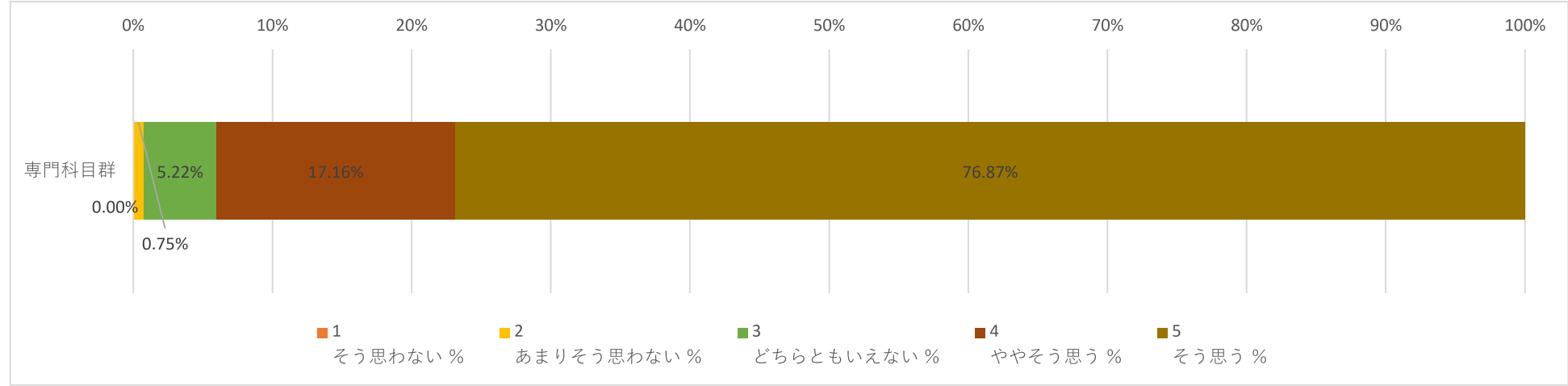
〔授業の評価に関する事項8〕 教員から意欲や熱意が感じられたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	1.49%	6	4.48%	27	20.15%	99	73.88%



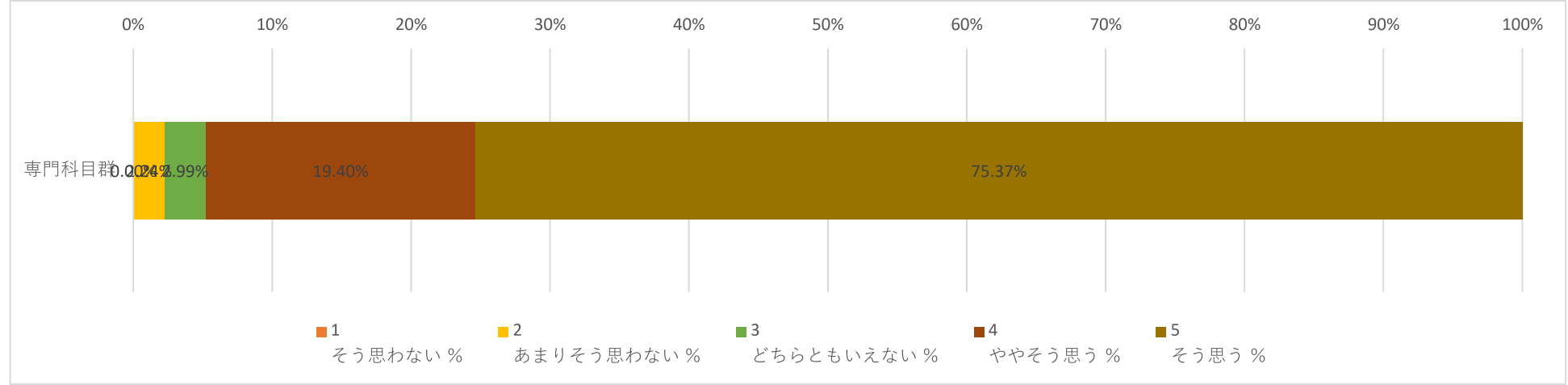
〔授業の評価に関する事項9〕 教員は実習中における学生の安全に気を配っていたか。（医療事故・感染予防など）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	1	0.75%	7	5.22%	23	17.16%	103	76.87%



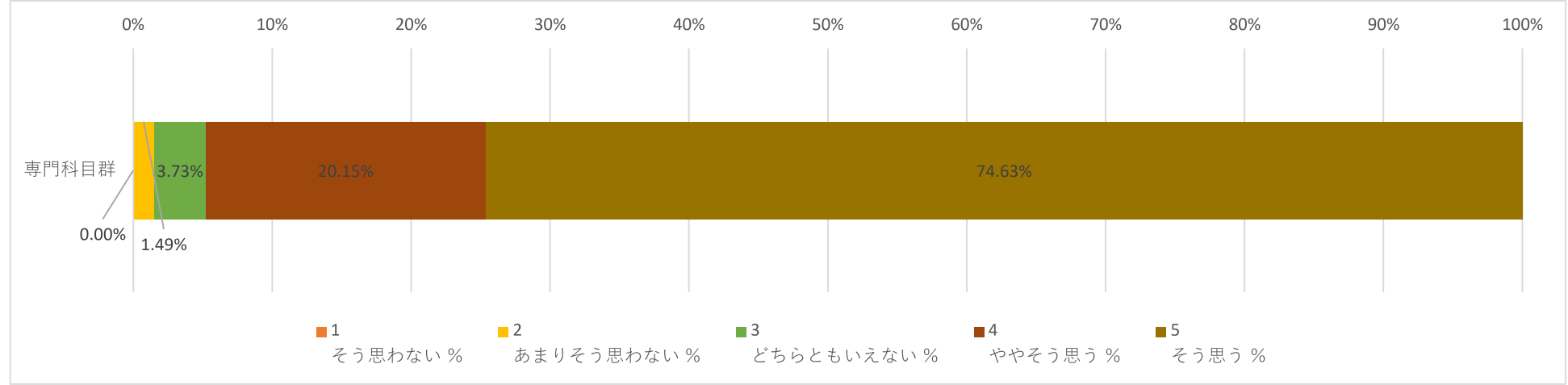
〔授業の評価に関する事項10〕 教員は不適切な行動をとっている学生に対して注意をしていたか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	3	2.24%	4	2.99%	26	19.40%	101	75.37%



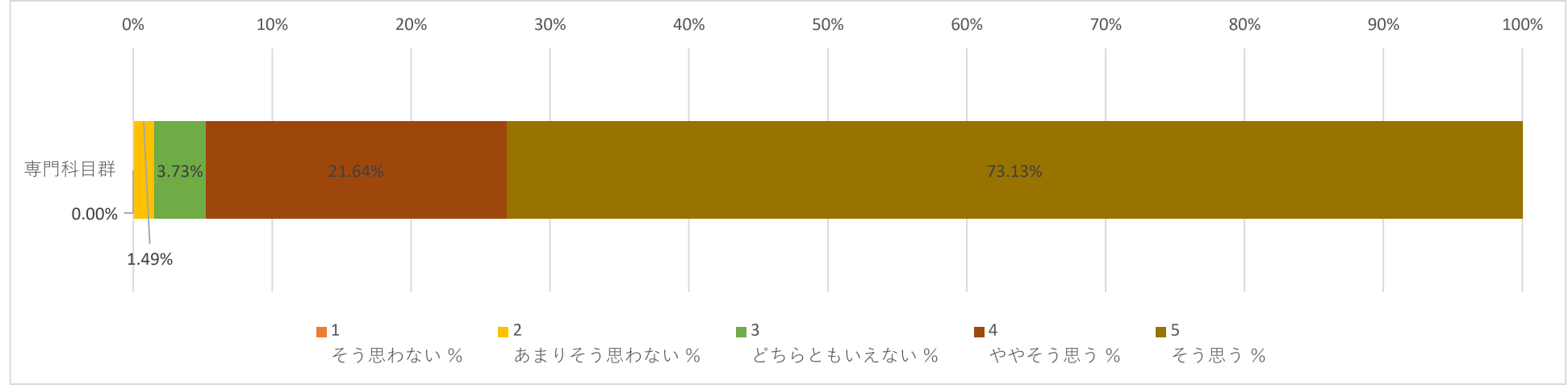
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	1.49%	5	3.73%	27	20.15%	100	74.63%



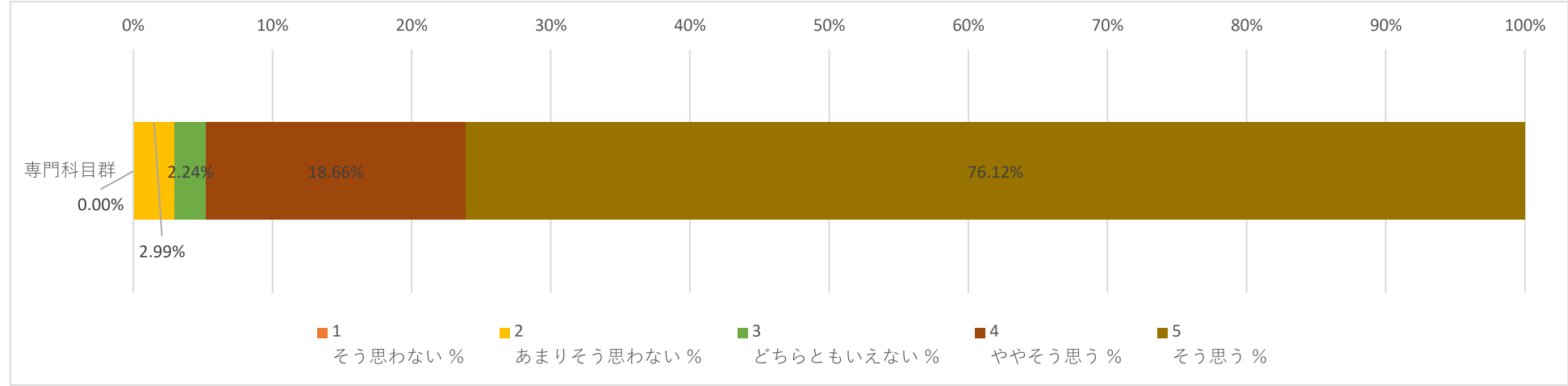
〔授業の評価に関する事項1 2〕 この実習は学生に興味湧くように工夫されていたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	1.49%	5	3.73%	29	21.64%	98	73.13%



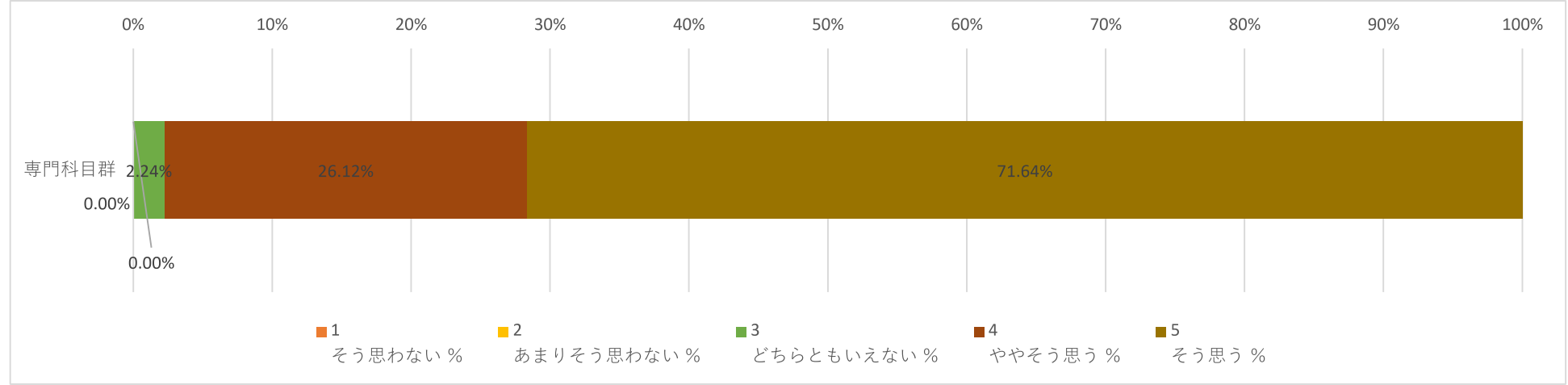
〔授業の評価に関する事項 1 3〕 総合的にこの実習は充実した実習内容であったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	4	2.99%	3	2.24%	25	18.66%	102	76.12%



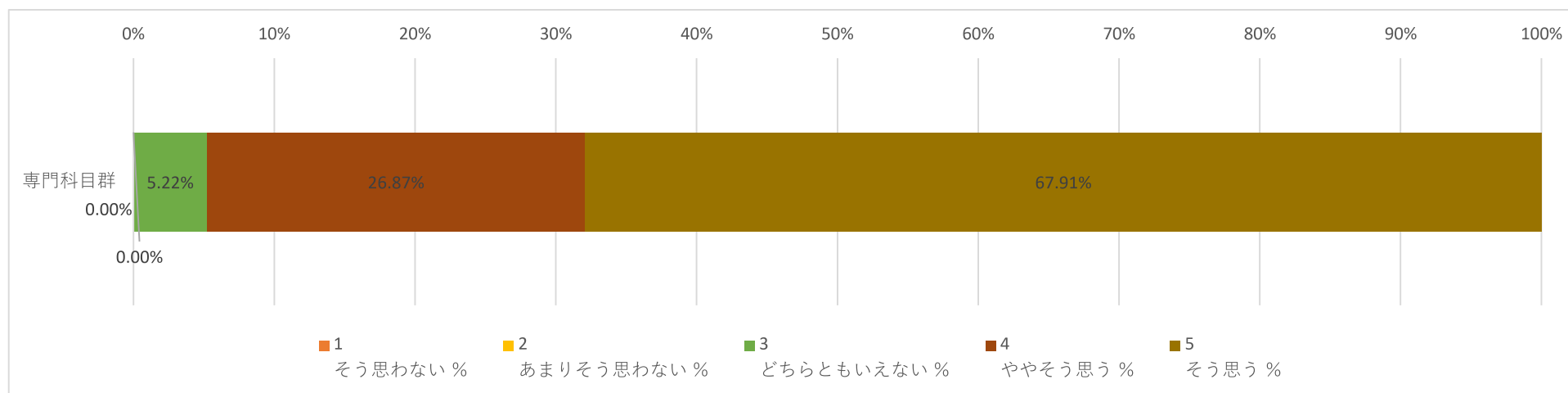
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講するうえで実習要項（これに代わる授業資料も含む）を活用したか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	3	2.24%	35	26.12%	96	71.64%



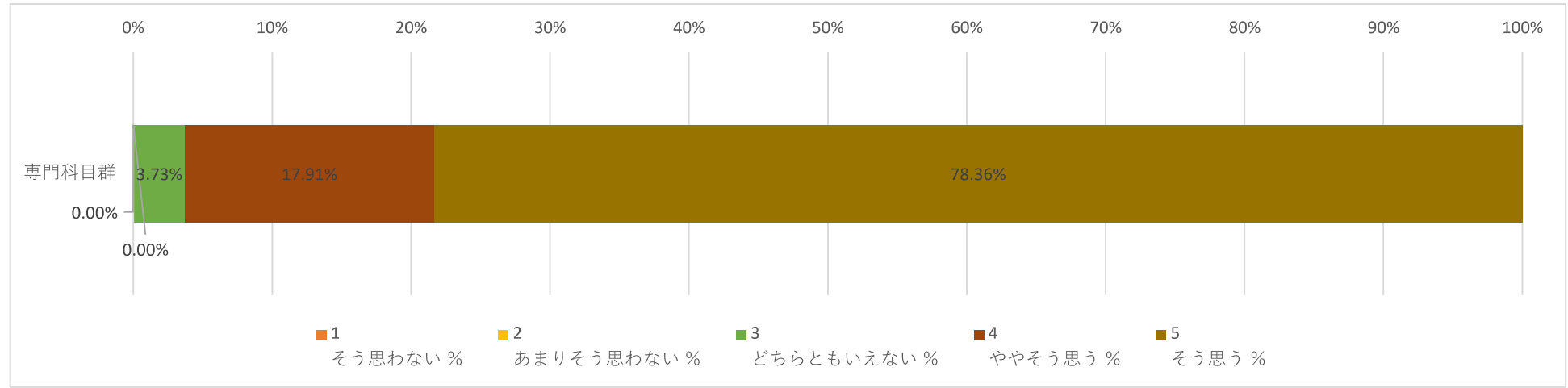
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習（施設実習・課題学習・オンライン授業）以外にも予習・復習を行い関連する知識の習得に努めたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	7	5.22%	36	26.87%	91	67.91%



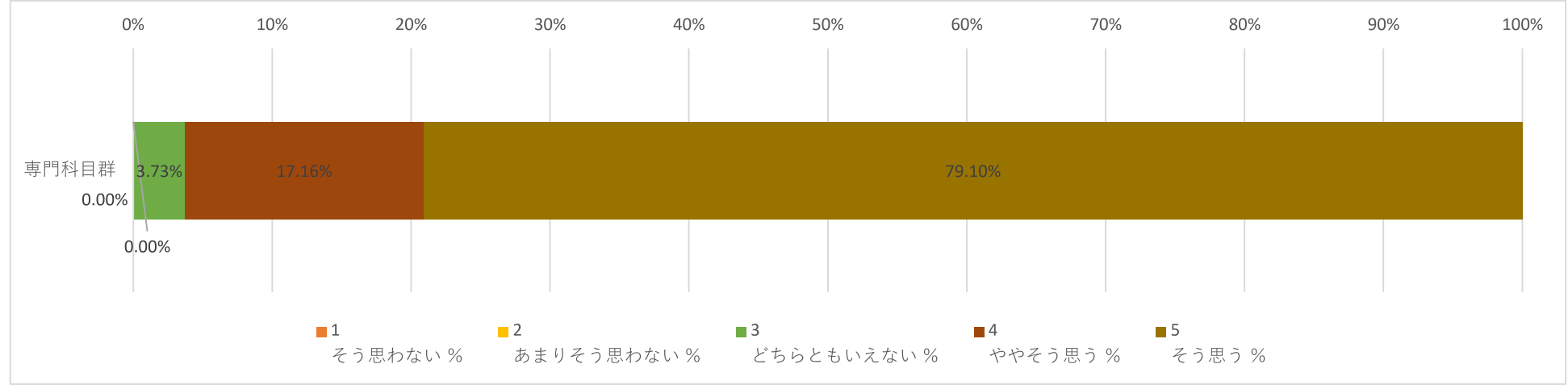
〔学生自身の評価に関する事項3〕 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の使用、情報管理）、オンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	5	3.73%	24	17.91%	105	78.36%



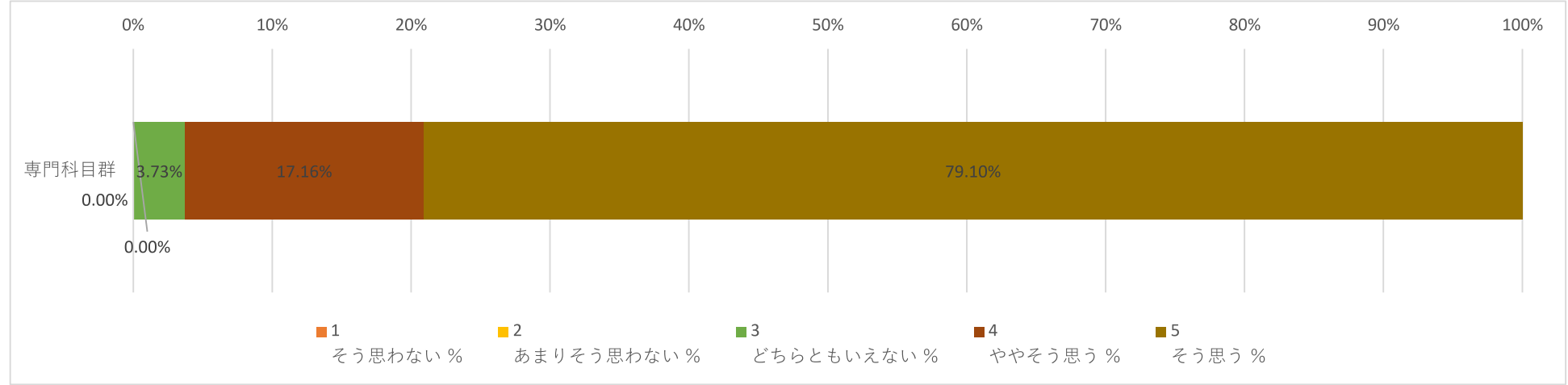
〔学生自身の評価に関する事項4〕 この実習により専門分野への興味や関心をもったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	5	3.73%	23	17.16%	106	79.10%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習を終え、学習した内容を全体的に理解することができたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	4	2.99%	26	19.40%	104	77.61%



2022年度後期 健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習				臨地実習				合計			
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目領域	16 科目	16 科目	100%	69%	—	—	—	—	16 科目	16 科目	100%	69%
専門基礎科目群	9 科目	9 科目	100%	66%	—	—	—	—	9 科目	9 科目	100%	66%
専門科目群	17 科目	17 科目	100%	68%	9 科目	9 科目	100%	57%	26 科目	26 科目	100%	64%
全体	42 科目	42 科目	100%	68%	9 科目	9 科目	100%	57%	51 科目	51 科目	100%	65%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。 また変更が生じた際は適切な説明があったか。 2 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。 3 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。 4 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。 5 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。 6 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。 7 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。 8 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。 9 この授業科目の難易度及び進捗は適切であったか。 10 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。	1 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。 2 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。 3 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。 4 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可） 5 この授業を5段階で評価してください。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。 2 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が行われていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。 3 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。 4 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。 5 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要） 6 教員の指導はわかりやすかったか。 7 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など） 8 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。 9 使用した教材はわかりやすかったか。 10 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない） 11 この実習は学生に興味・関心が湧くように工夫されていたか。 12 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。 13 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。 14 総合的にこの実習は充実した内容であったか。	1 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。 2 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。 3 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など） 4 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。 5 この実習により、自らの目標は到達できたか。

【評価基準】

1	2	3	4	5
全くそう思わない	そう思わない	どちらともいえない	そう思う	強くそう思う

《講義・演習》

授業の評価に関する事項 9

1	2	3	4	5
全体的に難しく不適切であつた	内容が難しく進行が早いので理解できない点があつた	内容が難しく理解できない点があつた	適切であつた	非常に適切であつた

授業の評価に関する事項 10

1	2	3	4	5
2割以下	4割程度	6割程度	8割程度	9割以上

学生自身の評価に関する事項 2

1	2	3	4	5
全く取り組んでいない	ほとんど取り組んでいない	やや取り組んだ	取り組んだ	よく取り組んだ

学生自身の評価に関する事項 4

1	2	3	4	5
全く利用していない	学部間で相互利用した	リファソサービスを利用した	予習・復習をした	文献資料を閲覧・借りた

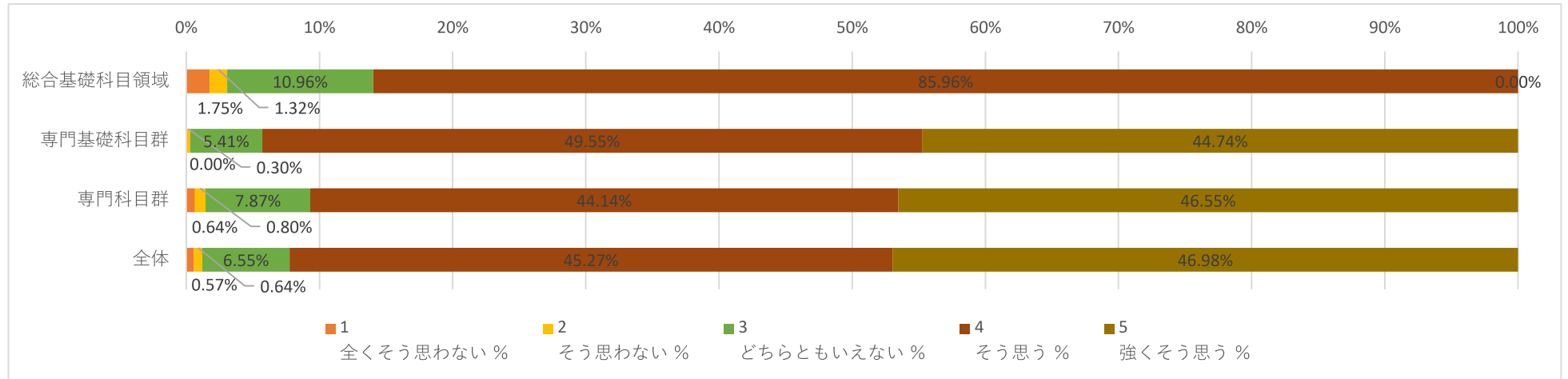
学生自身の評価に関する事項 5

1	2	3	4	5
とても不満	不満	普通	満足	とても満足

講 義 • 演 習

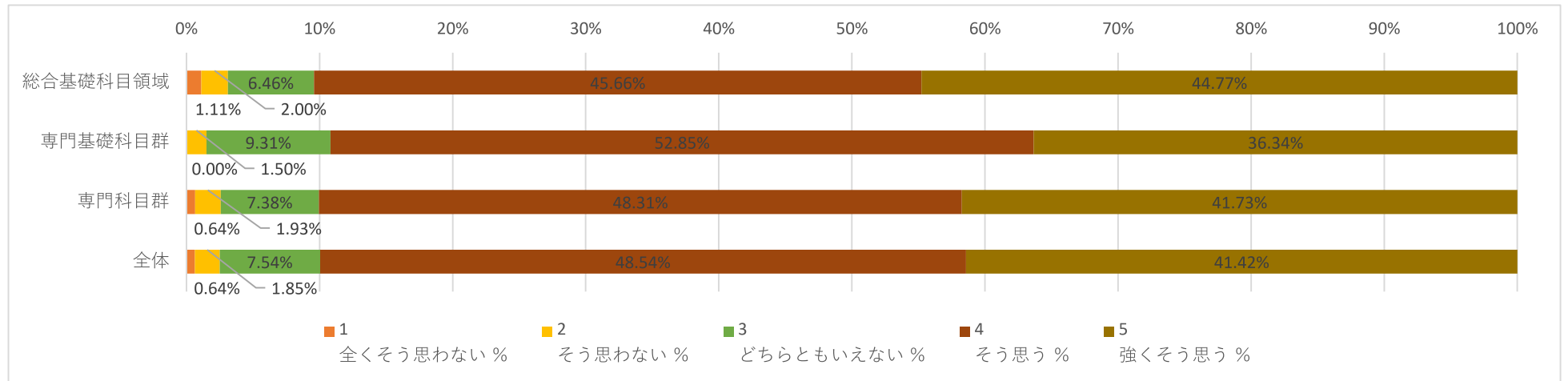
〔授業の評価に関する事項１〕 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。また変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	4	1.75%	3	1.32%	25	10.96%	196	85.96%	0	0.00%
専門基礎科目群	0	0.00%	1	0.30%	18	5.41%	165	49.55%	149	44.74%
専門科目群	4	0.64%	5	0.80%	49	7.87%	275	44.14%	290	46.55%
全体	8	0.57%	9	0.64%	92	6.55%	636	45.27%	660	46.98%



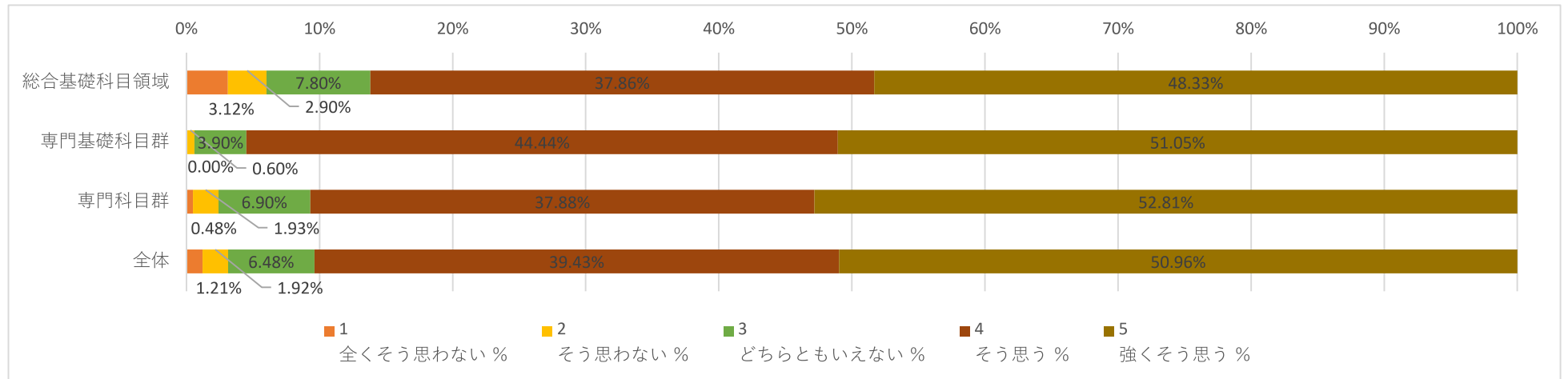
〔授業の評価に関する事項2〕 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	5	1.11%	9	2.00%	29	6.46%	205	45.66%	201	44.77%
専門基礎科目群	0	0.00%	5	1.50%	31	9.31%	176	52.85%	121	36.34%
専門科目群	4	0.64%	12	1.93%	46	7.38%	301	48.31%	260	41.73%
全体	9	0.64%	26	1.85%	106	7.54%	682	48.54%	582	41.42%



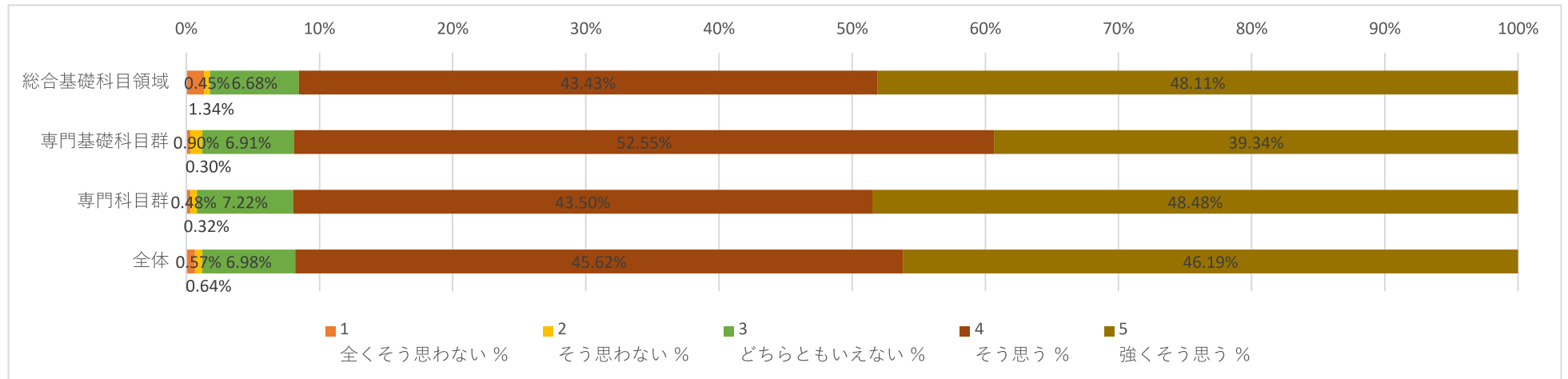
〔授業の評価に関する事項3〕 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	14	3.12%	13	2.90%	35	7.80%	170	37.86%	217	48.33%
専門基礎科目群	0	0.00%	2	0.60%	13	3.90%	148	44.44%	170	51.05%
専門科目群	3	0.48%	12	1.93%	43	6.90%	236	37.88%	329	52.81%
全体	17	1.21%	27	1.92%	91	6.48%	554	39.43%	716	50.96%



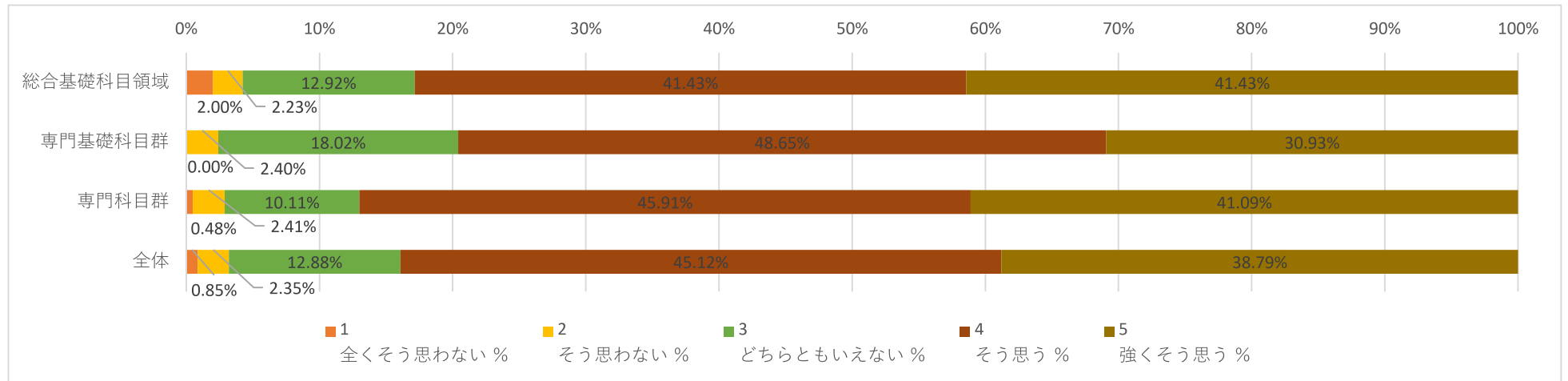
〔授業の評価に関する事項４〕 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	6	1.34%	2	0.45%	30	6.68%	195	43.43%	216	48.11%
専門基礎科目群	1	0.30%	3	0.90%	23	6.91%	175	52.55%	131	39.34%
専門科目群	2	0.32%	3	0.48%	45	7.22%	271	43.50%	302	48.48%
全体	9	0.64%	8	0.57%	98	6.98%	641	45.62%	649	46.19%



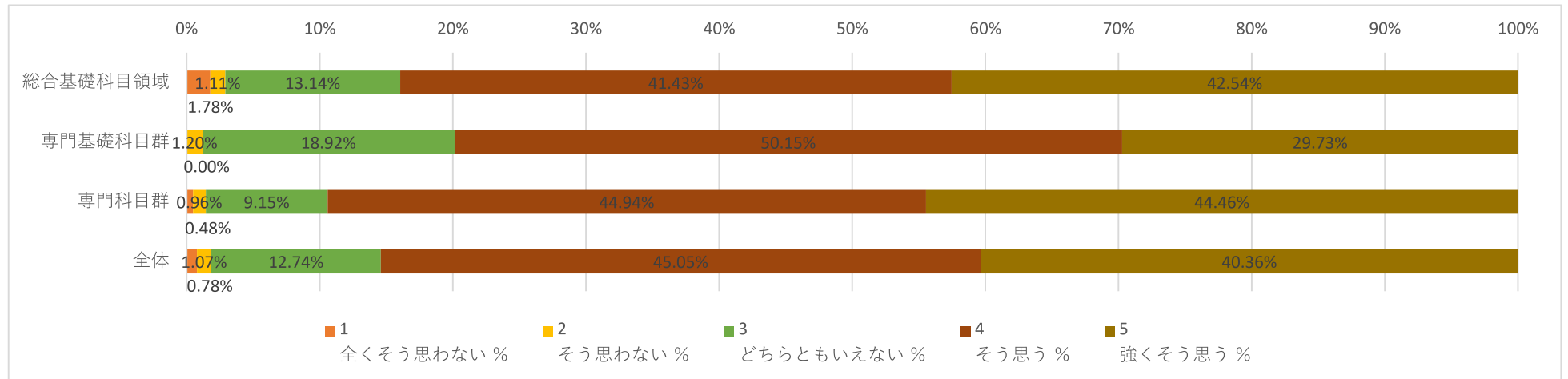
〔授業の評価に関する事項5〕 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	9	2.00%	10	2.23%	58	12.92%	186	41.43%	186	41.43%
専門基礎科目群	0	0.00%	8	2.40%	60	18.02%	162	48.65%	103	30.93%
専門科目群	3	0.48%	15	2.41%	63	10.11%	286	45.91%	256	41.09%
全体	12	0.85%	33	2.35%	181	12.88%	634	45.12%	545	38.79%



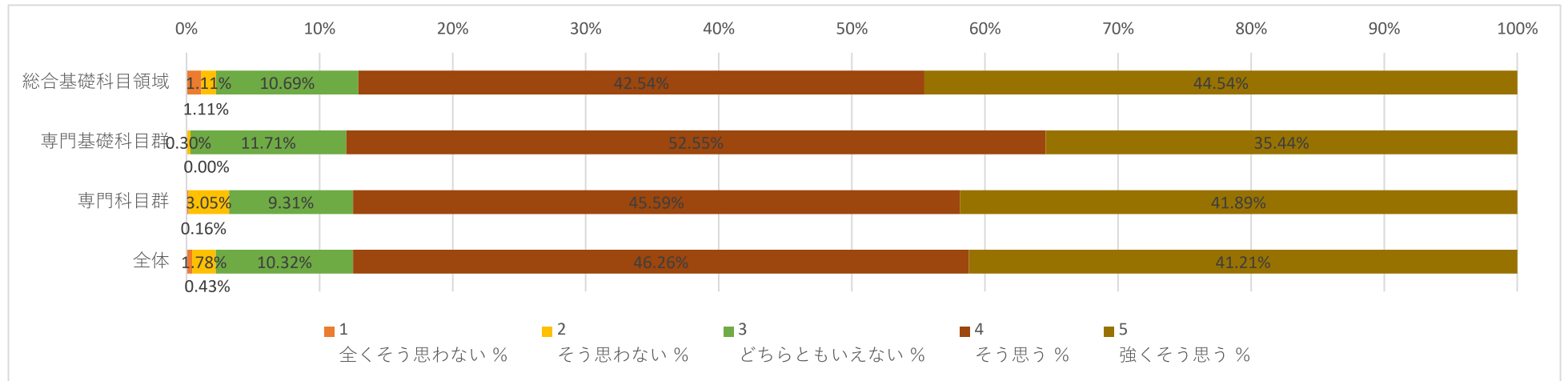
〔授業の評価に関する事項6〕 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	8	1.78%	5	1.11%	59	13.14%	186	41.43%	191	42.54%
専門基礎科目群	0	0.00%	4	1.20%	63	18.92%	167	50.15%	99	29.73%
専門科目群	3	0.48%	6	0.96%	57	9.15%	280	44.94%	277	44.46%
全体	11	0.78%	15	1.07%	179	12.74%	633	45.05%	567	40.36%



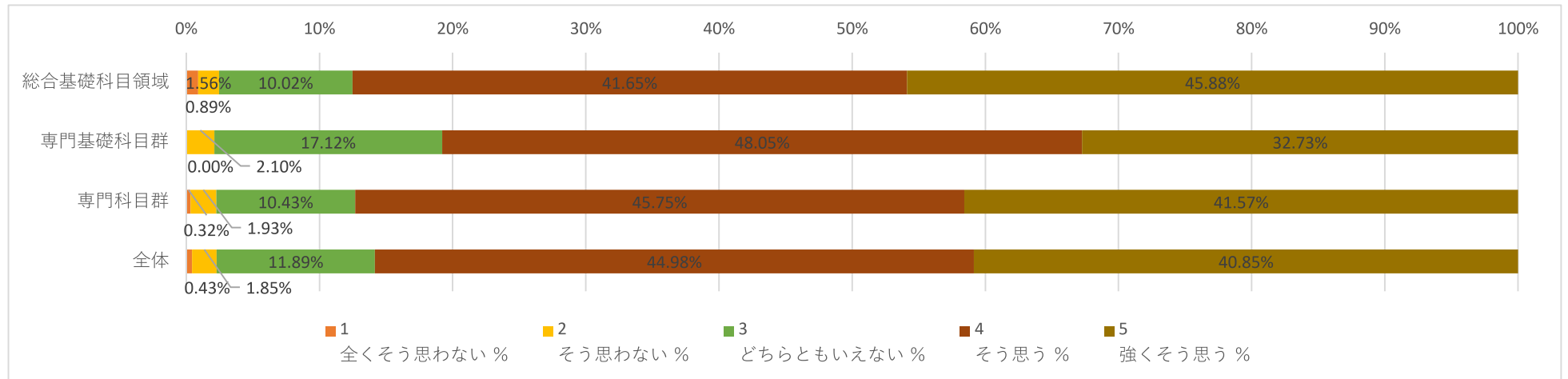
〔授業の評価に関する事項7〕 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	5	1.11%	5	1.11%	48	10.69%	191	42.54%	200	44.54%
専門基礎科目群	0	0.00%	1	0.30%	39	11.71%	175	52.55%	118	35.44%
専門科目群	1	0.16%	19	3.05%	58	9.31%	284	45.59%	261	41.89%
全体	6	0.43%	25	1.78%	145	10.32%	650	46.26%	579	41.21%



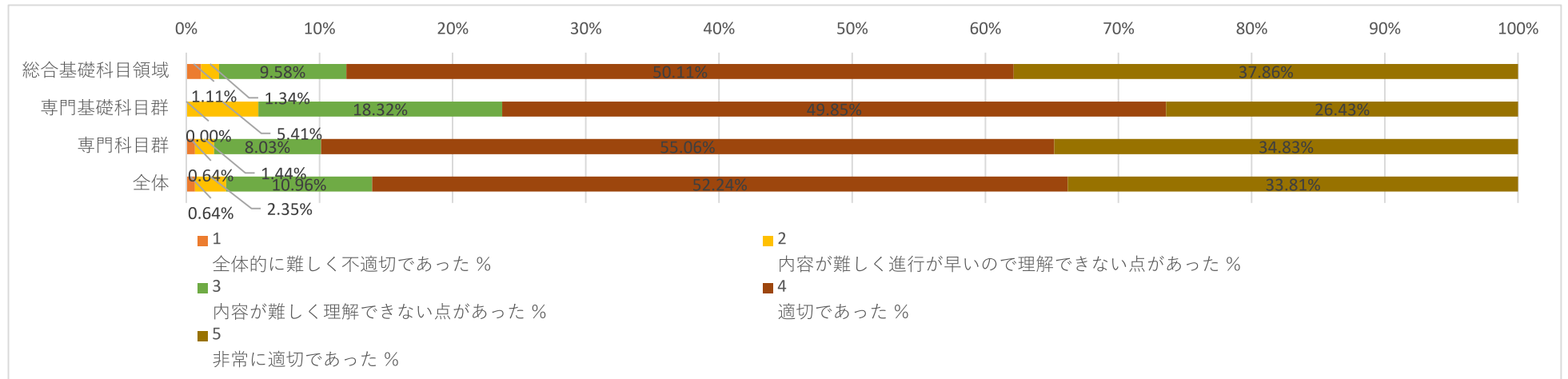
〔授業の評価に関する事項8〕 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	4	0.89%	7	1.56%	45	10.02%	187	41.65%	206	45.88%
専門基礎科目群	0	0.00%	7	2.10%	57	17.12%	160	48.05%	109	32.73%
専門科目群	2	0.32%	12	1.93%	65	10.43%	285	45.75%	259	41.57%
全体	6	0.43%	26	1.85%	167	11.89%	632	44.98%	574	40.85%



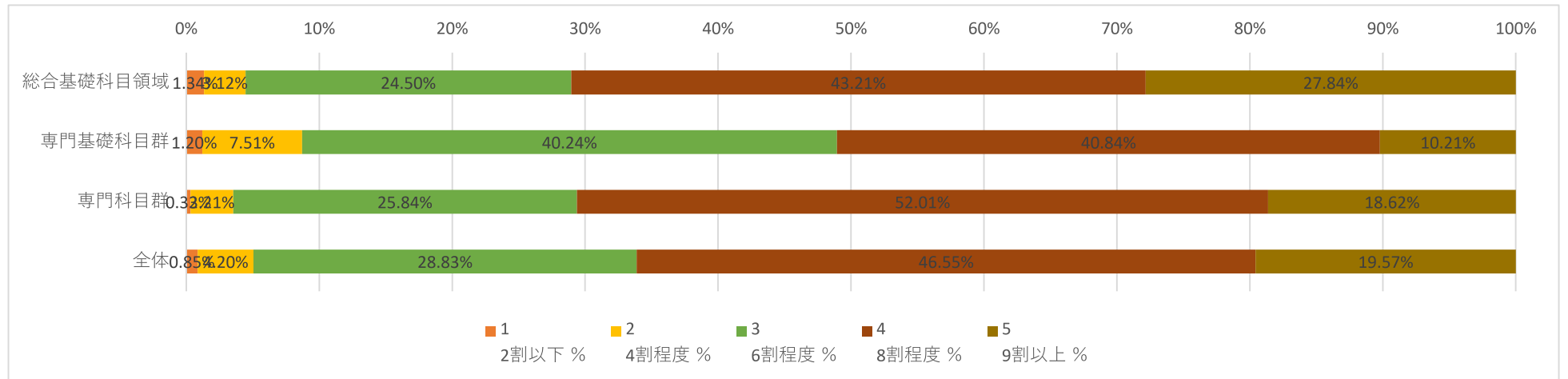
〔授業の評価に関する事項9〕 この授業科目の難易度及び進行は適切であったか。

科目区分	1 全体的に難しく不適切であった		2 内容が難しく進行が早いので理解できない点があった		3 内容が難しく理解できない点があった		4 適切であった		5 非常に適切であった	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	5	1.11%	6	1.34%	43	9.58%	225	50.11%	170	37.86%
専門基礎科目群	0	0.00%	18	5.41%	61	18.32%	166	49.85%	88	26.43%
専門科目群	4	0.64%	9	1.44%	50	8.03%	343	55.06%	217	34.83%
全体	9	0.64%	33	2.35%	154	10.96%	734	52.24%	475	33.81%



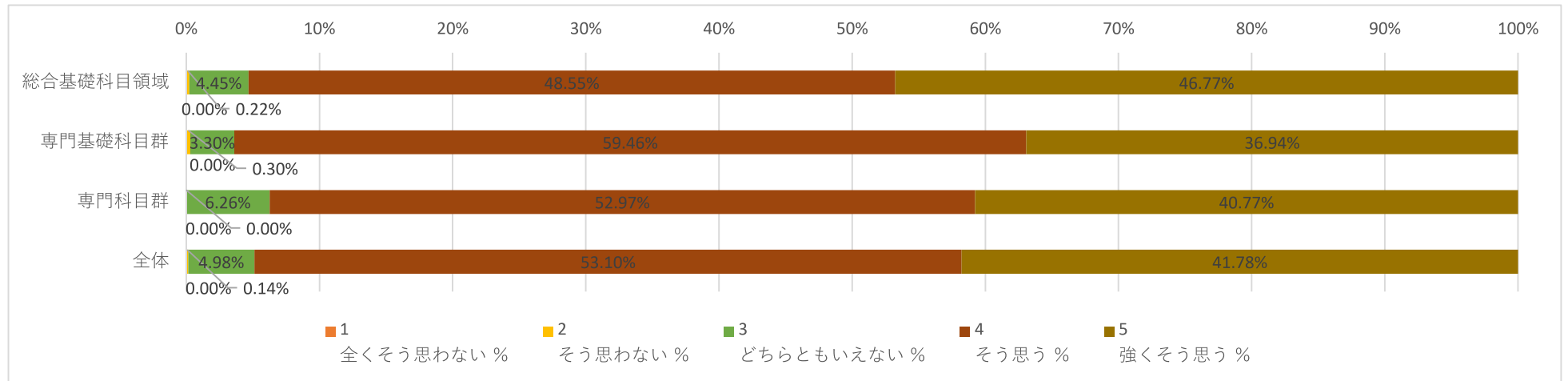
〔授業の評価に関する事項 10〕 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。

科目区分	1 2割以下		2 4割程度		3 6割程度		4 8割程度		5 9割以上	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	6	1.34%	14	3.12%	110	24.50%	194	43.21%	125	27.84%
専門基礎科目群	4	1.20%	25	7.51%	134	40.24%	136	40.84%	34	10.21%
専門科目群	2	0.32%	20	3.21%	161	25.84%	324	52.01%	116	18.62%
全体	12	0.85%	59	4.20%	405	28.83%	654	46.55%	275	19.57%



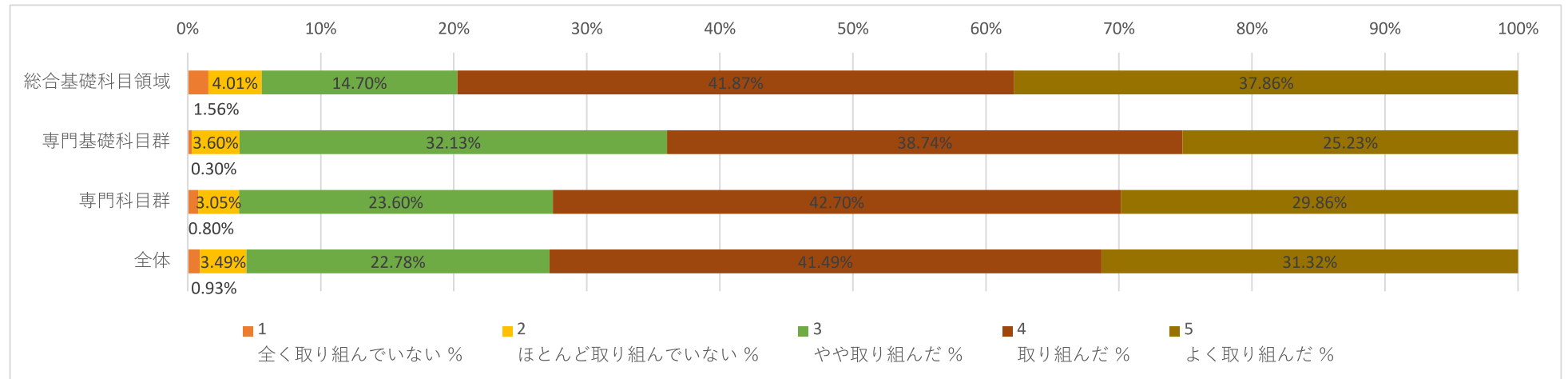
〔学生自身の評価に関する事項1〕 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	0	0.00%	1	0.22%	20	4.45%	218	48.55%	210	46.77%
専門基礎科目群	0	0.00%	1	0.30%	11	3.30%	198	59.46%	123	36.94%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	39	6.26%	330	52.97%	254	40.77%
全体	0	0.00%	2	0.14%	70	4.98%	746	53.10%	587	41.78%



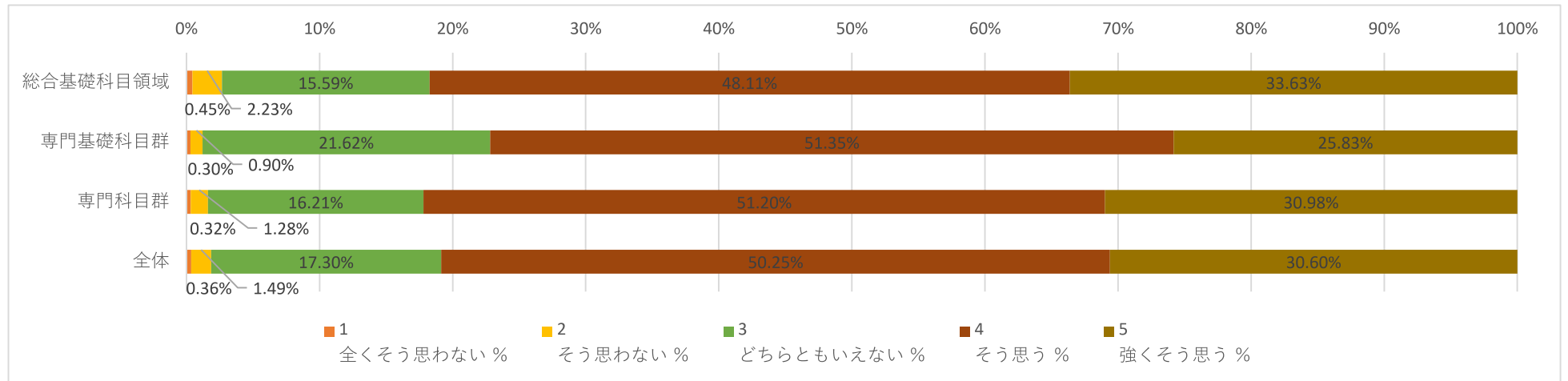
〔学生自身の評価に関する事項2〕 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。

科目区分	1 全く取り組んでいない		2 ほとんど取り組んでいない		3 やや取り組んだ		4 取り組んだ		5 よく取り組んだ	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	7	1.56%	18	4.01%	66	14.70%	188	41.87%	170	37.86%
専門基礎科目群	1	0.30%	12	3.60%	107	32.13%	129	38.74%	84	25.23%
専門科目群	5	0.80%	19	3.05%	147	23.60%	266	42.70%	186	29.86%
全体	13	0.93%	49	3.49%	320	22.78%	583	41.49%	440	31.32%



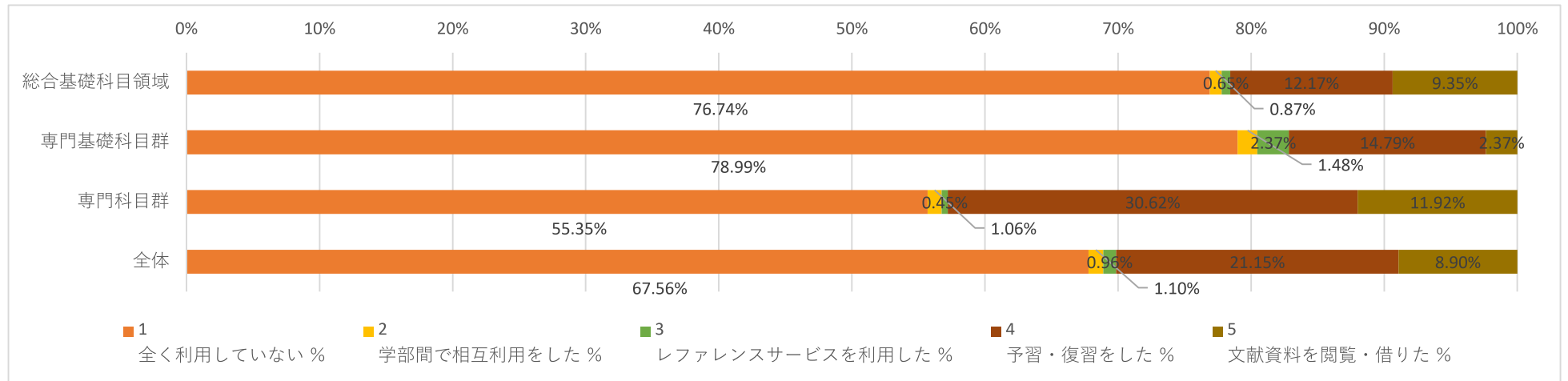
〔学生自身の評価に関する事項3〕 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.45%	10	2.23%	70	15.59%	216	48.11%	151	33.63%
専門基礎科目群	1	0.30%	3	0.90%	72	21.62%	171	51.35%	86	25.83%
専門科目群	2	0.32%	8	1.28%	101	16.21%	319	51.20%	193	30.98%
全体	5	0.36%	21	1.49%	243	17.30%	706	50.25%	430	30.60%



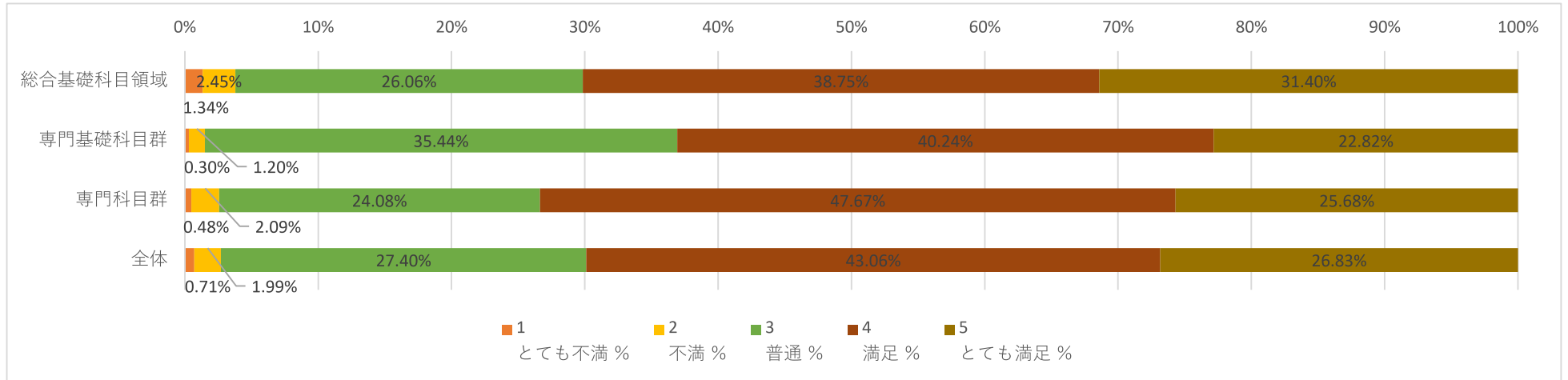
〔学生自身の評価に関する事項４〕 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可）

科目区分	1 全く利用していない		2 学部間で相互利用をした		3 レファレンスサービスを利用した		4 予習・復習をした		5 文献資料を閲覧・借りた	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	353	76.74%	4	0.87%	3	0.65%	56	12.17%	43	9.35%
専門基礎科目群	267	78.99%	5	1.48%	8	2.37%	50	14.79%	8	2.37%
専門科目群	367	55.35%	7	1.06%	3	0.45%	203	30.62%	79	11.92%
全体	987	67.56%	16	1.10%	14	0.96%	309	21.15%	130	8.90%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この授業を5段階で評価してください。

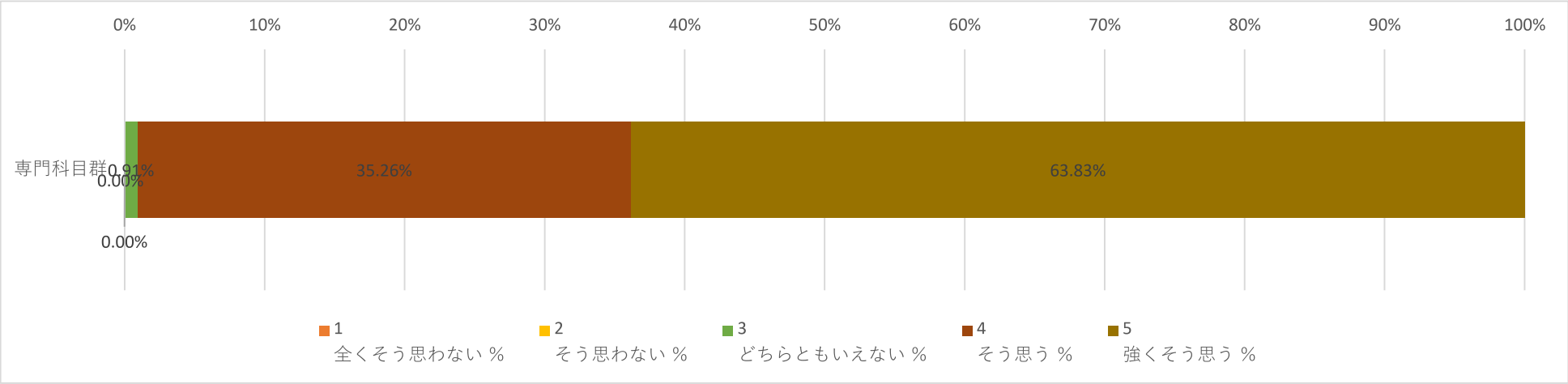
科目区分	1 とても不満		2 不満		3 普通		4 満足		5 とても満足	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	6	1.34%	11	2.45%	117	26.06%	174	38.75%	141	31.40%
専門基礎科目群	1	0.30%	4	1.20%	118	35.44%	134	40.24%	76	22.82%
専門科目群	3	0.48%	13	2.09%	150	24.08%	297	47.67%	160	25.68%
全体	10	0.71%	28	1.99%	385	27.40%	605	43.06%	377	26.83%



臨 地 実 習

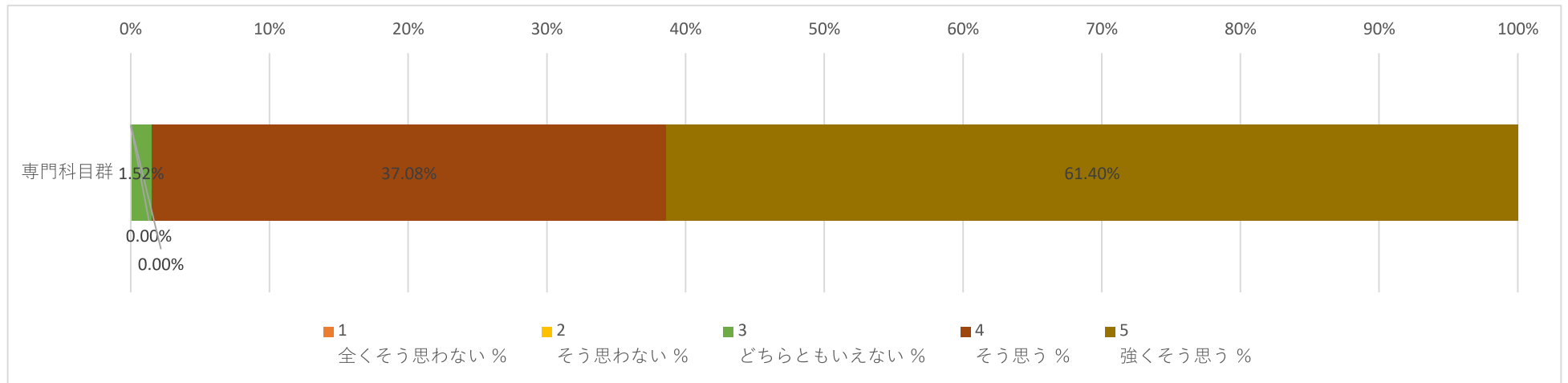
〔授業の評価に関する事項1〕 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	3	0.91%	116	35.26%	210	63.83%



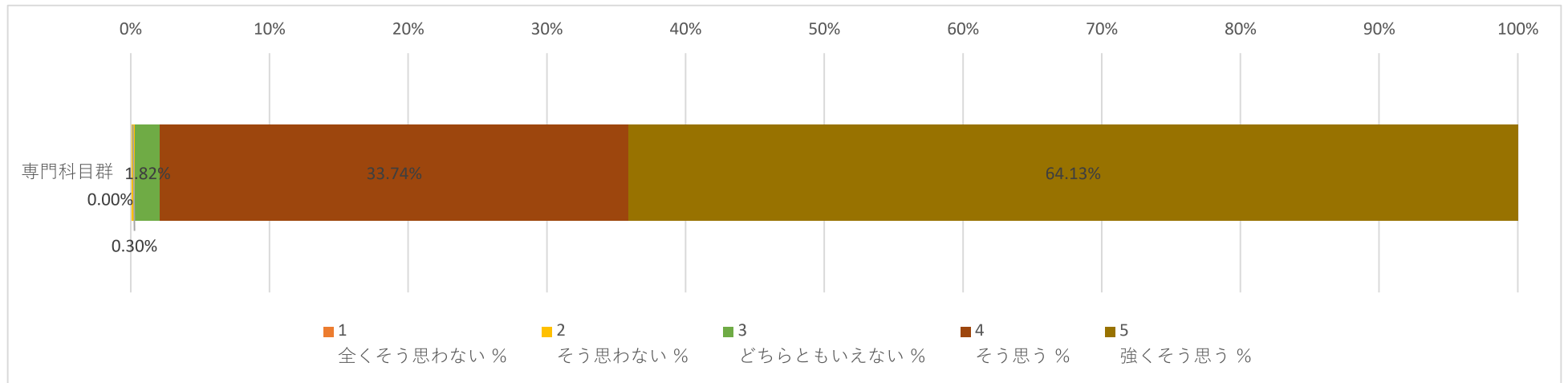
〔授業の評価に関する事項2〕 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	5	1.52%	122	37.08%	202	61.40%



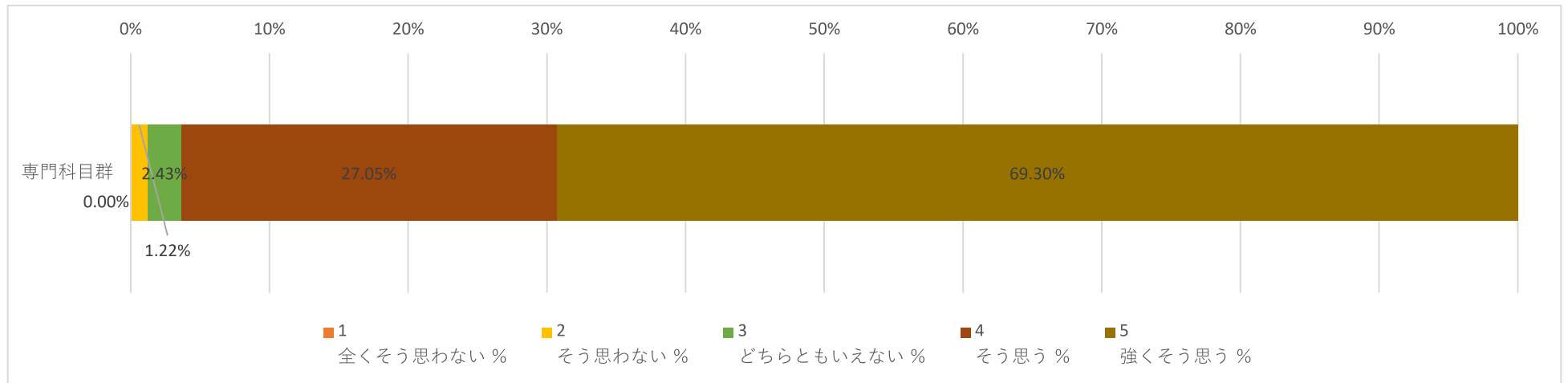
〔授業の評価に関する事項3〕 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	1	0.30%	6	1.82%	111	33.74%	211	64.13%



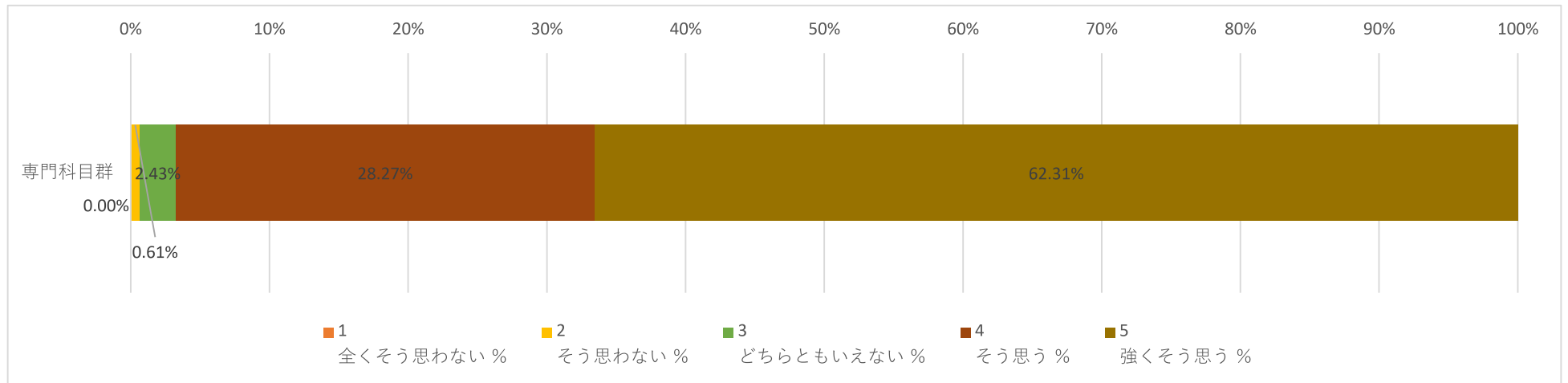
〔授業の評価に関する事項４〕 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	4	1.22%	8	2.43%	89	27.05%	228	69.30%



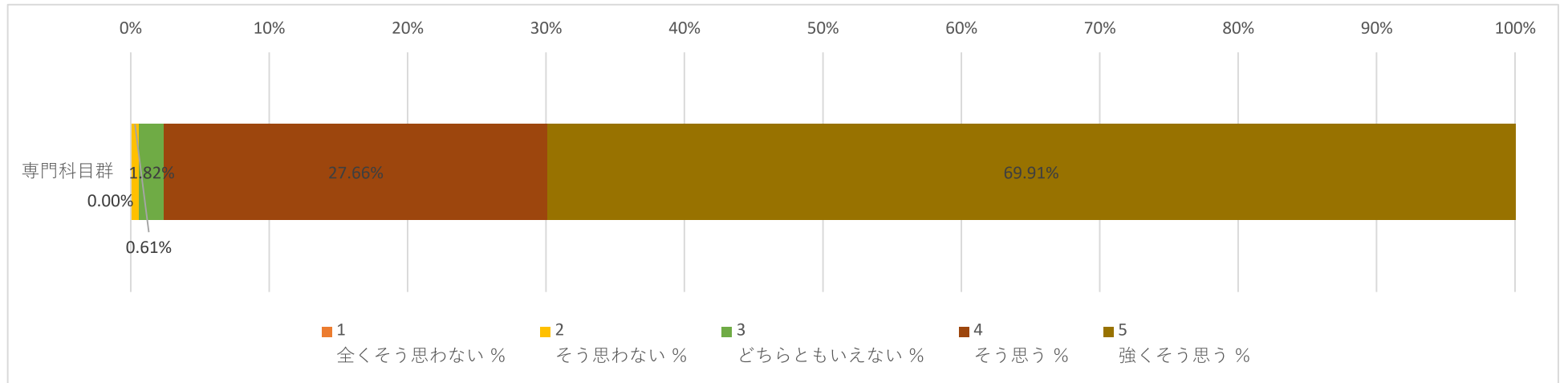
〔授業の評価に関する事項5〕 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	0.61%	8	2.43%	93	28.27%	205	62.31%



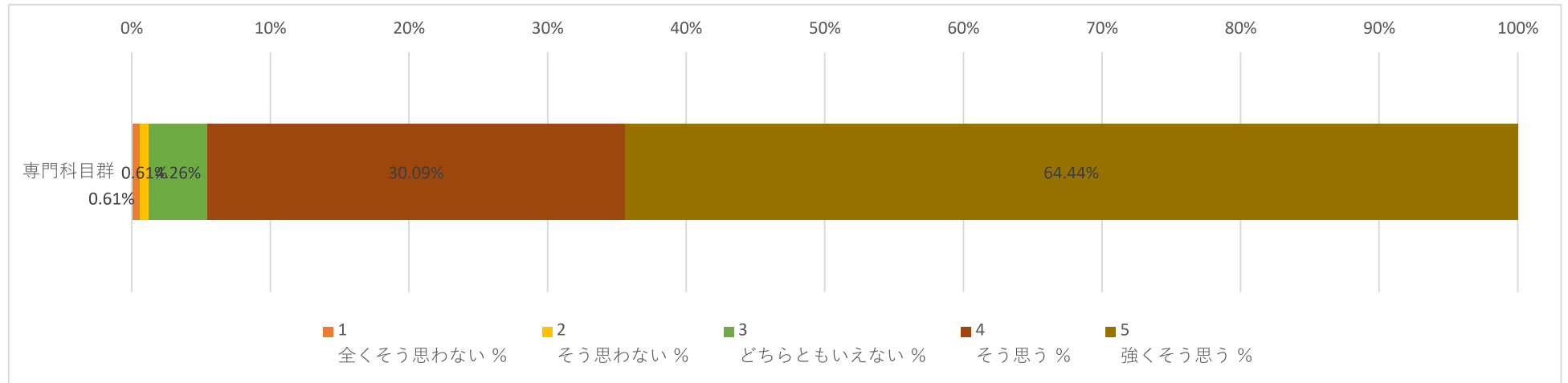
〔授業の評価に関する事項6〕 教員の指導はわかりやすかったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	0.61%	6	1.82%	91	27.66%	230	69.91%



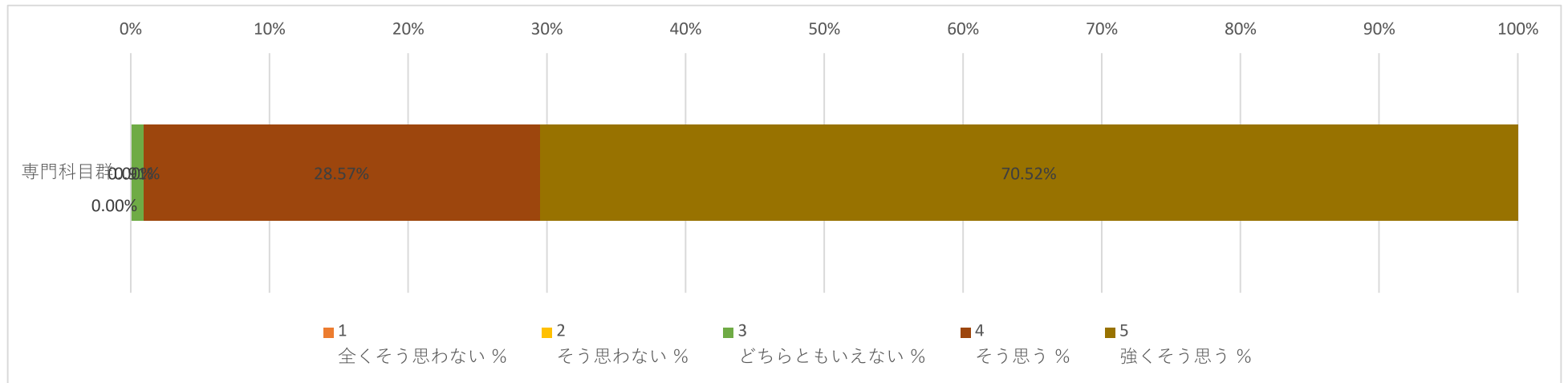
〔授業の評価に関する事項7〕 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	2	0.61%	2	0.61%	14	4.26%	99	30.09%	212	64.44%



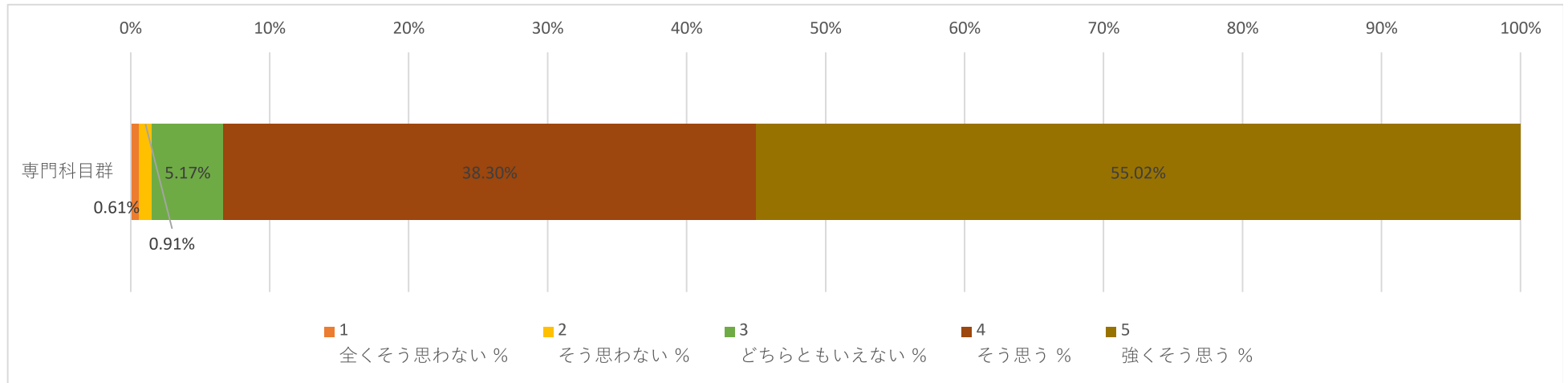
〔授業の評価に関する事項8〕 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	3	0.91%	94	28.57%	232	70.52%



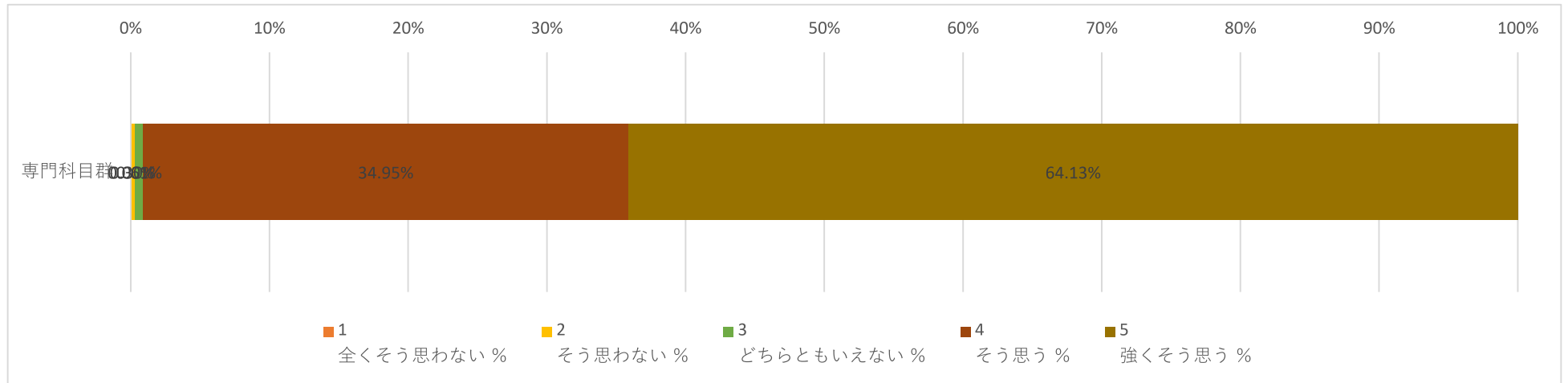
〔授業の評価に関する事項9〕 使用した教材はわかりやすかったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	2	0.61%	3	0.91%	17	5.17%	126	38.30%	181	55.02%



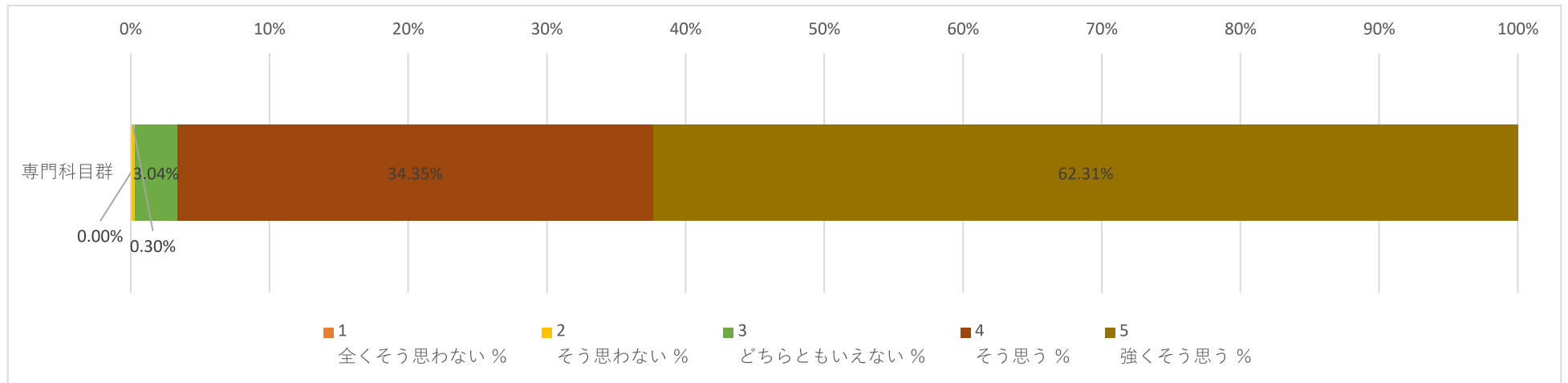
〔授業の評価に関する事項 10〕 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	1	0.30%	2	0.61%	115	34.95%	211	64.13%



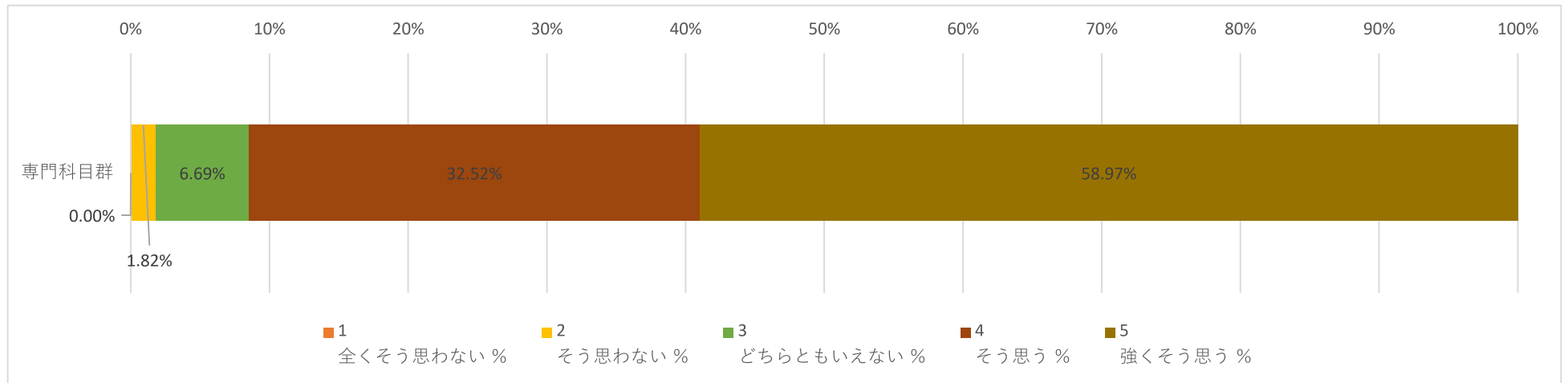
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 この実習は学生に興味を湧くように工夫されていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	1	0.30%	10	3.04%	113	34.35%	205	62.31%



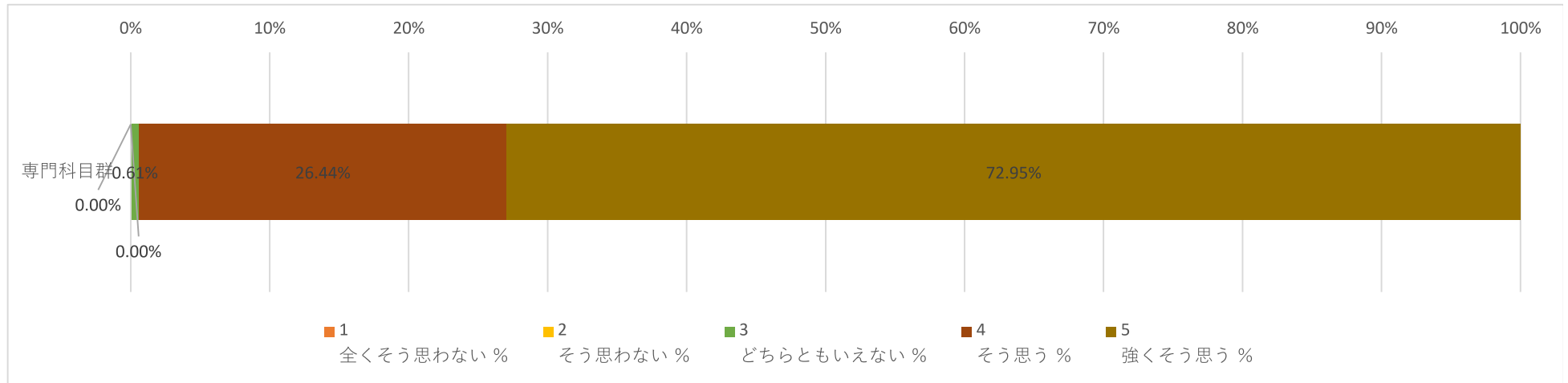
〔授業の評価に関する事項 1 2〕 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	6	1.82%	22	6.69%	107	32.52%	194	58.97%



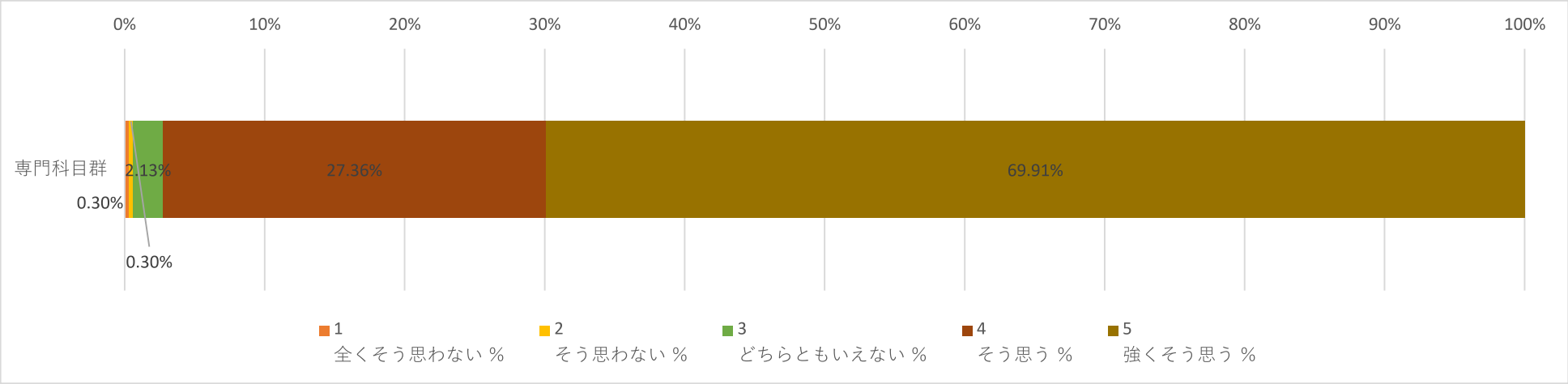
〔授業の評価に関する事項 1 3〕 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	2	0.61%	87	26.44%	240	72.95%



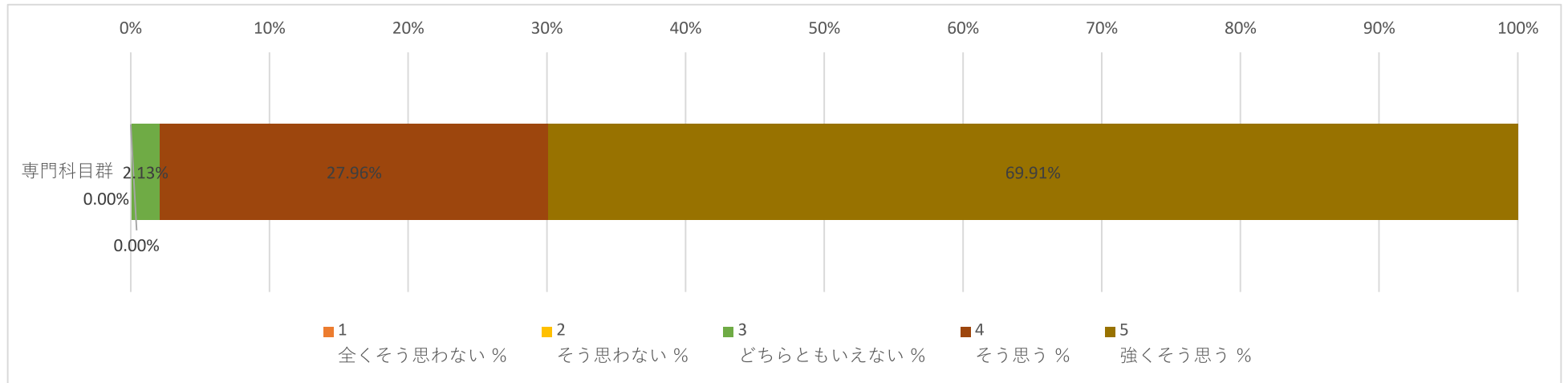
〔授業の評価に関する事項 1 4〕 総合的にこの実習は充実した内容であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	1	0.30%	1	0.30%	7	2.13%	90	27.36%	230	69.91%



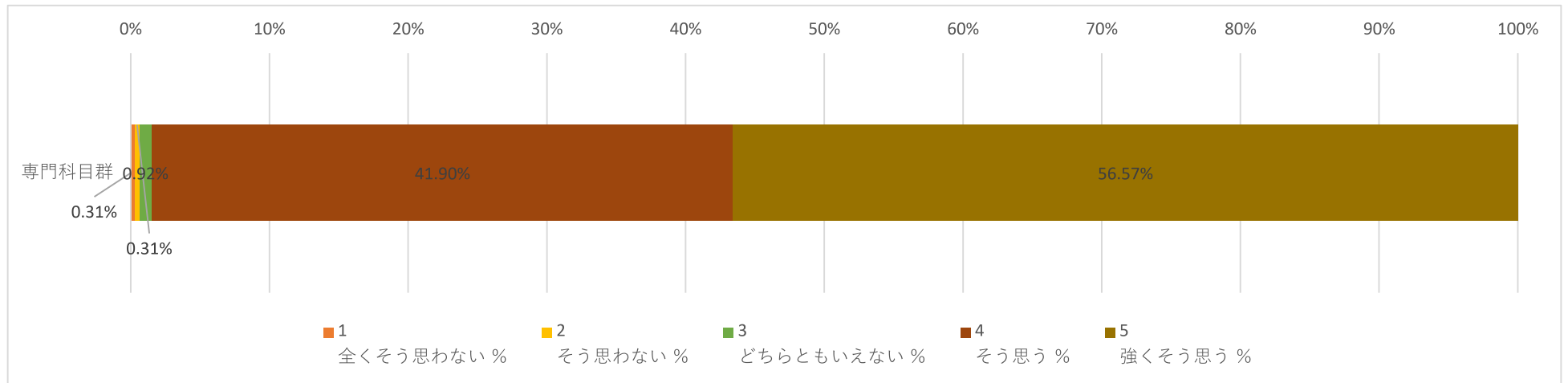
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	7	2.13%	92	27.96%	230	69.91%



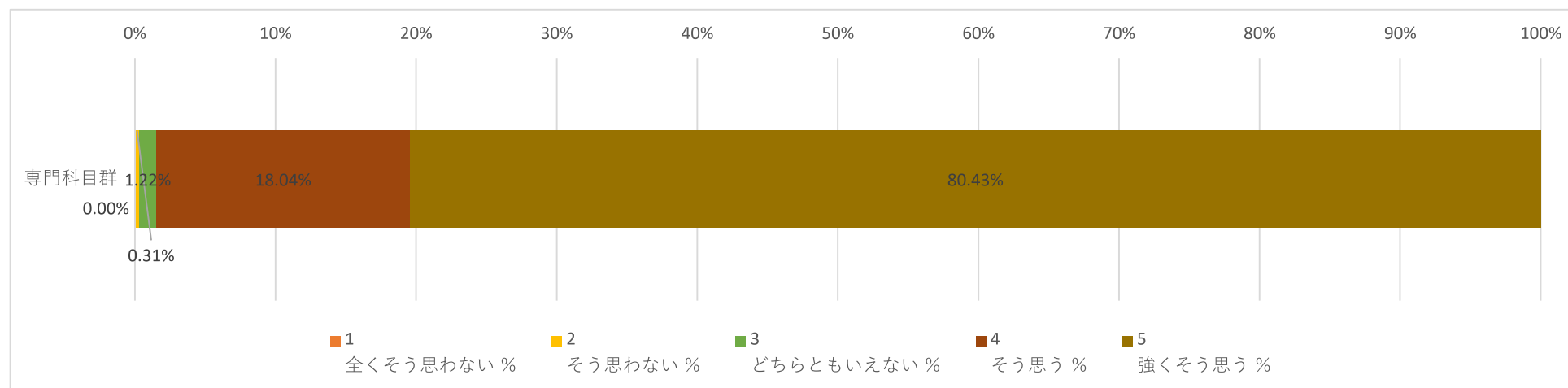
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	1	0.31%	1	0.31%	3	0.92%	137	41.90%	185	56.57%



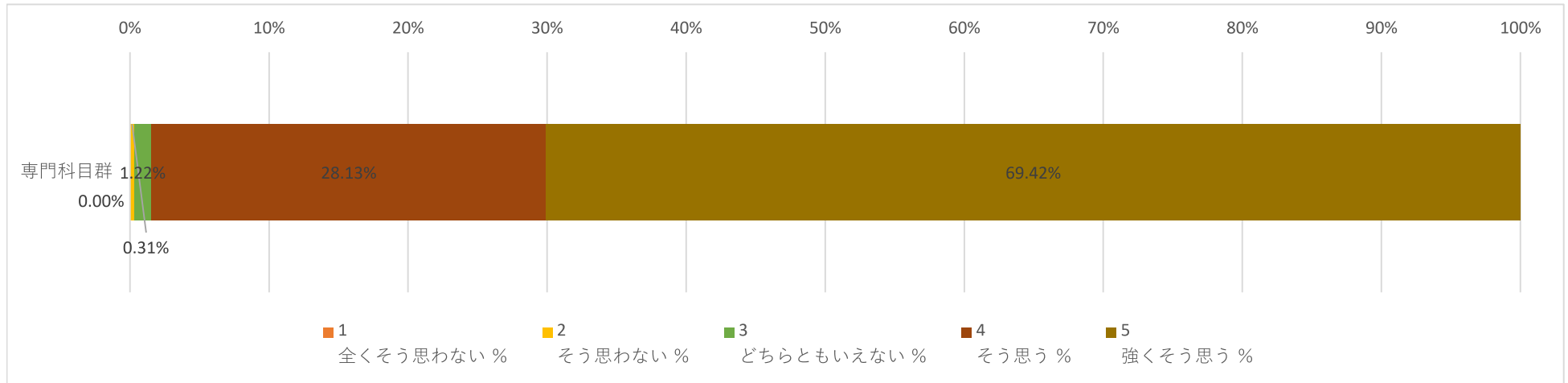
〔学生自身の評価に関する事項3〕 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	1	0.31%	4	1.22%	59	18.04%	263	80.43%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	1	0.31%	0	0.00%	7	2.14%	92	28.13%	227	69.42%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習により、自らの目標は到達できたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	1	0.31%	4	1.22%	115	35.17%	207	63.30%

