

【専門教育科目/公衆衛生看護学】

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
公衆衛生看護学支援論		選択	2	3	前期
担当教員	研究室	電子メールID	オフィスアワー		
山崎 洋子 也	301	y.yamazaki	月曜日 12:10～13:00		
授業の目的・概要	公衆衛生看護活動の実践を法令や制度、社会資源、諸理論と関連させながら、発達段階別(母子・成人・高齢者)保健活動、健康課題に応じた地域精神保健福祉・障害者(児)保健福祉・難病保健活動・感染症対策等について解説し、その保健師活動の方法を習得する。また、学校保健活動・産業保健活動における看護実践の方法を解説する。				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学习) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 実習 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク				
学習上の助言	人間の心身の発達段階、看護活動に関連する既習の関係法規等についてよく復習しておくこと。また、既習の人体構造機能学や疾病治療論の知識を整理しつつ授業に臨んでほしい。				
教科書	最新公衆衛生看護学 第3版 各論1、各論2 編:宮崎美砂子ほか/日本看護協会出版 国民衛生の動向 2020/2021 公衆衛生協会				
参考書	ワークブック 地域/公衆衛生看護活動事例演習/編:牛尾裕子、佐藤紀子、田村須賀子 最新公衆衛生看護学総論 第3版/2021年版 宮崎美砂子ほか 日本看護協会出版 看護法令要覧/日本看護協会出版会/2017				
外部教材					
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	発達段階に応じた公衆衛生看護活動の内容とその実践方法を述べられる。		NS(1)～(5)		
②	健康課題別の公衆衛生看護活動の内容とその実践方法を述べられる。		NS(1)～(5)		
③	産業保健、学校保健分野の看護活動の特徴と展開方法を説明できる		NS(1)～(5)		
④	公衆衛生看護活動を法令や制度、社会資源、各理論と関連させて説明できる。		NS(1)～(5)		
⑤	保健師活動に必要な対人援助の姿勢を学ぶ		NS(2)～(5)		
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	オリエンテーション 保健師活動指針について	講義・演習	保健師活動指針を読み、所属別の保健師の役割について予習する	4	
2	母子保健体系と保健師の役割	講義・演習	国民衛生の動向の母子保健に関連する衛生統計(出生、死亡、死因等)を調べ、また、母子保健対策について読んでおく	4	
3	母子福祉活動の実践(虐待予防・子供の貧困対策)	講義・演習		4	
4	成人期の保健対策と保健師の役割	講義・演習	国民衛生の動向の成人保健に関連する衛生統計や保健対策(がん・生活習慣病等)を読んでおく。	4	
5	生活習慣病予防活動(がん・糖尿病・CKD対策)	講義・演習		4	
6	高齢者保健福祉対策と保健師活動	講義・演習	国民衛生の動向の高齢者保健福祉・介護予防に関連する衛生統計や対策を読んでおく。	4	
7	介護予防活動と保健師の役割(地域づくり)	講義・演習		4	
8	障害児(者)保健福祉対策と保健師の役割	講義・演習	先天性の障害、中途障害の受傷経過について調べておく。	4	
9	精神保健福祉対策と保健師の役割	講義・演習	ノーマリゼーション、生活機能分類について調べておく。	4	
10	難病保健福祉対策と保健師活動	講義・演習	罹患者の多い難病について病態を調べておく	4	
11	感染症予防の体系と保健師活動	講義・演習	主な感染症とその病態について復習しておく。	4	
12	感染症対策と保健師活動(結核・エイズ等)	講義・演習	結核、AIDSについて調べておく。	4	
13	学校保健活動	講義・演習	学校保健の特徴について、整理する。	4	

【専門教育科目/公衆衛生看護学】

14	産業保健活動	講義・演習	産業保健の特徴について、整理する。	4			
15	全体のまとめ・今後の学習課題(領域別実習、公衆衛生看護学実習)	講義・演習	これまでの授業を振り返り、疑問点、学習課題を明らかにする。	4			
試	定期試験・レポート作成						
達成度評価							
総合評価割合(%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		50	30	20	0	0	100
総合力指標	知識・技術力	30	0	0	0	0	0
	思考・推論・創造する力	20	10	0	0	0	0
	協調性・リーダーシップ	0	0	10	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	5	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	5	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	10	0	0	0	0
問題を見発・解決する力		0	10	0	0	0	0
評価実践					フィードバックの方法		
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①	✓	定期試験:筆記試験とする。また、問題は保健師国家試験出題基準を含む。		解答の解説をする。		
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤						
	⑥						
レポート	①	✓	レポート課題に対して適切に論述することが必要である。		レポートはコメントして返却する。		
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤	✓					
	⑥	✓					
成果発表	①	✓	講義の前後に集団討論を行い、自身の考えを深める機会とする。		グループでの討論内容は、レポートに反映させる		
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤	✓					
	⑥	✓					
その他	①	✓	出席日数と課題提出等総合的に評価する。出席日数と日々の受講態度、演習等を総合的に評価する。		問題が生じた場合は、個別に面接を行う。		
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
他 担 当 教 員	山崎 洋子、望月 宗一郎、渡邊 美樹、伊丹 幸子						
教員の実務経験	各担当教員はそれぞれ複数年、保健師として保健所や市町村に勤務している。						
実践的授業の内容	保健所・市町村における行政保健師活動の実務経験を元に内容を構築し、公衆衛生看護について理解を深める。教員の経験からさまざまな事例を取り上げ、教科書と比較しながら学習する。						
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回対面授業に出席し、積極的な態度で授業に臨むことを重んじる。原則として理由のない欠席はしないよう心がけること。 ・学生の理解度に応じ、授業の内容や順番を変更する可能性がある。 ・大学から示されている感染予防対策および教員が示す授業方法を遵守すること。感染のまん延状況によっては、講義の形式が変わることがある。 ・本科目は、保健師課程選抜者のみ履修可能である。 						