

# **2021年度 健康科学大学 4年生(卒業時)アンケート**

**—結果報告—**

**2022年 6月**

**健康科学大学**

## 調査概要

---

### 1.調査目的

本調査は、2022年3月(2021年度)に本学卒業を予定している4年生を対象に実施し、在学中に得られた成果や学修状況などを把握し、今後の授業方法の見直しや改善などで活用する。

### 2.調査対象 健康科学大学2021年度卒業予定者

### 3.調査方法 配布・回収

4.調査実施時期 配布日時:2021年12月17日  
回収期限:2022年3月22日

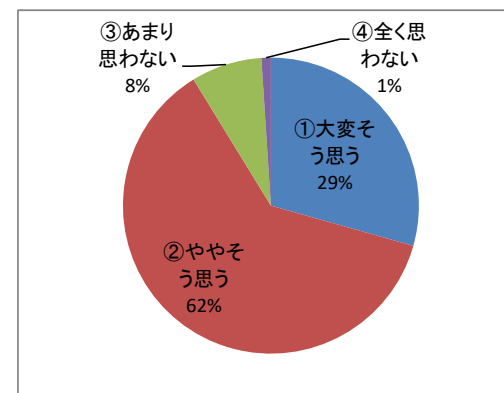
### 5.依頼数、回収数、回収率

| 区分  | 調査対象   | 依頼数 | 回答数 | 回収率 |
|-----|--------|-----|-----|-----|
| 合計  | 対象者    | 241 | 211 | 88% |
| 学科別 | 理学療法学科 | 83  | 59  | 71% |
|     | 作業療法学科 | 43  | 41  | 95% |
|     | 福祉心理学科 | 37  | 36  | 97% |
|     | 看護学科   | 78  | 75  | 96% |

## 問1.本学に入学してよかったか

| 合計     | ①大変そう思う | ②ややそう思う | ③あまり思わない | ④全く思わない |
|--------|---------|---------|----------|---------|
|        | 57      | 134     | 18       | 0       |
| 理学療法学科 | 19      | 35      | 4        | 0       |
| 作業療法学科 | 10      | 28      | 3        | 0       |
| 福祉心理学科 | 10      | 23      | 2        | 0       |
| 看護学科   | 18      | 48      | 9        | 0       |

回答数209



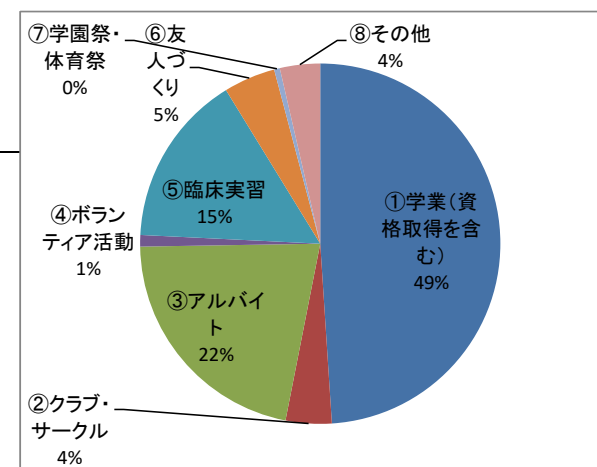
### 自由回答

- ・学費にあった授業内容や補講、開放時間(図書室や自習室)ではない。
- ・アットホームでよかった。
- ・都留市には娯楽がない。
- ・高い授業料の割には何に使われているのか。保護者に送付されている資料を見ても謎である。

## 問2.在学中に力を入れたこと

| 合計     | ①学業(資格取得を含む) | ②クラブ・サークル | ③アルバイト | ④ボランティア活動 | ⑤臨床実習 | ⑥友人づくり | ⑦学園祭・体育祭 | ⑧その他 |
|--------|--------------|-----------|--------|-----------|-------|--------|----------|------|
|        | 108          | 15        | 51     | 0         | 12    | 9      | 2        | 12   |
| 理学療法学科 | 26           | 8         | 14     | 0         | 4     | 3      | 0        | 4    |
| 作業療法学科 | 27           | 2         | 8      | 0         | 3     | 1      | 0        | 0    |
| 福祉心理学科 | 14           | 0         | 15     | 0         | 1     | 1      | 1        | 2    |
| 看護学科   | 41           | 5         | 14     | 0         | 4     | 4      | 1        | 6    |

回答数209



### 自由回答

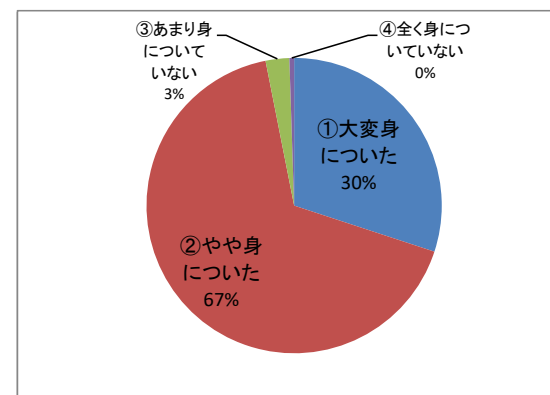
- (学業を選択した意見)
- ・同じくらいアルバイトもした。看護学部は忙しいと聞いており、アルバイトが続けられるか不安だったが、どちらも手を抜かず頑張ったから。
  - ・資格取得に向けて勉学の復讐を友人たちや教員の方々に手伝ってもらっていた。
  - ・今までで一番勉強をしたと思うから。夢の実現のため学業に力を入れたから。
- (アルバイトを選択した意見)
- ・社会経験を積めた。人脈ができた。
  - ・初めて自分でお金を稼ぐのが楽しかったから。
- (臨床実習を選択した意見)
- ・日々患者様に対し全力で向き合った。
  - ・知識として学んだこと、実践をして身に着けたことなどを合致できる場所だから
- (その他を選択した意見)
- ・トレーナクラブでたくさんの知識を得た。
  - ・専門分野を学ぶ関係上、勉強時間の割合を一日の中で増やすのは必須でした。

### 問3.成長力実感について

#### (1)思考力

| 合計     | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
|        | 53       | 142      | 10           | 3           |
| 理学療法学科 | 12       | 43       | 3            | 0           |
| 作業療法学科 | 9        | 31       | 0            | 0           |
| 福祉心理学科 | 10       | 20       | 5            | 1           |
| 看護学科   | 22       | 48       | 2            | 2           |

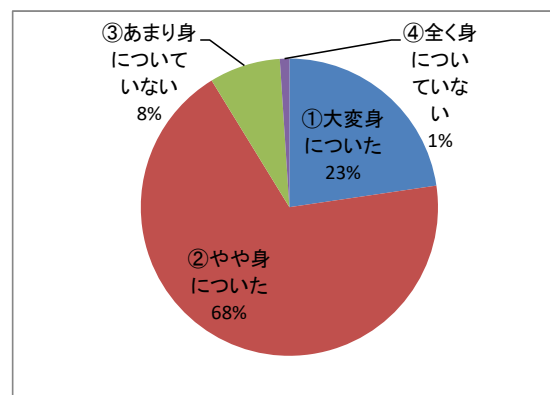
回答数208



#### (2)主体的に取り組む力(積極性・チャレンジ精神)

| 合計     | ①大变身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
|        | 41       | 137      | 25           | 5           |
| 理学療法学科 | 12       | 39       | 8            | 0           |
| 作業療法学科 | 4        | 29       | 5            | 0           |
| 福祉心理学科 | 5        | 24       | 6            | 1           |
| 看護学科   | 20       | 45       | 6            | 4           |

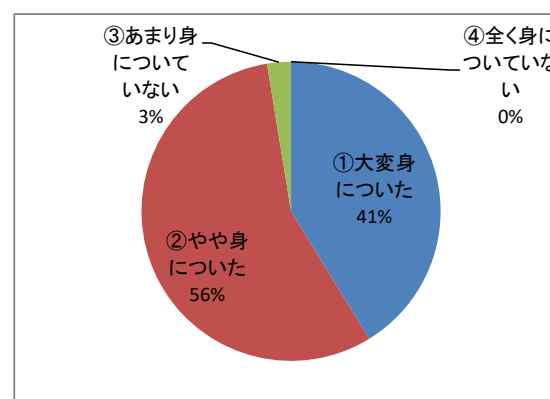
回答数208



#### (3)専門知識

| 合計     | ①大变身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
|        | 74       | 123      | 9            | 0           |
| 理学療法学科 | 19       | 34       | 4            | 0           |
| 作業療法学科 | 11       | 28       | 1            | 0           |
| 福祉心理学科 | 9        | 22       | 4            | 0           |
| 看護学科   | 35       | 39       | 0            | 0           |

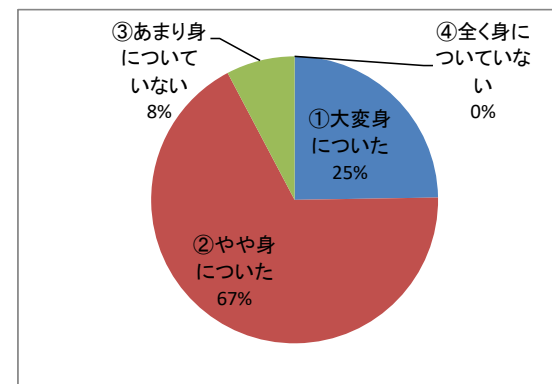
回答数206



#### (4)問題発見力・解決力

| 合計     | ①大変身について | ②やや身について | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
|        | 37       | 146      | 17           | 4           |
| 理学療法学科 | 10       | 41       | 7            | 0           |
| 作業療法学科 | 5        | 34       | 2            | 0           |
| 福祉心理学科 | 3        | 22       | 8            | 3           |
| 看護学科   | 19       | 49       | 0            | 1           |

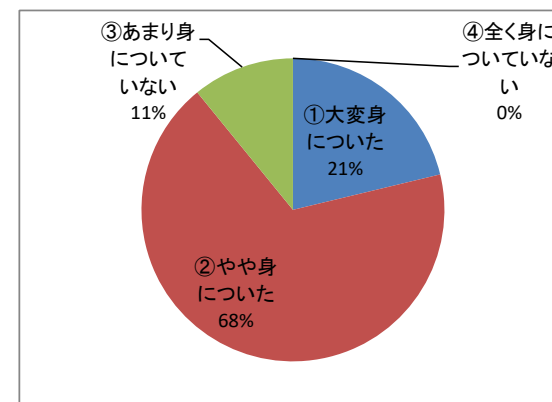
回答数204



#### (5)計画力・実行力

| 合計     | ①大变身について | ②やや身について | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
|        | 37       | 146      | 21           | 4           |
| 理学療法学科 | 10       | 41       | 7            | 0           |
| 作業療法学科 | 5        | 34       | 2            | 0           |
| 福祉心理学科 | 3        | 22       | 8            | 3           |
| 看護学科   | 19       | 49       | 4            | 1           |

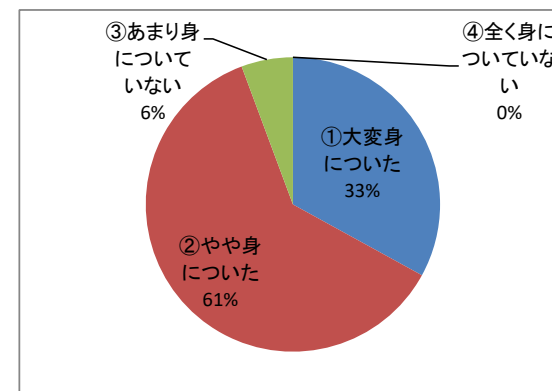
回答数208



#### (6)チームワーク力

| 合計     | ①大变身について | ②やや身について | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
|        | 60       | 124      | 23           | 3           |
| 理学療法学科 | 16       | 35       | 7            | 0           |
| 作業療法学科 | 10       | 27       | 3            | 1           |
| 福祉心理学科 | 9        | 18       | 9            | 0           |
| 看護学科   | 25       | 44       | 4            | 2           |

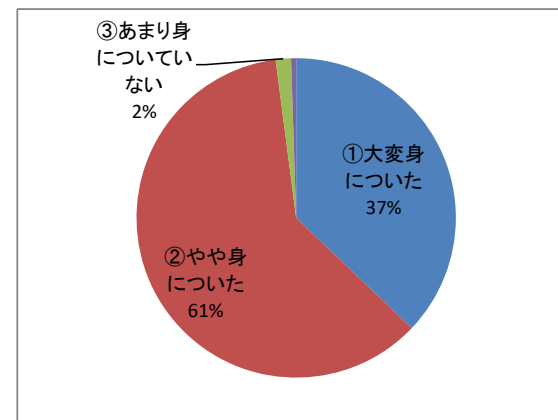
回答数210



### (7)コミュニケーション力

| 合計     | ①大変身について | ②やや身について | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|--------|----------|----------|--------------|-------------|
|        | 71       | 123      | 14           | 3           |
| 理学療法学科 | 15       | 41       | 2            | 0           |
| 作業療法学科 | 15       | 24       | 2            | 0           |
| 福祉心理学科 | 13       | 18       | 5            | 1           |
| 看護学科   | 28       | 40       | 5            | 2           |

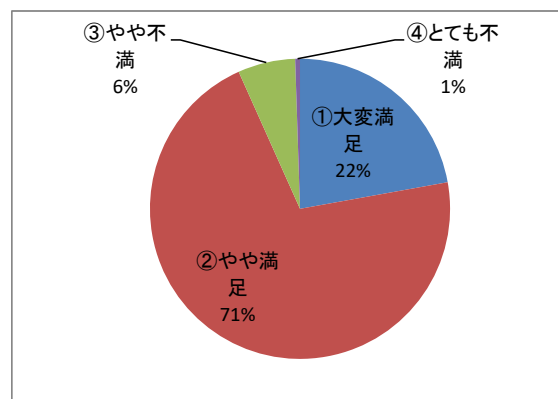
回答数211



### 問4.学修満足度

| 合計     | ①大変満足 | ②やや満足 | ③やや不満 | ④とても不満 |
|--------|-------|-------|-------|--------|
|        | 38    | 155   | 16    | 1      |
| 理学療法学科 | 10    | 45    | 3     | 0      |
| 作業療法学科 | 5     | 32    | 4     | 1      |
| 福祉心理学科 | 5     | 28    | 3     | 0      |
| 看護学科   | 18    | 50    | 6     | 0      |

回答数210



### 自由回答

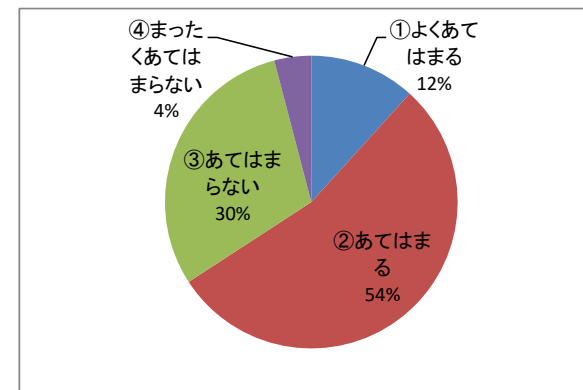
- ・図書館の開館時間を長くしてほしい。
- ・自己知覚についてもっと深掘して先生方ともっと時間を取って話せたらよかった。

## 問5.学修状況について

### (1)計画を立てて勉強をした

| 合計     | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④まったくあてはまらない |
|--------|----------|--------|----------|--------------|
|        | 18       | 113    | 66       | 14           |
| 理学療法学科 | 6        | 32     | 16       | 5            |
| 作業療法学科 | 3        | 25     | 13       | 0            |
| 福祉心理学科 | 2        | 16     | 14       | 4            |
| 看護学科   | 7        | 40     | 23       | 5            |

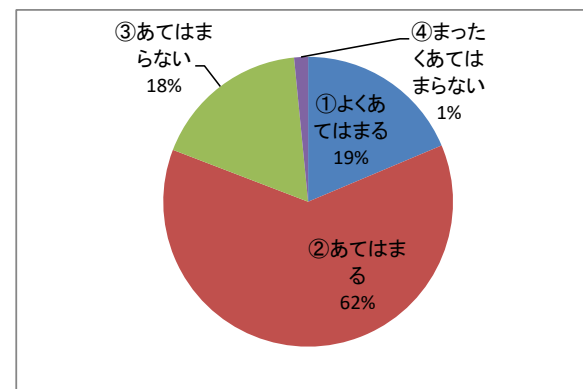
回答数211



### (2)授業でわからない箇所については教員に相談するなど克服しながら勉強をした

| 合計     | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④まったくあてはまらない |
|--------|----------|--------|----------|--------------|
|        | 27       | 108    | 61       | 14           |
| 理学療法学科 | 6        | 36     | 16       | 0            |
| 作業療法学科 | 6        | 24     | 9        | 2            |
| 福祉心理学科 | 7        | 16     | 10       | 3            |
| 看護学科   | 8        | 32     | 26       | 9            |

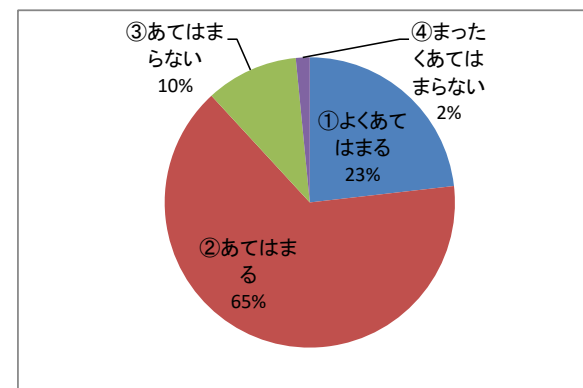
回答数210



### (3)苦手科目であっても良い成績を取得しようと努力した

| 合計     | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④まったくあてはまらない |
|--------|----------|--------|----------|--------------|
|        | 38       | 129    | 38       | 5            |
| 理学療法学科 | 10       | 37     | 10       | 0            |
| 作業療法学科 | 8        | 28     | 7        | 0            |
| 福祉心理学科 | 5        | 18     | 8        | 5            |
| 看護学科   | 15       | 46     | 13       | 0            |

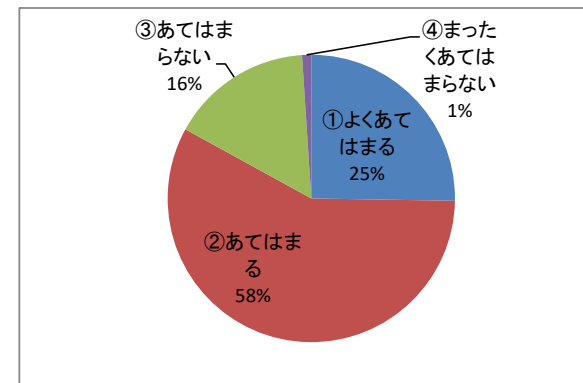
回答数210



#### (4) 学業と私生活の時間を有効活用していた

| 合計     | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④まったくあてはまらない |
|--------|----------|--------|----------|--------------|
|        | 51       | 121    | 33       | 0            |
| 理学療法学科 | 13       | 33     | 11       | 0            |
| 作業療法学科 | 12       | 22     | 6        | 0            |
| 福祉心理学科 | 8        | 19     | 9        | 0            |
| 看護学科   | 18       | 47     | 7        | 0            |

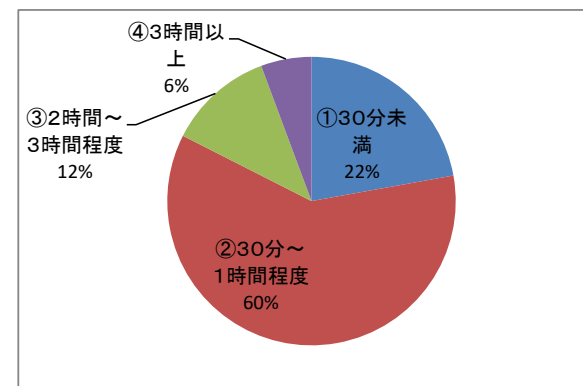
回答数205



#### (5) 単位取得のための学修時間(予習復習時間)について

| 合計     | ①30分未満 | ②30分～1時間程度 | ③2時間～3時間程度 | ④3時間以上 |
|--------|--------|------------|------------|--------|
|        | 52     | 102        | 31         | 23     |
| 理学療法学科 | 13     | 31         | 7          | 7      |
| 作業療法学科 | 7      | 18         | 8          | 8      |
| 福祉心理学科 | 9      | 21         | 5          | 1      |
| 看護学科   | 23     | 32         | 11         | 7      |

回答数208

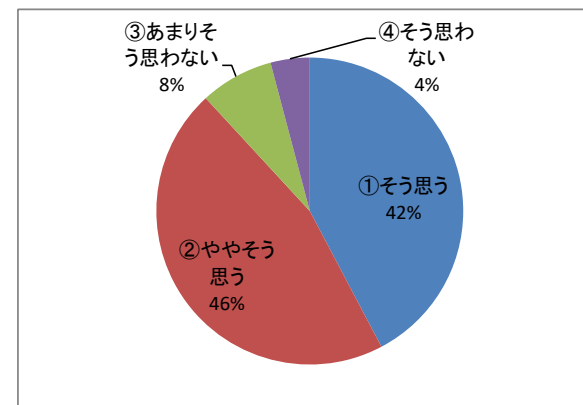


### 問6.進路満足度

#### (1) 希望通りの進路か

| 合計     | ①そう思う | ②ややそう思う | ③あまりそう思わない | ④そう思わない |
|--------|-------|---------|------------|---------|
|        | 93    | 90      | 15         | 7       |
| 理学療法学科 | 26    | 29      | 2          | 1       |
| 作業療法学科 | 12    | 25      | 1          | 1       |
| 福祉心理学科 | 15    | 14      | 4          | 2       |
| 看護学科   | 40    | 22      | 8          | 3       |

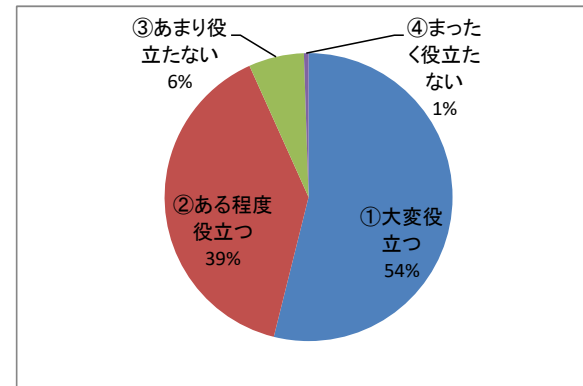
回答数205



(2)大学で学んだことが進路に役立っているか

| 合計     | ①大変役立つ | ②ある程度役立つ | ③あまり役立たない | ④まったく役立たない |
|--------|--------|----------|-----------|------------|
|        | 109    | 79       | 15        | 3          |
| 理学療法学科 | 37     | 20       | 1         | 0          |
| 作業療法学科 | 19     | 19       | 1         | 1          |
| 福祉心理学科 | 14     | 15       | 4         | 2          |
| 看護学科   | 39     | 25       | 9         | 0          |

回答数206

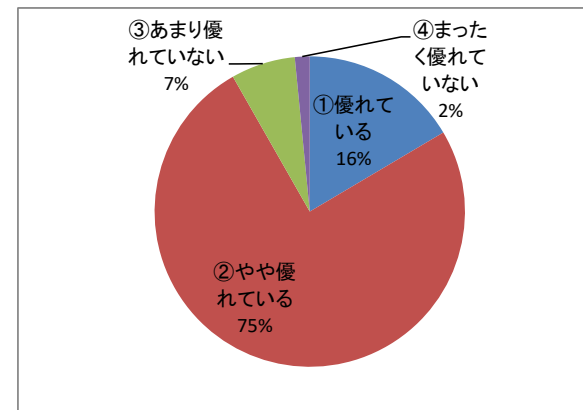


問7.大学に対する意見

(1)授業方法

| 合計     | ①優れている | ②やや優れている | ③あまり優れていない | ④まったく優れていない |
|--------|--------|----------|------------|-------------|
|        | 31     | 141      | 22         | 4           |
| 理学療法学科 | 6      | 47       | 5          | 0           |
| 作業療法学科 | 6      | 20       | 4          | 1           |
| 福祉心理学科 | 10     | 21       | 5          | 0           |
| 看護学科   | 9      | 53       | 8          | 3           |

回答数198



自由回答

- ・オンライン移行時に少しやりづらかった。大学にいるのに、オンラインだった時などの時間割調整
- ・座学ばかりで実際に臨床で使われている危機を扱う機会がなかった。実習で初めて用いることが多く、そういった授業を増やしてほしい。
- ・関心の持てる授業とそうでない授業の差が激しかった。

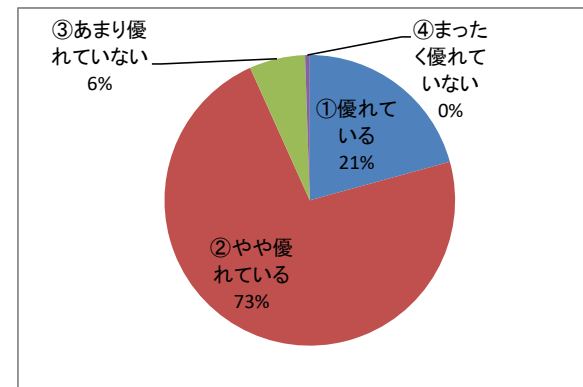
## (2)カリキュラム編成

| 合計     | ①優れている | ②やや優れている | ③あまり優れていない | ④まったく優れていない |
|--------|--------|----------|------------|-------------|
|        | 41     | 155      | 9          | 2           |
| 理学療法学科 | 8      | 47       | 3          | 0           |
| 作業療法学科 | 15     | 22       | 3          | 0           |
| 福祉心理学科 | 10     | 26       | 0          | 0           |
| 看護学科   | 8      | 60       | 3          | 2           |

回答数207

### 自由回答

- ・4年生で行った地域医療論の講義はこの時期には不適切だと思った。
- ・解剖生理学は4年でもう一度やってほしい。



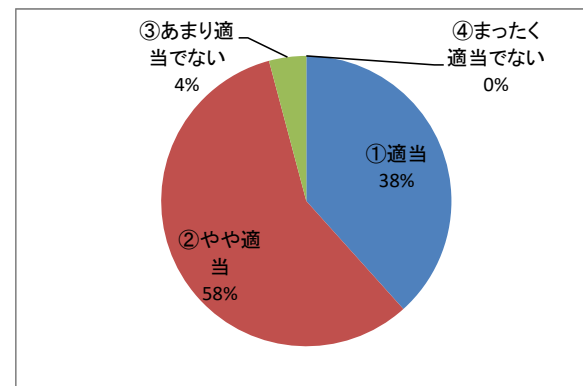
## (3)成績評価

| 合計     | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④まったく適当でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
|        | 64  | 136   | 5         | 1          |
| 理学療法学科 | 22  | 34    | 2         | 0          |
| 作業療法学科 | 11  | 27    | 0         | 1          |
| 福祉心理学科 | 10  | 26    | 0         | 0          |
| 看護学科   | 21  | 49    | 3         | 0          |

回答数206

### 自由回答

- ・評価基準をどの領域も統一して示してほしい。
- ・なぜその評価だったのか伺ったとき、あいまいな表現で具体的に答えてもらえず、本当に評価が妥当であったのか感じていました。



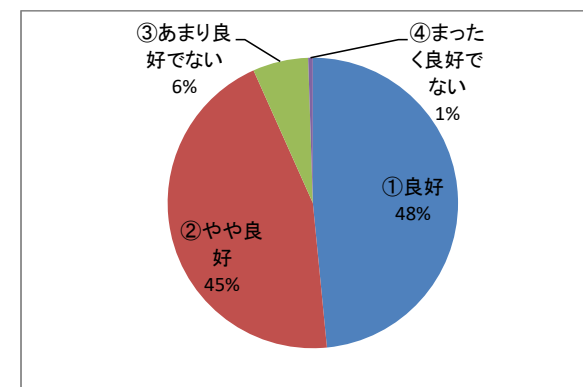
## (4)教員との関係

| 合計     | ①良好 | ②やや良好 | ③あまり良好でない | ④まったく良好でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
|        | 84  | 113   | 7         | 1          |
| 理学療法学科 | 24  | 34    | 0         | 0          |
| 作業療法学科 | 14  | 24    | 1         | 0          |
| 福祉心理学科 | 18  | 15    | 2         | 1          |
| 看護学科   | 28  | 40    | 4         | 0          |

回答数205

### 自由回答

- ・信頼できる先生とは良好であったが、かわりがない先生や苦手な先生とは関係を築こうとは思わなかった。



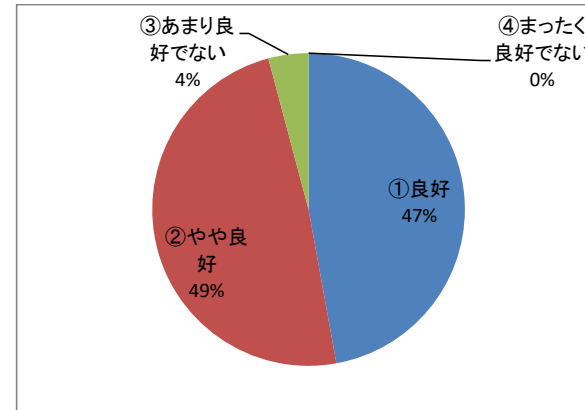
#### (5)職員との関係

| 合計     | ①良好 | ②やや良好 | ③あまり良好でない | ④まったく良好でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
|        | 87  | 113   | 5         | 0          |
| 理学療法学科 | 24  | 32    | 1         | 0          |
| 作業療法学科 | 11  | 26    | 2         | 0          |
| 福祉心理学科 | 16  | 17    | 2         | 0          |
| 看護学科   | 36  | 38    | 0         | 0          |

回答数205

#### 自由回答

・事務室の方々には様々な場面で助けられた。授業を円滑に進められるのも、事務室の方々がいらっしゃるからだと思う。



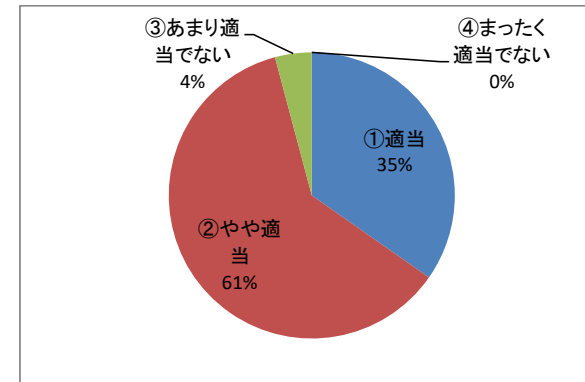
#### (6)学生支援および就職支援

| 合計     | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④まったく適当でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
|        | 63  | 135   | 8         | 2          |
| 理学療法学科 | 17  | 40    | 0         | 0          |
| 作業療法学科 | 11  | 26    | 3         | 0          |
| 福祉心理学科 | 14  | 21    | 1         | 0          |
| 看護学科   | 21  | 48    | 4         | 2          |

回答数208

#### 自由回答

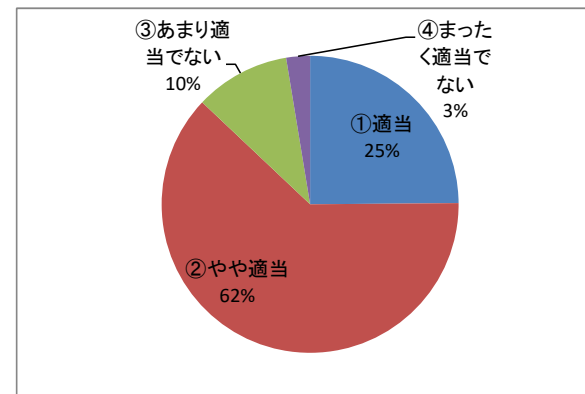
・先生方からもっと就職の情報(県外)が欲しかった。



#### (7)課外活動

| 合計     | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④まったく適当でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
|        | 34  | 147   | 19        | 7          |
| 理学療法学科 | 12  | 39    | 6         | 0          |
| 作業療法学科 | 4   | 28    | 4         | 3          |
| 福祉心理学科 | 8   | 22    | 4         | 2          |
| 看護学科   | 10  | 58    | 5         | 2          |

回答数207



## (8)施設・設備

| 合計     | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④まったく適当でない |
|--------|-----|-------|-----------|------------|
|        | 23  | 136   | 39        | 9          |
| 理学療法学科 | 4   | 39    | 8         | 6          |
| 作業療法学科 | 3   | 25    | 11        | 1          |
| 福祉心理学科 | 3   | 20    | 11        | 0          |
| 看護学科   | 13  | 52    | 9         | 2          |

回答数207

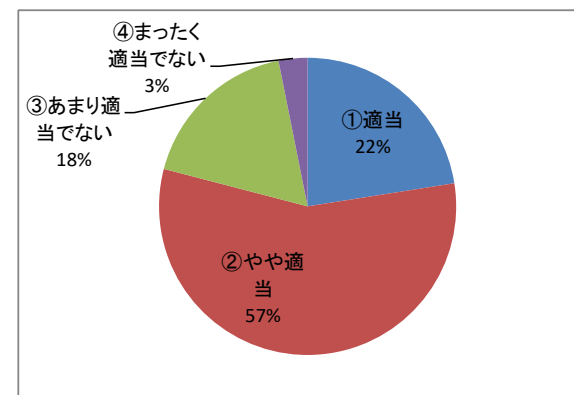
### 自由回答

#### (健康科学部)

- ・2階の渡り廊下に屋根を設置してほしい。足を怪我した人などに対する配慮が薄いと思う。
- ・芝生を辺面にしてほしい。凸凹が激しく利用しにくい。
- ・WiFiが弱い。コンビニ商品の種類が少ない。ATMがない。
- ・体育館が欲しかった。学食運営してほしい。
- ・エアコンが全教室にあればいい。

#### (看護学部)

- ・土曜・日曜に図書館及び大学が解放されないため、学習機関が少ない。
- ・学生食堂が欲しかった。図書館が冬は寒すぎる。
- ・エアコンの効きが悪い。バスが欲しい。売店の値段を安くしてほしい。



## 「本アンケートに対する自由コメント欄」

#### (健康科学部)

- ・駐車場を舗装してほしい。駐車スペースのラインをしっかりと引いてほしい。
- ・臨床実習を4年次の夏までに終わらせたい。
- ・少人数のゼミ単位で活動していたため、ゼミの担当教員から就職や国家試験での体制など、手厚い指導を受けることができてよかった。
- ・友人家関係や先生方との交流によって得られたものが多分にありました。コロナが落ち着いたら、後輩たちにはもっと友人や先生方とかかわれるような体制の中で貴重な経験を重ねてほしいです。一生に一度の健大での4年間を有意義に過ごしてください。
- ・卒業・就職支援をしていただき感謝いたします。

#### (看護学部)

- ・校舎の近くにコンビニを誘致してほしい。
- ・学費について、3年次からオンラインの環境を整え、学校にはあまり登校せず、なるべく自家用車で通学するよう呼びかけられ数月のため自家用車を用意するなど負担額が増えたにもかかわらず、対応いただけなかったのは残念だった。自動ドアに切り替わっていたり、本当に必要な空気清浄機が増えていたり施設費・実習費が還元されていないと感じている。