

2023年度前期 健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習				臨地実習				合計			
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目領域	15 科目	15 科目	100%	87%	—	—	—	—	15 科目	15 科目	100%	87%
専門基礎科目群	15 科目	15 科目	100%	76%	—	—	—	—	15 科目	15 科目	100%	76%
専門科目群	30 科目	30 科目	100%	80%	3 科目	3 科目	100%	69%	33 科目	33 科目	100%	79%
全体	60 科目	60 科目	100%	81%	3 科目	3 科目	100%	69%	63 科目	63 科目	100%	80%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。また変更が生じた際は適切な説明があったか。 2 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。 3 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。 4 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。 5 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。 6 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。 7 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。 8 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。 9 この授業科目の難易度及び進行は適切であったか。 10 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。	1 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。 2 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。 3 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。 4 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可） 5 この授業を5段階で評価してください。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。 2 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。 3 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。 4 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。 5 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要） 6 教員の指導はわかりやすかったか。 7 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など） 8 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。 9 使用した教材はわかりやすかったか。 10 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない） 11 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。 12 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。 13 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。 14 総合的にこの実習は充実した内容であったか。	1 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。 2 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。 3 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など） 4 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。 5 この実習により、自らの目標は到達できたか。

【評価基準】

1	2	3	4	5
全くそう思わない	そう思わない	どちらともいえない	そう思う	強くそう思う

《講義・演習》

授業の評価に関する事項9

1	2	3	4	5
全体的に難しく不適切であつた	内容が難しく進行が早いので理解できない点があつた	内容が難しく理解できない点があつた	適切であつた	非常に適切であつた

授業の評価に関する事項10

1	2	3	4	5
2割以下	4割程度	6割程度	8割程度	9割以上

学生自身の評価に関する事項2

1	2	3	4	5
全く取り組んでいない	ほとんど取り組んでいない	やや取り組んだ	取り組んだ	よく取り組んだ

学生自身の評価に関する事項4

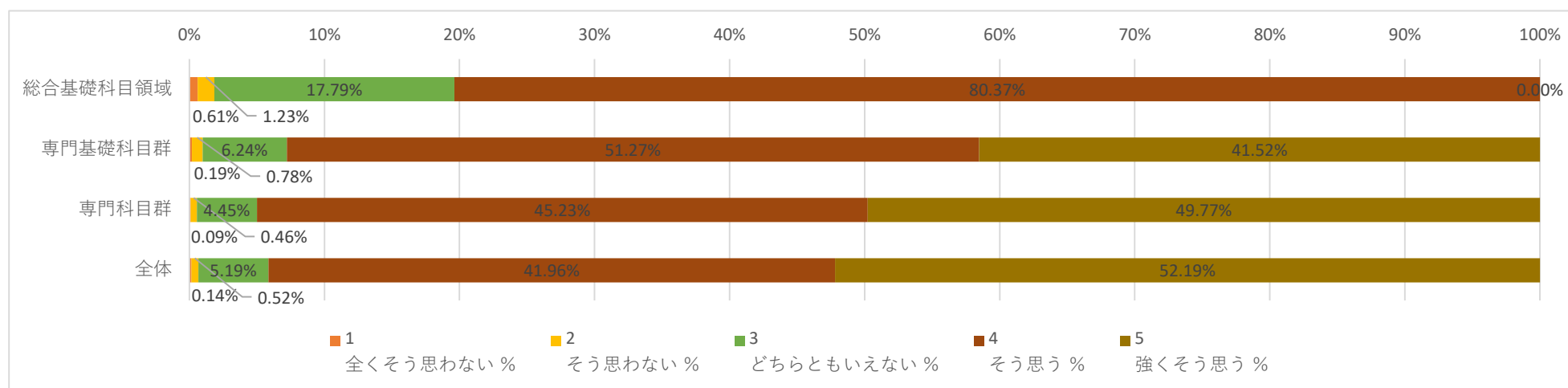
1	2	3	4	5
全く利用していない	学部間で相互利用した	リファレンスサービスを利用した	予習・復習をした	文献資料を閲覧・借りた

学生自身の評価に関する事項5

1	2	3	4	5
とても不満	不満	普通	満足	とても満足

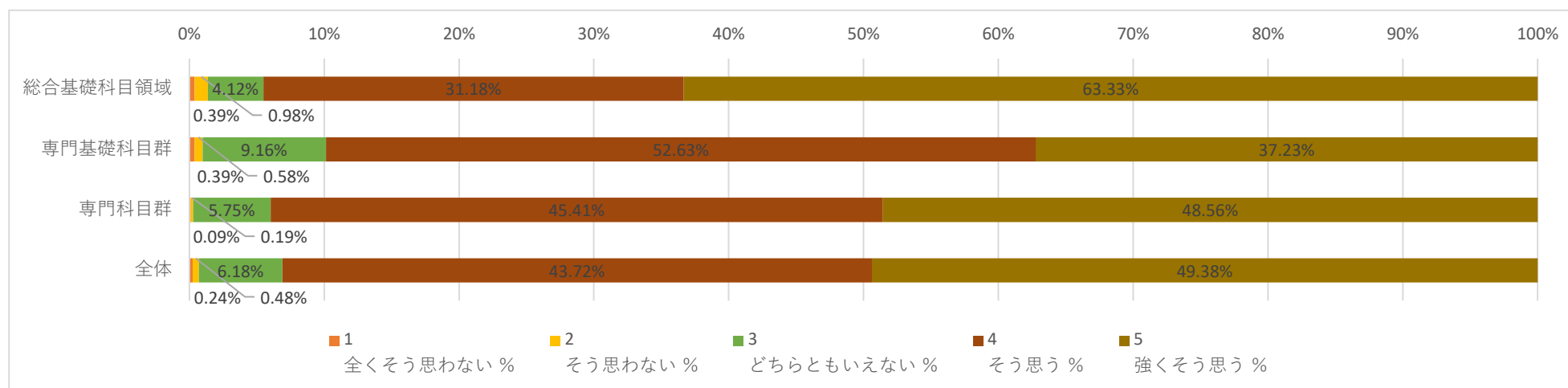
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。また変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.61%	2	1.23%	29	17.79%	131	80.37%	0	0.00%
専門基礎科目群	1	0.19%	4	0.78%	32	6.24%	263	51.27%	213	41.52%
専門科目群	1	0.09%	5	0.46%	48	4.45%	488	45.23%	537	49.77%
全体	3	0.14%	11	0.52%	109	5.19%	882	41.96%	1097	52.19%



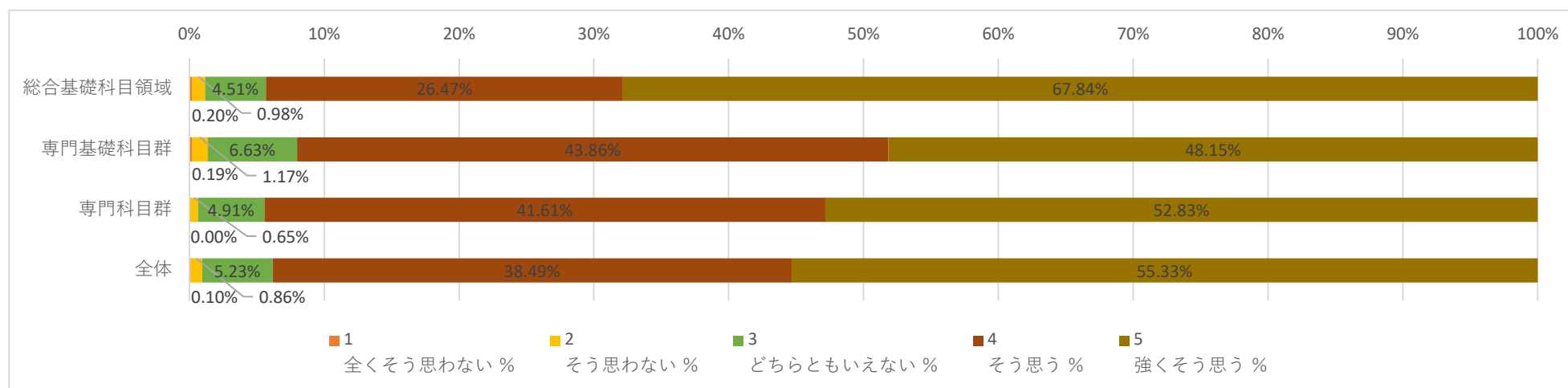
〔授業の評価に関する事項2〕 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.39%	5	0.98%	21	4.12%	159	31.18%	323	63.33%
専門基礎科目群	2	0.39%	3	0.58%	47	9.16%	270	52.63%	191	37.23%
専門科目群	1	0.09%	2	0.19%	62	5.75%	490	45.41%	524	48.56%
全体	5	0.24%	10	0.48%	130	6.18%	919	43.72%	1038	49.38%



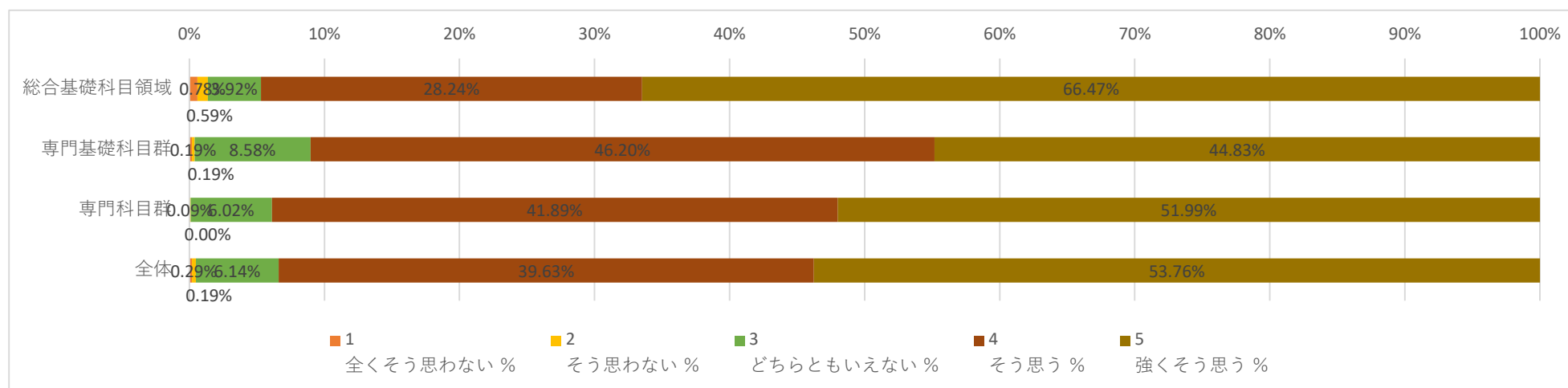
〔授業の評価に関する事項3〕 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.20%	5	0.98%	23	4.51%	135	26.47%	346	67.84%
専門基礎科目群	1	0.19%	6	1.17%	34	6.63%	225	43.86%	247	48.15%
専門科目群	0	0.00%	7	0.65%	53	4.91%	449	41.61%	570	52.83%
全体	2	0.10%	18	0.86%	110	5.23%	809	38.49%	1163	55.33%



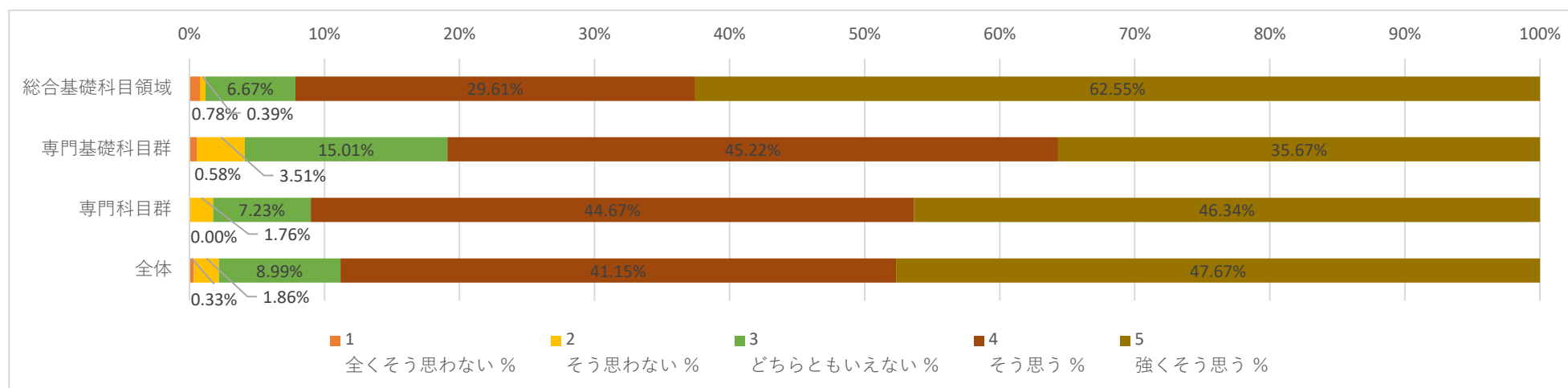
〔授業の評価に関する事項4〕 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	3	0.59%	4	0.78%	20	3.92%	144	28.24%	339	66.47%
専門基礎科目群	1	0.19%	1	0.19%	44	8.58%	237	46.20%	230	44.83%
専門科目群	0	0.00%	1	0.09%	65	6.02%	452	41.89%	561	51.99%
全体	4	0.19%	6	0.29%	129	6.14%	833	39.63%	1130	53.76%



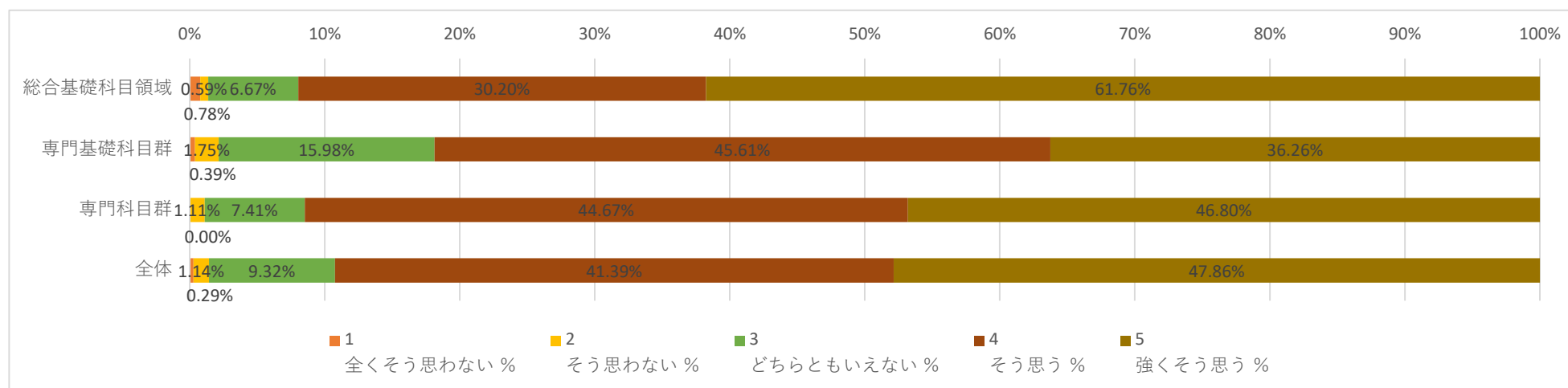
〔授業の評価に関する事項5〕 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	4	0.78%	2	0.39%	34	6.67%	151	29.61%	319	62.55%
専門基礎科目群	3	0.58%	18	3.51%	77	15.01%	232	45.22%	183	35.67%
専門科目群	0	0.00%	19	1.76%	78	7.23%	482	44.67%	500	46.34%
全体	7	0.33%	39	1.86%	189	8.99%	865	41.15%	1002	47.67%



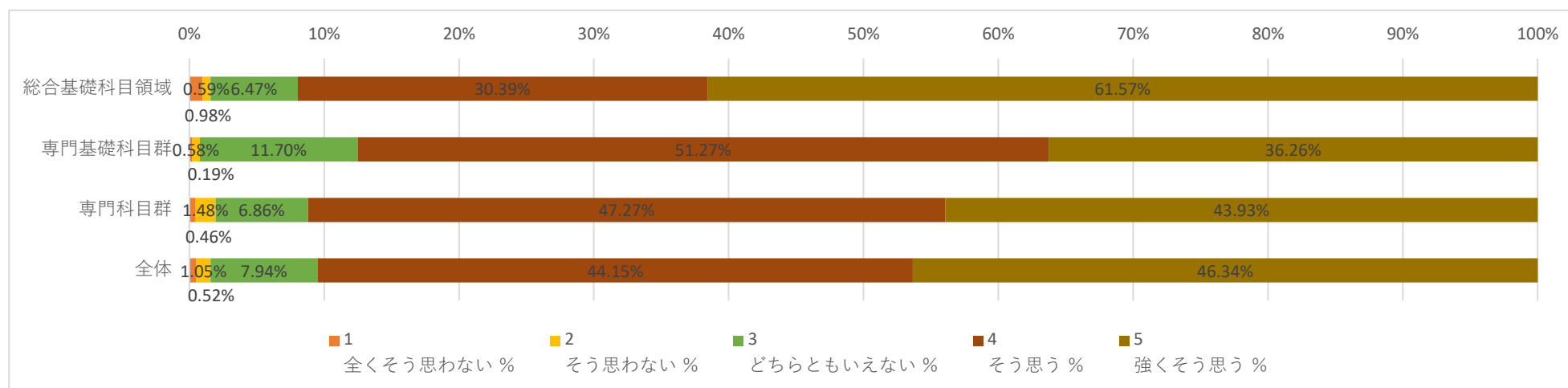
〔授業の評価に関する事項6〕 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	4	0.78%	3	0.59%	34	6.67%	154	30.20%	315	61.76%
専門基礎科目群	2	0.39%	9	1.75%	82	15.98%	234	45.61%	186	36.26%
専門科目群	0	0.00%	12	1.11%	80	7.41%	482	44.67%	505	46.80%
全体	6	0.29%	24	1.14%	196	9.32%	870	41.39%	1006	47.86%



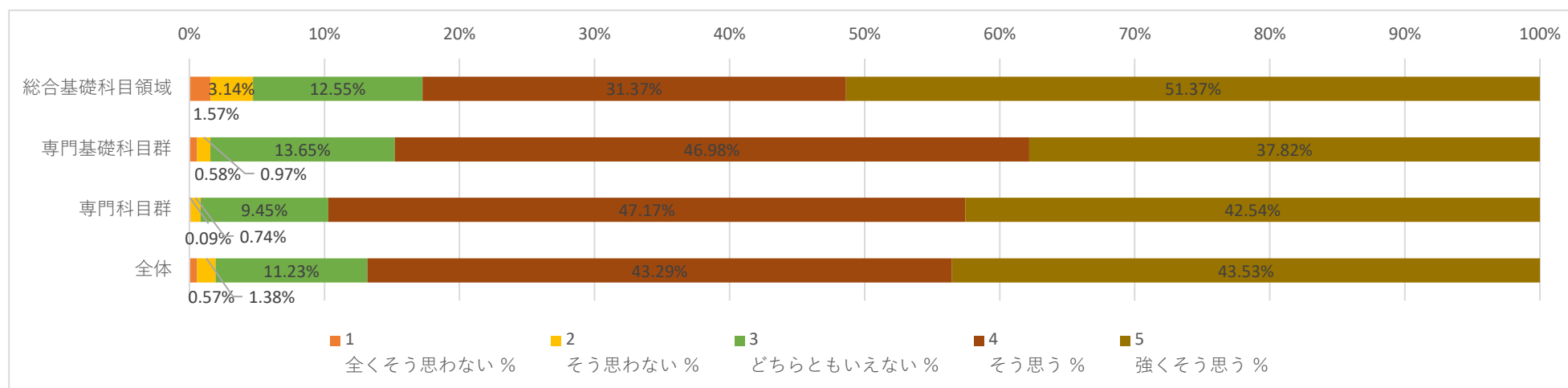
〔授業の評価に関する事項7〕 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	5	0.98%	3	0.59%	33	6.47%	155	30.39%	314	61.57%
専門基礎科目群	1	0.19%	3	0.58%	60	11.70%	263	51.27%	186	36.26%
専門科目群	5	0.46%	16	1.48%	74	6.86%	510	47.27%	474	43.93%
全体	11	0.52%	22	1.05%	167	7.94%	928	44.15%	974	46.34%



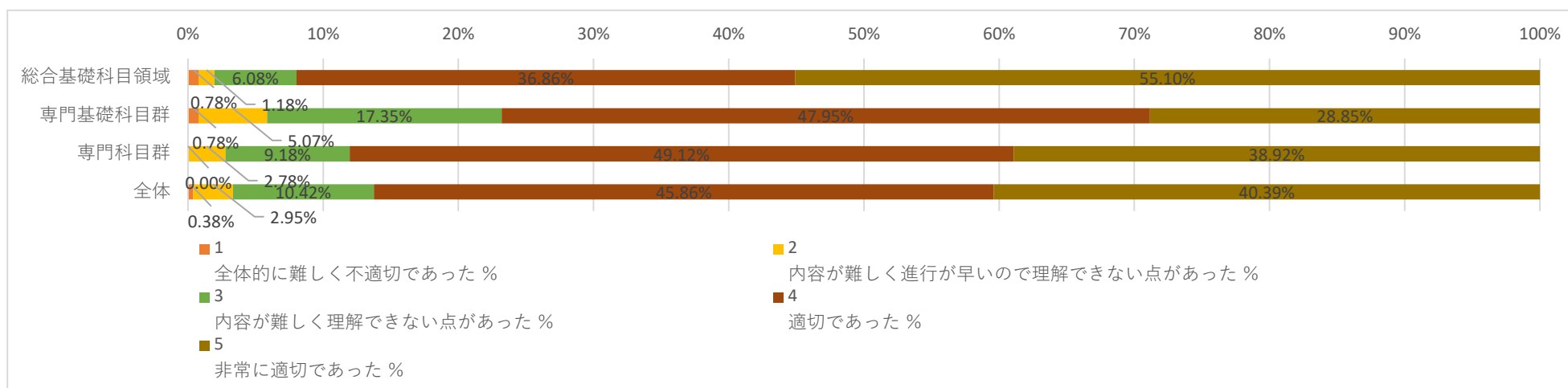
〔授業の評価に関する事項8〕 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	8	1.57%	16	3.14%	64	12.55%	160	31.37%	262	51.37%
専門基礎科目群	3	0.58%	5	0.97%	70	13.65%	241	46.98%	194	37.82%
専門科目群	1	0.09%	8	0.74%	102	9.45%	509	47.17%	459	42.54%
全体	12	0.57%	29	1.38%	236	11.23%	910	43.29%	915	43.53%



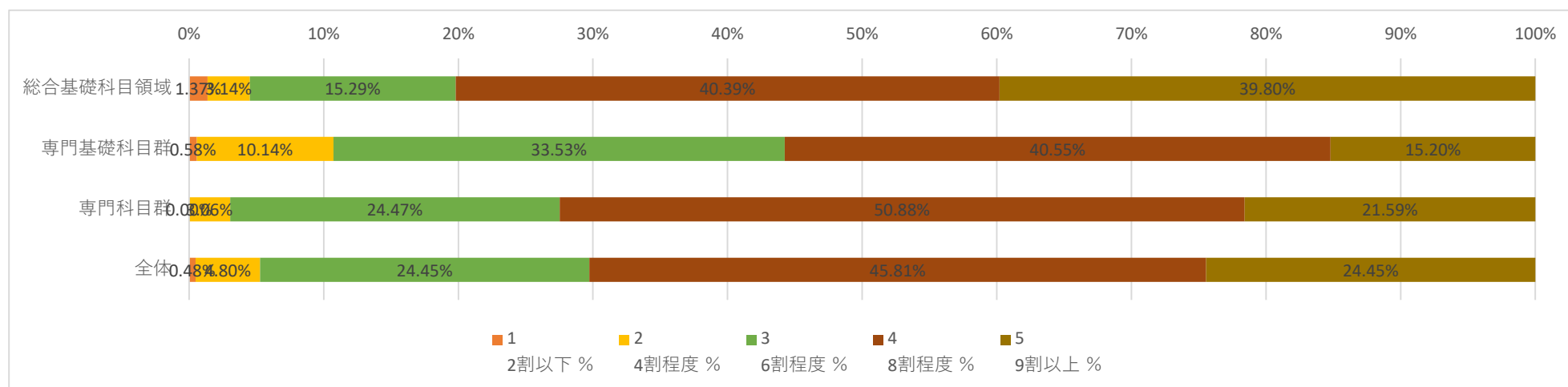
〔授業の評価に関する事項9〕 この授業科目の難易度及び進行は適切であったか。

科目区分	1 全体的に難しく不適切であった		2 内容が難しく進行が早いので理解できない点があった		3 内容が難しく理解できない点があった		4 適切であった		5 非常に適切であった	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	4	0.78%	6	1.18%	31	6.08%	188	36.86%	281	55.10%
専門基礎科目群	4	0.78%	26	5.07%	89	17.35%	246	47.95%	148	28.85%
専門科目群	0	0.00%	30	2.78%	99	9.18%	530	49.12%	420	38.92%
全体	8	0.38%	62	2.95%	219	10.42%	964	45.86%	849	40.39%



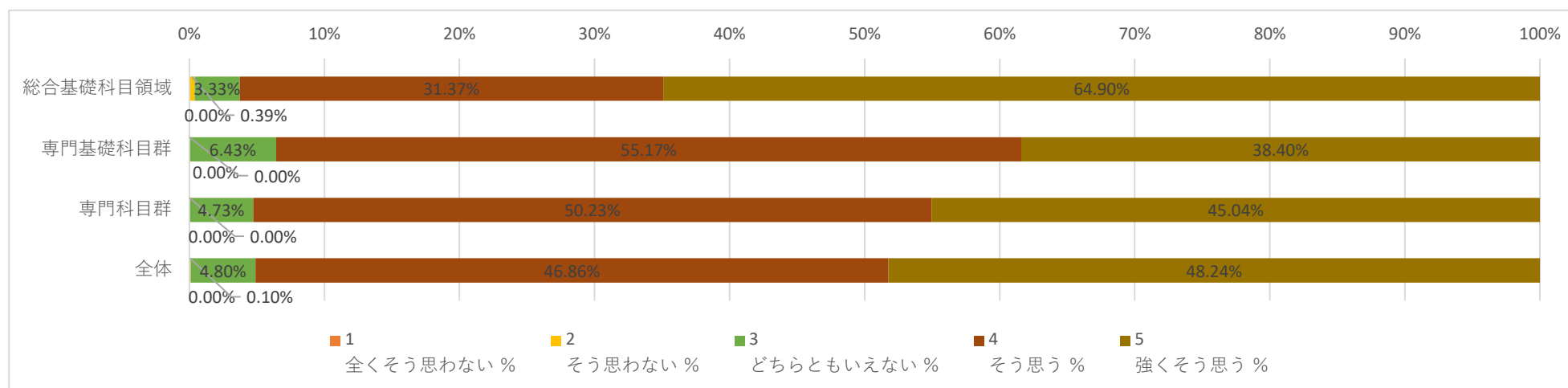
〔授業の評価に関する事項10〕 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。

科目区分	1 2割以下		2 4割程度		3 6割程度		4 8割程度		5 9割以上	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	7	1.37%	16	3.14%	78	15.29%	206	40.39%	203	39.80%
専門基礎科目群	3	0.58%	52	10.14%	172	33.53%	208	40.55%	78	15.20%
専門科目群	0	0.00%	33	3.06%	264	24.47%	549	50.88%	233	21.59%
全体	10	0.48%	101	4.80%	514	24.45%	963	45.81%	514	24.45%



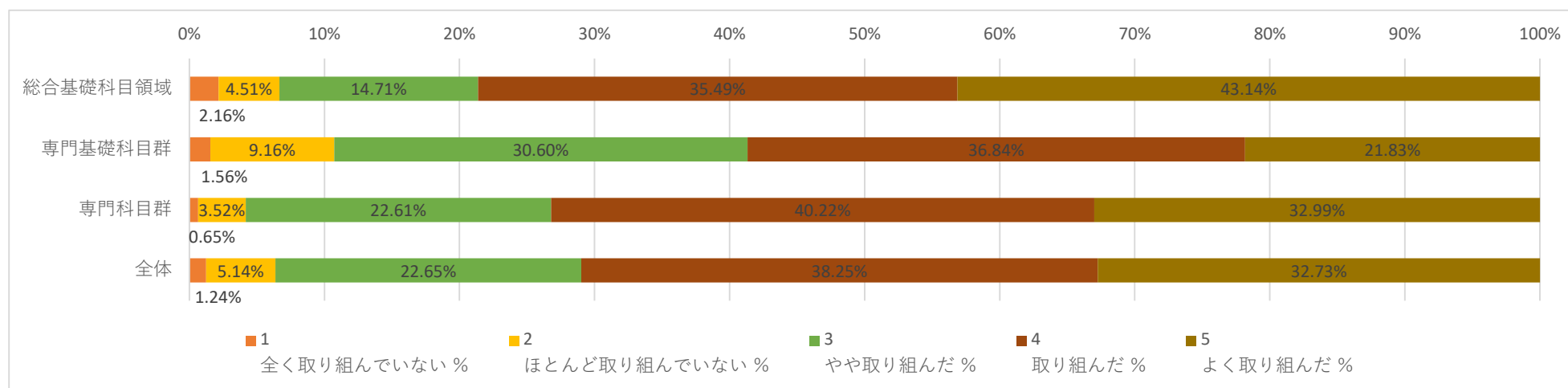
〔学生自身の評価に関する事項1〕 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	0	0.00%	2	0.39%	17	3.33%	160	31.37%	331	64.90%
専門基礎科目群	0	0.00%	0	0.00%	33	6.43%	283	55.17%	197	38.40%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	51	4.73%	542	50.23%	486	45.04%
全体	0	0.00%	2	0.10%	101	4.80%	985	46.86%	1014	48.24%



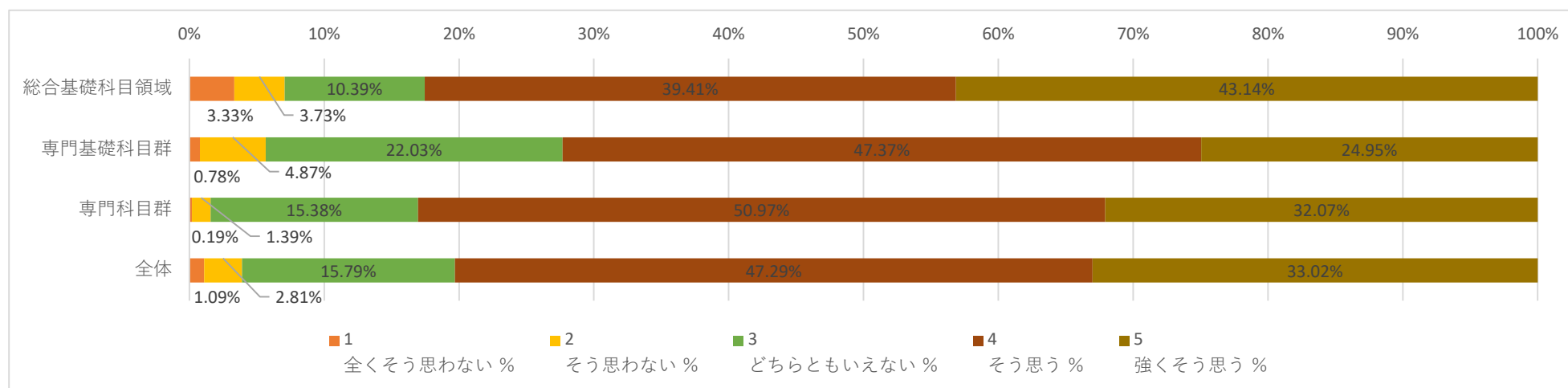
〔学生自身の評価に関する事項2〕 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。

科目区分	1 全く取り組んでいない		2 ほとんど取り組んでいない		3 やや取り組んだ		4 取り組んだ		5 よく取り組んだ	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	11	2.16%	23	4.51%	75	14.71%	181	35.49%	220	43.14%
専門基礎科目群	8	1.56%	47	9.16%	157	30.60%	189	36.84%	112	21.83%
専門科目群	7	0.65%	38	3.52%	244	22.61%	434	40.22%	356	32.99%
全体	26	1.24%	108	5.14%	476	22.65%	804	38.25%	688	32.73%



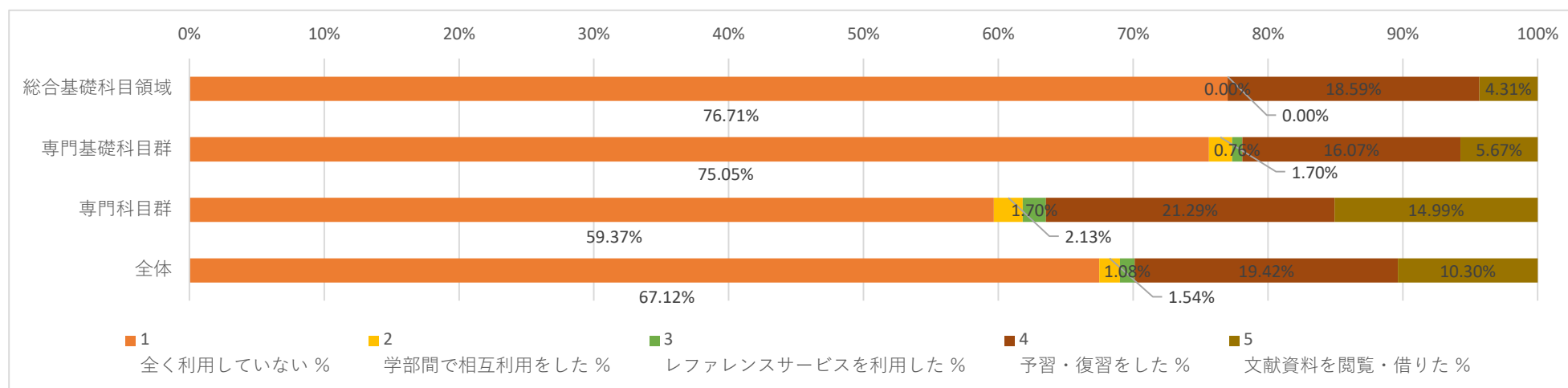
〔学生自身の評価に関する事項3〕 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	17	3.33%	19	3.73%	53	10.39%	201	39.41%	220	43.14%
専門基礎科目群	4	0.78%	25	4.87%	113	22.03%	243	47.37%	128	24.95%
専門科目群	2	0.19%	15	1.39%	166	15.38%	550	50.97%	346	32.07%
全体	23	1.09%	59	2.81%	332	15.79%	994	47.29%	694	33.02%



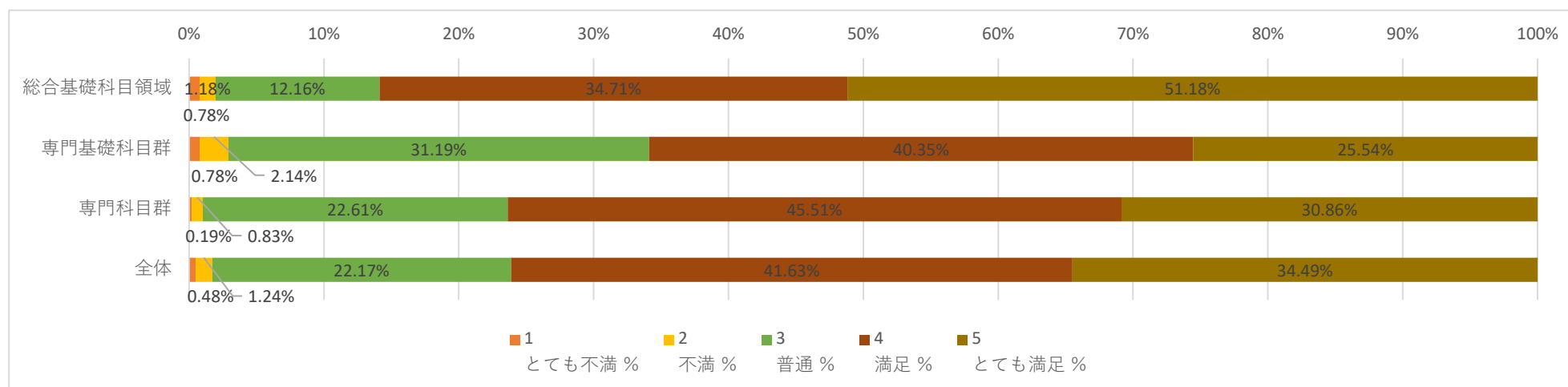
〔学生自身の評価に関する事項4〕 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可）

科目区分	1 全く利用していない		2 学部間で相互利用をした		3 レファレンスサービスを利用した		4 予習・復習をした		5 文献資料を閲覧・借りた	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	392	76.71%	0	0.00%	0	0.00%	95	18.59%	22	4.31%
専門基礎科目群	397	75.05%	9	1.70%	4	0.76%	85	16.07%	30	5.67%
専門科目群	697	59.37%	25	2.13%	20	1.70%	250	21.29%	176	14.99%
全体	1486	67.12%	34	1.54%	24	1.08%	430	19.42%	228	10.30%



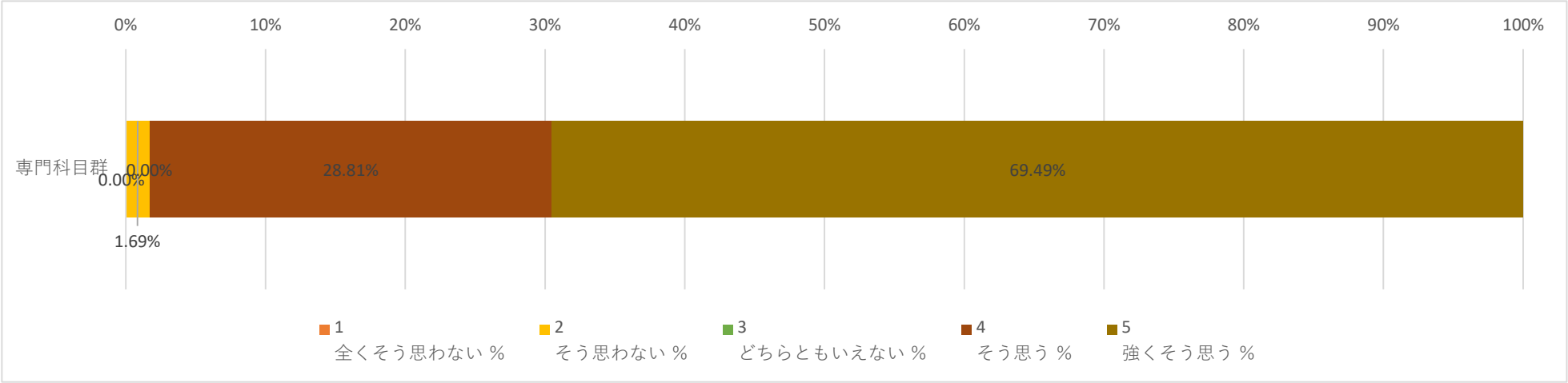
〔学生自身の評価に関する事項5〕 この授業を5段階で評価してください。

科目区分	1 とても不満		2 不満		3 普通		4 満足		5 とても満足	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	4	0.78%	6	1.18%	62	12.16%	177	34.71%	261	51.18%
専門基礎科目群	4	0.78%	11	2.14%	160	31.19%	207	40.35%	131	25.54%
専門科目群	2	0.19%	9	0.83%	244	22.61%	491	45.51%	333	30.86%
全体	10	0.48%	26	1.24%	466	22.17%	875	41.63%	725	34.49%



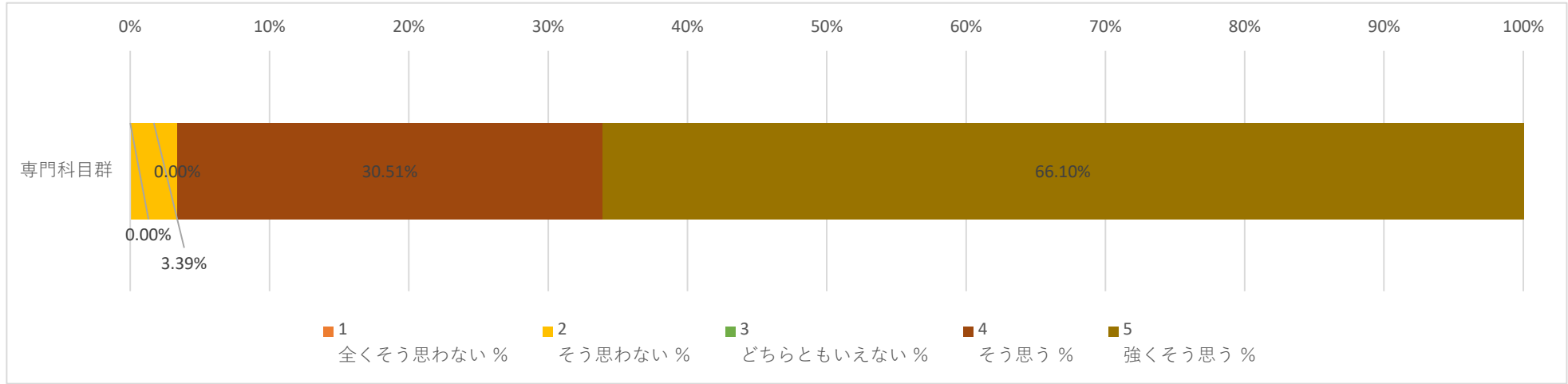
〔授業の評価に関する事項1〕 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	1	1.69%	0	0.00%	17	28.81%	41	69.49%



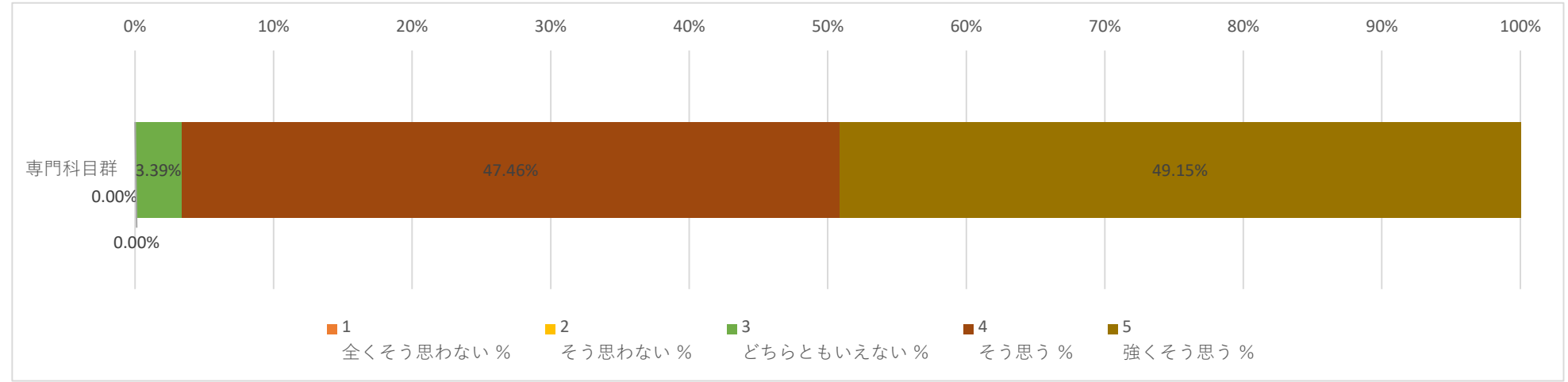
〔授業の評価に関する事項2〕 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	3.39%	0	0.00%	18	30.51%	39	66.10%



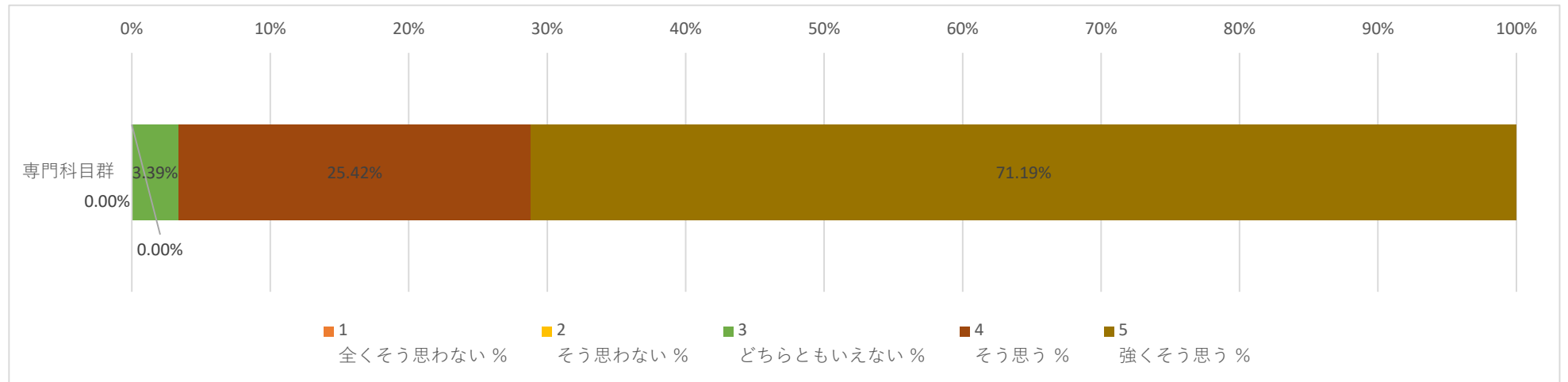
〔授業の評価に関する事項3〕 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	2	3.39%	28	47.46%	29	49.15%



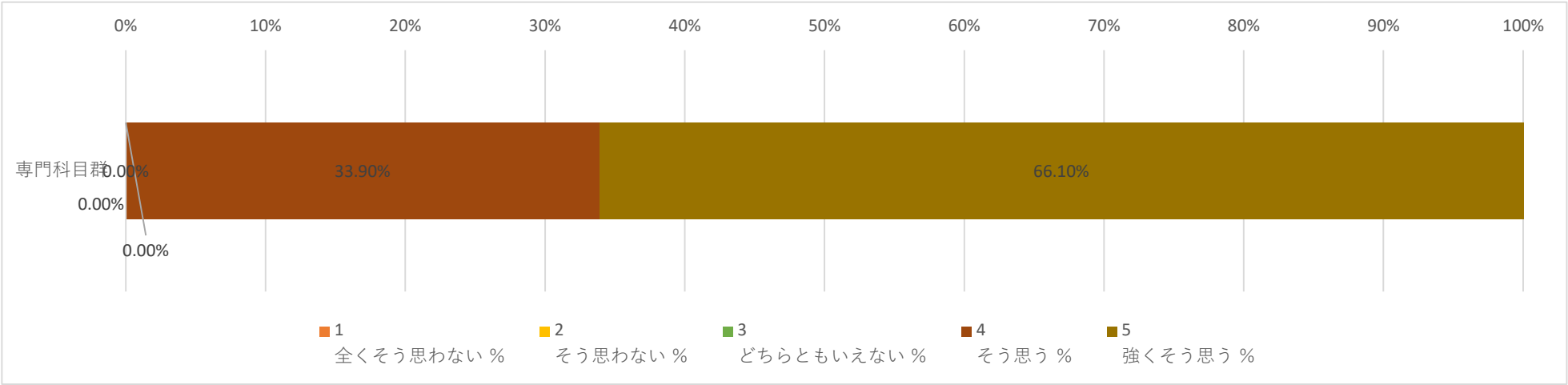
〔授業の評価に関する事項4〕 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	2	3.39%	15	25.42%	42	71.19%



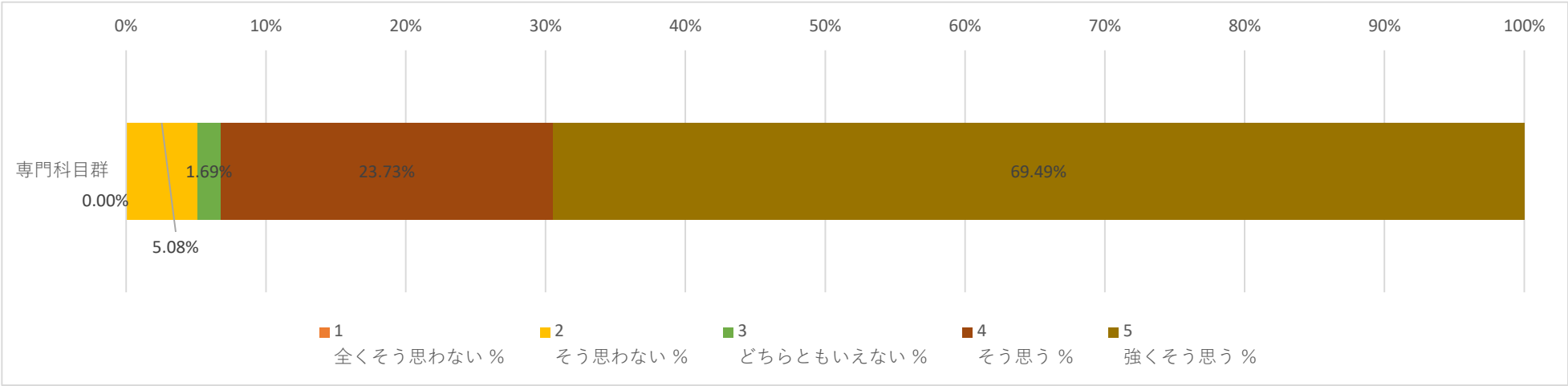
〔授業の評価に関する事項5〕 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	20	33.90%	39	66.10%



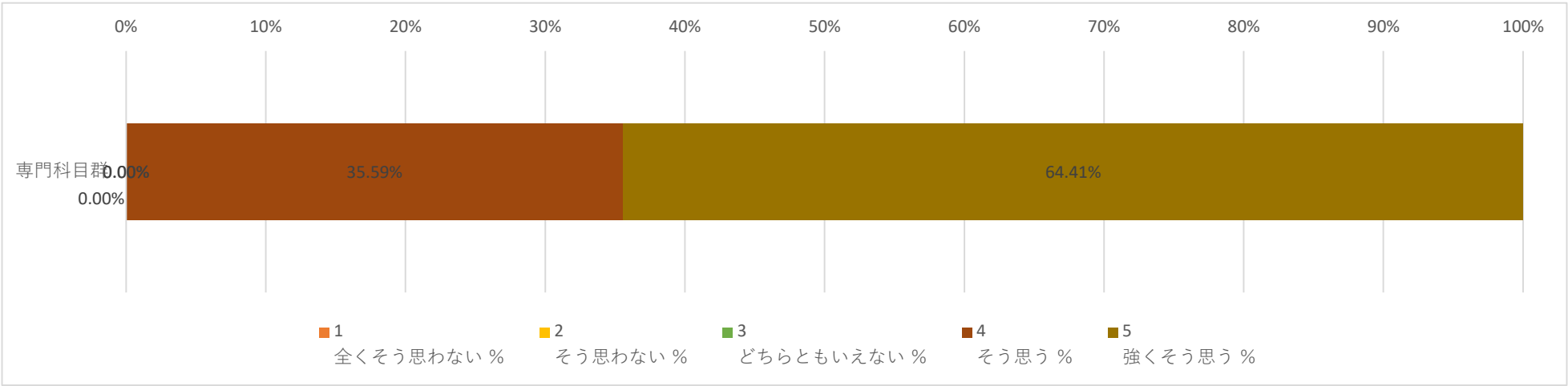
〔授業の評価に関する事項6〕 教員の指導はわかりやすかったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	3	5.08%	1	1.69%	14	23.73%	41	69.49%



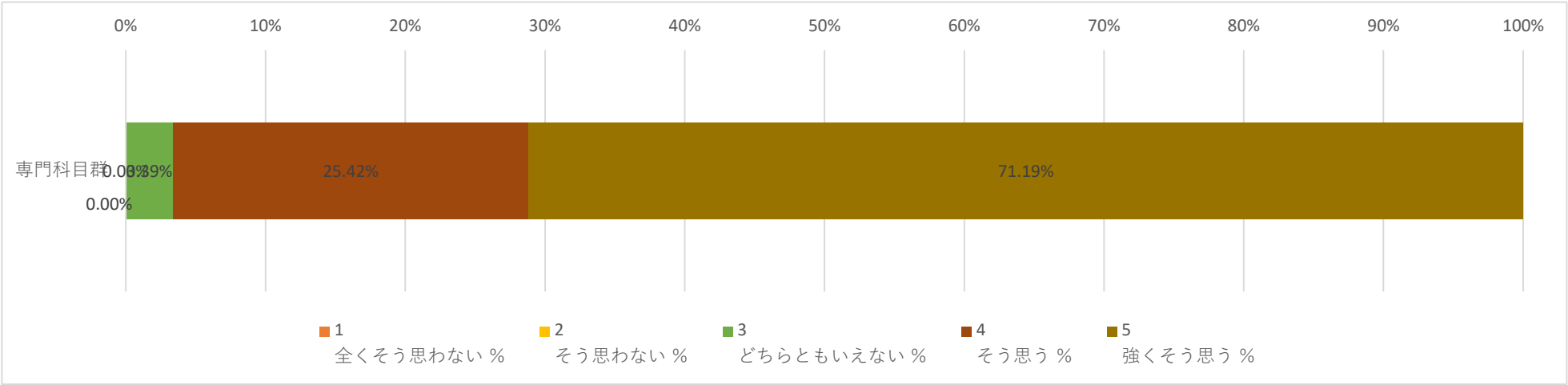
〔授業の評価に関する事項7〕 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	21	35.59%	38	64.41%



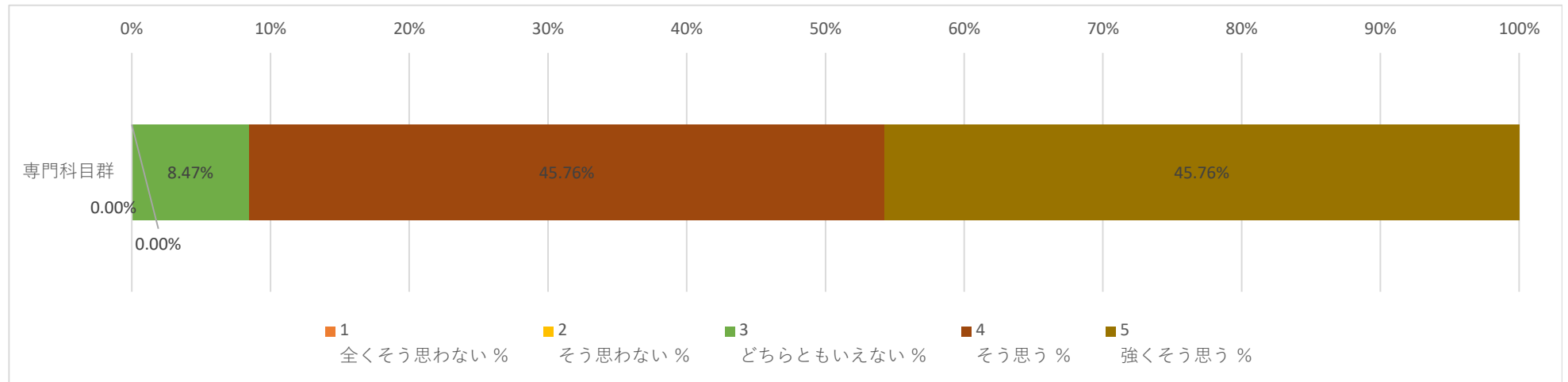
〔授業の評価に関する事項8〕 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	2	3.39%	15	25.42%	42	71.19%



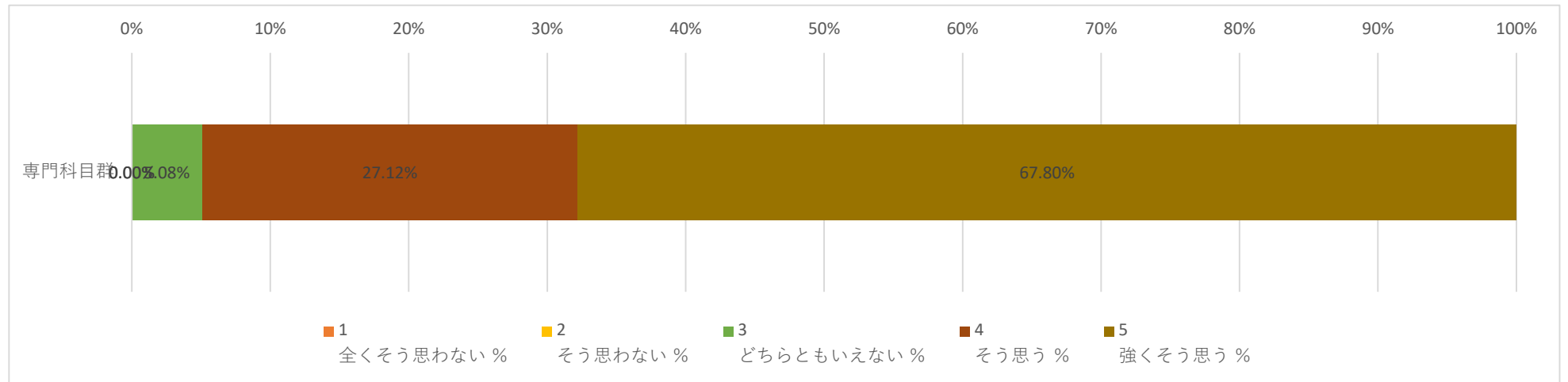
〔授業の評価に関する事項9〕 使用した教材はわかりやすかったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	5	8.47%	27	45.76%	27	45.76%



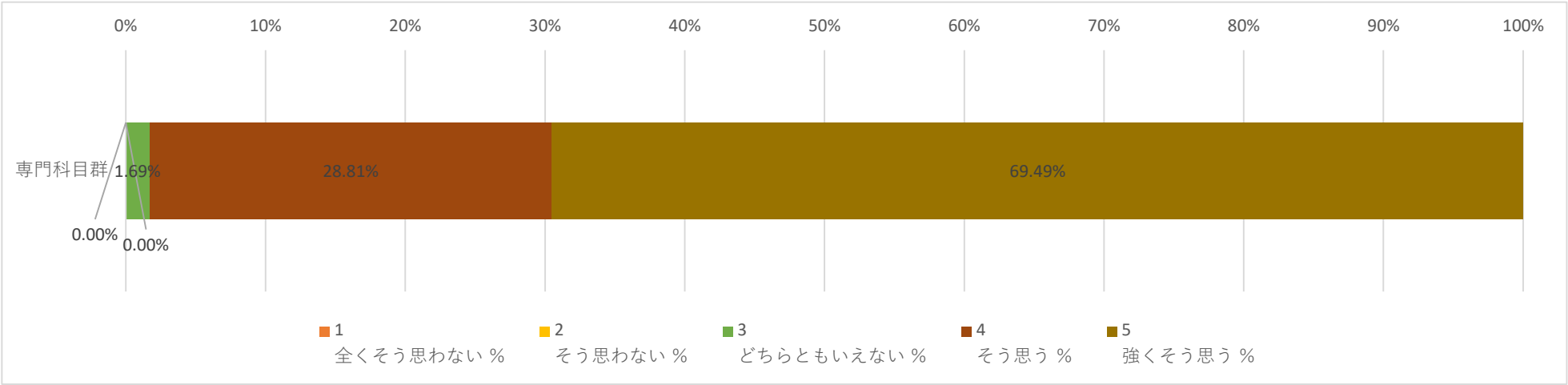
〔授業の評価に関する事項10〕 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	3	5.08%	16	27.12%	40	67.80%



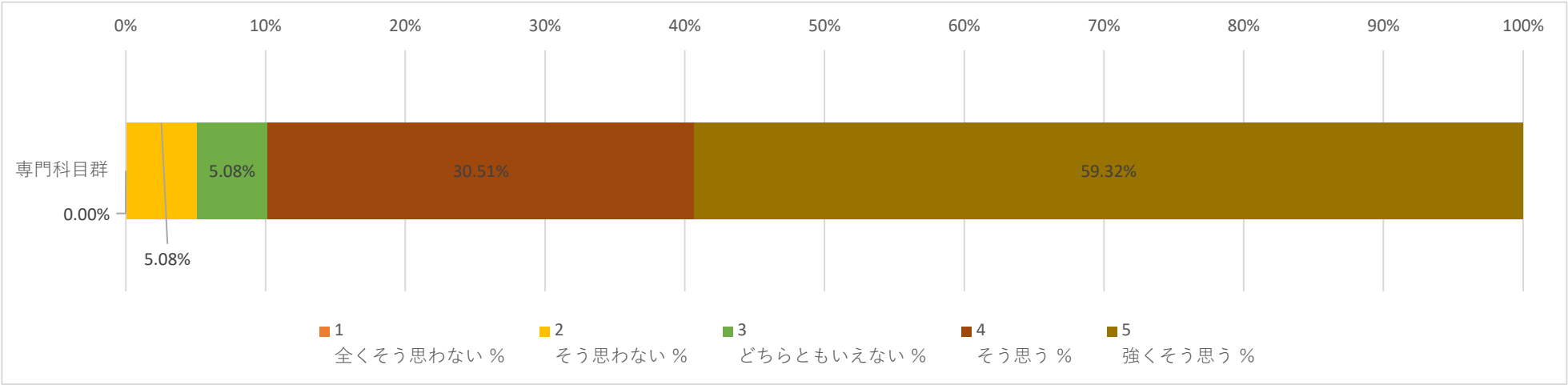
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	1	1.69%	17	28.81%	41	69.49%



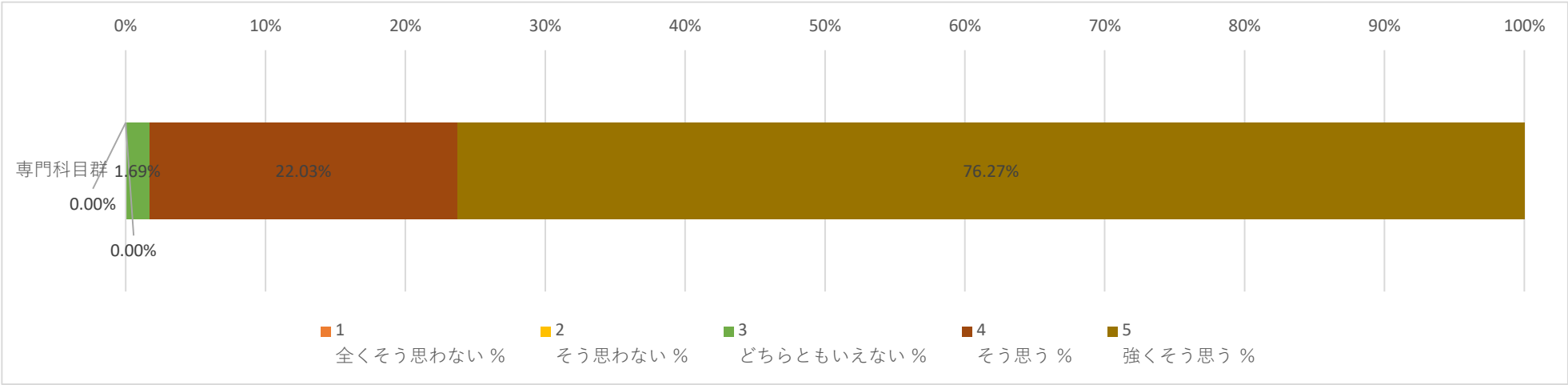
〔授業の評価に関する事項 1 2〕 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	3	5.08%	3	5.08%	18	30.51%	35	59.32%



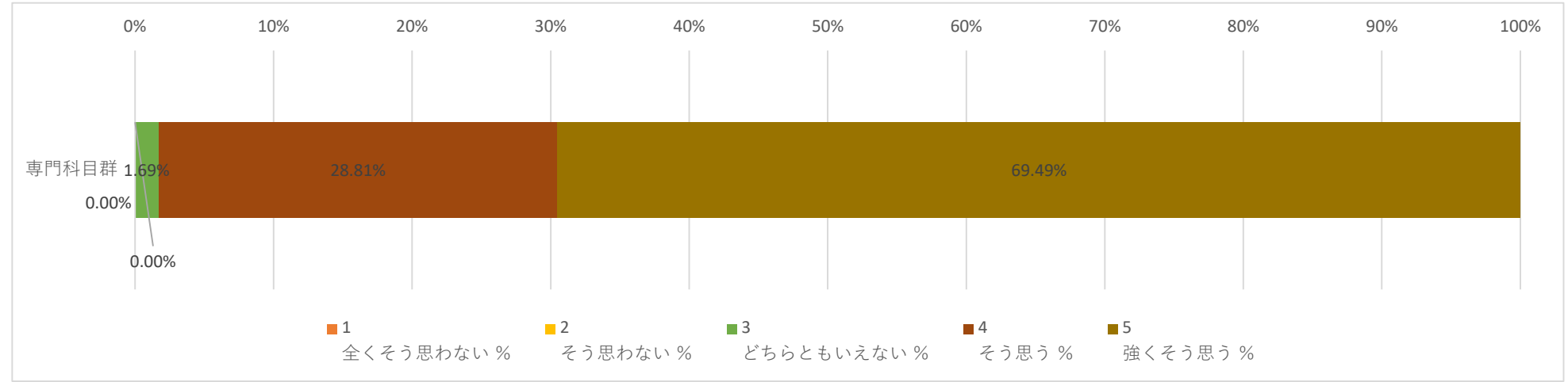
〔授業の評価に関する事項 1 3〕 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	1	1.69%	13	22.03%	45	76.27%



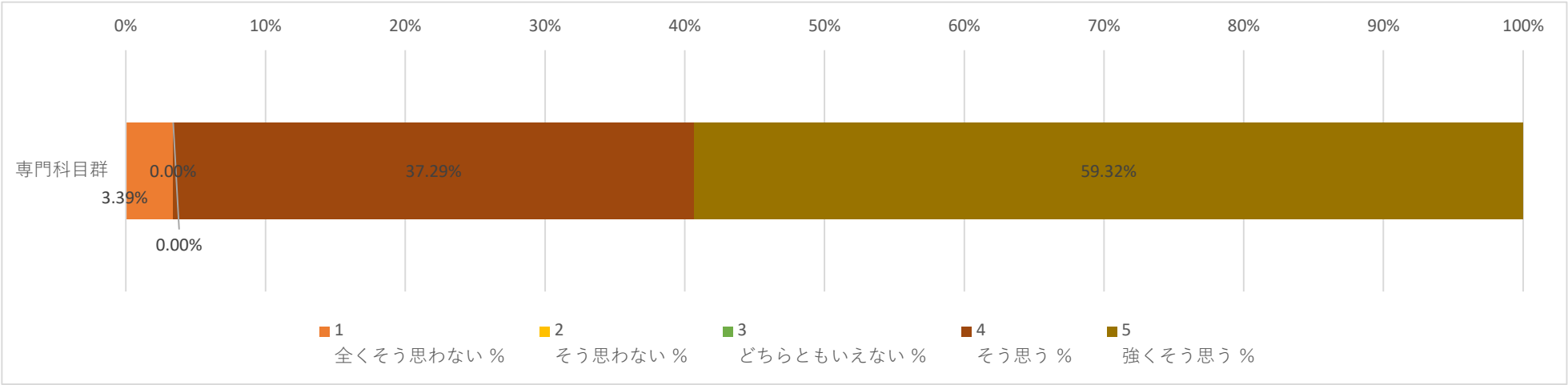
〔授業の評価に関する事項1 4〕 総合的にこの実習は充実した内容であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	1	1.69%	17	28.81%	41	69.49%



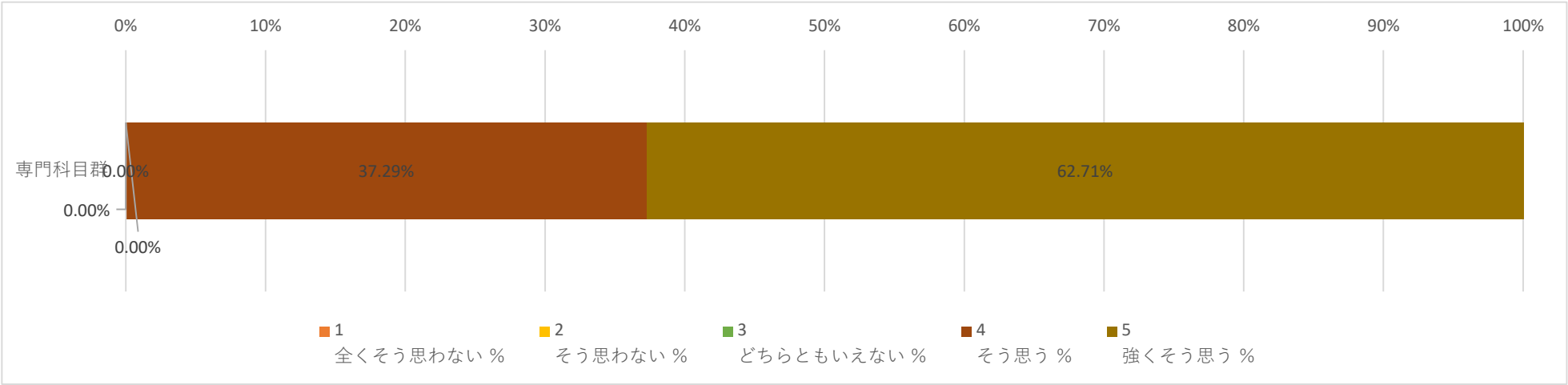
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	2	3.39%	0	0.00%	0	0.00%	22	37.29%	35	59.32%



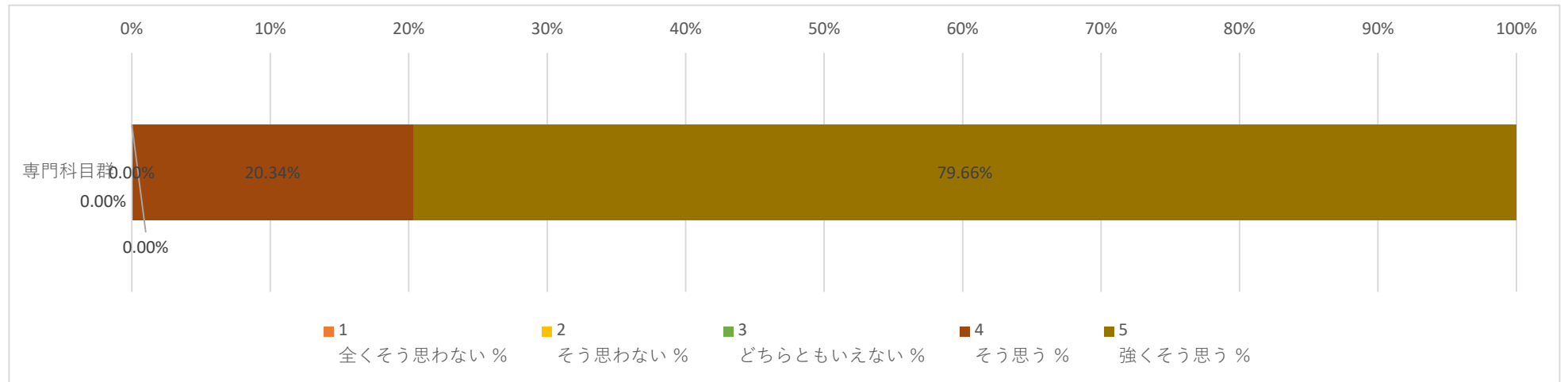
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	22	37.29%	37	62.71%



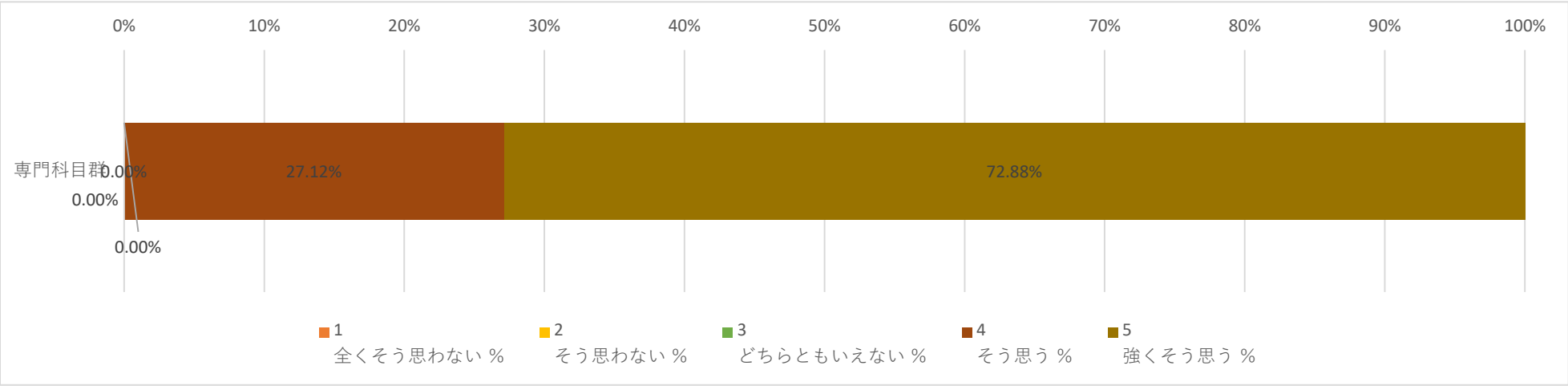
〔学生自身の評価に関する事項3〕 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	12	20.34%	47	79.66%



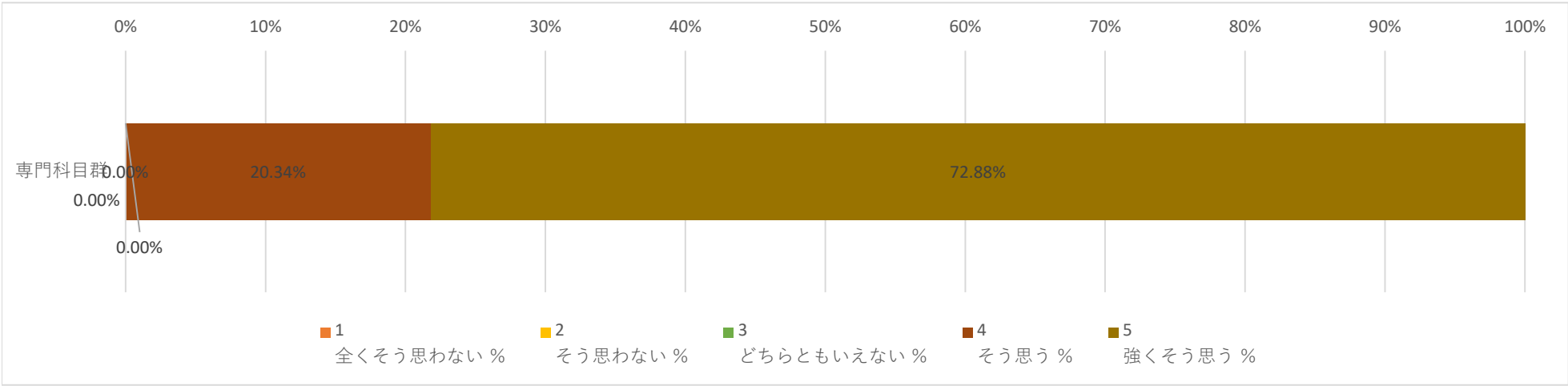
〔学生自身の評価に関する事項4〕 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	16	27.12%	43	72.88%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習により、自らの目標は到達できたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	1	1.69%	20	33.90%	38	64.41%



2023年度後期 健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習				臨地実習				合計			
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目領域	12 科目	12 科目	100%	58%	—	—	—	—	12 科目	12 科目	100%	58%
専門基礎科目群	12 科目	12 科目	100%	74%	—	—	—	—	12 科目	12 科目	100%	74%
専門科目群	19 科目	18 科目	95%	69%	12 科目	12 科目	100%	74%	37 科目	36 科目	95%	71%
全体	43 科目	42 科目	95%	68%	12 科目	12 科目	100%	74%	61 科目	60 科目	95%	69%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。 また変更が生じた際は適切な説明があったか。 2 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。 3 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。 4 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。 5 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。 6 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。 7 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。 8 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。 9 この授業科目の難易度及び進捗は適切であったか。 10 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。	1 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。 2 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。 3 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。 4 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可） 5 この授業を5段階で評価してください。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。 2 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。 3 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。 4 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。 5 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要） 6 教員の指導はわかりやすかったか。 7 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など） 8 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。 9 使用した教材はわかりやすかったか。 10 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない） 11 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。 12 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。 13 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。 14 総合的にこの実習は充実した内容であったか。	1 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。 2 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。 3 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など） 4 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。 5 この実習により、自らの目標は到達できたか。

【評価基準】

1	2	3	4	5
全くそう思わない	そう思わない	どちらともいえない	そう思う	強くそう思う

《講義・演習》

授業の評価に関する事項9

1	2	3	4	5
全体的に難しく不適切であつた	内容が難しく進行が早いので理解できない点があつた	内容が難しく理解できない点があつた	適切であつた	非常に適切であつた

授業の評価に関する事項10

1	2	3	4	5
2割以下	4割程度	6割程度	8割程度	9割以上

学生自身の評価に関する事項2

1	2	3	4	5
全く取り組んでいない	ほとんど取り組んでいない	やや取り組んだ	取り組んだ	よく取り組んだ

学生自身の評価に関する事項4

1	2	3	4	5
全く利用していない	学部間で相互利用した	リファレンスサービスを利用した	予習・復習をした	文献資料を閲覧・借りた

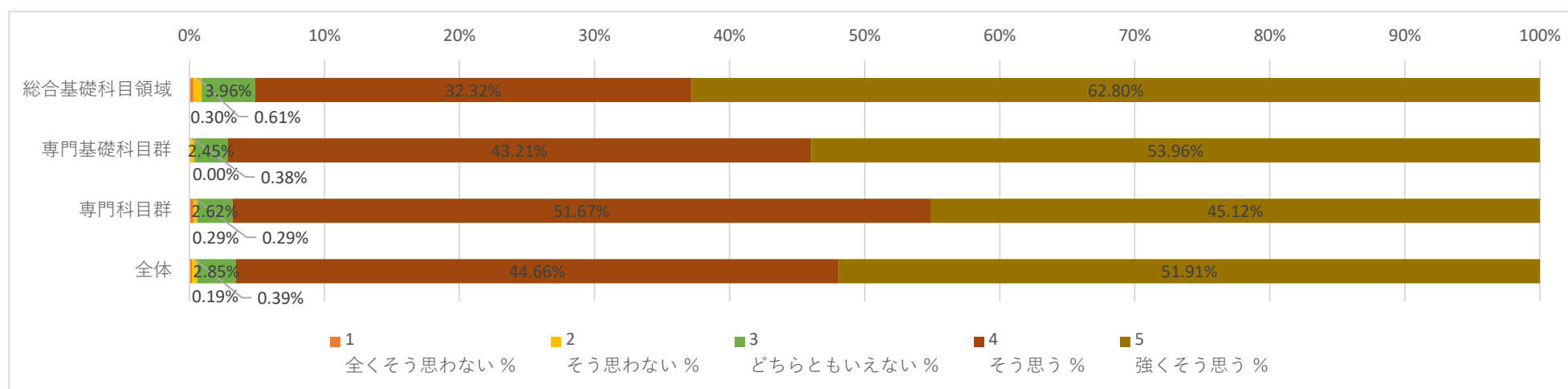
学生自身の評価に関する事項5

1	2	3	4	5
とても不満	不満	普通	満足	とても満足

講 義 • 演 習

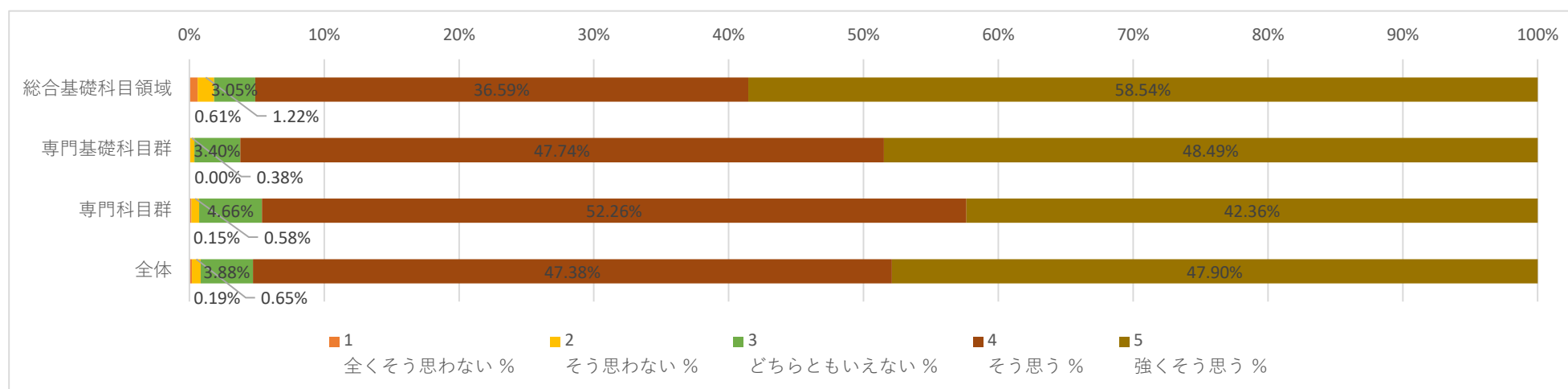
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。また変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.30%	2	0.61%	13	3.96%	106	32.32%	206	62.80%
専門基礎科目群	0	0.00%	2	0.38%	13	2.45%	229	43.21%	286	53.96%
専門科目群	2	0.29%	2	0.29%	18	2.62%	355	51.67%	310	45.12%
全体	3	0.19%	6	0.39%	44	2.85%	690	44.66%	802	51.91%



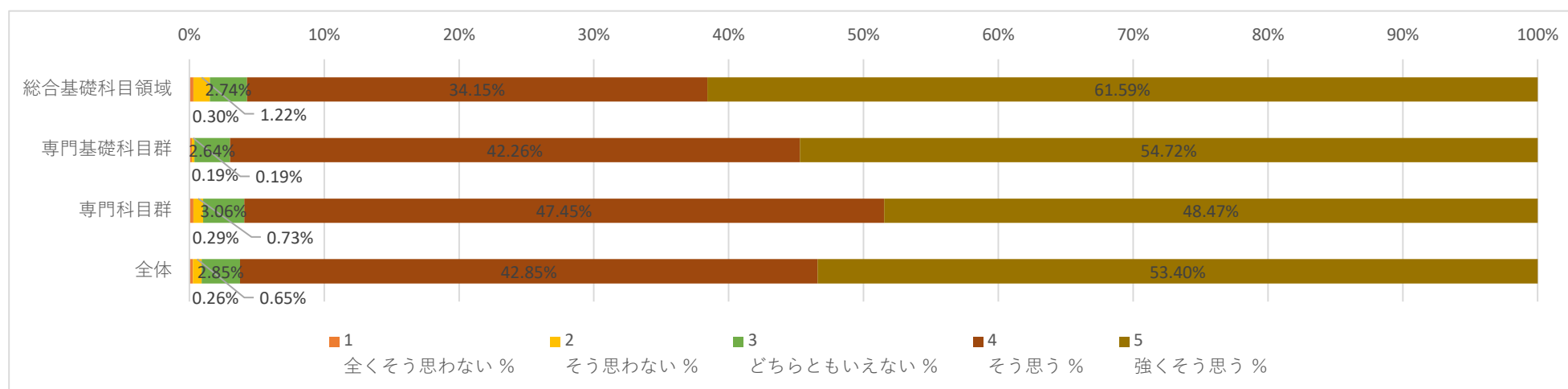
〔授業の評価に関する事項2〕 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.61%	4	1.22%	10	3.05%	120	36.59%	192	58.54%
専門基礎科目群	0	0.00%	2	0.38%	18	3.40%	253	47.74%	257	48.49%
専門科目群	1	0.15%	4	0.58%	32	4.66%	359	52.26%	291	42.36%
全体	3	0.19%	10	0.65%	60	3.88%	732	47.38%	740	47.90%



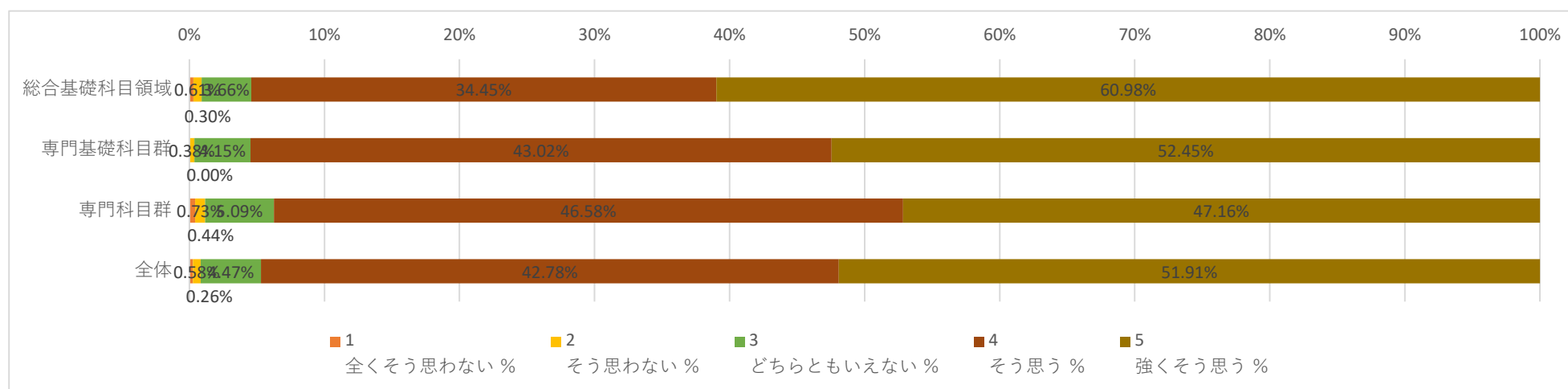
〔授業の評価に関する事項3〕 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.30%	4	1.22%	9	2.74%	112	34.15%	202	61.59%
専門基礎科目群	1	0.19%	1	0.19%	14	2.64%	224	42.26%	290	54.72%
専門科目群	2	0.29%	5	0.73%	21	3.06%	326	47.45%	333	48.47%
全体	4	0.26%	10	0.65%	44	2.85%	662	42.85%	825	53.40%



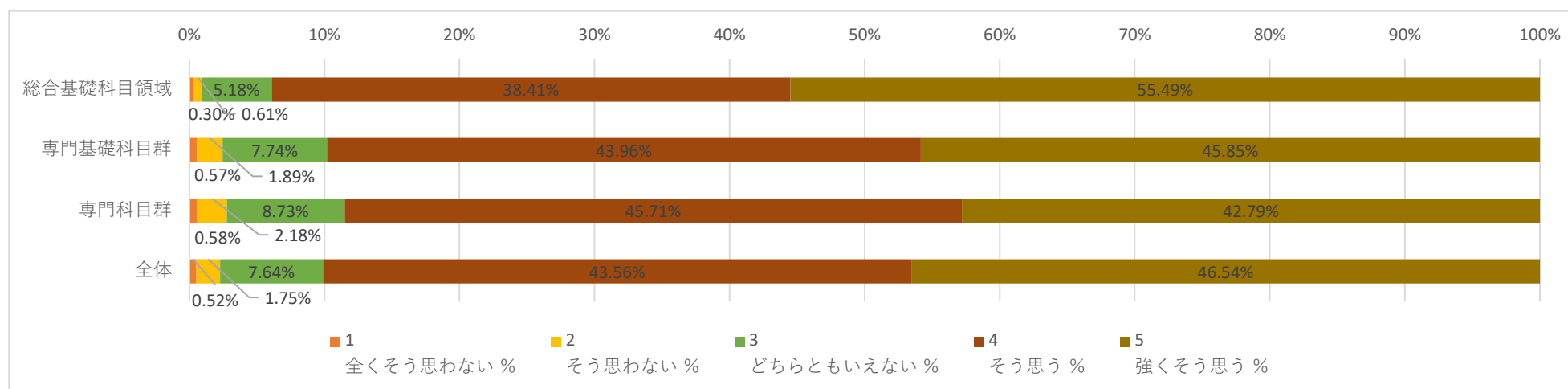
〔授業の評価に関する事項4〕 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.30%	2	0.61%	12	3.66%	113	34.45%	200	60.98%
専門基礎科目群	0	0.00%	2	0.38%	22	4.15%	228	43.02%	278	52.45%
専門科目群	3	0.44%	5	0.73%	35	5.09%	320	46.58%	324	47.16%
全体	4	0.26%	9	0.58%	69	4.47%	661	42.78%	802	51.91%



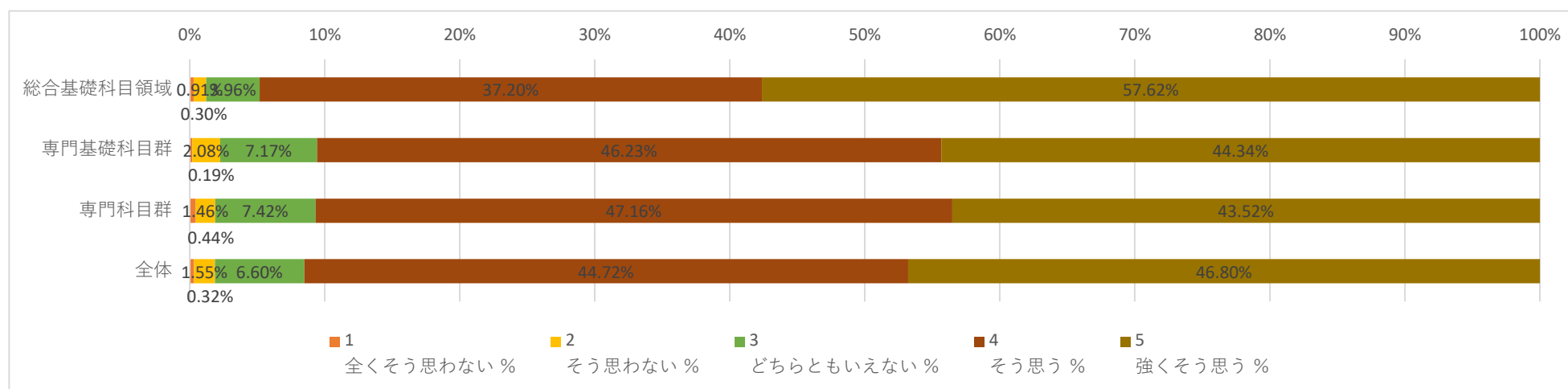
〔授業の評価に関する事項5〕 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.30%	2	0.61%	17	5.18%	126	38.41%	182	55.49%
専門基礎科目群	3	0.57%	10	1.89%	41	7.74%	233	43.96%	243	45.85%
専門科目群	4	0.58%	15	2.18%	60	8.73%	314	45.71%	294	42.79%
全体	8	0.52%	27	1.75%	118	7.64%	673	43.56%	719	46.54%



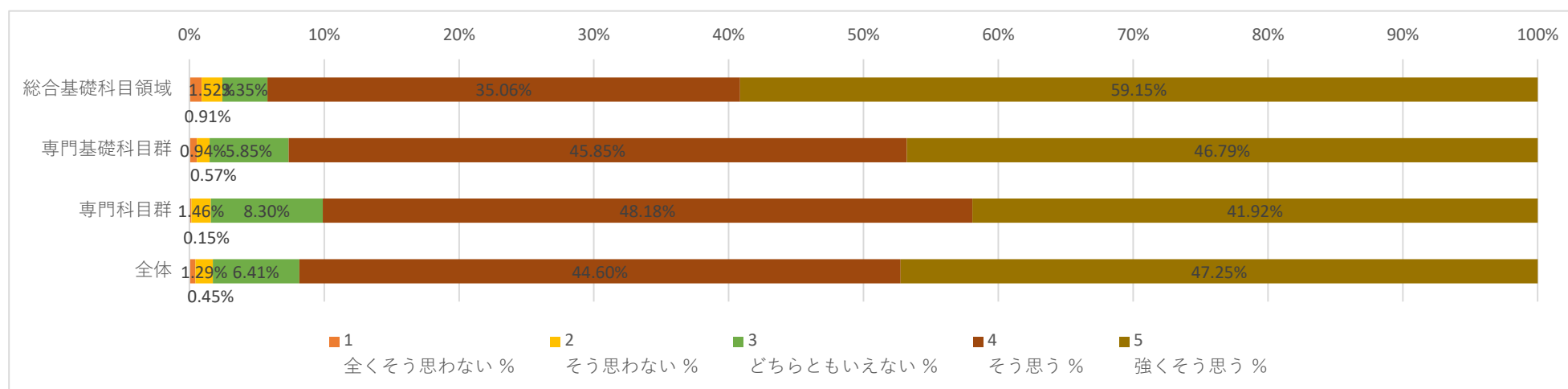
〔授業の評価に関する事項6〕 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.30%	3	0.91%	13	3.96%	122	37.20%	189	57.62%
専門基礎科目群	1	0.19%	11	2.08%	38	7.17%	245	46.23%	235	44.34%
専門科目群	3	0.44%	10	1.46%	51	7.42%	324	47.16%	299	43.52%
全体	5	0.32%	24	1.55%	102	6.60%	691	44.72%	723	46.80%



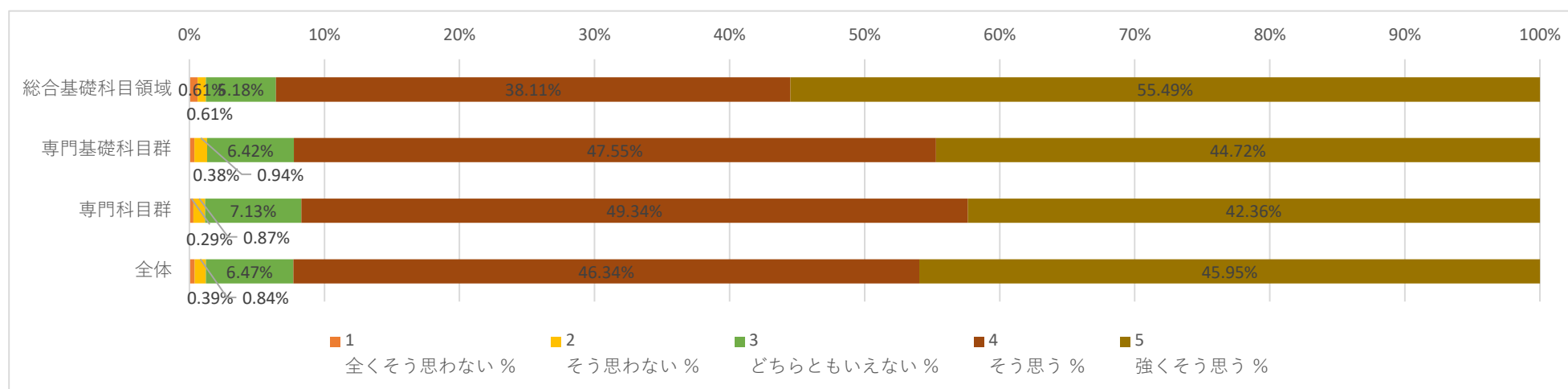
〔授業の評価に関する事項7〕 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	3	0.91%	5	1.52%	11	3.35%	115	35.06%	194	59.15%
専門基礎科目群	3	0.57%	5	0.94%	31	5.85%	243	45.85%	248	46.79%
専門科目群	1	0.15%	10	1.46%	57	8.30%	331	48.18%	288	41.92%
全体	7	0.45%	20	1.29%	99	6.41%	689	44.60%	730	47.25%



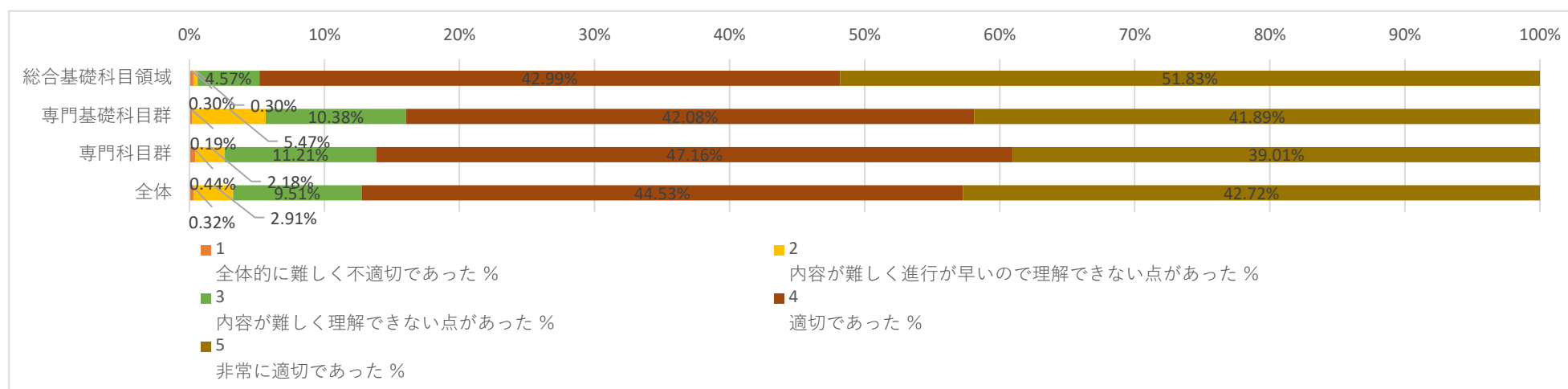
〔授業の評価に関する事項8〕 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.61%	2	0.61%	17	5.18%	125	38.11%	182	55.49%
専門基礎科目群	2	0.38%	5	0.94%	34	6.42%	252	47.55%	237	44.72%
専門科目群	2	0.29%	6	0.87%	49	7.13%	339	49.34%	291	42.36%
全体	6	0.39%	13	0.84%	100	6.47%	716	46.34%	710	45.95%



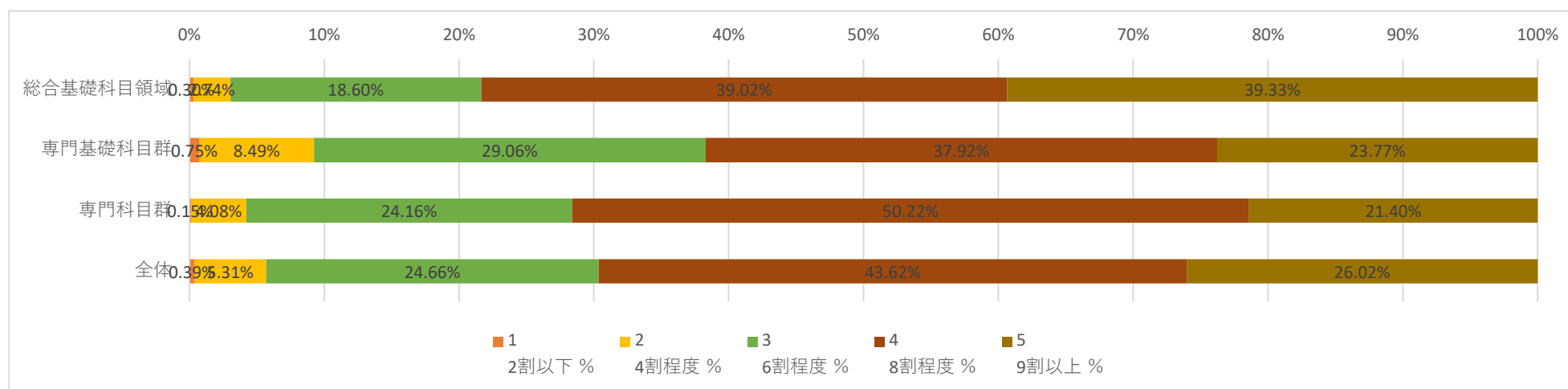
〔授業の評価に関する事項9〕 この授業科目の難易度及び進行は適切であったか。

科目区分	1 全体的に難しく不適切であった		2 内容が難しく進行が早いので理解できない点があった		3 内容が難しく理解できない点があった		4 適切であった		5 非常に適切であった	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.30%	1	0.30%	15	4.57%	141	42.99%	170	51.83%
専門基礎科目群	1	0.19%	29	5.47%	55	10.38%	223	42.08%	222	41.89%
専門科目群	3	0.44%	15	2.18%	77	11.21%	324	47.16%	268	39.01%
全体	5	0.32%	45	2.91%	147	9.51%	688	44.53%	660	42.72%



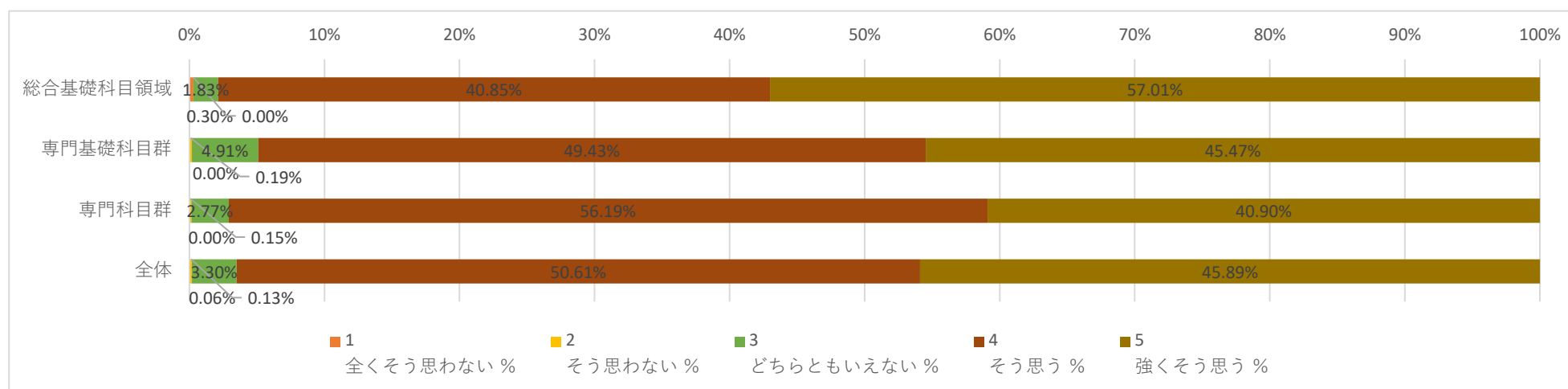
〔授業の評価に関する事項10〕 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。

科目区分	1 2割以下		2 4割程度		3 6割程度		4 8割程度		5 9割以上	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.30%	9	2.74%	61	18.60%	128	39.02%	129	39.33%
専門基礎科目群	4	0.75%	45	8.49%	154	29.06%	201	37.92%	126	23.77%
専門科目群	1	0.15%	28	4.08%	166	24.16%	345	50.22%	147	21.40%
全体	6	0.39%	82	5.31%	381	24.66%	674	43.62%	402	26.02%



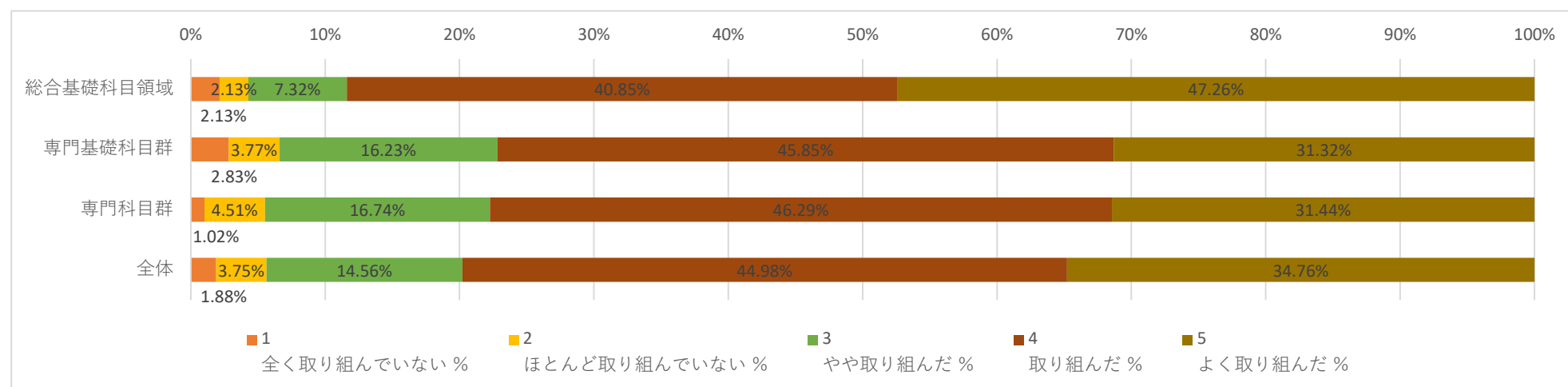
〔学生自身の評価に関する事項1〕 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	1	0.30%	0	0.00%	6	1.83%	134	40.85%	187	57.01%
専門基礎科目群	0	0.00%	1	0.19%	26	4.91%	262	49.43%	241	45.47%
専門科目群	0	0.00%	1	0.15%	19	2.77%	386	56.19%	281	40.90%
全体	1	0.06%	2	0.13%	51	3.30%	782	50.61%	709	45.89%



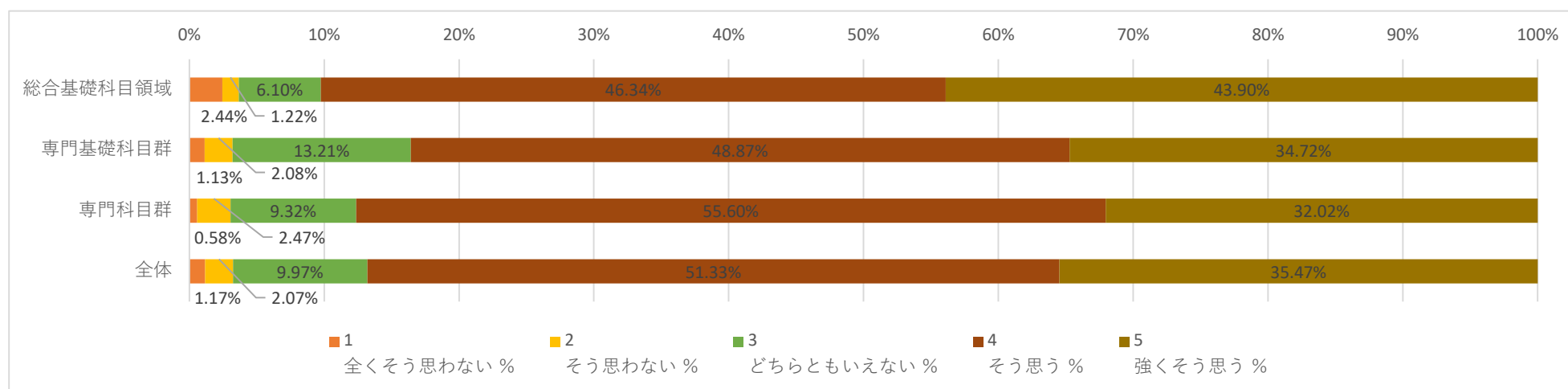
〔学生自身の評価に関する事項2〕 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。

科目区分	1 全く取り組んでいない		2 ほとんど取り組んでいない		3 やや取り組んだ		4 取り組んだ		5 よく取り組んだ	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	7	2.13%	7	2.13%	24	7.32%	134	40.85%	155	47.26%
専門基礎科目群	15	2.83%	20	3.77%	86	16.23%	243	45.85%	166	31.32%
専門科目群	7	1.02%	31	4.51%	115	16.74%	318	46.29%	216	31.44%
全体	29	1.88%	58	3.75%	225	14.56%	695	44.98%	537	34.76%



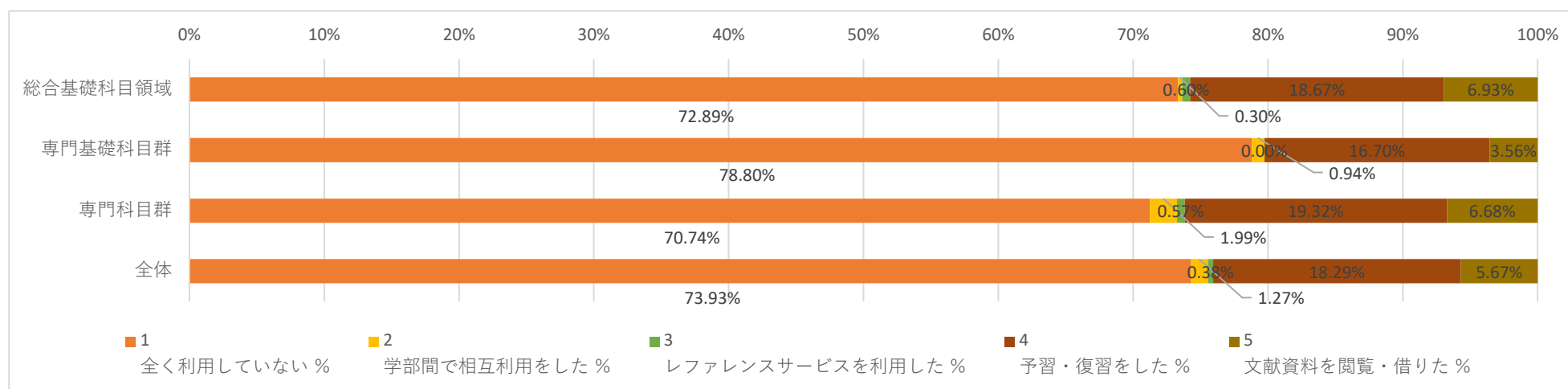
〔学生自身の評価に関する事項3〕 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	8	2.44%	4	1.22%	20	6.10%	152	46.34%	144	43.90%
専門基礎科目群	6	1.13%	11	2.08%	70	13.21%	259	48.87%	184	34.72%
専門科目群	4	0.58%	17	2.47%	64	9.32%	382	55.60%	220	32.02%
全体	18	1.17%	32	2.07%	154	9.97%	793	51.33%	548	35.47%



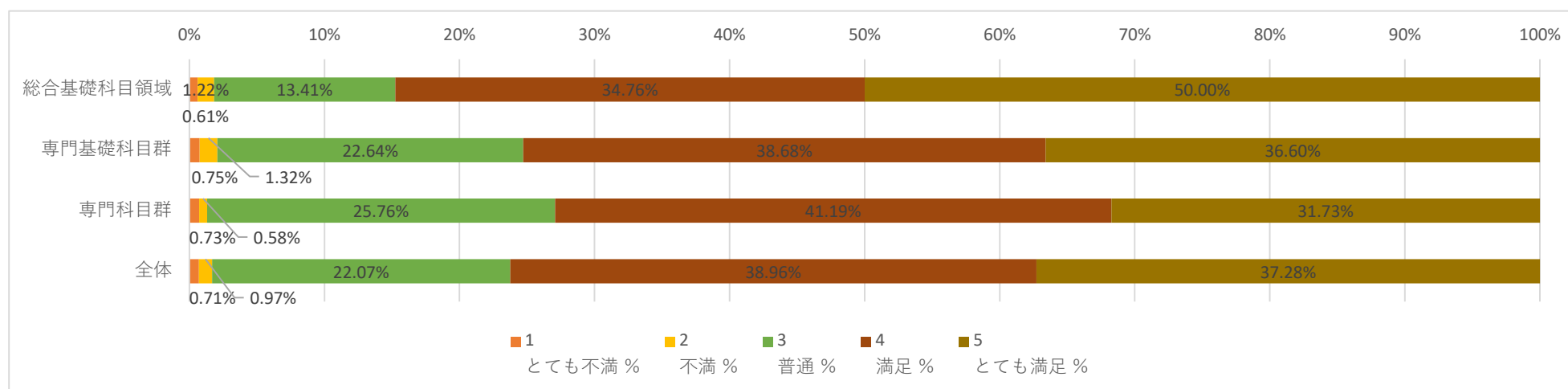
〔学生自身の評価に関する事項4〕 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可）

科目区分	1 全く利用していない		2 学部間で相互利用をした		3 レファレンスサービスを利用した		4 予習・復習をした		5 文献資料を閲覧・借りた	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	242	72.89%	1	0.30%	2	0.60%	62	18.67%	23	6.93%
専門基礎科目群	420	78.80%	5	0.94%	0	0.00%	89	16.70%	19	3.56%
専門科目群	498	70.74%	14	1.99%	4	0.57%	136	19.32%	47	6.68%
全体	1160	73.93%	20	1.27%	6	0.38%	287	18.29%	89	5.67%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この授業を5段階で評価してください。

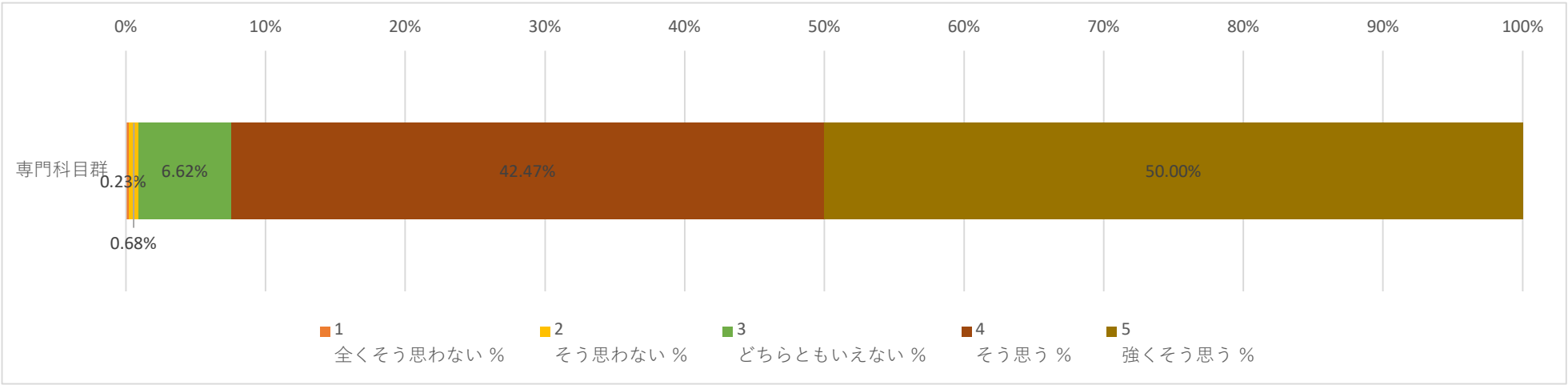
科目区分	1 とても不満		2 不満		3 普通		4 満足		5 とても満足	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	2	0.61%	4	1.22%	44	13.41%	114	34.76%	164	50.00%
専門基礎科目群	4	0.75%	7	1.32%	120	22.64%	205	38.68%	194	36.60%
専門科目群	5	0.73%	4	0.58%	177	25.76%	283	41.19%	218	31.73%
全体	11	0.71%	15	0.97%	341	22.07%	602	38.96%	576	37.28%



臨 地 実 習

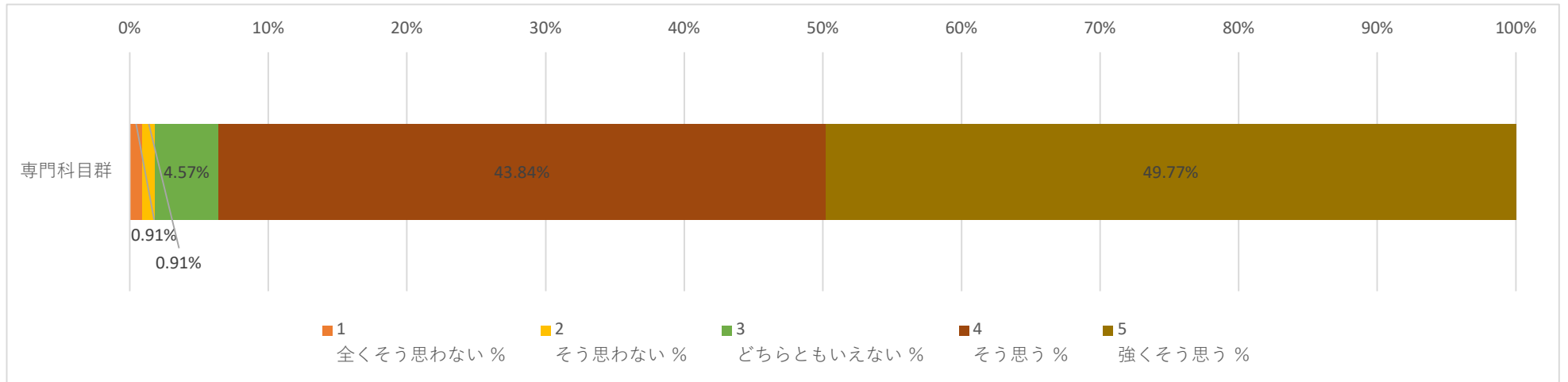
〔授業の評価に関する事項1〕 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	1	0.23%	3	0.68%	29	6.62%	186	42.47%	219	50.00%



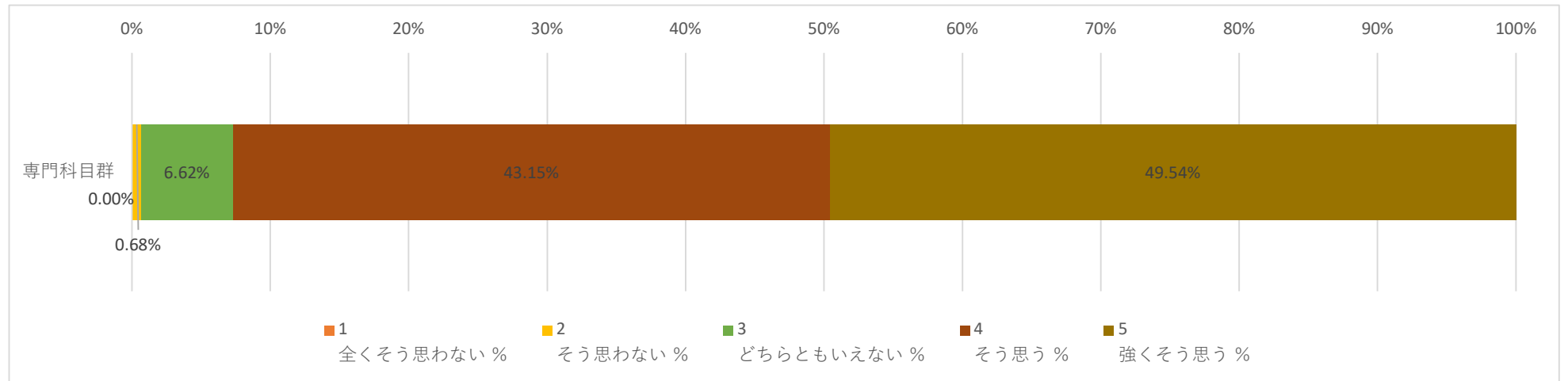
〔授業の評価に関する事項２〕 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	4	0.91%	4	0.91%	20	4.57%	192	43.84%	218	49.77%



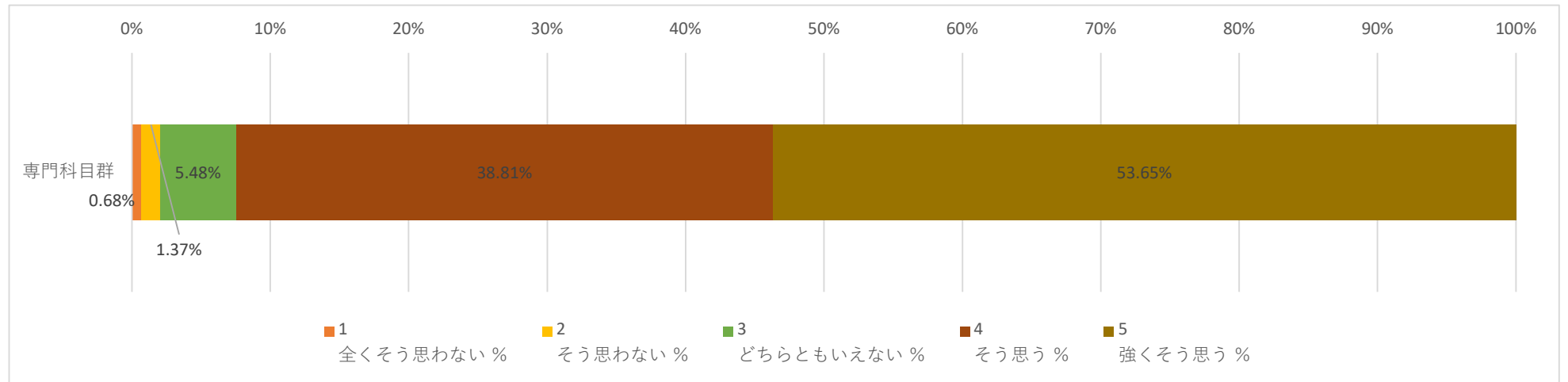
〔授業の評価に関する事項3〕 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	3	0.68%	29	6.62%	189	43.15%	217	49.54%



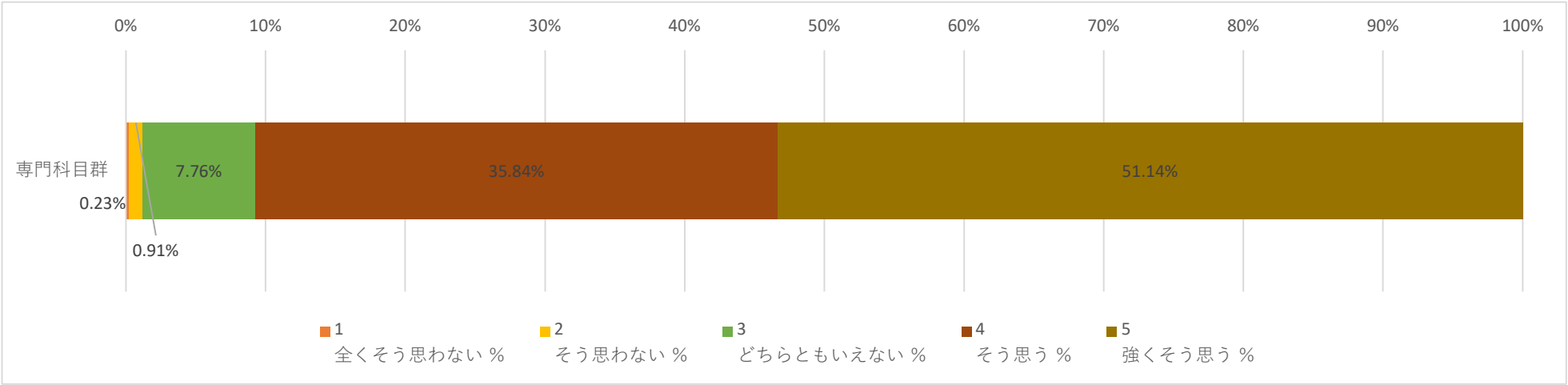
〔授業の評価に関する事項4〕 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	3	0.68%	6	1.37%	24	5.48%	170	38.81%	235	53.65%



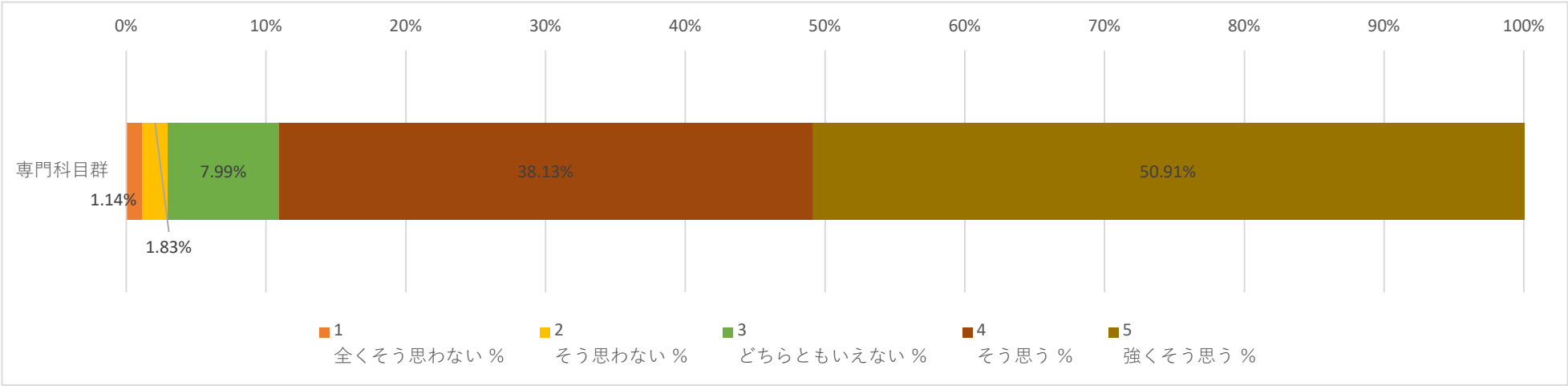
〔授業の評価に関する事項5〕 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	1	0.23%	4	0.91%	34	7.76%	157	35.84%	224	51.14%



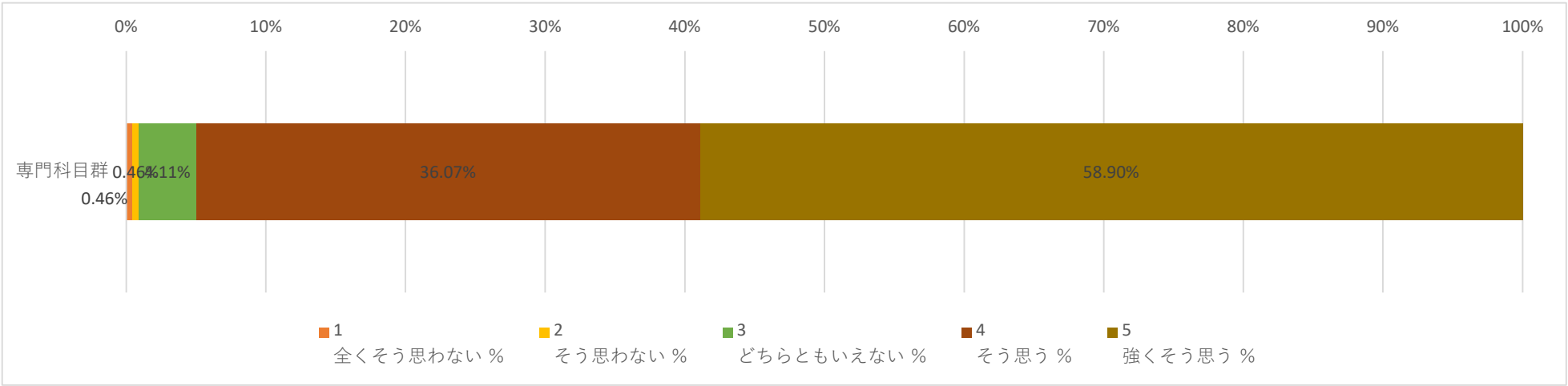
〔授業の評価に関する事項6〕 教員の指導はわかりやすかったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	5	1.14%	8	1.83%	35	7.99%	167	38.13%	223	50.91%



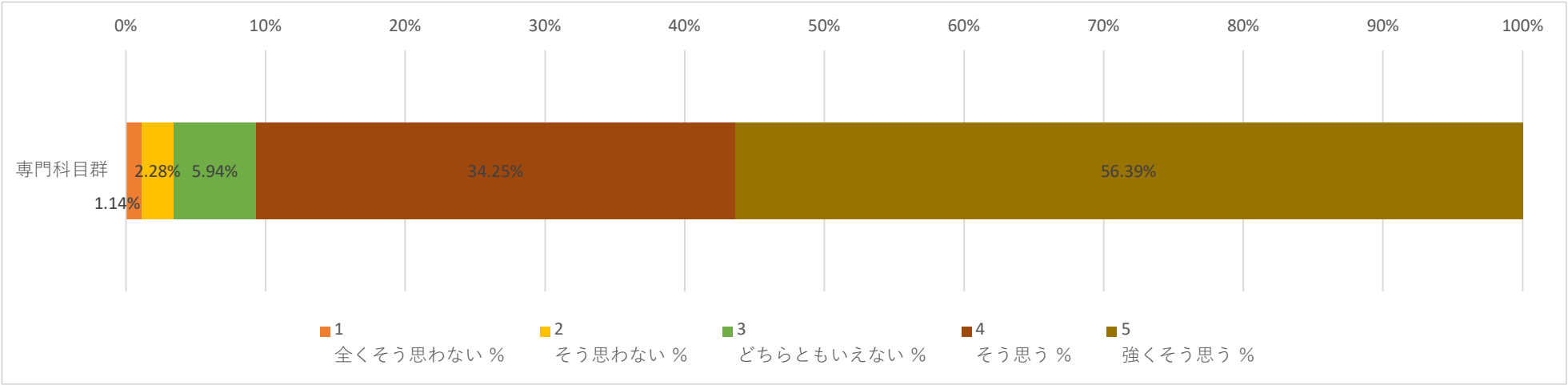
〔授業の評価に関する事項7〕 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	2	0.46%	2	0.46%	18	4.11%	158	36.07%	258	58.90%



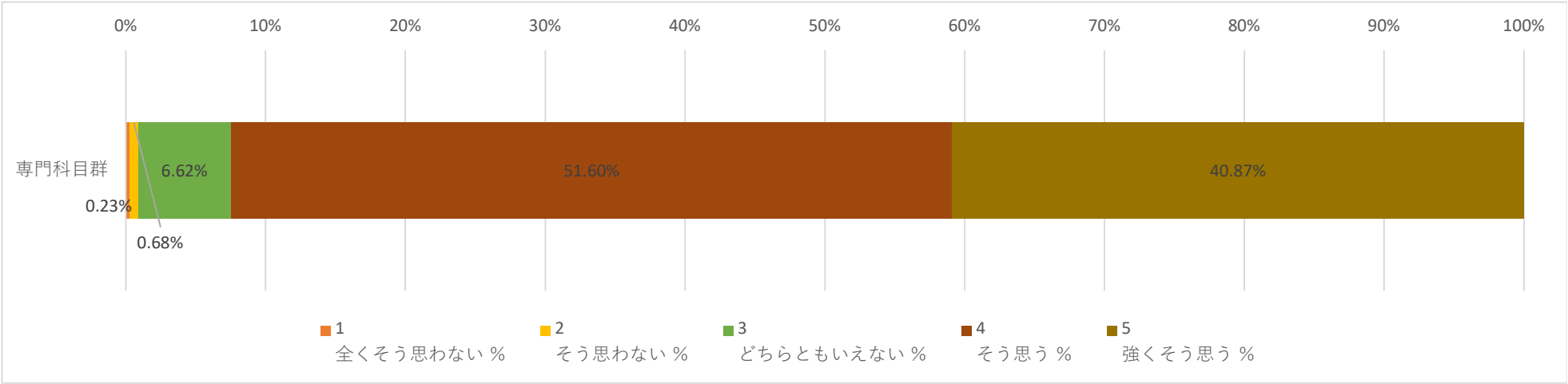
〔授業の評価に関する事項8〕 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	5	1.14%	10	2.28%	26	5.94%	150	34.25%	247	56.39%



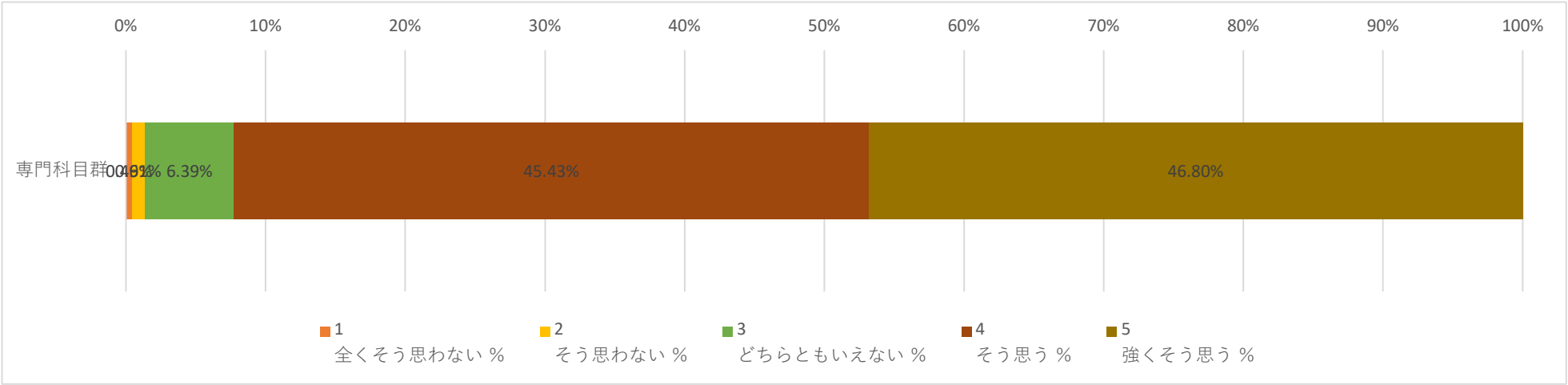
〔授業の評価に関する事項9〕 使用した教材はわかりやすかったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	1	0.23%	3	0.68%	29	6.62%	226	51.60%	179	40.87%



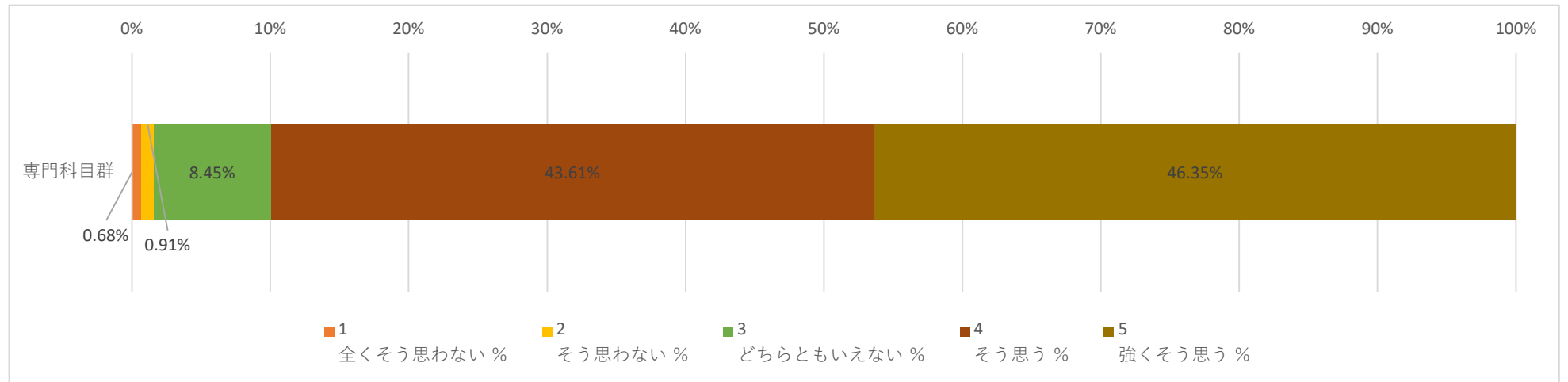
〔授業の評価に関する事項 10〕 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	2	0.46%	4	0.91%	28	6.39%	199	45.43%	205	46.80%



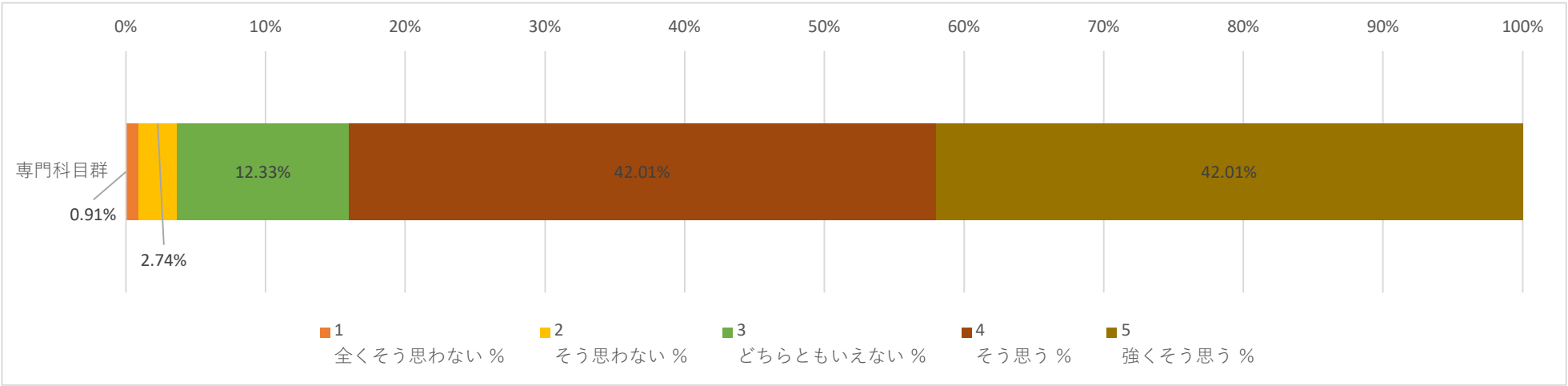
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	3	0.68%	4	0.91%	37	8.45%	191	43.61%	203	46.35%



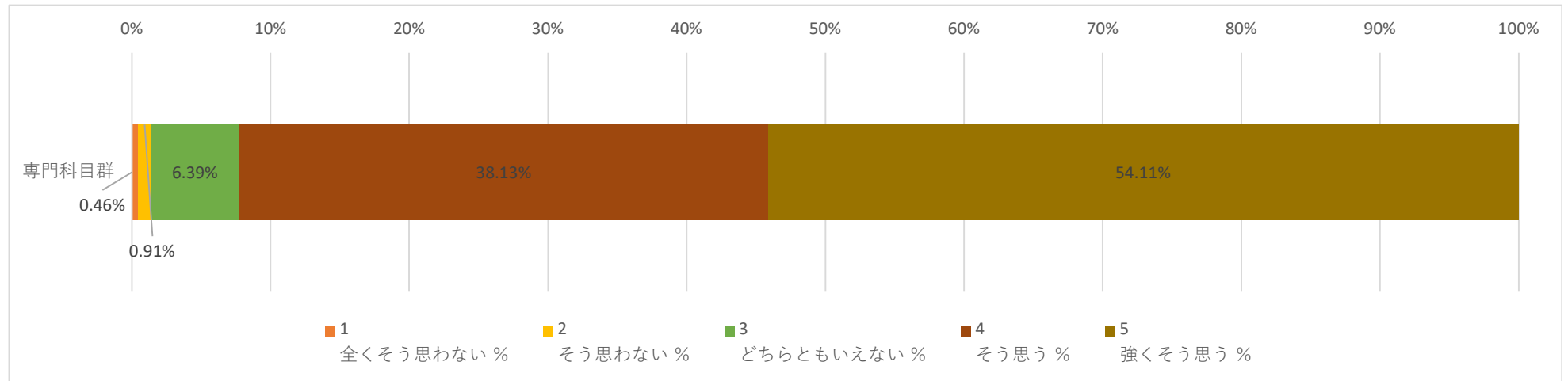
〔授業の評価に関する事項 1 2〕 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	4	0.91%	12	2.74%	54	12.33%	184	42.01%	184	42.01%



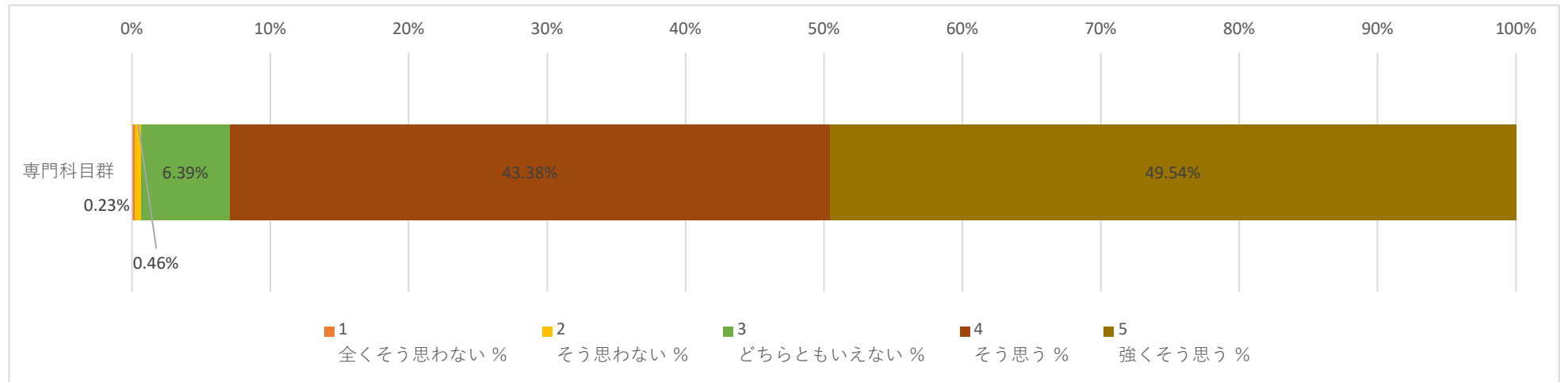
〔授業の評価に関する事項 1 3〕 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	2	0.46%	4	0.91%	28	6.39%	167	38.13%	237	54.11%



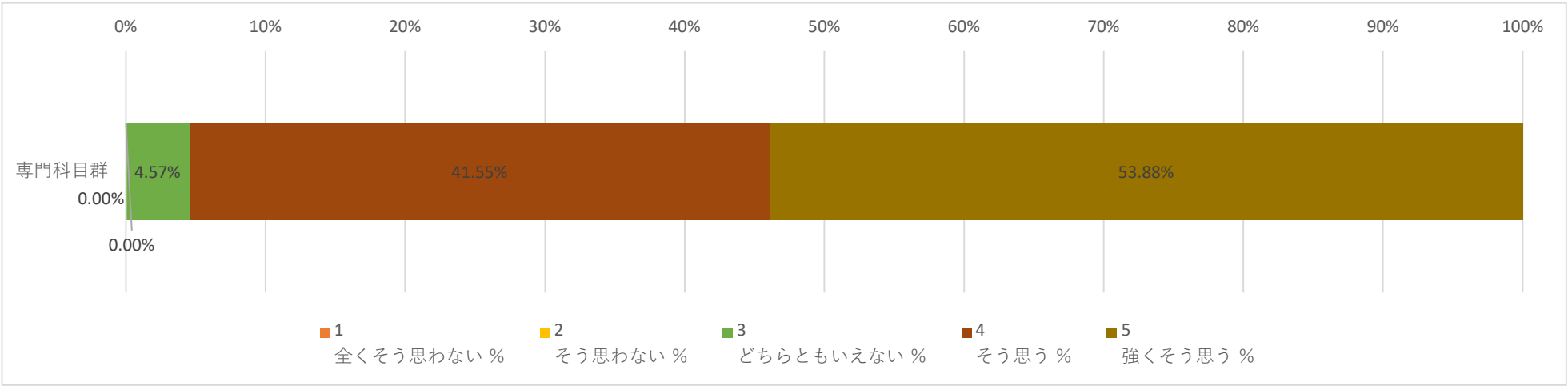
〔授業の評価に関する事項14〕 総合的にこの実習は充実した内容であったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	1	0.23%	2	0.46%	28	6.39%	190	43.38%	217	49.54%



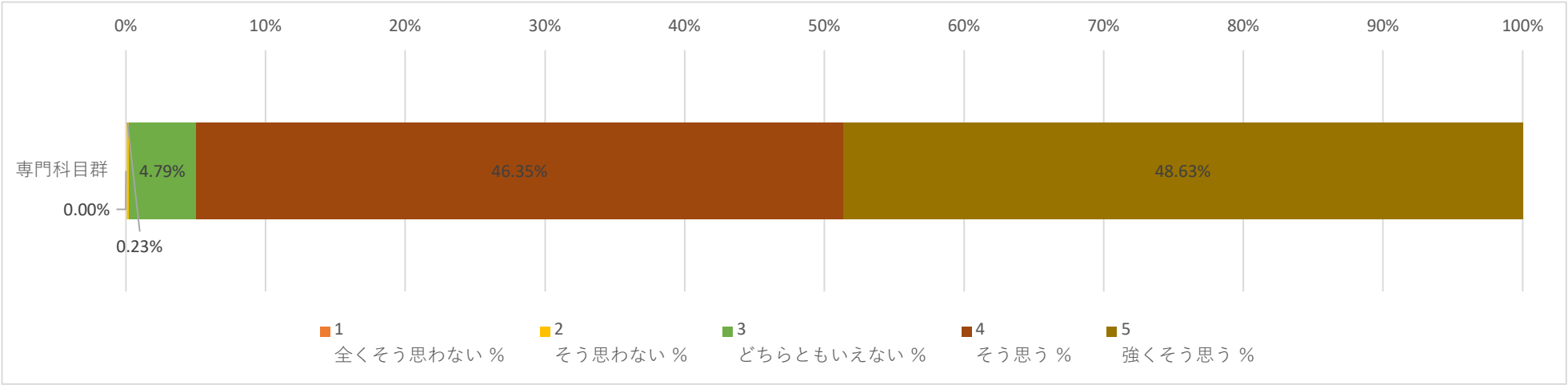
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	0	0.00%	20	4.57%	182	41.55%	236	53.88%



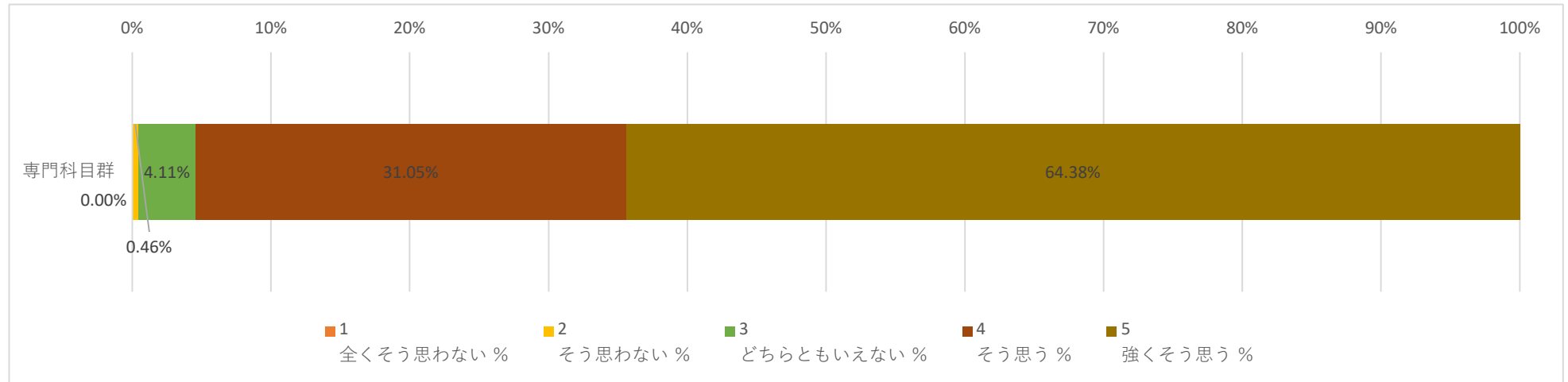
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	1	0.23%	21	4.79%	203	46.35%	213	48.63%



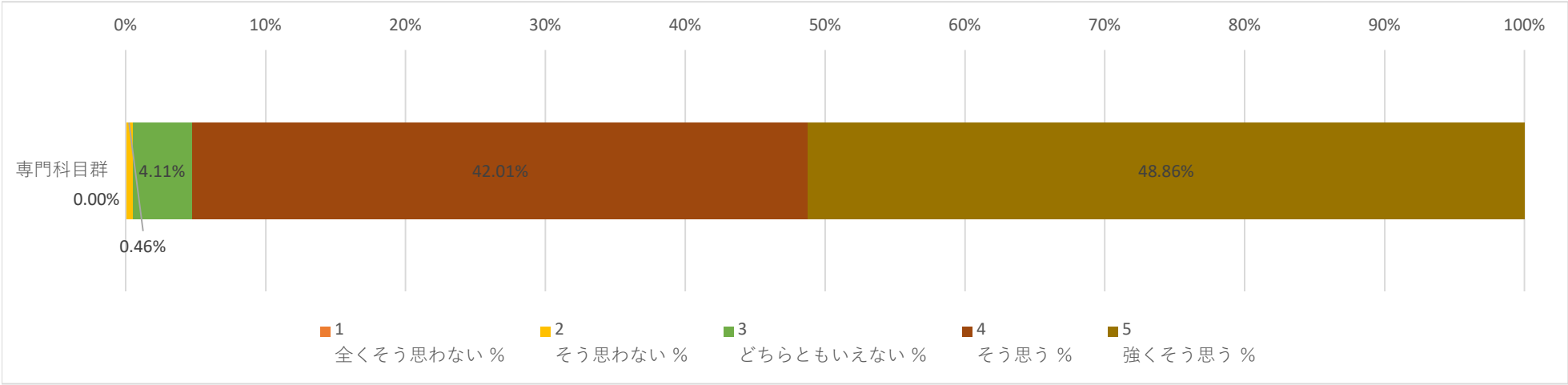
〔学生自身の評価に関する事項3〕 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	2	0.46%	18	4.11%	136	31.05%	282	64.38%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	1	0.23%	4	0.91%	35	7.99%	184	42.01%	214	48.86%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習により、自らの目標は到達できたか。

科目区分	1 全くそう思わない		2 そう思わない		3 どちらともいえない		4 そう思う		5 強くそう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	0	0.00%	5	1.14%	31	7.08%	228	52.05%	174	39.73%

