

[基本教育科目/人間の理解]

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
スポーツの理論と実際 I	NLA21_002	選択	1	2	後期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
升 佑二郎	教員控室	y.masu	講義終了後に質問受付		
授業の目的・概要	スポーツの理論を学び、その実践を行うことにより、自身の健康についての意識や身体活動について考え、さらに体を動かすことの楽しさを実感することを目的とする。本授業ではバドミントンを行う。技術に応じたゲームを行い、ゲームを体験していく中から各種のショットを膨らませ、より興味深いものへと発展させていく。				
学習上の助言	日頃から適度な運動をするように心がけ、心身の健康を獲得し、積極的にスポーツ活動に参加できるように準備する。				
教科書	特になし。				
参考書	特になし。				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	スポーツの楽しさ・魅力を説明できる。		NS(1)、(2)		
②	スポーツの価値を説明できる。		NS(1)、(2)		
③	体力を向上させるための運動処方立案することができる。		NS(1)、(2)		
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	基本ストロークを学ぶ。	演習	バドミントンについて調べる。		1
2	基礎ストロークを学ぶ。	演習	グリップの握り方について調べる。		1
3	指導理論(オーバーヘッドストローク)を学ぶ。	演習	ドロップ、クリア、スマッシュについて調べる。		1
4	指導理論(アンダーハンドストローク)を学ぶ。	演習	ロビング、ヘアピンについて調べる。		1
5	指導理論(サイドアームストローク)を学ぶ。	演習	ドライブについて調べる。		1
6	応用技術(前後の打ち分け)を学ぶ。	演習	前後の打ち分け技術について調べる。		1
7	応用技術(左右の打ち分け)を学ぶ。	演習	左右の打ち分け技術について調べる。		1
8	シングルの試合を行う。	演習	シングルのルールを調べる。		1
9	シングルの試合を行う。	演習	シングルの戦術を調べる。		1
10	ダブルスの試合を行う。	演習	ダブルスのルールを調べる。		1
11	ダブルスの試合を行う。	演習	ダブルスの戦術を調べる。		1
12	トリプルの試合を行う。	演習	トリプルのルールを調べる。		1
13	トリプルの試合を行う。	演習	トリプルの戦術を調べる。		1
14	団体戦を行う。	演習	配布したプリントを読む。		1
15	団体戦を行う。	演習	配布したプリントを読む。		1
試	達成度評価・評価のポイント参照				

[基本教育科目/人間の理解]

総合評価割合(%)		達成度評価					合計
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	
		0	20	0	0	80	100
総合力指標	知識・技術力	0	0	0	0	10	10
	思考・推論・創造する力	0	10	0	0	10	20
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	10	10
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	0	0	20	20
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	20	20
問題を発見・解決する力		0	10	0	0	10	20
評価のポイント							フィードバックの方法
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①						
	②						
	③						
レポート	①	✓	スポーツの理論に関する課題(20%)により評価する。				授業時に解説する。
	②	✓					
	③	✓					
成果発表	①						
	②						
	③						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
その他	①	✓	取り組み姿勢や内容(80%)により評価する。 ※運動の出来る格好でない場合、体育館シューズを忘れた場合は減点の対象とする。				授業時に解説する。
	②	✓					
	③	✓					
備 考							
<p>実践的授業の内容: 専門的な理論を紹介しながら実技指導および講義を行う。体育館シューズを持参し、運動の出来る格好で参加する。</p> <p>教員の実務経験: これまでに大学スポーツ授業を担当し、中学校、高等学校教諭専修免許(保健体育)を有する教員が授業を行う。</p> <p>感染対策: 大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。問題がある場合は面接授業の参加を認めません。</p> <p>シラバス内容の変更の可能性: 今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスを変更する可能性がある。</p>							