

2022 年度

一般選抜 I 期

選択科目

試験時間 9 : 30 ~ 11 : 30 (120分)

1. 国語	13 ページ
2. 英語	7 ページ
3. 数学	4 ページ
4. 生物	6 ページ
5. 物理	11 ページ
6. 化学	5 ページ
7. 現代社会	19 ページ

注意事項

- ①試験開始の指示があるまで、問題冊子の中を見ないこと。
- ②出願時に選択した科目を受験すること。
- ③問題冊子の印刷不鮮明やページの落丁・乱丁等があった場合は、手を高く挙げて監督者に知らせること。
- ④試験終了の指示があったら、直ちに解答をやめること。
- ⑤試験終了後、問題冊子は持ち帰ることができます。

健康科学大学

健康科学部 理学療法学科 作業療法学科 人間コミュニケーション学科
看護学部 看護学科

1. 国語

※国語の問題は、全13ページです。

国語

1

次の文章を読んで、後の問い（問1～5）に答えよ。

人はなぜ人を殺してはならないと決めるようになったのか。

人は人を殺すのである。怒り、憎しみ、嫉妬などの個人感情の高揚や、金銭欲や、国家の命令や、正義の理念や、自己保身や、耐え難い圧力の排除や、権力抗争や、荒ぶる攻撃本能の（ア）ハツ口そのもの、また、残酷な趣味、冷ややかな好奇心によってさえ。それらの現実が現実としてあることそのものは、「いけないこと」もへチマもない。まず、そう考えておかなくてはならない。

正当な殺人と許されない殺人とが初めからあったのではない。あったのは、さまざまに条件づけられたさまざまな殺人だけである。だがある理由から、人は、それらの殺人を「正当なもの」と「許されない」ものと腑分けするという着想を得た。何が人間をして、そのような着想に至らせたのだろうか。

それは、ひとことで言うなら、A 共同体の成員にとつての共通利害である。一共同体の成員にとつて共通利害に適うと見なされることは、たとえ殺人であろうと「正当なもの」とされ、それどころか、たとえば他の部族との戦争のように、時によっては積極的に（イ）スインヨウされさえした。これに対して、その殺人が、共同体全体の実質的な、および象徴的な力を削ぐものと感じられた場合には、「許されないもの」とされたのである。

共同体は、その権威の永続性を自らに保証するために、個々のいかなる成員をも超越した観念的な権威、すなわち「神」や「祖霊」のような宗教的な表象を創造した。「正当なもの」と「許されないもの」との区別は、この共同体全体によって祭られた神の託宣をとおしてなされ、すべての成員は——とくに権威ある者、すなわち「神」により近い者は率先して——これに服さなければならなかった。ユダヤ教においてモーセが果たしたといわれる「ヤハウエとイスラエル人と

の契約」（注1）などは、その最も端的な例である。

「神」や「祖霊」などの宗教的な表象は、もともと個人の倫理的な心情を支える存在として一人ひとりの内面に存在したのではなく、共同体の秩序と成員の日々の生活を守る柱として打ち立てられた集合的な表象である。それはいつたん建てられると、聖なる権威として（ウ）クンリンし、各人は、この集合的な表象の権威との関係において、自らの行為の価値を測つたのである。かつて個人と共同体とは、私たちが今そうであるほど互いに独立してはず、もつと融合しており、共同体の運命がそのままその成員の運命を左右した。

だから初めに純粹倫理とか、良心それ自体といったものがあつたのではない。成員の心理として現実的だつたのは、ある行為（たとえばある殺人）が、共同体の成員として適格な行為であるかどうか、それをなせば共同体全体の共通利害に反しないかどうか、聖なる権威を汚すがゆえに追放されてしまわないかどうかにかかわる「不安」であつて、ある行為がそれ自体として「良心」という個人の心的な構築物に適うかどうかということではなかつた。現に、古代の神話的記述、たとえばわが国の『古事記』（岩波書店「日本古典文学大系」）やキリスト教の聖書などは、いた

るところ殺害の物語で満たされている。それらは、ただ **B** 神聖な事実の記録にすぎず、けっして良心に反する行為として銘記されているものではない。

このように、共同体の秩序を保とうとする意識こそが、人々の行為の結果のよしあしを決する鍵を握っていた。たとえば、「謀反」や「反逆」は、伝統的権威を打ち倒す行為であり、共同体の既成の秩序が信じられているかぎりにおいて、この不安を最もかき立てる行為であるから、禁を犯す勇気を最も必要とした。そしてそれが実際に諮ら^はれて失敗した時には、秩序を乱すものはこうなるとばかりに見せしめのための残酷な刑が執行されたであろう。また成功して政権が移った時には、一時的に秩序が攪^{かく}乱されたことによる民衆の不安をなだめ、秩序が再建されたことを納得してもらうために、穢^{たぎ}れを打ち払う大きな祓^{はら}いの儀式が必要とされたであろう。

また、私的な関係の葛藤から生ずる殺人は、無限の報復の可能性を生み、それは秩序の内的な混乱と、共同体全体の力の減衰に帰着する。そこで、それを防止する何らかの知恵が必要とされた。その知恵とは、超越者がこれを裁き、それによって、実行者がどんな罰に値するかを人々の意識にたたき込むことである。

以上のことからわかるのは、殺人などにかかわる「良心」とは、個人の心の中に先験的に存在したのではなく、共同体から見放される不安と、また実際に他の成員がなした秩序破りの経験^{きんげん}とが人々の意識のうちに負の記憶として蓄積され、徐々にできあがっていった心の構えだということである。秩序の混乱や復讐の反復や権力者による見せしめの恐怖が、人々をして共同体全体の滅亡を予感させ、その恐怖に身をすくませる感覚が、やがて「むやみに殺人をなさないこと」よ「いいこと」という倫理的な共通理解に発展していったのである。

ひとたびそうした共通理解が確立されると、それはあたかも初めから人間の心のうちに存在したプリンシプル（注2）であるかのように機能する。人は、いったん普遍性を獲得した原理の前では、その成立過程の（**E**）コンセキを消そうとするからである。

Cこのように考えなければ、人々が歴史上、共同体の承認が得られることが確実に思えるような条件下では進んで「殺人」をなし（たとえば戦争や、逆臣の粛清）、孤立や（**オ**）ハウチクや刑罰が予想されるような性格の「殺人」に限ってとくに「良心」の機能を強く働かせてきた理由が説明できない。いかなる「殺人」も無条件で悪と考える「良心」が初めから存在したのであれば、どんな英雄神話も成り立たないことになる。

ところで、このように述べてくると、お前は道徳的な理性や感情の無根拠説あるいは外部原因説を説くことによつて、現に成り立っている道徳原理を相対化してしまい、結局は、状況次第では人は殺人をしてもかまわないと言っていることになるのではないか、それは道徳の解体をもくろむニヒリズム（注3）ではないのかと非難されるかもしれない。本当にそういうことになるかどうか、検討してみよう。

私は、「なぜ人を殺してはならないのか」という問いが表面上問いかけているその枠組みに拘束されている限りは、この問題の真に重要な部分にきちんと向き合えないと指摘した。それでは決定的な答えが見出せないだけでなく、人類が現に大量の殺人を行つてきて、これからも行うであろう現実を正しく繰り返^{くりか}し込むことができないからである。そして、事実、この問い方に拘泥し続ける結果、なぜなのかについて答えることができず、むしろ「人を殺してはいけない」という

掟の無根拠性があらわになる地点で話がストップしてしまうのだ。

この論理的な手詰まりの状況のほうこそ、ニヒリズムであることは明らかである。それを抜け出すには、まずいったん、この問いが掟の無根拠性をあらわにしてしまう事実を徹底的に認めなくてはならない。そして、そのうえで、無根拠のはずであるにもかかわらず、人はいかなる現実的な理由から、このような倫理を常に建てようとしているのかと問い直すことが必要になってくる。そこで私は、人は、自らその成員である共同体の共通利害を承認するところから、「人をむやみに殺さないほうがよいのではないか」と感じるようになり、その感覚をだいに道徳的な理性や感情の形で根づかせてきたのだと考えた。

このように考えるなら、人間は実際には簡単に殺人をやめられないにもかかわらず、一方では、できればそれをやめようと努力し続けてきた現実的な理由を持つことになる。つまり、人を殺してはいけないという倫理がもともと絶対の根拠を持って存在するとか、将来そのような倫理が絶対的に確立されなければならぬとかいったように無理な想定をしなくても、「人は、なるべくなら人を殺すべきではない」という心構えを大多数の人が抱いている事実が、ふたたび現実的な根拠を与えられる可能性が開けることになる。そうではないだろうか。

そこでさらに、この可能性がより現実的になるためには、何が必要かと問うことができる。この問いに答えることは、もはや、さほど難しいことではない。

私たちが、なるべくなら人を殺さないほうがよいと感じるであろう掟の根拠は、私たち自身が共同体の一員として共有している利害に反する行為をすると共同体から排除されてしまうという「不安」や「恐れ」である。だとするなら、そのような不安と恐れが広く現実のものとなってしまうことがないようにするために、むやみに人を殺さなくても済む共同体のあり方とはどんなものかを模索していけばよいのである。

こうして、「人を殺してはいけない」という倫理は、倫理それ自体として絶対の価値を持つと考えるのではなく、また、個人の内部に自らそう命じる絶対の根拠があると考えられるのでもなく、ただ、共同社会の成員が相互に共存を図るためにこそ必要なのだという、平凡な結論に到達する。私は **D** それで十分だと考える。

(小浜逸郎『なぜ人を殺してはいけないのか—新しい倫理学のために』より抜粋)

注

(注1) 「ヤハウエとイスラエル人との契約」——ユダヤ教では、万物を創造し支配する唯一絶対の人格神であるヤハウエが、イスラエル人を自らの民として選び、彼らを永遠の救いに導く約束をしたと教える。

(注2) プリンシプル——原理、原則。

(注3) ニヒリズム——虚無主義。すべての事象の根底に虚無を見出し、既存の価値体系や権威をすべて否定する思想や態度のこと。

問1 傍線部(ア)～(オ)の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は ～ 。

(ア) ハツロ

- ① 古民家の居間のロバタで暖をとった
- ② 不正行為がロケンしたため懲戒免職になった
- ③ 後方の敵によってタイロを断たれる
- ④ 公務員がワイロを受け取ることは法律で禁止されている
- ⑤ 「ゴロがいい」とは、言い回しの調子が快いことである

(イ) スイシヨウ

- ① 命じられた任務をスイコウする
- ② 民衆に自由民権思想をコスイする
- ③ パソコンを使って家計のスイトウを管理する
- ④ ローマ帝国がスイボウした歴史に学ぶ
- ⑤ 事態のスイイを注意深く見守る

(ウ) クンリン

- ① 歴史的に見ると、リンセツする国同士は仲が悪い
- ② 港内にはリンリツする帆柱が見える
- ③ 北海道の地図のリンカクを描いてみる
- ④ 患者の容体に合わせてリンキオウヘンに対応する
- ⑤ 役者たちが演劇の台本をリンドクする

(エ) コンセキ

- ① 今日の国際社会には難問がサンセキしている
- ② かつての英雄にセキジツの面影はなかった
- ③ 脅迫文のヒツセキの鑑定が犯人の特定につながった
- ④ 友とのセキベツの思いを込めて手を握る
- ⑤ 動植物の繊維から糸を作ることがボウセキと言う

(オ) ホウチク

- ① 長年にわたるホウマンな経営のせいで倒産する
- ② 有名な絵画がホウガイな値段で取引される
- ③ 人事を尽くしたらカホウは寝て待て
- ④ 西洋の伝統的な建築様式をモホウする
- ⑤ 西国の同盟は当初から危機をナイホウしていた

問2 傍線部 A 「共同体」とあるが、筆者は、かつての共同体をどのようなものとして捉えているか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

- ① 同じ神を信仰する者や、祖先を同じくする者が集まってできた集団で、成員のすべてが観念的権威の託宣に従い、共同体の実質的な力や象徴的な力を削ぐものを徹底的に排除して、権威の永続性を保証した。
- ② 個々の成員を超越したものとして打ち立てられた集合的な表象によって結び付けられた集団で、集団の秩序を維持することを目的とするため、共同体に害を与える者には強い態度で臨み、個人の自由や良心を抑圧する構造を持っていた。
- ③ 権力者が自らの支配を容易にするために、個人の中に信仰の対象として存在していた神や祖霊という宗教的表象を利用し、それを通して発せられた掟にさからった者には、見せしめとして厳格な刑罰を科した。
- ④ 神や祖霊のような宗教的表象を創り出し、それが聖なる権威として支配権を行使することによって、秩序を維持するとともに、それらが成員の行動のよりどころともなっており、成員個人と深く結びついて存在していた。
- ⑤ 神や祖霊という宗教的な表象を通して成員個人と融合し、一体となっている集団で、集団と運命をともにすることが価値ある行動とされたため、共同体の利益を守るために常に殺人が称賛される傾向があった。

問3 傍線部 B 「神聖な事実の記録」とあるが、筆者はなぜこの部分に傍点を付したのか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

- ① それが個人の良心に反しないものである限り、たとえ殺人であつても正当な行為と見なされてきたということを強調するため。
- ② それが共同体の利益に適うものでありさえすれば、殺人であつても正当な行為と見なされてきたということを強調するため。
- ③ それが個人の良心に反するものであつても、神話の時代は正当な行為と見なされる殺人があつたということを強調するため。
- ④ それが共同体の利益に反するかどうかとは関係なく、敵対する者への殺人は正当な行為と見なされてきたということを強調するため。
- ⑤ それが神聖な神の託宣に従って行われた場合に限り、敵対する者への殺人が正当な行為と見なされてきたということを強調するため。

問4 傍線部C「このように考えなければ」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は **8**。

- ① 共同体から見放されることへの不安や、権力者による見せしめへの恐怖が、人々がむやみに人を殺すことの動機となってきたと考えない限り、ということ。
- ② 一つの原理が普遍性を獲得してしまうと、人間はそれが権力闘争によって成立したものにすぎないと考えるようになる、ということ。
- ③ 戦争中の殺人や逆臣の粛清など、間違いなく共同体によって許可されるような殺人の場合、人類は進んで人を殺してきた、ということ。
- ④ どのような殺人も無条件に悪であるという判断こそが、あらゆる英雄神話を成り立たせ、人類の心に良心を育ててきた、ということ。
- ⑤ 良心は先験的に存在するのではなく、共同体の共通利害に反する殺人を負の記憶として蓄積してきた歴史によって生じたものだ、ということ。

問5 傍線部D「それで十分だと考える」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は **9**。

- ① なぜ殺人がいけないのかという問いの枠組みに囚われると、現実の多くの殺人から目を背けてしまうことになるが、殺人の禁止には何の根拠もないことを認めることで、ある程度の殺人はやむをえないという判断の上に立って、少しでも殺人を減らすための現実的方法を考えるという対処が可能になるから。
- ② 人を殺してはならないという倫理の根拠を相対化していけば、結局、道徳の解体をもくろむニヒリズムに陥るが、人々が共同体の共通利害を承認することを通じて殺人は悪であるという感覚を育み、道徳として根付いたのだと考えることで、殺人を禁じる絶対的な根拠を見出すことができるから。
- ③ 人殺しを禁じる根拠が、個人の内部にある絶対的な倫理だとすると、現実には殺人が行われている事実と正しく向き合うことができず、論理的な手詰まりに陥るが、殺人の禁止は論理的に無根拠だと認めた上で、共同体を守るためだと考えると、共同体のあり方を工夫することで殺人を防ぐ可能性が開けるから。
- ④ 殺人を禁止する根拠を道徳的な理性や感情に求めようとする、答えが見つからずに行き詰まってしまい、ニヒリズムに陥ってしまうが、人は、共同体の共通利害を守ろうとすることによって生まれた感覚を、道徳的なものとして根付かせてきたと考えることで、殺人の禁止に確実な根拠が与えられる可能性が出てくるから。
- ⑤ 人を殺してはならないということ、倫理それ自体として絶対視していくと、現に多くの殺人が行われているという現実を取り込めずに論理が破綻するが、逆に、根拠がないになぜ殺人を禁止しようとするのかと問うことで、各個人の内面に真の道徳心が芽生えるきっかけとなり、問題の現実的な解決が可能となるから。

2

次の文章は梶野俊明の随筆『比べず、とられず、生きる』の一節である。これを読んで、後の問い（問1～6）に答えよ。

みんなから好かれたい。まわりから認められたい。たくさんの人から慕われたい。そんな「されたい病」に罹っている人が多いようです。

自分では何も努力をせず、ただ人からのアクションを待っている。そして好かれないことを自分のせいではなく、他人のせいにしてている。自分のことを好きになってくれないのは、その人のせいだと。

もしもこんなふうを考えていたとしたら、きつといつまでたつても良い人間関係は生まれません。人と人との関係は、もちろんお互いの心によって生じるものです。一方的な関係は成立しません。

しかし、その関係を始めたり、深めるきっかけをつくり出すのは、どちらか一方であるものです。もしもその人と関わりをもちたいと思うのなら、自分のほうから行動を起こすことです。相手が行動を起こしてくれるのを待っているだけでは、望んでいる関係は築くことはできません。

たとえば、会社の中に気になる人がいるとします。

一度、話をしてみたいと思っている。そんなときに、相手が話しかけてくれるのを待っているだけでは進みません。

まずは挨拶^{あいさつ}をすることです。

朝に会えば笑顔で「おはようございます」と言う。一言も話したことがなくても、挨拶くらいはできるはずです。

そうして何度か挨拶を交わしていくことで、相手の心にも必ず残ってきます。そんな些細^{ささい}なきっかけが、良き関係につながることはいくらでもあります。

「自分から声をかけるのが苦手だ」

「私は消極的な性格だから、そんなことはできない」

もしもそう思うのなら、声をかける必要はありません。厳しい言い方かもしれませんが、それくらいの気持ちしかないということだと思えます。

人づき合いの上手・下手を性格のせいにする人がいます。自分はこういう性格だから、人づき合いが下手なのだ。

それは単なる（ア）横着心だと思えます。人づき合いに上手も下手もありません。

よく「人間関係のテクニク」とか「人づき合いが上手になる方法」などという書物を見かけますが、もしも人間関係にテクニクがあるのなら、人づき合いで悩む人などいないはずで

そこにテクニクなどがないからこそ、人は人間関係に悩むのです。そして、W 心を通し合えるテクニクがないからこそ、人間関係は面白く深みのあるものになるのだと思えます。

相手に何かを望む前に、まずは自分のほうからその人との関係を築く努力をしてください。まわりを見回せば、魅力的な人はたくさんいます。

誰からも慕われて、たくさんの人たちが集まってくる。自分もあんな人になりたい。そんな憧れを抱いているのなら、まずはその人の近くに行ってみる事です。

「薰習」という禅語があります。

日本では昔から衣替えの習慣があります。

冬に着ていた服を、春になれば仕舞い、春物の服を出してくる。服を仕舞うときには、防虫剤としてお香を入れていました。そのお香の香りが、仕舞っておいた服に移っている。

本来、服には何の匂いもありません。それが季節をまたぐうちに、とても良い香りを身にまといているのです。

実は人間もまた、これと同じだと思います。

美しい心をもつ人の近くにいれば、自然と自分の心も美しくなっていく。(イ) 邪な心もち、悪行を重ねている人の傍にいれば、自分もまた悪いほうへと流されていく。

人間とは互いに影響を受け合いながら生きているものです。

お香の香りが服につくように、人間の心もまた、まわりに移っていきます。であるからこそ、尊敬できる人の近くに身を置くことが大事なのです。

みんなに慕われている人。その人の傍に身を置いて、その人の言動をよく見る事です。

きっとその人は努力をしている。自分のことよりも先に、まわりの人のことを考えている。細やかな気遣いを心がけ、相手の気持ちを慮っている。何もせずに慕われる人などいません。

その人の(ウ) 一挙手一投足を見つめながら、自分の行動を顧みることです。そしてときには真似をしてみるのもいい。Xその人のもつ香りを精一杯、自分の身に移らせることです。

もしかしたら、そこにこそ「人づき合い」のテクニクなるものがあるのかもしれない。

(中略)

人との関わりの中に、好き嫌いはつきものです。ウマが合う合わないというものもあるでしょう。できれば嫌いな人とはつき合いたくない。好きな人とだけつき合っていきたい。そう願う人も多いかと思いますが、では好きな人とだけつき合っていれば悩みはなくなるのでしょうか。

それは違います。好きな人だからこそ悩むこともある。どうして自分のことを分かってくれないのか。いつもは分かってくれるのに、なぜ分からなくなってしまったのか。

好きな相手だからこそ、その悩みが深くなったりもします。

要するに、心の好き嫌いとは悩みとは別のところにあるものなのです。

さてこの好き嫌いですが、いったいどこから生まれてくるのでしょうか。その多くは、実は先人観によって生み出されているのです。

たとえば過去につき合ってた好きだった人。その人とどこかが似ていれば好きになってしまう。過去に喧嘩ばかりしていた人に似ていれば、きっとこの人も同じだろうと嫌いになってしまう。

あるいは周囲の噂話などにも左右されます。

「あの人はみんなに嫌われている」ということが耳に入るだけで、最初からその人のことを拒否してしまう。自分で確かめることもせず、誰かの無責任な噂話に影響されている。

つまり、ほとんどの好き嫌いは、つき合う前にでき上がっているのです。

それは、とてももつたいないことだと私は思います。

たとえば、あなたのお隣さんが、誰かの悪口を言ったとします。「あの人とはつき合わないほうがいいですよ」と。その言葉を嚙^か呑みにして、その人を敬遠する。

それでは聞きます。どうしてあなたは、そのお隣さんのことをそれほど信頼するのでしょうか。お隣さんとその人との関係は、実は、あなたには何の関係もないことです。

そんな噂話にとらわれることは、あなた自身の人間関係を他人にゆだねることと同じこと。それはあなたの人間関係ではなく、Y 他人の人間関係を生きるということだと思えます。

まずは余計な先入観を捨てて、自分自身の心で人を見ることです。

他人の噂話に影響されてつき合いを変えるような人に、心からの友人はできないと私は思っています。

次に嫌いな人について考えてみましょう。

あなたが嫌いだと思っている人。その原因はどこにあるのでしょうか。その人のどこが嫌いなのでしょうか。

これにはいろいろな答えが返ってきます。「声が嫌い」「性格が合わない」「見た目が嫌い」はては「嫌いなタイプ」などなど。

この原因を客観的に見てください。おそらくはどれもが感情的なものに過ぎません。相手にしてみれば、どうしようもないことです。

「声が嫌い」と言われても、生まれつきの声を変えるわけにはいきません。その人のせいでもなく、あなたの心が勝手に決めつけているだけのことです。

こうした決めつけは人間関係の幅を狭くしていきます。人間関係の幅を狭めることは、すなわち人生の幅を狭めることにもつながってくる。それはとても損なことです。

何もその人と結婚するわけでもありません。一生つき合っていくこともないでしょう。関わっている時間は、人生の中のほんの少しです。

であるならば、感情的に決めつけるのではなく、関わってみる事です。

深くつき合うことを求めるから、人は慎重になる。あまり深く考えずに薄らとした関係でもいいのです。

Zもこと言うなら、好き嫌いという心を捨ててもいい。好きでもなければ嫌いでもない。どちらかと言うと少し好き。ちよつとだけ嫌いなところがある。それくらい曖昧な位置づけをすることです。

どちらか一方に決めようとするから、そこに悩みが生まれてくる。どうせ、決めることのでき

ないことなのですから、あえてどっちつかずの状態で置いておけばいいのではないのでしょうか。

心の中で好き嫌いを生み出すことを止めてしまえばいいのです。

そんな心持があれば、ずいぶん人とつき合いの悩みは解消されるものです。

ただし、どうしても好きになれない人もいます。理屈抜きに好きになれない苦手な人もいます。そんな人に出会ったときには、あえて嫌いになる必要もありません。ただ放っておけばいい。

あなたがどうしても好きになれないという気持ちは、不思議と相手にも伝わるものです。

いずれは疎遠になっていく。自然につき合いが消滅していくものです。そのときを待つていれ
ばいいだけです。悪戯いんぎざに解消しようとするから、そこにまた悩みが生まれてくるのです。

(文章の一部と本文中の小見出しを省略した。)

問1 傍線部(ア)～(ウ)の表現の本文中の意味内容として最も適切なものを、次の各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選べ。解答番号は ～ .

- (ア) 横着
- ① 全てをあきらめる
 - ② 怠けて楽をする
 - ③ 雑で乱暴に扱う
 - ④ 大事なことを忘れる
 - ⑤ 正しく向き合わない

- (イ) 邪な
- ① 悪魔を崇拜する
 - ② 奇妙で変わっている
 - ③ 他人を利用する
 - ④ 下心に満ちている
 - ⑤ 道にはずれている

- (ウ) 一挙手一投足
- ① 細かな動作・ふるまい
 - ② 積極的な動作・ふるまい
 - ③ 上手な動作・ふるまい
 - ④ 大胆な動作・ふるまい
 - ⑤ 決定的な動作・ふるまい

問2 傍線部W「心を通じ合えるテクニックがないからこそ、人間関係は面白く深みのあるものになるのだと思います」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 心を通じ合えるような人間関係を得る上手なテクニックに正解は存在しないので、結果として、深い人間関係を築くにはどうすれば良いかと悩んでしまい、気分の深い落ち込みにおそわれる。
- ② 心を通じ合えるような人間関係を得る上手なテクニックに正解は存在しないので、結果として、人それぞれに人間関係で努力を重ねていくことで、面白いと思えるテクニックの正解が見つかる。
- ③ 心を通じ合えるような人間関係を得る上手なテクニックに正解は存在しないので、結果として、人それぞれに人間関係で努力を重ねていくことで、深い豊かさをもつ固有の人間関係が生まれる。
- ④ 心を通じ合えるような人間関係を得る上手なテクニックに正解は存在しないので、結果として、人間関係のテクニックを必死で探し求めることで、毎日が面白く飽きのこないものとなる。
- ⑤ 心を通じ合えるような人間関係を得る上手なテクニックに正解は存在しないので、結果として、人間関係のテクニックを必死で探し求めることで、本当に深い人間関係を結べる日がくる。

問3 傍線部X「その人のもつ香りを精一杯、自分の身に移らせる」とあるが、その説明で最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 「薫習」という禅の教えに基づき、尊敬できる人物の生き様やふるまいをよく観察して、その人物が周りに与えている影響を特定しながら、自分の人間関係を香り豊かなものにしていく。
- ② 「薫習」という禅の教えに基づき、尊敬できる人物の生き様やふるまいをよく観察して、その人物が周りに与えている影響を特定しながら、自分も同じように偉大な人間になる。
- ③ 「薫習」という禅の教えに基づき、尊敬できる人物の生き様やふるまいをよく観察して、その人物から得られる良い影響を受け取り、自分をより良く変えていけるよう心掛ける。
- ④ 「薫習」という禅の教えに基づき、尊敬できる人物の生き様やふるまいをよく観察して、その人物から得られる良い影響を受け取り、いつでも自分が衣替えできるよう準備しておく。
- ⑤ 「薫習」という禅の教えに基づき、尊敬できる人物のかぐわしい香りを堪能できるよう、その人物の傍を片時も離れずに過ごしながらか、いつか自分も似たような香りを出せるようになる。

問4 傍線部Y「他人の人間関係を生きる」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の

①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 15。

- ① 自分自身で相手のことを客観的に見定めることなく、他人が言うことをそのまま信じて相手を嫌うことは、その他人が語っている人間観に自分も大いに賛成したことになり、結果として、周りが認める安全な人間関係の仲間入りを自分も果たせる。
- ② 自分自身で相手のことを客観的に見定めることなく、他人が言うことをそのまま信じて相手を嫌うことは、その他人が語っている人間観に自分も大いに賛成したことになり、結果として、自分は人物を評価する才能が乏しいと認めることになる。
- ③ 自分自身で相手のことを客観的に見定めることなく、他人が言うことをそのまま信じて相手を嫌うことは、その他人の人間観と自分の人間観が同じだと安易に認めることになり、結果として、自分の人間関係は偽物だと周りに批判される。
- ④ 自分自身で相手のことを客観的に見定めることなく、他人が言うことをそのまま信じて相手を嫌うことは、その他人の人間観と自分の人間観が同じだと安易に認めることになり、結果として、自分なりの人間関係を築いているとは言えない。
- ⑤ 自分自身で相手のことを客観的に見定めることなく、他人が言うことをそのまま信じて相手を嫌うことは、その他人の人間観と自分の人間観が同じだと安易に認めることになり、結果として、自分の人間関係は洗脳されたものになってしまう。

問5 傍線部Z「もつと言うなら、好き嫌いという心を捨ててもいい」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 16。

- ① 人間関係の悩みは、相手を好きか嫌いかはつきりさせようとする心持が原因となるので、好き嫌いを曖昧にしておく心持を抱くことで、人間関係を解消できるから。
- ② 人間関係の悩みは、相手を好きか嫌いかはつきりさせようとする心持が原因となるので、好き嫌いを曖昧にしておく心持を抱くことで、人間関係の悩みが減るから。
- ③ 人間関係の悩みは、相手を好きか嫌いかと曖昧にごまかしてしまう心持が原因となるので、好き嫌いをはつきりさせる心持を抱くことで、人間関係を解消できるから。
- ④ 人間関係の悩みは、相手を好きか嫌いかと曖昧にごまかしてしまう心持が原因となるので、好き嫌いをはつきりさせる心持を抱くことで、人間関係の悩みが減るから。
- ⑤ 人間関係の悩みは、相手を好きか嫌いかという単純な理解が原因となるので、好き嫌いを決めずに曖昧な態度を取り続けることで、大切な人間関係を捨てずに済む。

問6 この随筆の主題についての説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

解答番号は 。

- ① 筆者は、人間関係のあり方について、人間関係に悩みは必ず伴うものとして、人間関係で生じる悩みを解消しようとする無益さを強調している。その上で、禅の教えから学べる人生訓を説いており、禅の教えを忠実に守る生活を送り続けることができたならば、誰からも好かれて、誰からも嫌われない、人間関係における救済が訪れると語りかけている。
- ② 筆者は、人間関係のあり方について、人間関係で悩みを抱えることは苦しいので、人間関係の基準にこだわることの無益さを強調している。その上で、禅の教えから学べる人生訓を説いており、この世に嫌いな人という存在はいないのであり、他人を嫌ってしまう自分があるならば、自分の歪んだ心持ちを正す努力を怠らないようにせよと語りかけている。
- ③ 筆者は、人間関係のあり方について、人間関係で悩みを抱えることは苦しいので、人間関係の基準にこだわることの無益さを強調している。その上で、禅の教えから学べる人生訓を説いており、豊かな人間関係を築けている人物への憧れを唯一の支えにして、自らは人間関係に関して深く悩む日々を忘れて、心おだやかな人生を送ろうと語りかけている。
- ④ 筆者は、人間関係のあり方について、人間関係の典型的な正解を探したり、他人が築いている人間関係を盲目的に追従することの無益さを強調している。その上で、禅の教えから学べる人生訓を説いており、自分で見つけた人間関係こそが最良であるとして、出会う人々への好悪にとらわれずに、多くの人々を理解して受容する大切さを語りかけている。
- ⑤ 筆者は、人間関係のあり方について、人間関係の典型的な正解を探したり、他人が築いている人間関係を盲目的に追従することの無益さを強調している。その上で、禅の教えから学べる人生訓を説いており、自分自身で良き人間の姿を見定めながらも、あまり明白な答えを求めずに、日々の人間関係をありのままに受け入れる大切さを語りかけている。

2. 英語

※英語の問題は、全7ページです。

英語

1

次の会話（問1～問5）の会話を完成させるために、（ ）に入れるのに最も適当なものを下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 A: Oh, you look pale.

B: I feel dizzy now.

A: ()?

B: Thanks, I will.

A: I will bring you some water.

B: That's nice of you.

1

① What's the matter

③ What's wrong with you

② Why don't you have a seat there

④ How come

問2 A: Are you coming to the party tonight?

B: No, I feel sick. I think I'll pass.

A: ().

B: Well, maybe next time.

2

① You have no shame

③ Shame on you

② It's shameless

④ That's a shame

問3 A: I'm thinking about my future career.

B: What do you want to do?

A: I want to become a surgeon, but I am not sure if I can.

B: ()! You can do it.

3

① Get over it

③ Go for it

② Go beyond

④ Well done

問4 A: I love the design of these shirts.

B: They look good on you!

A: Which color is better, green or pink?

B: The pink looks better on you.

A: (). I'll buy the pink.

4

① So do I

③ Me neither

② I have no choice

④ If you say so

問5 A: Which university should I choose?

B: I don't know, but you shouldn't make any rash decisions.

A: But I have to decide by the end of this week.

B: ().

A: OK, I will let you know my decision tomorrow.

5

① Sleep in tomorrow

③ Sleep on it, first

② Sleep on your back

④ Let's sleep out

2

次の問い（問1～問10）の 6 ～ 15 に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Some people's personality changes when they get 6 the wheel.

① in

② at

③ on

④ behind

問2 Tony 7 out of patience with his son.

① got

② ran

③ went

④ take

問3 His funny story made all the students 8 .

① laugh

② to laugh

③ laughing

④ laughed

問4 If 9 I had known they were coming, I would have rescheduled my other plans.

① not

② any

③ what

④ only

問5 The fire went out all by 10 .

① them

② itself

③ doing

④ far

問6 I find the movie really 11 and not at all fun to watch at night.

① frightening

② frighten

③ frightened

④ frightening

問7 My mother told me she sent the package last week but it hasn't arrived.

- ① still ② yet ③ already ④ finally

問8 This is my classmate I just told you about.

- ① when ② who ③ whose ④ whom

問9 He always chooses the expensive items at the supermarket to save money.

- ① fewer ② least ③ more ④ most

問10 My husband commutes by bicycle, I commute by public transportation.

- ① otherwise ② unless ③ or ④ whereas

3

次の英文(問1～問5)の下線部①～④のうち、誤りが一か所ある。誤りをさがし、番号で答えよ。

問1 ① Not ② be ③ paved, a lot of accidents ④ happen on this road.

問2 If he ① had ② been there, our wedding party ③ would ④ has been so much fun.

問3 ① As ② older we grow, ③ the ④ weaker our memory becomes.

問4 My brother often ① leaves ② when he ③ should ④ do undone.

問5 He ① is sure ② by ③ his ability ④ to pass the exam.

4

次の問い（問1～問5）において、日本文の意味に合うようにそれぞれ下の①～⑤の語句を並べ替えて空所を補い、最も適当な文を完成させよ。ただし、文頭に來るべき語も小文字で示してある。解答は ～ に入れるものの番号のみを答えよ。

問1 私は昨日父に自転車を修理してもらった。

() () () () () yesterday.

- ① I ② my father ③ my bicycle ④ had ⑤ repair

問2 彼は真実を告げるかどうか迷っていた。

He was () () () () () should tell the truth.

- ① whether ② he ③ or ④ not ⑤ wondering

問3 統計は犯罪率の5パーセントの減少を示している。

The statistics () () () () () crime rates.

- ① show ② five percent ③ in ④ a ⑤ reduction

問4 私はポケットに何を持っているかわかりますか。

Do you know () () () () ()?

- ① in ② I ③ my pocket ④ what ⑤ have

問5 彼の訪問は思い出深いものとなるでしょう。

His () () () () () one.

- ① a memorable ② visit ③ will ④ be ⑤ probably

5

次の英文を読み、問い（問1～問4）に答えよ。なお、*のついた単語には注がつけてある。

According to the World Health Organization, 241,411,380 *2019 coronavirus disease (COVID-19) cases have been reported worldwide as of October 20, 2021. When this *pandemic started to spread globally at the end of 2019, the situation forced most national governments to close schools and other educational institutions in an attempt to control the spread.

In Japan, there are 781 universities, 80% of which are private. All universities are ^(a)under the *jurisdiction of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology (MEXT). However, the pandemic has ^(b)forced MEXT to shift from its traditional regulations, allowing universities the flexibility to make their own decisions regarding the forms of

instruction to (c) practice.

In May, 2020, 90% of universities only used distance learning, 3% only used face-to-face learning, and 7% used a combination of both. Many universities have increased their ratio of face-to-face classes for the 2021 academic year from that of 2020, however, individual universities implement their own instruction styles according to their own situations. Although the definition of each form of instruction differs among universities, essentially the following four forms are currently being practiced:

① Face-to-face instruction – Students meet with the instructor at regularly scheduled times in a classroom.

② Online instruction – Students are not required at any point to be physically (d) present for lessons. Learning materials are provided online. There are two types of online instruction, as follows.

a. On-demand – The instructor creates lecture videos for the class, and provides the students with lesson content and assignments. Although students cannot ask or answer questions in real-time, they can communicate with other students and teachers through chat rooms, forums, and e-mail.

b. Interactive online – Students meet *via videoconferencing services such as Zoom or Microsoft Teams at regularly scheduled times. The instructor and all enrolled students interact online (e) simultaneously.

③ *Hybrid instruction – This form of instruction allows for both in-person and online interaction. Students meet in person several times during a semester while online classes are also held from time to time. All students undergo the same amount of face-to-face time and the same amount of online learning.

④ *Hybrid-flexible (HyFlex) instruction – (A) hybrid classes, HyFlex classes also involve a combination of face-to-face lectures and remote learning components. The difference is that students have the option of either attending class in-person or online, as they like. The instructor teaches in person and online simultaneously.

Even though vaccines have been developed and are being deployed around the world, the pandemic continues to *gain momentum, and the end to it is not yet in sight. In such a situation, individual universities should be flexible, and manage the above-mentioned forms of instruction according to changes in present circumstances.

注) 2019 coronavirus disease(COVID-19) : 新型コロナウイルス感染症

pandemic : パンデミック、汎発流行 jurisdiction : 管轄 via : ~を通して、~を用いて

Hybrid instruction : ハイブリッド型授業

Hybrid-flexible (HyFlex) instruction : ハイフレックス型授業

gain momentum : 勢いを増す、活性化する

問 1 下線部の (b), (c), (d), (e) の意味に最も近いものを、それぞれ①~④のうちから一つずつ選び、番号で答えよ。

(b) force ① pull ③ allow
 ② compel ④ take

(c) practice ① carry on ③ carry in
 ② carry out ④ carry over

(d) present ① behave ③ absent
 ② gift ④ exist

(e) simultaneously ① step by step ③ at the same time
 ② on time ④ in a while

問 2 (A) に入る最も適切なものを、下の①~④から一つ選べ。

- ① Contrary to
- ② Similar to
- ③ Unlikely
- ④ Identically

問 3 文中の _(a) under と最も近い意味で使われているものを下の①~④から一つ選べ。

- ① There were a lot of people under the tree.
- ② He had to work under harsh conditions.
- ③ Children of 10 years old and under must have a parent's permission.
- ④ He whispered something under his breath.

問4 本文の内容に合致するものを次の①～⑧の中から三つ選び、番号で答えよ。ただし、解答の順序は問わない。

・ ・

- ① 新型コロナウイルスの拡大により文部科学省は大学授業に関する規定を厳しくした。
- ② 2020年5月、ほとんどの大学では対面授業とオンライン授業の両方を行っていた。
- ③ 2021年、大学におけるオンライン授業は増える傾向にある。
- ④ オンデマンドはオンライン授業形態の1つである。
- ⑤ 同時双方型授業では教員と学生が対話することはない。
- ⑥ ハイブリッド型授業ではすべての学生が同じ回数の対面授業を受ける。
- ⑦ ハイフレックス型授業では対面かオンラインの選択は教員に任されている。
- ⑧ 現在それぞれの大学が、それぞれの状況に応じたタイプの授業を行っている。

3. 数学

※数学の問題は、全4ページです。

数 学

1 以下の各問いに答えよ。

- 1) $4x^2 - 29x - 24$ を因数分解すると $(\boxed{\text{ア}}x + \boxed{\text{イ}})(x - \boxed{\text{ウ}})$ となる。
- 2) $\frac{\sqrt{7} + \sqrt{5}}{\sqrt{7} - \sqrt{5}}$ の式を有理化すると $\boxed{\text{エ}} + \sqrt{\boxed{\text{オカ}}}$ となる。
- 3) $\triangle ABC$ において $AB = 10$, $BC = 12$, $\angle ABC = 30^\circ$ であるとき, $\triangle ABC$ の面積 S は $\boxed{\text{キク}}$ となる。
- 4) 2次関数 $y = 2x^2 + 4x + 5$ において x が $-2 \leq x \leq 4$ の範囲の値をとるとき, y の最大値は $\boxed{\text{ケコ}}$, 最小値は $\boxed{\text{サ}}$ である。
- 5) 10人の生徒に関する, 10段階評価による「学期末の総合成績」と「1日当たりの学習時間」を表1に示した。「学期末の総合成績」と「1日当たりの学習時間」の分布を示す散布図を, $\boxed{\text{記述式解答用紙}}$ に作成せよ。なお, 散布図を作成するにあたっての注意事項は解答用紙に示した通りであり, 特に記載されていない事項については自由に判断してよい。

表1

学生番号	学期末の総合成績	1日当たりの学習時間
1	7	8
2	1	2
3	4	4
4	5	6
5	1	1
6	7	5
7	3	2
8	8	7
9	3	4
10	10	7

2

さいころを投げて xy 座標平面上の駒を動かす。点 (x, y) に駒があるとき、駒を動かすルールを次のように定める。

- ・ 出た目の数が 2, 4, 6 のとき点 $(x + 1, y)$ に動かす。
- ・ 出た目の数が 1 のとき点 $(x - 2, y)$ に動かす。
- ・ 出た目の数が 3, 5 のとき点 $(x, y - 1)$ に動かす。

はじめに駒を点 $(3, 1)$ に置くとき、以下の問いに答えよ。

1) 1 回目に駒が点 $(3, 0)$ に到達する確率は $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$ である。

2) 1 回目に駒が点 $(4, 1)$ へ動き、2 回目に駒が点 $(4, 0)$ に到達する確率は $\frac{\boxed{\text{ウ}}}{\boxed{\text{エ}}}$ である。

3) 3 回目に駒が点 $(0, 1)$ に到達する確率は $\frac{\boxed{\text{オ}}}{\boxed{\text{カキ}}}$ である。

4) 4 回目に駒が原点 $(0, 0)$ に到達する確率は $\frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケコ}}}$ である。

5) 5 回目にはじめて駒が x 軸上に到達する確率は $\frac{\boxed{\text{サシ}}}{\boxed{\text{スセソ}}}$ である。

3

花火大会で一尺玉と4号玉が打ち上げられた。花火は同じ場所から真上に打ち上げられ、球形に開くものとし、一尺玉の花火が開いたときの直径を300mとする。また、**図1**のように打ち上げ場所の真西に観覧席が、打ち上げ場所の真南にタワーがあり、タワーの地上450mの高さに展望台がある。このとき、以下の問いに答えよ。

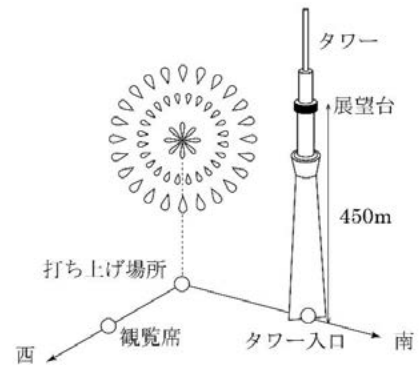


図1

- 1) Aさんは展望台から花火大会を観賞した。一尺玉が開いたとき、花火の最も高い部分が展望台から水平の位置に、花火の中心部分が30度見下ろした位置に見えた。このとき、花火の打ち上げ場所とタワー入口の間の距離は $\sqrt{\text{エ}}$ m である。
- 2) Bさんは観覧席から花火大会を観賞した。一尺玉の花火の中心部分は60度見上げた位置に見えたので、打ち上げ場所と観覧席の間の距離は $\sqrt{\text{ク}}$ m である。
- 3) 途中で一尺玉より小さい4号玉が打ち上げられた。Bさんの位置からは花火の最も高い部分は60度見上げた位置に、最も低い部分は30度見上げた位置に見えた。このことから4号玉が開いたときの直径は m であると考えられた。
- 4) 後日、展望台から観覧席にドローンを飛ばした。タワー入口と観覧席の間の距離は $\sqrt{\text{セソ}}$ m であるので、飛行速度が時速72kmのドローンが観覧席に到着するのは $\sqrt{\text{チツ}}$ 秒後である。

4

以下の問いに答えよ。

- 1) 実数 a が 2 次不等式 $a^2 - 5 < a$ を満たすとき、 a のとり得る値の範囲は

$$\frac{\boxed{\text{ア}} - \sqrt{\boxed{\text{イウ}}}}{\boxed{\text{エ}}} < a < \frac{\boxed{\text{オ}} + \sqrt{\boxed{\text{カキ}}}}{\boxed{\text{ク}}} \text{ となる。}$$

- 2) 2 次関数 $f(x) = -2x^2 + 1$ を考えるとき、 $y = f(x)$ のグラフの頂点は
($\boxed{\text{ケ}}$, $\boxed{\text{コ}}$) となる。

- 3) 2 次関数 $f(x) = -2x^2 + 1$ を考えるとき、 $y = f(x)$ のグラフの x 軸との交点は

$$\left(\frac{\sqrt{\boxed{\text{サ}}}}{\boxed{\text{シ}}}, \boxed{\text{ス}} \right) \text{ と } \left(-\frac{\sqrt{\boxed{\text{セ}}}}{\boxed{\text{ソ}}}, \boxed{\text{タ}} \right) \text{ となる。}$$

- 4) 2 次関数 $f(x) = -2x^2 + 1$ を考えるとき、 $a^2 - 5 \leq x \leq a$ における $y = f(x)$ の最大値が 1 であるような a の値の範囲は $\boxed{\text{チ}} \leq a \leq \sqrt{\boxed{\text{ツ}}}$ である。

- 5) $a^2 - 5 \leq x \leq a$ における $y = f(x)$ の最大値が 1 で、最小値が $f(a)$ であるような a の

値の範囲は $\frac{-\boxed{\text{テ}} + \sqrt{\boxed{\text{トナ}}}}{\boxed{\text{ニ}}} \leq a \leq \sqrt{\boxed{\text{ヌ}}}$ である。

4. 生物

※生物の問題は、全6ページです。

生 物

1 次の文章（A・B）を読み，下の問い（問1～5）に答えよ。

A 地球上には，細胞を基本単位とする_(a)多様な生物が生活している。生物は，内部に核をもたない原核細胞と，核を持つ真核細胞とに大きく分けることができる。_(b)大腸菌などの細菌類の細胞は原核細胞，動物や植物の細胞は真核細胞である。細胞が行う_(c)さまざまな生命活動にはエネルギーの変化がともなう。

問1 下線部(a)に関連して，すべての生物が共通して持つ特徴として最も適当なものを，次の①～⑤のうちから2つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 ・

- ① 遺伝
- ② 細胞融合
- ③ 光合成
- ④ 代謝
- ⑤ 運動

問2 下線部(b)に関連して，細菌類の細胞と植物細胞のどちらにも見られる物質や構造体の名称として最も適当なものを次の①～⑤のうちから2つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。

・

- ① DNA
- ② ミトコンドリア
- ③ 葉緑体
- ④ 細胞壁
- ⑤ 液胞

問3 下線部(c)に関連する記述として誤っているものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 光エネルギーは，植物などの生産者による光合成で化学エネルギーに変換され，有機物の中に蓄えられる。
- ② 動物細胞の呼吸では，有機物が酸素と反応して二酸化炭素と水を生じるときにエネルギーが取り出される。
- ③ 葉緑体をもたない生物は，運動や，体の成長や修復をする際にATPが蓄積される。
- ④ 葉緑体をもつ生物は，体外からエネルギー源として有機物を取りこまずに生活することができる。

- ⑤ 体内で ATP は、ADP とリン酸に分解されてエネルギーが放出されるが、できた ADP は再利用される。

B 近年、^(d)さまざまな生物のゲノムが解読されている。ゲノム内には、遺伝子として働く部分と、働かない部分とがある。遺伝子として働く部分では、^(e)その遺伝情報に基づいてタンパク質が合成される。

問 4 下線部(d)に関連する記述として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

6

- ① 個人のゲノムを調べれば、その人の特定の病気へのかかりやすさを予想できる。
- ② 個人のゲノムを調べれば、その人がこの先何年生きられるかが分かる。
- ③ 生物の種類ごとに、ゲノムの大きさは異なるが、遺伝子の総数は同じである。
- ④ 生物の種類ごとに、遺伝子の総数は異なるが、ゲノムの大きさは同じである。
- ⑤ 植物の光合成速度は、環境によらず、ゲノムによって決定されている。

問 5 下線部(e)に関連して、次の文章中の (ア)・(イ) に入る数値として最も適当なものを、下の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

ア **7** ・ イ **8**

DNA の塩基配列は、RNA に転写され、塩基三つの並びが一つのアミノ酸を指定する。一方、mRNA には四つの塩基 (A, G, C, U) があるため、四種類の塩基の三つの並びにより、計算上は (ア) 種類のアミノ酸を指定できる。実際には、UAA などのように指定するアミノ酸がない代わりにタンパク質合成の終了を指定する場合や、複数の三つの並びが同一のアミノ酸を指定する場合がある。生体のタンパク質を構成するアミノ酸は (イ) 種類である。

- ① 64
- ② 32
- ③ 20
- ④ 16
- ⑤ 10

2

次の文章（A・B）を読み、下の問い（問1～6）に答えよ。

A 腎臓には大量の血液が流入する。腎臓は、流入してきた血液中に含まれるさまざまな物質を、^(a)ろ過と再吸収によって選択し、体に不要な物質のみを排泄する。同時に血液の塩分濃度や、水分量を調節することで、^(b)体内環境の維持を担っている。次の、図1はヒトの腹部の横断面を、図2はヒトの腎臓の一部分を拡大したものを、それぞれ模式的に表したものである。

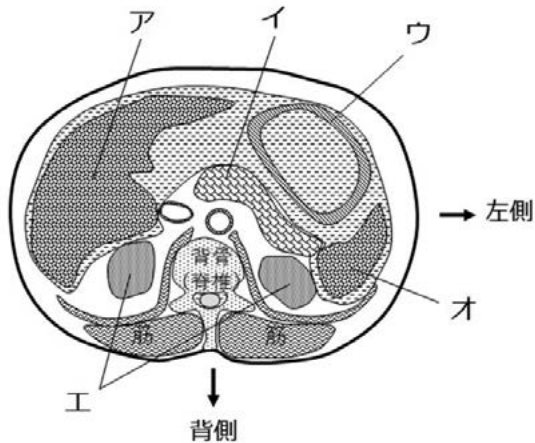


図1

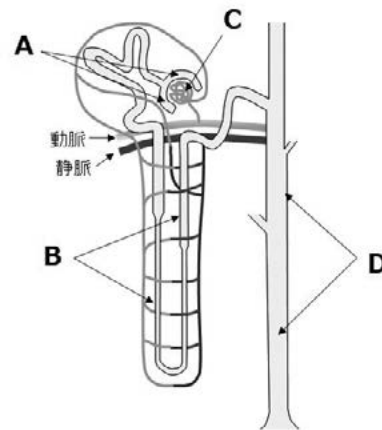


図2

問1 図1中のア～オのうち、腎臓を示すものはどれか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① ア
- ② イ
- ③ ウ
- ④ エ
- ⑤ オ

問2 図2について、ヒトの腎臓の記述として適当なものを、次の①～⑥のうちから2つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 ・

- ① 尿は、管Aから管Dの方向に流れている。
- ② 尿は、管Dから管Bの方向に流れている。
- ③ 管Dには、ブドウ糖を含む液体が流れている。
- ④ 管Aの液体には、赤血球が含まれる。
- ⑤ 管Cは、再吸収が起きる場である。
- ⑥ 管Dは、バソプレシンの影響を受ける。

問3 下線部(a)ならびに(b)に関連して、ヒトの腎臓の機能についての記述として誤っているものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 12

- ① アミノ酸は原尿中に含まれる。
- ② タンパク質は、原尿中に含まれない。
- ③ 尿素はあまり再吸収されない。
- ④ 無機塩類は必要な量だけ、再吸収される。
- ⑤ 原尿中のほとんどの水分が尿として排泄される。

B ヒトの生体防御のしくみは大きく二段階に分かれている。最初に病原体など異物の_(c)体内への侵入を防ぐしくみがある。次に、それでも_(d)体内に侵入してくる異物に対しては、それらを排除するしくみがある。

問4 下線部(c)のしくみの例として**適当でない**ものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

13

- ① 胃粘膜は、強酸性の分泌液を出す。
- ② 粘膜では、粘液が粘膜表面をおおう。
- ③ 涙液には、リゾチームなどが含まれる。
- ④ 局所的な痛みや腫れを伴う炎症が起きる。
- ⑤ 皮脂腺や汗腺などからの分泌物は、皮膚表面を弱酸性に保つ。

問5 下線部(d)のしくみの例として**適当でない**ものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

14

- ① 消化管内にヒトに無害な細菌が常在している。
- ② ナチュラルキラー細胞は異常な細胞を排除する。
- ③ 樹状細胞は異物の情報を提示する。
- ④ 好中球やマクロファージは食作用を行う。
- ⑤ 臓器移植後に拒絶反応を起こすことがある。

問6 免疫反応に関連し、急激な血圧低下や呼吸困難を起こし、生命にかかわる重篤な症状を何と呼ぶか。次の①～⑤のうちから一つ選べ。 15

- ① エイズ
- ② I型糖尿病
- ③ 重症筋無力症
- ④ 日和見感染症
- ⑤ アナフィラキシーショック

3

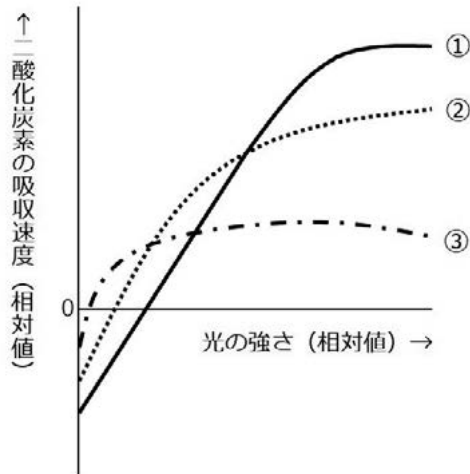
次の文章（A・B）を読み、下の問い（問1～5）に答えよ。

A 植生の遷移には、一次遷移と二次遷移の区別がある。植生の回復は（ア）の方が早い。富士山周辺や伊豆諸島の三宅島などの_(a)溶岩流の跡地から始まる遷移は（イ）である。

問1 文章中の（ア）・（イ）に入る語として適当なものを、次の①・②から選べ。同じものを繰り返し用いてもよい。ア ・イ

①一次遷移 ②二次遷移

問2 次の図は、一般的な遷移の初期・中期・後期にみられる植物における、光の強さと光合成速度の関係を示すものである。遷移の初期にみられる植物の特徴的な性質を示す曲線はどれか。図中の①・②・③のうちから一つ選べ。



問3 日本の温暖帯の場合、下線部(a)でみられる一般的な植生の遷移で、出現する植物を早い順に並べた。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

- ① ススキ → アカマツ → スダジイ
- ② アカマツ → スダジイ → ススキ
- ③ スダジイ → ススキ → アカマツ
- ④ アカマツ → ススキ → スダジイ
- ⑤ ススキ → スダジイ → アカマツ
- ⑥ スダジイ → ススキ → アカマツ

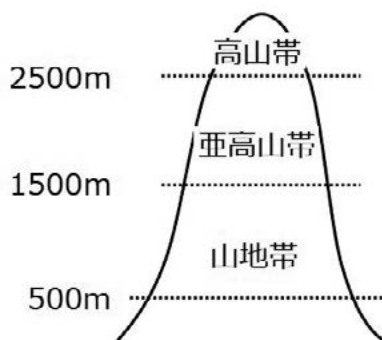
B 地球上におけるバイオームの種類と分布は、年平均気温および年降水量と密接な関係がある。日本では（ア）は十分であるため、バイオームの分布は主に（イ）の違いによって決まる。標高によるバイオームの分布を（ウ）と呼ぶ。（エ）の上限は森林限界があり、高木は見られなくなる。

問4 上の文章の（ア）～（エ）に入る語として最も適当なものを、それぞれ、次の①～⑦から選べ。

ア ・ イ ・ ウ ・ エ

- ① 気温
- ② 降水量
- ③ 水平分布
- ④ 垂直分布
- ⑤ 草原
- ⑥ 山地帯
- ⑦ 亜高山帯

問5 次の図は本州中部で、標高によって区別されるバイオーム分布の模式図である。図の「山地帯」の優占種として最も適当なものはどれか。次の①～⑧のうちから2つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 ・



- ① オオシラビソ
- ② クスノキ
- ③ コマクサ
- ④ コメツガ
- ⑤ スダジイ
- ⑥ ハイマツ
- ⑦ ブナ
- ⑧ ミズナラ

5. 物理

※物理の問題は、全 11 ページです。

物 理

1 次の問い（問1～4）に答えよ。

問1 図1のように、静水面に対して速さ 20m/s で直進する船がある。この船が速さ 4m/s で流れる川を、地点 A から対岸まで向かって川幅 1200m を対岸の垂直線に対して 60° の角度で進む場合、船が地点 A を出発してから対岸に到着するまでに要する時間として最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。 s



図 1

- ① 60 ② 80 ③ 120 ④ 180 ⑤ 240

問2 x 軸上を等加速度直線運動している物体 A がある。この物体 A が原点 O を速度 64m/s で通過し、8 秒後に速度 32m/s となった。物体 A の速度がゼロになる x 軸上での位置として最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。 m

- ① 256 ② 512 ③ 1024 ④ 1280 ⑤ 1920

問3 図2のように地面から屋上までの高さ h の建物の屋上からボールを速さ v_0 で水平方向に投げ出す。ボールが地面に達する直前の速さとして最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。ただし重力加速度の大きさを g とする。 m/s

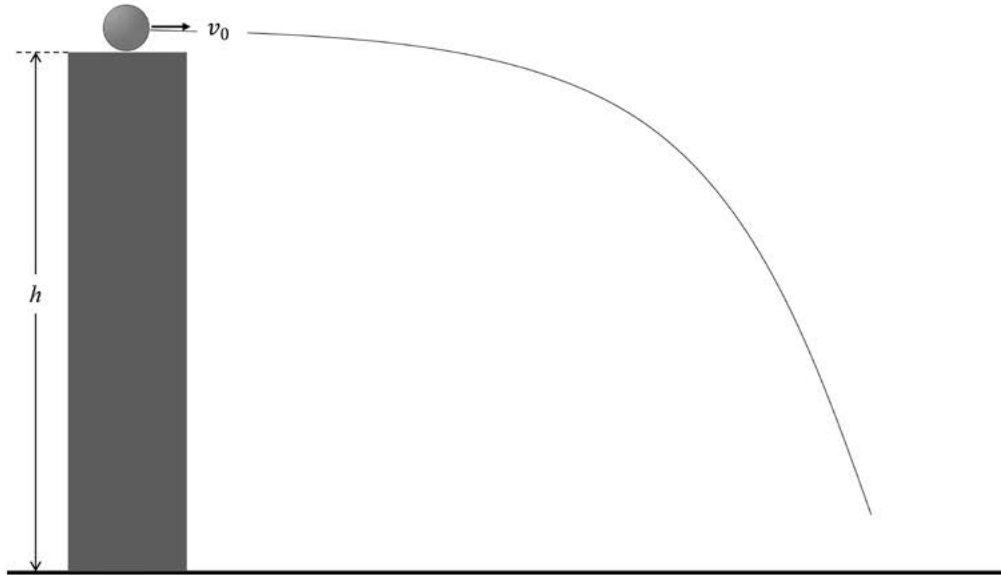


図2

- ① $\sqrt{\frac{2h}{g}}$ ② $\sqrt{2gh}$ ③ $\sqrt{v_0^2 + 2gh}$ ④ $\sqrt{v_0 + 4gh}$ ⑤ $\sqrt{v_0^2 + 4gh}$

問4 図3のように体重計と三角形の台に支えられた板の上に体重60kgのヒトが仰向けになっている。このとき体重計の値は30kgと表示されていた。体重計の作用点をA、三角形の台の支点をBとしたとき、Bから重心までの距離 x として最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。ただし板の重さは考慮しないものとする。 m

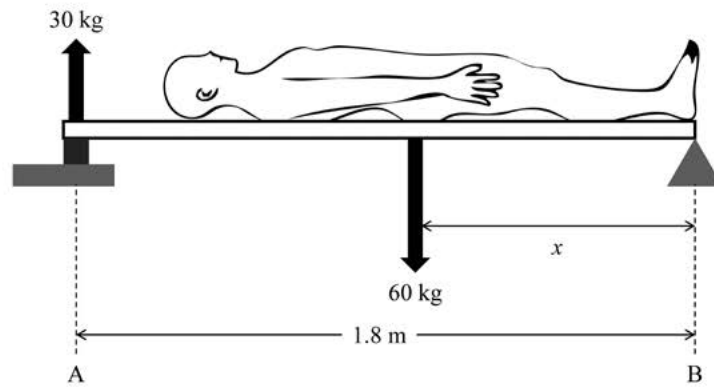


図3

- ① 0.3 ② 0.6 ③ 0.9 ④ 1.0 ⑤ 1.2

2

次の文章を読み、下の問い（問1～3）に答えよ。

図4のように斜面 AB と水平面 BC が滑らかに接続されている。水平面 BC の端 C の壁にはばねが固定されており、ばねの先端には質量 m の板が取り付けられている。ばねは自然長であり、ばねの先端にある板は BC 上に静止している。水平面 BC から高さ h の点 A に質量 m の物体を静かに置いたところ、斜面 AB を滑り物体と板は接触し、物体は点 B の方向に跳ね返された。以下の問い（問1～3）に答えよ。なお、斜面および水平面は滑らかであり摩擦がなく、重力加速度の大きさは g 、ばね定数は k とする。

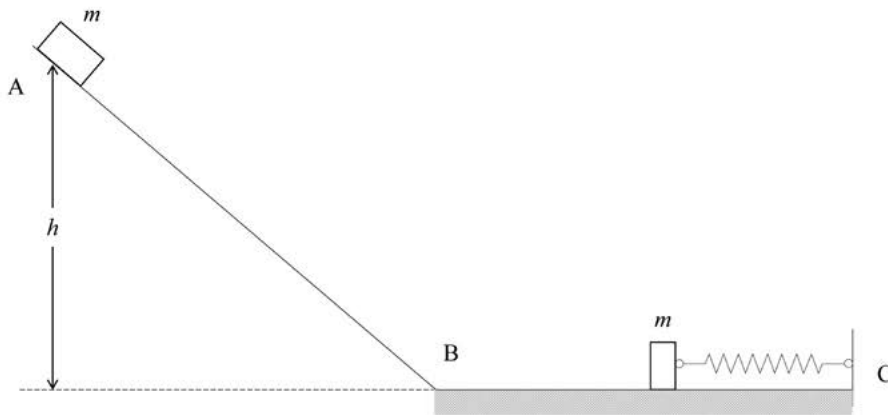


図 4

問1 物体が斜面 AB を滑り、点 B を通過するときの速さとして最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。

① $\sqrt{\frac{2h}{g}}$ ② \sqrt{gh} ③ $\sqrt{2gh}$ ④ $\sqrt{4gh}$ ⑤ $\sqrt{\frac{h}{2g}}$

問2 物体が板と衝突した直後の物体の速さとして最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。

① $\sqrt{\frac{gh}{2}}$ ② \sqrt{mgh} ③ $\sqrt{2mgh}$ ④ $\sqrt{4gh}$ ⑤ $\sqrt{\frac{h}{2mg}}$

問3 最も縮んだときのばねの長さとして最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。

① \sqrt{mgh} ② $\sqrt{2mgh}$ ③ $\sqrt{\frac{2h}{g}}$ ④ $\sqrt{\frac{mgh}{k}}$ ⑤ $\sqrt{\frac{mgh}{2k}}$

3

次の文章を読み、下の問い（問1～2）に答えよ。

温度 10°C の液体 A と 60°C の液体 B がそれぞれ別の断熱容器に入れてあり、近くに固体 C がある。液体 A、液体 B、固体 C の質量はそれぞれ 100g 、 200g 、 100g である。また、A の比熱は $4.0\text{J}/(\text{g}\cdot\text{K})$ である。

問1 液体 A に、 100°C に加熱された固体 C を入れて、しばらく放置したところ、 35°C に温度が変化した。固体 C の比熱として最も適切なものを以下の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、有効数字2桁で答えよ。 $\text{J}/(\text{g}\cdot\text{K})$

- ① 0.79 ② 1.24 ③ 1.54 ④ 1.88 ⑤ 2.14

問2 固体 C を入れた 35°C の液体 A に液体 B を混ぜたところ、 45°C に温度が変化した。液体 B の比熱として最も適切なものを以下の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、有効数字2桁で答えよ。 $\text{J}/(\text{g}\cdot\text{K})$

- ① 1.39 ② 1.85 ③ 2.08 ④ 2.44 ⑤ 2.79

4

次の文章 A, B を読み, 下の問い (問 1 ~ 4) に答えよ。

A.

x 軸の正の向きに, 正弦波が進んでいる。図 5 は, 時刻 $t = 0$ のときの波形 (位置 x での媒質の変位 y) を表している。図 6 は, ある位置 x での媒質の単振動 (時刻 t のときの媒質の変位 y) を表している。

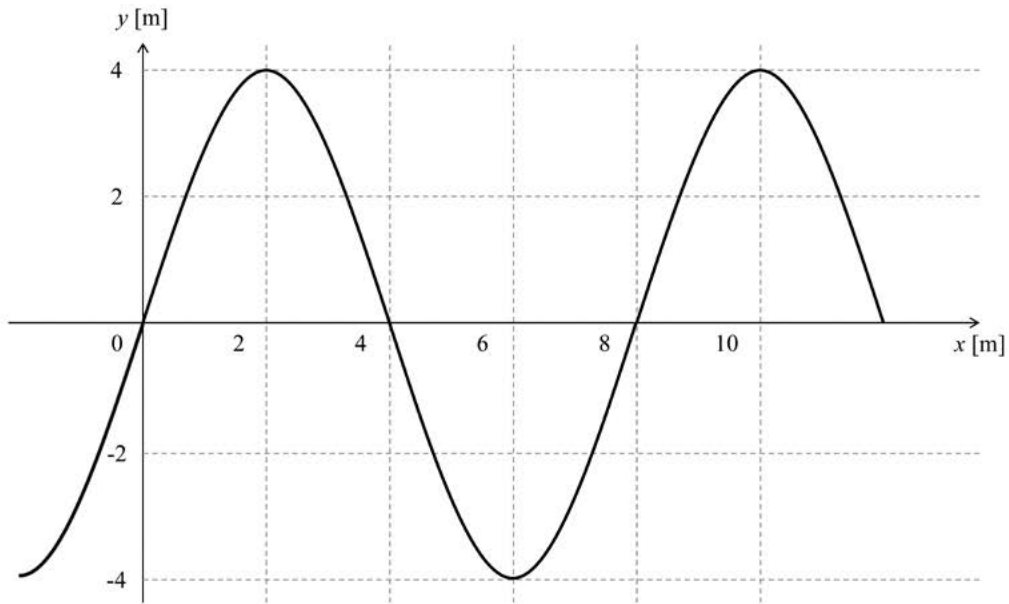


図 5

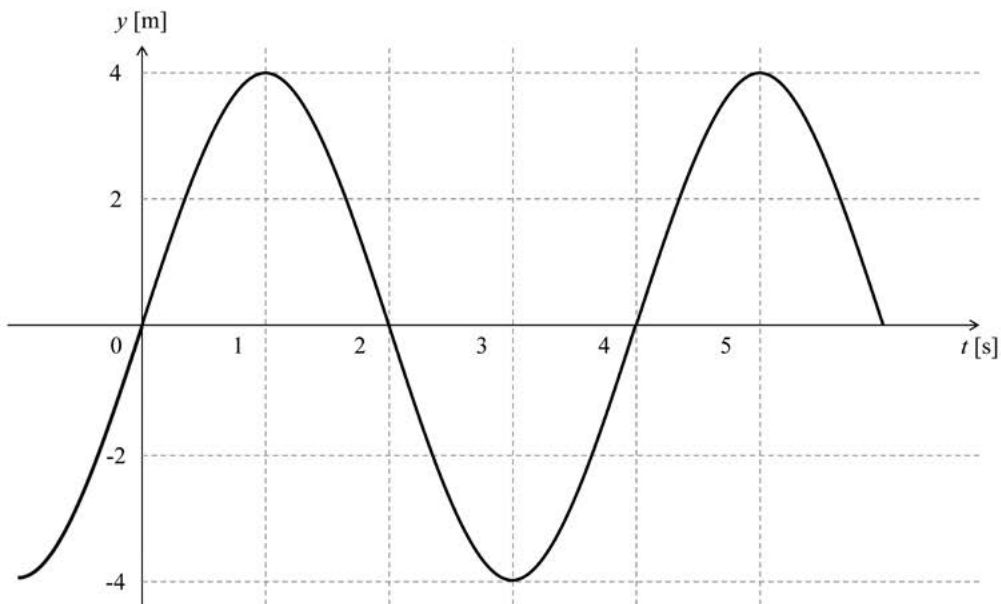


図 6

問1 図5の正弦波の波長として最も適切なものを下の①～⑤のうちから一つ選べ。

m

- ① 0.5 ② 1 ③ 2 ④ 4 ⑤ 8

問2 図5の正弦波の振動数として最も適切なものを下の①～⑤のうちから一つ選べ。

Hz

- ① 0.25 ② 0.5 ③ 1 ④ 2 ⑤ 4

問3 図5の正弦波の速さとして最も適切なものを下の①～⑤のうちから一つ選べ。

m/s

- ① 0.5 ② 2 ③ 4 ④ 8 ⑤ 12

B.

同じ形の2つの波が、一直線上を同速で互いに逆向きに進んで重なり合うと定常波が生じる。定常波には全く振動しない点と大きく振動する点が交互に配列し、全く振動しない点を , 大きく振動する点を という。

定常波の と , と の間隔は、もとの波の波長の間隔と比較すると となっている。また定常波の腹の振幅はもとの波の振幅の であり、周期はもとの波に等しい。

問4 上の文章中の空欄 ~ に入る語として最も適切なものを選べ。

: ① 節 ② 腹 ③ 谷 ④ 山 ⑤ 項

: ① 節 ② 腹 ③ 谷 ④ 山 ⑤ 項

: ① 0.2 倍 ② 0.5 倍 ③ 1 倍 ④ 2 倍 ⑤ 4 倍

: ① 0.2 倍 ② 0.5 倍 ③ 1 倍 ④ 2 倍 ⑤ 4 倍

5

次の文章を読み、下の問い（問1～4）に答えよ。

以下の図7は、抵抗 R_1 、 R_2 、 R_3 が接続された回路である。抵抗 R_1 は $20\ \Omega$ 、抵抗 R_2 は $30\ \Omega$ である。この回路に電圧 24V の電池を接続したところ、抵抗 R_2 に 0.4A の電流が計測された。なお、電池の内部抵抗および導線の抵抗は無視できるものとする。

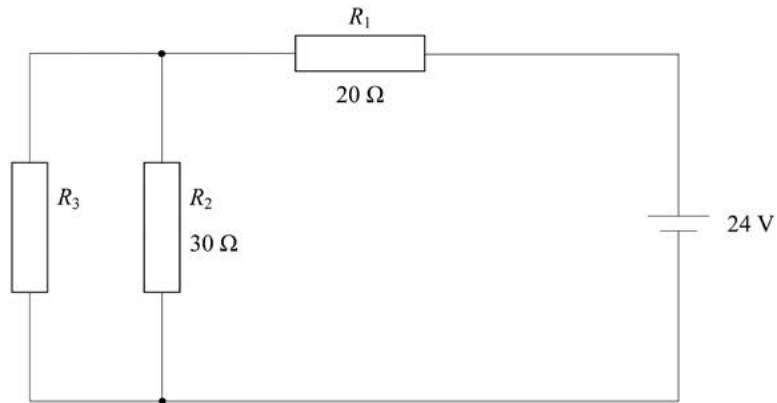


図7

問 1 抵抗 R_2 の両端の電圧として最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。 17 V

- ① 12 ② 18 ③ 24 ④ 30 ⑤ 36

問 2 抵抗 R_1 を流れる電流として最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。 18 A

- ① 0.2 ② 0.4 ③ 0.6 ④ 0.8 ⑤ 1.0

問 3 抵抗 R_3 の抵抗の値として最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。 19 Ω

- ① 12 ② 24 ③ 36 ④ 48 ⑤ 60

問 4 抵抗 R_2 で消費される電力として最も適切なものを①～⑤のうちから一つ選べ。 20 W

- ① 1.8 ② 3.6 ③ 4.8 ④ 6.2 ⑤ 8.8

6. 化学

※化学の問題は、全5ページです。

化 学

必要があれば、原子量は次の値を使うこと。

Na 23 Cl 35.5 Cu 64 Zn 65

気体は理想気体として扱うものとする。

1 次の問い（問1～3）に答えよ。

問1 次のa～eに当てはまるものを、それぞれの解答群の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

a 共有結合をもたない物質

- ① フラーレン ② カリウム ③ 塩素
④ オゾン ⑤ メタン

b 分子間力で結晶をつくるもの

- ① グルコース ② 二酸化ケイ素 ③ 塩化ナトリウム
④ アルミニウム ⑤ 亜鉛

c 共有結合の結晶をつくるもの

- ① CO₂ ② H₂O ③ Au
④ Si ⑤ KCl

d 2つの原子の最外殻電子数の和が最も大きい組合せ

- ① LiとN ② AlとHe ③ NaとCl
④ HとC ⑤ FとO

e ¹⁵Nと中性子の数が同じもの

- ① ¹⁶O ② ¹²C ③ ³⁷Cl
④ ³²S ⑤ ⁴He

問2 次の①～⑤のうち、下線部が単体でなく元素の意味で用いられているものを二つ選べ。ただし解答の順序は問わない。 6・7

- ① 水素と酸素の混合気体に点火すると水を生じる。
- ② 酸素の同素体には酸素とオゾンがある。
- ③ 水の電気分解により水素と酸素が生じる。
- ④ 酸素は二酸化炭素よりも水に溶けにくい。
- ⑤ 水にも過酸化水素にも、酸素が含まれている。

問3 元素、原子の性質や周期表に関する記述として誤りを含むものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 8

- ① 遷移元素はすべて金属元素である。
- ② 周期表の同族元素の原子では、原子番号が大きいほど、価電子の数は小さくなる。
- ③ 非金属元素の数は金属元素の数より少ない。
- ④ イオン化エネルギー（第1イオン化エネルギー）が小さい原子ほど、陽イオンになりやすい。
- ⑤ 電子親和力が大きい原子ほど、陰イオンになりやすい。

2

ボルタ電池は、ボルタ（Volta, イタリア, 1745～1827）が1800年に発明した電池の原型で、希硫酸に亜鉛板と銅板を浸して導線をつないだものである。図1のようなボルタ電池の導線の途中に豆電球をつないだとき、豆電球が点灯した。この装置について、AさんとBさんが会話を交わしている。次の会話文を読み、下の問い（問1～7）に答えよ。

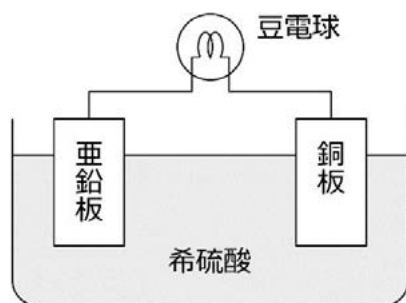
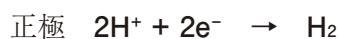


図 1

Aさん：身近には ^(a)さまざまな電池があるけど、図1の装置では、^(b)酸化還元反応にともなって生じるエネルギーが電気エネルギーに変換されているんだね。

Bさん：そうだね、この装置で使われている ^(c)亜鉛板と銅板の場合、負極は亜鉛板、正極は銅板になるね。放電時の負極と正極で起こる反応は、^(d)次のイオン反応式で表されるよ。



^(e)希硫酸の代わりに ^(f)塩化ナトリウム水溶液を用いた場合でも、電子の流れは起きるんだよ。

Aさん：ここに、性質の分からない2種類の金属板 X, Y があるよ。検流計を使って、金属板 X, Y の性質を調べてみようよ。

Bさん：銅, 亜鉛, X, Y それぞれの金属板を、塩化ナトリウム水溶液をしみこませたろ紙の上に並べて、検流計を使って2種類の金属間の電流の向きを調べたら、次の表1の結果になったよ。

表 1

電流の向き	
銅→亜鉛	銅→Y
X→銅	Y→亜鉛

Aさん：すると、銅, 亜鉛, X, Y の4種類の金属の中で、X のイオン化傾向は、 番目の大きさになるね。

Bさん：Y のイオン化傾向の大きさは、これら4種類の金属の中で、 番目だね。

問 1 下線部 (a) に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 酸化銀電池は燃料電池である。
- ② ニッケル水素電池は一次電池である。
- ③ アルカリマンガン乾電池は二次電池である。
- ④ リチウムイオン電池は二次電池である。

問 2 下線部 (b) に関する記述として誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 過マンガン酸カリウムは、酸化剤としてはたらく。
- ② シュウ酸は、還元剤としてはたらく。
- ③ 硫化水素は、酸化剤としてはたらく。
- ④ 過酸化水素は、反応する相手により、酸化剤としてはたらく場合と還元剤としてはたらく場合がある。

問 3 下線部 (c) に関連し、亜鉛と銅の合金として、加工性にすぐれた黄銅がある。黄銅（質量パーセント：Zn 40%, Cu 60%）に含まれる亜鉛と銅の物質量の比として最も近い数値を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 1 : 1 ② 1 : 2 ③ 2 : 1
- ④ 2 : 3 ⑤ 3 : 2

問4 下線部 (d) に関連し、生成した水素の体積が標準状態で 5.6 mL であったとき、この電池の放電で流れた電子は何 mol か。最も近い数値を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、発生した水素はすべて放電により銅板から発生したものとし、流れた電子はすべて水素の生成に使われたものとする。 mol

- ① 1.0×10^{-4} ② 5.0×10^{-4} ③ 1.0×10^{-3}
④ 2.5×10^{-3} ⑤ 5.0×10^{-3}

問5 下線部 (e) に関連し、次の a, b に答えよ。

a 0.10 mol/L の希硫酸の水素イオン濃度として最も近い数値を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、硫酸は完全に電離しているものとする。 mol/L

- ① 5.0×10^{-2} ② 1.0×10^{-1} ③ 1.5×10^{-1}
④ 2.0×10^{-1} ⑤ 4.0×10^{-1}

b 0.10 mol/L の希硫酸 10 mL を純水で希釈し 200 mL の水溶液にした。この希釈水溶液の pH として最も近い数値を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、硫酸は完全に電離しているものとする。

- ① 1 ② 2 ③ 3
④ 4 ⑤ 5

問6 下線部 (f) に関連し、次の a, b に答えよ。

a 0.10 mol/L の塩化ナトリウム水溶液に関する記述として誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 塩化ナトリウム 5.85 g を純水 1000 mL に溶かすことで調製できる。
② pH は、同じ濃度の炭酸水素ナトリウム水溶液に比べて小さい。
③ 硫酸ナトリウム水溶液と同様の炎色反応を示す。
④ 塩化物イオンの数は、同じモル濃度の塩化カルシウム水溶液に含まれる塩化物イオンの数より小さい。

b 0.10 mol/L の塩化ナトリウム水溶液 100 mL に塩化ナトリウム 2.34 g を加え、純水で希釈し 1000 mL の水溶液にした。希釈後の塩化ナトリウム水溶液の濃度は何 mol/L か。最も近い数値を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 mol/L

- ① 0.010 ② 0.025 ③ 0.050
④ 0.075 ⑤ 0.10

問7 文中の空欄 , に当てはまる数値として最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つずつ選べ。ア: イ:

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

3 次の文章を読み, 下の問い (問1~3) に答えよ。

器具 を用いて 0.20 mol/L のシュウ酸水溶液 15 mL を正確にはかりとり, 器具 に入れ, (ア)指示薬を加えた。濃度不明の水酸化ナトリウム水溶液を器具 に入れ, 中和滴定したところ, 過不足なく中和するのに 12 mL を要した。

問1 文中の空欄 , , に当てはまる器具として最も適当なものを, 次の①~⑤のうちから一つずつ選べ。X: Y: Z:

- ① ビュレット ② ろうと ③ コニカルビーカー
④ メスフラスコ ⑤ ホールピペット

問2 下線部 (ア) とそれに関する反応の記述として誤りを含むものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① 指示薬としてフェノールフタレインを用いた。
② 水酸化ナトリウム水溶液の滴下にともない, 無色から赤色に変化した。
③ 中和滴定曲線は, 中和点の付近でほぼ垂直の変化を示した。
④ 中和点における水溶液の pH は 7 であった。

問3 この水酸化ナトリウム水溶液の濃度は何 mol/L か。最も近い数値を, 次の①~⑤のうちから一つ選べ。 mol/L

- ① 0.050 ② 0.10 ③ 0.20
④ 0.40 ⑤ 0.50

7. 現代社会

※現代社会の問題は、全 19 ページです。

現代社会

1 政治や法について、下の問い（問1～5）に答えよ。

問1

17, 18世紀のヨーロッパにおいて、個々人が、生命の安全や生活の安定を求め、政治社会（国家）を形成したとする社会契約論が成立した。また一部権力の突出・暴走を避けるべく、国権を分割し相互に牽制させようという三権分立論も唱えられた。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。

- ① T. ホッブズは『リヴァイアサン』で、各人が自己の欲望の赴くままに行動すると、「万人の万人に対する戦い」になってしまう、ゆえに各人は自らが持つ自然権を国家（君主）へ部分的に移譲すべきであると唱えた。
- ② J. ロックは『統治二論』で、労働の進展によって不安定になる私的所有権を保障すべく、各人は自然権を国家に委譲すべきである、かつ国家は国民主権を体現した議会によって一元的に構成されるべきであると唱えた。
- ③ C. モンテスキューは『法の精神』で、国権は立法・行政・司法に分割され、相互に牽制されるべきであると唱えた。
- ④ J. ルソーは『社会契約論』で、私有により不平等が生じ人々は墮落していく、ゆえに各人は自然権を一般意志に移譲すべきである、ただし人々はなお抵抗権を手元に残しており政府に間違いがある場合には革命を起こし政府を転覆してもよいと唱えた。

問2

法の原則として、イギリス系の法の支配とドイツ系の法治主義が対比的に語られる。また法体系として、成文法（制定法）と不文法が対比的に語られる。法の区分は、ほかにもいろいろある。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。

- ① 法の支配とは、社会秩序の維持を重視した見地であり、法は国民を縛るものであるとする。また手続きの正当性のみ吟味することから、「悪法も法なり」という発想が出てくる。
- ② 法治主義とは、国民の権利を重視した見地であり、法は権力をも縛るものであるとする。また法の内容まで吟味することから、「悪法は法ならず」という発想が出てくる。
- ③ 不文法とは、法典として成文化されてはいないが法規範を有すると社会的に認知されたも

のであり、慣習法や判例法などを指す。

- ④ 実定法とは、実体法を運用する際の手続きを定めた法のことであり、民事訴訟法・刑事訴訟法などを指す。

問3

政治哲学では、19世紀にJ. ベンサムが功利主義を展開して幅を利かせたのち、しばらく停滞していた。しかし1971年にJ. ロールズが『正義論』を公表するや、論壇は俄然活況を帯び、R. ノージックやM. サンドルらが鋭い考察を示した。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 3

- ① J. ベンサムは、政治の任務は国民の総幸福量を増すことだとし、「最大多数の最大幸福」で有名な功利主義を説いた。
- ② J. ロールズは、互いに立場や能力を知りえない原初状態(無知のベール)のもとでは、人々は、1) すべての人が自由を等しくもつべきである、2) その結果不平等が生じることはやむをえない、という自由・正義の原則を選択する、と説いた。
- ③ R. ノージックは、政府による拘束は必要最小限にとどめるべきであるとして、個々人の絶対的な自由を説いた。
- ④ M. サンドルは、人々は共同体の中に拘束されており、そのなかで公共善を目指すべきである、と説いた。

問4

国家が果たすべき二大任務は国防と治安である。うち治安状況は、刑法犯の認知件数の多少、とりわけ殺人の認知件数の多少で判断することができる。

法務省『犯罪白書』令和2年版によると、わが国の刑法犯認知件数は、平成15年以来減少し続け、近年では戦後最少を更新し続けている。令和元年の刑法犯認知件数は74万8559件であった。また殺人認知件数は950件であった。殺人に関し国際比較をすると、わが国の2017年の殺人発生率(人口10万人当たりの発生件数)は0.2であった。

[図表の説明] 3つの図表は、上から下へ、

表1 刑法犯の認知件数・発生率・検挙件数・検挙人員・検挙率(罪名別)

(表中の2行目「殺人」以下は、総数の罪名別内訳である。)

図1 殺人の認知件数・検挙件数・検挙率の推移

表2 日米欧5カ国の殺人の発生件数・発生率の推移

(いずれも法務省『犯罪白書』令和2年版、による)

表 1

(令和元年)

罪 名	認 知 件 数	発 生 率	検 挙 件 数	検 挙 人 員	検 挙 率
総 数	748,559 (-68,779)	593.3 (-53.1)	294,206 (-15,203)	192,607 (-13,487)	39.3 (+1.4)
殺 人	950 (+35)	0.8 (+0.0)	945 (+59)	924 (+88)	99.5 (+2.6)
強 盗	1,511 (-276)	1.2 (-0.2)	1,326 (-233)	1,604 (-128)	87.8 (+0.5)
放 火	840 (-51)	0.7 (-0.0)	658 (-44)	519 (-18)	78.3 (-0.5)
強 制 性 交 等	1,405 (+98)	1.1 (+0.1)	1,311 (+121)	1,178 (+90)	93.3 (+2.3)
凶 器 準 備 集 合	3 (-)	0.0 (+0.0)	3 (-)	5 (-)	100.0 (-)
暴 行	30,276 (-1,086)	24.0 (-0.8)	25,556 (-656)	26,377 (-245)	84.4 (+0.8)
傷 害	21,188 (-1,335)	16.8 (-1.0)	17,987 (-760)	20,105 (-669)	84.9 (+1.7)
脅 迫	3,657 (+159)	2.9 (+0.1)	3,155 (+141)	2,764 (+50)	86.3 (+0.1)
恐 喝	1,629 (-124)	1.3 (-0.1)	1,288 (-85)	1,538 (-133)	79.1 (+0.7)
窃 盗	532,565 (-49,576)	422.1 (-38.3)	180,897 (-9,647)	94,144 (-8,225)	34.0 (+1.2)
詐 欺	32,207 (-6,306)	25.5 (-4.9)	15,902 (-584)	8,843 (-1,116)	49.4 (+6.6)
横 領	17,254 (-2,717)	13.7 (-2.1)	14,065 (-2,629)	13,276 (-2,651)	81.5 (-2.1)
遺失物等横領	15,857 (-2,665)	12.6 (-2.1)	13,009 (-2,508)	12,359 (-2,531)	82.0 (-1.7)
偽 造	2,323 (-203)	1.8 (-0.2)	2,049 (+122)	1,088 (-69)	88.2 (+11.9)
贈 収 賄	32 (+8)	0.0 (+0.0)	28 (+3)	52 (-)	87.5 (-16.7)
背 任	55 (-5)	0.0 (-0.0)	45 (-15)	51 (-12)	81.8 (-18.2)
賭 博・富くじ	267 (+143)	0.2 (+0.1)	255 (+90)	452 (-150)	95.5 (-37.6)
強 制 わ い せ つ	4,900 (-440)	3.9 (-0.3)	3,999 (-289)	2,926 (+3)	81.6 (+1.3)
公 然 わ い せ つ	2,569 (-78)	2.0 (-0.1)	1,770 (+23)	1,464 (-40)	68.9 (+2.9)
わ い せ つ 物 頭 布 等	974 (-27)	0.8 (-0.0)	880 (-11)	564 (-50)	90.3 (+1.3)
公 務 執 行 妨 害	2,303 (-72)	1.8 (-0.1)	2,261 (-44)	1,866 (-47)	98.2 (+1.1)
失 火	255 (+8)	0.2 (+0.0)	116 (+12)	95 (+9)	45.5 (+3.4)
住 居 侵 入	12,853 (-195)	10.2 (-0.1)	6,332 (-157)	3,456 (-93)	49.3 (-0.5)
贈 取 誘 拐・人 身 売 買	293 (-11)	0.2 (-0.0)	268 (-15)	235 (-22)	91.5 (-1.6)
盗 品 譲 受 け 等	889 (-132)	0.7 (-0.1)	834 (-119)	745 (-119)	93.8 (+0.5)
器 物 損 壊	71,695 (-6,676)	56.8 (-5.2)	8,582 (-556)	4,790 (-203)	12.0 (+0.3)
暴 力 行 為 等 処 罰 法	46 (-13)	0.0 (-0.0)	47 (-4)	56 (-6)	102.2 (+15.7)
そ の 他	5,620 (+93)	4.5 (+0.1)	3,647 (+74)	3,490 (+269)	64.9 (+0.2)

注 1 警察庁の統計及び総務省統計局の人口資料による。

2 「遺失物等横領」の件数・人員は、横領の内数である。

3 () 内は、前年比である。

4 「強制性交等」は、平成 29 年法律第 72 号による刑法改正前の強姦を含む。

5 検挙件数には、前年以前に認知された事件に係る検挙事件が含まれることがあるため、検挙率が 100%を超えることがある。

図 1

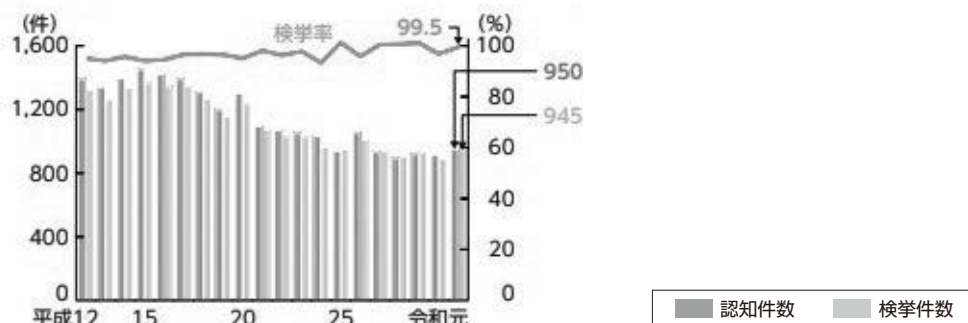


表 2

① 日本			② フランス (2013年～2017年)		
年次	発生件数	発生率	年次	発生件数	発生率
2013年	370	0.3	2013年	777	1.2
2014	395	0.3	2014	792	1.2
2015	363	0.3	2015	1,012	1.6
2016	362	0.3	2016	874	1.4
2017	306	0.2	2017	824	1.3

③ ドイツ			④ 英国		
年次	発生件数	発生率	年次	発生件数	発生率
2013年	682	0.8	2013年	603	0.9
2014	716	0.9	2014	589	0.9
2015	682	0.8	2015	652	1.0
2016	963	1.2	2016	789	1.2
2017	813	1.0	2017	809	1.2

⑤ 米国		
年次	発生件数	発生率
2013年	14,319	4.5
2014	14,164	4.4
2015	15,883	4.9
2016	17,413	5.4
2017	17,284	5.3

注 1 UNODC Statistics, Crime and Criminal Justice, Homicide rates (殺人) 統計 (令和 2 年 (2020 年) 7 月 7 日確認) 及び国連経済社会局人口部の人口統計 (World Population Prospects 2019) による。
 2 「発生率」は、前記人口統計に基づく人口 (各年 7 月 1 日時点の推計値) 10 万人当たりの発生件数である。
 3 「英国」は、イングランド、ウェールズ、北アイルランド及びスコットランドをいう。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 4

- ① 暴力行為等処罰法 (違反) の検挙率は 102.2% である。100% を越えるということは、前年以前に認知された事件に係る検挙事件を含むからである。

- ② 振り込め詐欺など、近年の特殊詐欺の激増により、刑法犯認知件数のうち最も多い罪状（罪名）は詐欺である。ちなみに窃盗も多く、2位を占める。
- ③ 殺人の認知件数は平成16年から、概ね、減少傾向のち横ばい傾向にある。検挙率は9割台であり、「殺しはほとんど捕まる」という状況にある。
- ④ 2017年の主要5カ国の殺人発生率を比べると、わが国だけが1桁少ない状況にある。これはわが国の治安がとても良いことの一証左である。

問5

近年わが国でも、司法に国民の常識を反映させようとの趣旨で、裁判員裁判制度が導入された。もっとも戦前にも、1928-43年に、不十分な面はありながらも、陪審制度があった。そして世界的にも、80カ国以上で、陪審制度・参審制度など、なんらかのかたちで国民が裁判に参加する制度を有している。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。

ただし、すべてわが国の裁判員裁判制度に関する問いである。

- ① 重大な刑事事件に関し、裁判員6人と裁判官3人の合議制で審議し、有罪か無罪か、有罪である場合には量刑をどうするか、評決する。ただし裁判員4人と裁判官1人の場合もある。
- ② 有罪にするには、全体の過半数、ならびに裁判員・裁判官の双方から1人以上の賛成が必要である。
- ③ 国民の負託に応え、裁判員裁判制度は、近年、重大な民事裁判にも導入された。
- ④ 被告側控訴などによる上級審では、裁判員裁判制度による一審判決が覆される例がみられる。

2

経済や社会保障について、下の問い（問1～5）に答えよ。

問1

経済活動は原則として民間で自由に行われるものであるが、市場で対処しきれない事項の拡大などにより、国家が経済活動に介入することが多くなった。政府規模が大きくなることを大きな政府と言う。その後、巨大になりすぎたのではないかという危惧も生じ、規制改革などにより小さな政府を目指す揺れ戻しも生じた。現在は、大きな政府許容派と小さな政府志向派とのせめぎあいの過程にある。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 6

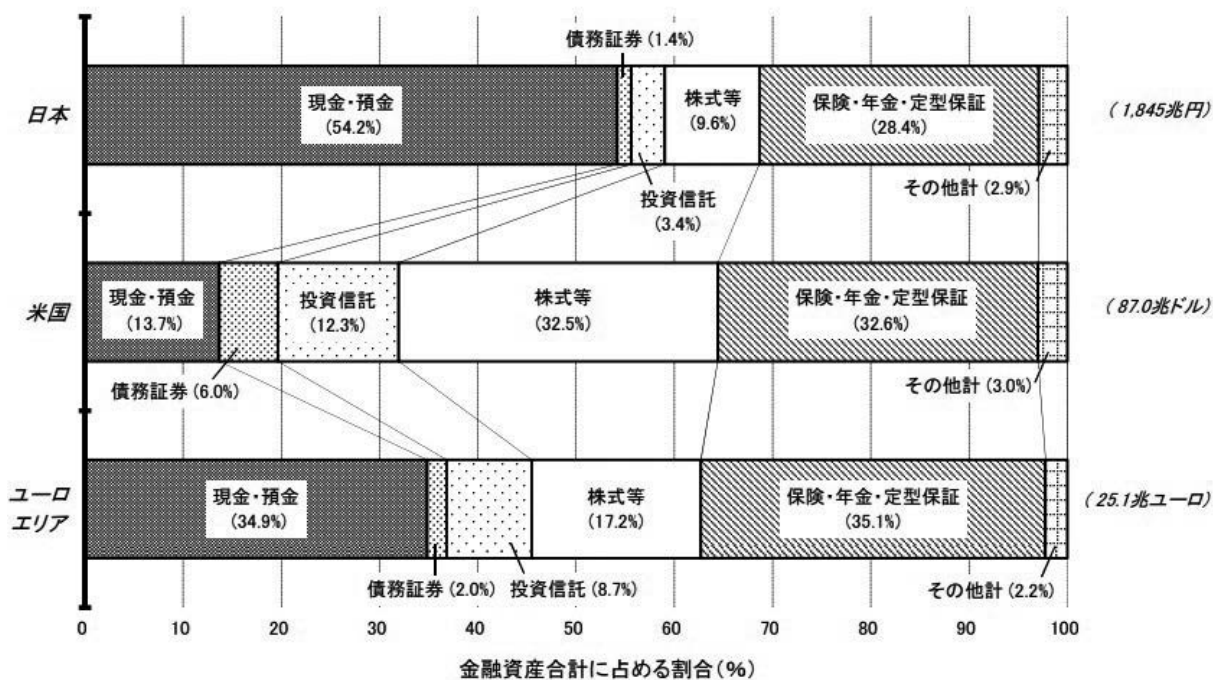
- ① 19世紀中葉のイギリスにおいては、工場法や新救貧法などによる保護の例外はあったが、経済活動に関しては、原則として国内外を通じた自由放任政策が貫かれていた。これは A. スミスによる神の「見えざる手」の見地と適合的であり、小さな政府の系統である。
- ② 19世紀末期のドイツにおいては、工場労働者の増加や農産物輸入の増加などを背景として、労働者保護や国内農産物保護などを目的とする社会政策や保護関税などが実施されるようになった。これは A. ワグナーらによる社会政策の見地と適合的であり、大きな政府の系統である。20世紀初期になると、これに A. ピグーの厚生経済学的な見地も加わる。
- ③ 1929年の大恐慌以来、先進諸国で、不況脱出や成長維持を目的とする裁量的な金融財政政策が採られるようになった。これは K. マルクスによる有効需要創出の見地と適合的であり、うち特に財政政策は、大きな政府の系統である。
- ④ 1980年代以降になると、激増する財政赤字などが問題視されるようになり、規制緩和や民営化などが、論じられるとともに、政策として各種実行されるようになった。これは新自由主義的な見地と適合的であり、小さな政府の系統である。その源流には F. ハイエクや M. フリードマンらの議論があった。

問2

図2は日銀による「家計の金融資産構成」の国際比較である。

（日本銀行調査統計局「資金循環の日米欧比較」2020年8月、による。）

図 2



*「その他計」は、金融資産合計から、「現金・預金」、「債務証券」、「投資信託」、「株式等」、「保険・年金・定型保証」を控除した残差。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。

- ① 日本は「現金・預金」の割合が54%と高い。これは安全志向が強いことによると思われる。
- ② 「株式等」の割合が最も高いのはアメリカである。これは資金の積極的な運用志向が強いことによると思われる。
- ③ ユーロエリアは、ちょうど日米の中間をいくような資金運用スタイルである。
- ④ 家計の金融資産額は、大きい順から、米、日、ユーロエリア、である。
(日本 1845 兆円、米国 87.0 兆ドル、ユーロエリア 25.1 兆ユーロという右端の数値を使用し、1ドル = 110 円、1ユーロ = 121 円、で換算しなさい。)

問 3

中央銀行による金融政策は、元来、公定歩合操作や公開市場操作などにより行われていた。しかし金利がゼロに近づき、もう下げられなくなったので、中央銀行は、量的緩和政策やマイナス金利政策などの非伝統的金融政策を採らざるをえなくなった。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。

- ① 公定歩合操作とは、中央銀行が市中銀行に資金を貸し付ける際の金利を操作することである。例えば不況期には公定歩合を引き上げることによって、通貨供給量を増加させる。
- ② 公開市場操作とは、中央銀行が金融市場で国債などの売買を行うことである。例えば不況期には市場から国債などを買い入れること（買いオペ）によって、市中に供給する通貨量を増加させる。
- ③ 日本銀行は2001年に量的緩和政策を導入した。これは金融政策の誘導目標を政策金利からマネタリーベース（日銀当座預金残高など）に替え、短期国債などの大量購入によって市場に資金を潤沢に供給したものである。
- ④ 日本銀行は2016年にマイナス金利政策を導入した。これは日銀預け金の新規分にマイナスの金利を付けたものである。要するに日銀は、市中銀行から預金を預かる際に、預かり手数料を課したわけである。

問4

消費税に関し、わが国は1989年に導入して以来、数次にわたり引き上げてきた。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。

- ① 何事も立ち上げる時が最も難しい。時の竹下政権は、次の総選挙で与党が惨敗することを覚悟したうえで、1989年、国民生活に大きな支障が出ないようにまずは1%で、消費税を導入した。
- ② 1997年、橋本政権は、消費税を一気に6%に引き上げた。
- ③ 安倍政権は、消費税を2014年に8%、2019年に10%と、連続的に引き上げた。ただし後者の際には、軽減税率制度も導入した。
- ④ ヨーロッパ諸国では、概ね、10%程度の消費税が導入されている。

問5

社会保障とは、国家社会が、諸個人が直面するさまざまな社会的リスクに関して、各種の公的仕組みを通じて給付を行い、もって広く国民に安定した生活を保障することである。そして財政面・消費面・生産面・雇用面などで、経済活動ともさまざまに関わってくる。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。

- ① わが国の社会保障制度は、社会保険と社会扶助からなる。社会保険とは公的な年金保険・医療保険などからなるもので、社会扶助とは公的扶助（生活保護など）・社会手当（児童手当など）・社会福祉（老人や障害者などへの福祉）からなる。
- ② わが国は、1961年、世界で初めて、国民皆年金・皆保険制度を確立した。

- ③ 一般に、社会保障を充実させようとする、財政支出規模が大きくなるので、財政赤字の拡大を帰結する。ゆえに、社会保障充実と財政健全化（税源確保）との兼ね合いが、現代社会の一大争点ともなる。
- ④ ジニ件数とは、所得分配の世帯間格差を測る指標であり、100%表示の値となる。逆数なので、数値が小さいほど、所得格差は大きいことを示す。

3

倫理について、下の問い（問1～5）に答えよ。

問1

企業倫理では、企業の会計不祥事などを受け、企業統治（コーポレート・ガバナンス）をしつかりとすることが強く要請されるようになった。広く言えば企業の社会的責任（CSR）論である。ステイクホルダー（利害関係者）対策としても、この社会的責任を自覚した言動が求められる。また投資家サイドにも、社会的責任投資（SRI）という見地を持つことが要請されている。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 **11**

- ① 企業を運営するうえでまず重要なことは、法令などを遵守すること（コンプライアンス）や、各所に対し説明責任を果たすこと（アカウンタビリティ）である。
- ② 企業の社会的責任とは、利益・株主至上主義を排し、企業は社会の重要な一員として、社会に大きな影響を及ぼしていることを自覚し、社会に対し責任を持つとういうものである。そして企業のそのような発想・行動が企業価値を高めることにつながるよう、社会システム・社会的な意識も変容していくことが望まれる。
- ③ 日本の企業は、ステイクホルダー戦略としても、企業の所有者であるところの株主を最重要視し、高配当をもたらすことを専らとしている。
- ④ 投資家も、投資（予定）先企業の財務状況だけでなく、当該企業が社会的に責任感を持って行動しているかどうかまで目を配ったうえで、投資することが要請されている。これを社会的責任投資と言う。ESG（環境・社会・企業統治）投資もこの系である。

問2

地球倫理では、「持続可能な開発（発展）」が基軸概念となる。これは国連総会決議に基づき設置された「環境と開発に関する世界委員会（ブルントラント委員会）」が作成した1987年レポート「われら共有の未来」で定義された。その後、企業・組織倫理絡みで、2000年に国連でグローバル・コンパクト、2010年にISO（国際標準化機構）でISO26000、2015年に国連でSDGs（持続可能な開発目標）が制定されるなど、世界的にもいろいろな取り組みがなされてきている。だが、なお諸問題を抱えているのも事実である。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 **12**

- ① 1987年のブルントラント委員会で、持続可能な開発とは、過去の世代のニーズをしっかりと受け継ぎ、現在の世代のニーズも満たすような開発、と定義された。そしてこれは1992年の地球環境開発会議（地球サミット）におけるリオ宣言の基調をなした。
- ② 2000年には、国連でグローバル・コンパクトが制定された。これは、企業を中心としたさまざまな団体が、社会の良き一員として行動し、持続可能な成長を実現するための世界的な枠組みづくりに参加することを示したもので、人権、労働、環境などを重視しなければならない、とするものである。
- ③ 2010年には、ISOでISO26000が制定された。これは、組織の社会的責任に関する国際規格であり、あらゆる組織は、説明責任、透明性、倫理的な行動などに関し、社会的責任を自覚し、もって持続可能な発展へ貢献しなければならない、とするものである。
- ④ 2015年には、先進国・途上国が一緒となり、193カ国全会一致で、SDGsが設定された。そこでは、貧困をなくそう、飢餓をゼロに、すべての人に健康と福祉を、などの目標が定められた。そしてこれらを通じて「誰一人として取り残さない」社会の実現が目指されている。

問3

世界倫理では、1963年に国連で採択され1970年に発効した核拡散防止条約（核不拡散条約：NPT）により、1966年末までに核兵器を保有していた5カ国（国連安全保障理事会常任理事国）はそのまま核兵器を保有してよく、他の諸国は保有してはいけない、という理不尽な構造が固定された。ただしその後、数カ国が保有国の側に回った。戦略兵器に関する決定的な不平等問題である。

核兵器保有国間で戦争が起きても世界の悲劇であるが、核兵器保有国が核兵器非保有国に対し、「わが国の命に従わなければ貴国に核兵器を使用するぞ」と脅しをかけるならば、（さらには実際に使用するならば、）名指しされた非保有国にとって、事態は悲劇と言うにとどまらない。発言国の属国となり、言うなりとなるか、それとも他の保有国の庇護下に入るほかない。いずれにせよ、独立した自由な国家とは言い難い。この明らかな矛盾を直視せずして、およそ世界を語ることはできないだろう。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、13一つ選べ。

- ① 現在核兵器を保有している国（確実に保有していると世界的に認定されている国を含む）は9カ国、国連安全保障理事会常任理事国である露米中仏英のほか、パキスタン、インド、イスラエル、北朝鮮である。

- ② ちなみに、国連安全保障理事会は、上記の5つの常任理事国と、任期2年間の10の非常任理事国からなる。非常任理事国は、地域に割り当てられており、連続して任期を務めることはできず毎年半数が改選される。
- ③ 核拡散防止条約は、1995年に無期限延長が決定された。2021年5月時点で、191カ国・地域が締約している。内容としては、上記の5カ国以外への核不拡散、核軍縮、核の平和的利用を謳っている。
- ④ 露米中は、これまで戦略兵器制限交渉（SALT I、II）、中距離核戦力（INF）全廃条約、戦略兵器削減交渉（START I、II）など、核兵器に関する各種の交渉・締約などを行ってきた。

問4

情報倫理では、情報通信技術（ICT）の進展などに伴い、一方で私達の仕事・生活などの利便性が大幅に増すとともに、他方で情報窃取・漏洩などの諸問題も生じている。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 14

- ① 個人情報インターネット上に一旦流出すると、その後の完全な削除はなかなか難しい。とともに、「忘れられる権利」（消去権）も議論され、裁判で争われるなどしている。
- ② コンピュータ・インターネットを使いこなせる人とそうでない人との格差を、デジタル・デバイドと言う。ICTの基本的な仕組みや使い方を理解することを中心とした、幅広い情報リテラシーを身に付けることが必要となっている。
- ③ メディア・リテラシーとは、まずはテレビや新聞などマス・メディアが提供する情報内容を批判的に読み解く能力、の意で多く用いられる。そして広義には、SNSなどマスでないメディアの情報内容を主体的に取捨選択する能力も含むとともに、自分から能動的に発信する能力も含む。
- ④ 2003年の個人情報保護法により、インターネット利用者が12歳未満である場合、フィルタリング・サービス（有害サイトアクセス制限機能）を利用することが、保護者に義務付けられた。

問5

生命・医療倫理では、生命・医療に関する科学技術が目覚ましい進展を示すことより、一方で医療などで新しい可能性がさまざまに開けてくるとともに、他方で人間の生死の定義が揺らぐなどなかなか難しい問題も起きるようになってきている。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 15

- ① 出生前検査とは、妊娠した胎児の染色体・遺伝子を調べることで、異常が認められた場合、親は中絶を選ぶ場合が多い。また着床前検査とは体外受精した胚（受精卵）の染色体・遺伝子を調べることで、病気を持たない可能性の高い胚を選択して子宮に移植し、妊娠に進むことになる。ただし、胎児の生存権を奪っていいのか、胚を選別していいのか、など課題もあるとされる。
- ② ES細胞（胚性幹細胞）はヒトの初期の胚細胞を培養して作成するもので、iPS細胞（人工多能性幹細胞）は皮膚などの体細胞にウイルスを使い数種類の遺伝子を入れて作成するものである。いずれもさまざまな細胞に分化しうるので、再生医療に役立つことが期待されている。ただし、ヒトの胚を移植などに用いていいのか、安全性は大丈夫か、など課題もあるとされる。
- ③ 安楽死とは、回復の見込みがなく苦痛が激しい末期の患者を、苦痛から解放するために行われるものである（動物に関しても行われるがここでは省く）。そのうちの一種たる消極的安楽死が尊厳死と呼ばれるもので、これは、本人の事前の意思に基づき、回復の見込みがない患者に、人工呼吸器や点滴などの生命維持装置による人工的な延命処置を施さず、自然な死を迎えさせることを言う。本人の自己決定権（「死ぬ権利」）やQOL（生命の質）をできるだけ尊重しようという動きが強まった結果、つい最近、日本でも安楽死が全面的に合法となった。
- ④ 植物状態とは、大脳は死んだが、脳幹は生きている状態のことを言う。これに対し、脳死とは、大脳も脳幹も、つまり脳のすべてが死んだことを言う。わが国では1997年に臓器移植法が施行され、脳死者からの臓器移植が可能となった。現在では、脳死本人の臓器提供意思が不明な場合でも、家族の承諾があれば、年齢不問で、臓器提供が可能となっている。

4

思想や宗教について、次の文を読み、下の問い（問1～5）に答えよ。

紀元前500年頃を前後する数世紀の間に、世界の複数個所で、一斉に知の劇的活性化が生じた。これをK.ヤスパースは「枢軸の時代」と呼んだ。パレスチナにおけるユダヤ教、インドにおける仏教、中国における儒教、ギリシャにおける哲学、の成立である。

問1

一神教は、エジプトにおける先駆的・一時的な現われののち、パレスチナの地で、ユダヤ教として登場した。すなわち紀元前9世紀頃から、断続的に、エリヤ、イザヤ、エレミヤといった預言者が現れた。バビロン捕囚から帰還後、ユダヤ教は確固たるものとして成立した。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。 **16**

- ① 一神教は神と人々との間の契約により成り立つ。
- ② 一神教とは当初唯一神を敬い崇めるものであったが、のちさまざまな神を敬ってもよいことになった。
- ③ 預言者とは、自らの予知能力で、自分達の宗教の未来を占い予言する者のことである。
- ④ ユダヤ教はヘブライ人（ユダヤ人）の民族宗教であったが、その後同教への改宗者が世界的に増え、現在ではイスラエルやアメリカを筆頭として3億人以上の信徒が存在する。

問2

一神教は、その後キリスト教、イスラム教として新たな展開を見せた。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。 **17**

- ① ユダヤ教、キリスト教、イスラム教を合わせて、アブラハムの宗教、啓示宗教などとも言う。合計の信徒数は、現在の世界人口のおよそ半数に近い。
- ② ユダヤ教内のいわば宗教改革運動として、ローマ人イエスによるキリスト教が成立した。キリスト教の正典の一つである『新約聖書』には創世記や出エジプト記から始まる各種文書が収められている。
- ③ 16世紀にルターやカルヴァンらが繰り広げたキリスト教内の改革運動は、教会ではなく『聖書』を重視しようというもので、その波は爆発的に広がった。現在、プロテスタント諸派の総信徒数は、全キリスト教徒内で圧倒的多数を占める。中南米に至っては、ほぼすべての人がプロテスタント系である。

- ④ イスラム教は7世紀にアラブ人の預言者ムハンマドによって提唱された。唯一神はアッラー、正典は『クルアーン』である。現在、イスラム教徒を最も多く擁する国はサウジアラビアである。

問3

インドでは、アーリア人によってバラモン教が形成され、ヴェーダやウパニシャッド哲学などが栄えたが、紀元前6世紀頃にいわば宗教・思想改革運動が生じ、ガウタマ・シッダールタ（シャカ）やマハーヴィーラらが現れた。4世紀頃になると、バラモン教が土着化しいわば形態転換して、ヒンドゥー教が成立した。さらに8世紀以降、イスラム教が流入し、のち支配層の宗教となるなどした。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。 18

- ① 仏教では、煩惱により人生は苦であると解し、専ら身体的な苦行による悟りを求める。
- ② 仏教では、上座部を中心とする部派仏教の隆盛ののち、紀元前後より大乘仏教によるいわば宗教改革運動が生じた。これは出家による悟りを求めるだけでは、一切衆生（凡夫）は救われないではないか、とする批判的な動きであった。
- ③ 仏教は、のちヒンドゥー教やイスラム教に押されはしたが、インド内でしっかりと一定数の信徒を維持し続け、現在に至る。
- ④ ムガル朝はムスリムによる王朝である。シャー・ジャハーンが亡き妃ムムターズ・マハルを悼んで作った通称アルハンブラ宮殿は、白亜の墓廟として名高い。

問4

中国では、春秋戦国時代に、儒家、墨家、道家、法家、名家、陰陽家、縦横家、農家、小説家などの諸子百家が群がり起こり、華々しい議論が行われた。うち儒家による立論は、儒教としてまとめられ、漢・後漢代に国教化された。のち、仏教の流入隆盛などもあったが、朱子学（新儒教）が、再度国教として確定された。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。 19

- ① 儒家は、孔子に始まる。『論語』では大事な徳目として仁などが説かれている。また孟子は『菜根譚』を著し、竹林の七聖人の先駆けとなるなどした。
- ② 墨家は、墨子（墨翟）らによる墨造り集団で、書道に長けたほか、兼愛を説いた。また攻城戦に長け、軍事請負集団として繁栄した。
- ③ 道家は、老子、荘子らによる議論集団で、道を重視し、無為自然を良しとした。これは専ら、儒教による作為的な人生・政治哲学を批判したものである。

- ④ 儒教の基本的な著作群である四書五経は、のち科挙で出題されることになる。ちなみに四書とは『礼記』『春秋』『小学』『中庸』である。

問5

ギリシャでは、紀元前8世紀のホメロスの叙事詩以来、活発な精神活動が展開された。わけでも、ソクラテス、プラトン、アリストテレスの哲学が精華である。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 20

- ① ミレトスでは自然哲学が発祥し活発に論じられた。たとえばターレスは、万物の根源は水であると説いた。
- ② ソクラテスは、街角で若者に人生の意味を問いかけるなどし、死罪の憂き目にあった。主著『ソクラテスの弁明』などを記した。
- ③ プラトンは、抽象的な原理であるアイデアを重視し、アカデメイアで若者に教えるなどした。
- ④ アリストテレスは、師のプラトンとは逆に事物の具体的なありようを重視し、壮大な理論体系を構築した。リュケイオンで若者に教えるなどした。

5

世界について、下の問い（問1～5）に答えよ。

問1

人種・民族などにおける差別は、現在においてもなお根強く残っている。また世界的な諸格差もなかなかなくなるならない。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。 **21**

- ① アメリカでは、M. キング牧師が人種差別撤廃のための公民権運動を指導した。
- ② 南アフリカ共和国では、N. マンデラが大統領になったのちの現在に至るも、アパルトヘイト政策（有色人種隔離政策）が採られている。
- ③ 南北問題とは、貧しい北側諸国と豊かな南側諸国との間の世界的な格差問題のことを言う。
- ④ T. ピケティは、『21世紀の資本』において、現在は近代史上最も格差がない平等の時代である旨を、実証的に説いた。

問2

人口数は、日本国内では減少しているが、世界的には増大している。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。 **22**

- ① 日本の人口の伸びはちょうど経済の高度成長と重なる。人口数のピークは1970年、1億2800万人ほどであった。
- ② 総務省によると、2021年7月1日時点での日本の子供（15歳未満人口）数は3625万人、老人（65歳以上人口）数は1495万人で、なお子供数の方が多いが、両者はいずれ逆転するものとみられる。
- ③ 世界の人口は、2021年8月時点推計で、およそ78億人である。
- ④ これからはアフリカなどで人口爆発が生じ、2010年の国連中位推計によれば、2100年にはなんと200億人ほどにもなるという。

問 3

世界の地域統合・地域連携としては、経済・政治・軍事など、さまざまな領野におけるものがある。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。 23

- ① EU（欧州連合）は、現在 27 カ国が参加するヨーロッパの政治・経済同盟であるが、2020 年にイギリスが離脱した。共通通貨としてユーロ（19 カ国が参加）もある。
- ② NAFTA（北米自由貿易協定）は、北米 3 か国による経済同盟であった。しかしトランプ大統領期に、原産地規制（商品の国籍を決めるルール）問題などにより、解体された。その後自由貿易体制再構築のための協議が断続的になされたが、後継協定などは現在に至るも一切ない。
- ③ NATO（北大西洋条約機構）は、現在 30 カ国が参加するヨーロッパの軍事同盟である。アメリカや日本は正規の参加国ではないが、「グローバル・パートナー国」として、高官レベルから実務者レベルまで、各種の交流を行っている。
- ④ 上海協力機構（SCO）は、中国が中心となり、8 カ国（2020 年 8 月時点）が参加する多国間協力組織である。関連して、中国発の一带一路もある。これは現在 100 カ国以上が関与する物流・貿易網であるが、中国は諸外国の港を使用権獲得により軍港として用いるなど、軍事的な進出の梃子としても利用している。ほかにも債務の罫など、問題が多い。なお上海協力機構、一带一路とも、劉少奇時代に構想され、改革開放路線を切り拓いた鄧小平によって実現されたものである。

問 4

世界的な組織・会合としては、国際連合から始まって、さまざまなものがある。

これに関し、以下の①～④のうち、正しいものを一つ選べ。 24

- ① 国際連合（連合諸国：UN）は、国際連盟（LN）を反省的に引き継ぎ、1945 年に発足した国際機関である。総会、安全保障理事会などの主要組織のほか、国際通貨基金（IMF）などの専門機関などを有する。敵国条項や拒否権などの問題を抱えている。
- ② 国連の関連機関の一として、世界貿易機関（WTO）がある。これは「関税と貿易に関する一般協定」（GATT）の精神を拡充するかたちで常設機関化したもので、1995 年に発足した。しかし、なお貿易紛争解決の手段を一切持たないなど、さまざまな課題を抱えている。ゆえにその後、WTO を差し置いて、二国間・多国間の経済連携協定（EPA）を締結する動きが盛んとなった。

- ③ 経済協力開発機構（OECD）は、1961年に発足した西側諸国の経済協力組織であったが、現在は、100カ国以上が加盟する大掛かりな経済協力組織となっている。先進国から途上国へ供与される政府開発援助（ODA）などは、専らこのルートを通じてなされている。
- ④ 主要国首脳会議（先進国首脳会議：サミット）は、1975年に6カ国（当初予定は5カ国）で世界の経済的問題に関し議論した。以降、参加国数の増減はありながらも毎年開催されてきたが、現在はG20に発展的に解消された。

問5

紛争は、人や組織に支配欲がある以上、絶えることはない。現在も世界の各地でさまざまな紛争がみられる。

これに関し、以下の①～④のうち、記述に誤りを含むものを、一つ選べ。 25

- ① 難民とは戦争、内戦、政治的迫害、暴力、人権侵害、飢餓等により、国外に逃れざるをえなかった人々のことである。UNHCR（国連難民高等弁務官事務所）によれば、国内避難民、庇護希望者等も含め、2020年末時点で、8000万人ほどの人がいる。
- ② ユダヤ人がパレスチナの地にイスラエルを建国した結果として、イスラエル・アラブ諸国間で、1948-49、56、67、73年の四度にわたり中東戦争が起きた。現在に至るも、イスラエルと周辺諸組織などとの間の争いは絶えない。
- ③ クルド族はおよそ3000万人の人口を抱えるが、トルコ、イラン、イラク、シリア各国などに分かれ、国を持っていない。自治権獲得・独立運動を展開しようにも、なかなか難しい状況にある。
- ④ わが国は、幸いにも、国土や国民を他国に奪われ攫（さら）われたことはない。