

平成 30 年度

健康科学大学

【健康科学部】

自己推薦入試Ⅰ期

【看護学部】

A O 入試Ⅱ期

平成 29 年 12 月 16 日

平成 30 年度健康科学大学入学試験
小論文試験問題（自己推薦 I 期・A0 II 期）

次の文章を読み、あとの問いについて別紙解答用紙に記述しなさい。

科学・技術・医学・①イリヨウという科学部時代からの②シュビハンイに加えて、福祉と年金の社説も受け持つように命ぜられ、勉強中でした。この、新しい受け持ち分野の中で、「寝たきり老人」と呼ばれている人々のことは、特に気にかかりました。

1. 寝たきり状態の老いた親、老いた妻の世話に疲れはてたあげくの殺人や心中の記事が、しきりに新聞紙面をにぎわせていました。

なによりも、「寝たきり老人」と呼ばれている人々のうつろな表情が気になりました。生きている③ヨロコビがまったく感じとれないのです。

ヨーロッパには、日本よりはるかに高齢化の進んだ国々がいくつもあります。それらの国々は、こうした人々をどう遇しているのだろうか？ その現場を訪ねれば、解決への道すじを社説で④テイアンするためのヒントが得られるかもしれない。そう思って、一九八五年の夏、旅に出ました。まず、東欧のハンガリー、ドナウを渡ってオーストリア、西ドイツを経て、スウェーデン、デンマーク。

*

結果は思いもかけないことでした。

「寝たきり老人は何人ぐらいいるのですか？」「寝たきり老人のお世話は、誰がどこでしているのでしょうか？」。そう、いくらたずねても、それらの国では、A. 私の質問に的確な答えが返ってこないのです。

はじめは、現地語の通訳さんが、そろって下手くそなせいかしら、と⑤ウタガいました。でも、他の質問は通じるのです。たとえば、「介護が必要なお年寄り」という言葉、これなら、ちゃんと通じるのです。してみると、通訳さんが下手くそというわけではなさそうです。

それなのに、「寝たきり老人」という言葉の入った質問をすると、そのときだけ、「いたい、この日本人は、何のことを言っているのだろうか？」といった^{けげん}怪訝な顔が返ってくるのです。

「どうやら、『寝たきり老人』という⑥ガイネンが、ドイツにもデンマークにもスウェーデンにもハンガリーにも、ないらしい」。そう気づいたのは、スウェーデンに入ったころのことでした。

(大熊 由紀子著 「寝たきり老人」のいる国いない国 真の豊かさへの挑戦、ぶどう社 1990 年)

問 1. 本文中の二重下線部①～⑥のカタカナを漢字で記しなさい。

- ① イリョウ ()
- ② シュビハンイ ()
- ③ ヨロコび () び
- ④ テイアン ()
- ⑤ ウタがい () い
- ⑥ ガイネン ()

問 2. 下線部 A. にある私の質問に的確な答えが返ってこないのはなぜか、文中の 1 文を抜き出しなさい。

問 3. 下線部 1. にある新聞紙面をにぎわせている状況について、あなたの考えを 500 字以内で述べなさい。

解答例

問 1. 本文中の二重下線部①～⑥のカタカナを漢字で記しなさい。(配点 30 点 5 点×6)

- ① イリョウ (医療)
- ② シュビハンイ (守備範囲)
- ③ ヨロコビ (喜) び
- ④ テイアン (提案)
- ⑤ ウタガイ (疑) い
- ⑥ ガイネン (概念)

問 2. 下線部 A. にある私の質問に的確な答えが返ってこないのはなぜか、文中の 1 文を抜き出しなさい。(配点 10 点)

横書きで記入しなさい。

(横 20 字×縦 3 行)

「	ど	う	や	ら	、	『	寝	た	き	り	老	人	』	と	い	う	概	念	が
、	ド	イ	ツ	に	も	デ	ン	マ	ー	ク	に	も	ス	ウ	ェ	ー	デ	ン	に
も	ハ	ン	ガ	リ	ー	に	も	、	な	い	ら	し	い	」	。				

*誤字・脱字 1 個につき 1 点減点 (同じ文字については 1 回の減点のみ)

最大 10 点まで減点できる

問3. 下線部1.にある新聞紙面をにぎわせている状況について、あなたの考えを500字以内で述べなさい。(配点60点)

・文字数(配点10点)

400～500字 10点、300～399字 5点、100～299字 3点、99字以下 0点

・正しい語句の使用(配点10点)

誤字・脱字 1個につき1点減点(同じ文字については1回の減点のみ)

最大10点まで減点できる

・文章の構成・表現力(配点20点)

段落分け、起承転結、句読点などが正しく使われているか、ひらがなばかりの文章になっていないかに着目する。

20点、15点、10点、5点、0点の5段階評価

・論旨の展開(配点20点)

一貫性、独創性、経験、一般知識の4つの観点から評価する。

20点、15点、10点、5点、0点の5段階評価