

[専門教育科目/看護の基本]

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
看護学概論	NSP11_001	必修	2	1	前期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
平尾 真智子	401	m.hirao	月曜日～金曜日 12:10～13:00		
授業の目的・概要	<p>看護学概論は各領域別看護学の基盤となる学問である。本授業では、看護目的論・看護対象論・看護方法論の基礎を理解し、看護専門職としての基礎的要素を理解することを目的とする。オンラインによる同時双方向授業や課題学習等を通してこれらを理解し、フィードバック等によりさらに理解を深める。</p>				
学習上の助言	<p>看護学概論では看護目的論・看護対象論・看護方法論と看護学の発展過程・看護理論や看護教育、研究の発展過程の概要を学ぶ。看護学概論は、初学者の初期段階で学習するため、学生自らが主体的に学習する姿勢と、今後の看護学学習の基本的態度を養う。学生は看護学概論を学習することにより、看護学の体系を理解するとともに、看護専門職者としての社会的・職業的自律の基盤を学習する。</p>				
教科書	<p>・看護覚え書き 本当の看護とそうでない看護著：F.ナイチンゲール/日本看護協会出版会 ・看護の基本となるもの/著：V.ヘンダーソン/日本看護協会出版会 ・ヘンダーソン看護論と看護実践への応用/編著：金子道子/照林社 この他、学内資料「看護学概論講義資料集」を使用する。(3冊指定)</p>				
参考書	<p>・看護六法(令和元年版)/監修：看護行政研究会/新日本法規 ・看護白書(令和元年版)/編：日本看護協会/日本看護協会出版会 ・厚生労働省の指標増刊 国民衛生の動向/2019-2020/厚生労働統計協会</p>				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	看護の主要概念である人間・環境・健康・看護について説明できる	NS((1)、(2))			
②	看護の目的について看護理論に基づいて説明できる	NS(2)			
③	看護の対象者について看護理論に基づいて説明できる	NS(2)			
④	看護過程の要素をあげ説明できる	NS(2)(3)			
⑤	看護技術に求められるものを説明できる	NS(2)(3)			
⑥	看護専門職者になるための自己成長マップを描くことができる	NS(3)(4)(5)			
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	看護とは(看護の定義、ナイチンゲールの看護論)について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	看護とは、ナイチンゲール看護論の概要とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
2	看護とは(ハンダーソン看護論の目的・対象・方法)について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	ヘンダーソン看護論の概要とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
3	看護とは(オレム看護論の目的・対象・方法)について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	オレム看護論の概要とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
4	看護とは(ロイ看護論の目的・対象・方法)について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	ロイ看護論の概要とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
5	社会の変化と看護について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	社会の変化と看護の役割とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
6	看護の役割機能について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	看護の4つの機能とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
7	健康の概念、健康のレベルと看護について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	WHOの健康の定義、健康レベルとは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
8	保健・医療・福祉の場と従事者、看護職との連携について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	保健医療福祉の場と従事者、連携とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
9	看護の対象論、看護の方法論について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	看護としての人間の捉え方、発達段階と発達課題、看護過程、EBNとは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
10	看護専門職とは、看護専門職の要件について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	専門職とその要件とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
11	看護専門職と倫理について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	看護の倫理とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
12	看護専門職と実践について学習する。フィードバック:授業時間内に実施、質疑・応答:授業時間内に実施	印刷教材での授業	看護の専門資格制度とは、について『講義資料集』よりまとめる	3	
13	看護専門職と教育	同時双方向型授業	事前課題、『講義資料集』の専門職と教育をよく読んでおくこと	1	
14	看護専門職と研究	同時双方向型授業	事前課題、『講義資料集』の専門職と研究をよく読んでおくこと	1	

[専門教育科目/看護の基本]

15	看護専門職の発展過程とキャリア形成	同時双方向型授業	慈善課題、配布資料「看護の将来ビジョン」をよく読んでおくこと	1			
試	レポートによる達成度評価、評価のポイント参照						
達成度評価							
総合評価割合(%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		0	100	0	0	0	100
総合力指標	知識・技術力	0	30	0	0	0	30
	思考・推論・創造する力	0	50	0	0	0	50
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	20	0	0	0	20
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0
問題を見発見・解決する力	0	0	0	0	0	0	
評価のポイント							
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点				フィードバックの方法	
試験	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
レポート	①	✓	印刷教材による学習で提示した課題へのレポートを評価に加点する授業の最終日にレポート課題を提示する。定期試験の日を提出日とする。				内容を点検・評価し、コメントを記して返却する
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤	✓					
	⑥	✓					
成果発表	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
<p>教員の実務経験： 看護師、保健師として4年の実務経験、養護教諭、衛生管理者の資格取得、看護教員として20数年の教育・研究経験。</p> <p>実践的授業の内容： 看護の定義、看護職の実践の場、他職種との連携、専門職、倫理、看護の将来ビジョンなどの内容を関連する事例を交えて具体的に授業を進めます。</p> <p>Teamsを使った同時双方向型授業を3回行います。授業時は通信容量が無制限のWifi環境を推奨します。</p> <p>今後の新型コロナウイルス感染症の状況など、社会情勢によって再度シラバスの変更があり得ます。</p>							