

2019年度健康科学大学看護学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習			臨地実習			合計		
	開講 科目数	アンケート 実施科目数		開講 科目数	アンケート 実施科目数		開講 科目数	アンケート 実施科目数	
			%			%			%
基本教育科目	26 科目	26 科目	100%	—	—	—	26 科目	26 科目	100%
専門教育関連科目	22 科目	22 科目	100%	—	—	—	20 科目	20 科目	100%
専門教育科目	44 科目	44 科目	100%	15 科目	15 科目	100%	59 科目	59 科目	100%
全体	92 科目	92 科目	100%	15 科目	15 科目	100%	107 科目	107 科目	100%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

《講義・演習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。 2 シラバス（授業計画）の内容に沿って授業が進行していた。 3 教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した。 4 板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった。 5 課題、レポートの指示は適切だった。 6 資料は適切で分かりやすかった。 7 この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた。 8 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がみられた。 9 教員に意欲や熱意を感じた。 10 教員に疑問や質問など相談しやすい状況にあった。 11 学生の質問には適切に返答していた。 12 学生の理解度を見ながら授業が進められていた。 13 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。 14 この授業はほぼ定刻どおりに行われていた。 15 この授業は自分が期待していた授業内容だった。	1 授業を受講していく上でシラバスを活用した。 2 予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた。 3 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。 4 授業を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた。 5 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った。

《臨地実習》

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
<ul style="list-style-type: none"> 1 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。 2 実習要項の内容にそって実習が進行していた。 3 教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した。 4 実習中の注意事項について十分な説明がなされた。 5 課題、レポートの指示は適切だった。 6 実習に関する資料は適切で分かりやすかった。 7 実習中の教員の指導は分かりやすく適切だった。 8 この実習内容は学生に興味を湧くよう工夫されていた。 9 この実習は関連する講義の理解に役立った。 10 実習受け入れ施設は、実習目的・目標を理解した指導であった。 11 教員に意欲や熱意を感じた。 12 教員は学生の安全に気を配った。 13 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。 14 実習環境（カンファレンスルームや設備、備品など）は整っていた。 15 この実習により満足感・達成感が得られた。 	<ul style="list-style-type: none"> 1 実習を受講していく上で実習要項を活用した。 2 実習時間外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた。 3 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。 4 実習を受ける際、最低限のマナー（挨拶、私語、携帯電話の使用など）を守れた。 5 この実習により専門分野への興味や関心をもった。

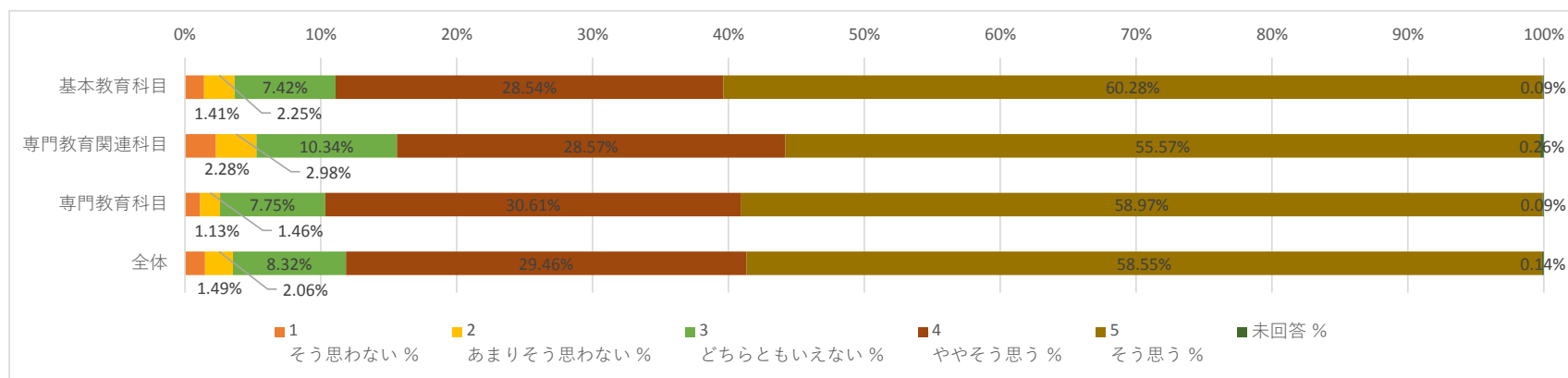
【評価基準】

1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

講義・演習

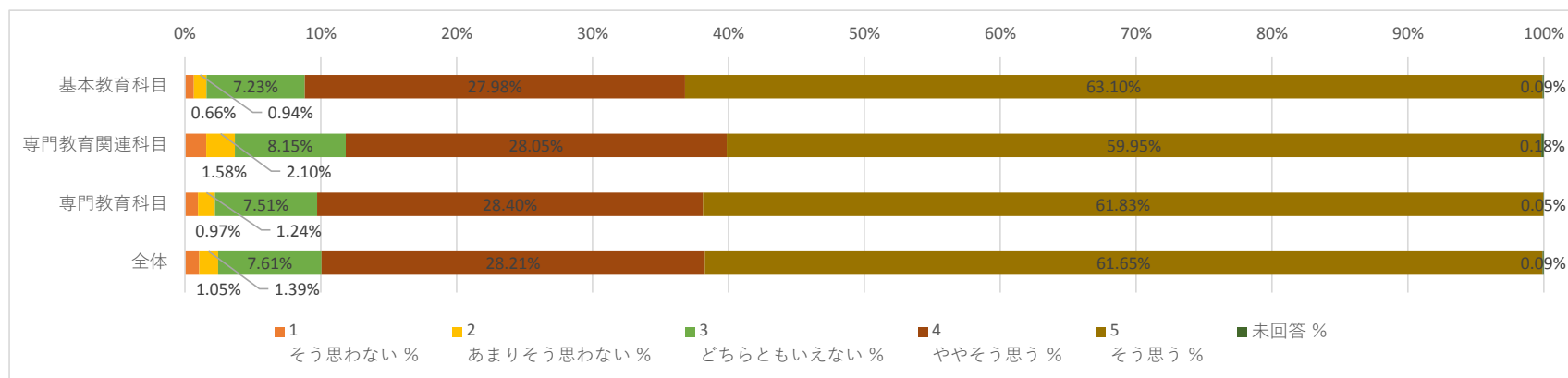
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	15	1.41%	24	2.25%	79	7.42%	304	28.54%	642	60.28%	1	0.09%
専門教育関連科目	26	2.28%	34	2.98%	118	10.34%	326	28.57%	634	55.57%	3	0.26%
専門教育科目	24	1.13%	31	1.46%	165	7.75%	652	30.61%	1256	58.97%	2	0.09%
全体	65	1.49%	90	2.06%	364	8.32%	1289	29.46%	2562	58.55%	6	0.14%



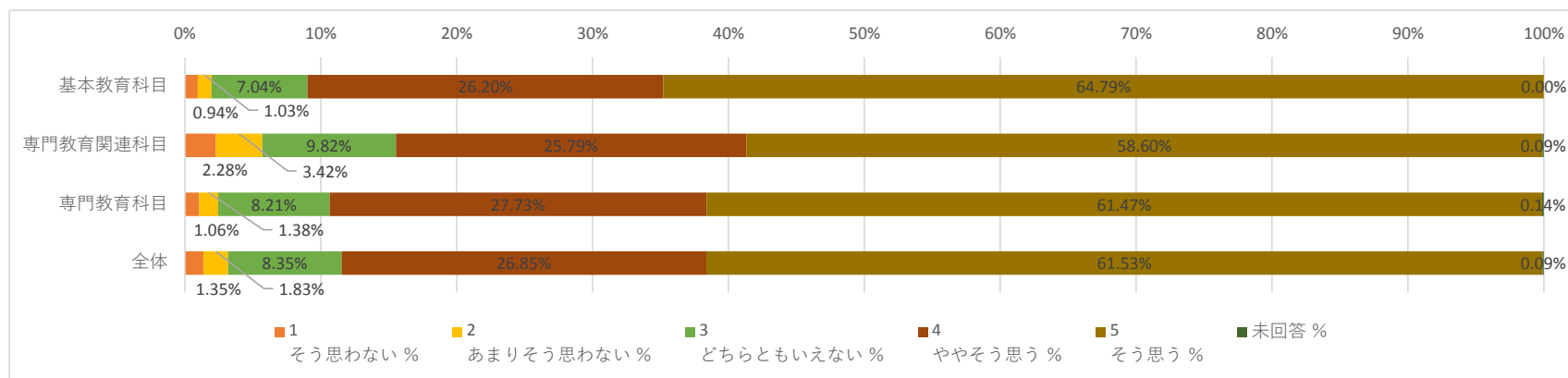
〔授業の評価に関する事項2〕 シラバス（授業計画）の内容に沿って授業が進行していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	7	0.66%	10	0.94%	77	7.23%	298	27.98%	672	63.10%	1	0.09%
専門教育関連科目	18	1.58%	24	2.10%	93	8.15%	320	28.05%	684	59.95%	2	0.18%
専門教育科目	21	0.97%	27	1.24%	163	7.51%	616	28.40%	1341	61.83%	1	0.05%
全体	46	1.05%	61	1.39%	333	7.61%	1234	28.21%	2697	61.65%	4	0.09%



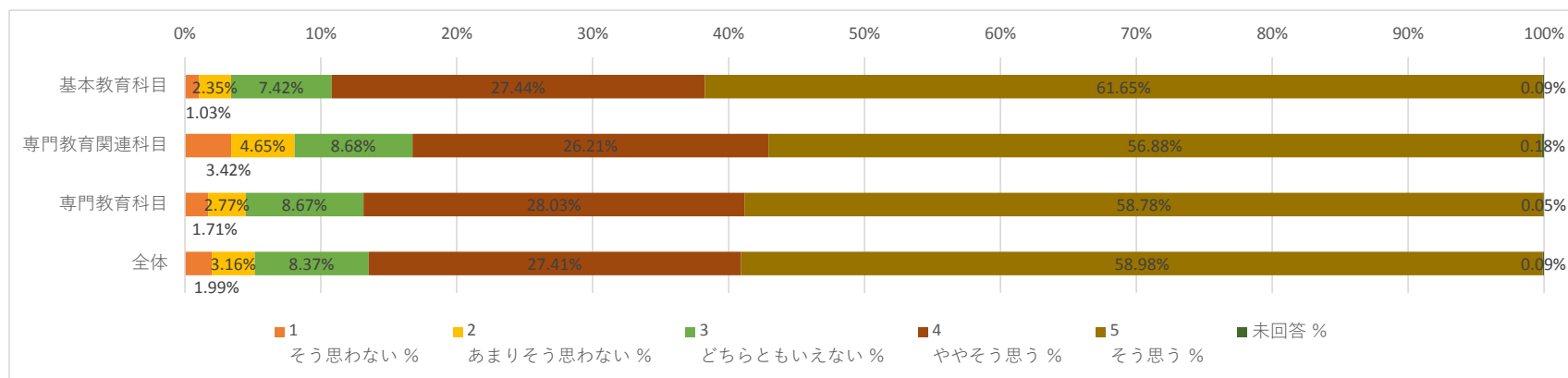
〔授業の評価に関する事項3〕 教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	10	0.94%	11	1.03%	75	7.04%	279	26.20%	690	64.79%	0	0.00%
専門教育関連科目	26	2.28%	39	3.42%	112	9.82%	294	25.79%	668	58.60%	1	0.09%
専門教育科目	23	1.06%	30	1.38%	178	8.21%	601	27.73%	1332	61.47%	3	0.14%
全体	59	1.35%	80	1.83%	365	8.35%	1174	26.85%	2690	61.53%	4	0.09%



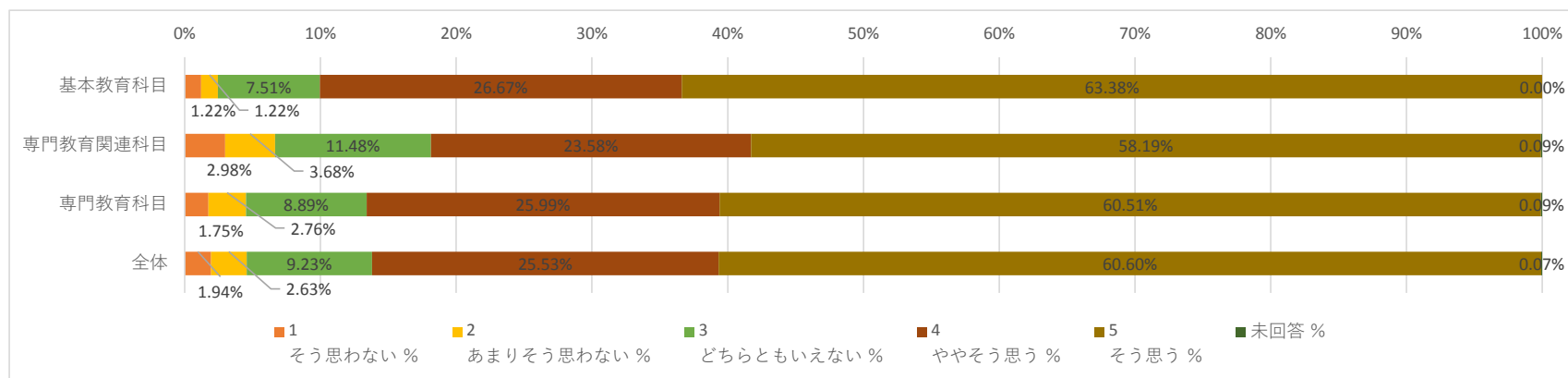
〔授業の評価に関する事項4〕 板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	11	1.03%	25	2.35%	79	7.42%	292	27.44%	656	61.65%	1	0.09%
専門教育関連科目	39	3.42%	53	4.65%	99	8.68%	299	26.21%	649	56.88%	2	0.18%
専門教育科目	37	1.71%	60	2.77%	188	8.67%	608	28.03%	1275	58.78%	1	0.05%
全体	87	1.99%	138	3.16%	366	8.37%	1199	27.41%	2580	58.98%	4	0.09%



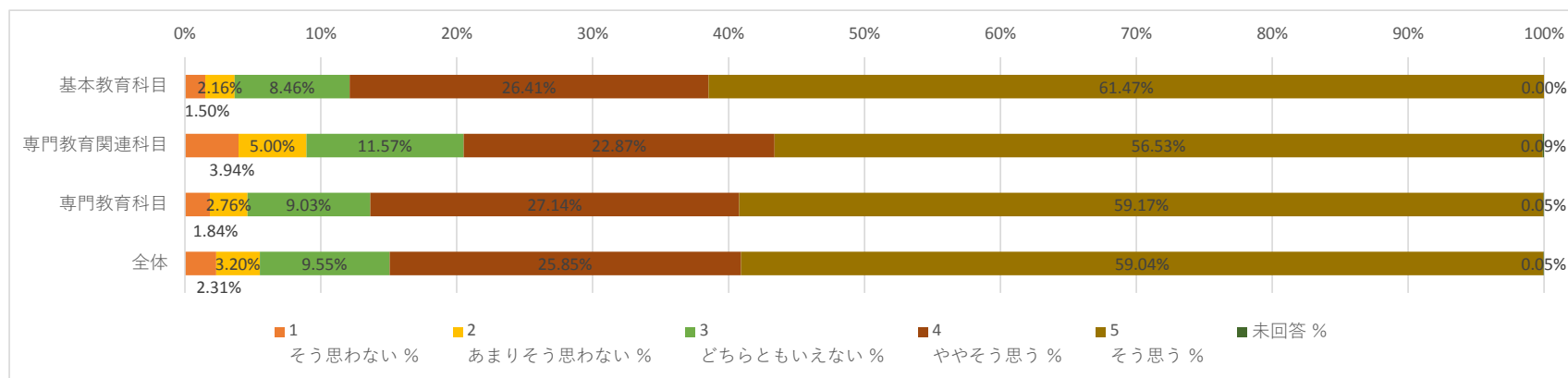
〔授業の評価に関する事項5〕 課題、レポートの提示は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	13	1.22%	13	1.22%	80	7.51%	284	26.67%	675	63.38%	0	0.00%
専門教育関連科目	34	2.98%	42	3.68%	131	11.48%	269	23.58%	664	58.19%	1	0.09%
専門教育科目	38	1.75%	60	2.76%	193	8.89%	564	25.99%	1313	60.51%	2	0.09%
全体	85	1.94%	115	2.63%	404	9.23%	1117	25.53%	2652	60.60%	3	0.07%



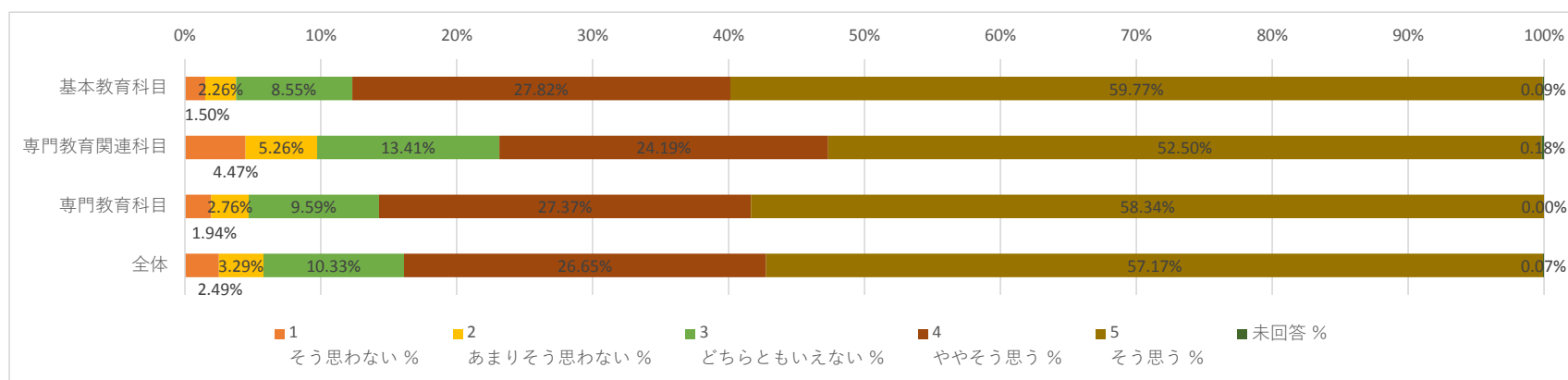
〔授業の評価に関する事項6〕 資料は適切で分かりやすかった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	16	1.50%	23	2.16%	90	8.46%	281	26.41%	654	61.47%	0	0.00%
専門教育関連科目	45	3.94%	57	5.00%	132	11.57%	261	22.87%	645	56.53%	1	0.09%
専門教育科目	40	1.84%	60	2.76%	196	9.03%	589	27.14%	1284	59.17%	1	0.05%
全体	101	2.31%	140	3.20%	418	9.55%	1131	25.85%	2583	59.04%	2	0.05%



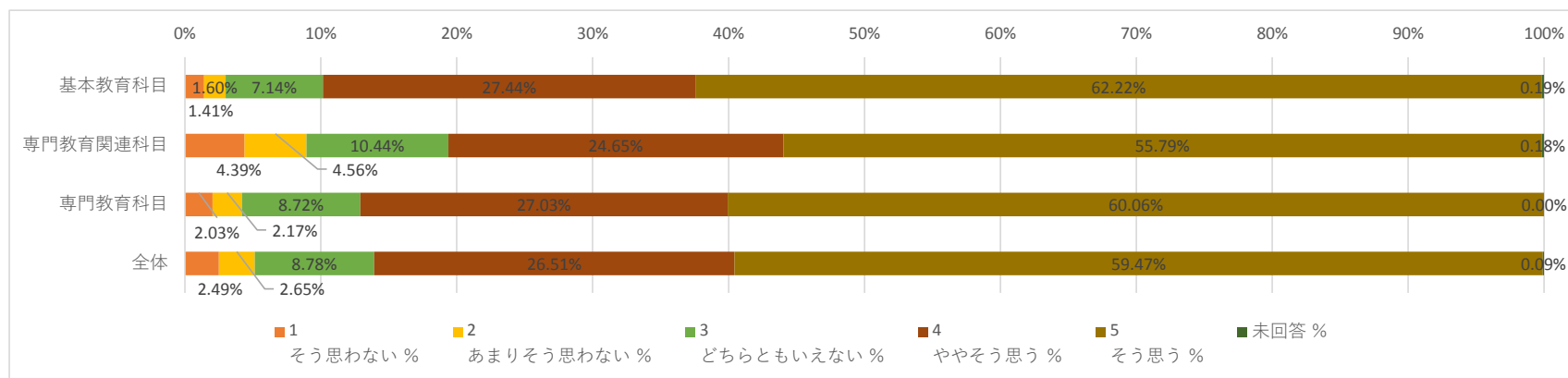
〔授業の評価に関する事項7〕 この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	16	1.50%	24	2.26%	91	8.55%	296	27.82%	636	59.77%	1	0.09%
専門教育関連科目	51	4.47%	60	5.26%	153	13.41%	276	24.19%	599	52.50%	2	0.18%
専門教育科目	42	1.94%	60	2.76%	208	9.59%	594	27.37%	1266	58.34%	0	0.00%
全体	109	2.49%	144	3.29%	452	10.33%	1166	26.65%	2501	57.17%	3	0.07%



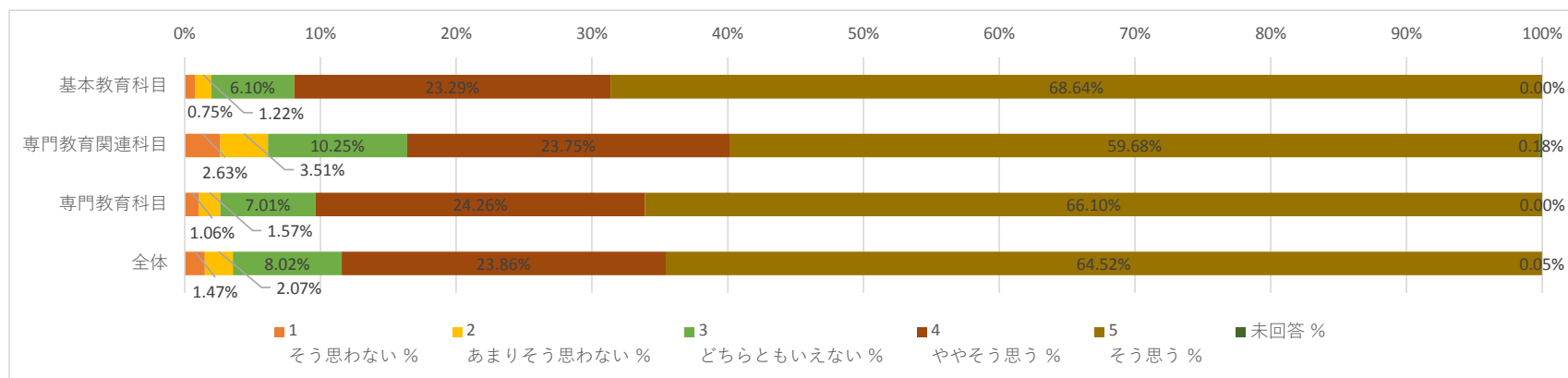
〔授業の評価に関する事項8〕 授業の内容を分かりやすく伝える工夫がみられた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	15	1.41%	17	1.60%	76	7.14%	292	27.44%	662	62.22%	2	0.19%
専門教育関連科目	50	4.39%	52	4.56%	119	10.44%	281	24.65%	636	55.79%	2	0.18%
専門教育科目	44	2.03%	47	2.17%	189	8.72%	586	27.03%	1302	60.06%	0	0.00%
全体	109	2.49%	116	2.65%	384	8.78%	1159	26.51%	2600	59.47%	4	0.09%



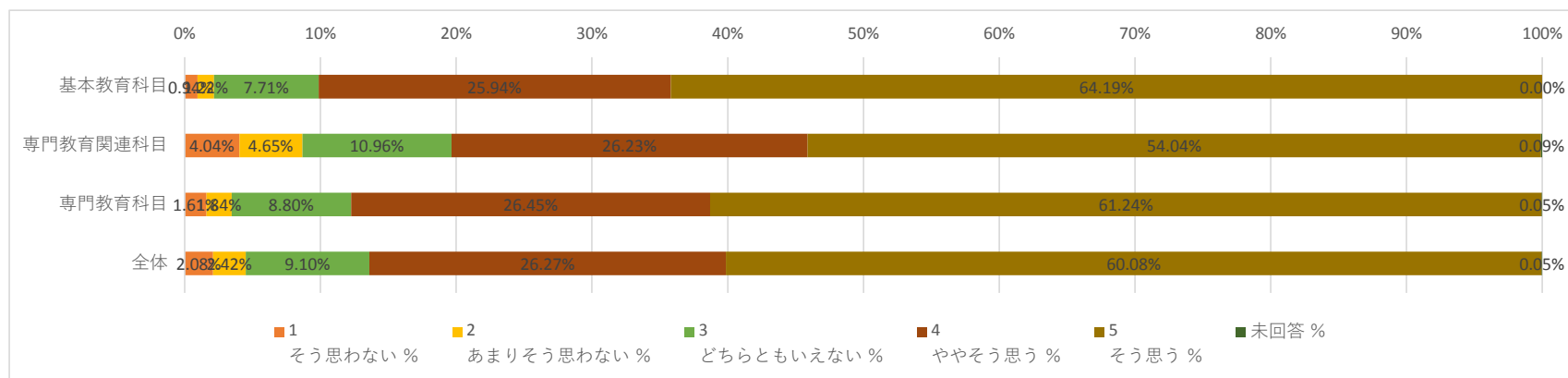
〔授業の評価に関する事項9〕 教員に意欲や熱意を感じた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	8	0.75%	13	1.22%	65	6.10%	248	23.29%	731	68.64%	0	0.00%
専門教育関連科目	30	2.63%	40	3.51%	117	10.25%	271	23.75%	681	59.68%	2	0.18%
専門教育科目	23	1.06%	34	1.57%	152	7.01%	526	24.26%	1433	66.10%	0	0.00%
全体	59	1.47%	83	2.07%	321	8.02%	955	23.86%	2582	64.52%	2	0.05%



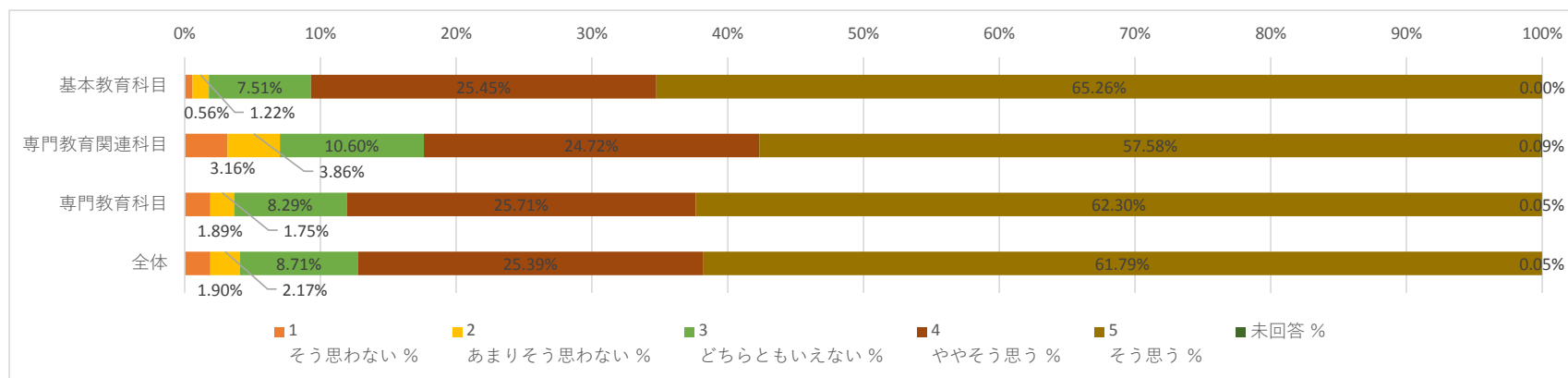
〔授業の評価に関する事項10〕 教員に疑問や質問など相談しやすい状況にあった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	10	0.94%	13	1.22%	82	7.71%	276	25.94%	683	64.19%	0	0.00%
専門教育関連科目	46	4.04%	53	4.65%	125	10.96%	299	26.23%	616	54.04%	1	0.09%
専門教育科目	35	1.61%	40	1.84%	191	8.80%	574	26.45%	1329	61.24%	1	0.05%
全体	91	2.08%	106	2.42%	398	9.10%	1149	26.27%	2628	60.08%	2	0.05%



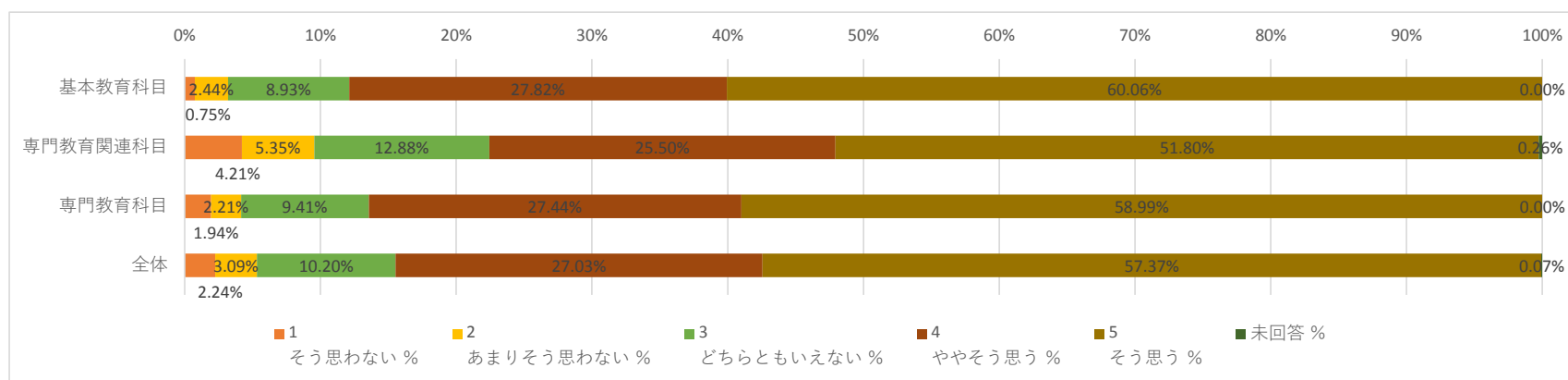
〔授業の評価に関する事項1 1〕 学生の質問には適切に返答していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	6	0.56%	13	1.22%	80	7.51%	271	25.45%	695	65.26%	0	0.00%
専門教育関連科目	36	3.16%	44	3.86%	121	10.60%	282	24.72%	657	57.58%	1	0.09%
専門教育科目	41	1.89%	38	1.75%	180	8.29%	558	25.71%	1352	62.30%	1	0.05%
全体	83	1.90%	95	2.17%	381	8.71%	1111	25.39%	2704	61.79%	2	0.05%



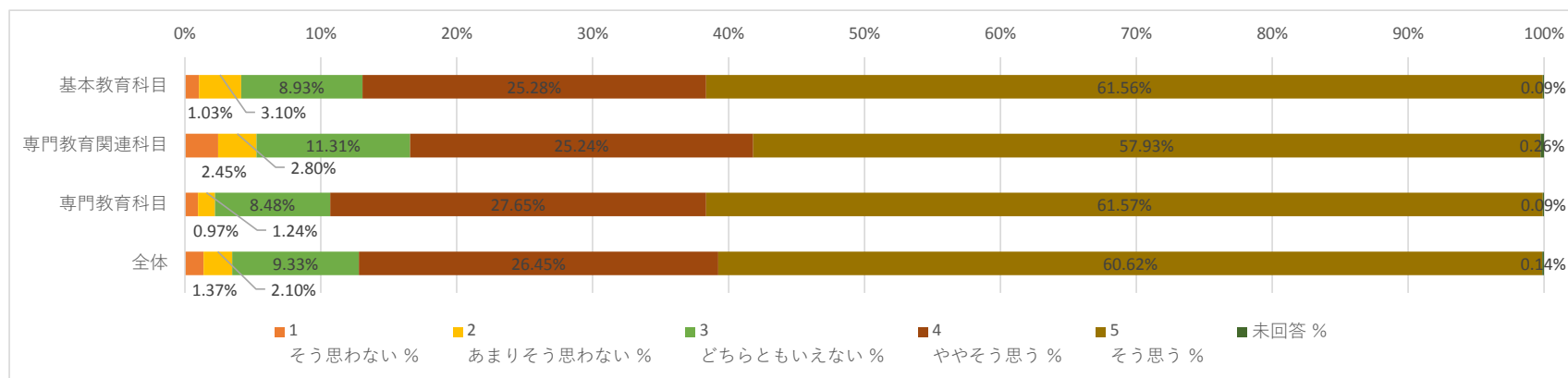
〔授業の評価に関する事項12〕 学生の理解度を見ながら授業が進められていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	8	0.75%	26	2.44%	95	8.93%	296	27.82%	639	60.06%	0	0.00%
専門教育関連科目	48	4.21%	61	5.35%	147	12.88%	291	25.50%	591	51.80%	3	0.26%
専門教育科目	42	1.94%	48	2.21%	204	9.41%	595	27.44%	1279	58.99%	0	0.00%
全体	98	2.24%	135	3.09%	446	10.20%	1182	27.03%	2509	57.37%	3	0.07%



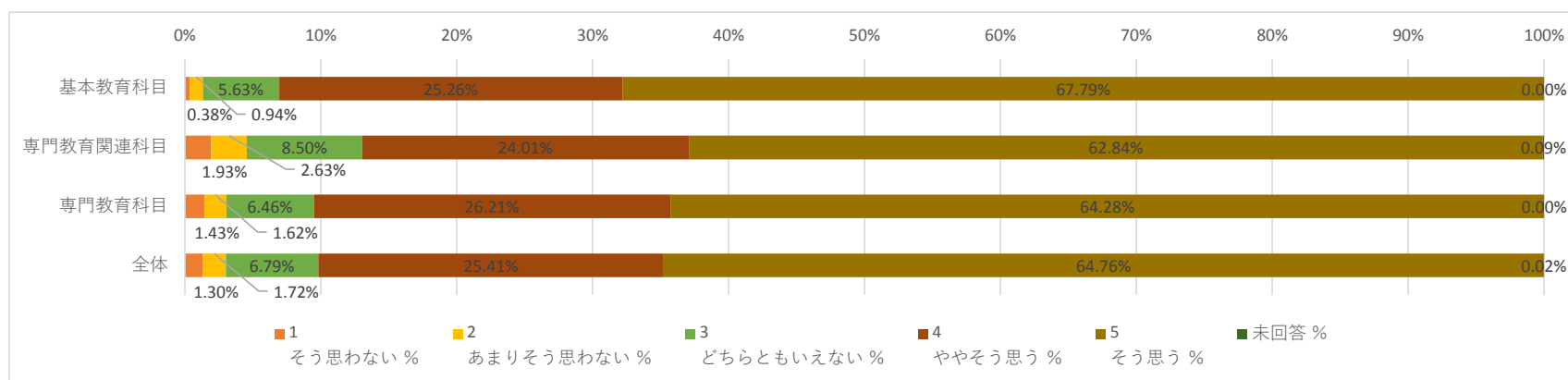
〔授業の評価に関する事項13〕 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	11	1.03%	33	3.10%	95	8.93%	269	25.28%	655	61.56%	1	0.09%
専門教育関連科目	28	2.45%	32	2.80%	129	11.31%	288	25.24%	661	57.93%	3	0.26%
専門教育科目	21	0.97%	27	1.24%	184	8.48%	600	27.65%	1336	61.57%	2	0.09%
全体	60	1.37%	92	2.10%	408	9.33%	1157	26.45%	2652	60.62%	6	0.14%



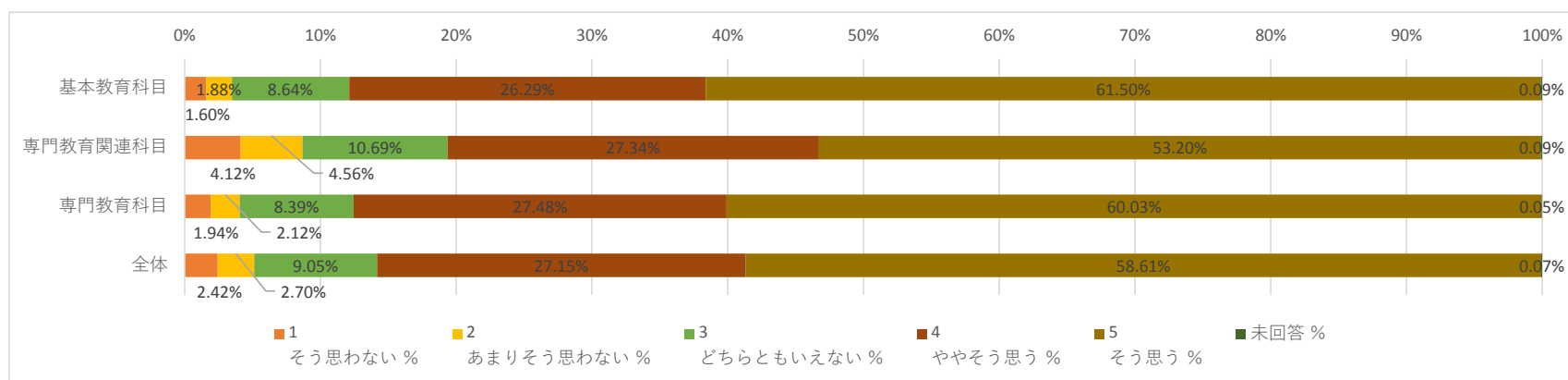
〔授業の評価に関する事項14〕 この授業はほぼ定刻どおりに行われていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	4	0.38%	10	0.94%	60	5.63%	269	25.26%	722	67.79%	0	0.00%
専門教育関連科目	22	1.93%	30	2.63%	97	8.50%	274	24.01%	717	62.84%	1	0.09%
専門教育科目	31	1.43%	35	1.62%	140	6.46%	568	26.21%	1393	64.28%	0	0.00%
全体	57	1.30%	75	1.72%	297	6.79%	1111	25.41%	2832	64.76%	1	0.02%



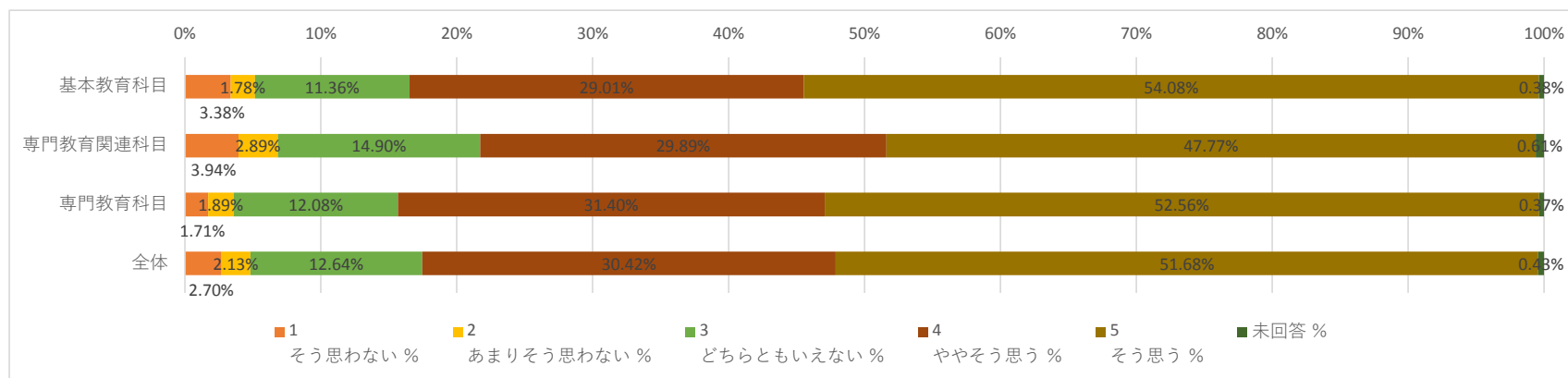
〔授業の評価に関する事項15〕 この授業は自分が期待していた授業内容だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	17	1.60%	20	1.88%	92	8.64%	280	26.29%	655	61.50%	1	0.09%
専門教育関連科目	47	4.12%	52	4.56%	122	10.69%	312	27.34%	607	53.20%	1	0.09%
専門教育科目	42	1.94%	46	2.12%	182	8.39%	596	27.48%	1302	60.03%	1	0.05%
全体	106	2.42%	118	2.70%	396	9.05%	1188	27.15%	2564	58.61%	3	0.07%



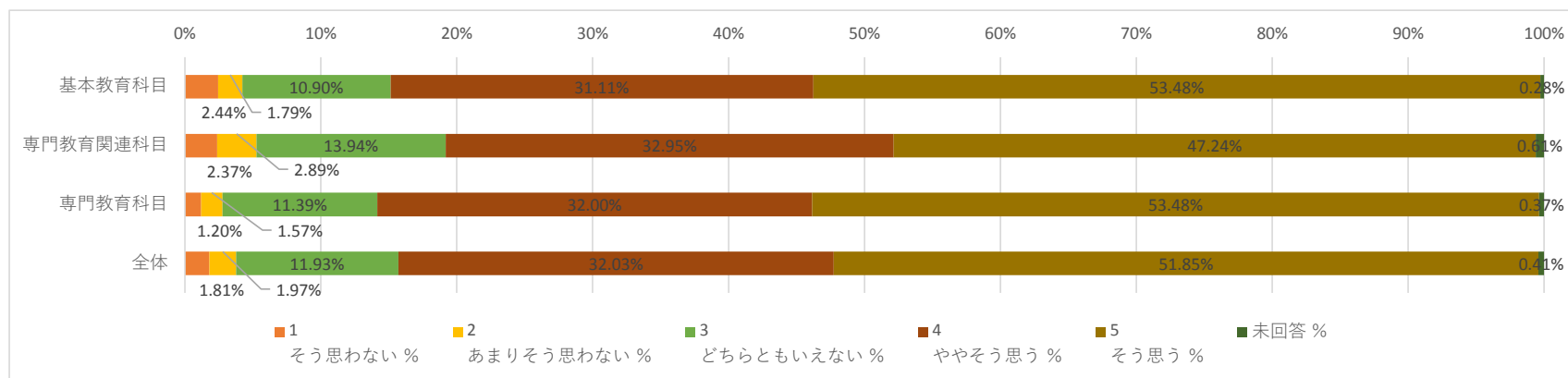
〔学生自身の評価に関する事項1〕 授業を受講していく上でシラバスを活用した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	36	3.38%	19	1.78%	121	11.36%	309	29.01%	576	54.08%	4	0.38%
専門教育関連科目	45	3.94%	33	2.89%	170	14.90%	341	29.89%	545	47.77%	7	0.61%
専門教育科目	37	1.71%	41	1.89%	262	12.08%	681	31.40%	1140	52.56%	8	0.37%
全体	118	2.70%	93	2.13%	553	12.64%	1331	30.42%	2261	51.68%	19	0.43%



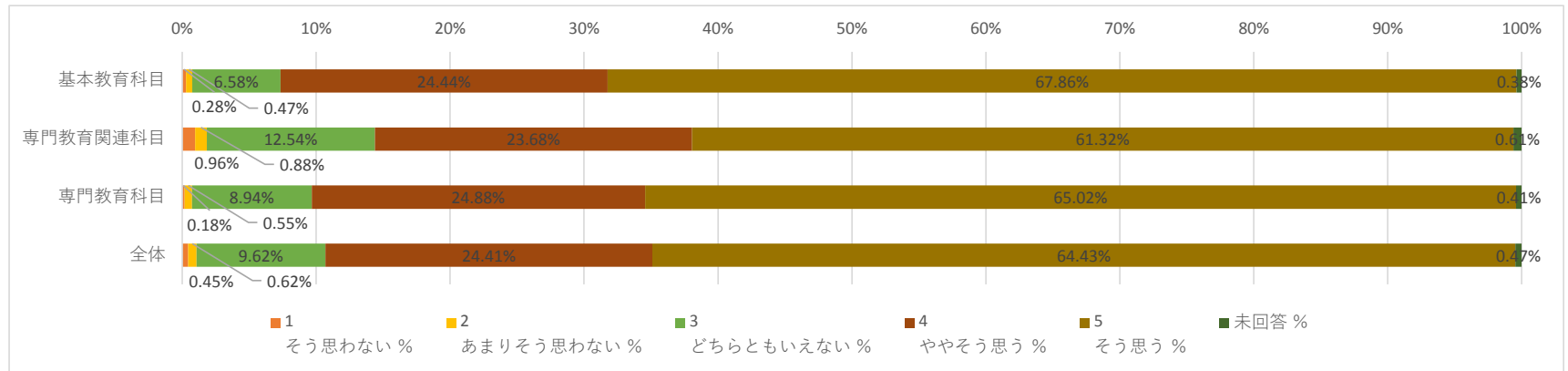
〔学生自身の評価に関する事項2〕 予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	26	2.44%	19	1.79%	116	10.90%	331	31.11%	569	53.48%	3	0.28%
専門教育関連科目	27	2.37%	33	2.89%	159	13.94%	376	32.95%	539	47.24%	7	0.61%
専門教育科目	26	1.20%	34	1.57%	247	11.39%	694	32.00%	1160	53.48%	8	0.37%
全体	79	1.81%	86	1.97%	522	11.93%	1401	32.03%	2268	51.85%	18	0.41%



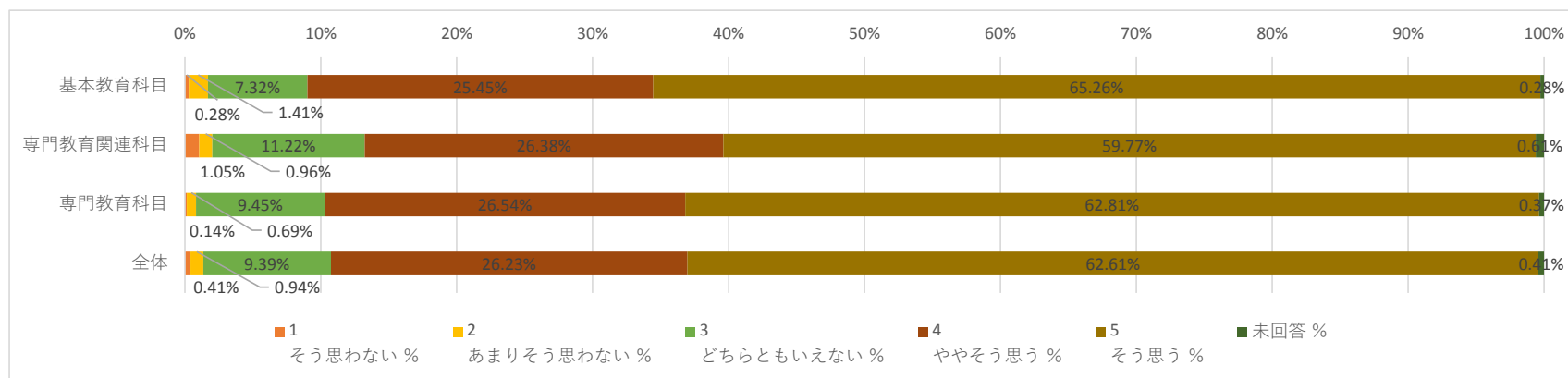
〔学生自身の評価に関する事項3〕 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	3	0.28%	5	0.47%	70	6.58%	260	24.44%	722	67.86%	4	0.38%
専門教育関連科目	11	0.96%	10	0.88%	143	12.54%	270	23.68%	699	61.32%	7	0.61%
専門教育科目	4	0.18%	12	0.55%	194	8.94%	540	24.88%	1411	65.02%	9	0.41%
全体	18	0.45%	25	0.62%	385	9.62%	977	24.41%	2579	64.43%	19	0.47%



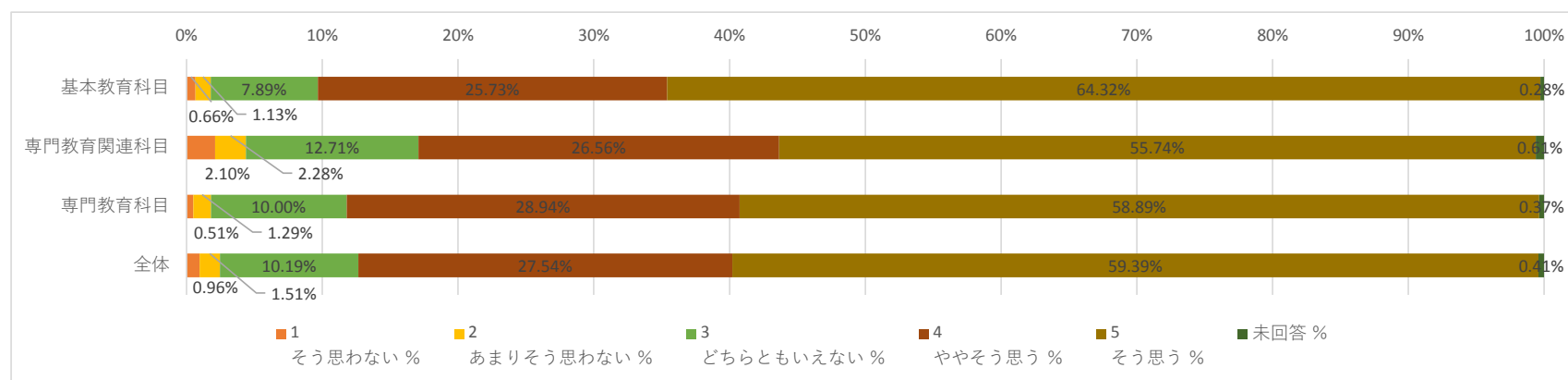
〔学生自身の評価に関する事項4〕 授業を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	3	0.28%	15	1.41%	78	7.32%	271	25.45%	695	65.26%	3	0.28%
専門教育関連科目	12	1.05%	11	0.96%	128	11.22%	301	26.38%	682	59.77%	7	0.61%
専門教育科目	3	0.14%	15	0.69%	205	9.45%	576	26.54%	1363	62.81%	8	0.37%
全体	18	0.41%	41	0.94%	411	9.39%	1148	26.23%	2740	62.61%	18	0.41%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った。

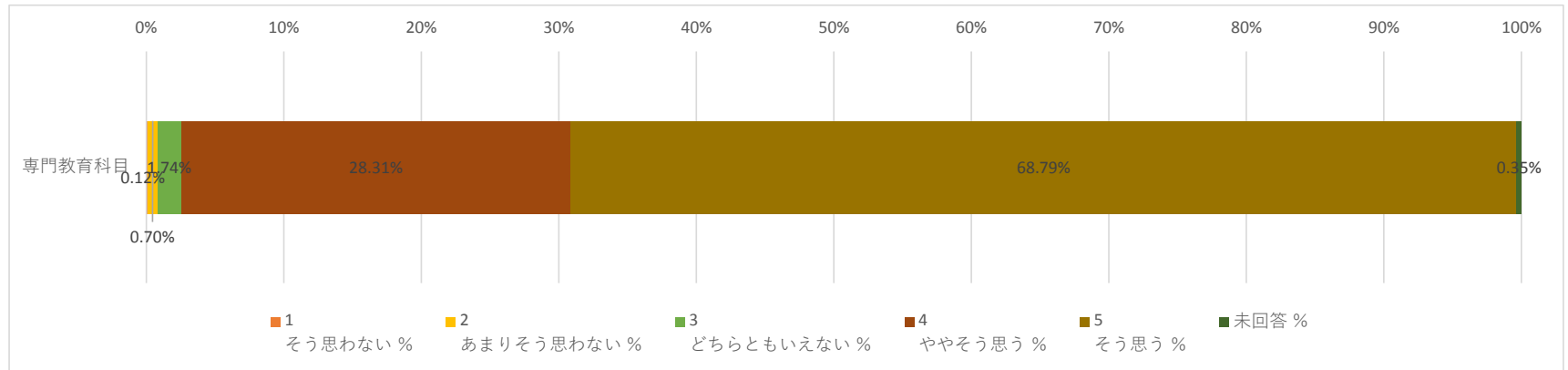
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
基本教育科目	7	0.66%	12	1.13%	84	7.89%	274	25.73%	685	64.32%	3	0.28%
専門教育関連科目	24	2.10%	26	2.28%	145	12.71%	303	26.56%	636	55.74%	7	0.61%
専門教育科目	11	0.51%	28	1.29%	217	10.00%	628	28.94%	1278	58.89%	8	0.37%
全体	42	0.96%	66	1.51%	446	10.19%	1205	27.54%	2599	59.39%	18	0.41%



臨地実習

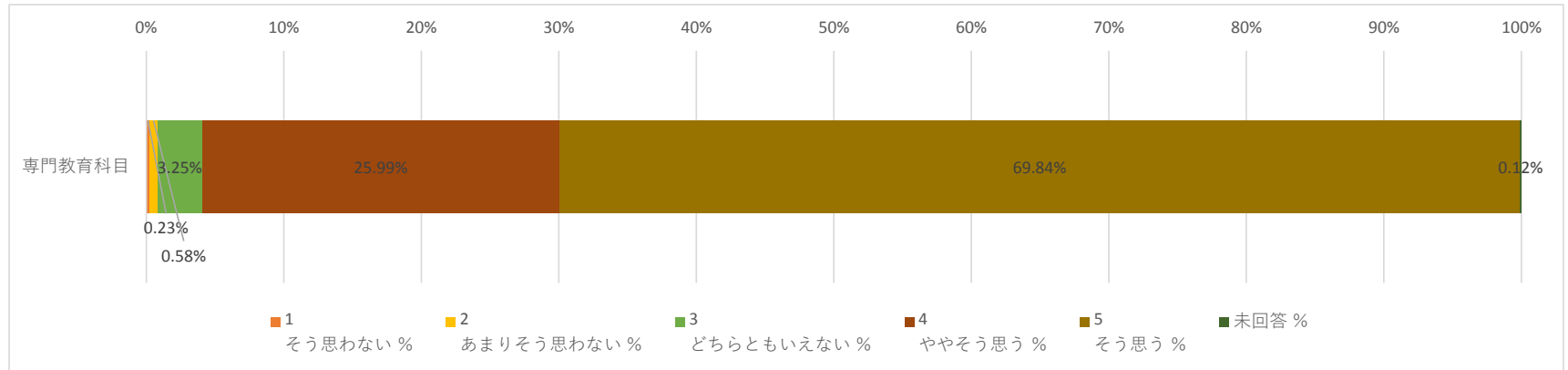
〔授業の評価に関する事項1〕 この授業の目標、到達点が明確に示されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.12%	6	0.70%	15	1.74%	244	28.31%	593	68.79%	3	0.35%



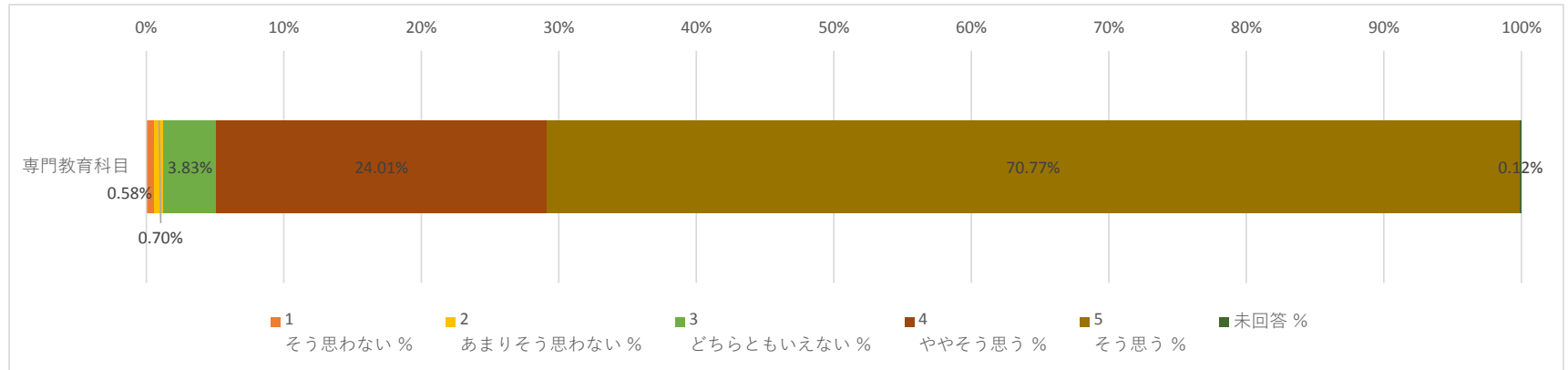
〔授業の評価に関する事項2〕 実習要項の内容にそって実習が進行していた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	2	0.23%	5	0.58%	28	3.25%	224	25.99%	602	69.84%	1	0.12%



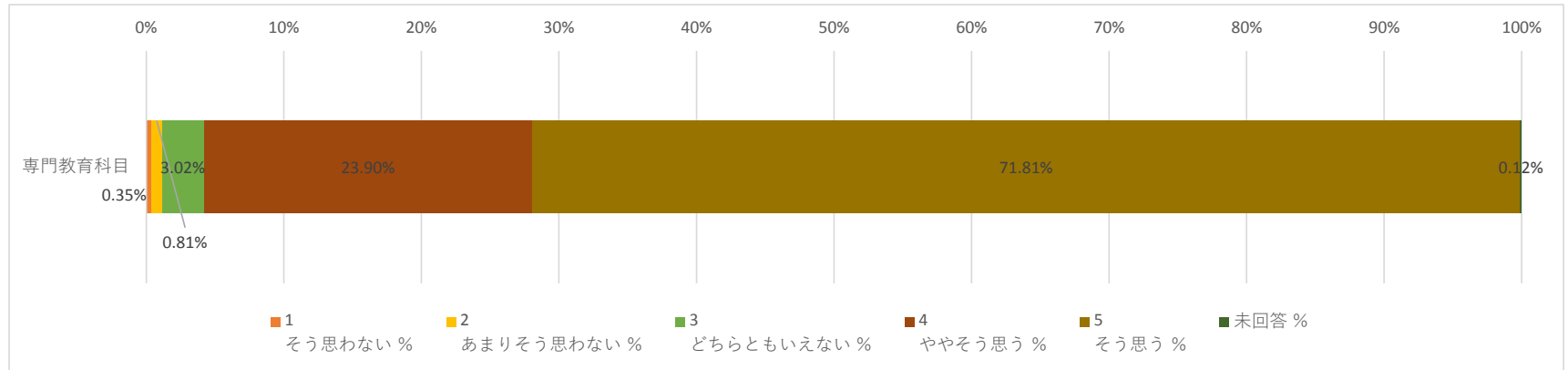
〔授業の評価に関する事項3〕 教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	5	0.58%	6	0.70%	33	3.83%	207	24.01%	610	70.77%	1	0.12%



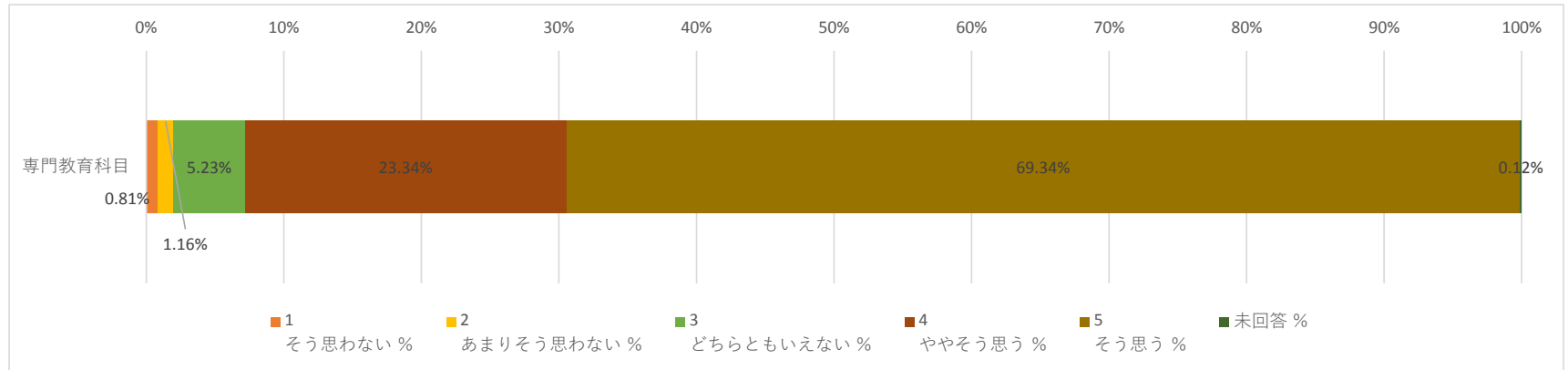
〔授業の評価に関する事項4〕 実習中の注意事項について十分な説明がなされた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.35%	7	0.81%	26	3.02%	206	23.90%	619	71.81%	1	0.12%



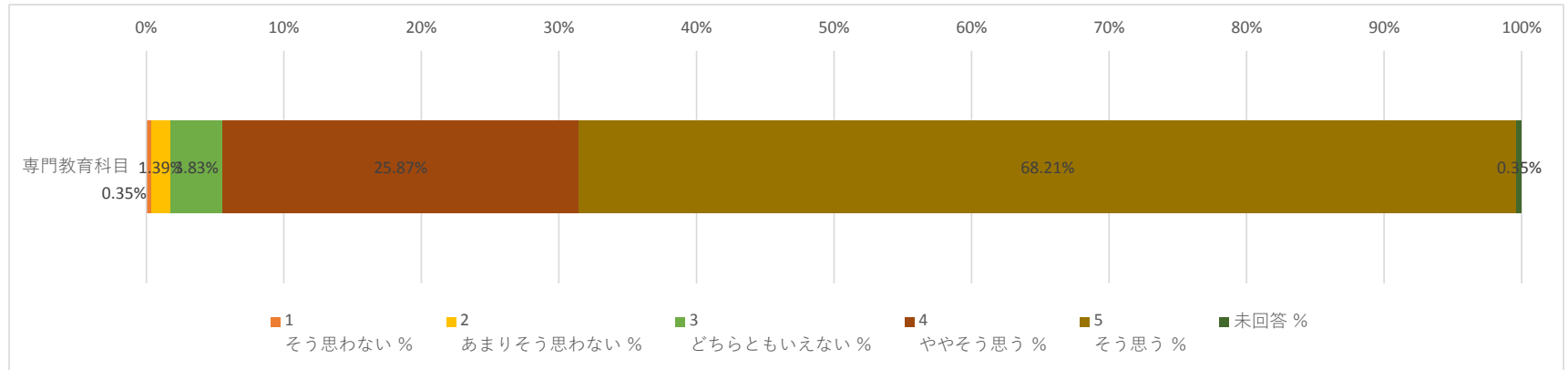
〔授業の評価に関する事項5〕 課題、レポートの指示は適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	7	0.81%	10	1.16%	45	5.23%	201	23.34%	597	69.34%	1	0.12%



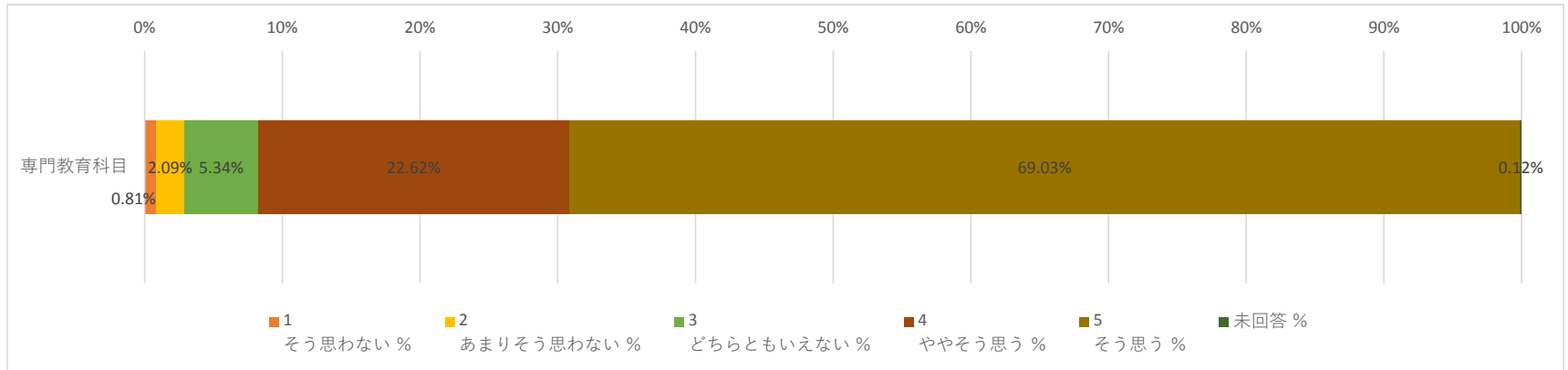
〔授業の評価に関する事項6〕 実習に関する資料は適切で分かりやすかった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.35%	12	1.39%	33	3.83%	223	25.87%	588	68.21%	3	0.35%



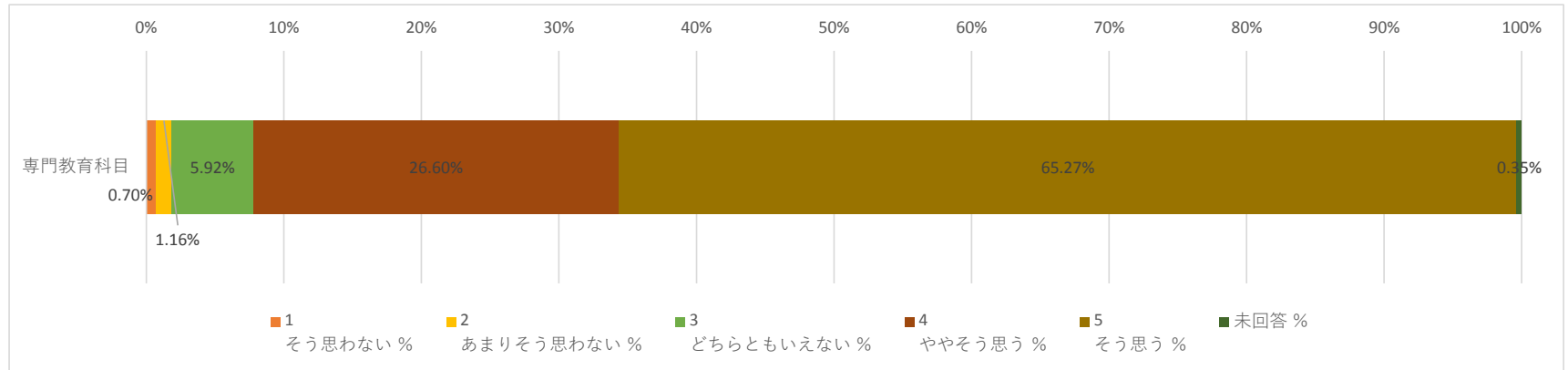
〔授業の評価に関する事項7〕 実習中の教員の指導は分かりやすく適切だった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	7	0.81%	18	2.09%	46	5.34%	195	22.62%	595	69.03%	1	0.12%



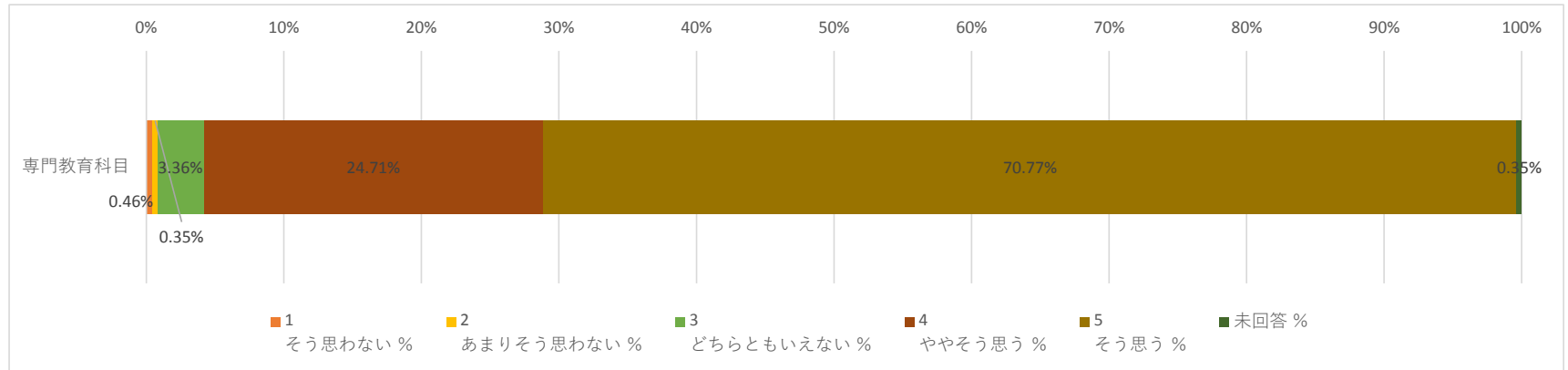
〔授業の評価に関する事項8〕 この実習内容は学生に興味を湧くよう工夫されていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	6	0.70%	10	1.16%	51	5.92%	229	26.60%	562	65.27%	3	0.35%



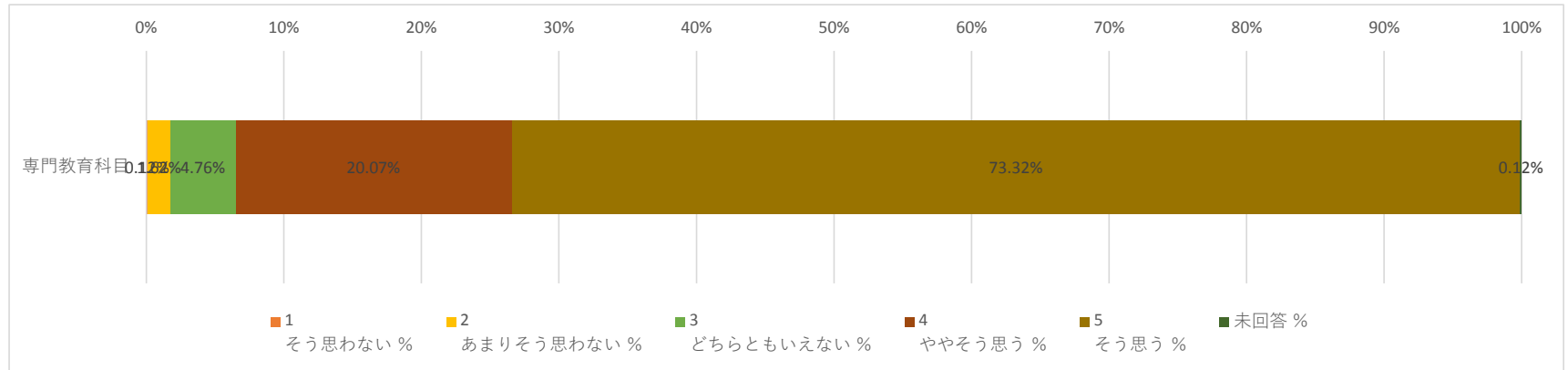
〔授業の評価に関する事項9〕 この実習は関連する講義の理解に役立った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	4	0.46%	3	0.35%	29	3.36%	213	24.71%	610	70.77%	3	0.35%



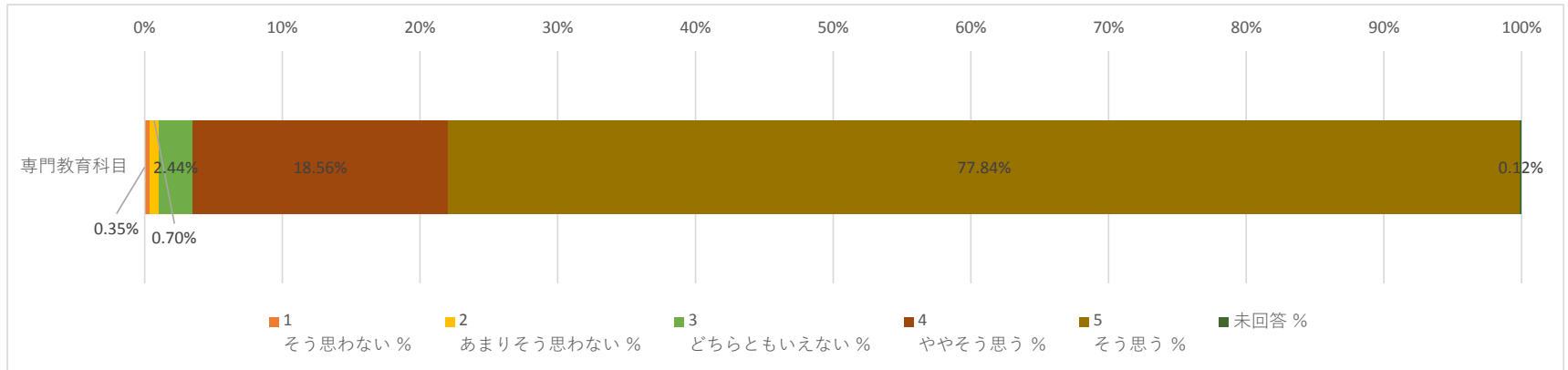
〔授業の評価に関する事項10〕 実習受け入れ施設は、実習目的・目標を理解した指導であった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.12%	14	1.62%	41	4.76%	173	20.07%	632	73.32%	1	0.12%



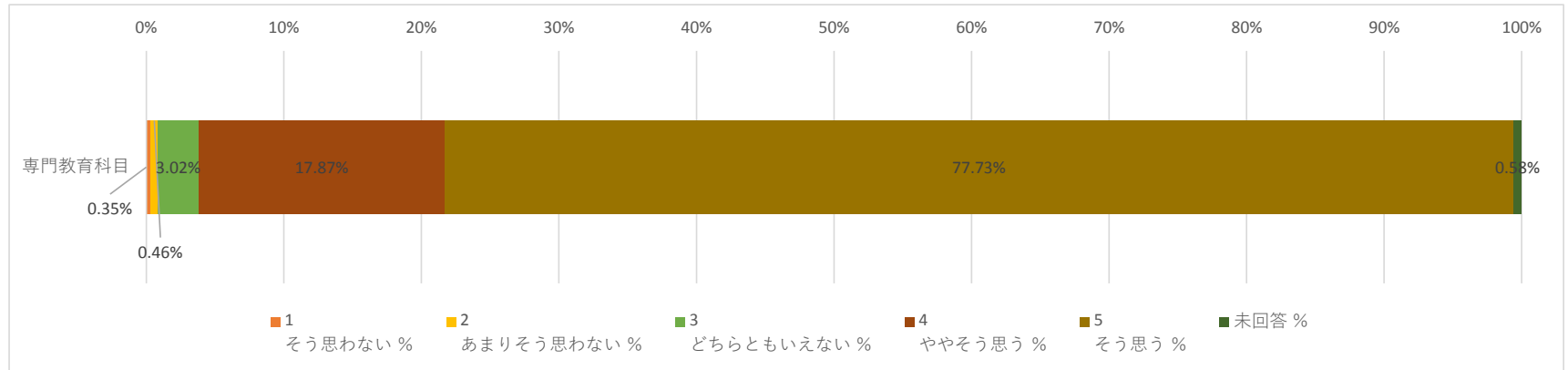
〔授業の評価に関する事項1 1〕 教員に意欲や熱意を感じた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.35%	6	0.70%	21	2.44%	160	18.56%	671	77.84%	1	0.12%



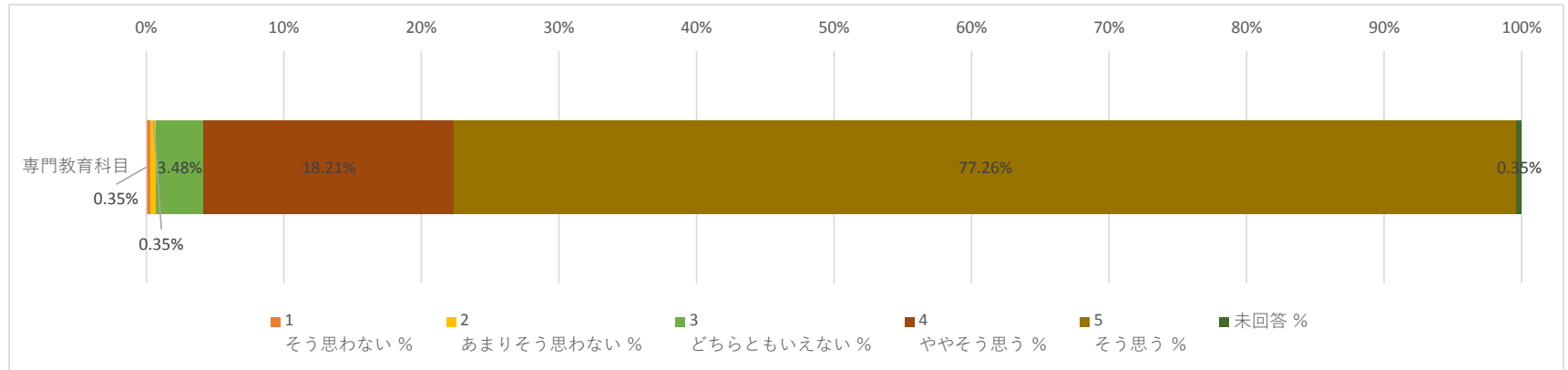
〔授業の評価に関する事項12〕 教員は学生の安全に気を配った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.35%	4	0.46%	26	3.02%	154	17.87%	670	77.73%	5	0.58%



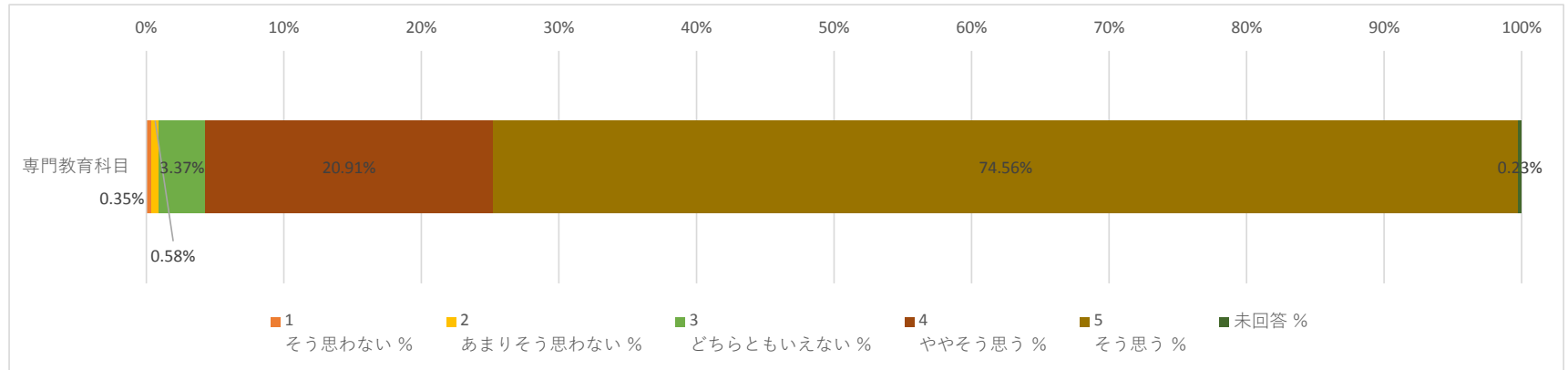
〔授業の評価に関する事項13〕 教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.35%	3	0.35%	30	3.48%	157	18.21%	666	77.26%	3	0.35%



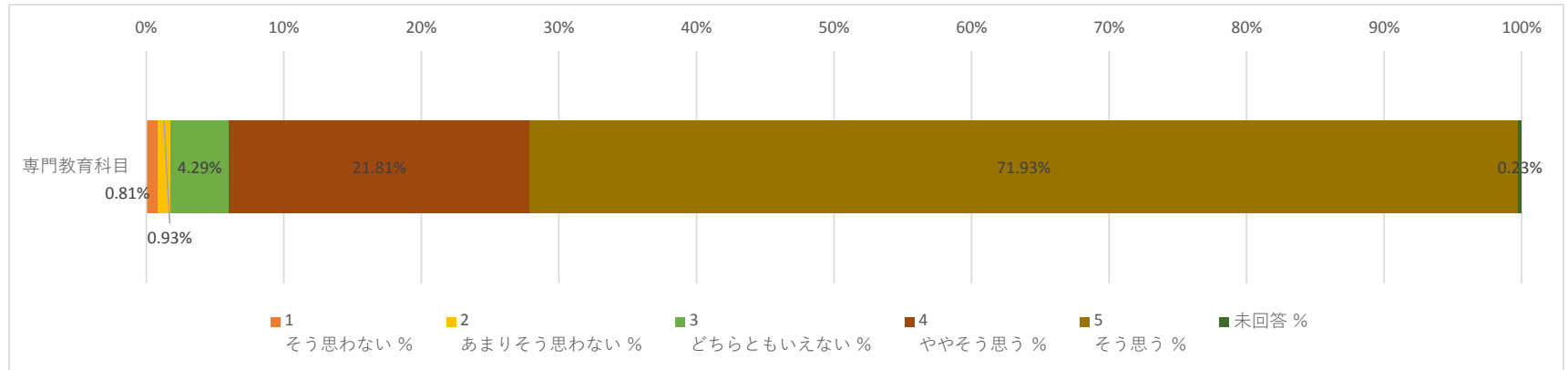
〔授業の評価に関する事項14〕 実習環境（カンファレンスルームや設備、備品など）は整っていた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	3	0.35%	5	0.58%	29	3.37%	180	20.91%	642	74.56%	2	0.23%



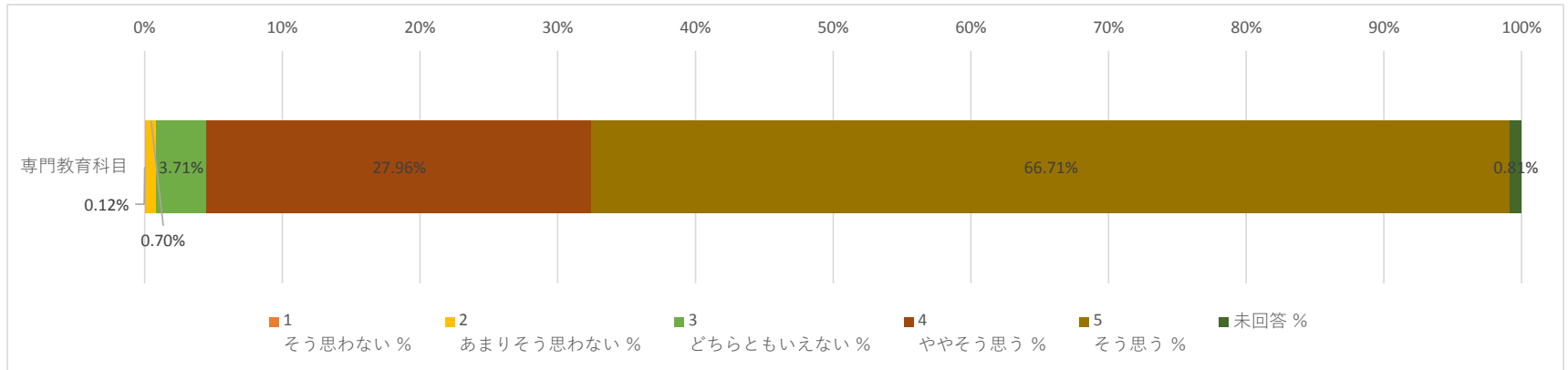
〔授業の評価に関する事項15〕 この実習により満足感・達成感が得られた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	7	0.81%	8	0.93%	37	4.29%	188	21.81%	620	71.93%	2	0.23%



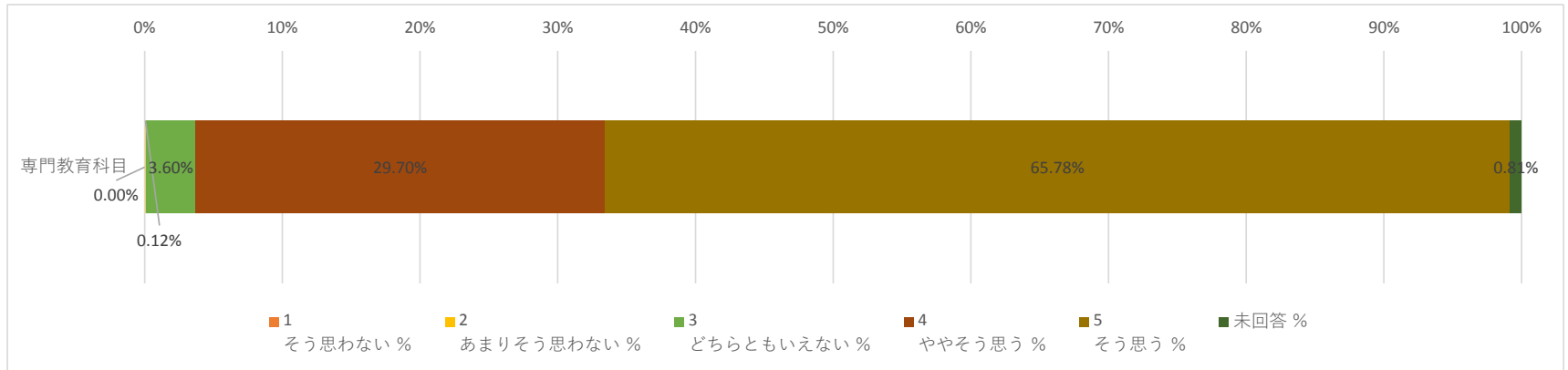
〔学生自身の評価に関する事項1〕 実習を受講していく上で実習要項を活用した。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.12%	6	0.70%	32	3.71%	241	27.96%	575	66.71%	7	0.81%



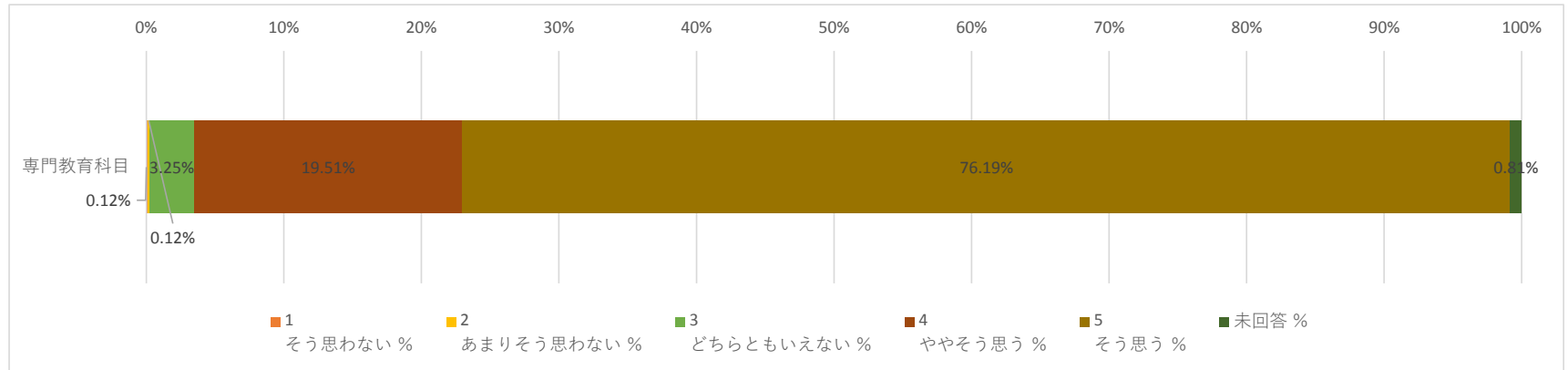
〔学生自身の評価に関する事項2〕 実習時間外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	1	0.12%	31	3.60%	256	29.70%	567	65.78%	7	0.81%



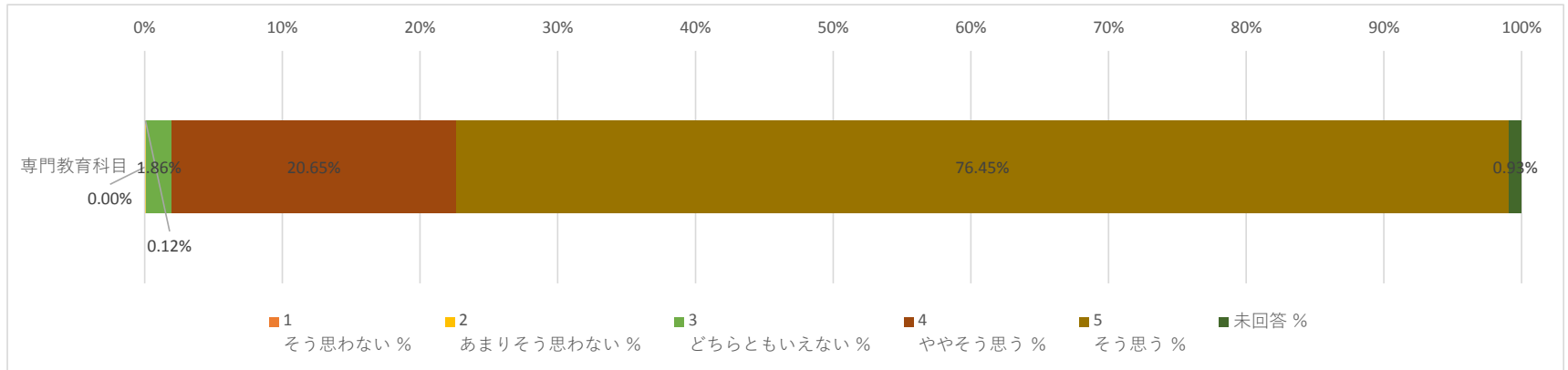
〔学生自身の評価に関する事項3〕 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	1	0.12%	1	0.12%	28	3.25%	168	19.51%	656	76.19%	7	0.81%



〔学生自身の評価に関する事項4〕 実習を受ける際、最低限のマナー（挨拶、私語、携帯電話の使用など）を守れた。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	0	0.00%	1	0.12%	16	1.86%	178	20.65%	659	76.45%	8	0.93%



〔学生自身の評価に関する事項5〕 この実習により専門分野への興味や関心をもった。

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門教育科目	4	0.46%	7	0.81%	25	2.90%	207	24.04%	610	70.85%	8	0.93%

