

### 「基本教育科目/人間力の養成」

| 科目名                                  | ナンバリング  | 区分(必修・選択)  | 単位数                               | 履修年次 | 開講学期等           |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------------|------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| チームワークとリーダーシップ                       | NLA12_005   | 必修   | 1                                 | 1    | 後期              |  |  |  |  |  |  |  |
| 担当教員                                 | 研究室   | 電子メール ID   | オフィスアワー                           |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 松本 純也                                | 教員控室  | j.matsumoto  | 授業終了後に質問等受付                       |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業の目的・概要                             |   | 若者のコミュニケーション力の不足を嘆く声は分野を越えて聞くことができる。それを主因として新卒者の既存チームへの順応やリーダーシップの発揮を困難にしている。チームワークとリーダーシップでは、体験をとおしてグループ中での役割を認識し、共同目的を達成するために必要な能力を養成とともに、進んで目的を設定し確実に行動する態度や自発的・自律的に課題を取り組む姿勢を涵養することを目的とする。具体的には集団の理解とその中の人の人間関係の力学を学び、リーダーの責任、メンバーとしての役割、コミュニケーションのあり方等協働・協調を図りながら問題を解決するための基礎的な知識と方法論を学習する。 |                                   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 学習上の助言                               | 授業に関する質問は授業終了時に受け付ける。積極的に質問して理解を深めて欲しい。また、体得したスキルを日常でも活用できるように積極的に行動し、将来に生かしてほしい。 |  |                                   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教科書                                  | 教科書は指定しない   |  |                                   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 参考書                                  | 特になし  |  |                                   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生が達成すべき行動目標                         |   |  |                                   |      | 関連卒業認定・学位授与方針   |  |  |  |  |  |  |  |
| ① 多彩なコミュニケーションスキルを理解できる              |   |  |                                   |      | HSU(5),NS(1)(2) |  |  |  |  |  |  |  |
| ② 目的と課題を的確に認識し、チームに貢献できる取り組み姿勢を意識できる |   |  |                                   |      | HSU(5),NS(1)(2) |  |  |  |  |  |  |  |
| ③ リーダーとメンバーのあり方を理解できる                |   |  |                                   |      | HSU(5),NS(1)(2) |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画                                 |   |  |                                   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 回                                    | 学習内容等   | 授業方法   | 学習課題・学習時間（時間）                     |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                    | オリエンテーション（授業の概要・説明・個人票）   | 講義   | シラバスを確認し、授業内容を把握する。授業のねらい等        |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                    | 学ぶ技術について、（効果的な学習法）  | 講義・GW  | 学習のポイントを明確にし、やるべき事を確認する。          |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                    | チームワーク体験演習①<br>チームワーク・リーダーシップについて学習する。  | 講義・GW  | 現在からこれまで振り返り、学習のポイントを明確にする。       |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                    | チームワーク体験演習②<br>リーダーシップに必要な能力について学習する。   | 講義・GW  | リーダーシップの変遷について整理し、ポイントを明確にする。     |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5                                    | チームワーク体験演習③<br>チームワーク・リーダーシップについて学習する。  | 講義・GW  | チームワークの意味・重要性についてポイントを明確にする。      |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6                                    | チームワーク体験演習④<br>リーダーシップに必要な能力について学習する。   | 講義・GW  | リーダーに求められるものについて整理しポイントを明確にする。    |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                                    | チームワーク体験演習⑤<br>サーパントリーダーシップについて学習する。  | 講義・GW  | サーパントリーダーシップについて整理し、ポイントを明確にする。   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                                    | リーダーシップ演習①実技：チームとしての機能（ミニゲーム、軽い運動・・・）   | 講義・GW  | 演習での体験から、気づいたことを整理しポイントを明確にする。    |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                                    | コミュニケーション演習①<br>チームの機能と成長段階について学習する。  | 講義・GW  | チームの機能と成長段階について整理し、学習のポイントを明確にする。 |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                   | コミュニケーション演習②<br>信頼関係の構築について学習する。  | 講義・GW  | 信頼関係の構築について整理し、ポイントを明確にする。        |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                                   | コミュニケーション演習③<br>体験学習サイクルについて学習する。   | 講義・GW  | 体験学習サイクルの各段階について整理し、ポイントを明確にする。   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12                                   | コミュニケーション演習④<br>コミュニケーションの必要性について学習する。  | 講義・GW  | 合意形成の手法について整理しポイントを明確にする。         |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13                                   | コミュニケーション演習⑤<br>グループコーチングについて学習する。  | 講義・GW  | グループコーチングの進行について整理し、ポイントを明確にする。   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14                                   | リーダーシップ演習②偉人に見るリーダーシップについて学習する。   | 講義・GW  | 演習での体験について整理し、学習したポイントを明確にする。     |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15                                   | これまでの学習ポイントの総括とフィードバック  | 講義   | 1回-15回のノートを整理し、学習したポイントを明確にする。    |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 試                                    | 記述式試験<br>「達成度評価・評価のポイント参照」  |  |                                   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |

## 「基本教育科目/人間力の養成」

| 達成度評価      |             |  |      |      |         |            |     |
|------------|-------------|--|------|------|---------|------------|-----|
| 総合評価割合 (%) |             | 試験   | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他        | 合計  |
|            |             | 0  | 50   | 20   | 0       | 30         | 100 |
| 総合力指標      | 知識・技術力      | 0  | 5    | 0    | 0       | 0          | 5   |
|            | 思考・推論・創造する力 | 0  | 20   | 0    | 0       | 0          | 20  |
|            | 協調性・リーダーシップ | 0  | 0    | 0    | 0       | 5          | 5   |
|            | 発表・表現伝達する力  | 0  | 10   | 10   | 0       | 0          | 20  |
|            | コミュニケーション力  | 0  | 0    | 5    | 0       | 15         | 20  |
|            | 取組みの姿勢・意欲   | 0  | 5    | 5    | 0       | 10         | 20  |
|            | 問題を発見・解決する力 | 0  | 10   | 0    | 0       | 0          | 10  |
| 評価のポイント    |             |  |      |      |         | フィードバックの方法 |     |
| 評価方法       | 行動目標        | 評価の実施方法と注意点  |      |      |         |            |     |
| 試験         | ①           |  |      |      |         |            |     |
|            | ②           |  |      |      |         |            |     |
|            | ③           |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
| レポート       | ① ✓         | これまでを振り返り、グループでの役割を認識するとともにチームとしての在り方を考える。リーダーの役割やメンバーとしての行動について、どうあるべきかを考え、どう行動するか、どのようにこれから指針とするかをレポートにまとめる。 |      |      |         |            |     |
|            | ② ✓         | 記入内容を確認し、学習のポイントを掴めているかを確認する。  |      |      |         |            |     |
|            | ③ ✓         |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
| 成果発表       | ① ✓         |  |      |      |         |            |     |
|            | ② ✓         |  |      |      |         |            |     |
|            | ③ ✓         | 各単元での課題に対し、日常生活の振り返りの中から、気付いたことを挙げる。また、対処方法として自己の経験等について発表する。  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
| ポートフォリオ    | ①           |  |      |      |         |            |     |
|            | ②           |  |      |      |         |            |     |
|            | ③           |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
| その他        | ① ✓         |  |      |      |         |            |     |
|            | ② ✓         |  |      |      |         |            |     |
|            | ③ ✓         | 受講時の取り組み姿勢等（ワーク等において、積極的に活動しているかを評価する。）  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |
|            |             |  |      |      |         |            |     |