



概要 健康科学大学看護学部看護学科 / 入学定員:80名
山梨県都留市四日市場909-2 取得できる国家資格:看護師(全員)、保健師(選抜制)

建学の精神

健康科学大学は、今後ますます高度化・多様化する我が国の医療・保健・福祉の分野で、国民のニーズに的確に対応しうる人材の育成を目的としている。

これらの分野のうち、本学は、特に理学療法・作業療法・福祉心理・看護分野の専門職の育成を基本とし、豊かな人間性と高い倫理性に立脚した高度な専門性を備え、他の専門領域についても横断的・融合的に理解・研究・実践しうる人材の育成を目指している。

また、本学はこれから福祉社会の発展に寄与するために、様々な複合的問題に立ち向かうことができる問題解決能力を備えた人材の育成を目指している。

こうした建学の精神・基本理念を要約すると、「豊かな人間力」、「専門的な知識・技術力」、「開かれた共創力」の三つを兼ね備えた人材を育成することが本学の使命であると言える。

豊かな人間力

生命に対する深い理解や、他者と共に感し交流できる感性を育て、共生の思想に基づく強い倫理観と使命感を備えた人材を育成する。

専門的な知識・技術力

理学療法・作業療法・福祉心理・看護に関する幅広い知識と、先端の専門技術を身につけたプロフェッショナルな人材を育成する。

開かれた共創力

地域社会と連携して人々の健康増進に努め、他の専門職と協同して新時代の医療・福祉を切り拓く、創意に富んだ人材を育成する。

看護師養成の主流は「大学」へ

看護師の養成は大学が主流となりつつあります。

その背景には、医療の高度化・専門化に伴ってより水準の高い看護が求められるようになり、「専門看護師」や「認定看護師」といった高度な認定資格者の育成において、大学教育の必要性が求められるようになったからです。

このような社会の動向から看護師を育成する大学が年々増え、これに比例して大学への入学者も増えている傾向にあります。

「看護」を学問として探求

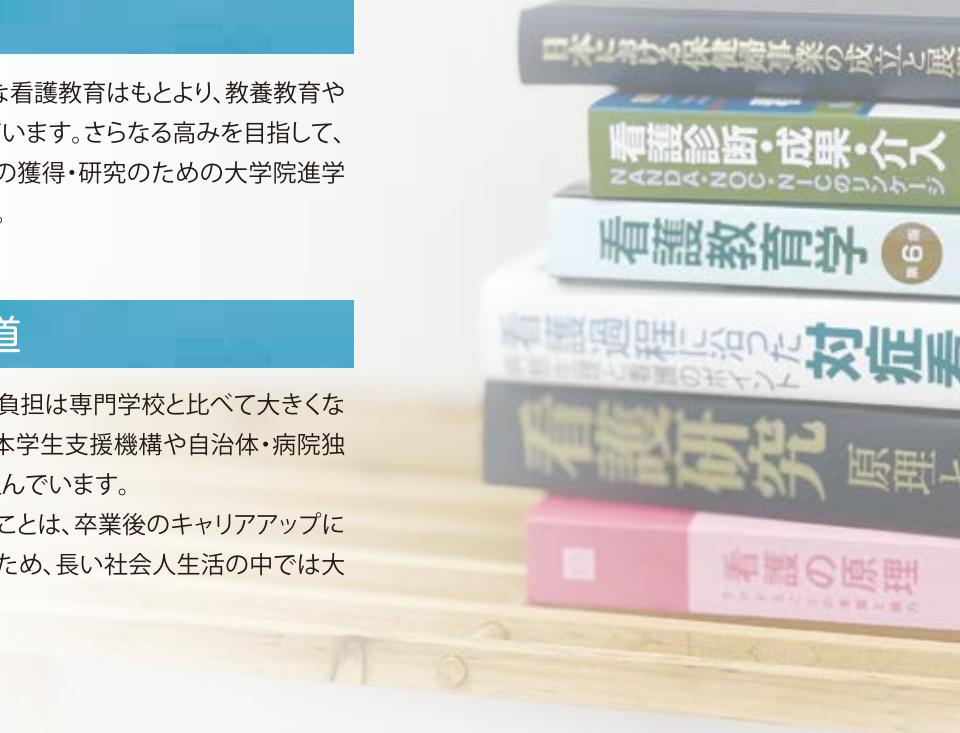
大学ではこれまでの専門学校での実践的な看護教育はもとより、教養教育や「看護」を学問として探求する教育が行われています。さらなる高みを目指して、保健師受験資格の取得やさらに高度な知識の獲得・研究のための大学院進学など、将来に向けての展望が開かれています。

「キャリアアップ」への近道

大学(学士課程)は4年間のため、学費等の負担は専門学校と比べて大きくなりますが、本学に入学した学生の約4割が日本学生支援機構や自治体・病院独自の奨学金制度を利用しながら学業に取り組んでいます。

このような負担が生じても大学を卒業することは、卒業後のキャリアアップに有利であり、生涯賃金においても優れているため、長い社会生活の中では大きなメリットとなります。

大学教育
(学士課程)を
推奨



医療系私立大学の中では、負担の少ない学費設定をしています。

授業料	施設費	実験実習費	前期		後期		年額
			授業料	施設費	実験実習費		
450,000円	150,000円	150,000円	450,000円	150,000円	150,000円	1,500,000円	
前期合計:750,000円			後期合計:750,000円				

本学で取り扱う奨学金制度は、日本学生支援機構の奨学金が主となります。

その他にも地方自治体や医療法人、公益法人等の奨学金があります。いずれも学業・人物ともに優秀で、経済的理由により就学が困難な学生に対し、本人の願い出に基づき選考のうえ、貸与または給付されます。

日本学生支援機構奨学金

国が実施する給付型・貸与型の奨学金です。

高校在学中に高校を通じて申し込む「予約採用」と、入学後に大学を通じて申し込む「在学採用」があります。

種類	給付・貸与金額		返済義務
	自宅から通学	自宅外から通学	
給付型奨学金	月額12,800円~38,300円	月額25,300円~75,800円	無
貸与型奨学金	第一種奨学金 月額20,000円~54,000円	月額20,000円~64,000円	有(無利子)
	第二種奨学金 月額 20,000円~120,000円	月額 20,000円~120,000円	有(有利子)
入学時特別増額貸与奨学金	100,000円~500,000円	100,000円~500,000円	有(有利子)

※世帯によって異なります。詳細は文部科学省HP「高等教育の修学支援新制度」および日本学生支援機構HP「進学資金シミュレーター」でご確認ください。

病院等の看護職員修学資金制度

多くの病院等において独自に行う奨学金制度があります。各病院で貸与資格や貸与額・返済免除等の条件が異なります。詳細は病院等のHPや直接お問い合わせのうえご確認ください。

(要奨学金制度のある病院等(一例))

都留市立病院、山梨赤十字病院、大月市立中央病院、上野原市立病院、富士吉田市立病院、山梨厚生病院、国立病院機構甲府病院、日下部記念病院など

公益財団法人等の奨学金制度

募集については、随時学生掲示板等でお知らせしており相談も受け付けております。

- 公益財団法人赤尾育英奨学会
- 公益財団法人交通遺児育英会
- あしなが育英会

各地方自治体の奨学金

都道府県や市町村独自の看護職員修学資金制度があります。これらは国家資格取得後、当該自治体で看護業務に従事すること等の条件が定められています。詳細は各自治体のHPや直接お問い合わせのうえご確認ください。

奨学金以外の制度

●国との教育ローン(日本政策金融公庫)
政府系金融機関である日本政策金融公庫が取り扱っている制度で、教育一般貸付・郵貯貸付・年金教育貸付といったものがあります。詳細は、日本政策金融公庫のHPにてご確認ください。

●銀行等金融機関の教育ローン
金融機関が個人を対象に行う使途を教育関係経費に限定したローンです。
確実な返済計画を立てたうえでお申し込みください。

2021年4月現在

ACCESS

電車を利用の場合 ●JR中央本線・大月駅乗り換え、富士急行線・糸生駅または赤坂駅下車、徒歩約15分

自動車を利用の場合 ●中央自動車道富士吉田線都留I.C.下車 約5分

バスを利用の場合 ●「バスタ新宿」から中央高速バスで都留バス停下車、車で約5分

[東京方面から]

至甲府・長野 ●JR中央本線・大月JCT 大月駅警察署

至甲府 ●JR中央本線

至長野 ●JR中央本線

至甲府昭和I.C. ●JR中央本線

至大月JCT ●JR中央本線

至大月I.C. ●JR中央本線

至八王子I.C. ●JR中央本線

至高井戸I.C. ●JR中央本線

至至東京 ●JR中央本線

至糸生 ●JR中央本線

至赤坂 ●JR中央本線

至河口湖 ●JR中央本線

至須走I.C. ●JR中央本線

至御殿場 ●JR中央本線

至河口湖 ●JR中央本線

至糸生 ●JR中央本線

至赤坂 ●JR中央本線

至糸生 ●JR中央本線

健康新科学大学
看護学部
(桂川キャンパス)

(旧山梨県立桂高校跡地)

都留I.C. ●JR中央本線

糸生 ●JR中央本線

赤坂 ●JR中央本線

糸生 ●JR中央本線

あなたの将来にコミット

あなたが目的を達成するために、未知なる可能性を引き出し、個性に合わせた教育を行います。国家試験対策も万全です。また、就職活動から卒後教育まで、あなたの将来に徹底的にコミットしていきます。



あなたの居場所にコミット

看護学部は、安全で安心な学修環境を提供し、男性や社会人の方でも誰もが毎日通いたいと思える居心地のよい空間を追及しています。明るく落ち着いたキャンパスで出逢う友人や教職員とのかかわりの中で人間性が育まれるようにコミットしています。

コミュニティ(地域)にコミット

看護教育を通じて、思いやりの心、相手を敬い寄り添う心が育まれます。この大学では地域の方々との交流を大切にし、地域に貢献できる、地域に根ざした大学を目指しています。そしてあなたが地域で活躍し、地域を支える看護師となれるよう地域にコミットしています。



山梨県内唯一の私立大学看護学部

豊かな人間性を持つ地域に根ざした
看護師・保健師を育成します



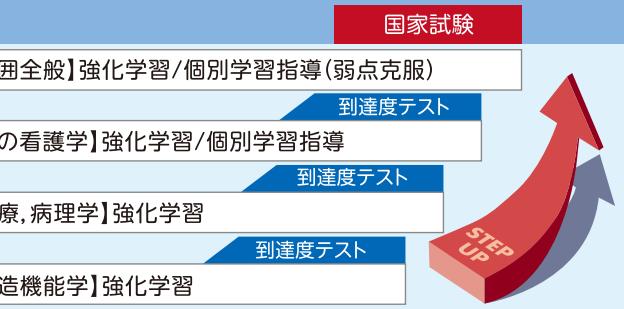
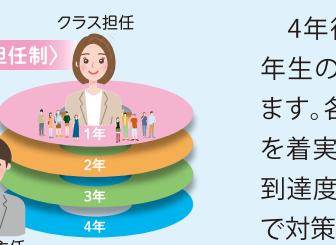
*コミット(Commit):積極的に関わる、約束するの意味

■クラス担任制度・個別教育プログラム

看護学部では、学生一人ひとりに寄り添い勉強や大学生活を支援するため、クラス担任制をとっています。1年生から4年生までの縦割りのクラスを編成し、各クラスの担任教員が学業面はもちろんのこと、生活を含めた指導を行っています。また、一人ひとりの個性に合わせ、個別教育プログラム(学生カルテ)による教育指導を行っています。

■国家試験対策

4年後の国家試験に向けて、1年生の時から対策を行っていきます。各学年で押さえるべき知識を着実に身に付けていくように、到達度を図りながら、受験当日まで対策を講じていきます。



■卒後教育

日々発展し続ける医療・保健の分野では、技術や知識の高度化・多様化に伴い、生涯にわたって自己研鑽に努めていく必要があります。本学を卒業した後も、本学教員の専門性を活かして特別講義や研修会などを開催し、卒業生のレベルアップと現場での活躍をサポートしていきます。

■学修環境



看護学部・桂川ampusは自然豊かな都留市に位置し、その地域性に調和した落ち着いた雰囲気の学び舎となっています。特に1号館校舎は、山梨県産木材をふんだんに使用し、あえて柱や梁を露出したデザインで木のぬくもりを感じる癒し効果が期待できる学修環境となっています。

Pick up!

男子学生が多いのも特徴

今、病院や施設等では、男性の看護師も多く活躍しています。本学看護学部は、比較的に男子学生の入学割合が多く、男女共学的なイメージを持った大学です。



■相談体制

大学生活を送っていく中では、学業・就職・生活・健康など大小様々な悩みを抱えることがあります。そんな悩みに応じるために、クラス担任制の取り組みに加え、相談専門窓口の学生サポートセンターの設置など相談体制の充実を図り、学生が安心して大学に通うことができる環境づくりに努めています。



■病院・施設からの教育支援

実践を通して看護の知識を統合させる臨地実習は、山梨県内にある多くの病院・施設から協力が得られ、1年生から4年までに実施する全ての実習を県内各地にて行います。この実習を通じて看護実践を実際に体験しながら学ぶことはもちろんですが、山梨県内に就職を希望する学生にとっては、実際の病院・施設の様子や特徴など将来の就職先選定にあたっての手がかりを掴む絶好の機会となります。

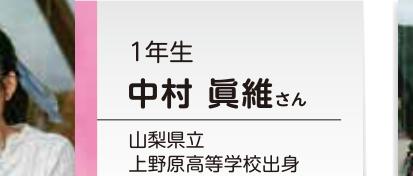
■地域交流

地域から求められる大学を目指し、地域に貢献し地域に根ざした活動を行っています。看護学部の教育・研究を活かした出前講義や学生のサークル活動による地域活動への参加など、地域への知的財産の還元と地域の方々と交流を深める取り組みを行っています。

(地域防災訓練への参加)

1年次／基礎を固める

実習／看護体験実習・基礎看護学実習Ⅰ



1年生
中村 真緒さん

山梨県立
上野原高等学校出身

「おじいちゃん見ているよ」。高校生だったころ、祖父の入院先の担当看護師が私に掛けってくれたこの言葉が、今でも忘れられません。

将来、看護の現場に出た際に患者さんの之中には大らかな方もいれば、気むずしい方もいるはずです。いかなる場合でも、相手を考えばそこ取らなければならない行動があると思います。それは、言つべきところは、はつきり言つたものです。

大学1年生になり、看護援助方法論や人体構造機能学などを学び、看護体験実習を経験しました。大学を訪れた保健師や訪問看護師の方々から、保健医療体制の現状も教わりました。

同時に、初めて学ぶことが多いので、テストなどを控え不安になることもあります。そんな時、大学の先生たちは一人ひとりと向き合ってくれます。不安を取り除くように、温かい言葉で寄り添ってくれるのです。

この状況ってどこか懐かしいなと思い、最近気づかされました。祖父の担当看護師が待ち合わせていた温泉さとと同じだったのです。今、学習面だけでなく、「温かさ」という精神面も、大学で教わっているかもしれません。

2年次／高度な専門知識を学び始める

実習／基礎看護学実習Ⅱ



2年生
宗形 七海さん

山梨県立
都留高等学校出身

高校時代と違う点は、「医療従事者」を目指すという同じ志を持った仲間と毎日過ごしていることです。良きライバルでもあります。

将来、看護の現場に出た際に患者さんの之中には大らかな方もいれば、気むずしい方もいるはずです。いかなる場合でも、相手を考えばそこ取らなければならない行動があると思います。それは、言つべきところは、はつきり言つたものです。

小学生の時に入院し、そこで出会った看護師の存在が今でも大きいです。その方は、隠れお菓子を食べていた私に驚くことなく「ダメじゃない」と、きっぱり言ってきました。怖いとか嫌な人が多いと思うよりも、この人のようにきかくと物事を言える人になりたいと思いました。患者さんのことを思えばこそ、どうい気持ちが伝わってきたからです。

大学生活と一緒に送る親友がちよとだけ緩んでしまった時期がありました。「一緒に頑張るんじゃないかったの」と、私は語を強めました。友達は驚きましたが、思いつくと音楽の話で交流できたらと考えています。演歌の話題もできるよう準備しています。

3年次／臨地実習など実践的に学ぶ

実習／領域別看護学実習



3年生
杉田 優介さん

山梨県立
芦ヶ原高等学校出身

今後行われる大きな実習に向かって、看護計画を立てなければなりません。例えば、糖尿病の患者さんの場合、インスリンを使用しているとか合併症が考えられるなど、患者さんのための看護計画を自分で立てていくのです。

1・2年生の時に学んだ内容を確認しながらまとめていきます。復習に近い作業でもあります。「医療従事者の一人」として命と向き合う緊張感も走ります。

患者さんとコミュニケーションを図る上で、欠かせないものがあると思っています。笑顔です。これからAI(人工知能)などがどれほど進化を遂げたとしても、人間と人間の触れ合いだけは変わらないと信じています。

学園祭の企画に携わった時の出来事です。カラオケやピング pongなどで地域のお年寄りと交流を深めました。あの時のみなさんの笑顔は本当に素敵で、やはり笑顔は人を元気にする所です。

看護学を生かしつつ、ロックバンドも好きなので、患者さんと音楽の話で交流できたらと考えています。演歌の話題もできるよう準備しています。

4年次／知識を統合し国家試験に挑む

実習／看護総合実習・公衆衛生看護学実習Ⅰ・Ⅱ



4年生
笠井 万里さん

学校法人外語学園
松本第一高等学校出身

ポジティブな性格ではありませんでした。ここでの大学生活がなかったら、看護師と保健師というふたつの国家試験に挑む決意ができた理由も、貴重な体験があったからです。

大学で心がけた点は、あきらめない、投げ出さないという気持ちでした。

2年生の実習でのことでした。認知症の患者さんと触れ合う機会がありました。しつこく向こう合いたいと思いつつ、どうか、注意を促しても行動は変わらず、私の名前を何度も聞いてくれませんでした。思わず互いに笑顔になることがあります。ああ良かった、頑張りました。

患者さんの人生の背景を知るなど「根拠」を持って接したいと胸に刻んでいます。患者さんとの関わりが深く、心配するがゆえに感情的になられるご家族の方も多いです。

患者さんとの接觸で、どういった対応がいいのか、どういった言葉がいいのか、どういった態度がいいのか、など、自分なりに学びました。看護師として2年目を迎えるにあたり、重症心身障害児(者)病棟に勤務しています。患者さんの体調は良い時ばかりではありません。悪い時こそ、気づく判断や行動へ移す能力が問われます。緊張の連続、無我夢中の日々です。

看護師



看護師
(総合病院勤務)
2020年卒業
望月 彩加さん

山梨県立
日川高等学校出身

看護師として2年目を迎えるにあたり、重症心身障害児(者)病棟に勤務しています。患者さんの体調は良い時ばかりではありません。悪い時こそ、気づく判断や行動へ移す能力が問われます。緊張の連続、無我夢中の日々です。

その状況にあって、元気をもらえるが患者さんの存在です。YES、NOの意思表示を、舌を出すか出さないかで伝える患者さんの食事の介助をしています。役に立ちたいという思いで首をマッサージしてさしあげた際に、思わず互いに笑顔になることがあります。ああ良かった、頑張りました。

患者さんの人生の背景を知るなど「根拠」を持って接したいと胸に刻んでいます。患者さんとの関わりが深く、心配するがゆえに感情的になられるご家族の方も多いです。

看護師として2年目を迎えるにあたり、重症心身障害児(者)病棟に勤務しています。患者さんの体調は良い時ばかりではありません。悪い時こそ、気づく判断や行動へ移す能力が問われます。緊張の連続、無我夢中の日々です。

保健師



保健師
(市役所/健康子育て課勤務)
2020年卒業
栗原 亜紀子さん

山梨県立桂高等学校出身
※現 山梨県立都留興譲館高等学校

高校卒業後は、短大で栄養学を学び、エステティシャンとして美容指導をしていました。そんな私が28歳の時、双子を授かりました。出産の際に病院で動けない私の体を扶ってくれる看護ケアに感動しました。なんて気持ちいいのだろう。そして、看護師ってなんて優しい職業なのだろう。

育子で始まり、33歳くらいの時だったと思います。都留市出身の私は、ユースが舞い込んでいました。健康科学大看護学科が母校の桂高校跡地でできるというではありませんか。これはチャンスだ、と一念発起し、受験しました。自分より一回り違う学生たちとの触れ合いは刺激的で、若者ならではの効率的な勉強法を教わったことも思い出します。

現在、私は市役所の健康子育て課で保健師として育児不安のある産婦への訪問などをしています。在学中、母子らを直接訪問し、ケアしたいと思うようになったのです。夜に子どもが寝つかず、疲弊している母親に、つらいよね、眠たいよねなど自身の経験を踏まえながら寄り添う時間…。元気な母子の姿を見ることが楽しみです。