

[専門教育関連科目/健康と健康障害の理解]

|              |   |           |                        |      |       |
|--------------|---|-----------|------------------------|------|-------|
| 科目名          | ナンバリング  | 区分(必修・選択) | 単位数                    | 履修年次 | 開講学期等 |
| 疾病治療論Ⅳ       | NSF22_006   | 必修        | 1                      | 2    | 前期    |
| 担当教員         | 研究室   | 電子メール ID  | オフィスアワー                |      |       |
| 森川 三郎 他      | 教員控室  | kango     | 授業終了後に質問等受付            |      |       |
| 授業の目的・概要     | 疾病治療論Ⅳでは、小児疾患・老年疾患・女性疾患・精神疾患の症状・診断に必要な検査及び治療、予後について学ぶ。疾病治療論Ⅰで学んだ疾病治療論総論及び病理学・感染免疫学・栄養代謝学・薬理学などの知識を活用し、症状や検査、治療が人体や生活に及ぼす影響について理解する。また、臨床で経験する頻度の高い疾患を中心に現在行われている診断治療について学ぶ。   |           |                        |      |       |
| 学習上の助言       | 解剖学及び生理学的な知識・考え方を常に念頭に置いて予習復習を行うことで、より効率的に学習ができる。   |           |                        |      |       |
| 教科書          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門分野②小児看護学&lt;1&gt; 小児概論・臨床看護総論(系統看護学講座)/医学書院</li> <li>・専門分野②精神看護学&lt;1&gt; 精神看護の基礎(系統看護学講座)/医学書院</li> <li>・専門分野②精神看護学&lt;2&gt; 精神看護の展開(系統看護学講座)/医学書院</li> <li>・専門分野②老年看護学 病態・疾患論(系統看護学講座)/医学書院</li> <li>・専門分野②母性看護学&lt;1&gt; 母性看護学概論(系統看護学講座)/医学書院</li> <li>・専門分野②母性看護学&lt;2&gt; 母性看護学各論(系統看護学講座)/医学書院 [6冊指定]</li> </ul> |           |                        |      |       |
| 参考書          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・臨床病態学 総論、1～3巻/編:北村 聖 他/スーヴェルヒロカワ</li> <li>・ハリソン内科学 第5版/日本語版監修:福井次矢、黒田清/メディカル・サイエンス・インターナショナル/2017</li> </ul>  |           |                        |      |       |
| 学生が達成すべき行動目標 |   |           | 関連卒業認定・学位授与方針          |      |       |
| ①            | 臨床的に重要な疾患についての基本的な知識と考え方を理解し、説明することができる   |           | NS(5)                  |      |       |
| 授 業 計 画      |   |           |                        |      |       |
| 回            | 学習内容等   | 授業方法      | 学習課題・学習時間(時間)          |      |       |
| 1            | 精神疾患① (担当:森川)<br>精神疾患の診断・分類方法について学習する。統合失調症について学習する。  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 2            | 精神疾患②<br>気分感情障害について学習する。  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 3            | 精神疾患③<br>神経症・心身症・症状精神病について学習する。   | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 4            | 老年疾患① (担当:櫻本)<br>高齢者の特徴について学習する。  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 5            | 老年疾患②<br>高齢者に多い疾患について学習する。  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 6            | 老年疾患③<br>高齢者に多い疾患の治療について学習する。   | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 7            | 女性疾患① (担当:大井)<br>症状・徴候・主要疾患の概略について学習する。   | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 8            | 女性疾患②<br>婦人科系疾患(子宮内膜症や子宮筋腫など)について学習する。  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 9            | 女性疾患③<br>婦人科系疾患(子宮癌や卵巣腫瘍など)について学習する。  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 10           | 小児疾患① (担当:佐野先生(ほか))<br>症状・徴候・主要疾患の概略について学習する。   | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 11           | 小児疾患②<br>消化器疾患、呼吸器疾患等について学習する。  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 12           | 小児疾患③<br>出生前・新生児の疾患、循環器疾患について学習する。  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 13           | 小児疾患④<br>代謝・内分泌疾患、腎・泌尿器疾患、神経疾患について学習する。   | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 14           | 小児疾患⑤<br>感染症、血液疾患、腫瘍について学習する。   | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 15           | 疾病治療論Ⅱ～Ⅳまとめ (担当:保坂)<br>疾病治療の展望と看護学への期待<br>試験に向けて (担当:吉岡・堀口・森川)  | 講義        | 教科書の該当部分の予習、講義内容を復習する。 | 1    |       |
| 試            | 達成度評価・評価のポイントを参照  |           |                        |      |       |

[専門教育関連科目/健康と健康障害の理解]

|  |             |             |                    |      |         |     |   |
|--|-------------|-------------|--------------------|------|---------|-----|---|
| 総合評価割合(%)  |             | 達成度評価       |                    |      |         |     | 合計  |
|  |             | 試験          | レポート               | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 |   |
|  |             | 100         | 0                  | 0    | 0       | 0   | 100   |
| 総合力指標  | 知識・技術力      | 80          | 0                  | 0    | 0       | 0   | 80  |
|  | 思考・推論・創造する力 | 20          | 0                  | 0    | 0       | 0   | 20  |
|  | 協調性・リーダーシップ | 0           | 0                  | 0    | 0       | 0   | 0   |
|  | 発表・表現伝達する力  | 0           | 0                  | 0    | 0       | 0   | 0   |
|  | コミュニケーション力  | 0           | 0                  | 0    | 0       | 0   | 0   |
|  | 取組みの姿勢・意欲   | 0           | 0                  | 0    | 0       | 0   | 0   |
|  |             | 0           | 0                  | 0    | 0       | 0   | 0   |
|  |             | 0           | 0                  | 0    | 0       | 0   | 0   |
| 評価のポイント  |             |             |                    |      |         |     | フィードバックの方法  |
| 評価方法   | 行動目標        | 評価の実施方法と注意点 |                    |      |         |     |   |
| 試験   | ①           | ✓           | 定期試験は講義全体について実施する。 |      |         |     | 試験問題について講義の内容を踏まえて解説する。必要に応じてフィードバックの時間をしっかり確保する。 |
|  |             |             |                    |      |         |     |   |
| レポート   | ①           |             |                    |      |         |     |   |
|  |             |             |                    |      |         |     |   |
| 成果発表   | ①           |             |                    |      |         |     |   |
|  |             |             |                    |      |         |     |   |
| ポートフォリオ  | ①           |             |                    |      |         |     |   |
|  |             |             |                    |      |         |     |   |
| その他  | ①           |             |                    |      |         |     |   |
|  |             |             |                    |      |         |     |   |
| 備 考  |             |             |                    |      |         |     |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目における連絡・調整を行う看護教員: 森川 三郎</li> <li>・当科目は複数の教員が単元ごとに授業を担当するオムニバス形式となっている。</li> <li>・科目担当者は医師もしくは看護士としての実務経験を積んだ教員である。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症のまん延状況などの社会情勢によって、シラバスは再度変更される可能性がある。</li> </ul> |             |             |                    |      |         |     |   |