

2021年健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習				臨地実習				合計			
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート 実施科目数		平均 回答率
			%				%				%	
基本教育科目	34 科目	34 科目	100%	77%	—	—	—	—	34 科目	34 科目	100%	77%
専門教育関連科目	22 科目	22 科目	100%	78%	—	—	—	—	22 科目	22 科目	100%	78%
専門教育科目	45 科目	45 科目	100%	75%	16 科目	16 科目	100%	94%	61 科目	61 科目	100%	80%
全体	101 科目	101 科目	100%	76%	16 科目	16 科目	100%	94%	117 科目	117 科目	100%	79%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業の目標、到達点、成績評価方法について適切な説明があった。 2 シラバスに示された計画に沿って授業が進行されていた。変更が生じた際は適切な説明があった。 3 事前事後学習（課題やレポートなど）の指示は適切だった。 4 課題学習の量や授業の進行速度は適切だった。 5 提示した授業資料はわかりやすかった。 6 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がされていた。 7 この授業は興味が湧くように工夫されていた。 8 教員から意欲や熱意が感じられた。 9 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていた。（課題学習期間を除く） 10 授業に関する質問を受け付ける機会が適切に設けられ、その質問に対し適切な対応がされていた。 11 学生の理解度を見ながら授業が進められていた。（課題に対するフィードバック・取り組みへの解説や添削・チャットによる対応など） 12 教員はマナー違反の学生に対して適切な注意をした。 13 総合的にこの授業は満足した授業内容であった。	1 授業を受講するうえでシラバスを活用した。 2 授業（課題学習・オンライン授業）以外にも予習・復習を行い関連する知識の習得に努めた。 3 課題学習への取り組みや授業の受講において、最低限のマナーを守れた。（課題の提出期限やオンライン授業の注意事項など） 4 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持てた。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
<p>1 この実習の目標、到達点、成績評価方法について適切な説明があった。</p> <p>2 実施要項（これに代わる授業資料も含む）の内容に沿って実習が進行されていた。変更が生じた際は適切な説明があったか。</p> <p>3 オリエンテーションにおいて実習での学習の仕方・注意事項など説明が適切であったか。</p> <p>4 使用した教材はわかりやすかったか。</p> <p>5 課題の提示方法はわかりやすかったか。</p> <p>6 実習中の教員の指導はわかりやすかったか。</p> <p>7 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要）</p> <p>8 教員から意欲や熱意が感じられたか。</p> <p>9 教員は実習中における学生の安全に気を配っていたか。（医療事故・感染予防など）</p> <p>10 教員は不適切な行動をとっている学生に対して注意をしていたか。（臨地に行かない場合は回答不要）</p> <p>11 実習に応じた学習環境が整っていたか。（施設設備など（学内外問わない））</p> <p>12 この実習は学生に興味を湧くように工夫されていたか。</p> <p>13 総合的にこの実習は充実した実習内容であったか。</p>	<p>1 実習を受講するうえで実習要項（これに代わる授業資料も含む）を活用したか。</p> <p>2 実習（施設実習・課題学習・オンライン授業）以外にも予習・復習を行い関連する知識の習得に努めたか。</p> <p>3 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の使用、情報管理）、オンライン授業の注意事項など）</p> <p>4 この実習により専門分野への興味や関心をもったか。</p> <p>5 この実習を終え、学習した内容を全体的に理解することができたか。</p>

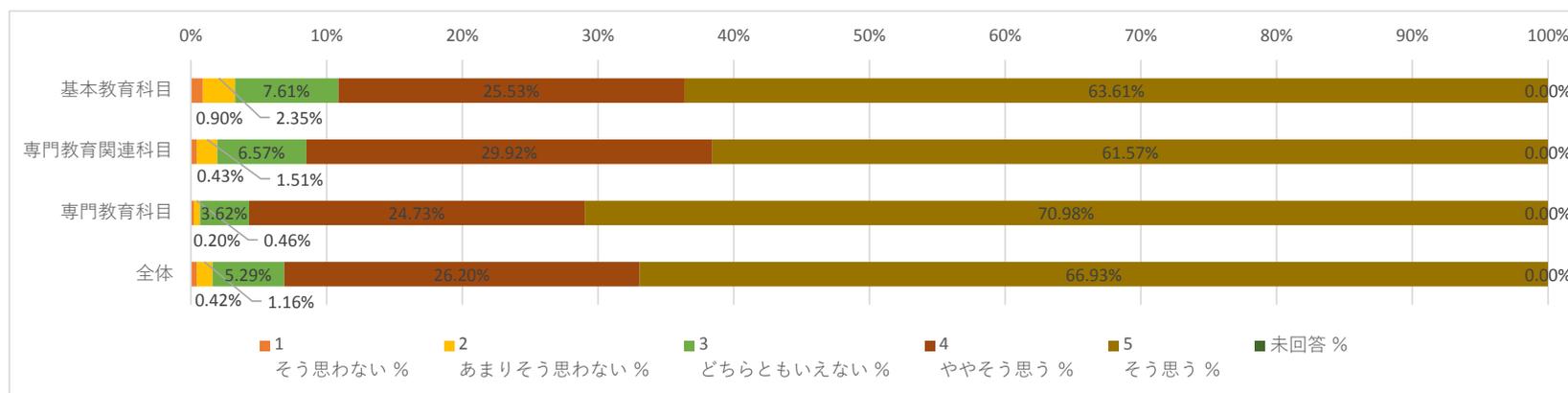
【評価基準】

1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

# 講義・演習

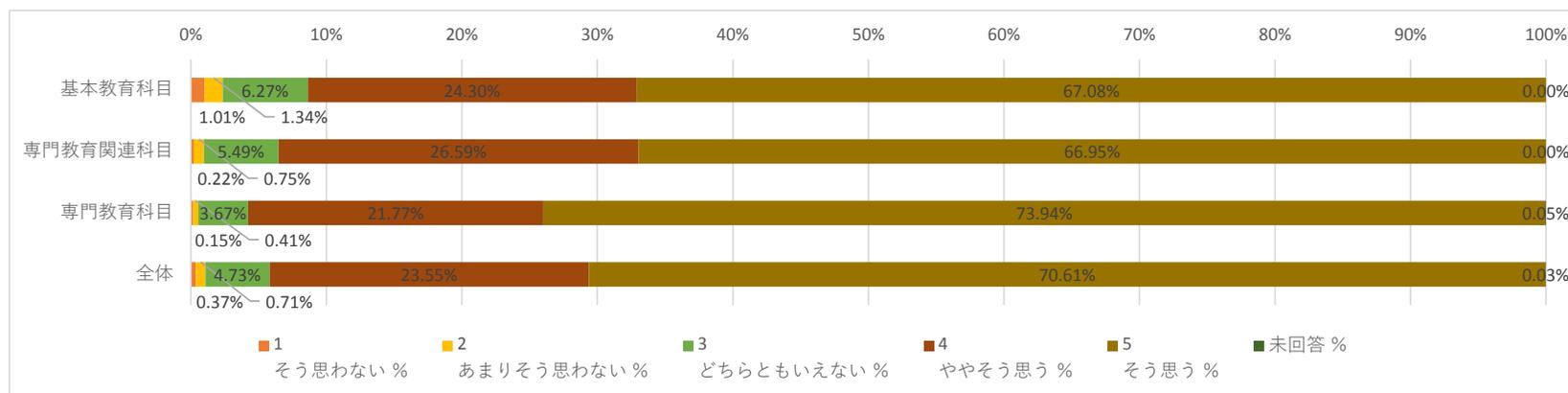
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業の目標、到達点、成績評価方法について適切な説明があった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	8	0.90%	21	2.35%	68	7.61%	228	25.53%	568	63.61%	0	0.00%
専門教育関連科目	4	0.43%	14	1.51%	61	6.57%	278	29.92%	572	61.57%	0	0.00%
専門教育科目	4	0.20%	9	0.46%	71	3.62%	485	24.73%	1392	70.98%	0	0.00%
全体	16	0.42%	44	1.16%	200	5.29%	991	26.20%	2532	66.93%	0	0.00%



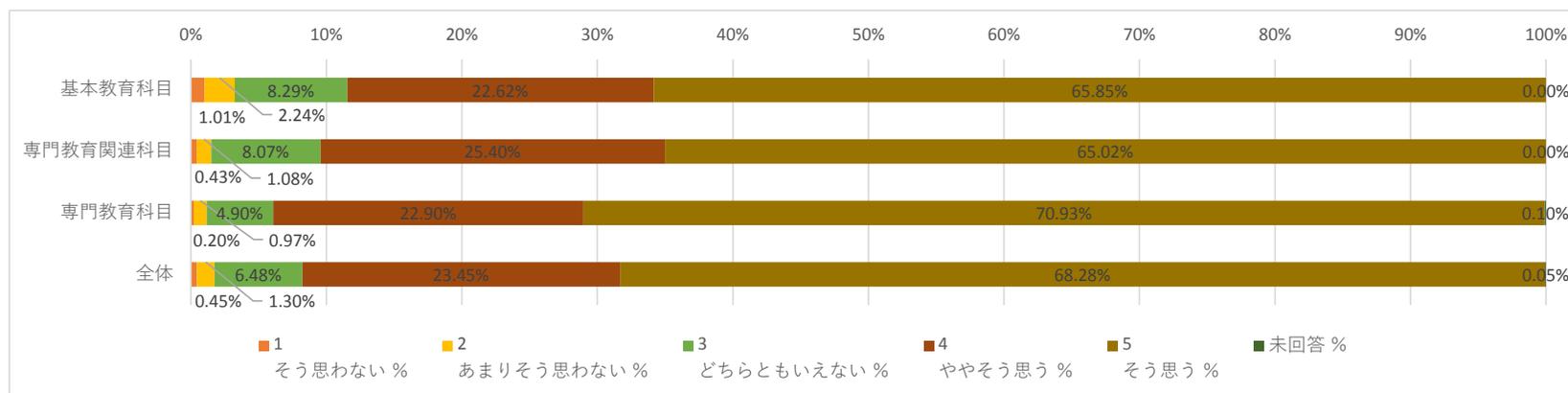
〔授業の評価に関する事項2〕 シラバスに示された計画に沿って授業が進行されていた。変更が生じた際は適切な説明があった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	9	1.01%	12	1.34%	56	6.27%	217	24.30%	599	67.08%	0	0.00%
専門教育関連科目	2	0.22%	7	0.75%	51	5.49%	247	26.59%	622	66.95%	0	0.00%
専門教育科目	3	0.15%	8	0.41%	72	3.67%	427	21.77%	1450	73.94%	1	0.05%
全体	14	0.37%	27	0.71%	179	4.73%	891	23.55%	2671	70.61%	1	0.03%



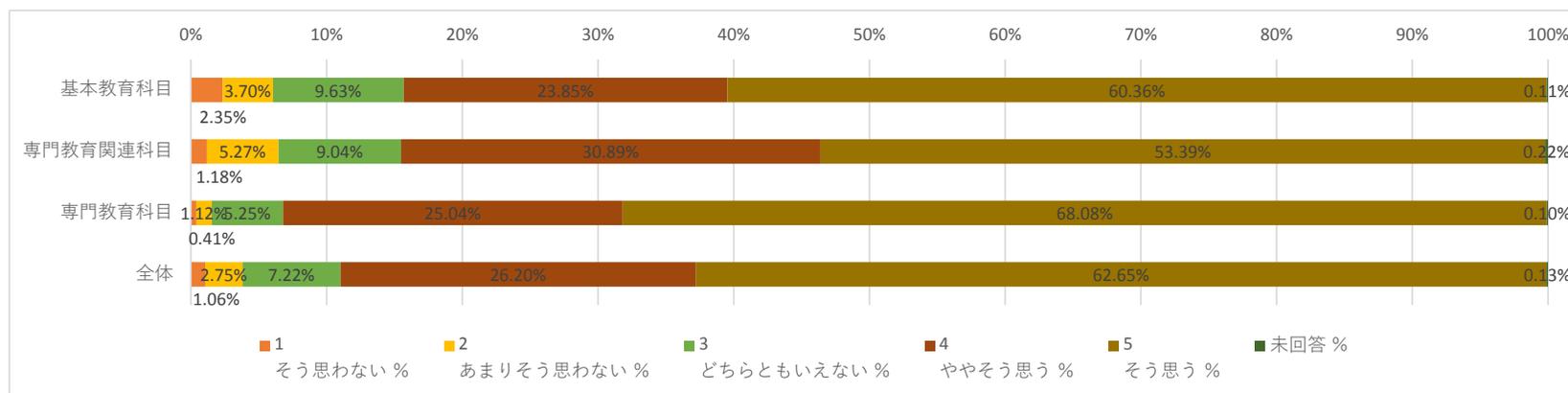
〔授業の評価に関する事項3〕 事前事後学習（課題やレポートなど）の指示は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	9	1.01%	20	2.24%	74	8.29%	202	22.62%	588	65.85%	0	0.00%
専門教育関連科目	4	0.43%	10	1.08%	75	8.07%	236	25.40%	604	65.02%	0	0.00%
専門教育科目	4	0.20%	19	0.97%	96	4.90%	449	22.90%	1391	70.93%	2	0.10%
全体	17	0.45%	49	1.30%	245	6.48%	887	23.45%	2583	68.28%	2	0.05%



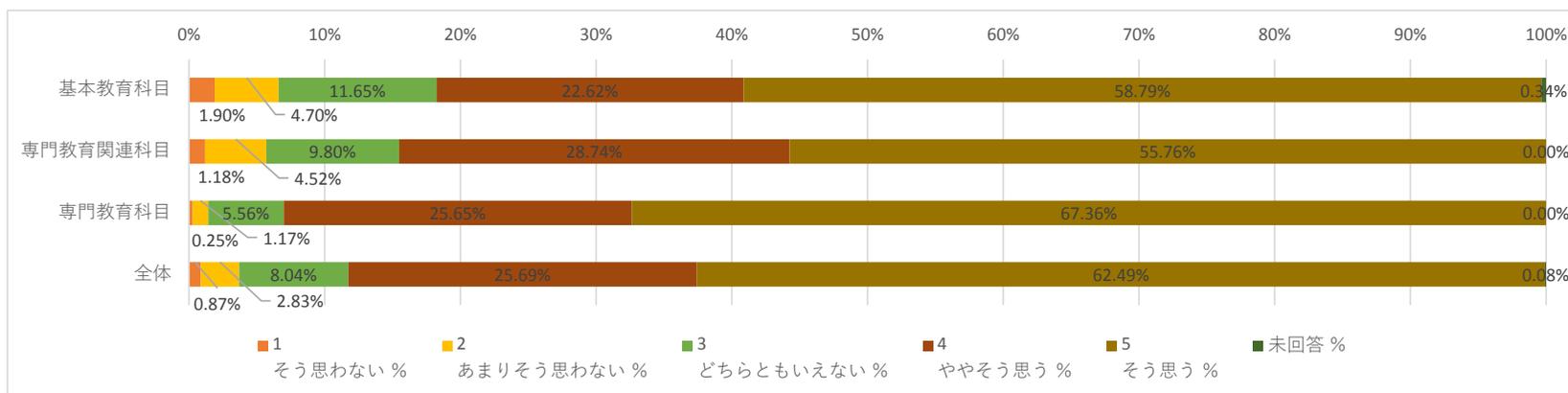
〔授業の評価に関する事項4〕 課題学習の量や授業の進行速度は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	21	2.35%	33	3.70%	86	9.63%	213	23.85%	539	60.36%	1	0.11%
専門教育関連科目	11	1.18%	49	5.27%	84	9.04%	287	30.89%	496	53.39%	2	0.22%
専門教育科目	8	0.41%	22	1.12%	103	5.25%	491	25.04%	1335	68.08%	2	0.10%
全体	40	1.06%	104	2.75%	273	7.22%	991	26.20%	2370	62.65%	5	0.13%



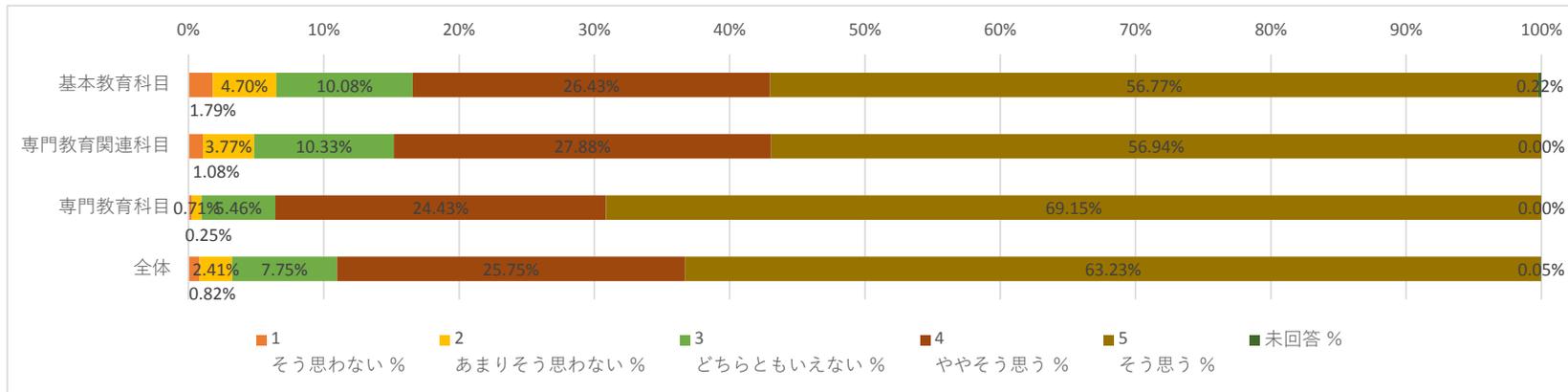
〔授業の評価に関する事項5〕 提示した授業資料はわかりやすかった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	17	1.90%	42	4.70%	104	11.65%	202	22.62%	525	58.79%	3	0.34%
専門教育関連科目	11	1.18%	42	4.52%	91	9.80%	267	28.74%	518	55.76%	0	0.00%
専門教育科目	5	0.25%	23	1.17%	109	5.56%	503	25.65%	1321	67.36%	0	0.00%
全体	33	0.87%	107	2.83%	304	8.04%	972	25.69%	2364	62.49%	3	0.08%



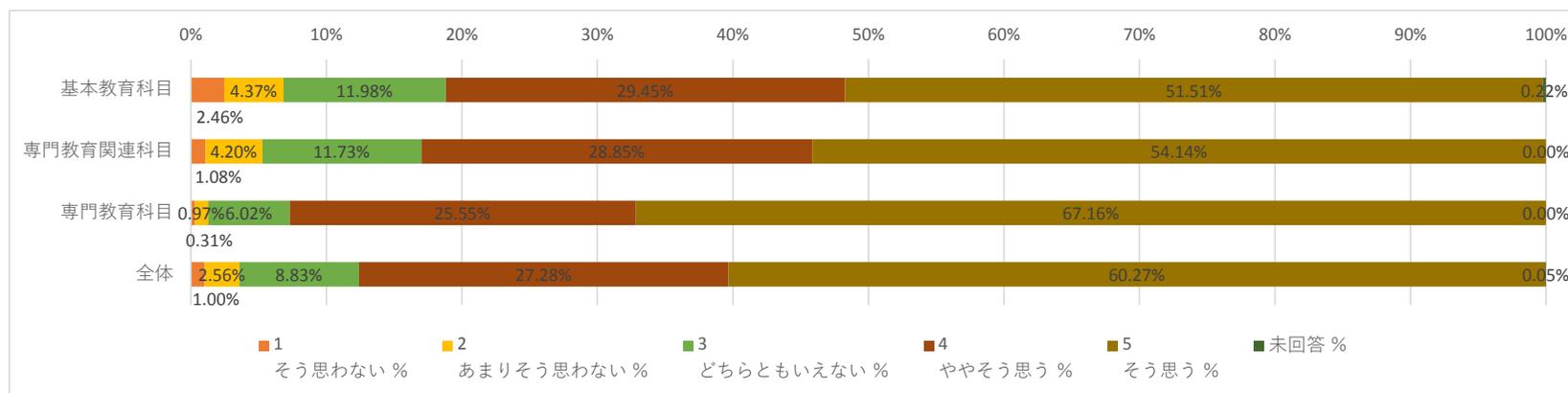
〔授業の評価に関する事項6〕 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がされていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	16	1.79%	42	4.70%	90	10.08%	236	26.43%	507	56.77%	2	0.22%
専門教育関連科目	10	1.08%	35	3.77%	96	10.33%	259	27.88%	529	56.94%	0	0.00%
専門教育科目	5	0.25%	14	0.71%	107	5.46%	479	24.43%	1356	69.15%	0	0.00%
全体	31	0.82%	91	2.41%	293	7.75%	974	25.75%	2392	63.23%	2	0.05%



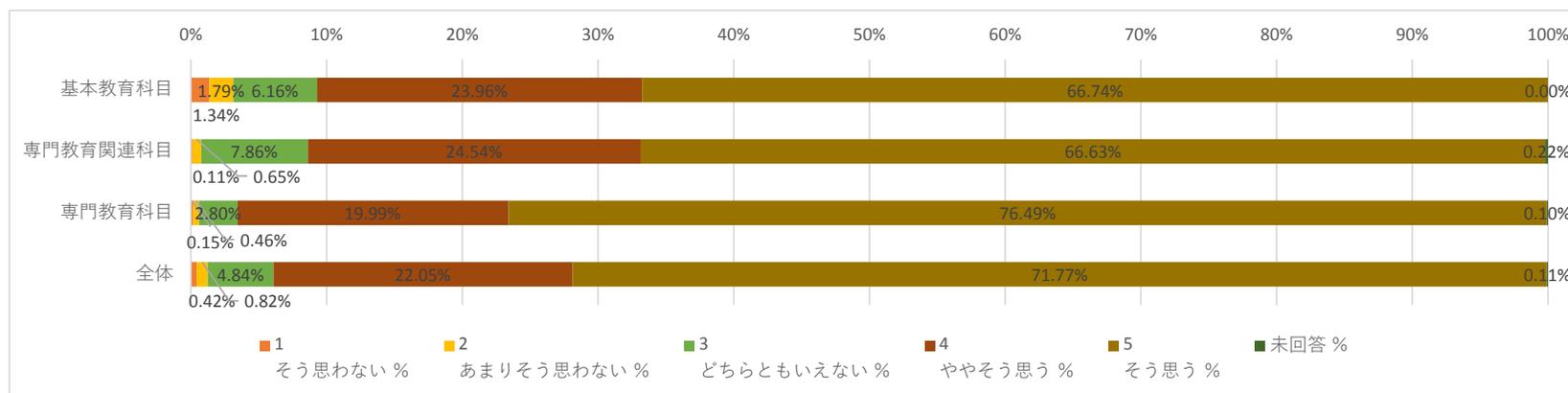
〔授業の評価に関する事項7〕 この授業は興味が湧くように工夫されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	22	2.46%	39	4.37%	107	11.98%	263	29.45%	460	51.51%	2	0.22%
専門教育関連科目	10	1.08%	39	4.20%	109	11.73%	268	28.85%	503	54.14%	0	0.00%
専門教育科目	6	0.31%	19	0.97%	118	6.02%	501	25.55%	1317	67.16%	0	0.00%
全体	38	1.00%	97	2.56%	334	8.83%	1032	27.28%	2280	60.27%	2	0.05%



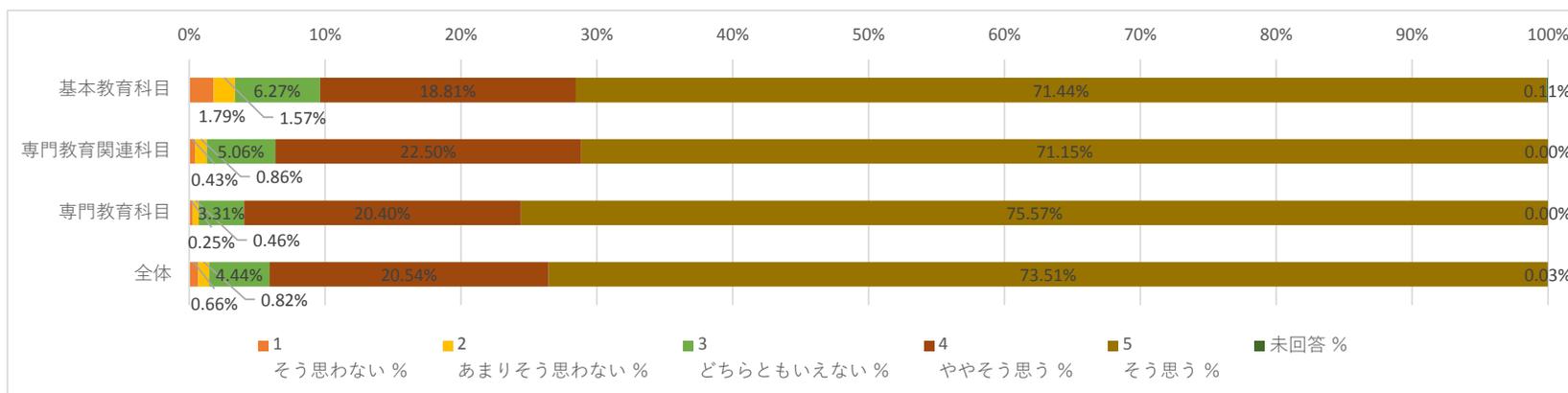
〔授業の評価に関する事項8〕 教員から意欲や熱意が感じられた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	12	1.34%	16	1.79%	55	6.16%	214	23.96%	596	66.74%	0	0.00%
専門教育関連科目	1	0.11%	6	0.65%	73	7.86%	228	24.54%	619	66.63%	2	0.22%
専門教育科目	3	0.15%	9	0.46%	55	2.80%	392	19.99%	1500	76.49%	2	0.10%
全体	16	0.42%	31	0.82%	183	4.84%	834	22.05%	2715	71.77%	4	0.11%



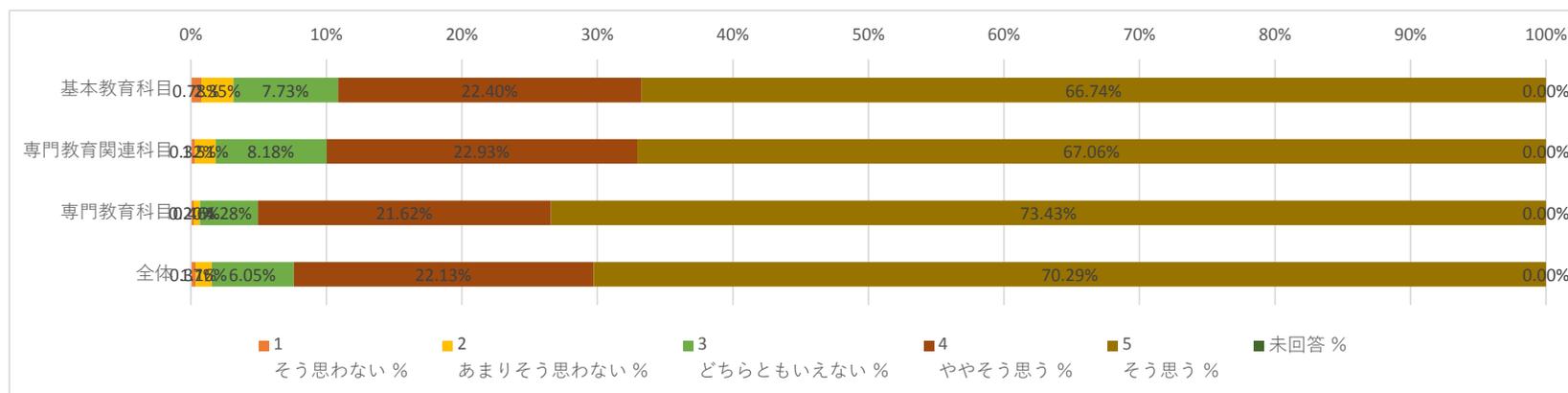
〔授業の評価に関する事項9〕 この授業はほぼ定刻どおりに実施されていた。（課題学習期間を除く）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	16	1.79%	14	1.57%	56	6.27%	168	18.81%	638	71.44%	1	0.11%
専門教育関連科目	4	0.43%	8	0.86%	47	5.06%	209	22.50%	661	71.15%	0	0.00%
専門教育科目	5	0.25%	9	0.46%	65	3.31%	400	20.40%	1482	75.57%	0	0.00%
全体	25	0.66%	31	0.82%	168	4.44%	777	20.54%	2781	73.51%	1	0.03%



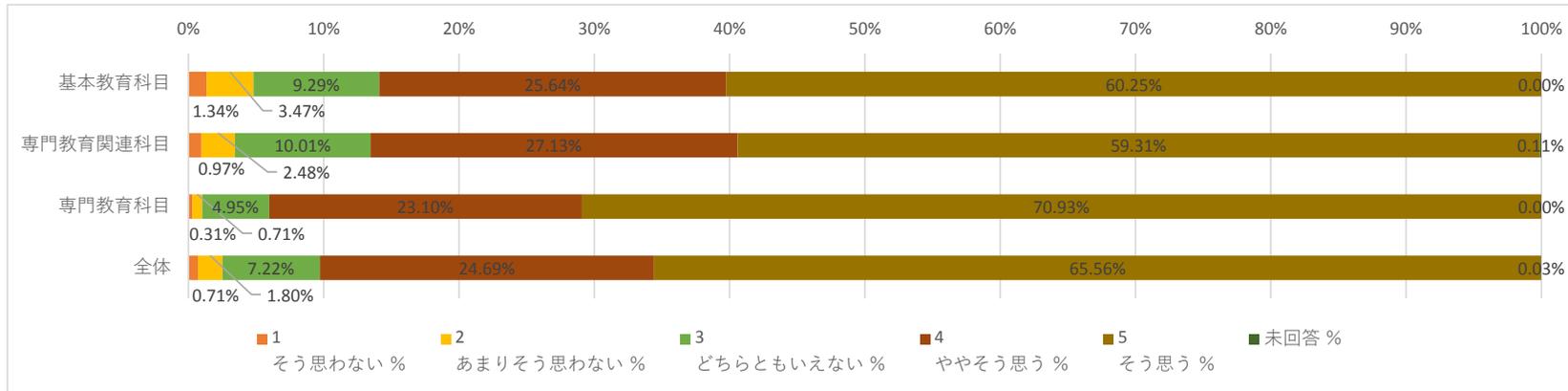
〔授業の評価に関する事項10〕 授業に関する質問を受け付ける機会が適切に設けられ、その質問に対し適切な対応がされていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	7	0.78%	21	2.35%	69	7.73%	200	22.40%	596	66.74%	0	0.00%
専門教育関連科目	3	0.32%	14	1.51%	76	8.18%	213	22.93%	623	67.06%	0	0.00%
専門教育科目	4	0.20%	9	0.46%	84	4.28%	424	21.62%	1440	73.43%	0	0.00%
全体	14	0.37%	44	1.16%	229	6.05%	837	22.13%	2659	70.29%	0	0.00%



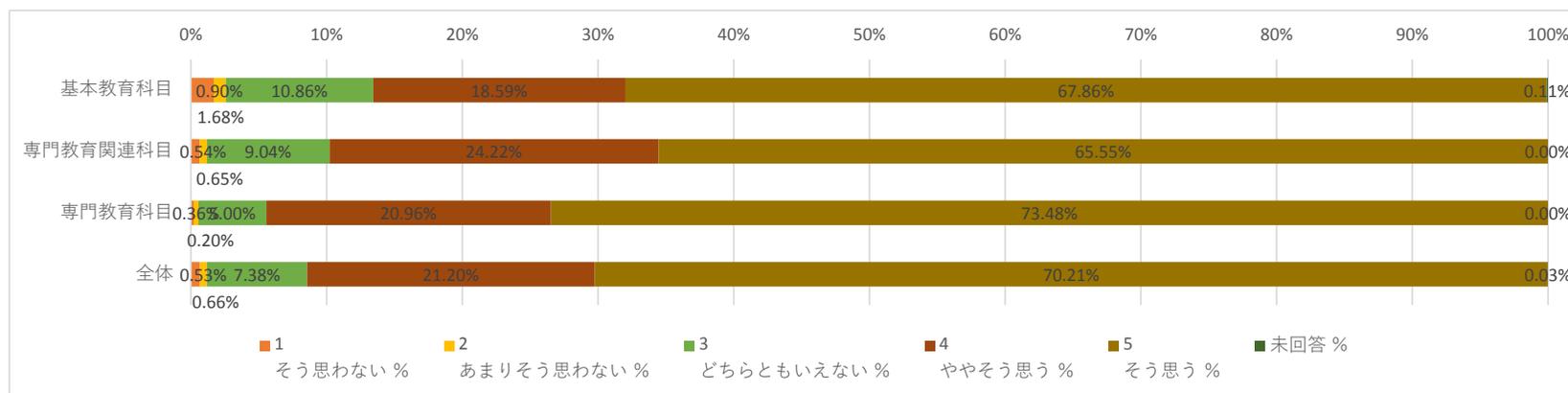
〔授業の評価に関する事項11〕 学生の理解度を見ながら授業が進められていた。（課題に対するフィードバック・取り組みへの解説や添削・チャットによる対応など）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	12	1.34%	31	3.47%	83	9.29%	229	25.64%	538	60.25%	0	0.00%
専門教育関連科目	9	0.97%	23	2.48%	93	10.01%	252	27.13%	551	59.31%	1	0.11%
専門教育科目	6	0.31%	14	0.71%	97	4.95%	453	23.10%	1391	70.93%	0	0.00%
全体	27	0.71%	68	1.80%	273	7.22%	934	24.69%	2480	65.56%	1	0.03%



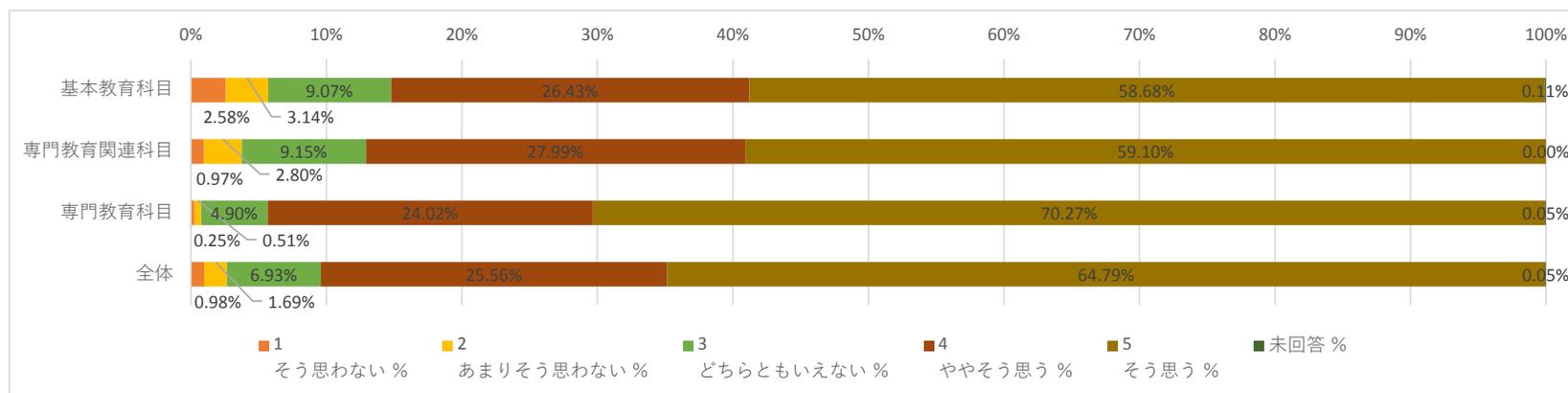
〔授業の評価に関する事項12〕 教員はマナー違反の学生に対して適切な注意をした。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	15	1.68%	8	0.90%	97	10.86%	166	18.59%	606	67.86%	1	0.11%
専門教育関連科目	6	0.65%	5	0.54%	84	9.04%	225	24.22%	609	65.55%	0	0.00%
専門教育科目	4	0.20%	7	0.36%	98	5.00%	411	20.96%	1441	73.48%	0	0.00%
全体	25	0.66%	20	0.53%	279	7.38%	802	21.20%	2656	70.21%	1	0.03%



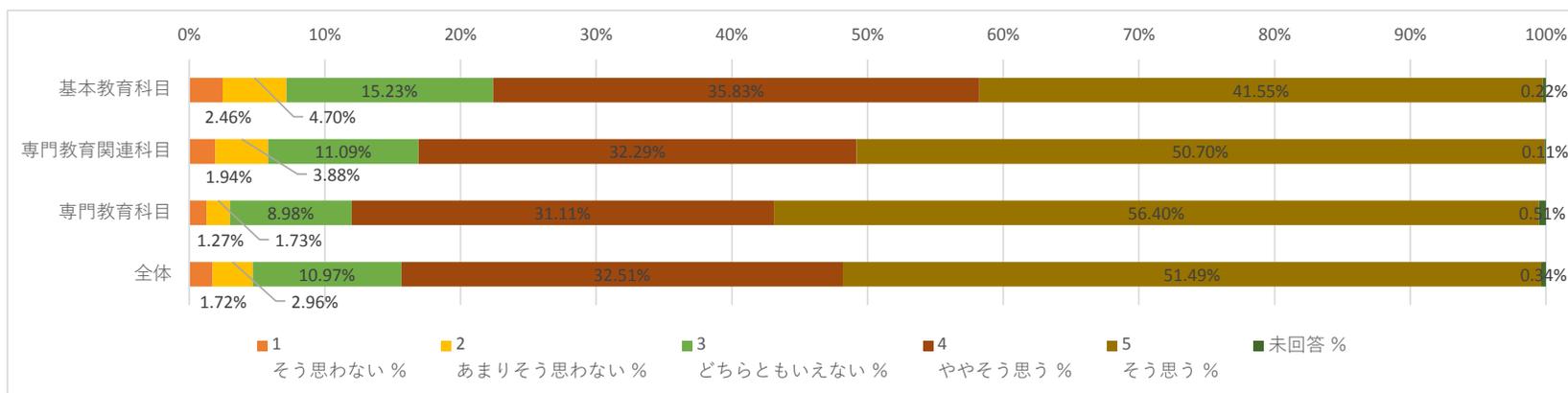
〔授業の評価に関する事項13〕 総合的にこの授業は満足した授業内容であった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	23	2.58%	28	3.14%	81	9.07%	236	26.43%	524	58.68%	1	0.11%
専門教育関連科目	9	0.97%	26	2.80%	85	9.15%	260	27.99%	549	59.10%	0	0.00%
専門教育科目	5	0.25%	10	0.51%	96	4.90%	471	24.02%	1378	70.27%	1	0.05%
全体	37	0.98%	64	1.69%	262	6.93%	967	25.56%	2451	64.79%	2	0.05%



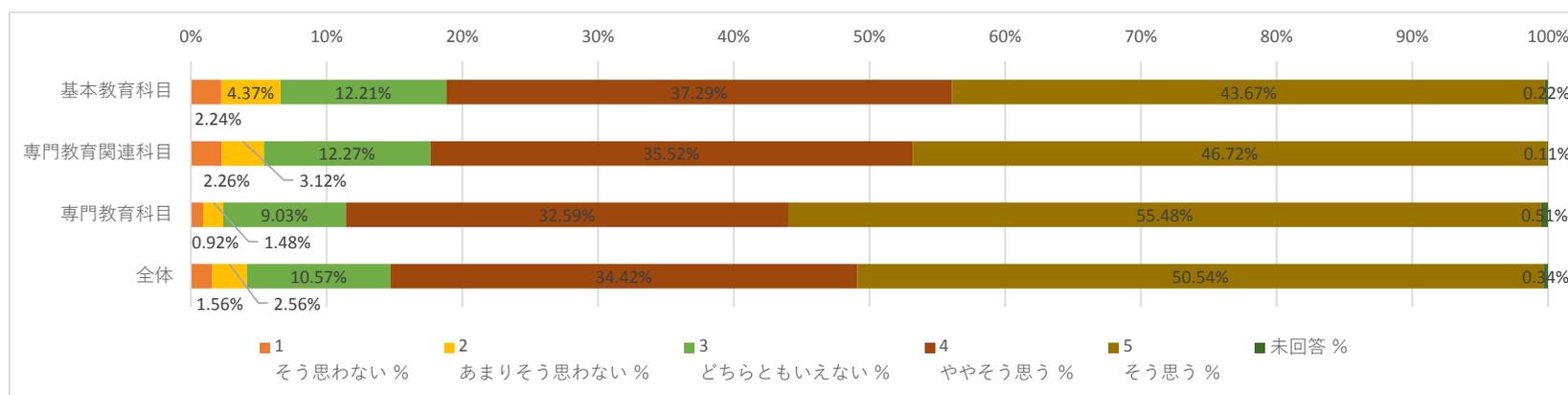
〔学生自身の評価に関する事項1〕 授業を受講するうえでシラバスを活用した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	22	2.46%	42	4.70%	136	15.23%	320	35.83%	371	41.55%	2	0.22%
専門教育関連科目	18	1.94%	36	3.88%	103	11.09%	300	32.29%	471	50.70%	1	0.11%
専門教育科目	25	1.27%	34	1.73%	176	8.98%	610	31.11%	1106	56.40%	10	0.51%
全体	65	1.72%	112	2.96%	415	10.97%	1230	32.51%	1948	51.49%	13	0.34%



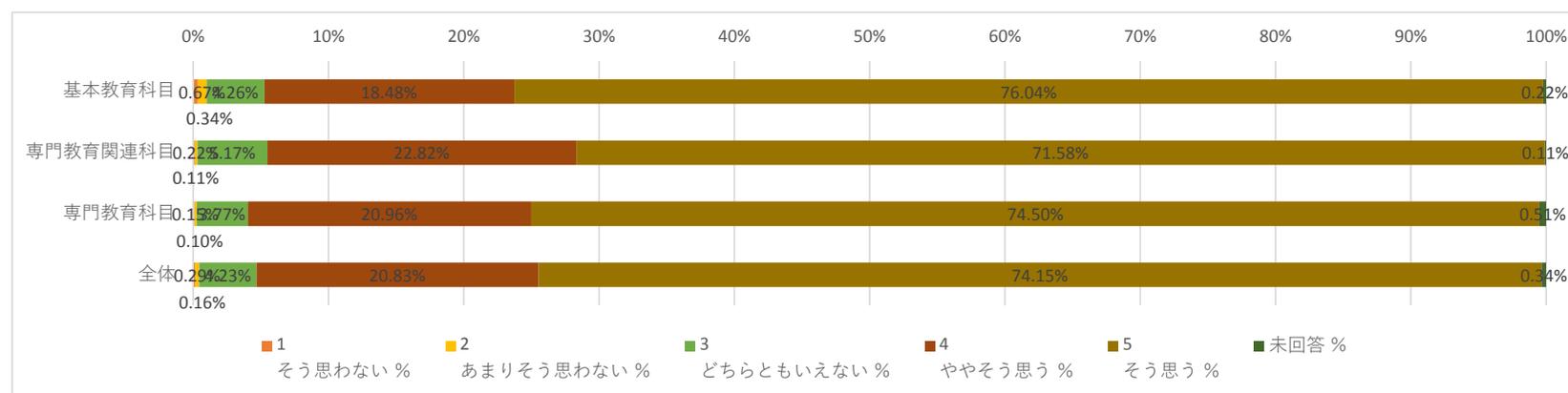
〔学生自身の評価に関する事項2〕 授業（課題学習・オンライン授業）以外にも予習・復習を行い関連する知識の習得に努めた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	20	2.24%	39	4.37%	109	12.21%	333	37.29%	390	43.67%	2	0.22%
専門教育関連科目	21	2.26%	29	3.12%	114	12.27%	330	35.52%	434	46.72%	1	0.11%
専門教育科目	18	0.92%	29	1.48%	177	9.03%	639	32.59%	1088	55.48%	10	0.51%
全体	59	1.56%	97	2.56%	400	10.57%	1302	34.42%	1912	50.54%	13	0.34%



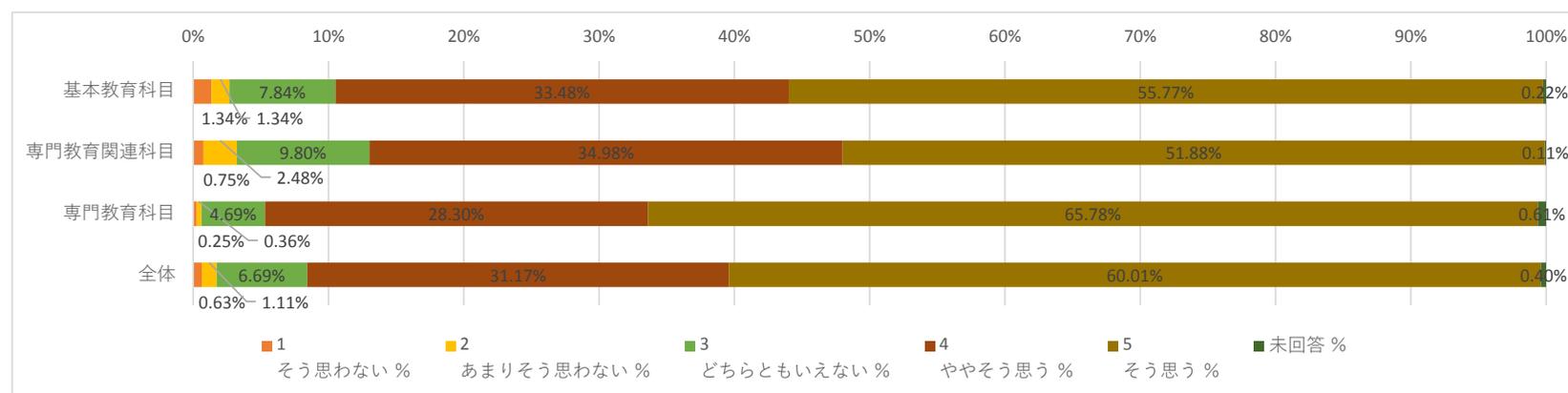
〔学生自身の評価に関する事項3〕 課題学習への取り組みや授業の受講において、最低限のマナーを守れた。（課題の提出期限やオンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	3	0.34%	6	0.67%	38	4.26%	165	18.48%	679	76.04%	2	0.22%
専門教育関連科目	1	0.11%	2	0.22%	48	5.17%	212	22.82%	665	71.58%	1	0.11%
専門教育科目	2	0.10%	3	0.15%	74	3.77%	411	20.96%	1461	74.50%	10	0.51%
全体	6	0.16%	11	0.29%	160	4.23%	788	20.83%	2805	74.15%	13	0.34%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 課題学習への取り組みや授業の受講において、最低限のマナーを守れた。（課題の提出期限やオンライン授業の注意事項など）

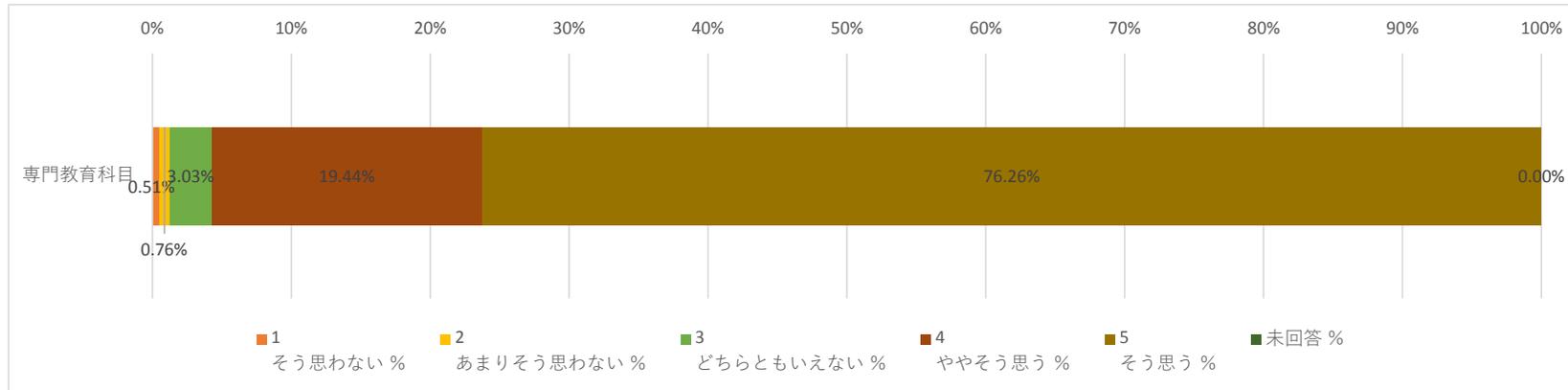
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	12	1.34%	12	1.34%	70	7.84%	299	33.48%	498	55.77%	2	0.22%
専門教育関連科目	7	0.75%	23	2.48%	91	9.80%	325	34.98%	482	51.88%	1	0.11%
専門教育科目	5	0.25%	7	0.36%	92	4.69%	555	28.30%	1290	65.78%	12	0.61%
全体	24	0.63%	42	1.11%	253	6.69%	1179	31.17%	2270	60.01%	15	0.40%



臨地実習

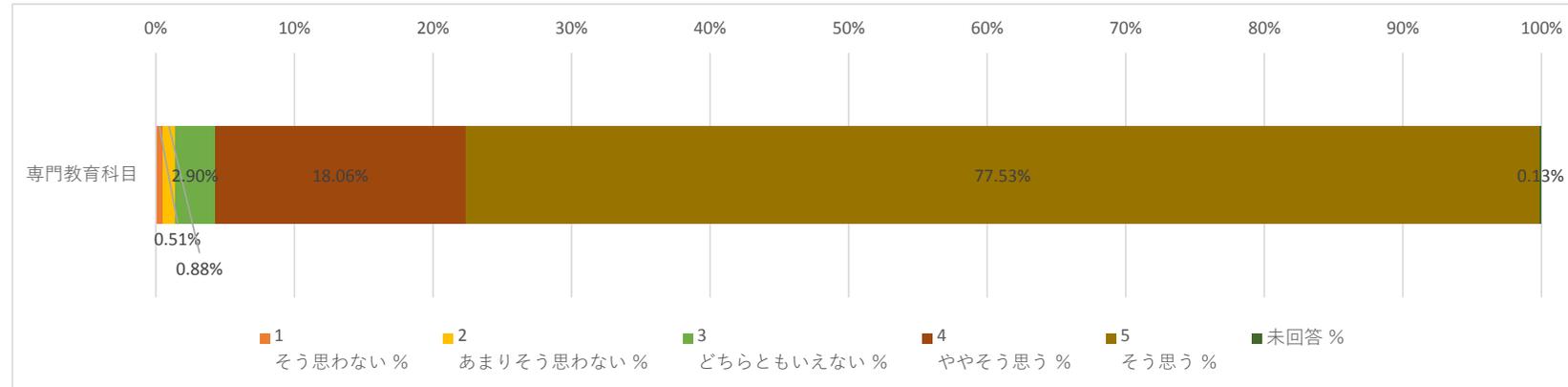
〔授業の評価に関する事項1〕 この実習の目標、到達点、成績評価方法について適切な説明があった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	4	0.51%	6	0.76%	24	3.03%	154	19.44%	604	76.26%	0	0.00%



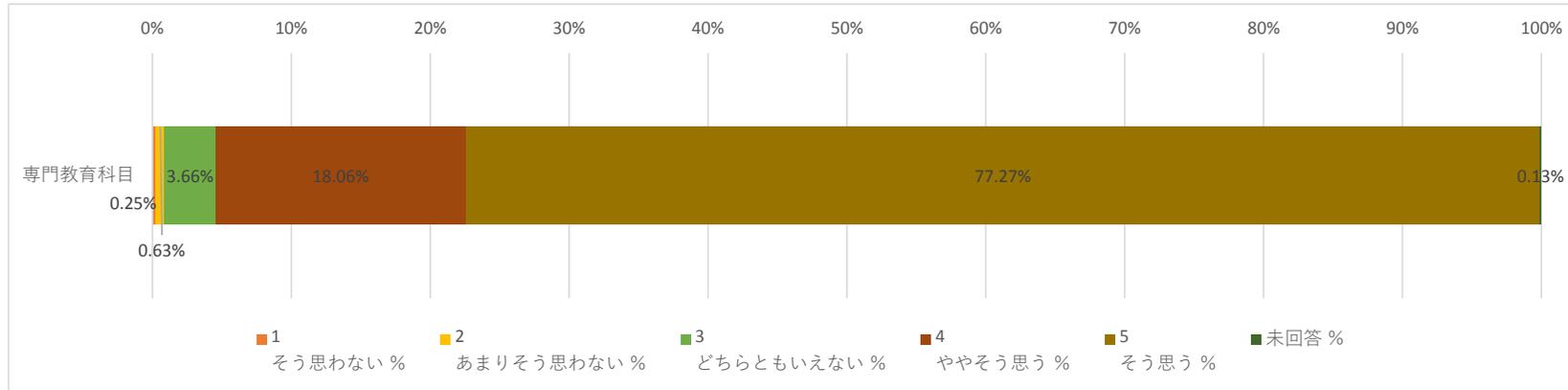
〔授業の評価に関する事項2〕 実施要項（これに代わる授業資料も含む）の内容に沿って実習が進行されていた。変更が生じた際は適切な説明があったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	4	0.51%	7	0.88%	23	2.90%	143	18.06%	614	77.53%	1	0.13%



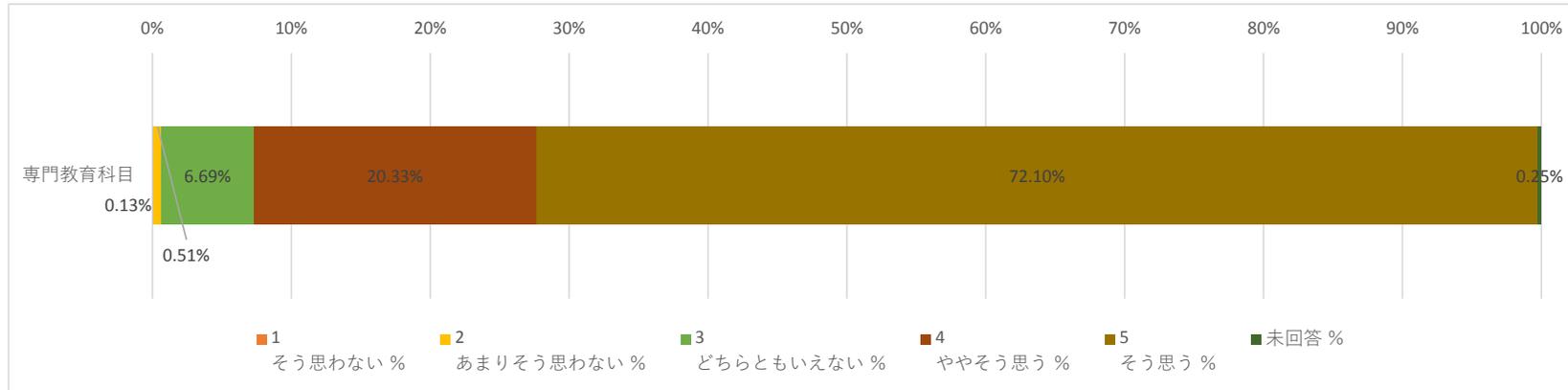
〔授業の評価に関する事項3〕 オリエンテーションにおいて実習での学習の仕方・注意事項など説明が適切であったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.25%	5	0.63%	29	3.66%	143	18.06%	612	77.27%	1	0.13%



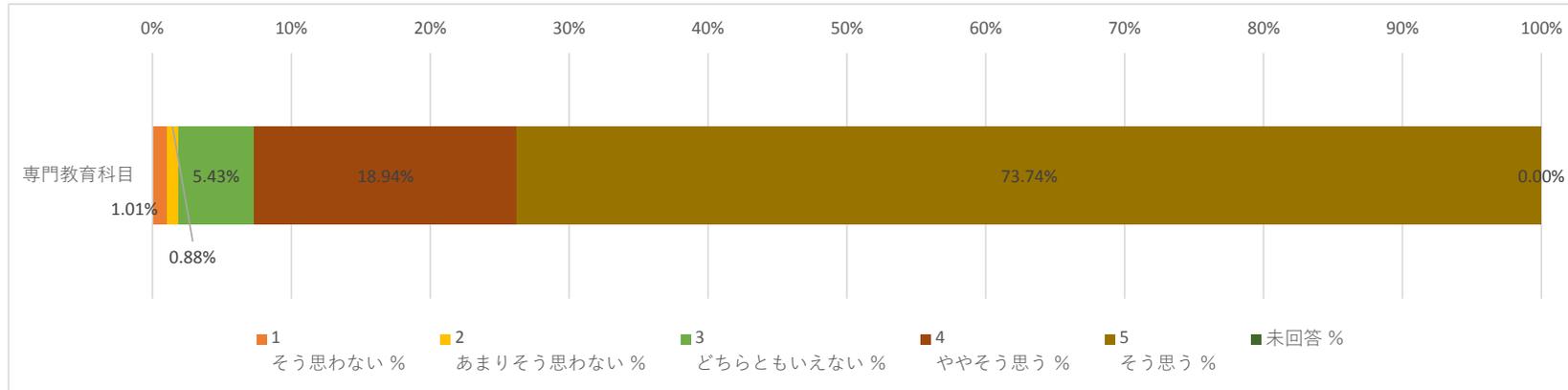
〔授業の評価に関する事項4〕 使用した教材はわかりやすかったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.13%	4	0.51%	53	6.69%	161	20.33%	571	72.10%	2	0.25%



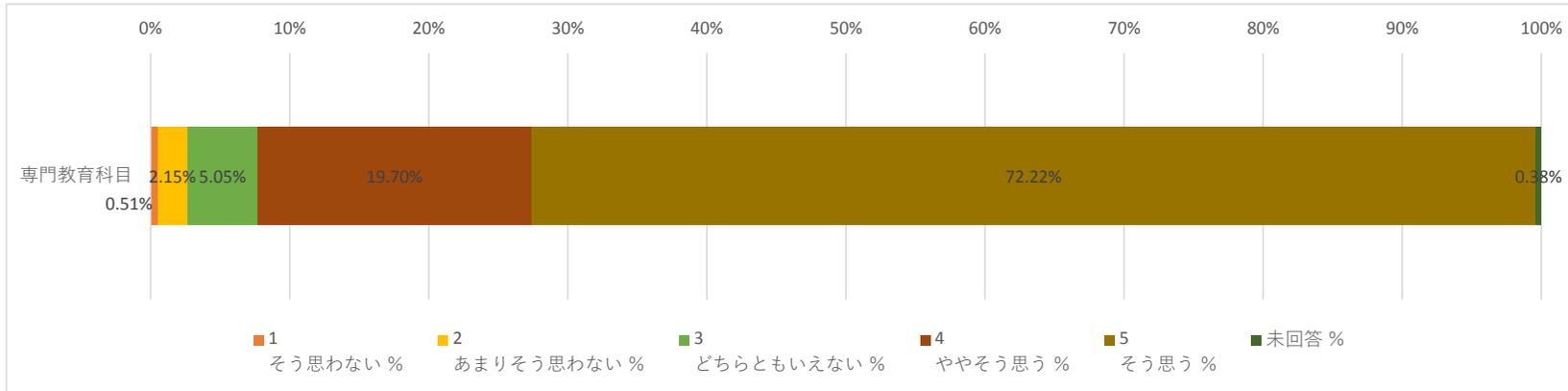
〔授業の評価に関する事項5〕 課題の提示方法はわかりやすかったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	8	1.01%	7	0.88%	43	5.43%	150	18.94%	584	73.74%	0	0.00%



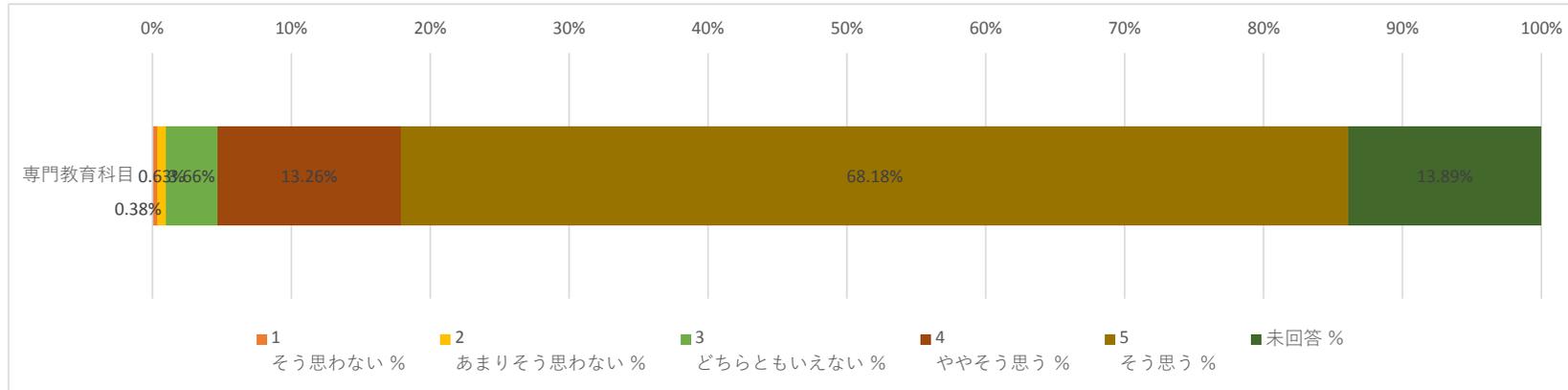
〔授業の評価に関する事項6〕 実習中の教員の指導はわかりやすかったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	4	0.51%	17	2.15%	40	5.05%	156	19.70%	572	72.22%	3	0.38%



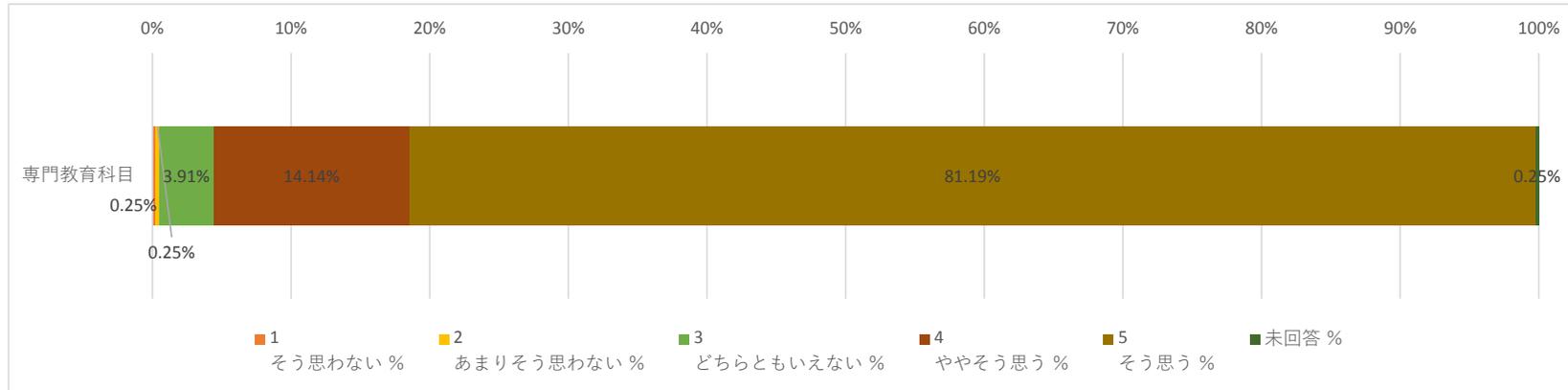
〔授業の評価に関する事項7〕 実習指導者の指導はわかりやすかったか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.38%	5	0.63%	29	3.66%	105	13.26%	540	68.18%	110	13.89%



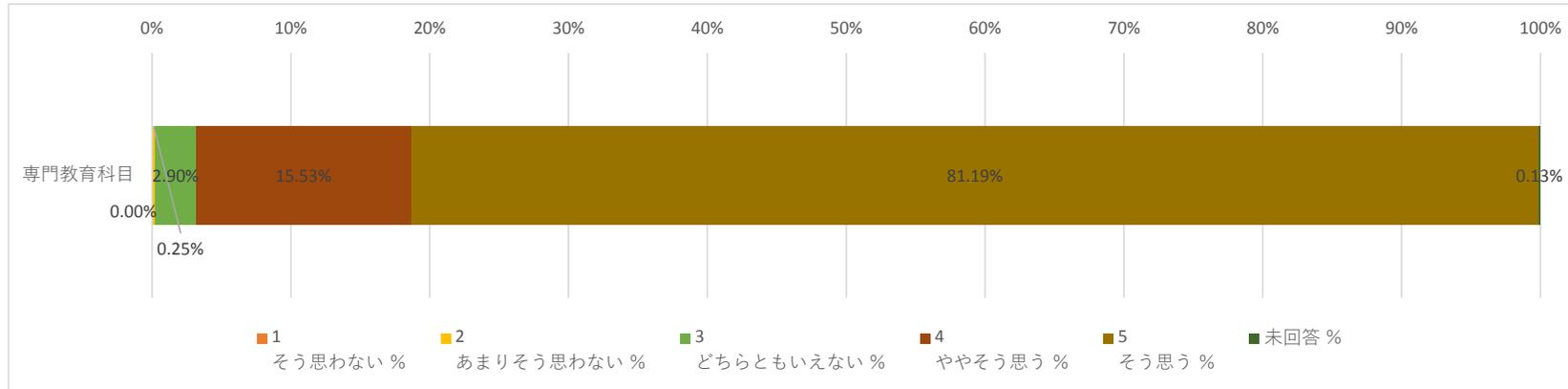
〔授業の評価に関する事項8〕 教員から意欲や熱意が感じられたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.25%	2	0.25%	31	3.91%	112	14.14%	643	81.19%	2	0.25%



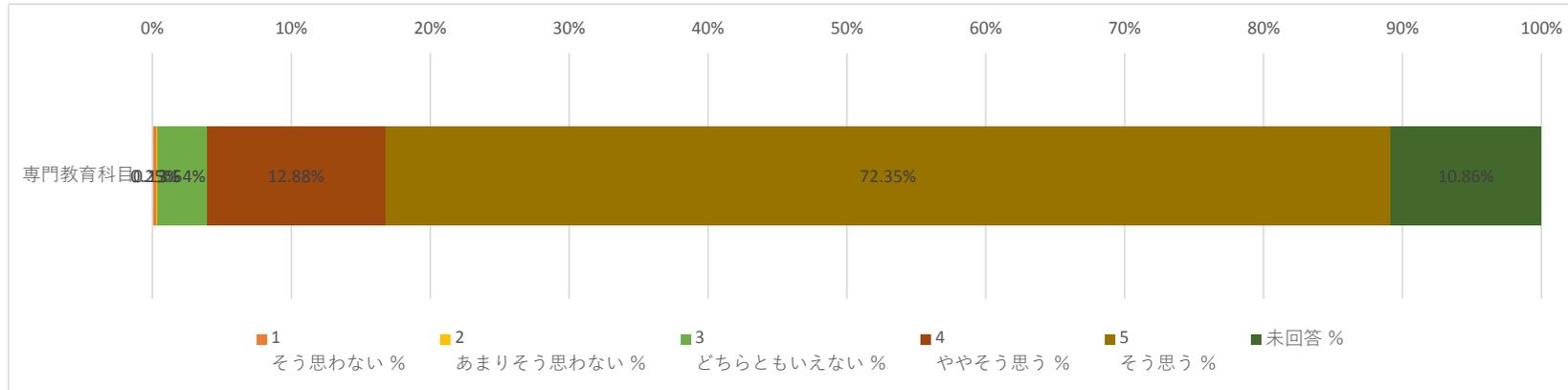
〔授業の評価に関する事項9〕 教員は実習中における学生の安全に気を配っていたか。（医療事故・感染予防など）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	2	0.25%	23	2.90%	123	15.53%	643	81.19%	1	0.13%



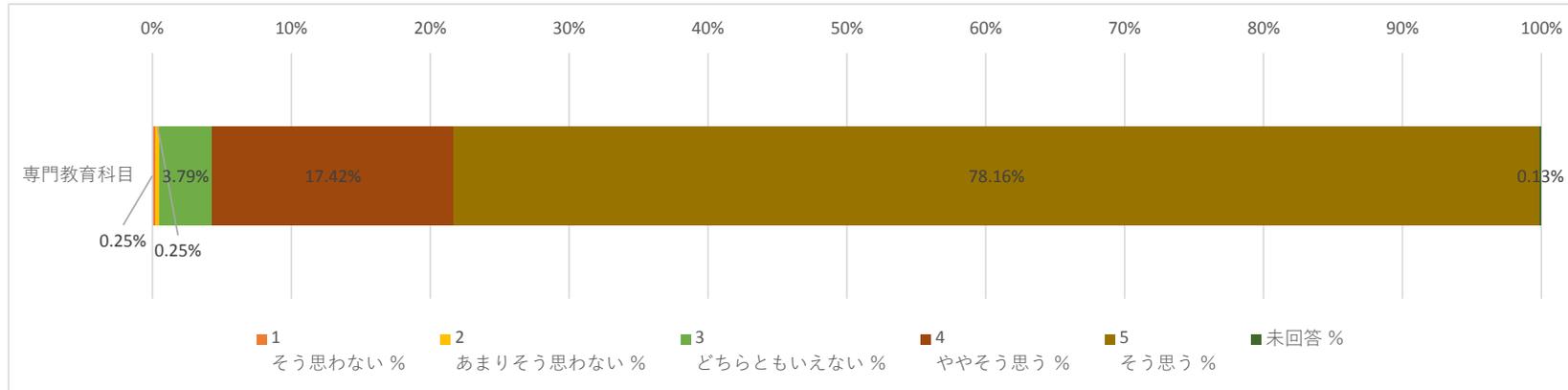
〔授業の評価に関する事項10〕 教員は不適切な行動をとっている学生に対して注意をしていたか。（臨地に行かない場合は回答不要）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.25%	1	0.13%	28	3.54%	102	12.88%	573	72.35%	86	10.86%



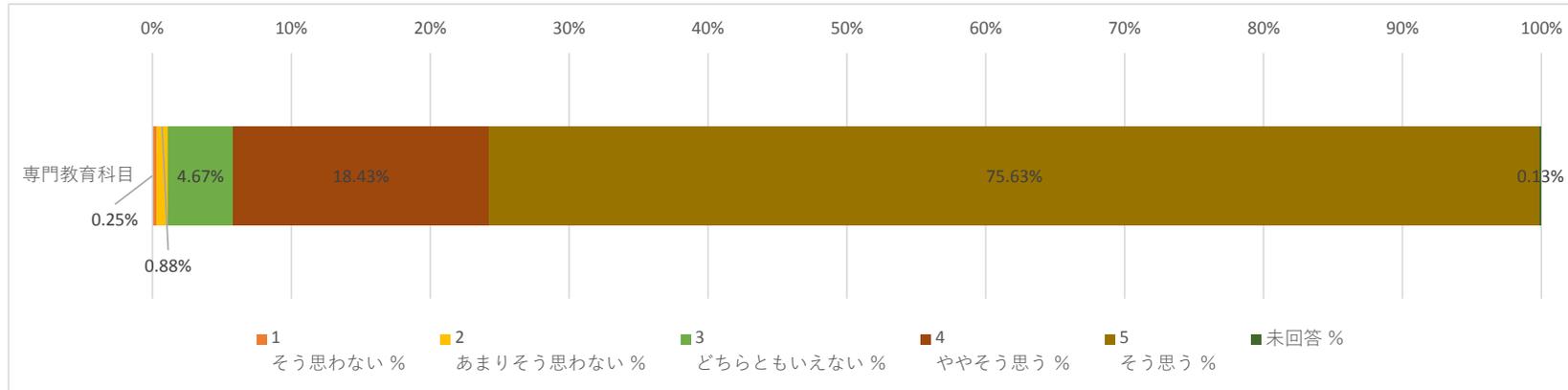
〔授業の評価に関する事項1 1〕 実習に応じた学習環境が整っていたか。（施設設備など（学内外問わない））

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.25%	2	0.25%	30	3.79%	138	17.42%	619	78.16%	1	0.13%



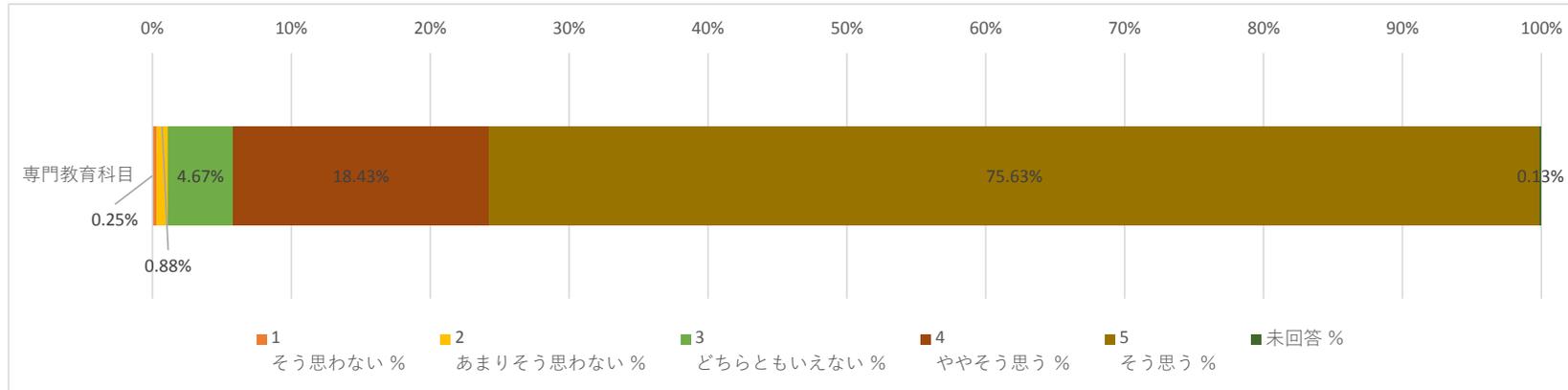
〔授業の評価に関する事項12〕 この実習は学生に興味湧くように工夫されていたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.25%	7	0.88%	37	4.67%	146	18.43%	599	75.63%	1	0.13%



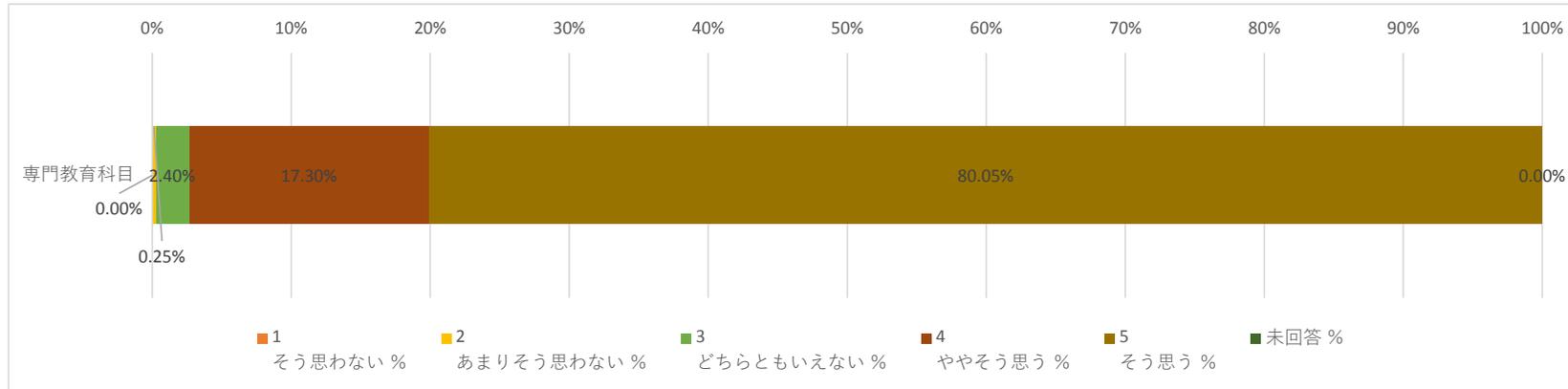
〔授業の評価に関する事項13〕 総合的にこの実習は充実した実習内容であったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.25%	4	0.51%	35	4.42%	128	16.16%	622	78.54%	1	0.13%



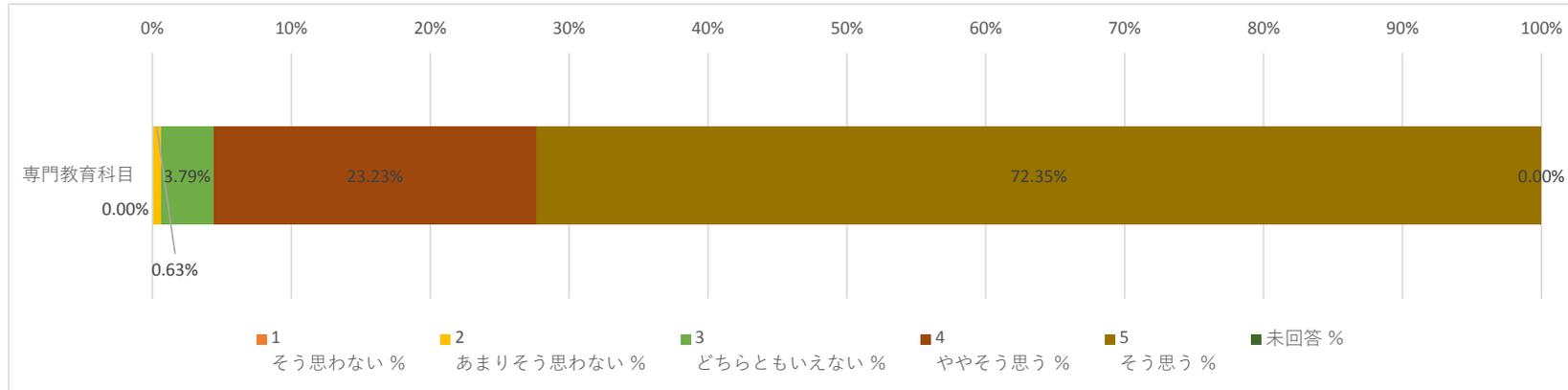
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講するうえで実習要項（これに代わる授業資料も含む）を活用したか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	2	0.25%	19	2.40%	137	17.30%	634	80.05%	0	0.00%



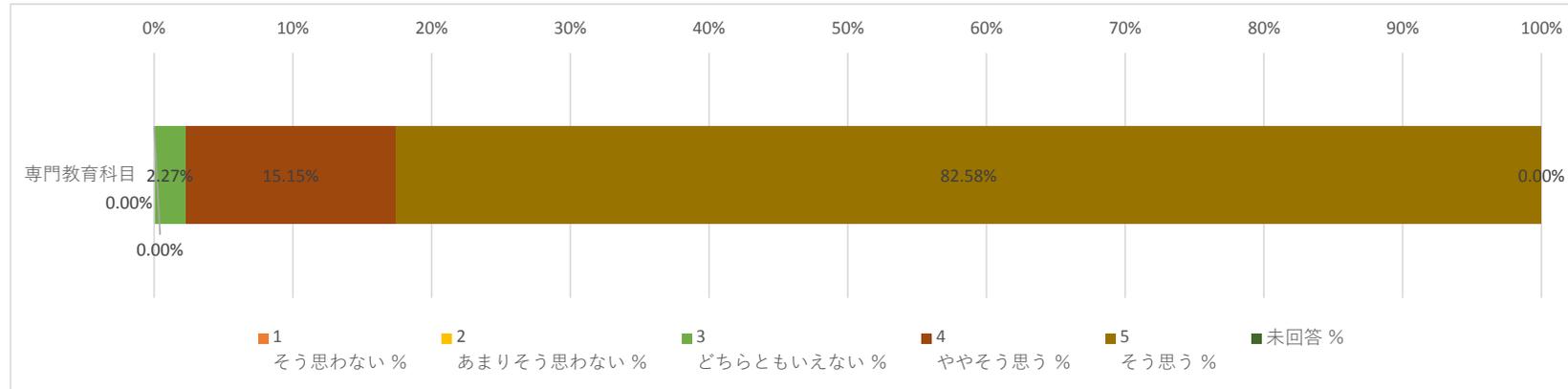
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習（施設実習・課題学習・オンライン授業）以外にも予習・復習を行い関連する知識の習得に努めたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	5	0.63%	30	3.79%	184	23.23%	573	72.35%	0	0.00%



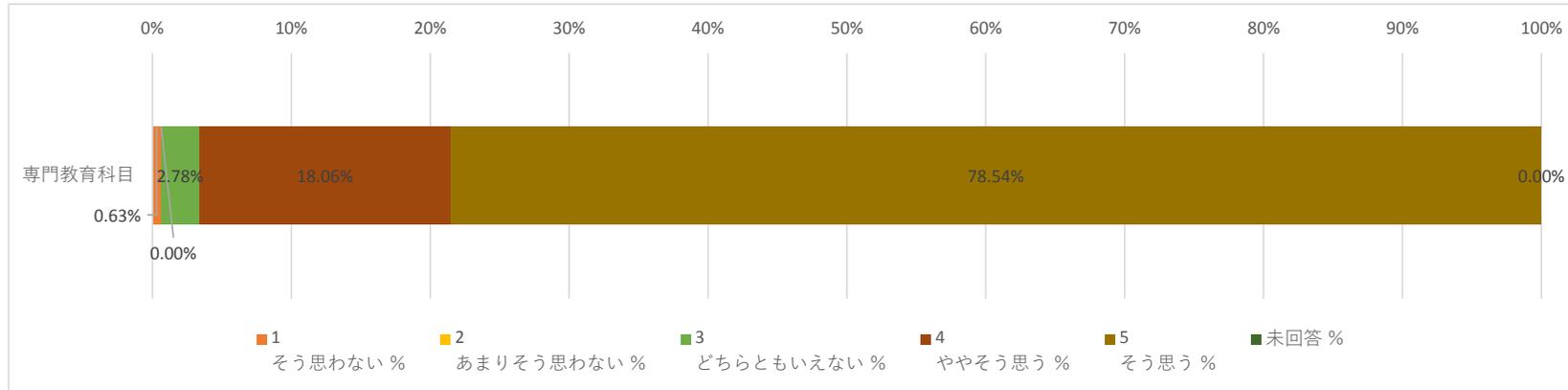
〔学生自身の評価に関する事項3〕 実習の受講において、最低限のマナーを守れたか。（記録・課題の提出期限、施設での受講態度（挨拶・私語・携帯電話の使用、情報管理）、オンライン授業の注意事項など）

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	0	0.00%	18	2.27%	120	15.15%	654	82.58%	0	0.00%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 この実習により専門分野への興味や関心をもったか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	5	0.63%	0	0.00%	22	2.78%	143	18.06%	622	78.54%	0	0.00%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習を終え、学習した内容を全体的に理解することができたか。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	0	0.00%	18	2.27%	136	17.17%	638	80.56%	0	0.00%

