

[基本教育科目/表現力の養成]

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
英語 I	NLA11_003	必修	1	1	前期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
和田 望	教員控室	kango	随時メールで質問等受付		
授業の目的・概要	大学英語の入門として「使える英語」の修得を目指し、英語4技能(聞く、話す、読む、書く)を養い、英語の基礎学力と基本的なコミュニケーション能力の向上を図る。また、英語の学習に積極的に取り組む姿勢を養う。課題学習等を通して教科書の内容を理解し、その後の遠隔授業においてフィードバックとグループワーク等の意見交換を行い理解を深める。				
学習上の助言	この授業では予習・復習を必ず行い、発音練習やペア/グループワークに積極的に参加し、遠隔授業中も積極的な姿勢で学習に取り組むこと。学習において不明・不安な点があれば遠隔授業中に質問を受け付ける。				
教科書	Let's Learn English with Pop Hits! ポップスでスタート!基礎英語/著Teruhiko Kadoyama, Timothy F Hawthorne/成美堂/2020				
参考書	特になし。				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	日常生活に必要な語彙を身につける	NS(2)			
②	ネイティブスピーカーの英語を聞き取ることができる	NS(2)			
③	英語を聞いて、自分の意志を英語で伝えることができる	NS(2)			
④	学習した文法知識を用いて適切な英文を作成し、英文を読み解くことができる	NS(2)			
⑤	発話・会話練習を通して相手に伝わる英語を表現できる	NS(2)			
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	Unit 1:Be 動詞について学習する。 フィードバック:解説資料返却で実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材等での授業		3	
2	Unit 2:一般動詞(現在形)について学習する。 フィードバック:解説資料返却で実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材等での授業	[課題]単語・表現を調べる。Warm-up, Grammar Point, Let's Listen, Let's Listen Again, Grammar, Let's Read, Challenge Yourself, Let's Review の問題を解く。	3	
3	Unit 3:一般動詞(過去形)について学習する。 フィードバック:解説資料返却で実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材等での授業		3	
4	Unit 4:進行形について学習する。 フィードバック:解説資料返却で実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材等での授業	[復習]重要表現等をノートにまとめる。Let's Read のパッセージ、Let's Review の表現部分の音読練習をする。	3	
5	Unit 5:未来表現について学習する。 フィードバック:解説資料返却で実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材等での授業		3	
6	Unit 6:助動詞について学習する。 フィードバック:解説資料返却で実施 意見交換の機会:授業時間内に実施	印刷教材等での授業		3	
7	Unit 1~6 の復習をする。	同時双方向型授業	復習: Unit 1~6 を復習する。	1	
8	Unit 7:受動態について学習する。	同時双方向型授業		1	
9	Unit 8:現在完了形について学習する。	同時双方向型授業		1	
10	Unit 9:比較について学習する。	同時双方向型授業	[予習]単語・表現を調べる。Warm-up, Grammar Point, Let's Listen, Let's Listen Again, Grammar, Let's Read, Challenge Yourself, Let's Review の問題を解く。	1	
11	Unit 10:分詞について学習する。	同時双方向型授業		1	
12	Unit 11:不定詞について学習する。	同時双方向型授業	[復習]重要表現等をノートにまとめる。Let's Read のパッセージ、Let's Review の表現部分の音読練習をする。	1	
13	Unit 12:関係詞について学習する。	同時双方向型授業		1	
14	Unit 13:接続詞・前置詞について学習する。	同時双方向型授業		1	
15	Unit 14:動名詞について学習する。	同時双方向型授業		1	
試	定期試験 達成度評価・評価のポイントを参照				

[基本教育科目/表現力の養成]

総合評価割合(%)		達成度評価					合計
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	
		0	70	20	0	10	100
総合力指標	知識・技術力	0	20	0	0	0	20
	思考・推論・創造する力	0	10	0	0	0	10
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	10	10	0	0	20
	コミュニケーション力	0	10	10	0	0	20
	取組みの姿勢・意欲	0	10	0	0	10	20
問題を発見・解決する力		0	10	0	0	0	10
評価のポイント							フィードバックの方法
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
レポート	①	✓	教科書で学習した文法知識を使い、英文を作成する。日常会話で使える単語を学習し、例文を作る。				授業内でコメントする。
	②						
	③	✓					
	④						
	⑤						
	⑥						
成果発表	①	✓	教科書で学習した英語表現を暗記し、発表する。棒読みではなく、リズム、イントネーション、発音に注意を払うこと。				授業内でコメントする。
	②						
	③	✓					
	④						
	⑤	✓					
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①		リンガルタを使ってオンラインで英語学習をする。学習記録データの内容から評価する(取得スコア、学習時間)。				授業内でコメントする。
	②	✓					
	③						
	④	✓					
	⑤						
	⑥						
備 考							
担当教員: Teams を使った同時双方向型授業を行います。授業時は通信容量が無制限の Wifi 環境を推奨します。今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスが変更される可能性があります。							