

2024 年度前期 健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習				臨地実習				合計			
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目領域	16 科目	16 科目	100%	77%	—	—	—	—	16 科目	16 科目	100%	77%
専門基礎科目群	12 科目	12 科目	100%	80%	—	—	—	—	12 科目	12 科目	100%	80%
専門科目群	31 科目	31 科目	100%	86%	3 科目	3 科目	100%	86%	34 科目	34 科目	100%	86%
全体	59 科目	59 科目	100%	83%	3 科目	3 科目	100%	86%	62 科目	62 科目	100%	83%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。また変更が生じた際は適切な説明があったか。 2 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。 3 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。 4 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。 5 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。 6 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。 7 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。 8 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。 9 この授業科目の難易度及び進捗は適切であったか。 10 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。	1 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。 2 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。 3 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。 4 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可） 5 この授業を5段階で評価してください。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。 2 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。 3 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。 4 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。 5 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要） 6 教員の指導はわかりやすかったか。 7 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など） 8 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。 9 使用した教材はわかりやすかったか。 10 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない） 11 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。 12 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。 13 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。 14 総合的にこの実習は充実した内容であったか。	1 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。 2 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。 3 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など） 4 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。 5 この実習により、自らの目標は到達できたか。

【評価基準】

1	2	3	4	5
強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

《講義・演習》

授業の評価に関する事項9

1	2	3	4	5
非常に適切であった	適切であった	内容が難しく理解できない点があった	内容が難しく進行が早いので理解できない点があった	全体的に難しく不適切であった

授業の評価に関する事項10

1	2	3	4	5
9割以上	8割程度	6割程度	4割程度	2割以下

学生自身の評価に関する事項2

1	2	3	4	5
よく取り組んだ	取り組んだ	やや取り組んだ	ほとんど取り組んでいない	全く取り組んでいない

学生自身の評価に関する事項4

1	2	3	4	5
文献資料を閲覧・借りた	予習・復習をした	リファレンスサービスを利用した	学部間で相互利用した	全く利用していない

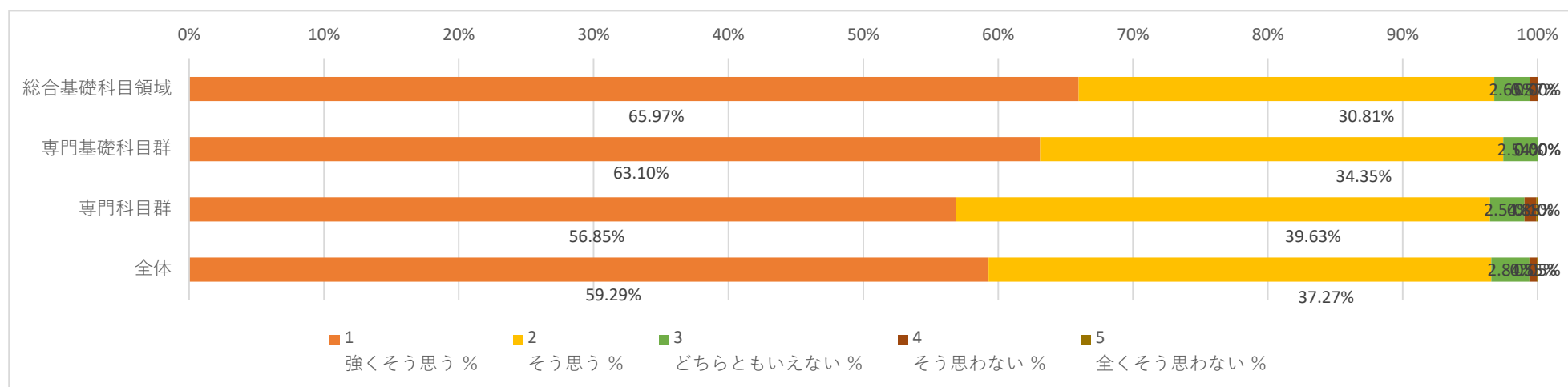
学生自身の評価に関する事項5

1	2	3	4	5
とても満足	満足	普通	不満	とても不満

講 義 • 演 習

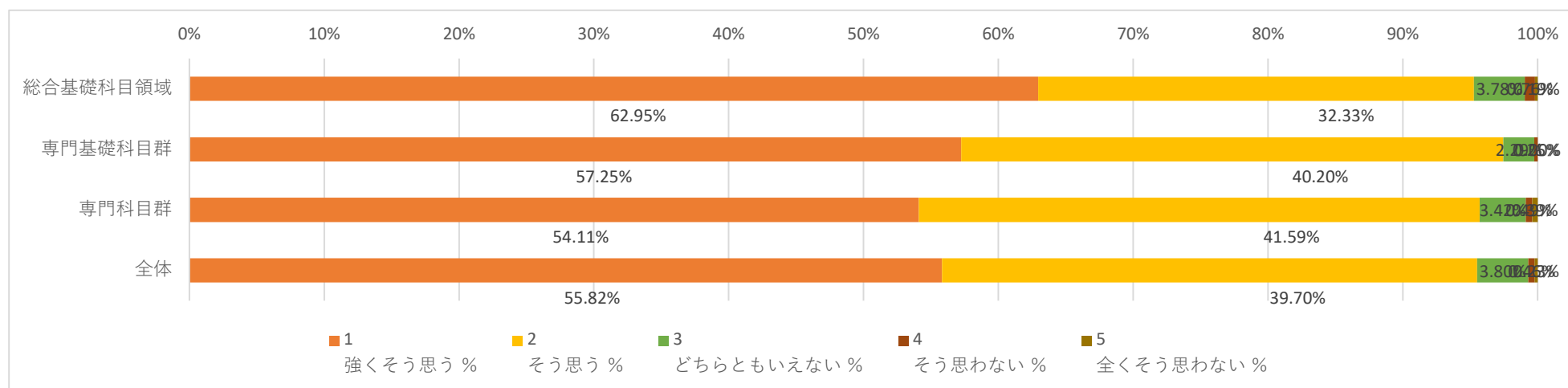
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。また変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	349	65.97%	163	30.81%	14	2.65%	3	0.57%	0	0.00%
専門基礎科目群	248	63.10%	135	34.35%	10	2.54%	0	0.00%	0	0.00%
専門科目群	581	56.85%	405	39.63%	26	2.54%	9	0.88%	1	0.10%
全体	1295	59.29%	814	37.27%	62	2.84%	12	0.55%	1	0.05%



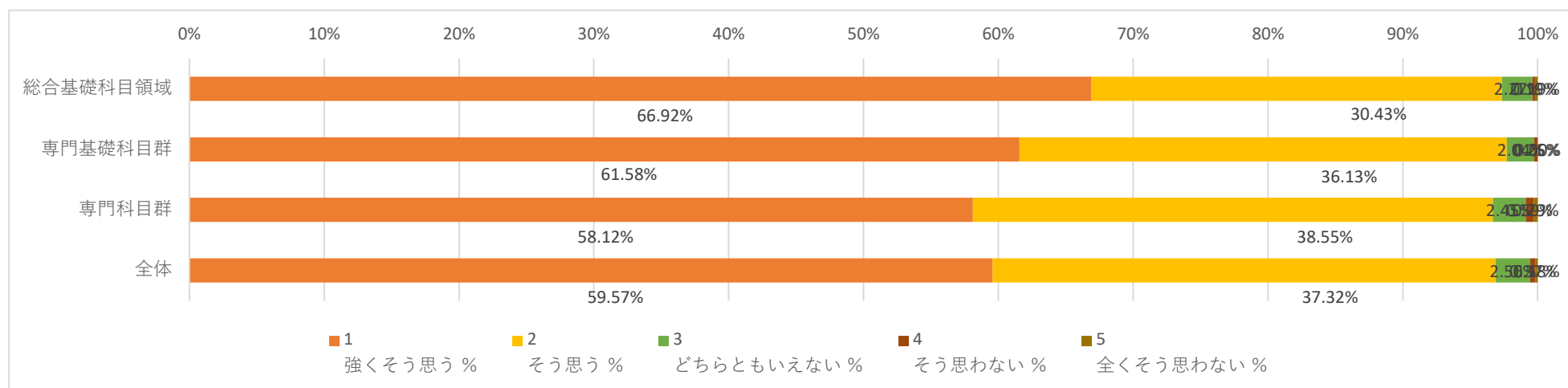
〔授業の評価に関する事項2〕 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	333	62.95%	171	32.33%	20	3.78%	4	0.76%	1	0.19%
専門基礎科目群	225	57.25%	158	40.20%	9	2.29%	1	0.25%	0	0.00%
専門科目群	553	54.11%	425	41.59%	35	3.42%	5	0.49%	4	0.39%
全体	1219	55.82%	867	39.70%	83	3.80%	10	0.46%	5	0.23%



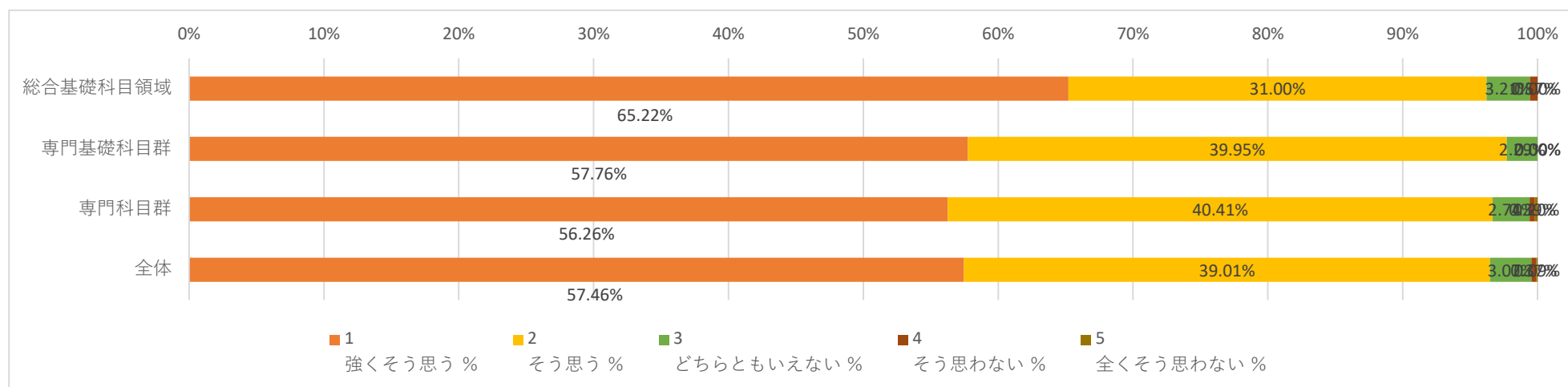
〔授業の評価に関する事項3〕 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	354	66.92%	161	30.43%	12	2.27%	1	0.19%	1	0.19%
専門基礎科目群	242	61.58%	142	36.13%	8	2.04%	1	0.25%	0	0.00%
専門科目群	594	58.12%	394	38.55%	25	2.45%	6	0.59%	3	0.29%
全体	1301	59.57%	815	37.32%	56	2.56%	8	0.37%	4	0.18%



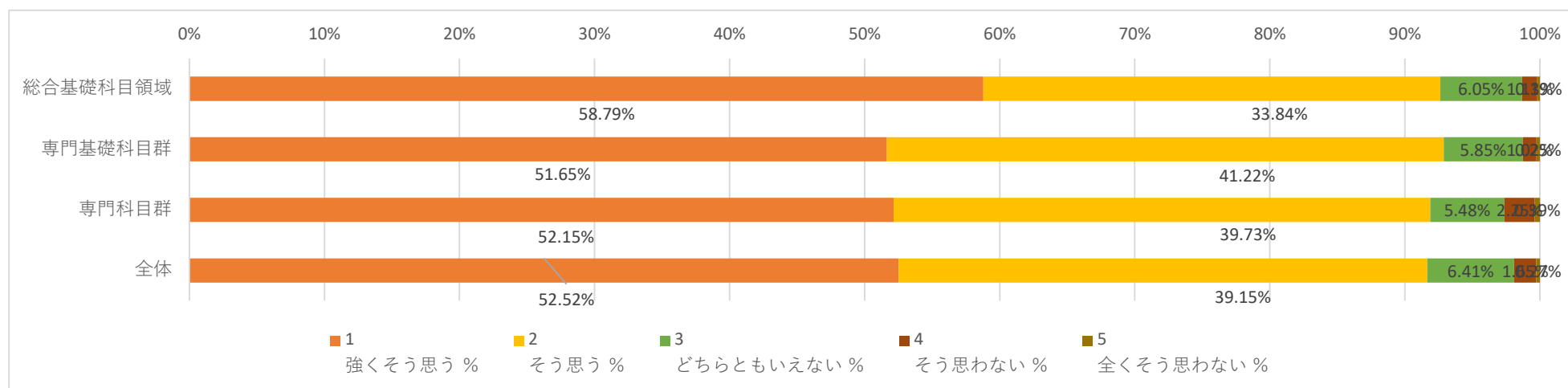
〔授業の評価に関する事項4〕 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	345	65.22%	164	31.00%	17	3.21%	3	0.57%	0	0.00%
専門基礎科目群	227	57.76%	157	39.95%	9	2.29%	0	0.00%	0	0.00%
専門科目群	575	56.26%	413	40.41%	28	2.74%	4	0.39%	2	0.20%
全体	1255	57.46%	852	39.01%	67	3.07%	8	0.37%	2	0.09%



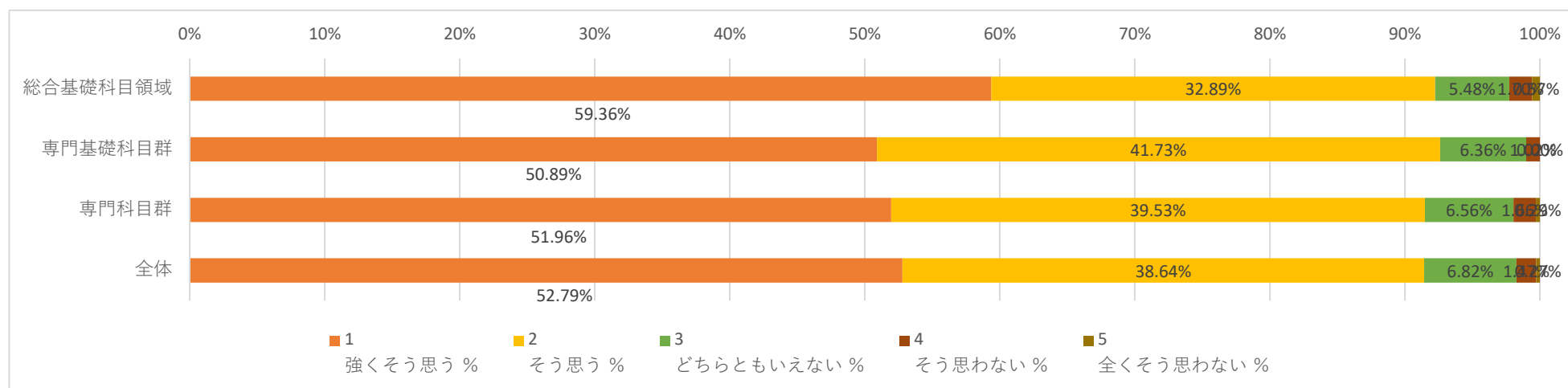
〔授業の評価に関する事項5〕 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	311	58.79%	179	33.84%	32	6.05%	6	1.13%	1	0.19%
専門基礎科目群	203	51.65%	162	41.22%	23	5.85%	4	1.02%	1	0.25%
専門科目群	533	52.15%	406	39.73%	56	5.48%	23	2.25%	4	0.39%
全体	1147	52.52%	855	39.15%	140	6.41%	36	1.65%	6	0.27%



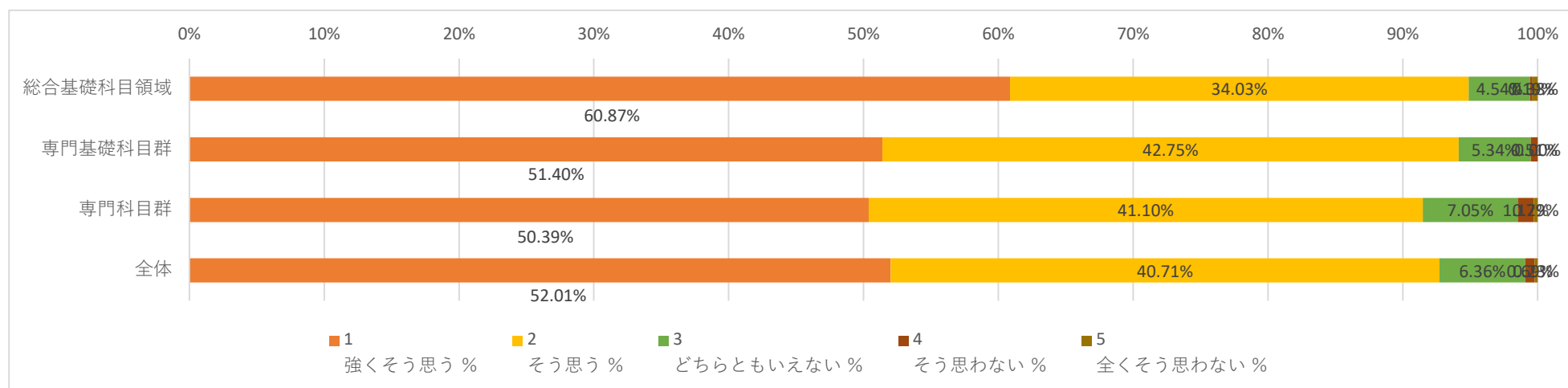
〔授業の評価に関する事項6〕 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	314	59.36%	174	32.89%	29	5.48%	9	1.70%	3	0.57%
専門基礎科目群	200	50.89%	164	41.73%	25	6.36%	4	1.02%	0	0.00%
専門科目群	531	51.96%	404	39.53%	67	6.56%	17	1.66%	3	0.29%
全体	1153	52.79%	844	38.64%	149	6.82%	32	1.47%	6	0.27%



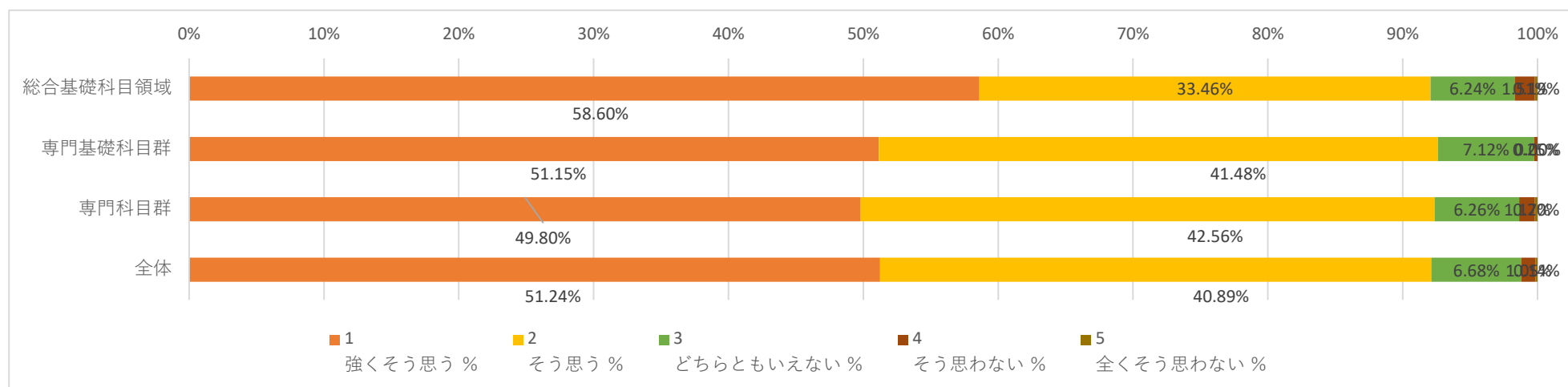
〔授業の評価に関する事項7〕 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	322	60.87%	180	34.03%	24	4.54%	1	0.19%	2	0.38%
専門基礎科目群	202	51.40%	168	42.75%	21	5.34%	2	0.51%	0	0.00%
専門科目群	515	50.39%	420	41.10%	72	7.05%	12	1.17%	3	0.29%
全体	1136	52.01%	889	40.71%	139	6.36%	15	0.69%	5	0.23%



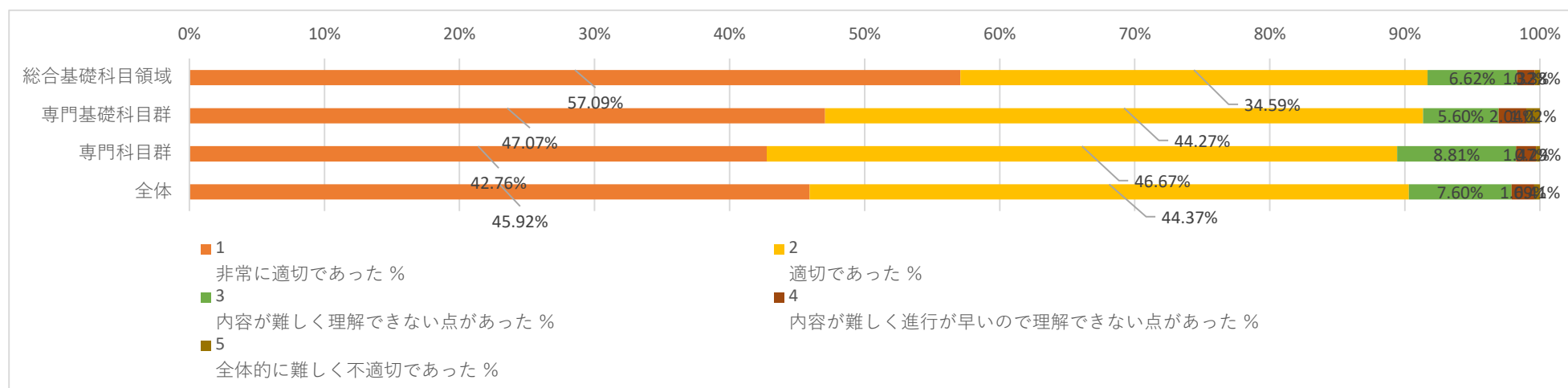
〔授業の評価に関する事項8〕 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	310	58.60%	177	33.46%	33	6.24%	8	1.51%	1	0.19%
専門基礎科目群	201	51.15%	163	41.48%	28	7.12%	1	0.25%	0	0.00%
専門科目群	509	49.80%	435	42.56%	64	6.26%	12	1.17%	2	0.20%
全体	1119	51.24%	893	40.89%	146	6.68%	23	1.05%	3	0.14%



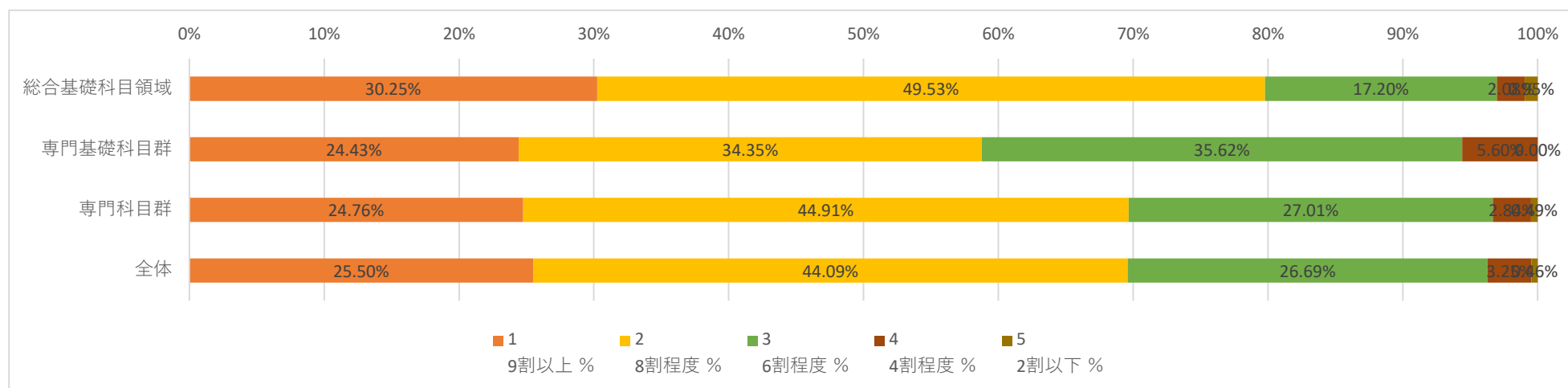
〔授業の評価に関する事項9〕 この授業科目の難易度及び進行は適切であったか。

科目区分	1 非常に適切であった		2 適切であった		3 内容が難しく理解できない点があった		4 内容が難しく進行が早いので理解できない点があった		5 全体的に難しく不適切であった	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	302	57.09%	183	34.59%	35	6.62%	7	1.32%	2	0.38%
専門基礎科目群	185	47.07%	174	44.27%	22	5.60%	8	2.04%	4	1.02%
専門科目群	437	42.76%	477	46.67%	90	8.81%	15	1.47%	3	0.29%
全体	1003	45.92%	969	44.37%	166	7.60%	37	1.69%	9	0.41%



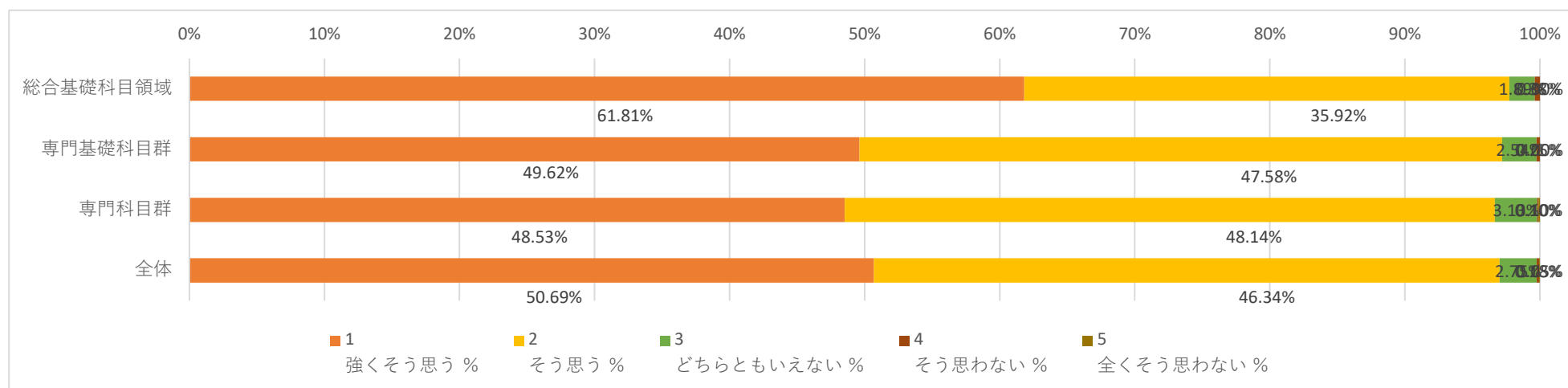
〔授業の評価に関する事項 10〕 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。

科目区分	1 9割以上		2 8割程度		3 6割程度		4 4割程度		5 2割以下	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	160	30.25%	262	49.53%	91	17.20%	11	2.08%	5	0.95%
専門基礎科目群	96	24.43%	135	34.35%	140	35.62%	22	5.60%	0	0.00%
専門科目群	253	24.76%	459	44.91%	276	27.01%	29	2.84%	5	0.49%
全体	557	25.50%	963	44.09%	583	26.69%	71	3.25%	10	0.46%



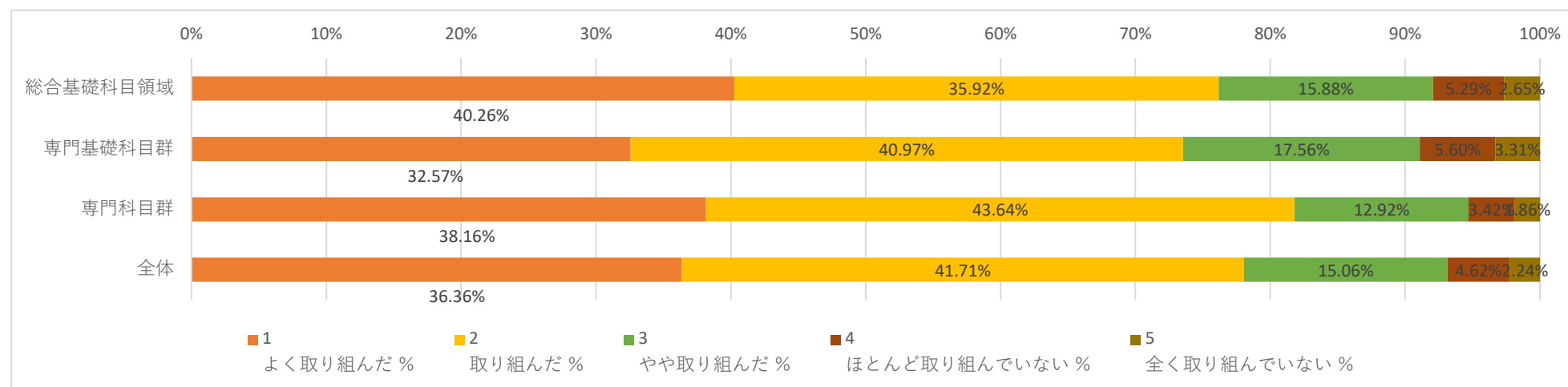
〔学生自身の評価に関する事項1〕 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	327	61.81%	190	35.92%	10	1.89%	2	0.38%	0	0.00%
専門基礎科目群	195	49.62%	187	47.58%	10	2.54%	1	0.25%	0	0.00%
専門科目群	496	48.53%	492	48.14%	32	3.13%	1	0.10%	1	0.10%
全体	1107	50.69%	1012	46.34%	60	2.75%	4	0.18%	1	0.05%



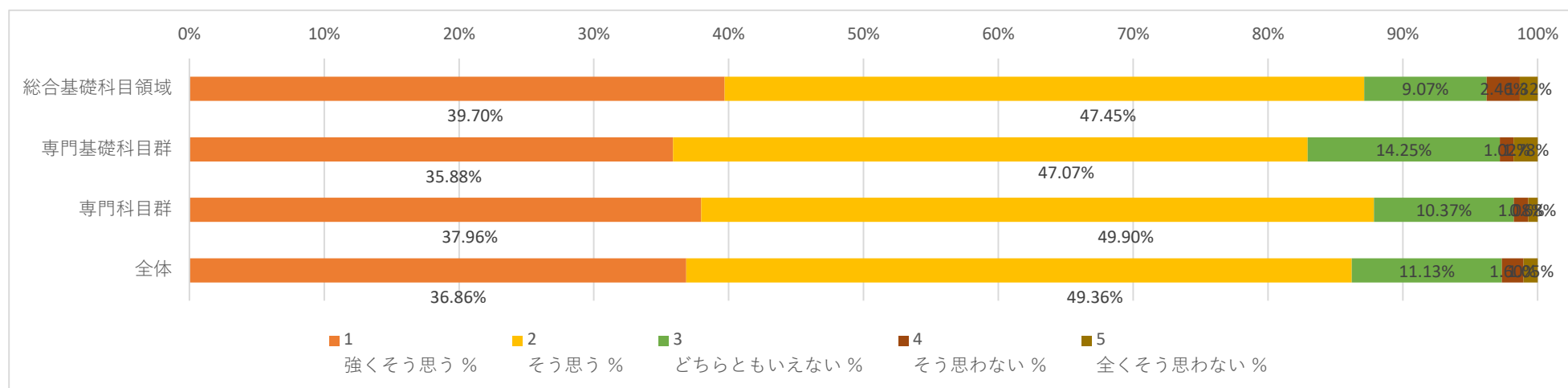
〔学生自身の評価に関する事項2〕 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。

科目区分	1 よく取り組んだ		2 取り組んだ		3 やや取り組んだ		4 ほとんど取り組んでいない		5 全く取り組んでいない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	213	40.26%	190	35.92%	84	15.88%	28	5.29%	14	2.65%
専門基礎科目群	128	32.57%	161	40.97%	69	17.56%	22	5.60%	13	3.31%
専門科目群	390	38.16%	446	43.64%	132	12.92%	35	3.42%	19	1.86%
全体	794	36.36%	911	41.71%	329	15.06%	101	4.62%	49	2.24%



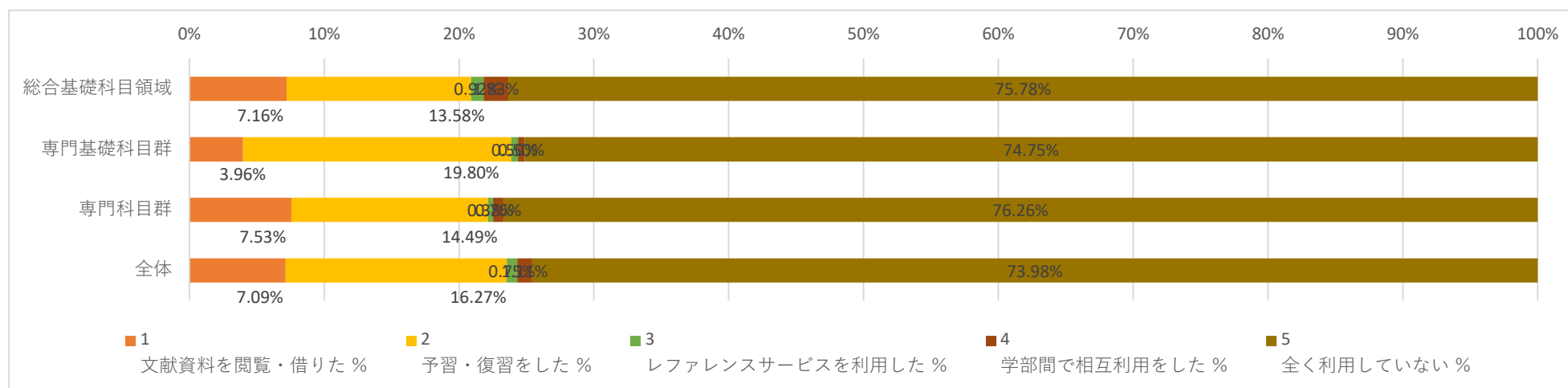
〔学生自身の評価に関する事項3〕 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	210	39.70%	251	47.45%	48	9.07%	13	2.46%	7	1.32%
専門基礎科目群	141	35.88%	185	47.07%	56	14.25%	4	1.02%	7	1.78%
専門科目群	388	37.96%	510	49.90%	106	10.37%	11	1.08%	7	0.68%
全体	805	36.86%	1078	49.36%	243	11.13%	35	1.60%	23	1.05%



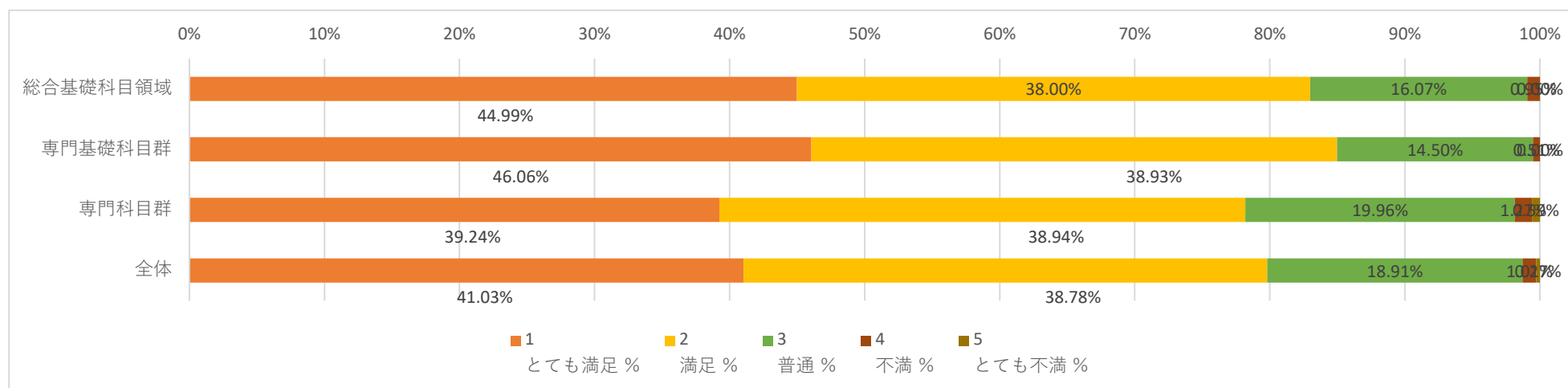
〔学生自身の評価に関する事項４〕 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可）

科目区分	1 文献資料を閲覧・借りた		2 予習・復習をした		3 レファレンスサービスを利用した		4 学部間で相互利用をした		5 全く利用していない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	39	7.16%	74	13.58%	5	0.92%	10	1.83%	413	75.78%
専門基礎科目群	16	3.96%	80	19.80%	2	0.50%	2	0.50%	302	74.75%
専門科目群	79	7.53%	152	14.49%	4	0.38%	8	0.76%	800	76.26%
全体	160	7.09%	367	16.27%	17	0.75%	25	1.11%	1669	73.98%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この授業を5段階で評価してください。

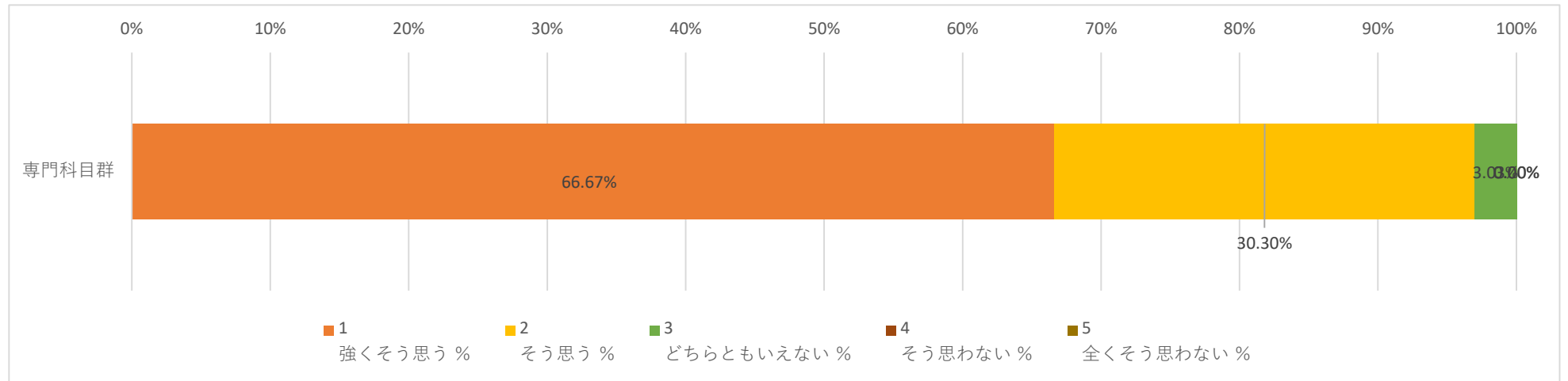
科目区分	1 とても満足		2 満足		3 普通		4 不満		5 とても不満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	238	44.99%	201	38.00%	85	16.07%	5	0.95%	0	0.00%
専門基礎科目群	181	46.06%	153	38.93%	57	14.50%	2	0.51%	0	0.00%
専門科目群	401	39.24%	398	38.94%	204	19.96%	13	1.27%	6	0.59%
全体	896	41.03%	847	38.78%	413	18.91%	22	1.01%	6	0.27%



臨 地 実 習

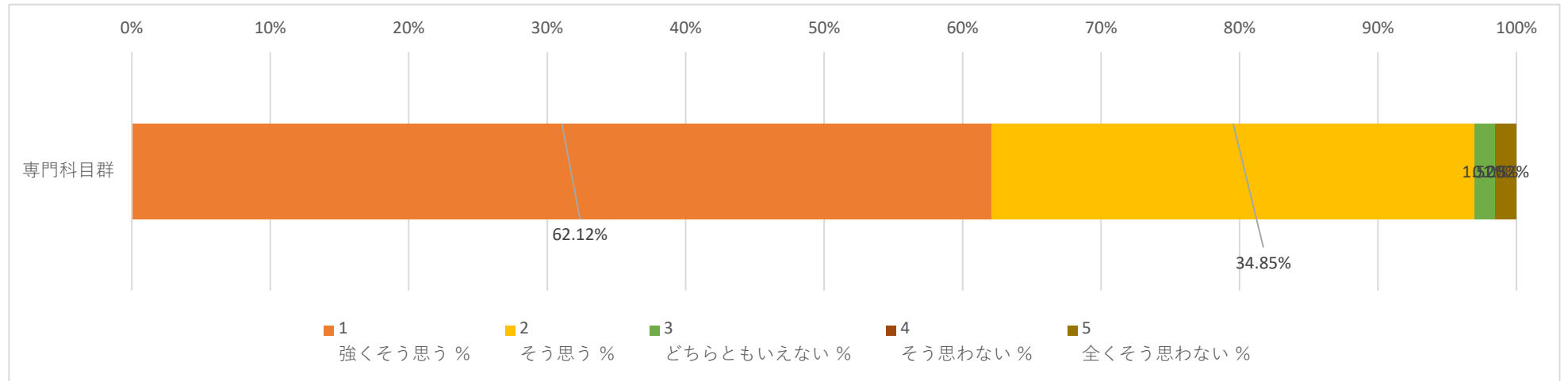
〔授業の評価に関する事項1〕 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	44	66.67%	20	30.30%	2	3.03%	0	0.00%	0	0.00%



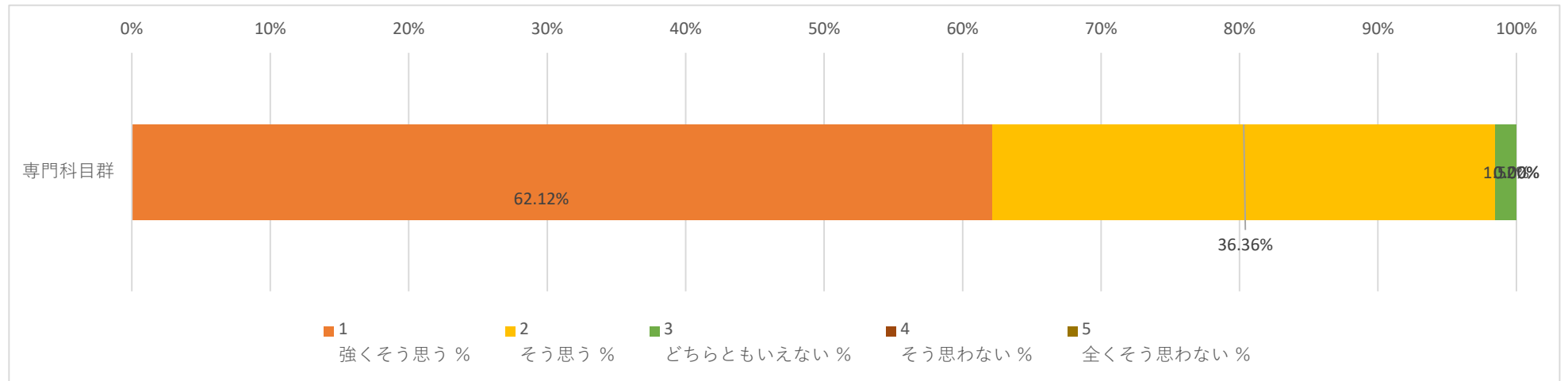
〔授業の評価に関する事項2〕 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	41	62.12%	23	34.85%	1	1.52%	0	0.00%	1	1.52%



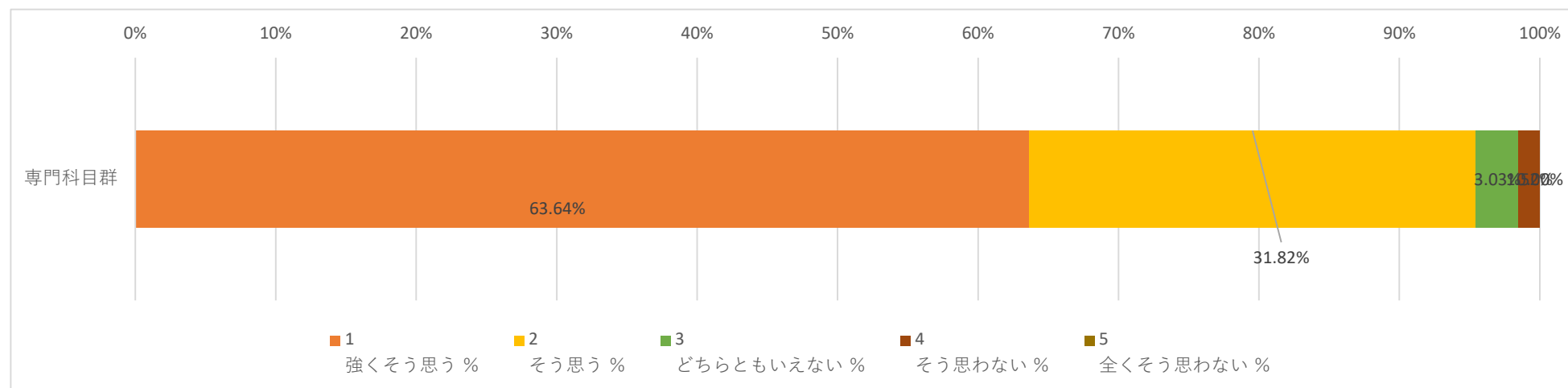
〔授業の評価に関する事項3〕 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	41	62.12%	24	36.36%	1	1.52%	0	0.00%	0	0.00%



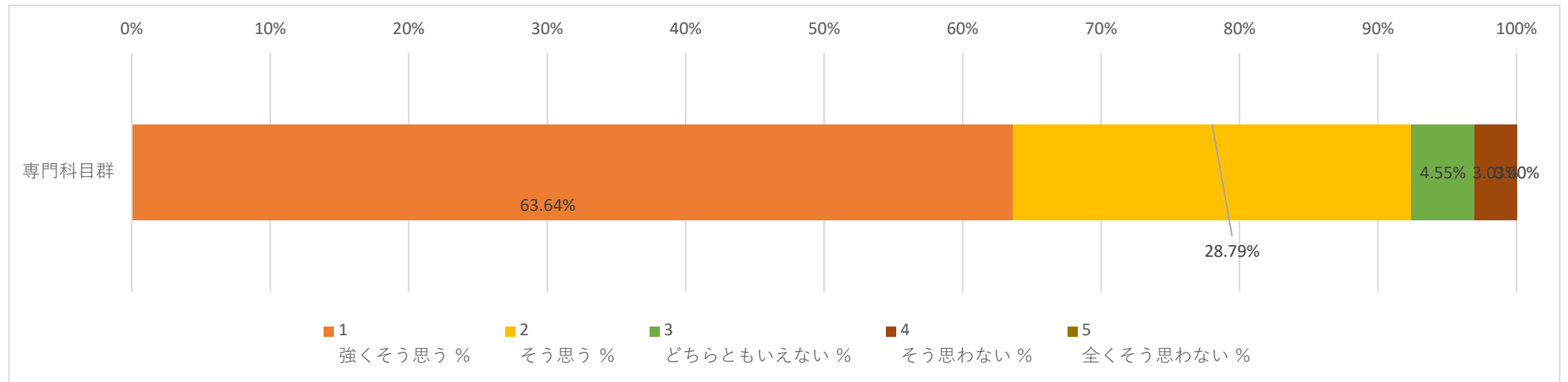
〔授業の評価に関する事項4〕 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	42	63.64%	21	31.82%	2	3.03%	1	1.52%	0	0.00%



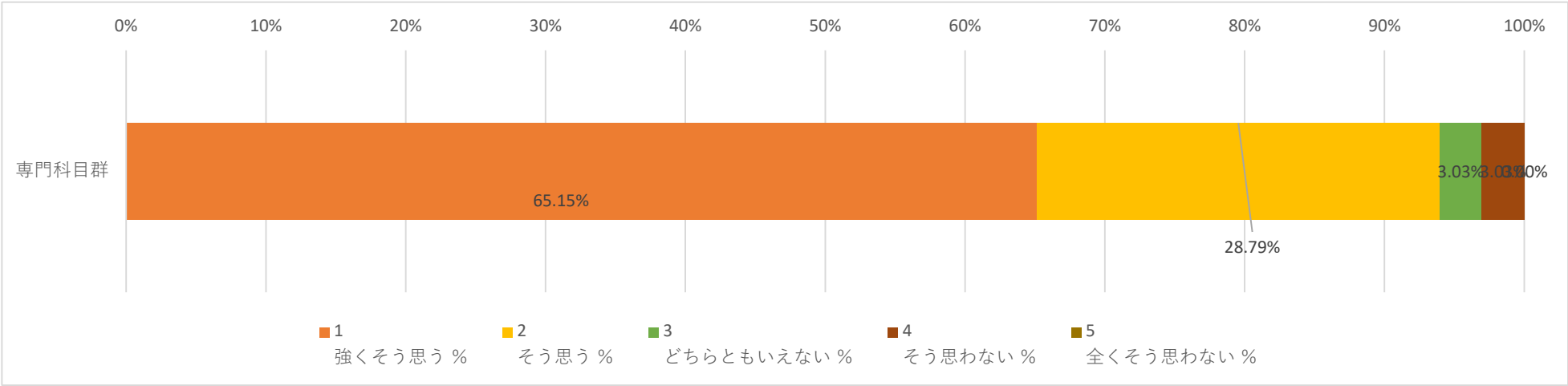
〔授業の評価に関する事項5〕 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	42	63.64%	19	28.79%	3	4.55%	2	3.03%	0	0.00%



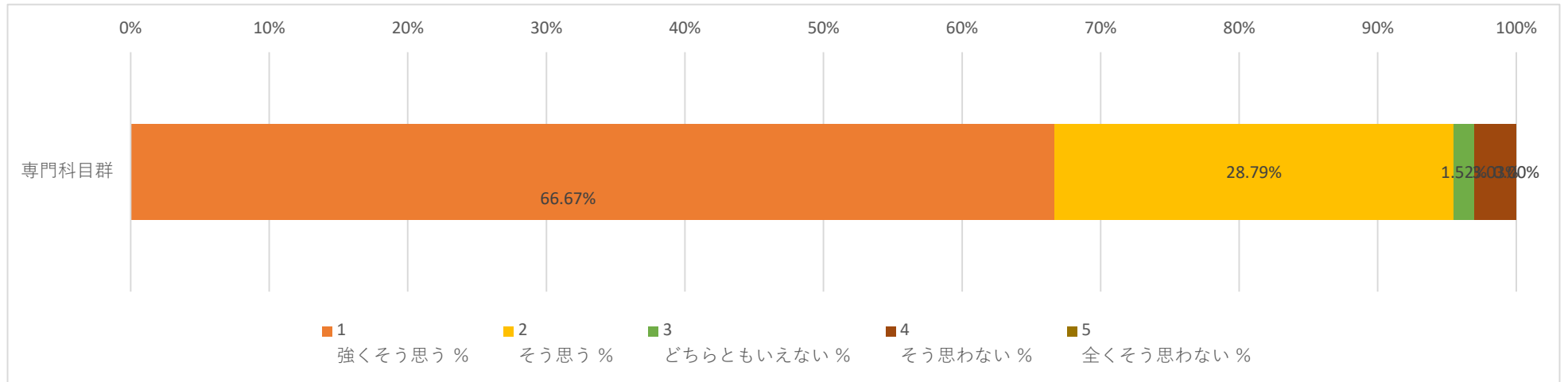
〔授業の評価に関する事項6〕 教員の指導はわかりやすかったか。

科目区分	1 強く思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	43	65.15%	19	28.79%	2	3.03%	2	3.03%	0	0.00%



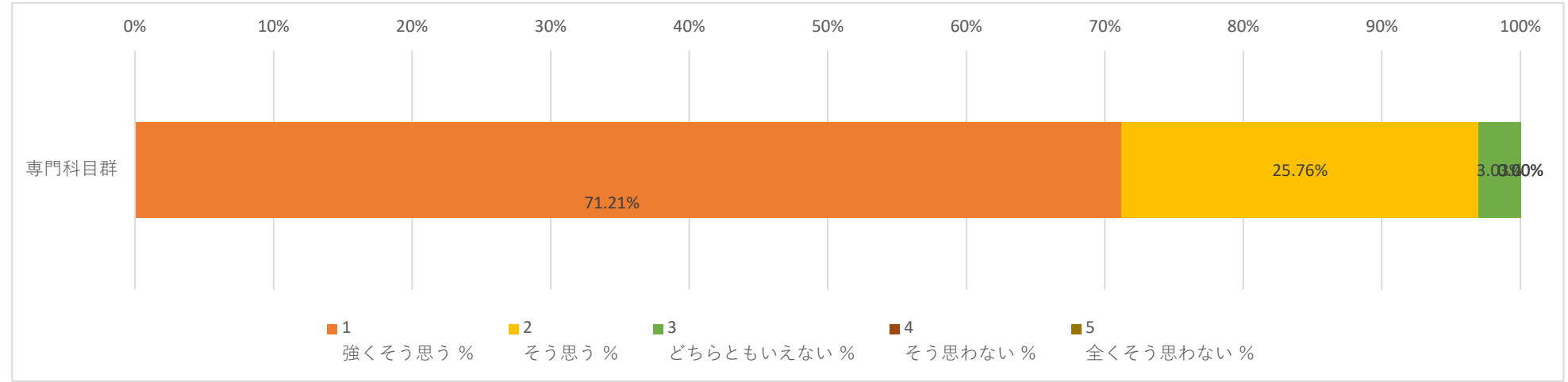
〔授業の評価に関する事項7〕 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など）

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	44	66.67%	19	28.79%	1	1.52%	2	3.03%	0	0.00%



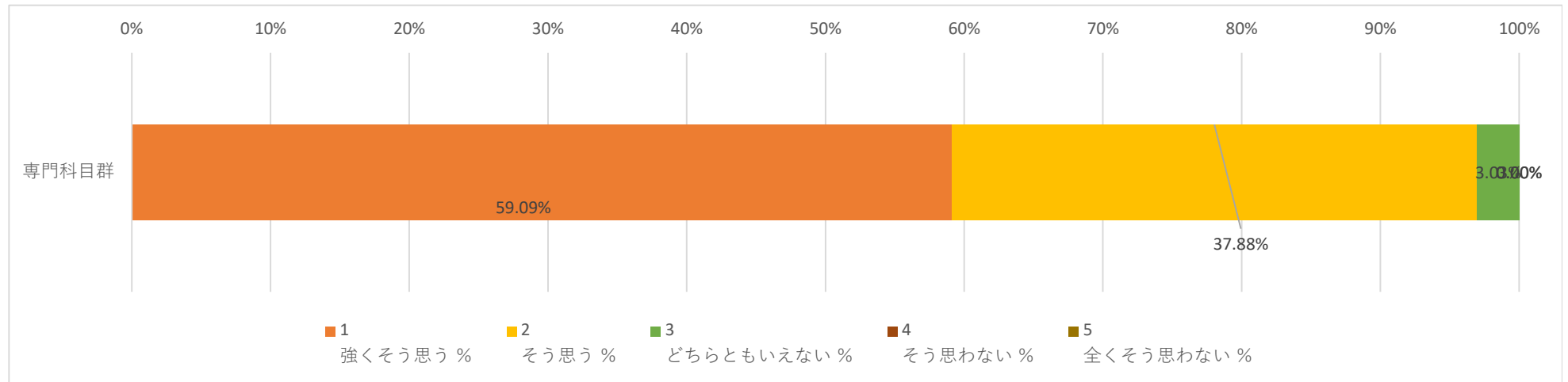
〔授業の評価に関する事項8〕 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	47	71.21%	17	25.76%	2	3.03%	0	0.00%	0	0.00%



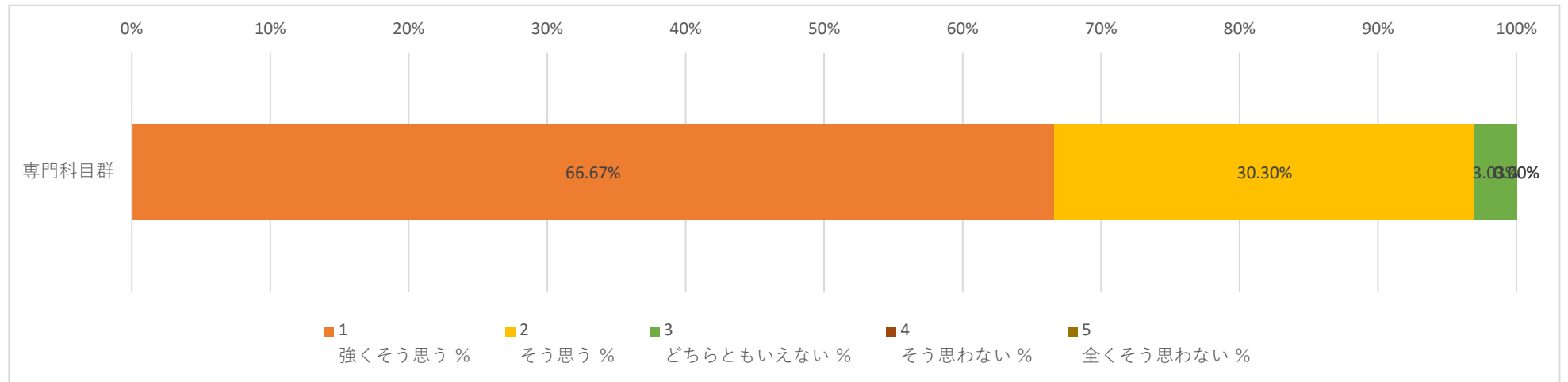
〔授業の評価に関する事項9〕 使用した教材はわかりやすかったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	39	59.09%	25	37.88%	2	3.03%	0	0.00%	0	0.00%



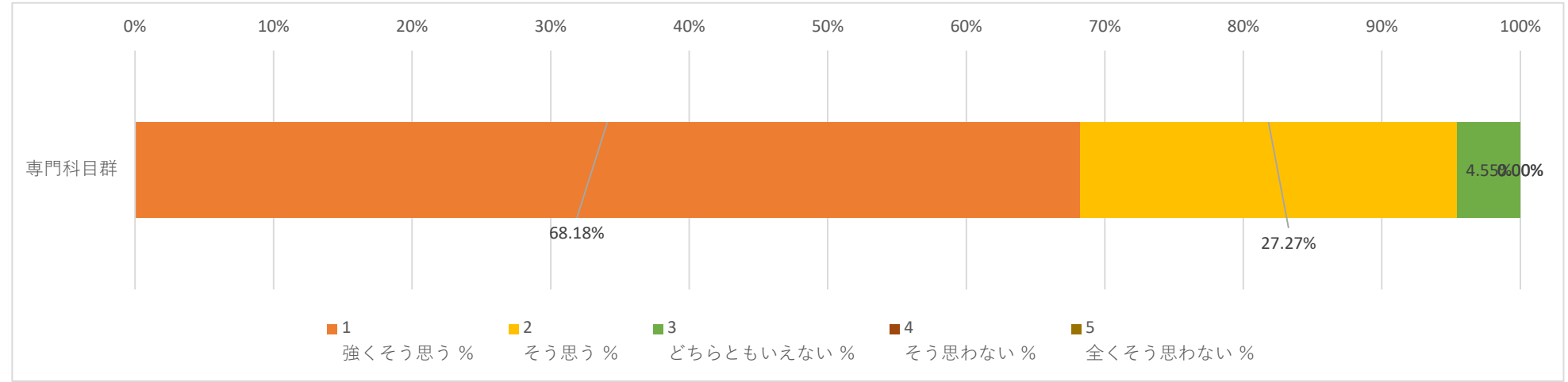
〔授業の評価に関する事項10〕 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない）

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	44	66.67%	20	30.30%	2	3.03%	0	0.00%	0	0.00%



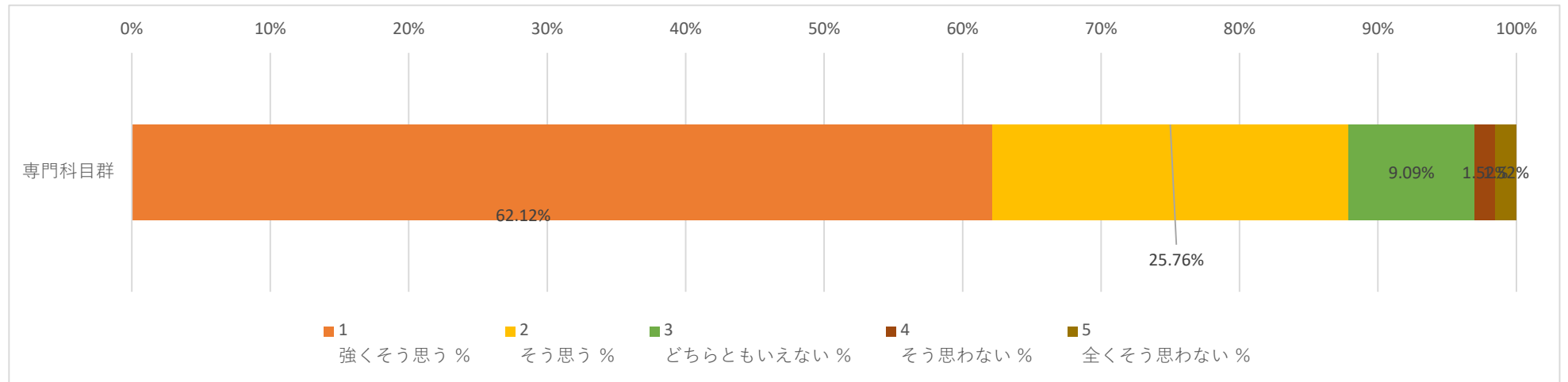
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	45	68.18%	18	27.27%	3	4.55%	0	0.00%	0	0.00%



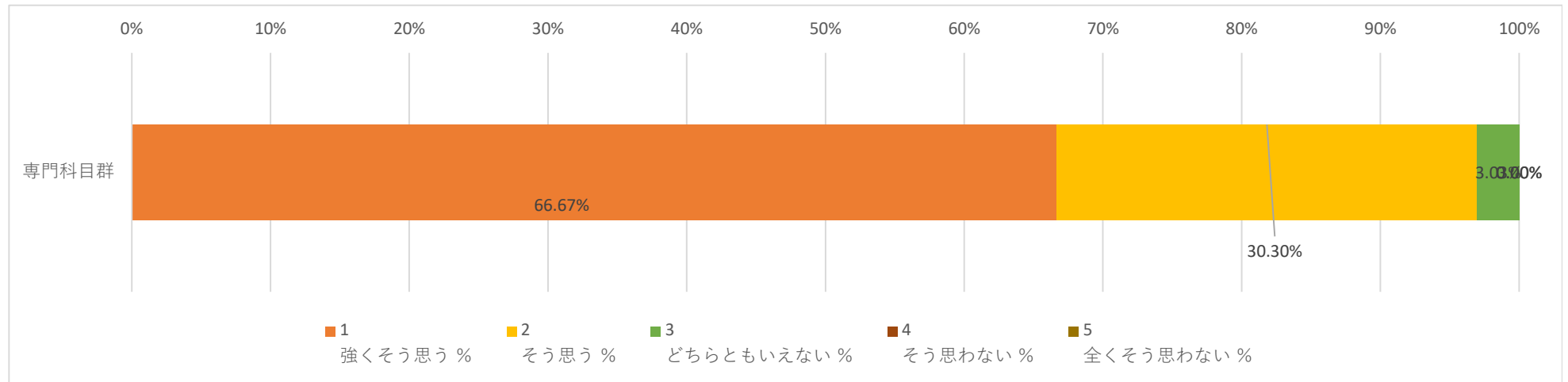
〔授業の評価に関する事項1 2〕 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	41	62.12%	17	25.76%	6	9.09%	1	1.52%	1	1.52%



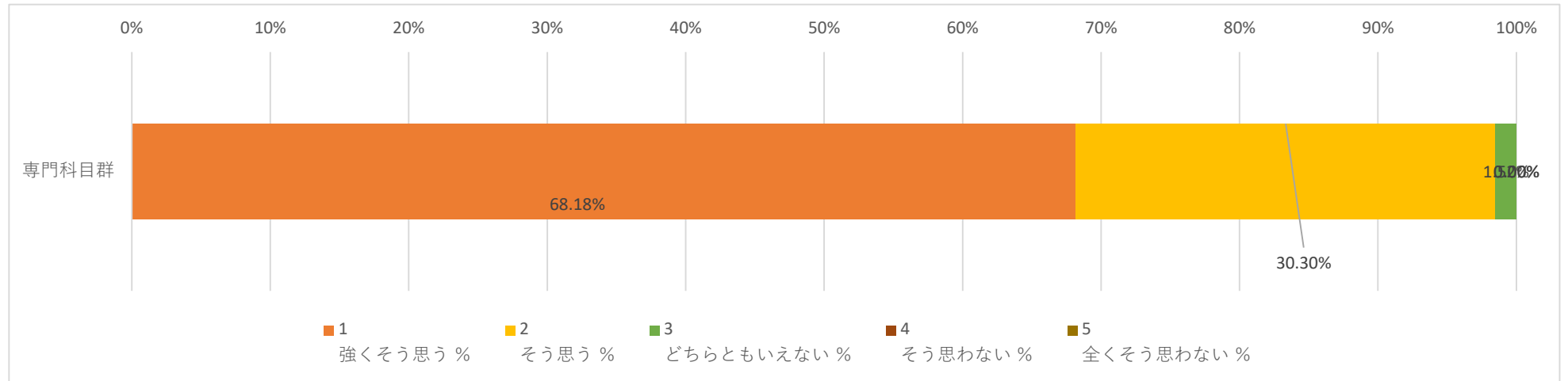
〔授業の評価に関する事項 1 3〕 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	44	66.67%	20	30.30%	2	3.03%	0	0.00%	0	0.00%



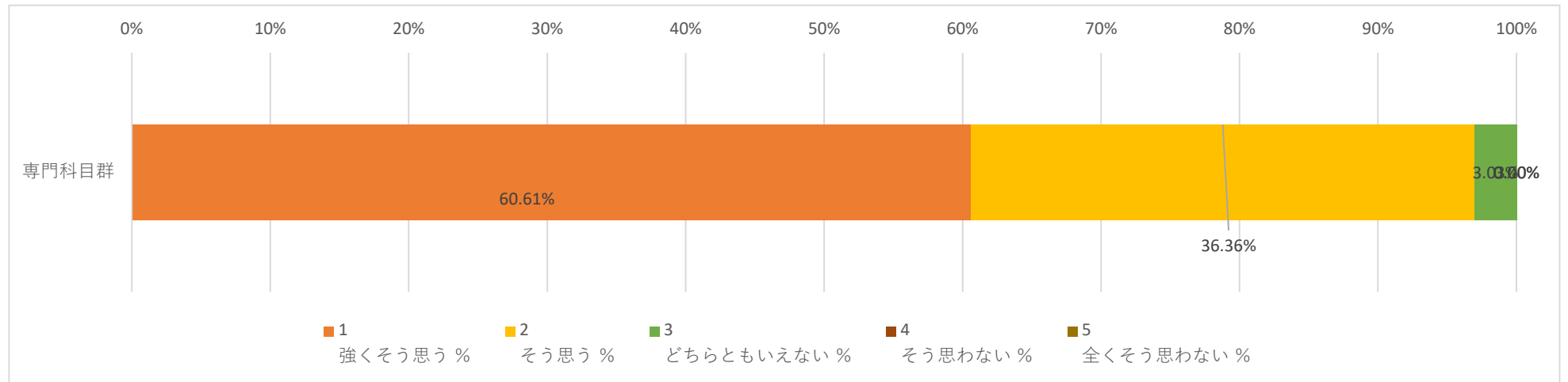
〔授業の評価に関する事項1 4〕 総合的にこの実習は充実した内容であったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	45	68.18%	20	30.30%	1	1.52%	0	0.00%	0	0.00%



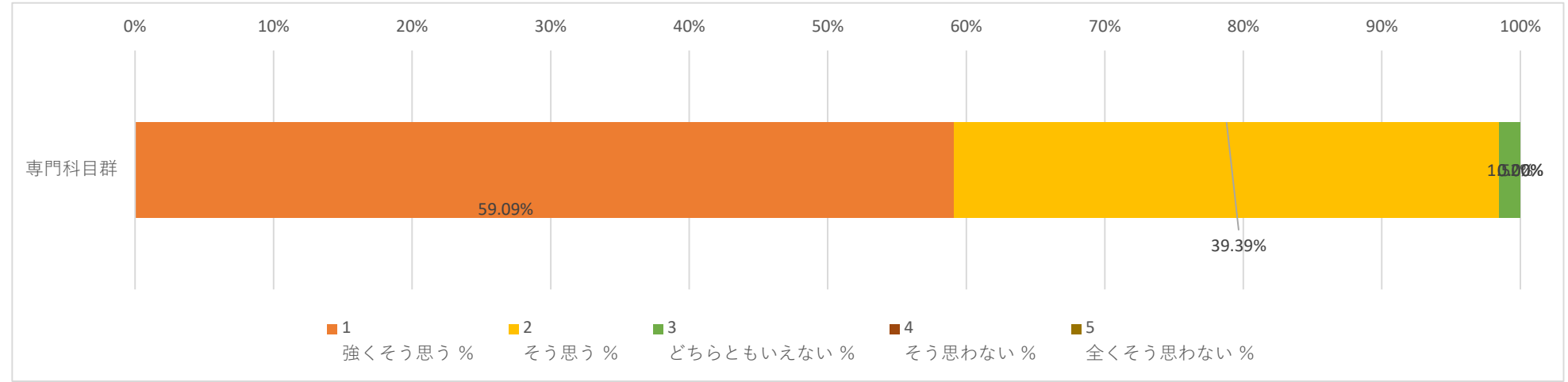
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	40	60.61%	24	36.36%	2	3.03%	0	0.00%	0	0.00%



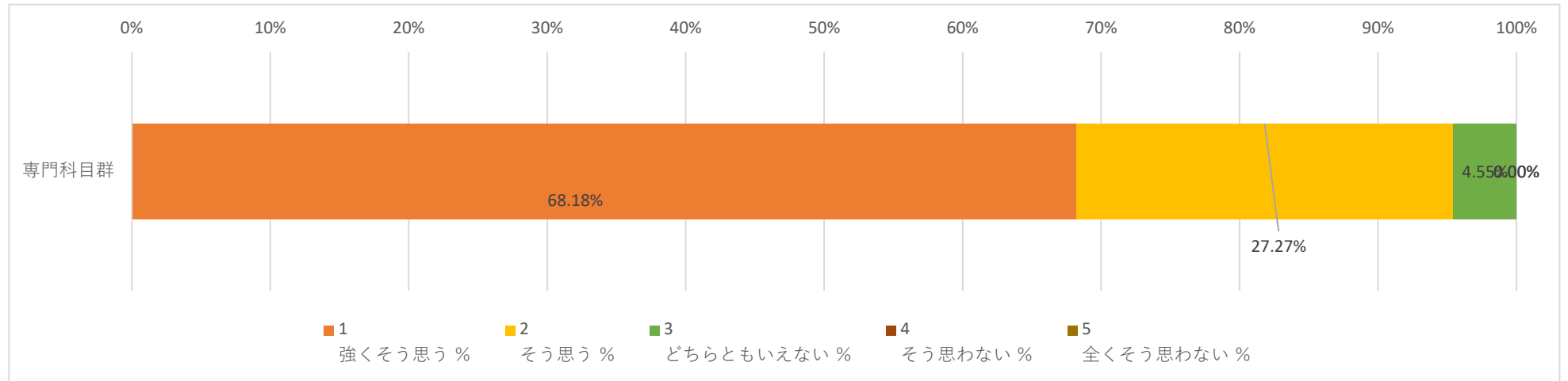
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	39	59.09%	26	39.39%	1	1.52%	0	0.00%	0	0.00%



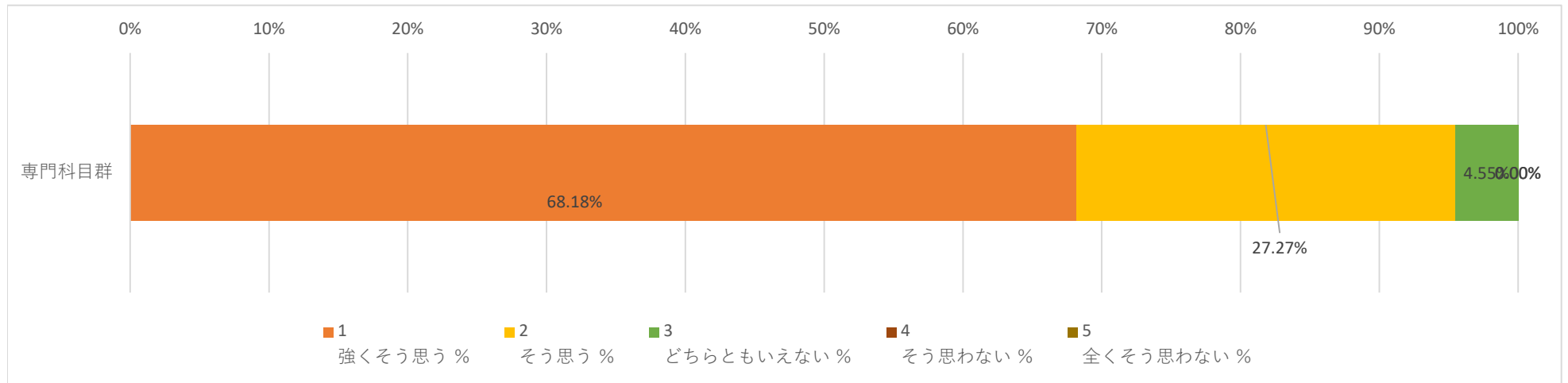
〔学生自身の評価に関する事項3〕 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	45	68.18%	18	27.27%	3	4.55%	0	0.00%	0	0.00%



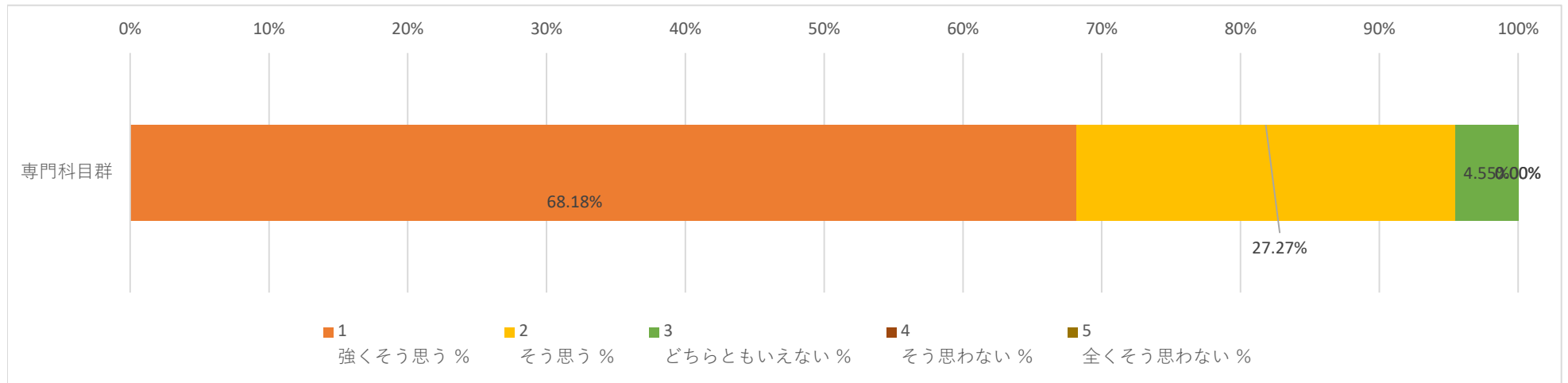
〔学生自身の評価に関する事項4〕 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	47	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習により、自らの目標は到達できたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	36	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%



2024 年度後期 健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習				臨地実習				合計			
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目領域	9 科目	9 科目	100%	71%	—	—	—	—	9 科目	9 科目	100%	71%
専門基礎科目群	12 科目	12 科目	100%	90%	—	—	—	—	12 科目	12 科目	100%	90%
専門科目群	13 科目	13 科目	100%	84%	11 科目	11 科目	100%	73%	24 科目	24 科目	100%	80%
専門教育科目	6 科目	6 科目	100%	57%	—	—	—	—	6 科目	6 科目	100%	57%
全体	40 科目	40 科目	100%	80%	11 科目	11 科目	100%	73%	51 科目	51 科目	100%	79%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。 また変更が生じた際は適切な説明があったか。 2 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。 3 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。 4 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。 5 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。 6 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。 7 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。 8 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。 9 この授業科目の難易度及び進行は適切であったか。 10 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。	1 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。 2 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。 3 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。 4 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可） 5 この授業を5段階で評価してください。

《臨地実習》	
授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。 2 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。 3 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。 4 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。 5 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要） 6 教員の指導はわかりやすかったか。 7 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など） 8 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。 9 使用した教材はわかりやすかったか。 10 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない） 11 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。 12 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。 13 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。 14 総合的にこの実習は充実した内容であったか。	1 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。 2 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。 3 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など） 4 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。 5 この実習により、自らの目標は到達できたか。

【評価基準】

1	2	3	4	5
強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

《講義・演習》

授業の評価に関する事項9

1	2	3	4	5
非常に適切であった	適切であった	内容が難しく理解できない点があった	内容が難しく進行が早いので理解できない点があった	全体的に難しく不適切であった

授業の評価に関する事項10

1	2	3	4	5
9割以上	8割程度	6割程度	4割程度	2割以下

学生自身の評価に関する事項2

1	2	3	4	5
よく取り組んだ	取り組んだ	やや取り組んだ	ほとんど取り組んでいない	全く取り組んでいない

学生自身の評価に関する事項4

1	2	3	4	5
文献資料を閲覧・借りた	予習・復習をした	リファレンスサービスを利用した	学部間で相互利用した	全く利用していない

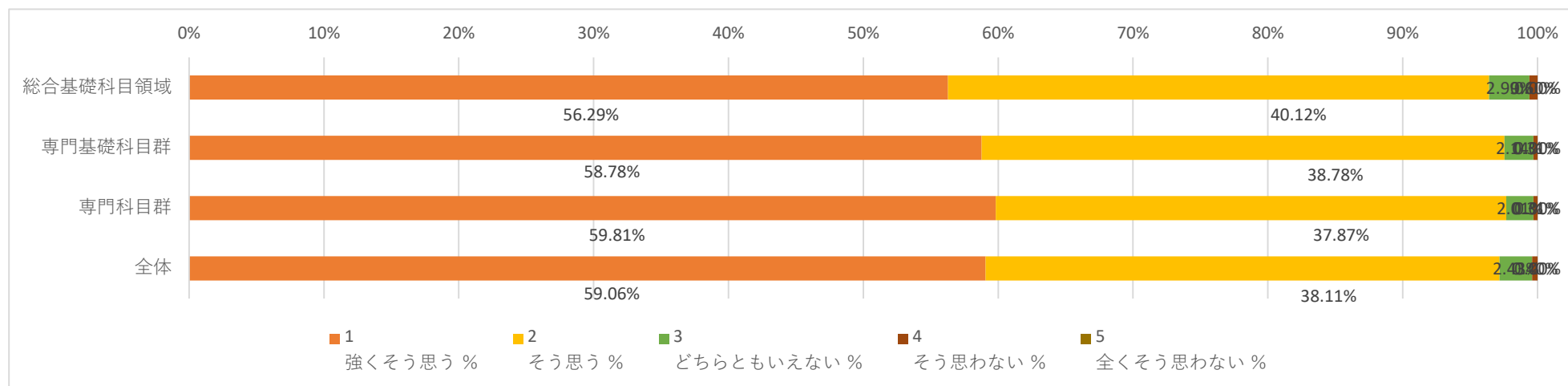
学生自身の評価に関する事項5

1	2	3	4	5
とても満足	満足	普通	不満	とても不満

講 義 • 演 習

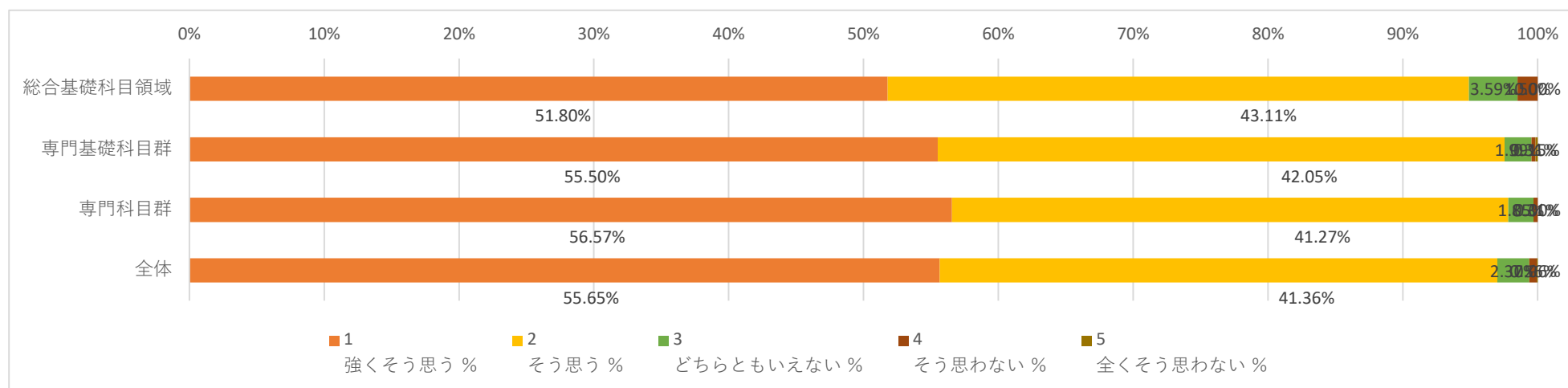
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業科目は、シラバス（授業計画）通り行われていたか。また変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	188	56.29%	134	40.12%	10	2.99%	2	0.60%	0	0.00%
専門基礎科目群	385	58.78%	254	38.78%	14	2.14%	2	0.31%	0	0.00%
専門科目群	387	59.81%	245	37.87%	13	2.01%	2	0.31%	0	0.00%
全体	1046	59.06%	675	38.11%	43	2.43%	7	0.40%	0	0.00%



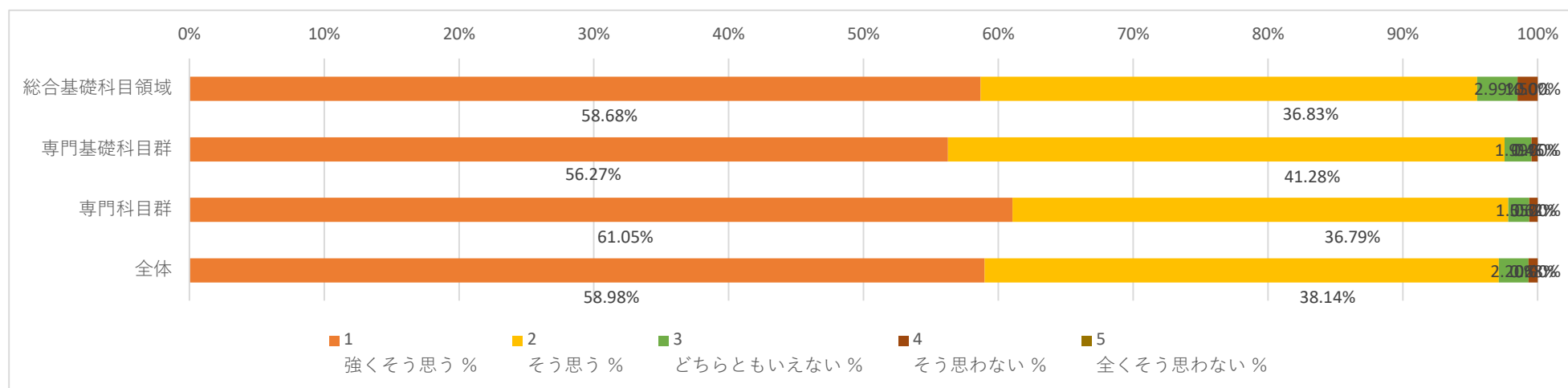
〔授業の評価に関する事項2〕 この授業の目標、到達点、成績評価方法についての説明は適切であったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	173	51.80%	144	43.11%	12	3.59%	5	1.50%	0	0.00%
専門基礎科目群	363	55.50%	275	42.05%	13	1.99%	2	0.31%	1	0.15%
専門科目群	366	56.57%	267	41.27%	12	1.85%	2	0.31%	0	0.00%
全体	985	55.65%	732	41.36%	42	2.37%	10	0.56%	1	0.06%



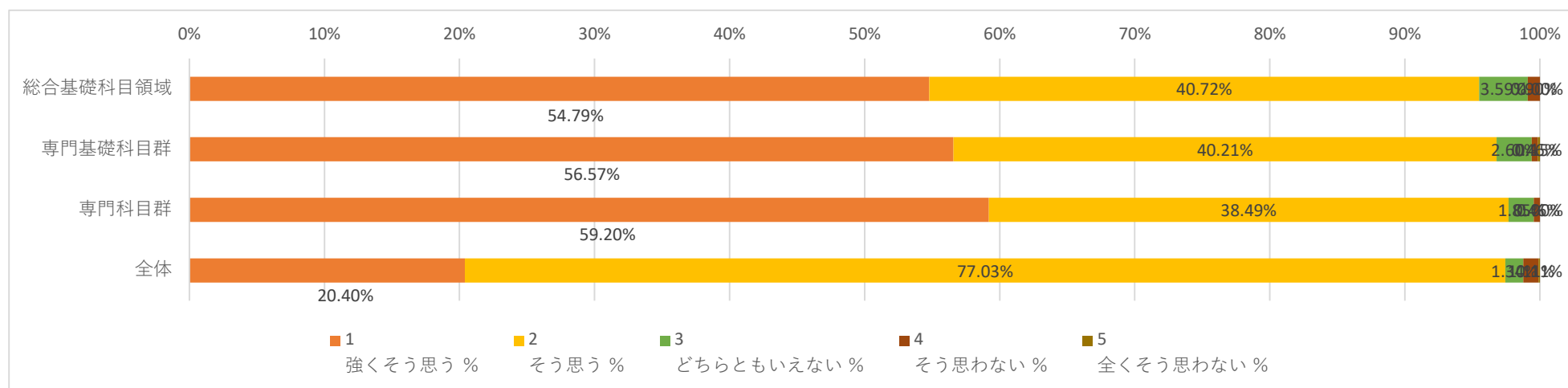
〔授業の評価に関する事項3〕 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	196	58.68%	123	36.83%	10	2.99%	5	1.50%	0	0.00%
専門基礎科目群	368	56.27%	270	41.28%	13	1.99%	3	0.46%	0	0.00%
専門科目群	395	61.05%	238	36.79%	10	1.55%	4	0.62%	0	0.00%
全体	1044	58.98%	675	38.14%	39	2.20%	12	0.68%	0	0.00%



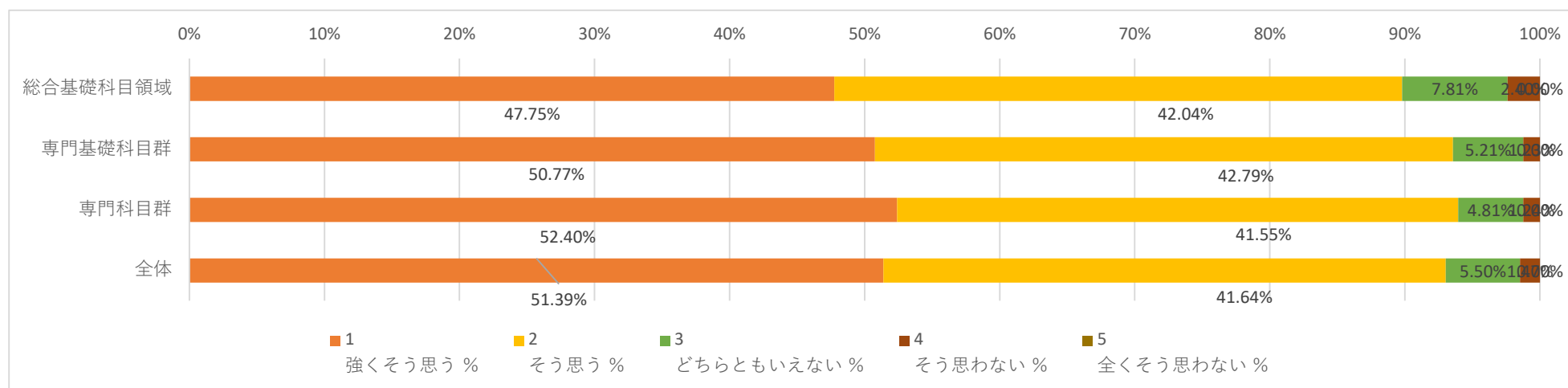
〔授業の評価に関する事項4〕 担当教員は、授業に際し十分な準備を行い、意欲的に授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	183	54.79%	136	40.72%	12	3.59%	3	0.90%	0	0.00%
専門基礎科目群	370	56.57%	263	40.21%	17	2.60%	3	0.46%	1	0.15%
専門科目群	383	59.20%	249	38.49%	12	1.85%	3	0.46%	0	0.00%
全体	183	20.40%	691	77.03%	12	1.34%	10	1.11%	1	0.11%



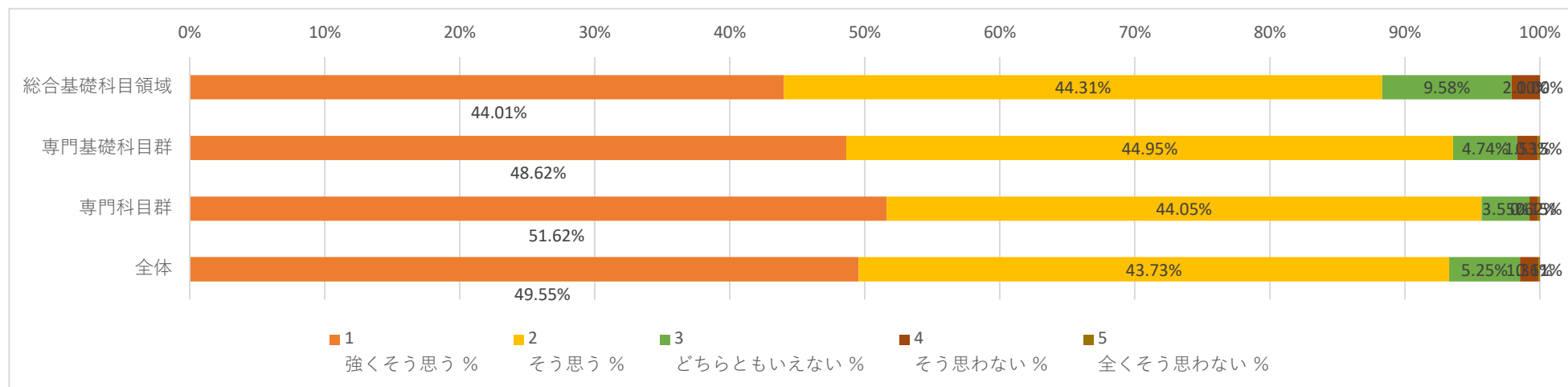
〔授業の評価に関する事項5〕 担当教員は、学生の理解度や反応を考慮して授業を進めていたと思うか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	159	47.75%	140	42.04%	26	7.81%	8	2.40%	0	0.00%
専門基礎科目群	331	50.77%	279	42.79%	34	5.21%	8	1.23%	0	0.00%
専門科目群	338	52.40%	268	41.55%	31	4.81%	8	1.24%	0	0.00%
全体	907	51.39%	735	41.64%	97	5.50%	26	1.47%	0	0.00%



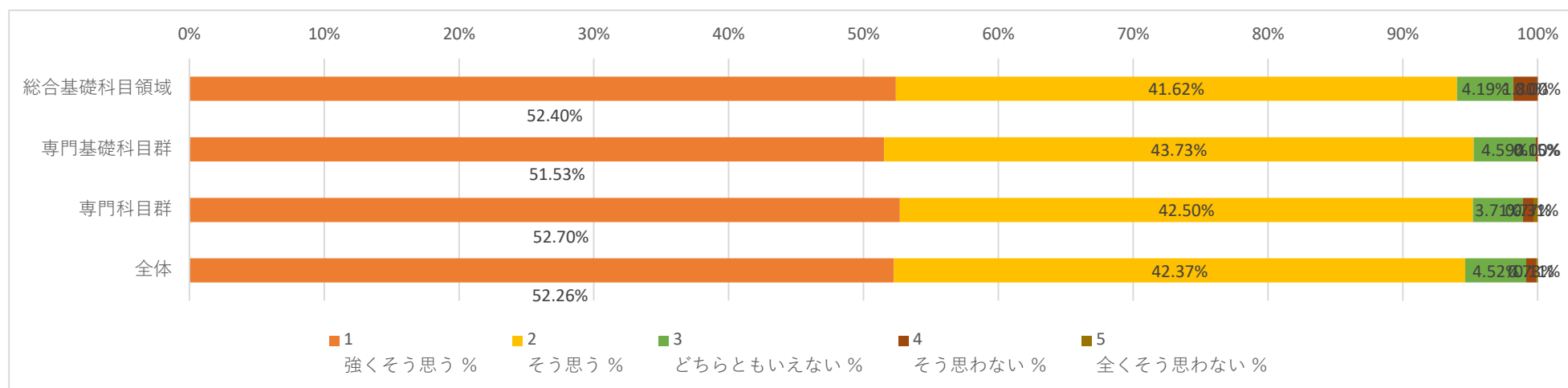
〔授業の評価に関する事項6〕 担当教員は、学生が質問や意見を述べられるよう配慮していたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	147	44.01%	148	44.31%	32	9.58%	7	2.10%	0	0.00%
専門基礎科目群	318	48.62%	294	44.95%	31	4.74%	10	1.53%	1	0.15%
専門科目群	334	51.62%	285	44.05%	23	3.55%	4	0.62%	1	0.15%
全体	877	49.55%	774	43.73%	93	5.25%	24	1.36%	2	0.11%



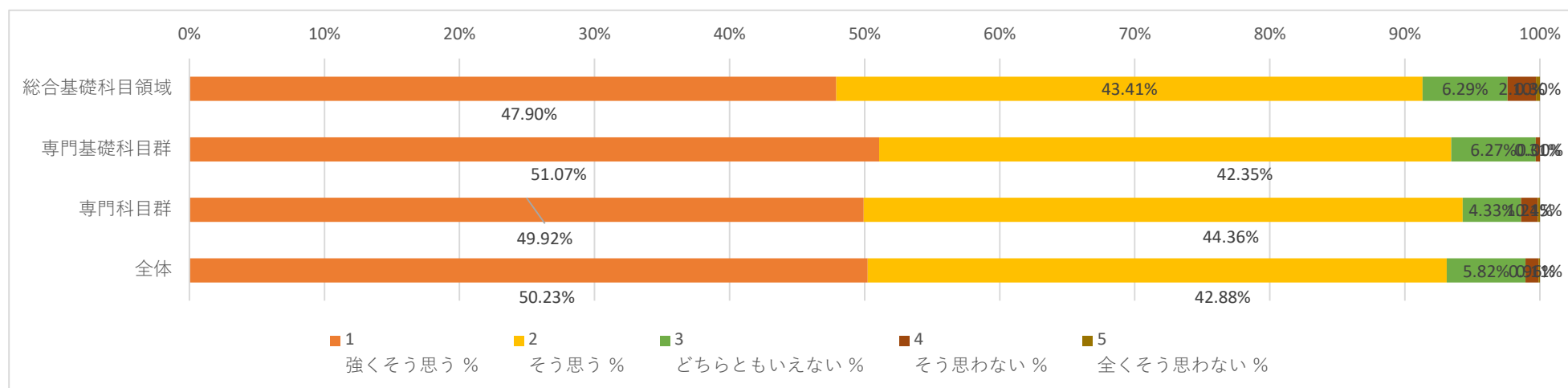
〔授業の評価に関する事項7〕 予習復習についての指導や宿題・課題・レポートの指示は適切であったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	175	52.40%	139	41.62%	14	4.19%	6	1.80%	0	0.00%
専門基礎科目群	337	51.53%	286	43.73%	30	4.59%	1	0.15%	0	0.00%
専門科目群	341	52.70%	275	42.50%	24	3.71%	5	0.77%	2	0.31%
全体	925	52.26%	750	42.37%	80	4.52%	13	0.73%	2	0.11%



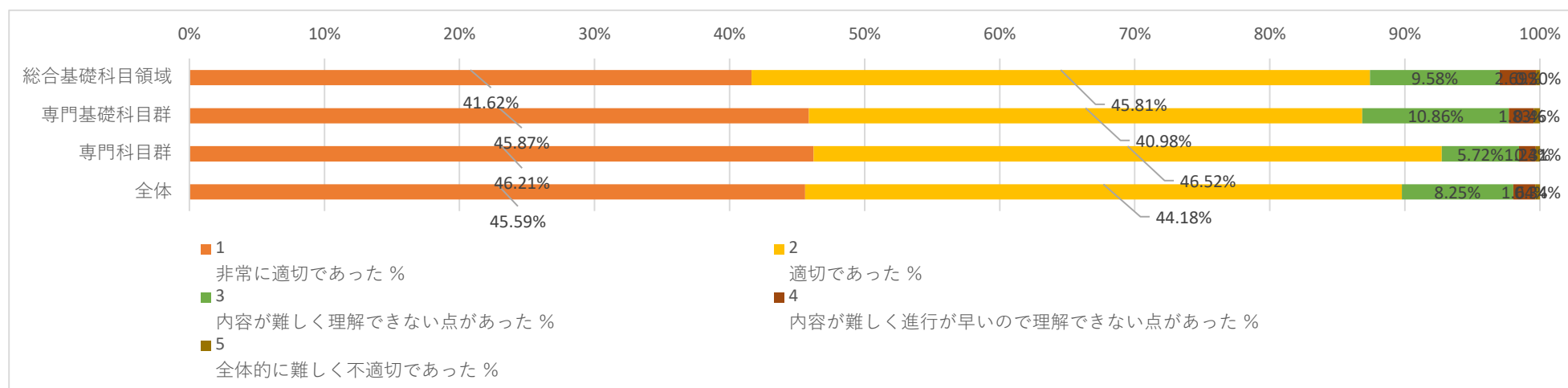
〔授業の評価に関する事項8〕 課題（レポート・小テスト等）に対して、担当教員から学生へのフィードバック（評価や講評等の開示）はあったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	160	47.90%	145	43.41%	21	6.29%	7	2.10%	1	0.30%
専門基礎科目群	334	51.07%	277	42.35%	41	6.27%	2	0.31%	0	0.00%
専門科目群	323	49.92%	287	44.36%	28	4.33%	8	1.24%	1	0.15%
全体	889	50.23%	759	42.88%	103	5.82%	17	0.96%	2	0.11%



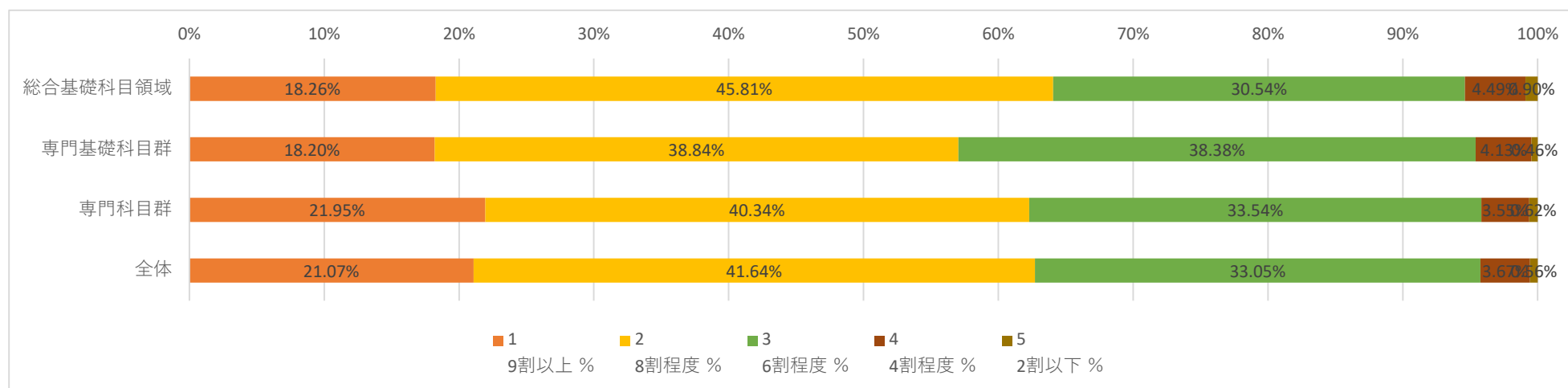
〔授業の評価に関する事項9〕 この授業科目の難易度及び進行は適切であったか。

科目区分	1 非常に適切であった		2 適切であった		3 内容が難しく理解できない点があった		4 内容が難しく進行が早いので理解できない点があった		5 全体的に難しく不適切であった	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	139	41.62%	153	45.81%	32	9.58%	9	2.69%	1	0.30%
専門基礎科目群	300	45.87%	268	40.98%	71	10.86%	12	1.83%	3	0.46%
専門科目群	299	46.21%	301	46.52%	37	5.72%	8	1.24%	2	0.31%
全体	807	45.59%	782	44.18%	146	8.25%	29	1.64%	6	0.34%



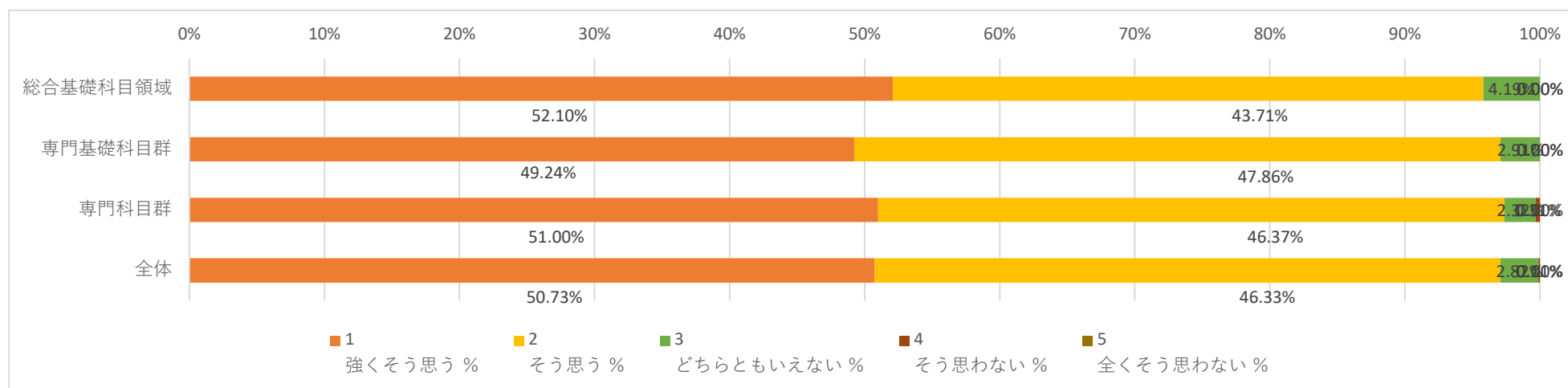
〔授業の評価に関する事項10〕 この授業科目で学んだ内容をどのくらい理解できたと思うか。

科目区分	1 9割以上		2 8割程度		3 6割程度		4 4割程度		5 2割以下	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	61	18.26%	153	45.81%	102	30.54%	15	4.49%	3	0.90%
専門基礎科目群	119	18.20%	254	38.84%	251	38.38%	27	4.13%	3	0.46%
専門科目群	142	21.95%	261	40.34%	217	33.54%	23	3.55%	4	0.62%
全体	373	21.07%	737	41.64%	585	33.05%	65	3.67%	10	0.56%



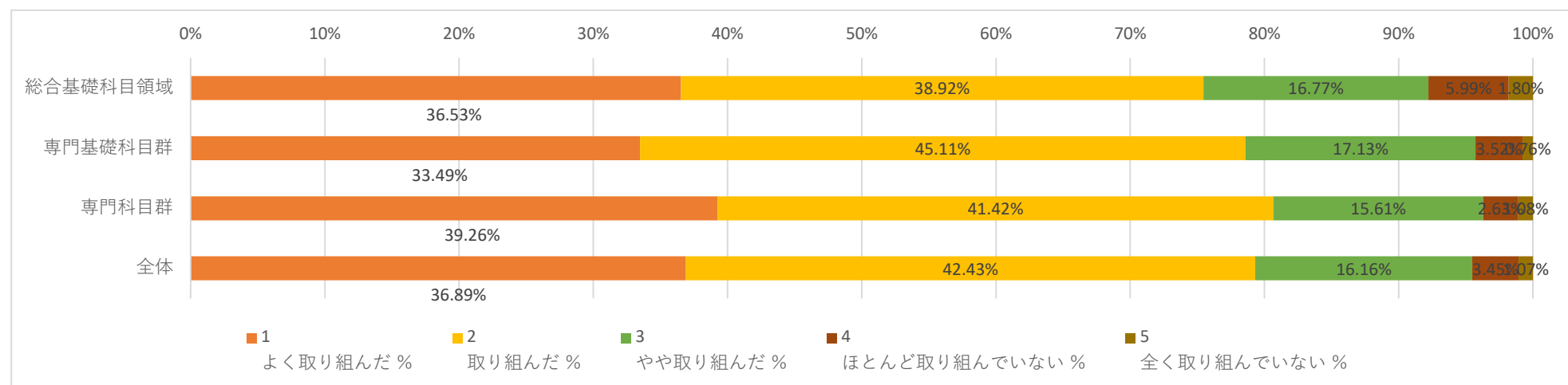
〔学生自身の評価に関する事項1〕 この授業を構成する一員であるという自覚をもって授業に臨んだか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	174	52.10%	146	43.71%	14	4.19%	0	0.00%	0	0.00%
専門基礎科目群	322	49.24%	313	47.86%	19	2.91%	0	0.00%	0	0.00%
専門科目群	330	51.00%	300	46.37%	15	2.32%	2	0.31%	0	0.00%
全体	898	50.73%	820	46.33%	50	2.82%	2	0.11%	0	0.00%



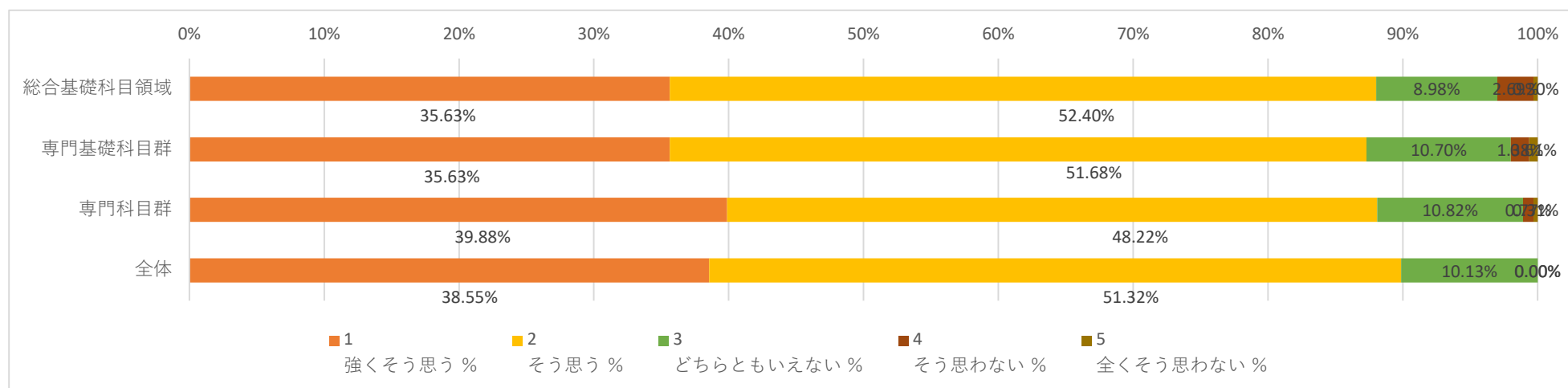
〔学生自身の評価に関する事項2〕 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外での学習（予習、復習、課題等）にどのくらい取り組んだか。

科目区分	1 よく取り組んだ		2 取り組んだ		3 やや取り組んだ		4 ほとんど取り組んでいない		5 全く取り組んでいない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	122	36.53%	130	38.92%	56	16.77%	20	5.99%	6	1.80%
専門基礎科目群	219	33.49%	295	45.11%	112	17.13%	23	3.52%	5	0.76%
専門科目群	254	39.26%	268	41.42%	101	15.61%	17	2.63%	7	1.08%
全体	653	36.89%	751	42.43%	286	16.16%	61	3.45%	19	1.07%



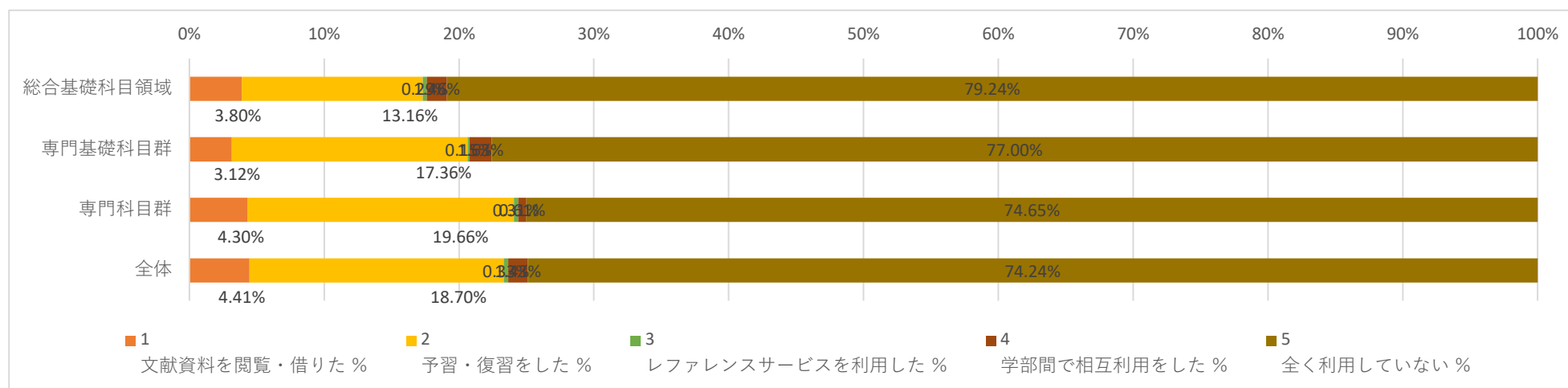
〔学生自身の評価に関する事項3〕 この授業を受けるにあたり、事前準備をして授業に臨み、授業内容を振り返り、自ら理解を深める努力をしたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	119	35.63%	175	52.40%	30	8.98%	9	2.69%	1	0.30%
専門基礎科目群	233	35.63%	338	51.68%	70	10.70%	9	1.38%	4	0.61%
専門科目群	258	39.88%	312	48.22%	70	10.82%	5	0.77%	2	0.31%
全体	670	38.55%	892	51.32%	176	10.13%	0	0.00%	0	0.00%



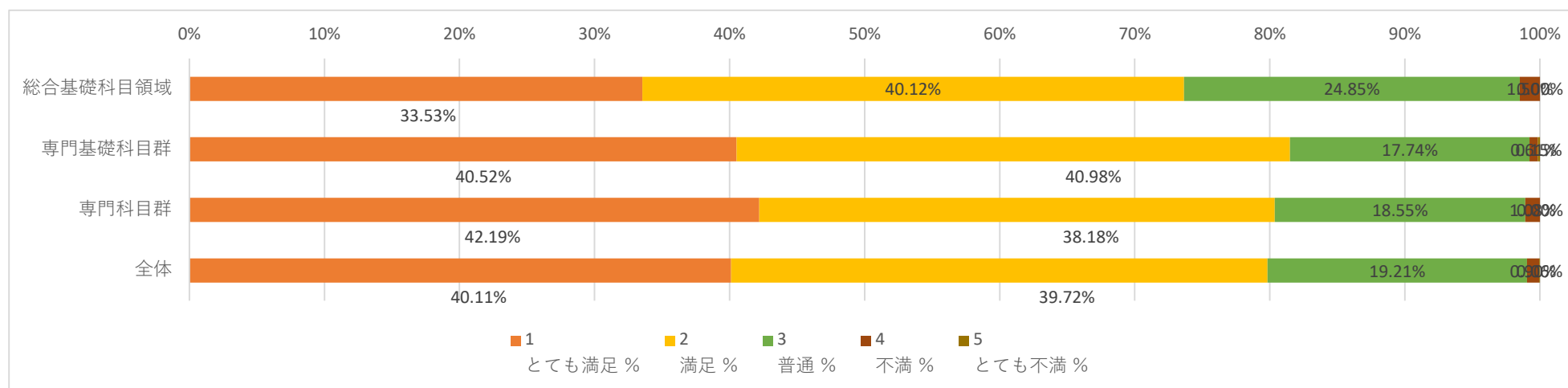
〔学生自身の評価に関する事項４〕 この授業に関連して図書館をどのような目的で利用したか。（複数選択可）

科目区分	1 文献資料を閲覧・借りた		2 予習・復習をした		3 レファレンスサービスを利用した		4 学部間で相互利用をした		5 全く利用していない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	13	3.80%	45	13.16%	1	0.29%	5	1.46%	271	79.24%
専門基礎科目群	21	3.12%	117	17.36%	1	0.15%	11	1.63%	519	77.00%
専門科目群	28	4.30%	128	19.66%	2	0.31%	4	0.61%	486	74.65%
全体	80	4.41%	339	18.70%	6	0.33%	26	1.43%	1346	74.24%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この授業を5段階で評価してください。

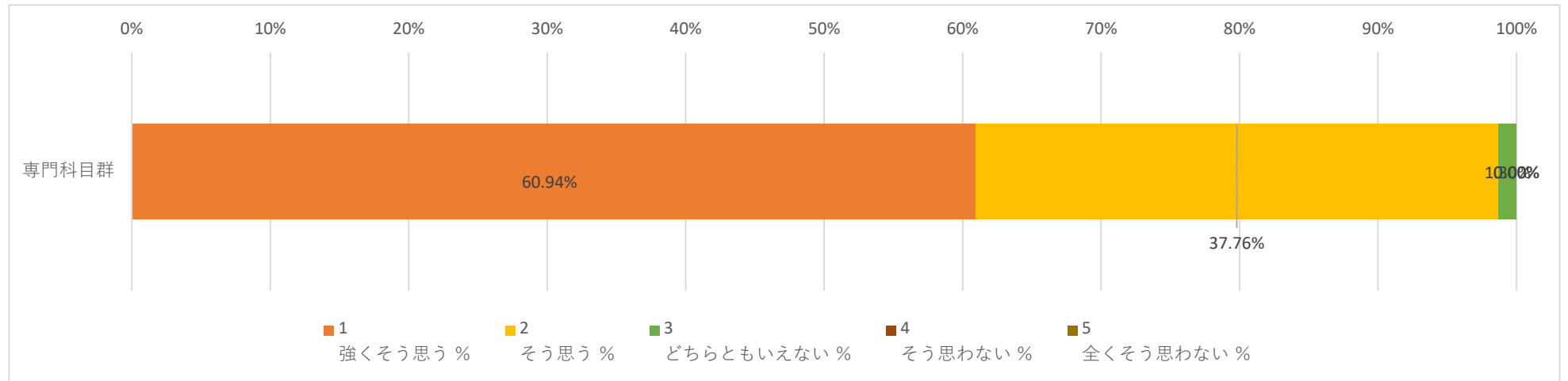
科目区分	1 とても満足		2 満足		3 普通		4 不満		5 とても不満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目領域	112	33.53%	134	40.12%	83	24.85%	5	1.50%	0	0.00%
専門基礎科目群	265	40.52%	268	40.98%	116	17.74%	4	0.61%	1	0.15%
専門科目群	273	42.19%	247	38.18%	120	18.55%	7	1.08%	0	0.00%
全体	710	40.11%	703	39.72%	340	19.21%	16	0.90%	1	0.06%



臨 地 実 習

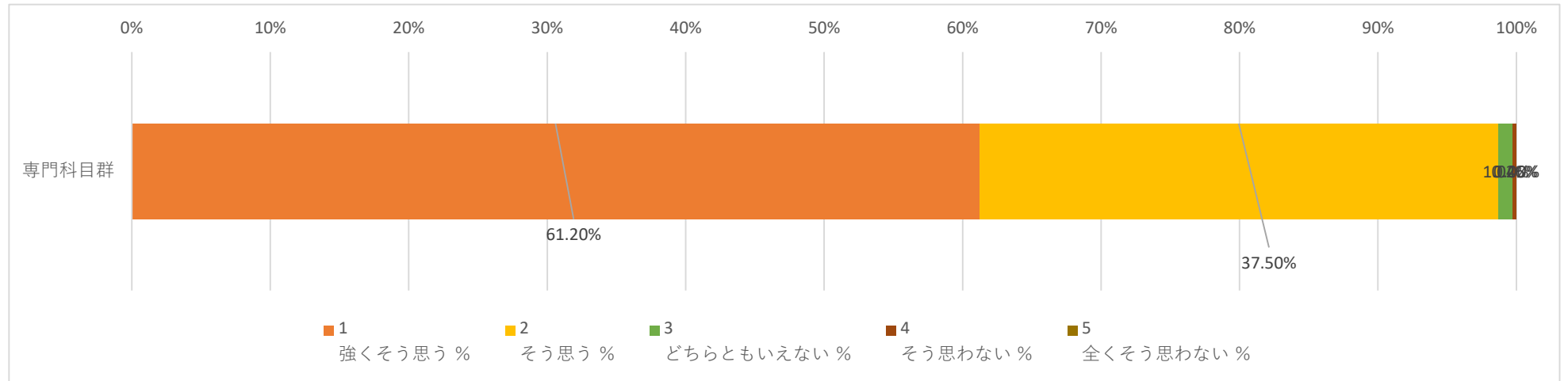
〔授業の評価に関する事項1〕 この実習の目標、到達点、成績評価方法についての説明が適切であったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	234	60.94%	145	37.76%	5	1.30%	0	0.00%	0	0.00%



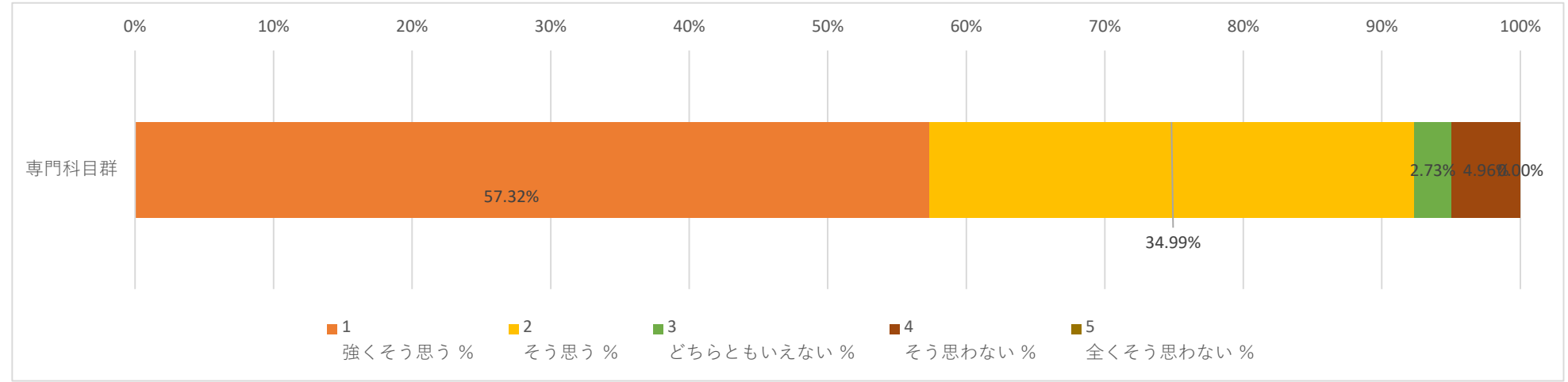
〔授業の評価に関する事項2〕 実施要項（これに代わる授業資料）の内容に沿って実習が進行されていたか。変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	235	61.20%	144	37.50%	4	1.04%	1	0.26%	0	0.00%



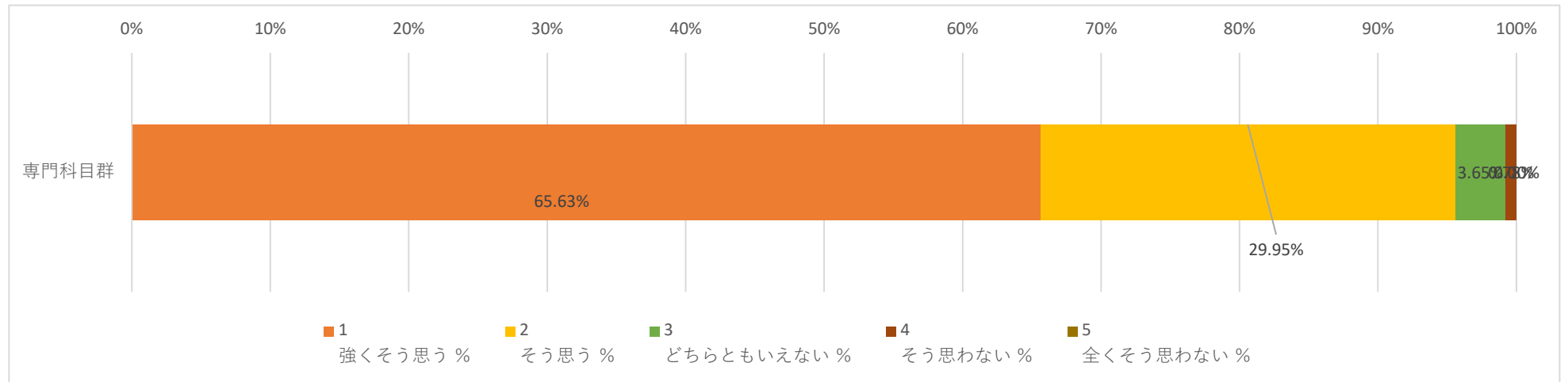
〔授業の評価に関する事項3〕 オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立ったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	231	57.32%	141	34.99%	11	2.73%	20	4.96%	0	0.00%



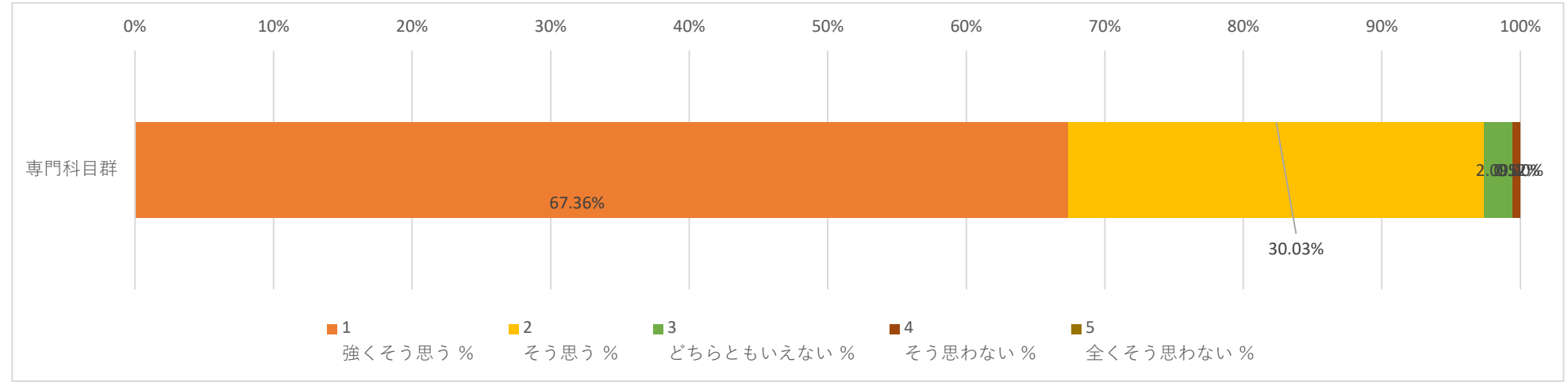
〔授業の評価に関する事項4〕 教員や実習指導者は、学生の必要に応じて、アドバイス・指導・説明などをおこなっていたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	252	65.63%	115	29.95%	14	3.65%	3	0.78%	0	0.00%



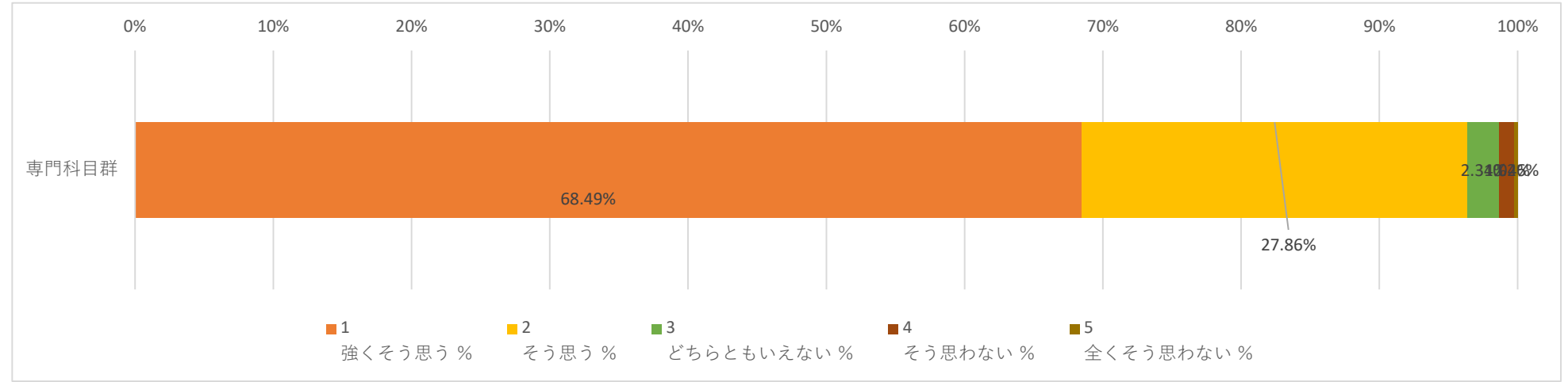
〔授業の評価に関する事項5〕 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	258	67.36%	115	30.03%	8	2.09%	2	0.52%	0	0.00%



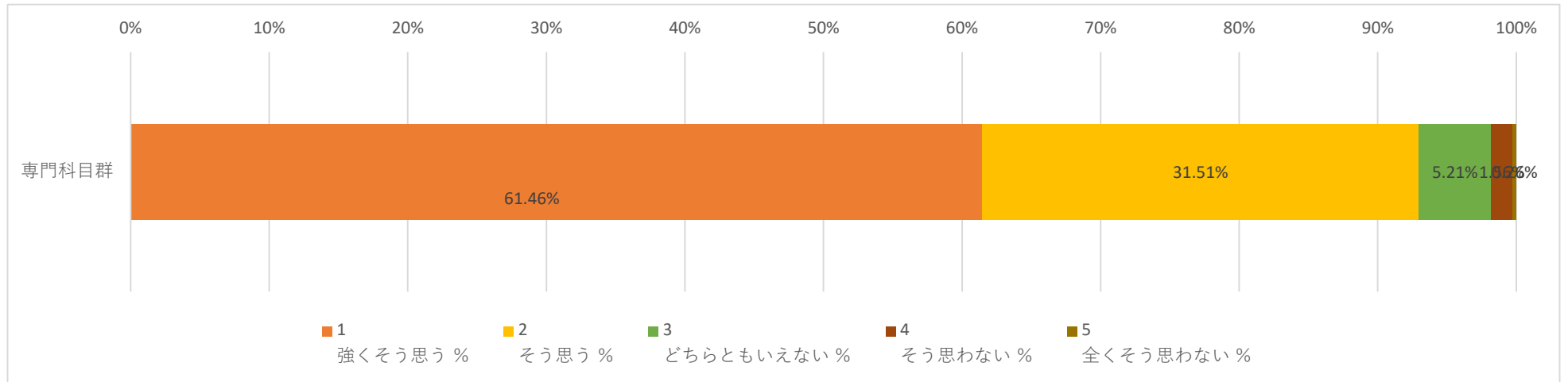
〔授業の評価に関する事項6〕 教員の指導はわかりやすかったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	263	68.49%	107	27.86%	9	2.34%	4	1.04%	1	0.26%



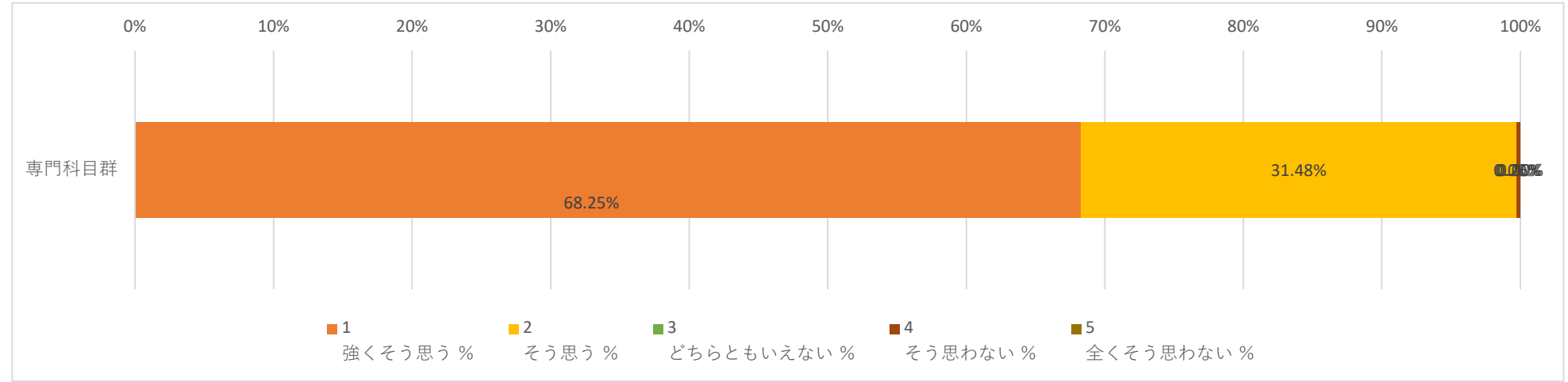
〔授業の評価に関する事項7〕 教員は実習中における学生の健康や安全に気を配っていたか。（健康観察・医療安全・感染予防など）

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	236	61.46%	121	31.51%	20	5.21%	6	1.56%	1	0.26%



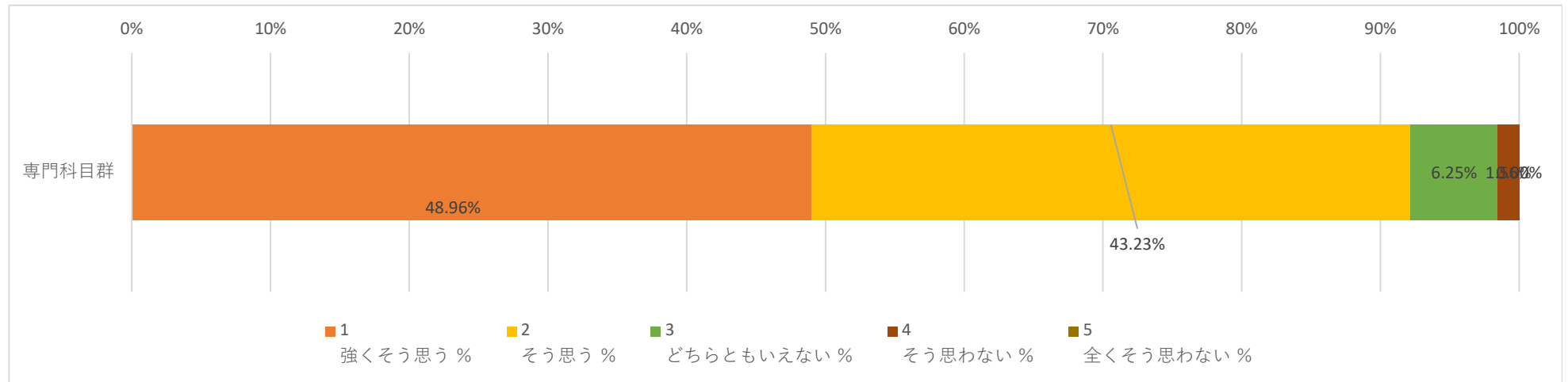
〔授業の評価に関する事項8〕 教員と学生間のコミュニケーションがとれていたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	258	68.25%	119	31.48%	0	0.00%	1	0.26%	0	0.00%



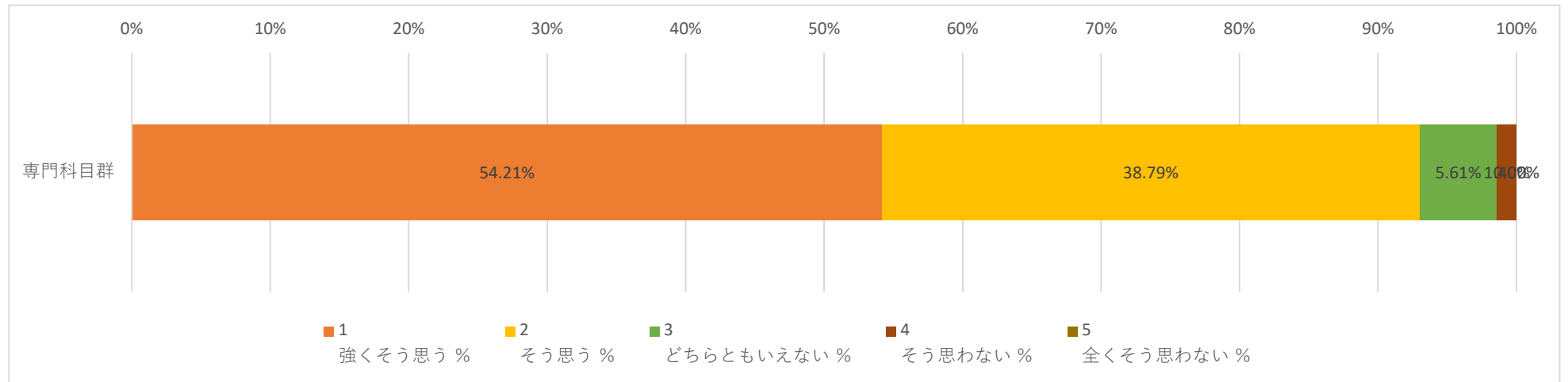
〔授業の評価に関する事項9〕 使用した教材はわかりやすかったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	188	48.96%	166	43.23%	24	6.25%	6	1.56%	0	0.00%



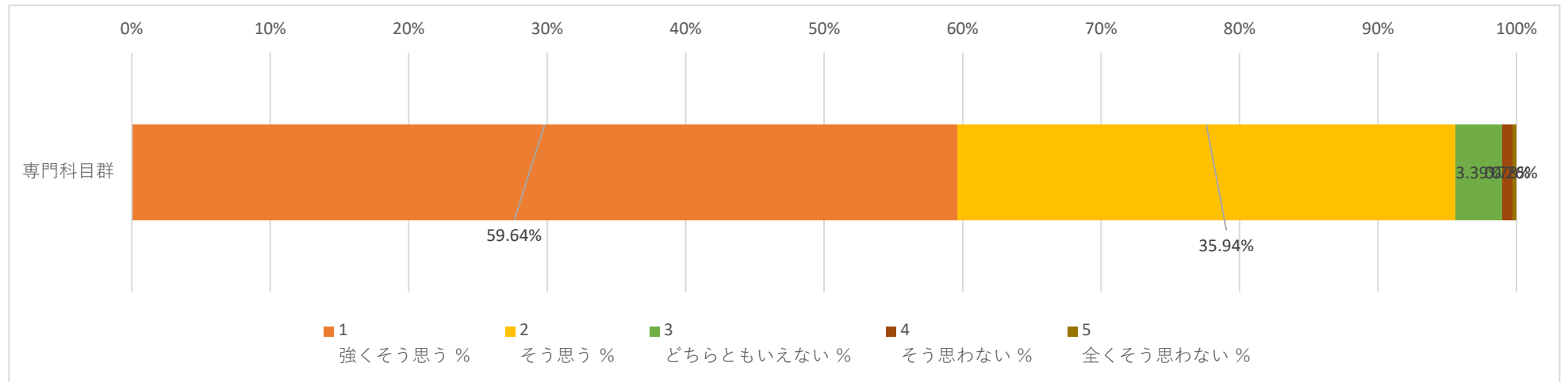
〔授業の評価に関する事項10〕 施設設備など実習に応じた学習環境が整っていたか。（学内外問わない）

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	232	54.21%	166	38.79%	24	5.61%	6	1.40%	0	0.00%



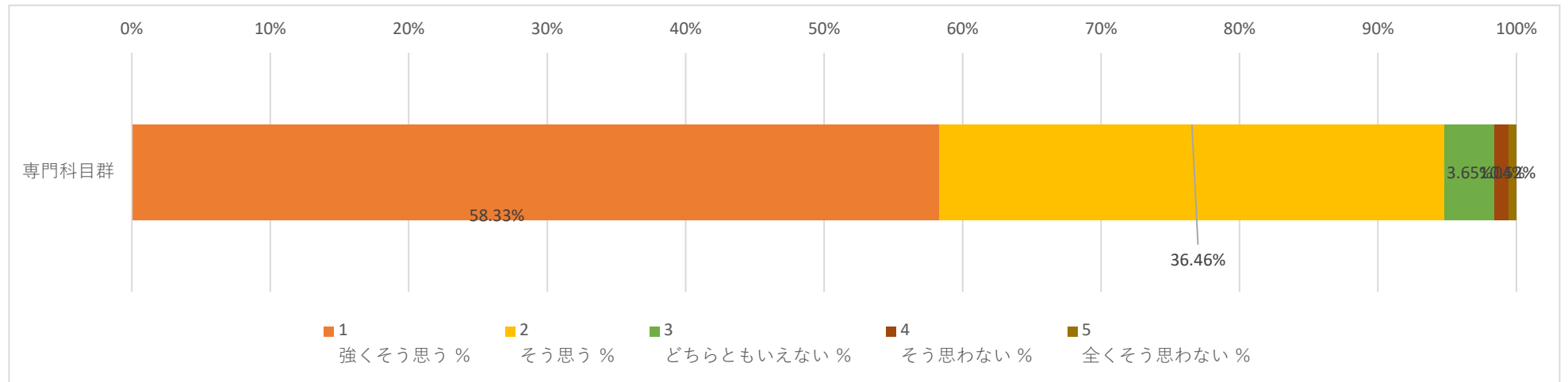
〔授業の評価に関する事項 1 1〕 この実習は学生に興味が湧くように工夫されていたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	229	59.64%	138	35.94%	13	3.39%	3	0.78%	1	0.26%



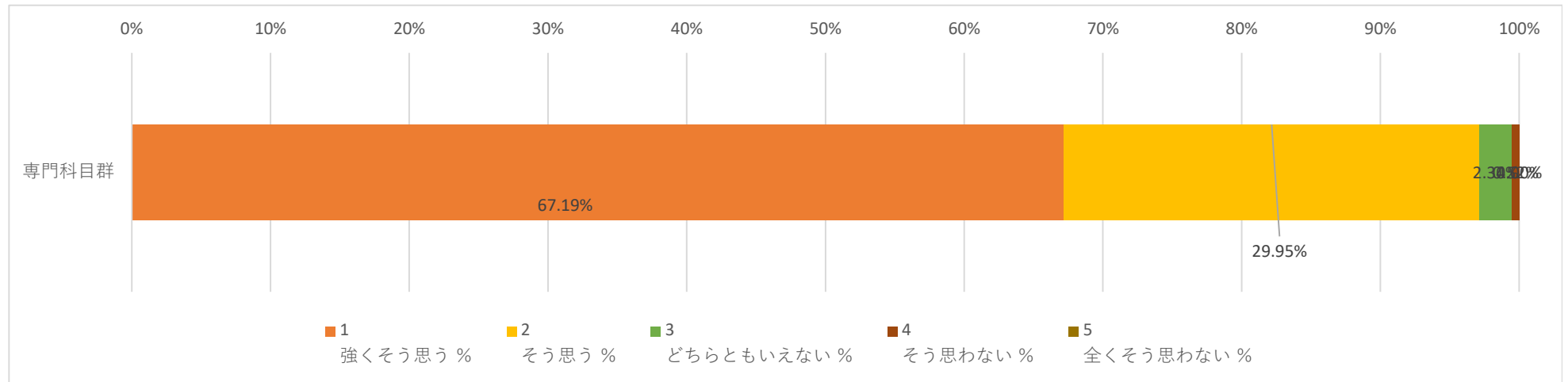
〔授業の評価に関する事項1 2〕 実習中、教員と実習指導者（看護師）の指導の間に一貫性があったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	224	58.33%	140	36.46%	14	3.65%	4	1.04%	2	0.52%



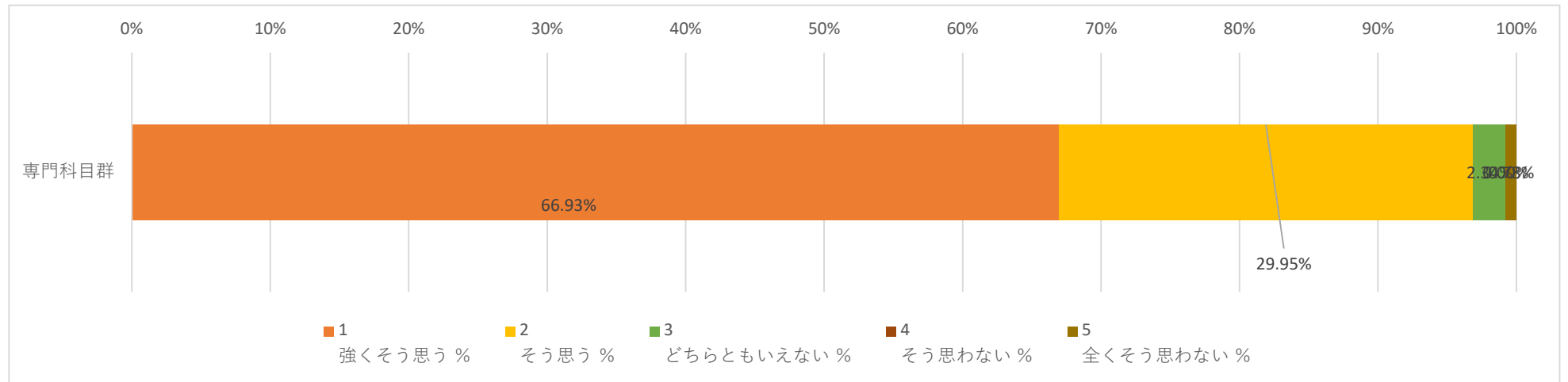
〔授業の評価に関する事項 1 3〕 教員や実習指導者の熱意が感じられたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	258	67.19%	115	29.95%	9	2.34%	2	0.52%	0	0.00%



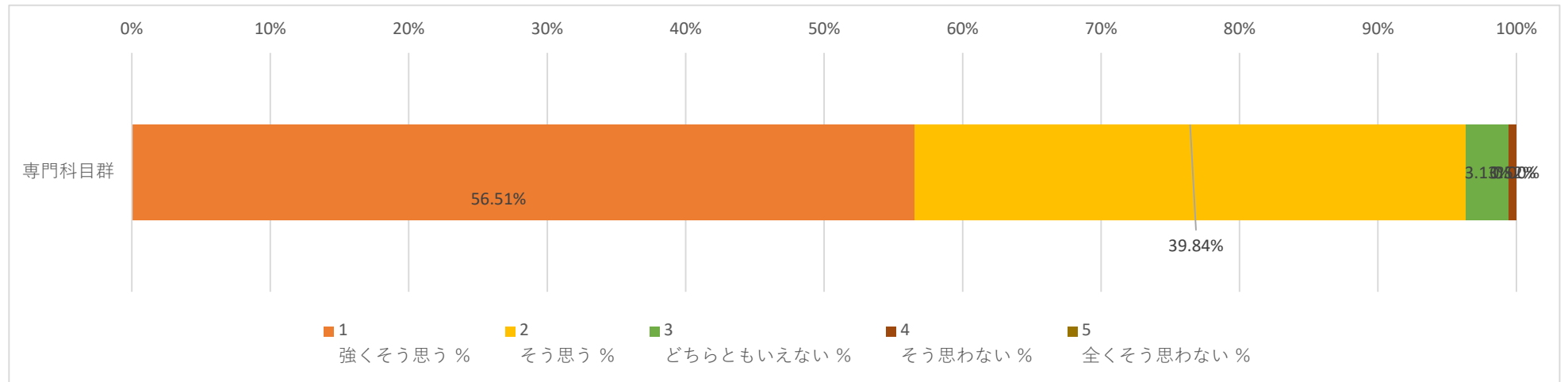
〔授業の評価に関する事項14〕 総合的にこの実習は充実した内容であったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	257	66.93%	115	29.95%	9	2.34%	0	0.00%	3	0.78%



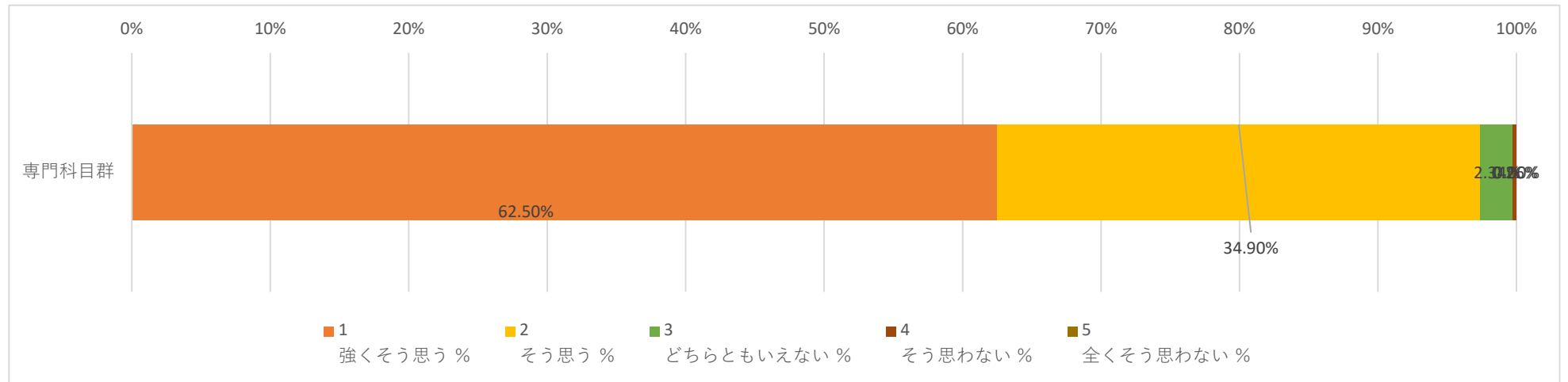
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講するうえで、実習要項を活用したか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	217	56.51%	153	39.84%	12	3.13%	2	0.52%	0	0.00%



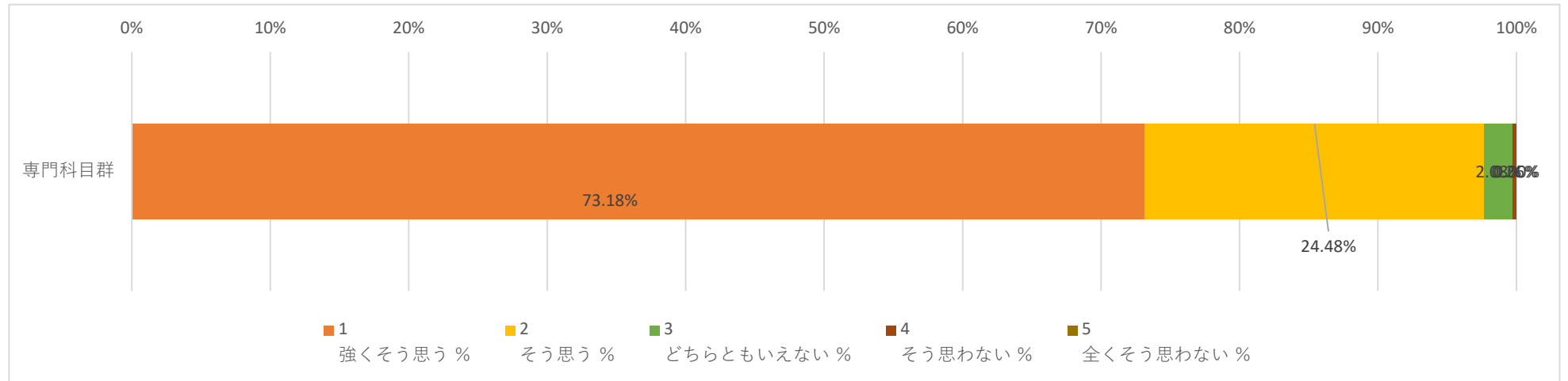
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習に関連して予習・復習を行い知識の習得に努めたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	240	62.50%	134	34.90%	9	2.34%	1	0.26%	0	0.00%



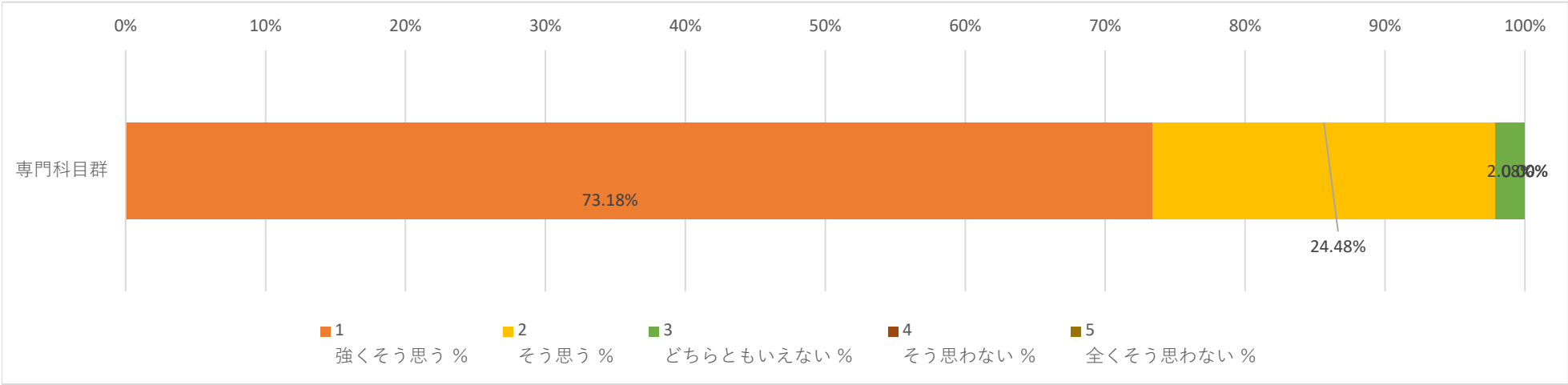
〔学生自身の評価に関する事項3〕 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の取り扱い）、情報管理、オンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	281	73.18%	94	24.48%	8	2.08%	1	0.26%	0	0.00%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 この実習により看護専門職への興味や関心をもったか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	228	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習により、自らの目標は到達できたか。

科目区分	1 強くそう思う		2 そう思う		3 どちらともいえない		4 そう思わない		5 全くそう思わない	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門科目群	195	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

